

Test Booklet Code**N****UPT-19**
Paper : II**Test Booklet No.****Roll No.****Time Allowed : 12:30 p.m. to 3:00 p.m. (2½ Hours)****Maximum Marks : 150****INSTRUCTIONS****Do not open the Test Booklet before 12:30 p.m.****Read the question carefully before marking the right answer in the appropriate circle of the OMR Answer-Sheet.**

- No candidate will be allowed to appear in the examination without Admit Card and it should be produced before the Invigilator when asked.
- No candidate will be allowed to enter or leave the Examination Hall during the examination hours.
- Any book, paper, cell phone, calculator or any electronic gadget or objectionable materials are not allowed in the Examination Hall. Candidates are allowed to bring only Admit Card and ball-point pen in the Examination Hall.
- Candidate will have to keep all his/her belongings and materials outside the Examination Hall at his/her own risk.
- Any candidate found using unfair means or violating the above or any of the examination rules shall be disqualified.
- Candidate should clearly write his/her Roll No. in the space provided in the Test Booklet.
- Only one circle, either (A), (B), (C) or (D) is to be darkened completely for each answer on the OMR Answer-Sheet.
- Candidate should not make any stray marks on the OMR Answer-Sheet.
- Candidate should not staple, fold, pin, wrinkle or damage the OMR Answer-Sheet.
- Scratching, overwriting, tick marking, multiple answering will be considered as wrong answer.
- Candidates will have to sign twice the Attendance/Roll Sheet presented by the Invigilator on duty, once after taking their seats in the Examination Hall, and once at the time of handing over their Test Booklet and OMR Answer-Sheet to the Invigilator. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer-Sheet.
- The candidate has to return the Test Booklet along with the OMR Answer-Sheet to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
- Candidate should do all the necessary Rough Work on the Test Booklet in the space provided. Rough Work should not be done on the Answer-Sheet or on any other paper. If any Rough Work is done on the Answer-Sheet, the Answer-Sheet will not be assessed.
- **There will be one single OMR Answer-Sheet for all the questions. No extra Answer-Sheet will be provided for any mistake or correction.**
- The OMR Answer-Sheet will be provided along with the Test Booklet. Candidate should fill up the particulars in the OMR Answer-Sheet, i.e., Roll No., Test Booklet No., Test Booklet Code, Language Code, etc., carefully with blue/black ball-point pen only.
- The test is of 2½ hours duration and will consist of 150 questions.
- The candidate should use blue/black ball-point pen only for writing particulars on this page/markings responses in the OMR Answer-Sheet.
- **The candidate should make sure that the corresponding Test Booklet Code is properly written/shaded in the OMR Answer-Sheet by him/her. For example, if the candidate gets Test Booklet Code 'N', then he/she should fill up 'N' in the box provided in the OMR Answer-Sheet and also shade the circle 'N' in the OMR Answer-Sheet. In case of any discrepancy in the Test Booklet, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement.**
- This Test Booklet has five Parts, i.e., Parts I, II, III, IV and V consisting of 150 Multiple-choice Type questions, all carrying 1 mark each.
 - Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1 to 30)
 - Part-II : Mathematics & Science (Q. Nos. 31 to 90)
 - Part-III : Social Studies (Q. Nos. 31 to 90)
- **(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)**
 - Part-IV : Language-II [English (Compulsory)] (Q. Nos. 91 to 120)
 - Part-V : Language-I (Optional) (Q. Nos. 121 to 150)
- (Any one of the languages - Assamese, Bengali, Bodo, Garo, Hindi, Hmar, Nepali, Manipuri and Karbi)
- **There is no negative marking for any wrong answer.**
- Candidate should note that each question in Parts I, II and III is given in multilingual form, viz., in Assamese/Bengali/Bodo/Hindi/English medium/version for his/her convenience and ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.
- **Important :** Candidate please see Page No. 7 for **Index**.



নিয়মাবলী

আবেলি 12:30 বজাৰ আগতে প্ৰশ্নকাকতখন নুখুলিব।

OMR উত্তৰ পত্ৰৰ যথাযথ বৃত্তটোত শুদ্ধ উত্তৰটো চিহ্নিত কৰাৰ আগতে প্ৰশ্নটো সারথানে পঢ়ি লওক।

- প্ৰৱেশ পত্ৰ অবিহনে কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষাত বহিবলৈ দিয়া নহ'ব আৰু পৰীক্ষা নিৰীক্ষকে যদি বিচাৰে তেওঁক প্ৰৱেশ পত্ৰ দেখুৱাব লাগিব।
- পৰীক্ষা চলি থকা অৱস্থাত কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষা কক্ষৰ ভিতৰত প্ৰৱেশ অথবা পৰীক্ষা কক্ষ এৰি যাবলৈ অনুমতি দিয়া নহ'ব।
- কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক কিতাপ, কোনো ধৰণৰ কাগজ, ছেল ফোন (Mobile), কেলকুলেটৰ বা কোনো ধৰণৰ বৈদ্যুতিন সামগ্ৰী বা আপত্তিজনক বস্তু পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিয়াত অনুমতি দিয়া নহ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীসকলক প্ৰৱেশ পত্ৰ আৰু বল-পইণ্ট পেনহে পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিবলৈ অনুমতি দিয়া হ'ব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে লগত নিয়া তেওঁলোকৰ সকলোবোৰ সামগ্ৰী পৰীক্ষা কক্ষৰ বাহিৰত নিজৰ দায়িত্বত ৰাখিব।
- যদি কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে অসৎ উপায় অৱলম্বন কৰে বা ওপৰত উল্লেখ কৰা পৰীক্ষাৰ নিয়মসমূহ উলংঘা কৰে, তেন্তে তেওঁক অযোগ্য বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ ৰোল নম্বৰ প্ৰশ্নকাকতৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত স্পষ্টকৈ লিখিব লাগিব।
- OMR উত্তৰ পত্ৰত প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ বাবে যি কোনো এটা বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূৰ্ণ ক'লা কৰিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰত অন্য কোনো ধৰণৰ দাগ দিব নোৱাৰিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰখন পিন মৰা, ভাজ দিয়া বা নষ্ট কৰিব নোৱাৰিব।
- উত্তৰ পত্ৰখনত কোনো ধৰণৰ দাগ দিয়া, টিফ চিন দিয়া, ওপৰা-উপৰিকৈ লিখা বা কেইবাটাও উত্তৰ দিলে তাক ভুল বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- পৰীক্ষাৰ্থীসকলে নিৰীক্ষকে দিয়া উপস্থিতি/ৰোল পত্ৰত দুবাৰ স্বাক্ষৰ কৰিব লাগিব, প্ৰথমবাৰ তেওঁলোকে পৰীক্ষা কক্ষত আসন গ্ৰহণ কৰাৰ সময়ত আৰু দ্বিতীয়বাৰ OMR উত্তৰপত্ৰ আৰু প্ৰশ্নকাকতখনো নিৰীক্ষকক জমা দিয়াৰ সময়ত। কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে উপস্থিতি/ৰোল পত্ৰত দ্বিতীয়বাৰ যদি স্বাক্ষৰ নকৰে, তেনেহ'লে তেওঁলোকে উত্তৰপত্ৰ জমা নিদিয়া বুলি ধৰি লোৱা হ'ব।
- পৰীক্ষা কক্ষ ত্যাগ কৰাৰ আগতে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিৰীক্ষকৰ হাতত OMR উত্তৰ পত্ৰৰ লগতে প্ৰশ্নকাকতখনো জমা দিব লাগিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সকলো ধৰণৰ প্ৰয়োজনীয় খচৰা (rough) কাম প্ৰশ্নকাকতত দিয়া ঠাইতহে কৰিব পাৰিব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে খচৰা (rough) কাম উত্তৰ পত্ৰ বা অন্য কোনো ধৰণৰ কাগজত কৰিব নোৱাৰিব। উত্তৰ পত্ৰত যদি এই খচৰা (rough) কাম পৰীক্ষাৰ্থীয়ে কৰে, তেতিয়াহ'লে তেনে উত্তৰ পত্ৰৰ মূল্যায়ন কৰা নহ'ব।
- সকলো প্ৰশ্নৰ বাবে পৰীক্ষাৰ্থীক এখন মাত্ৰ OMR উত্তৰ পত্ৰহে দিয়া হ'ব। ভুল হ'লে বা শুদ্ধ কৰিবলৈ অতিৰিক্ত কোনো উত্তৰ পত্ৰ দিয়া নহ'ব।
- প্ৰশ্নকাকতৰ লগত এখন OMR উত্তৰ পত্ৰ দিয়া হ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সেই নিৰ্দিষ্ট OMR উত্তৰ পত্ৰত ৰোল নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড, ভাষা ক'ড ইত্যাদি সারথানে কেবল নীলা/ক'লা বল-পইণ্ট পেনেৰে পূৰণ কৰিব লাগিব।
- পৰীক্ষাৰ সময় 2½ ঘণ্টা আৰু প্ৰশ্নকাকতত 150টা প্ৰশ্ন থাকিব।
- সকলোবোৰ তথ্য লিখিবৰ বাবে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰত নীলা/ক'লা বল-পইণ্ট পেনেৰে ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব।
- পৰীক্ষাৰ্থী নিশ্চিত হোৱা উচিত যাতে প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড নম্বৰটো OMR উত্তৰ পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত লিখা হয়। উদাহৰণস্বৰূপে, পৰীক্ষাৰ্থীয়ে গ্ৰহণ কৰা প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড 'N' থাকিলে OMR উত্তৰ পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত 'N' লিখিব লাগিব আৰু নিৰ্দিষ্ট বৃত্ত 'N' টো ক'লা কৰিব লাগিব। প্ৰশ্নকাকতত কিবা বিসঙ্গতি দেখিলে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তৎক্ষণাত নিৰীক্ষকক জনাব আৰু প্ৰশ্নকাকতখন সলাই দিবলৈ ক'ব।
- প্ৰশ্নকাকতখনত I, II, III, IV আৰু V এই পাঁচটা ভাগত (Part) মুঠ 150 টা বহুমুখী পছন্দৰ প্ৰশ্ন থাকিব আৰু প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ বাবে 1 নম্বৰকৈ থাকিব।

Part-I	: শিশু উন্নয়ন আৰু শিক্ষণ-শৈলী	(Q. Nos. 1 to 30)
Part-II	: গণিত আৰু বিজ্ঞান	(Q. Nos. 31 to 90)
Part-III	: সমাজ অধ্যয়ন	(Q. Nos. 31 to 90)

(পৰীক্ষাৰ্থীক Part - II অথবা Part - III ৰ উত্তৰ অবশ্যই দিব লাগিব)

Part-IV	: ভাষা-II [ইংৰাজী (বাধ্যতামূলক)]	(Q. Nos. 91 to 120)
Part-V	: ভাষা-I (ঐচ্ছিক)	(Q. Nos. 121 to 150)

(যি কোনো এটা ভাষা- অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, গাৰো, হিন্দী, মাৰ, নেপালী, মণিপুৰি আৰু কাৰ্বি)
- ভুল উত্তৰৰ বাবে কোনো ঋণাত্মক নম্বৰ নাথাকিব।
- পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ সুবিধাৰ্থে মনত ৰাখিব যে প্ৰশ্নকাকতৰ Part-I, Part-II আৰু Part-III -ৰ অংশ সমূহ বহুভাষিক হ'ব। যেনে- অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, হিন্দী আৰু ইংৰাজী। এই ক্ষেত্ৰত মাধ্যম বা সংস্কৰণত কোনো ধৰণৰ বিসঙ্গতি নাইবা বুজি পোৱাত অসুবিধা হ'লে ইংৰাজী সংস্কৰণটোকেই প্ৰকৃত শুদ্ধ বুলি গণ্য কৰিব।
- দৰকাৰী : পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সূচীপত্ৰৰ বাবে অনুগ্ৰহ কৰি পৃষ্ঠা নং 7 চাওক।



নিয়মাবলী

বিকাল 12:30 ঘটিকার পূর্বে প্রশ্নপত্রটি খুলবেন না।

OMR উত্তর পত্রের যথাযথ বৃত্তটিতে শুদ্ধ উত্তরটি চিহ্নিত করার পূর্বে প্রশ্নটি সাবধানে পড়ে নেবেন।

- প্রবেশ পত্র ছাড়া কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হবে না এবং পরীক্ষা নিরীক্ষক যদি প্রবেশ পত্র দেখতে চান তাহলে প্রবেশ পত্র দেখাতে হবে।
- পরীক্ষা চলতে থাকা অবস্থায় কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষা কক্ষের ভিতরে প্রবেশ অথবা পরীক্ষা কক্ষ থেকে বাইরে যাওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না।
- পরীক্ষার্থীকে কোন বই, কোন ধরনের কাগজ, মোবাইল, ক্যালকুলেটর বা কোন ধরনের বৈদ্যুতিন সামগ্রী বা আপত্তিজনক বস্তু পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না। পরীক্ষার্থীদিগকে কেবলমাত্র প্রবেশ পত্র এবং বল-পয়েন্ট পেন পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে।
- পরীক্ষার্থীর সঙ্গে নেওয়া তাঁদের সকল ধরনের সামগ্রী পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের দায়িত্বে রাখতে হবে।
- যদি কোন পরীক্ষার্থী অসৎ উপায় অবলম্বন করেন বা উপরে উল্লেখ করা পরীক্ষার নিয়মসমূহ উল্লঙ্ঘন করেন, তবে তাঁকে অযোগ্য বলে বিবেচনা করা হবে।
- পরীক্ষার্থীকে নিজের রোল নম্বর প্রশ্নপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে স্পষ্ট করে লিখতে হবে।
- OMR উত্তরপত্রে প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তরের জন্য যে-কোন একটি বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূর্ণ কালো করতে হবে।
- পরীক্ষার্থী OMR উত্তরপত্রে অন্য কোন ধরনের দাগ দিতে পারবেন না।
- পরীক্ষার্থী OMR উত্তরপত্রটি আলপিন মারা, ভাঁজ করা বা নষ্ট করতে পারবেন না।
- উত্তরপত্রটিতে কোন ধরনের দাগ দেওয়া, টিক্ চিহ্ন দেওয়া, লেখার উপর লেখা বা একটি প্রশ্নের জন্য একাধিক উত্তর দিলে তা ভুল বলে বিবেচনা করা হবে।
- পরীক্ষার্থীদিগকে নিরীক্ষকের দেওয়া উপস্থিতি/রোল পত্রে দুবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার তাদের পরীক্ষা কক্ষে আসন গ্রহণ করার সময়ে এবং দ্বিতীয়বার OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রটি নিরীক্ষককে জমা দেওয়ার সময়ে। কোন পরীক্ষার্থী উপস্থিতি/রোল পত্রে যদি দ্বিতীয়বার স্বাক্ষর না করেন, তাহলে তাঁর উত্তরপত্র জমা হয়নি বলে গণ্য করা হবে।
- পরীক্ষা কক্ষ ত্যাগ করবার পূর্বে পরীক্ষার্থীকে নিরীক্ষকের হাতে OMR উত্তরপত্রের সঙ্গে প্রশ্নপত্রটি জমা দিতে হবে।
- পরীক্ষার্থী সকল ধরনের প্রয়োজনীয় খসড়া (rough) কাজ প্রশ্নপত্রে দেওয়া স্থানে করতে পারবেন। পরীক্ষার্থী খসড়া (rough) কাজ উত্তরপত্র বা অন্য কোন ধরনের কাগজে করতে পারবেন না। যদি পরীক্ষার্থী এই খসড়া (rough) কাজ উত্তরপত্রে করেন, তবে এই উত্তরপত্রের মূল্যায়ন করা হবে না।
- সব প্রশ্নের জন্য পরীক্ষার্থীকে একটি মাত্র OMR উত্তরপত্র দেওয়া হবে। ভুল হলে বা শুদ্ধ করবার জন্য অতিরিক্ত কোনও উত্তরপত্র দেওয়া হবে না।
- প্রশ্নপত্রের সাথে একটি OMR উত্তরপত্র দেওয়া হবে। পরীক্ষার্থীকে সেই নির্দিষ্ট OMR উত্তরপত্রে রোল নম্বর, প্রশ্নপত্রের নম্বর, প্রশ্নপত্রের কোড, ভাষা কোড ইত্যাদি সাবধানে শুধুমাত্র নীল/কালো বল-পয়েন্ট পেন দ্বারা পূর্ণ করতে হবে।
- পরীক্ষার সময় 2½ ঘণ্টা এবং প্রশ্নপত্রে 150টি প্রশ্ন থাকবে।
- সকল তথ্য লেখার জন্য পরীক্ষার্থীকে OMR উত্তরপত্রে নীল/কালো বল-পয়েন্ট পেন ব্যবহার করতে হবে।
- পরীক্ষার্থীর নিশ্চিত হওয়া উচিত যাতে প্রশ্নপত্রের কোড নম্বরটি OMR উত্তরপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে লেখা হয়। উদাহরণস্বরূপ, পরীক্ষার্থীর পাওয়া প্রশ্নপত্রের কোড 'N' থাকলে OMR উত্তরপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে 'N' লিখতে হবে এবং নির্দিষ্ট বৃত্ত 'N'টি কালো করতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোন অসঙ্গতি দেখলে পরীক্ষার্থী তৎক্ষণাৎ বিষয়টি নিরীক্ষককে জানাবেন এবং প্রশ্নপত্রটি বদল করতে বলবেন।
- প্রশ্নপত্রে I, II, III, IV এবং V-এই পাঁচটি ভাগে (Part) মোট 150টি বহুমুখী পছন্দের প্রশ্ন আছে এবং প্রত্যেকটি প্রশ্নের জন্য 1 নম্বর ধার্য আছে।

Part-I	: শিশু উন্নয়ন এবং শিক্ষণ-শৈলী	(Q. Nos. 1 to 30)
Part-II	: গণিত এবং বিজ্ঞান	(Q. Nos. 31 to 90)
Part-III	: সমাজ অধ্যয়ন	(Q. Nos. 31 to 90)

(পরীক্ষার্থীকে Part - II অথবা Part - III এর উত্তর অবশ্যই দিতে হবে)

Part-IV	: ভাষা-II [ইংরাজী (বাধ্যতামূলক)]	(Q. Nos. 91 to 120)
Part-V	: ভাষা-I (ঐচ্ছিক)	(Q. Nos. 121 to 150)

(যে-কোনো একটি ভাষা- অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, গারো, হিন্দী, মার, নেপালী, মণিপুরি এবং কার্বি)
- ভুল উত্তরের জন্য কোন ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- পরীক্ষার্থীদের তাঁদের সুবিধার্থে মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part-I, Part-II এবং Part-III -এর প্রশ্নগুলো বহুভাষিক হবে। যেমন-অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী এবং ইংরাজী। এই ক্ষেত্রে মাধ্যম বা সংস্করণে কোন ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।
- প্রয়োজনীয় : পরীক্ষার্থী সূচীপত্রের জন্য অনুগ্রহ করে পৃষ্ঠা নং 7 দেখুন।



बिथोन

बेलासि 12:30 रिंगानि सिगां आनजादनि सौनाय बिलाइखौ बेखेवडा।

दुलुर बागसुआव गेबेडै नम्बरखौ होनायनि सिगां गासैबो सौथिखौ रोखायै फरायना लाग्रो।

- हाबमोनलाइ (Admit Card) गैयाब्ला रावबो बिनायसाखौ आनजादाव जिरायनो होनाय जानाय नडा आरो आनजाद सालायगिरिया युदि नागिरोब्ला बिथांनो हाबमोनलाइ दिन्थिनो नांगोन।
- आनजाद सोलिबाय थानाय समाव रावबो बिनायसाखौ आनजाद जानाय खथायाव हाबनो एबा आनजाद खथा नागारनो होनाय जानाय नडा।
- रावबो बिनायसाखौनो बिजाब, जायखि-जाया रोखोमनि लेखा, मबाइल फ'न, केलकुलेटर, जायखि-जाया रोखोमनि मोब्लिदारि आयजें एबा अजदगोनां मुवा आनजाद खथायाव लांनो होनाय जानाय नडा। बिनायसाखौ खालि हाबमोनलाइ आरो बलपेनल' आनजाद खथायाव लांनो होनाय जागोन।
- बिनायसाया लोगोयाव लांफानाय गावबा-गावनि गासैबो मुवाखौ आनजाद खथानि बाइजोयाव गावनि सामलायनायाव लाखिनो नांगोन।
- युदि सोरबा बिनायसाया गाजि राहा लायो एबा गोजौयाव मख'नाय नेमफोरखौ सिफायो, बिथांखौ उनथियै होनना गनायनाय जागोन।
- बिनायसाया गावबा-गावनि फारि नम्बर (Roll No.) सौनाय बिलाइनि थि जायगायाव रोखायै लिरनो नांगोन।
- मोनफ्रोमबो सौनायनि फिन जायखि-जाया मोनसे बेंखन (A) एबा (B) एबा (C) एबा (D) खौ गोसोम बलपेनजों आबुंयै गोसोम खालाम।
- फिननाय बिलाइयाव बिनायसाया जेबो रोखोमनि दागो होनो मोननाय नडा।
- बिनायसाया OMR फिननाय बिलाइखौ फिन मारिनो, थननो एबा नस्ट खालामनो हानाय नडा।
- बिनायसाया फिननाय बिलाइखौ जेबो दागो होनाय, सा-सा लिरब्रेनाय, गोबां फिन होब्ला बेखौ गोरेन्थि होनना साननाय जागोन।
- बिनायसाफोरा नायदिंगिरिया होनाय नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव खेबनै मुंसाइ खालामनो नांगोन, गिबियाव जेब्ला बिसोरो आनजाद खथायाव मासि लानाय समाव आरो नैथि खेबाव सौनाय बिलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइखौ नायदिंगिरिनो जमा होनाय समाव। सोरबा बिनायसाया नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव नैथि खेबनि थाखाय युदि मुंसाइ खालामा अब्ला बिथांमोना फिननाय बिलाइ जमा होयै होनना साननाय जागोन।
- आनजाद खथाखौ नागारनायनि सिगां बिनायसाया नायदिंग्रानि आखायाव OMR फिननाय बिलाइजों लोगोसे सौनाय बिलाइखौबो जमा होनो नांगोन।
- बिनायसाया गावनि गासैबो रोखोमनि गोनां जानाय rough हाबाखौ सौनाय बिलाइयावसो खालामनो हागोन। बिनायसाया rough हाबाखौ फिननाय बिलाइयाव एबा गुबुन रोखोमनि खागज बाहायनो हानाय नडा। फिननाय बिलाइयाव युदि बे rough हाबाखौ खालामो अब्ला फिननाय बिलाइखौ सुमोनथाय खालामनाय जानाय नडा।
- **गासैबो सौनायनि थाखाय बिनायसानो गांसेल' OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन। गोरोन्थि जाब्ला गेबैडै लिरनो जेबो उफेरा फिननाय बिलाइ होनाय जानाय नडा।**
- सौनाय बिलाइजों लोगोसें गांसे OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन। बिनायसाया बे थि OMR फिननाय लाइयाव सुफुनो हागोन-जैरै : फारि नम्बर (Roll No.), सौनाय बिलाइनि नम्बर आरो सौनाय बिलाइनि क'ड, रावनि क'ड बायदि बायदिखौ साबधानै नीला एबा गोसोम बलपेनजों लिरनो नांगोन।
- आनजादनि समा 2½ रिंगा आरो सौनाय बिलाइयाव मोन 150 सौथि थागोन।
- बिनायसाया OMR फिननाय बिलाइयाव खालि नीला आरो गोसोम बलपेनजोंसो गासैबो खारिखौ आबुं खालामनो नांगोन।
- **बिनायसाया रोखा जानाया मोजां दि सौनाय बिलाइनि क'डखौ OMR फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव लिरनो नांगोन। बिदिन्थि बादियै बिनायसाया मोननाय सौनाय बिलाइनि क'डा 'N' खौ फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव सौनाय बिलाइनि क'डा 'N' लिरनो नांगोन आरो थि बेंखनखौ गोसोम खालामनो नांगोन।**
- सौनाय बिलाया I, II, III, IV आरो V मोनबा बाहागोयाव (Part) गासै मोन 150 सुंद' सौनाय (Multiple Choice) थागोन आरो मोनफ्रोमबो सौनायाबनो गेबें फिननि थाखाय 1 नम्बरै थागोन।
Part-I : गथ 'सा जौगानाय आरो फोरों आदब (Q. Nos. 1 to 30)
Part-II : सानखान्थि आरो बिगियानि (Q. Nos. 31 to 90)
Part-III : समाज फरायसं (Q. Nos. 31 to 90)
(आनजाद लिरगिरिया थाखो-II एबा थाखो-III खौ लिरथारनांगोन)
Part-IV : राव-II [इंराजि (एंगारहायै)] (Q. Nos. 91 to 120)
Part-V : राव-I (जायखि-जाया मोनसे) (Q. Nos. 121 to 150)
(बिनायसाया असमीया, बांला, बर', गारो, हिन्दी, मार, नेपाली, मणिपुरी आरो कार्बी बिजोंजों फिननो हागोन)
- **गोरोन्थि फिननायनि थाखाय जेबो दानख' नम्बर गैया।**
- आनजाद हो गिरिया सुबिधानि थाखाय गासायाव लाखिनाया मोजां दि सौनाय बिलाइनि Part-I, Part-II आरो Part-III बाहागोनि सौनाय फोरा गाबां रावनि जागोन, जैरै असमीया, बांला, बर', हिन्दी आरो इंराजि। बे बेलायाव माबेबा बिजों एबा फोसावनाया बेले-बेजे एबा बुजिनायाव गोब्राव जायोब्ला इंराजि फोसावनायखौ नोनंगुबै होनना हमना लानो नांगोन।
- **नायनो गोनां :** नायखां बिलाइनि थाखाय बिनायसाया अननानै बिलाइ नं. 7 खौ नाय।



निर्देश

दोपहर 12:30 बजे से पूर्व परीक्षण पुस्तिका न खोलें।

OMR उत्तर-पत्र के उपयुक्त वृत्त में शुद्ध उत्तर चिह्नित करने से पूर्व सभी प्रश्न सावधानीपूर्वक पढ़ लें।

- प्रवेश पत्र के बिना किसी परीक्षार्थी को परीक्षा में बैठने नहीं दिया जाएगा और परीक्षा निरीक्षक यदि मांगें तो उन्हें प्रवेश पत्र दिखाना पड़ेगा।
- परीक्षा चलते समय किसी परीक्षार्थी को परीक्षा भवन के भीतर प्रवेश अथवा परीक्षा भवन छोड़कर जाने की अनुमति नहीं दी जाएगी।
- किसी भी परीक्षार्थी को किताब, किसी तरह का कागज, मोबाइल फोन, कैल्कुलेटर, किसी तरह की वैद्युतिक सामग्री अथवा आपत्तिजनक वस्तु परीक्षा भवन में ले जाने की अनुमति नहीं दी जाएगी। परीक्षार्थी को केवल प्रवेश पत्र और बॉल-पॉइन्ट पेन ही परीक्षा भवन में ले जाने की अनुमति दी जाएगी।
- परीक्षार्थी अपने साथ लाई गई अपनी सभी वस्तुओं को परीक्षा भवन से बाहर अपनी जिम्मेदारी पर रखेंगे।
- यदि कोई परीक्षार्थी गलत तरीका अपनाता है या ऊपर उल्लिखित नियमों का उल्लंघन करता है, तो उसे अयोग्य करार दिया जायेगा।
- परीक्षार्थी अपना रोल नं. परीक्षण पुस्तिका में दिए गए स्थान पर स्वच्छ रूप से लिखें।
- OMR उत्तर-पत्र पर प्रत्येक उत्तर के लिए किसी एक वृत्त (A), (B), (C) या (D) को पूर्ण रूप से काला करें।
- परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्र में अन्य किसी प्रकार का निशान नहीं लगा सकेंगे।
- परीक्षार्थी के लिए OMR उत्तर-पत्र को मोड़ना, स्टेपल करना, पिन मारना या नष्ट करना मना है।
- उत्तर-पत्र पर किसी तरह का निशान लगाना, ऊपर लिखना, टिक् करना, कई उत्तर देना गलत माना जाएगा।
- परीक्षार्थी को निरीक्षक द्वारा दिए गए उपस्थिति/रोल शीट पर दो बार हस्ताक्षर करना पड़ेगा, पहली बार शीट लेने के बाद और दूसरी बार परीक्षण पुस्तिका और OMR उत्तर-पत्र निरीक्षक को सौंपने के बाद। अगर किसी परीक्षार्थी ने उपस्थिति/रोल शीट पर दोबारा हस्ताक्षर नहीं किया, तो उस परीक्षार्थी ने उत्तर-पत्र नहीं सौंपा है, समझा जाएगा।
- परीक्षा भवन छोड़ने से पहले परीक्षार्थी को निरीक्षक के पास OMR उत्तर-पत्र के साथ परीक्षण पुस्तिका भी जमा करना होगा।
- परीक्षार्थी सभी तरह का जरूरी रफ (rough) कार्य परीक्षण पुस्तिका में दिए गए स्थान पर कर सकेंगे। परीक्षार्थी रफ (rough) कार्य उत्तर-पत्र या अन्य किसी तरह के कागज पर नहीं कर सकेंगे। यदि परीक्षार्थी उत्तर-पत्र पर कोई रफ (rough) कार्य करता है, तो ऐसे उत्तर-पत्र का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- सभी प्रश्नों के लिए परीक्षार्थी को केवल एक OMR उत्तर-पत्र ही दिया जाएगा। गलती होने पर या शुद्ध करने के लिए कोई अतिरिक्त उत्तर-पत्र नहीं दिया जाएगा।
- परीक्षण पुस्तिका के साथ एक OMR उत्तर-पत्र दिया जाएगा। परीक्षार्थी उस निर्दिष्ट OMR उत्तर-पत्र में रोल नं., परीक्षण पुस्तिका नं., परीक्षण पुस्तिका का कोड और भाषा का कोड इत्यादि विवरण सावधानी से केवल नीला या काला बॉल-पॉइन्ट पेन से भरें।
- परीक्षा का समय 2½ घण्टे होगा और परीक्षण पुस्तिका में 150 प्रश्न होंगे।
- परीक्षार्थियों को इस पृष्ठ पर और OMR उत्तर-पत्र पर केवल नीला या काला बॉल-पॉइन्ट पेन से सभी सूचनाएँ भरनी होंगी।
- परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि परीक्षण पुस्तिका का कोड और OMR उत्तर-पत्र का कोड एक ही हो। उदाहरणस्वरूप, यदि परीक्षार्थी के परीक्षण पुस्तिका का कोड 'N' हो, तो OMR उत्तर-पत्र में कोड 'N' लिखना होगा और वृत्त 'N' को काला करना होगा। यदि परीक्षण पुस्तिका में कोई भूल या इस तरह की कोई विसंगति मिले, तो तुरन्त परीक्षा निरीक्षक से वह परीक्षण पुस्तिका बदलने को कहें।
- इस परीक्षण पुस्तिका में पाँच भाग (Part) I, II, III, IV और V होगा तथा कुल 150 बहुमुखी पसन्द के प्रश्न होंगे और प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक होगा।
Part-I : बाल विकास और शिक्षण-शैली (Q. Nos. 1 to 30)
Part-II : गणित और विज्ञान (Q. Nos. 31 to 90)
Part-III : सामाजिक अध्ययन (Q. Nos. 31 to 90)
(अभ्यर्थी को Part-II अथवा Part-III का उत्तर देना आवश्यक है)
Part-IV : भाषा-II [अंग्रेजी (अनिवार्य)] (Q. Nos. 91 to 120)
Part-V : भाषा-I (वैकल्पिक) (Q. Nos. 121 to 150)
(असमिया, बंगला, बोडो, गारो, हिन्दी, मार, नेपाली, मणिपुरी एवं कर्बी भाषाओं में से कोई एक)
- गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक अंकन नहीं होगा।
- परीक्षार्थी अपनी सुविधा के लिए ध्यान रखें कि परीक्षण पुस्तिका के Part-I, Part-II और Part-III का प्रत्येक प्रश्न बहु-भाषिक होगा, जैसे- असमिया, बंगला, बोडो, हिन्दी और अंग्रेजी। इस सन्दर्भ में माध्यम या संस्करण में किसी प्रकार की त्रुटि या समझने में असुविधा होने पर अंग्रेजी अनुवाद को ही सही माना जाएगा।
- विशेष : परीक्षार्थी कृपया सूचक के लिए पृष्ठ संख्या 7 देखें।





TEACHERS

adda247



I N D E X

Part	Subject / Component	Q. Nos.	Page Nos.
I	Child Development and Pedagogy	1 to 30	8 to 37
II	Mathematics & Science (For Mathematics and Science Teachers)	31 to 90	38 to 73
III	Social Studies (For Social Studies Teachers)	31 to 90	74 to 109

(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)

IV	Language - II [English (Compulsory)]	91 to 120	110 to 113
V	Language - I (Optional) (Candidate should answer from any one of the following languages)	(121 to 150)	(114 to 142)
	Assamese	121 to 150	114 to 117
	Bengali	121 to 150	118 to 120
	Bodo	121 to 150	121 to 123
	Garo	121 to 150	124 to 127
	Hindi	121 to 150	128 to 130
	Hmar	121 to 150	131 to 133
	Nepali	121 to 150	134 to 136
	Manipuri	121 to 150	137 to 139
	Karbi	121 to 150	140 to 142



PART - I : Child Development and Pedagogy

1. যেতিয়া, শিশু এটিৰ বুদ্ধাংশ 70 - 90 ৰ ভিতৰত থাকে, তেন্তে তেনে শিশুক কোনটো শ্ৰেণীত ৰখা হয় ?
- (A) প্রতিভাবান শিশু (B) ধীৰ গতিৰ শিশু
(C) মূৰ্খ শিশু (D) জড় বুদ্ধি শিশু
1. যখন একটি শিশুৰ বুদ্ধিৰ অংশ 70-90 এর ভেতরে থাকে, তখন ওই শিশুকে কোন শ্ৰেণীতে রাখা হয় ?
- (A) প্রতিভাবান শিশু (B) ধীরগতিতে শিক্ষা লাভ করে এমন শিশু
(C) মূৰ্খ শিশু (D) জড়বুদ্ধিসম্পন্ন শিশু
1. जेव्हा सासु गथ 'नि सोलुनि जखु (IQ) आ 70 - 90 नि गेजेरव थायु अब्बु बियु गह्णयनि बबे थखुओआव गोग्लैयु ?
- (A) इसोरनि दान मोन्नय गथ' (B) लूसै लूसै सोलुंग्रु गथ'
(C) मुख' गथ' (D) गूसुओरि सवसुनि गैयै सोलुनि गथ'
1. जब कोई एक शिशु का 'Intelligence Quotient (IQ) 70 - 90 के बीच रहता है, तब ऐसे शिशु को किस श्रेणी में रखा जा सकता है ?
- (A) प्रतिभावान शिशु (B) धीर गति का शिशु (C) मूख शिशु (D) जड़ बुद्धि सम्पन्न शिशु
1. When the Intelligence Quotient (IQ) of a child is between 70 - 90, he is generally categorized as :
- (A) Gifted (B) Slow learner (C) Idiot (D) Moron

2. অভিপ্রায়ৰ প্ৰকাৰ আৰু ইয়াৰ উদাহৰণবোৰ দিয়া হৈছে :

অভিপ্রায়ৰ প্ৰকাৰ	উদাহৰণ
(a) জৈৱিক অভিপ্রায়	(i) জীৱনৰ লক্ষ্য
(b) সামাজিক অভিপ্রায়	(ii) নম্ৰতা/সাধুতা
(c) ব্যক্তিগত অভিপ্রায়	(iii) আহাৰ/খাদ্য
(d) কৃত্ৰিম অভিপ্রায়	(iv) পুৰস্কাৰ

শুদ্ধ মিলটো বাচি উলিওৱা :

- (A) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv) (B) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii)
(C) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii) (D) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)



2. অভিপ্রায়ের প্রকার এবং তাদের উদাহরণসমূহ দেওয়া হল :

অভিপ্রায়ের প্রকার	উদাহরণ
(a) জৈবিক অভিপ্রায়	(i) জীবনের লক্ষ্য
(b) সামাজিক অভিপ্রায়	(ii) নম্রতা/সাধুতা
(c) ব্যক্তিগত অভিপ্রায়	(iii) আহার/খাদ্য
(d) কৃত্রিম অভিপ্রায়	(iv) পুরস্কার

শুদ্ধ মিলনটি খুঁজে নাও।

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)	(B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)	(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

2. গোসো জানায় (motives) নি রোখোমফোর আরো বেফোরনি বিদিন্থিখৌ গাহায়াব হোনায জাভায় -

গোসো জানায়নি রোখোমফোর (Types of motives)	বিদিন্থিখৌ (Examples)
(a) জৈবারি গোসো জানায় (Organic motives)	(i) জিউনি থাখি (Aim of Life)
(b) সমাজারি গোসো জানায় (Social motive)	(ii) সাধুথি (Honesty)
(c) গাবারি গোসো জানায় (Personal motive)	(iii) আদার (Food)
(d) খালামফলানায় এভা দানানৈ লানায় গোসো জানায় (Artificial motive)	(iv) বান্থা (Award)

থার ফিনখৌ সাযখ' -

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)	(B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)	(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

2. अभिप्राय का प्रकार और इसका उदाहरण समूह दिया गया है :

अभिप्राय का प्रकार	उदाहरण
(a) जैविक अभिप्राय	(i) जीवन का लक्ष्य
(b) सामाजिक अभिप्राय	(ii) नम्रता/साधुता
(c) व्यक्तिगत अभिप्राय	(iii) आहार/खाद्य
(d) कृत्रिम अभिप्राय	(iv) पुरस्कार

शुद्ध मेल को चुनकर लिखिए :

(A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)	(B) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
(C) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)	(D) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)



2. Types of Motives and their examples are given below :

Types of Motive	Examples
(a) Organic motive	(i) Aim of Life
(b) Social motive	(ii) Honesty
(c) Personal motive	(iii) Food
(d) Artificial motive	(iv) Award

Find the correct match :

- (A) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv) (B) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii)
(C) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii) (D) (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)

3. আর্নেস্ট জোনচ-ৰ মতে কৈশোৰ কালৰ বয়সসীমা কি ?

- (A) 11 বছৰৰ পৰা 18 বছৰ (B) 12 বছৰৰ পৰা 18 বছৰ
(C) 12 বছৰৰ পৰা 16 বছৰ (D) 13 বছৰৰ পৰা 18 বছৰ

3. আর্নেস্ট জোনচ-ৰ মতে কৈশোৰ কালৰ বয়সসীমা কি ?

- (A) 11 বছৰ থেকে 18 বছৰ (B) 12 বছৰ থেকে 18 বছৰ
(C) 12 বছৰ থেকে 16 বছৰ (D) 13 বছৰ থেকে 18 বছৰ

3. Ernest Jones নি আদিব্লা জৌমোন (Adolescence) নি বঁসো সিমায়া জাৰায় -

- (A) 11 বোসোরনিফ্রায় 18 বোসোর (B) 12 বোসোরনিফ্রায় 18 বোসোর
(C) 12 বোসোরনিফ্রায় 16 বোসোর (D) 13 বোসোরনিফ্রায় 18 বোসোর

3. Ernest Jones के अनुसार किशोरावस्था की आयुसीमा कितनी है ?

- (A) 11 साल से 18 साल (B) 12 साल से 18 साल
(C) 12 साल से 16 साल (D) 13 साल से 18 साल

3. What is the age level of Adolescence according to Ernest Jones ?

- (A) 11 years to 18 years (B) 12 years to 18 years
(C) 12 years to 16 years (D) 13 years to 18 years



4. শ্রেণীকোঠাত যোগ আৰু বিয়োগ শিকাৰ পাছত, এজন শিক্ষার্থীয়ে এটা পাত্ৰত থকা 11টা আপেলৰপৰা 6টা উলিয়াই আনি, 5টা থাকিল বুলি বুজি পোৱাত সমৰ্থ হয়, তেন্তে সেইটো হ'ব :
- (A) শিকনৰ অবিকল স্থানান্তৰণ (B) শিকনৰ অনুক্রমিক স্থানান্তৰণ
(C) শিকনৰ ঋণাত্মক স্থানান্তৰণ (D) শিকনৰ ধনাত্মক স্থানান্তৰণ
4. শ্রেণীকক্ষে যোগ এবং বিয়োগ শেখাৰ পৰে, একজন শিক্ষার্থী একটি পাত্ৰে থকা 11টি আপেল থেকে 6টি বের করে নেওয়ার পর 5টি রইলো বলে বুজলে তবে সেটা হবে :
- (A) শিক্ষণের অবিকল স্থানান্তরণ (B) শিক্ষণের অনুক্রমিক স্থানান্তরণ
(C) শিক্ষণের ঋণাত্মক স্থানান্তরণ (D) শিক্ষণের ধনাত্মক স্থানান্তরণ
4. থাখৌ স্বথায়াব দাজাব আরো दानख्र' फोरोंख्रानायनि उनाव सासे फरायसाया मोनसे आयजेडाव थानाय थाइ 11 आपेलनिफ्राय थाइ 6 ख्रौ बहन्नै थाइबा थाबाय होना बुजिनो हानाय जायो अब्ला बेख्रौ मा बुंगोन ?
- (A) Lateral Transfer of Learning (B) Sequential Transfer of Learning
(C) Negative Transfer of Learning (D) Positive Transfer of Learning
4. श्रेणी कक्षा में योग और ऋणात्मक शिक्षा देने के बाद, किसी एक विद्यार्थी ने एक कलह में रखा गया 11 अपेलों में से 6 अपेल निकाल कर 5 रह गया समझ पाने का समर्थवान होता है, तब वह होगा :
- (A) शिक्षा प्राप्ति का अविकल स्थानान्तरण (B) शिक्षा प्राप्ति का अनुक्रमिक स्थानान्तरण
(C) शिक्षा प्राप्ति का ऋणात्मक स्थानान्तरण (D) शिक्षा प्राप्ति का योगात्मक स्थानान्तरण
4. After teaching subtraction and addition in class, a student is able to remove six apples from a pot containing 11 and understand that there would be five left, then it is a :
- (A) Lateral transfer of learning (B) Sequential transfer of learning
(C) Negative transfer of learning (D) Positive transfer of learning

5. শিকন বাধাপ্ৰাপ্ত কৰা এটা উপাদান হ'ল :
- (A) অভিৰোচন (B) অহংভাৱ (C) মনোযোগ (D) আগ্ৰহ
5. শিক্ষণকে বাধাপ্ৰাপ্ত কৰাৰ একটী উপাদান হল :
- (A) প্ৰেৰণা (B) অহংভাব (C) মনোযোগ (D) আগ্ৰহ
5. सोलोंथाइख्रौ हेंथा होग्रा मोनसे जाहोना जाबाय -
- (A) गोसो दुंख्रानेनाय (Motivation) (B) अहंकार (Egoistic Feeling)
(C) गोसो होनाय (Attention) (D) गोसो जानाय (Interest)



5. सीखने में बाधा डालने वाला एक कारक है :

- (A) प्रेरणा (B) अहंकारी भावनाएँ (C) ध्यान (D) रुचि

5. One of the factors which Obstruct learning is :

- (A) Motivation (B) Egoistic feeling (C) Attention (D) Interest

6. फ्रयडर् मनोविश्लेषण तत्त्वतः “इड” (Id) _____ ।

- (A) एटा अचेतन अरुस्था आरु बासुतरु लगत इयाड कुनो युगायुग नई ।
(B) युक्तुधुमी प्रकृतरु ।
(C) मनरु एटा चेतन अरुस्था आरु बासुतरु लगत इयाड एटा पुनपटुया युगायुग आछे ।
(D) बासुतरुता नीतरु ओपडत प्रतरुषुतरु ।

6. फ्रयेडेरु मनोविश्लेषण तत्त्वे “इड” (Id) हल -

- (A) एक अचेतन अवस्था एवं बासुतेरु सङ्गे तारु कुनो युगायुग नई ।
(B) एक युक्तुधुमी प्रकृतरु ।
(C) मनेरु एक चेतन अवस्था एवं बासुतेरु सङ्गे तारु एक प्रतुयुक्क युगायुग आछे ।
(D) नीतरु या बासुतेरुता ओपडत प्रतरुषुतरु ।

6. फ्रयेडनरु गुसुु बरुगुरुन बरुजरुथरुनरु बुंफुनेरुथरु बरुदरुबुला ‘Id’ आ फुनेरुमारुु _____ ।

- (A) मुनेसे थरु गैथै हलुुद आरु मुकुथरुंजुुं जेबु सुमुनुदु गैथै
(B) कुकुतु हडुथरुडगुरु आखु
(C) गुसुुआव सुरुंगुरुंथरु डेरुखरुंफैनरुय आरु मुकुथरुंजुुं डरुह थुंजुुं सुमुनुदु थरुनरुय
(D) मुकुथरुं सैथुुथरुनरु सरुयव गसंथरुनरुय

6. फ्रुडरुड कुरु मनुुवश्लेषण तत्तुव डुं “इड” (Id) :

- (A) एक अचेतन अवस्था और वासुतुव के सुरुथ इसकुरु कुुई सडुडरुक नरुही है ।
(B) युकुतुतुयुकुतु प्रकृतरु ।
(C) डन कुरु एक चेतन अवस्था और वासुतुव के सुरुथ इसकुरु एक प्रतुयुक्क सडुडरुक है ।
(D) वासुतुव नीतरु डरु प्रतरुषुतरुतु है ।



6. In Psychoanalysis theory of Freud, "Id" refers to _____.
- (A) Unconscious in nature and has no direct contact with reality.
(B) It is logical in nature.
(C) It is conscious state of mind and has direct contact with reality.
(D) It is based on reality principle.

7. তলত দিয়া কোনবোৰ অনুশিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত সত্য ?
- (a) ইয়াক প্ৰকৃত শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশত অনুশীলন কৰা নহয়।
(b) প্ৰণালীবদ্ধ প্ৰতিপুষ্টি প্ৰদান কৰা নহয়।
(c) ই ধৰি লয় যে শিক্ষণ হৈছে এক জটিল কাৰ্য্য।
(d) শিক্ষণৰ কৌশলসমূহ এটা এটাকৈ অনুশীলন কৰা নহয়।
(e) ই শিকনৰ আচৰনবাদী তত্ত্বৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।

শুদ্ধ বিকল্প বাচি উলিওৱা :

- (A) (a),(c) আৰু (d) (B) (c),(d) আৰু (e) (C) (b),(c),(d) আৰু (e) (D) (a),(c) আৰু (e)

7. নিচে দেওয়া কোনগুলো অণুশিক্ষণের ক্ষেত্রে সত্য ?
- (a) একে প্ৰকৃত শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিবেশে অনুশীলন কৰা হয় না।
(b) প্ৰণালীবদ্ধ প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰদান কৰা হয় না।
(c) ধৰে নেওয়া হোক যে শিক্ষণ হল একটিল জটিল কাৰ্য্য।
(d) শিক্ষণ কৌশলসমূহ একটা একটা কৰে অনুশীলন কৰা হয় না।
(e) এটি শিক্ষণৰ ব্যৱহাৰবাদী তত্ত্বৰ ওপৰে প্ৰতিষ্ঠিত।

শুদ্ধ বিকল্প কোনটি ?

- (A) (a),(c) এবং (d) (B) (c),(d) এবং (e) (C) (b),(c),(d) এবং (e) (D) (a),(c) এবং (e)

7. গাহায়নি বৰে বৰেয়া micro teaching নি থাৰ আদৰ -
- (a) বেখ্ৰী থাৰ থাখ্ৰী খ্ৰথানি থাসাৰিয়াব সরসা খ্ৰালামনায জাযা
(b) খ্ৰান্থিৰাদি মাৱফিথাইনি ফিনখ্ৰী হোনায জাযা
(c) ফোৰোঁনাযখ্ৰী মোনসে জোথো গোনাং হাৰা মহৰৈ হমনায জাযো
(d) গাৱাৰি ফোৰোঁনায আদৰখ্ৰী সরসা খ্ৰালামনায জাযা
(e) বেযো behaviouristic theory of learning নি সায়াব বিথা খ্ৰালামনায
থাৰ ফিনখ্ৰী সাযখ্ৰ' -

- (A) (a),(c) আৰু (d) (B) (c),(d) আৰু (e) (C) (b),(c),(d) আৰু (e) (D) (a),(c) আৰু (e)



7. निम्नलिखित कौन-सा अनुशिक्षण के क्षेत्र में सत्य है ?

- (a) इसका प्रकृत श्रेणी कक्षा का परिवेश में अनुशीलन नहीं किया जाता है।
- (b) प्रणालीबद्ध फीडबैक प्रदान नहीं किया जाता है।
- (c) यह मान लिया गया है शिक्षण एक कठिन कार्य है।
- (d) शिक्षण का कौशल समूह एक-अनुशीलन नहीं किया गया है।
- (e) यह शिक्षा प्राप्ति का आचरणवादी तत्त्वों पर आधारित है।

शुद्ध विकल्प को चुनकर लिखिए :

- (A) (a), (c) और (d) (B) (c), (d) और (e) (C) (b), (c), (d) और (e) (D) (a), (c) और (e)

7. Which of the following are correct about micro teaching technique ?

- (a) It is not practised in real classroom situation.
- (b) Systematic feedback is not provided.
- (c) It assumes that teaching is a complex activity.
- (d) Individual teaching skills are not practised.
- (e) It is based on the behaviouristic theory of learning.

Choose the correct option :

- (A) (a), (c) and (d) (B) (c), (d) and (e) (C) (b), (c), (d) and (e) (D) (a), (c) and (e)

8. गिलफोर्ड की बुद्धि की आर्शि तत्त्वमते, बौद्धिक कार्य के मूल उपादान हल -

- (A) प्रक्रिया, विषयवस्तु आरु परिणाम (B) प्रक्रिया, मूल्यायन, विषयवस्तु आरु परिणाम
(C) प्रक्रिया, स्मृति, चिन्ता आरु परिणाम (D) स्मृति, विषयवस्तु आरु परिणाम

8. गिलफोर्ड की बुद्धि की मात्रा तत्त्व मते, बौद्धिक कर्मेर मूल उपादान हल :

- (A) प्रक्रिया, विषयवस्तु एवं परिणाम (B) प्रक्रिया, मूल्यायन, विषयवस्तु एवं परिणाम
(C) प्रक्रिया, स्मृति, चिन्ता एवं परिणाम (D) स्मृति, विषयवस्तु एवं परिणाम

8. Guilford नि structure of intellect बुंफोरथि बादिब्ला Main dimension of intellect फ्रा जाबाय -

- (A) बिथिं, हाबाफारि आरो इयुन फिथाइ।
(B) बिथिं, सुमोन्थाइ, हाबाफारि आरो इयुन फिथाइ।
(C) बिथिं, गोसोखां गोहो, सिन्ता आरो इयुन फिथाइ।
(D) गोसोखां गोहो, हाबाफारि आरो इयुन फिथाइ।



8. गिलफोर्ड की बुद्धि ढाँचा तत्त्व के अनुसार, बौद्धिक कार्य का मूल उपादान है :
- (A) प्रक्रिया, विषयवस्तु और परिणाम (B) प्रक्रिया, मूल्यांकन, विषयवस्तु और परिणाम
(C) प्रक्रिया, स्मृति, चिन्ता और परिणाम (D) स्मृति, विषयवस्तु और परिणाम

8. According to Guilford structure of intellect, the main dimensions of intellect are :
- (A) Operation, Content and Product
(B) Operation, Evaluation, Content and Product
(C) Operation, Memory, Thinking and Product
(D) Memory, Content and Product

9. শিকনৰ তত্ত্বসমূহ আৰু সেইবোৰৰ উদ্ভাৱকৰ নাম দিয়া হৈছে :

শিকনৰ তত্ত্বসমূহ	উদ্ভাৱকসকল
(a) সংযোগবাদ	(i) কহলাৰ
(b) সামগ্ৰিকতাবাদ	(ii) স্কীনাৰ
(c) কাৰ্যাৱক অনুবন্ধনবাদ	(iii) পেভলৱ
(d) অনুবন্ধনবাদ	(iv) থৰ্নডাইক

শুদ্ধ মিলটো বাচি উলিওৱা :

- (A) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iii) (B) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
(C) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii) (D) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (iv)

9. শিক্ষণেৰ তত্ত্বসমূহ এবং তাৰেৰ উদ্ভাবকদেৰ নাম দেওয়া হল :

শিক্ষণেৰ তত্ত্বসমূহ	উদ্ভাবকদেৰ নাম
(a) সংযোগবাদ	(i) কোহলাৰ
(b) সামগ্ৰিকতাবাদ	(ii) স্কীনাৰ
(c) কাৰ্যাৱক অনুবন্ধনবাদ	(iii) প্যাভলভ
(d) অনুবন্ধনবাদ	(iv) থৰ্নডাইক

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও।

- (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii) (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)



9. सोलॉननायनि बुंफुरलुफोर आरो बेखौ दिहुनग्राफोरनि मुंखौ होनाय जाबाय -

सोलॉननायनि बुंफुरलु

दिहुनगिरिफोर

(Theory of learning)

(Propounder)

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| (a) Connectionism | (i) Kohler |
| (b) Gestalt theory of learning | (ii) Skinner |
| (c) Theory of operant conditioning | (iii) Pavlov |
| (d) Theory of classical conditioning | (iv) Thorndike |

गोजौनिखौ नायना गोरबथायखौ सायख'

- | | |
|--|--|
| (A) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii) | (B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) |
| (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) | (D) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv) |

9. शिक्षा-प्राप्ति का तत्त्वसमूह और इनका प्रोपाउण्डर का नाम दिया गया है :

शिक्षा-प्राप्ति का तत्त्वसमूह

प्रोपाउण्डर

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (a) संयोगवाद | (i) कोहलार |
| (b) सामग्रिकतावाद | (ii) स्किनार |
| (c) कार्यात्मक अनुबन्धनवाद | (iii) पेवलव |
| (d) अनुबन्धनवाद | (iv) थॉर्नडाइक |

शुद्ध विकल्प को चुनकर निकालिए :

- | | |
|--|--|
| (A) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iii) | (B) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv) |
| (C) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii) | (D) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (iv) |

9. Names of the Learning Theories and their Propounders are given :

Learning Theories

Propounders

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| (a) Connectionism | (i) Kohler |
| (b) Gestalt theory of learning | (ii) Skinner |
| (c) Theory of operant conditioning | (iii) Pavlov |
| (d) Theory of classical conditioning | (iv) Thorndike |

Choose the correct match :

- | | |
|--|--|
| (A) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iii) | (B) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv) |
| (C) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii) | (D) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (iv) |



10. धीर गतिर शिशुसकलर माजत वक्तुता पद्धति फलप्रसू कर्बिबलै एजन शिक्षके :

- (a) स्वर प्रक्षेपण कर्बिब नालागे यिहेतु इ मनोयोगत व्याघात कर्बिब पावे ।
- (b) ब्लेकबोर्ड/कृष्णफलकर पर्याप्त व्यवहार कर्बिब लागे ।
- (c) निम्नतम शिक्षणीय सँजुलिब व्यवहार आरु सर्वाधिक कथा क'व लागे ।
- (d) निम्नतम प्रतिपुष्टि आरु सर्वाधिक उपदेश दिब लागे ।

शुद्ध विकल्पटो वाचि उलिओरा :

- (A) (a), (b) आरु (c) (B) (a) आरु (b) (C) केवल (b) (D) (b), (c) आरु (d)

10. धीरगतिर शिशुदेर मध्ये वक्तुता पद्धति फलप्रसू करते हले एकजन शिक्षकेर :

- (a) स्वर प्रक्षेपण करा निम्नप्रयोजन येहेतु ओटा मनोयोगे व्याघात करते पावे ।
- (b) ब्लेकबोर्ड/कृष्णफलकेर पर्याप्त व्यवहार करते हय ।
- (c) निम्नतम शिक्षणीय सरञ्जामेर व्यवहार एबं सर्वाधिक कथा बलते हय ।
- (d) निम्नतम प्रतिक्रिया एबं सर्वाधिक उपदेश दिते हय ।

शुद्ध विकल्प कौनटि ?

- (A) (a), (b) एबं (c) (B) (a) एबं (b) (C) केवल (b) (D) (b), (c) एबं (d)

10. लासै लासैसो सोलोंग्रा गथ 'फोरनि गेजेराव बिबुधि होनाय बादि फोरोंनायजों मोजाङ्के रोंहोनोब्ला सासे फोरोंगिरिया -

- (a) गारां मदितलेसन खालामनाडा मानोनय बिसोर गोसो होनायाव हेंथा मोत्रो हागौ ।
- (b) ब्लेकबोर्डखौ हानाय मानि बाहायनांगौ ।
- (c) खम बिबानि फोरोंग्रा आगजु बाहायनांगौ आरो बांसिन खोथा बुंनांगौ ।
- (d) खम बिबानि feedback होनांगौ आरो बांसिन बोसोन होनांगौ ।

गोजौनिखौ नायना थार गोरुबथायखौ सायख 'ना दिहुन -

- (A) (a), (b) आरो (c) (B) (a) आरो (b) (C) (b) आल' थार (D) (b), (c) आरो (d)

10. धीरगति सम्पन्न शिशु के बीच व्याख्यान पद्धति को साफल्यमण्डित करने के लिए एक शिक्षक :

- (a) स्वर प्रक्षेपण नहीं करना चाहिए क्योंकि इसे मनोयोग को व्याघात कर सकता है ।
- (b) ब्लैक बोर्ड पर्याप्त व्यवहार करना चाहिए ।
- (c) निम्नतम शिक्षण का सामग्री व्यवहार और सर्वाधिक बात करनी चाहिए ।
- (d) निम्नतम फीडबैक और सर्वाधिक उपदेश देना चाहिए ।

शुद्ध विकल्प को चुनकर लिखिए :

- (A) (a), (b) और (c) (B) (a) और (b) (C) केवल (b) (D) (b), (c) और (d)



10. To make Lecture method effective among the slow learners, a teacher :

- (a) Should not use Voice Modulation as it distract their attention.
- (b) Should use Blackboard sufficiently.
- (c) Should use minimum teaching aids and maximum talk.
- (d) Should provide less feedback and more advice.

Find the correct option :

- (A) (a), (b) and (c) (B) (a) and (b) (C) (b) only (D) (b), (c) and (d)

11. শিশুৰ বিকাশৰ দিশসমূহ আৰু ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ দিয়া হৈছে :

শিশুৰ বিকাশৰ দিশসমূহ

বৈশিষ্ট্যসমূহ

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| (a) ভাষাৰ বিকাশ | (i) শিশুৱে প্ৰশ্ন কৰিব পাৰে। |
| (b) সংজ্ঞানাঅক বিকাশ | (ii) শিশুৱে খোজ কাঢ়িব পাৰে। |
| (c) আবেগিক বিকাশ | (iii) শিশুৱে আনন্দ অনুভৱ কৰে। |
| (d) শাৰীৰিক বিকাশ | (iv) শিশুৱে আলোচনাত ভাগ লব পাৰে। |

শুদ্ধ মিলটো বাচি উলিওৱা :

- (A) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii) (B) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (ii)
(C) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (ii) (D) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (iii)

11. শিশুৰ বিকাশৰ দিকগুলো এবং তার বৈশিষ্ট্যগুলো দেওয়া হল :

শিশুৰ বিকাশৰ দিকগুলো

বৈশিষ্ট্যগুলো

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| (a) ভাষাৰ বিকাশ | (i) শিশু প্ৰশ্ন কৰতে পাৰে |
| (b) সংজ্ঞানাঅক বিকাশ | (ii) শিশু হাঁটতে পাৰে |
| (c) আবেগিক বিকাশ | (iii) শিশু আনন্দ অনুভৱ কৰে |
| (d) শাৰীৰিক বিকাশ | (iv) শিশু আলোচনায় অংশ নিতে পাৰে |

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে বের কর :

- (A) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii) (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)

11. गथ 'साफोरनि जौगाखानायनि बिथिंफोर आरो बे आखुथाइफोरखौ होनाय जादों -

गथ 'साफोर जौगाखानायनि बिथिंफोर

आखुथाइफोर

- | | |
|----------------------------------|---|
| (a) रावनि जौगाखानाय | (i) गथ 'साया सौंथि सौंनो हायो |
| (b) बुजिनो हानायाव जौगाखानाय | (ii) गथ 'साया थाबायनो हानाय |
| (c) गोसो सानस्त्रियारि जौगाखानाय | (iii) गथ 'साया गोजोन्नायखौ मोन्दां हानाय |
| (d) देहायारि जौगाखानाय | (iv) गथ 'साया सावरायनायाव बाहागो लानो हानाय |

गाहायनि थार गोरोबथाइखौ सायख' -

- (A) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii) (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)



11. शिशु विकास का पहलू समूह और इसका वैशिष्ट समूह दिया गया है।

शिशु विकास के पहलुएँ

वैशिष्ट समूह

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| (a) भाषा का विकास | (i) शिशु प्रश्न कर सकता है। |
| (b) संज्ञानात्मक विकास | (ii) शिशु पैदल चल सकता है। |
| (c) आवेगिक विकास | (iii) शिशु आनन्द अनुभव करता है। |
| (d) शारीरिक विकास | (iv) शिशु आलोचना में अंश ले सकता है। |

शुद्ध मेल को चुनकर लिखिए :

- | | |
|--|--|
| (A) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) | (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) |
| (C) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii) | (D) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii) |

11. Aspects of Development of a child and characteristics are given as :

Aspects of Development of a child

Characteristics

- | | |
|---------------------------|---|
| (a) Language Development | (i) The child ask questions |
| (b) Cognitive Development | (ii) The child is able to walk |
| (c) Emotional Development | (iii) The child feels happy |
| (d) Physical Development | (iv) The child takes part in discussion |

Find the correct match :

- | | |
|--|--|
| (A) (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (ii) | (B) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (ii) |
| (C) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (ii) | (D) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (iii) |

12. कैशोर काल हैछे एटा 'धुमहा आरु पीड़नर' (Storm and Stress) काल - एइ काथाबा कौने कैछिल ?

- (A) आर्नेष्ट जौनच (B) स्टैनली हल (C) वाटसन (D) स्कीनार

12. कैशोर काल हल एक 'बाड़ एवंग पीड़न' (storm and stress) एर काल - एइ कथाटि के बलेछिलेन ?

- (A) आर्नेष्ट जौनस (B) स्टैनली हल (C) वाटसन (D) स्कीनार

12. 'Adolescence is a period of Storm and Stress' बे बाथाखौ सोर बुंदोंमोन ?

- (A) आर्नेष्ट जनच (B) स्टैनली हल (C) वाटसन (D) स्कीनार

12. 'किशोरवस्था' है एक "तूफान और पीड़न" (Storm and Stress) काल है - इस कथन को किसने कहा था ?

- (A) आर्नेष्ट जौनस (B) स्टैनली हाल (C) वाटसन (D) स्किनार

12. Adolescence is a period of "Storm and Stress" - Who said this statement ?

- (A) Ernest Jones (B) Stanly Hall (C) Watson (D) Skinner



13. শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

- (A) এজন উচ্চ বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সদায় সৃষ্টিশীল হয়।
- (B) এজন সৃষ্টিশীল ব্যক্তি সদায় বুদ্ধিসম্পন্ন নহয়।
- (C) এজন বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সৃষ্টিশীল নহ'বও পাৰে, কিন্তু এজন সৃষ্টিশীল ব্যক্তি বুদ্ধিসম্পন্ন হ'বই।
- (D) এজন ব্যক্তিৰ বুদ্ধি আৰু সৃষ্টিশীলতাৰ মাজত কোনো সম্পৰ্ক নাই।

13. শুদ্ধ উত্তৰটি বেৰ কৰ :

- (A) একজন উচ্চ বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সৰ্বদা সৃষ্টিশীল হন।
- (B) একজন সৃষ্টিশীল ব্যক্তি সৰ্বদা বুদ্ধিসম্পন্ন হন না।
- (C) একজন বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সৃষ্টিশীল না হতেও পাৰেন, কিন্তু একজন সৃষ্টিশীল ব্যক্তি বুদ্ধিসম্পন্ন হবেনই।
- (D) একজন ব্যক্তিৰ বুদ্ধি এবং সৃষ্টিশীলতাৰ মध्ये কোনো সম্পৰ্ক নেই।

13. गाहायनिफ्राय गारोबथाय सानस्त्रिखौ सायख' ?

- (A) सासे सानगोरों सुबुडा जेब्लायबो सोरजिसुला जायो।
- (B) सासे सोरजिसुला सुबुडा जेब्लायबो सोलोगोनां जाया।
- (C) सासे सानगोरों सुबुडा सोरजिसुला जायाबो जानो हागौ नाथाय सासे सोरजिसुला सुबुडा सानगोरों जागोनानो।
- (D) सासे सुबुनि सान्ना हानायाव गोरों आरो सोरजिसुला गोहोनि गेजेराव जेबो सोमोन्दो गैया।

13. शुद्ध विकल्प को चुनकर निकालिए :

- (A) एक उच्च बुद्धि सम्पन्न व्यक्ति हमेशा सृष्टिशील होता है।
- (B) एक सृष्टिशील व्यक्ति हमेशा बुद्धिशील नहीं होता है।
- (C) एक बुद्धि सम्पन्न व्यक्ति सृष्टिशील नहीं बन सकता है किन्तु एक सृष्टिशील व्यक्ति बुद्धि सम्पन्न होगा ही।
- (D) एक व्यक्ति की बुद्धि और सर्जनात्मकता के बीच कोई सम्पर्क नहीं है।

13. Find the correct option :

- (A) A highly intelligent person is always creative.
- (B) A creative person is not always intelligent.
- (C) An intelligent person may not be creative but a creative person should always be intelligent.
- (D) There is no relation between intelligence and creativity of a person.

14. সমষ্টিগত মূল্যায়ন মানে হ'ল :

- (A) শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষাদানৰ সময়ত কাৰ্যদক্ষতা নিৰ্ণয় কৰা।
- (B) শিক্ষাবৰ্ষৰ আৰম্ভনিতৈ সাফল্যৰ স্তৰ নিৰ্ণয় কৰা।
- (C) নিদানমূলক পাঠদানৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰ্ণয় কৰা/জোখা।
- (D) শিক্ষাবৰ্ষৰ সামগ্ৰিত সাফল্যৰ স্তৰ মূল্যায়ন কৰা।



14. সমষ্টিগত মূল্যায়ন হল :
- (A) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাদানের সময়ে কার্যদক্ষতা নির্ণয় করা।
 (B) শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে সাফল্যের স্তর নির্ণয় করা।
 (C) নিদানমূলক পাঠদানের জন্য ছাত্র-ছাত্রীর মান নির্ণয় করা।
 (D) শিক্ষাবর্ষের সমাপ্তিতে সাফল্যের স্তর মূল্যায়ন করা।
14. Summative সুমোন্থায়া জাৰায় -
- (A) থাখো খুথায়াব ফোরোঁনায় সমাব মাবফুঁনায়খৌ বিজিরনায়
 (B) সোলোঁথাই বোসোরনি জাগায়জেন্নায়াবনো জাফুঁসারনায়নি থাখোখৌ সাযখ'নায়
 (C) সুদ্রায়নায় গোনাঁ ফোরোঁথাইনি থাখায় ফরায়সাফোরনি মানখৌ বিজিরনায়
 (D) সোলোঁথাই বোসোরনি জোবথিয়াব জাফুঁসারনায়নি থাখোখৌ সুমোন্থায়া খালামনায়
14. Summative Evaluation है :
- (A) श्रेणी कक्षा का शिक्षा प्रदान के समय में कार्यदक्षता को निर्णय करना।
 (B) शिक्षा वर्ष का प्रारम्भ में सफलता का स्तर निर्णय करना।
 (C) निदानमूलक पाठदान करना छात्र-छात्रा का मान निर्णय करना।
 (D) शिक्षा वर्ष का समाप्ति में सफलता का स्तर मूल्यांकन करना।
14. Summative Evaluation implies :
- (A) Judging the performance during classroom teaching.
 (B) Identifying level of achievement at the time of starting of the academic year.
 (C) Judging the students for remedial teaching.
 (D) Evaluating the level of achievement at the end of academic session.

15. মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানকলৈ দিয়া তলৰ যুক্তিবোৰৰ কোনটো অশুদ্ধ ?
- (A) মানসিক স্বাস্থ্য হৈছে সমায়োজন কৰাৰ সামৰ্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানে মানসিক স্বাস্থ্যকলৈ কাম কৰে।
 (B) মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান অবিহনেও মানসিক স্বাস্থ্য পাব পাৰি।
 (C) মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানে মানসিক স্বাস্থ্যত প্ৰভাৱ পেলায়।
 (D) মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ইটো সিটোৰ লগত সম্পৰ্কিত।
15. মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান সম্পর্কে দেওয়া निचेर युक्तिगुलोर कोनटि अशुद्ध ?
- (A) मानसिक स्वास्थ्य হল সমৰয় কৰাৰ সামৰ্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান মানসিক স্বাস্থ্যৰ জন্য কাজ কৰে।
 (B) मानसिक स्वास्थ्यविज्ञान ছाडाओ मानसिक स्वास्थ्य পেते पारि।
 (C) मानसिक स्वास्थ्यविज्ञान मानसिक स्वास्थ्य प्रभाव फेले।
 (D) मानसिक स्वास्थ्य এবং मानसिक स्वास्थ्यविज्ञान एके अपरेर सङ्गे सम्पर्कित।



15. गोसोआरि सावस्त्रि आरो गोसो सावस्त्रि बिगियाननि सोमोन्दै गाहायनि बबे मोनसे बुंफोरथिया थार नडा -
- (A) गोसोआरि सावस्त्रिया जादों जेजोंबो गोरोबनो हानाय आरो गोसो बिगियाना गोसोआरि सावस्त्रिनि थाखाय खामानि मावो ।
- (B) गोसो सावस्त्रि बिगियाननि अनगायैबो गोसोआरि सावस्त्रि मोन्नो हायो ।
- (C) गोसो सावस्त्रि बिगियानआ गोसोआरि सावस्त्रिनि सायाव गोहोम खोख्लैयो ।
- (D) गोसोआरि सावस्त्रि आरो गोसो सावस्त्रि बिगियान मोन्नैबो मोनसेया मोनसेजों सोमोन्दो गोनां ।
15. मानसिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान की नीचे दिए गए युक्तियों में से कौन सा **अशुद्ध** है ?
- (A) मानसिक स्वास्थ्य है समायोजन करने का सामर्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान ने मानसिक स्वास्थ्य को लेकर काम करता है ।
- (B) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के बिना मानसिक स्वास्थ्य मिल सकते हैं ।
- (C) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के द्वारा मानसिक स्वास्थ्य में प्रभाव पड़ता है ।
- (D) मानसिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान एक-दूसरों के साथ सम्पर्कित है ।
15. Which of the following statements is **incorrect** regarding mental health and mental hygiene ?
- (A) Mental health is ability to adjust and mental hygiene is science to deal with mental health.
- (B) Mental health can be attained without mental hygiene.
- (C) Mental hygiene affects mental health.
- (D) Mental health and mental hygiene are related to each other.
-
16. तलर कौनटो आधुनिक शैक्षिक निरीक्षणर क्षेत्रत शुद्ध नहय ?
- (A) निरीक्षण एटा भूलबोब विचारि उलिओरा कार्य । (B) निरीक्षण एटा सहयोगीतामूलक कार्य ।
- (C) निरीक्षण एटा सामाजिक सेवा । (D) निरीक्षण एटा नेतृत्व कार्य ।
16. निचेर कौनटि आधुनिक शैक्षिक निरीक्षणर क्षेत्रे शुद्ध नहय ?
- (A) निरीक्षण एकटि भूल खुँजे बेर करा कार्य । (B) निरीक्षण एकटि सहयोगीतामूलक कार्य ।
- (C) निरीक्षण एकटि सामाजिक सेवा । (D) निरीक्षण एकटि नेतृत्वमूलक कार्य ।
16. गाहायनि बबेया गोदान सोलोंथाइनि नायबिजरसंनायनि (Supervision) थार बिथिं नडा -
- (A) नायबिजरसंनाया मोनसे गोरोन्थिखौ दिहुन्नाय हाबा (B) नायबिजरसंनाया मोनसे हेफाजाब होलायनाय हाबा
- (C) नायबिजरसंनाया मोनसे समाजारि सिबिनाय (D) नायबिजरसंनाया मोनसे दैदेनगिरिनि हाबा
16. निम्नलिखित कौन-सा आधुनिक शैक्षिक निरीक्षण का क्षेत्र शुद्ध **नहीं** है ?
- (A) निरीक्षण एक भूलसमूह को चुनकर निकालने का कार्य ।
- (B) निरीक्षण एक सहयोगितामूलक कार्य ।
- (C) निरीक्षण एक सामाजिक सेवा ।
- (D) निरीक्षण एक नेतृत्व का कार्य ।



16. What is not correct about modern educational Supervision ?

- (A) Supervision is a fault finding activity (B) Supervision is a cooperative activity
(C) Supervision is a social service (D) Supervision is a leadership activity

17. শিক্ষণৰ প্ৰকল্প পদ্ধতি কোনটো দৰ্শনৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি বিকাশ হৈছে ?

- (A) আদৰ্শবাদী দৰ্শন (B) প্ৰয়োগবাদী দৰ্শন (C) প্ৰকৃতিবাদী দৰ্শন (D) বাস্তববাদী দৰ্শন

17. শিক্ষণৰ প্ৰকল্প পদ্ধতি নিম্নলিখিত কোন দৰ্শনটিৰ ওপৰে ভিত্তি কৰে বিকাশ হৈছে ?

- (A) আদৰ্শবাদী দৰ্শন (B) প্ৰয়োগবাদী দৰ্শন (C) প্ৰকৃতিবাদী দৰ্শন (D) বাস্তববাদী দৰ্শন

17. Project method of teaching আ গাহায়নি বৰে মোনসে সানস্নিজঁ দাবগায়ো _____.

- (A) Idealistic philosophy (B) Pragmatic philosophy
(C) Naturalistic philosophy (D) Realistic philosophy

17. शिक्षण का प्रकल्प पद्धति कौन-सा दर्शन पर आधारित होकर विकास होता है ?

- (A) आदर्शवादी (B) प्रयोगवादी (C) प्रकृतिवादी (D) वास्तविकतावादी

17. Project method of teaching is developed on the basis of which Philosophy ?

- (A) Idealistic Philosophy (B) Pragmatic Philosophy
(C) Naturalistic Philosophy (D) Realistic Philosophy

18. তলত দিয়া কোনবোৰ মনোযোগ আকৰ্ষণৰ ব্যক্তি সাপেক্ষে চৰ্তৰ ভিতৰত পৰে ?

- (a) তীব্ৰতা (b) আকাৰ (c) আগ্ৰহ (d) প্ৰকৃতি
(e) আবেগ (f) অৱস্থিতি (g) পুনৰাবৃত্তি (h) অভিজ্ঞতা

শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

- (A) (a), (c), (f), (h) (B) (a), (b), (f), (g) (C) (b), (c), (f), (g) (D) (c), (d), (e), (h)

18. निचे देওয়া কোনগুলো मनोयोग आकर्षणের ব্যক্তি সাপেক্ষে শর্তের মধ্যে পৰে ?

- (a) তীব্ৰতা (b) আকাৰ (c) আগ্ৰহ (d) প্ৰকৃতি
(e) আবেগ (f) পৰিস্থিতি (g) পুণমূল্যায়ণ (h) অভিজ্ঞতা

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও ।

- (A) (a), (c), (f), (h) (B) (a), (b), (f), (g) (C) (b), (c), (f), (g) (D) (c), (d), (e), (h)



18. गाहायनि बबे बबेफोरा गावखौ गोसो जाहोनायनि बिथिडाव हाबफादेरनाय -

- (a) गोख्रैथि (Intensity) (b) महर (Size) (c) गोसो दुंनाय (Interest)
(d) मोन्दांथि (Instinct) (e) आबेग (Emotion) (f) थासारि (Situation)
(g) आवरायफिन्नाय (Review) (h) रेंमोन्थाइ (Experience)

थार फिनखौ सायख' -

- (A) (a), (c), (f), (h) (B) (a), (b), (f), (g) (C) (b), (c), (f), (g) (D) (c), (d), (e), (h)

18. निम्नलिखित कौन-सा मनोयोग आकर्षण का व्यक्ति सापेक्ष शर्त के बीच है ?

- (a) तीव्रता (b) आकार (c) आग्रह (d) प्रकृति
(e) आवेग (f) अवस्थिति (g) पुनरावृत्ति (h) अभिज्ञता

शुद्ध उत्तर को चुनकर लिखिएगा :

- (A) (a), (c), (f), (h) (B) (a), (b), (f), (g) (C) (b), (c), (f), (g) (D) (c), (d), (e), (h)

18. Which of the following are included in the subjective condition of attention ?

- (a) Intensity (b) Size (c) Interest (d) Instinct
(e) Emotion (f) Situation (g) Review (h) Experience

Choose the correct option :

- (A) (a), (c), (f), (h) (B) (a), (b), (f), (g) (C) (b), (c), (f), (g) (D) (c), (d), (e), (h)

19. তলৰ কোনবোৰ উদ্দীপক ভিন্নতাৰ কৌশলৰ উপাদান ?

- (a) স্বৰ প্ৰক্ষেপণ
(b) চকুৰ সংযোগ আৰু চলাচল
(c) শিক্ষকৰ চলনফুৰন
(d) পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়াৰ পৰিবৰ্তন
(e) সংবেদী মাধ্যমৰ পৰিবৰ্তন

শুদ্ধ বিকল্প বাচি উলিওৱা :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e) (B) (a), (c), (d) (C) (b), (d), (e) (D) (a), (b), (c), (e)



19. निचेर कौनगुलौ उद्दीपक भिन्नता कौशल वा दक्षतार उपादान ?

- (a) स्वर प्रक्षेपण
- (b) चोखेर संयोग एवं चलाचल
- (c) शिक्षकेर गतिविधि
- (d) पारस्परिक क्रियाएर परिवर्तन
- (e) संवेदी माध्यमेर परिवर्तन

शुद्ध उत्तर बेछे नाओ।

- (A) (a), (b), (c), (d), (e) (B) (a), (c), (d) (C) (b), (d), (e) (D) (a), (b), (c), (e)

19. गहायनि बबे आदबफोरा Stimulus variation नि थादेरसाफोर -

- (a) गारां सोलायनाय (Voice modulation)
- (b) मेगनजों मेगन नोजोर फोनांनाय आरो नायदिंनाय (Eye contact and movement)
- (c) फोरोंगिरिनि नायदिंनाय (Teachers movement)
- (d) रायज्जलायलायनाय आदबख्रौ सोलायनाय (Change in interaction style)
- (e) थरगोनां बिजों सोलायनाय (Switching sensory channels)

थार फिनख्रौ सायख्र' -

- (A) (a), (b), (c), (d), (e) (B) (a), (c), (d) (C) (b), (d), (e) (D) (a), (b), (c), (e)

19. निम्नलिखित कौन-सा उद्दीपक भिन्नता कौशल का है ?

- (a) स्वर प्रक्षेपण
- (b) नेत्र का संयोग और गति-विधि
- (c) शिक्षकों का चाल-चलन
- (d) पारस्परिक क्रिया का परिवर्तन
- (e) संवेदी माध्यम का परिवर्तन

शुद्ध विकल्प को चुनिए :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e) (B) (a), (c), (d) (C) (b), (d), (e) (D) (a), (b), (c), (e)



19. Which of the following are components of the skill of stimulus variation ?

- (a) Voice modulation
- (b) Eye contact and movement
- (c) Teacher's movement
- (d) Change in interaction styles
- (e) Switching sensory channel

Choose the correct option :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e) (B) (a), (c), (d) (C) (b), (d), (e) (D) (a), (b), (c), (e)

20. এৰিকচনৰ বিকাশৰ স্তৰসমূহৰ তত্ত্বমতে বিকাশৰ কোনটো স্তৰত 'পৰিচয় বনাম ভাও অস্পষ্টতা' এটা বৈশিষ্ট্য হিচাপে পোৱা যায় ?

- (A) কেঁচুৱা কাল (B) পূৰ্ব বাল্যকাল (C) উত্তৰ বাল্যকাল (D) কৈশোৰ কাল

20. এৰিকসনেৰ বিকাশৰ স্তৰসমূহৰ তত্ত্ব মতে বিকাশৰ কোন স্তৰটিতে "পৰিচয় বনাম স্বৈৰ্ঘ্যচ্যুতিৰ ভূমিকা" একটা বৈশিষ্ট্য হিচাপে পোৱা যায় ?

- (A) শৈশব কাল (B) পূৰ্ব বাল্যকাল (C) উত্তৰ বাল্যকাল (D) কৈশোৰ কাল

20. ইৰিকসনৰ জীৱনসমূহৰ বিকাশৰ স্তৰসমূহৰ তত্ত্ব মতে বিকাশৰ কোন স্তৰটিতে "পৰিচয় বনাম স্বৈৰ্ঘ্যচ্যুতিৰ ভূমিকা" একটা বৈশিষ্ট্য হিচাপে পোৱা যায় ?

- (A) গোল্ডেনসম (B) গোল্ডেন সমনি উনাব (C) উনাই সমনি সিগা (D) উনাই সম

20. এৰিকসনৰ বিকাশৰ স্তৰসমূহৰ তত্ত্ব মতে বিকাশৰ কোন স্তৰটিতে "পৰিচয় বনাম স্বৈৰ্ঘ্যচ্যুতিৰ ভূমিকা" একটা বৈশিষ্ট্য হিচাপে পোৱা যায় ?

- (A) শিশুকাল (B) পূৰ্ব শিশুকাল (C) উত্তৰ শিশুকাল (D) কিশোৰ কাল

20. According to Erikson's theory of stages of development in which stage, the "Identity Vs Role confusion" is found as characteristics of development ?

- (A) Infancy (B) Early childhood (C) Later childhood (D) Adolescence

21. তলৰ কোনবোৰে শিকনৰ প্ৰকৃতি বুজায় ?

- (a) শিকন পৰিপক্বতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ নকৰে।
- (b) শিকনে অপসমায়োজনত উদ্গনি নোয়োগায়।
- (c) শিকন এক নিষ্ক্ৰিয় প্ৰক্ৰিয়া নহয়।
- (d) শিকন লক্ষ্যৰ লগত সম্পৰ্কিত নহয়।

শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

- (A) কেৱল (a), (b) আৰু (d) (B) কেৱল (a) আৰু (b)
(C) কেৱল (b) আৰু (c) (D) কেৱল (a) আৰু (d)



21. निम्नलिखित कौन-गुलो शिक्षणेर प्रकृति बोझाय ?

- (a) शिक्षण परिपक्वतार उपरि निर्भर करे ना। (b) शिक्षण अपसमन्वये प्रेरणा देय ना।
(c) शिक्षण एक निष्क्रिय प्रक्रिया नय। (d) शिक्षण लक्ष्येर सङ्गे सम्पर्कित नय।

शुद्ध उत्तरटि रेखे नाओ।

- (A) शुद्ध (a), (b) एवं (d) (B) शुद्ध (a) एवं (b)
(C) शुद्ध (b) एवं (c) (D) शुद्ध (a) एवं (d)

21. गाहायनि बबे बेबेया सोलोंथाइनि आखुथाइयाव गोग्लैयो ?

- (a) सोलोंनाया बैसो रानायखौ लामा नाया
(b) सोलोंथाइया गोनां गैयै बासिलाइनायखौ जायगा होआ
(c) सोलोंथाइया जेबो खामानियाव उदायै जाना थानाय नडा
(d) सोलोंथाइया थांखियाव सौहैनायजों जेबो सोमोन्दो गैया

गोजौनि बुंथिफोरनि बबे मोनसेया थार सायख '

- (A) (a), (b) आरो (d) आल' थार (B) (a) आरो (b) आल' थार
(C) (b) आरो (c) आल' थार (D) (a) आरो (d) आल' थार

21. निम्नलिखित कौन-सा शिक्षा प्राप्ति को प्रकृति समझता है ?

- (a) शिक्षा-प्राप्ति परिपूर्णता पर निर्भर नहीं करता। (b) शिक्षा-प्राप्ति द्वारा अपसमायोजन की प्रोत्साहन नहीं करता।
(c) शिक्षा-प्राप्ति एक अव्यवस्थता पूर्ण प्रक्रिया नहीं है। (d) शिक्षा-प्राप्ति का लक्ष्य के साथ सम्पर्कित नहीं है।

शुद्ध विकल्प को चुनकर निकालिए :

- (A) केवल (a), (b) और (d) (B) केवल (a) और (b)
(C) केवल (b) और (c) (D) केवल (a) और (d)

21. Which of the following indicates nature of learning ?

- (a) Learning is not based on maturation. (b) Learning does not promotes maladjustment.
(c) Learning is not a passive process. (d) Learning is not related to goals.

Choose the correct option :

- (A) (a), (b) and (d) only (B) (a) and (b) only
(C) (b) and (c) only (D) (a) and (d) only



22. কৈশোর কালত এটা শিশুৱে তলত দিয়া কোনবোৰ সমস্যাৰ সম্মুখীন হয় ?

- (a) যৌন সম্পৰ্কিত সমস্যা
- (b) মানসিক জটিলতাৰ সমস্যা
- (c) অপৰাধপ্ৰৱণতাৰ সমস্যা
- (d) সামাজিক সমায়োজনৰ সমস্যা
- (e) আত্মনিৰ্ভৰশীলতাৰ সমস্যা

শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

- (A) (a), (b) আৰু (c) (B) (a), (c) আৰু (d)
- (C) (a), (b), (c), (d) আৰু (e) (D) (b), (d) আৰু (e)

22. কৈশোর কালে একটা শিশু নিচে দেওয়া কোন সমস্যাগুলোর সম্মুখীন হয় ?

- (a) যৌন সম্পৰ্কিত সমস্যা
- (b) মানসিক জটিলতাৰ সমস্যা
- (c) অপৰাধ প্ৰবণতাৰ সমস্যা
- (d) সামাজিক সমন্বয়ৰ সমস্যা
- (e) আত্মনিৰ্ভৰশীলতাৰ সমস্যা

শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে নাও।

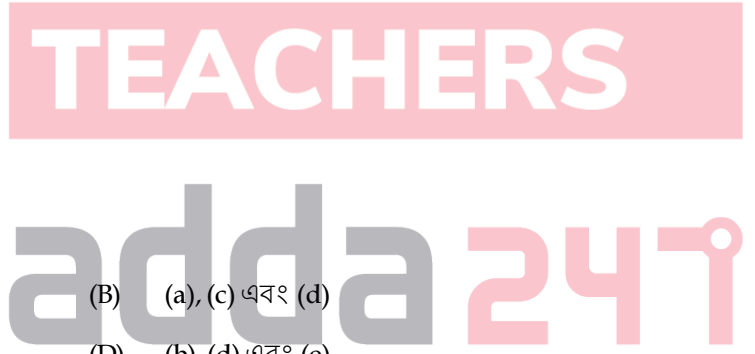
- (A) (a), (b) এবং (c) (B) (a), (c) এবং (d)
- (C) (a), (b), (c), (d) এবং (e) (D) (b), (d) এবং (e)

22. उन्दै समाव सासे गथ 'वा गाहायाव होनाय बबे मोनसे जॅनाजों मोगा मोगि जानाडो ?

- (a) আথোন্যৰি জঁনা
- (b) গোসো বায়নাঁনায জঁনা
- (c) মাৱনাড্ডি-খ্ৰৌ মাৱফলাঁনায জঁনা
- (d) সমাজজঁ গোৱোবনাংগৌনি জঁনা
- (e) গাৱনি আথিডাৱ গসঁনাংগৌনি জঁনা

गाहायनि थार गोरोबथायख्त्रौ सायख्त्र '

- (A) (a), (b) আরো (c) (B) (a), (c) আরো (d)
- (C) (a), (b), (c), (d) আরো (e) (D) (b), (d) আরো (e)



22. किशोर काल में किसी एक शिशु को निम्नलिखित कौन-सी समस्याओं का सामना करना पड़ता है ?

- (a) यौन समस्या
- (b) मानसिक संकट की समस्या
- (c) अपराध प्रवणता की समस्या
- (d) सामाजिक समायोजन की समस्या
- (e) आत्मनिर्भरता की समस्या

शुद्ध विकल्प को चुनकर लिखिए :

- (A) (a), (b) और (c)
- (B) (a), (c) और (d)
- (C) (a), (b), (c), (d) और (e)
- (D) (b), (d) और (e)

22. In the period of adolescence, which of the following problems are faced by a child ?

- (a) Sex related problems
- (b) Problem of mental complexity
- (c) Problem of Delinquency
- (d) Problem of Social adjustment
- (e) Problem of self-dependent

Choose the correct option :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (a), (c) and (d)
- (C) (a), (b), (c), (d) and (e)
- (D) (b), (d) and (e)

TEACHERS

adda247

23. तलत कौनटौ युक्ति शिक्षणर हिँडरिछ्टिक पद्धतिर ऋद्रेत शुद्ध ?

- (A) छात्र-छात्रीक सक्रियडारे अंशग्रहण करौरा आरु समस्यार समाधान विचररत सहाय करर ।
- (B) श्रेणीकौरात शिक्षकजन वेछि सक्रिय आरु छात्र-छात्रीसकल निरुक्रिय ।
- (C) शिक्षके छात्रछात्रीर समुखत आगतियाकै प्ररुत करि अना विरुयवसुत डपस्थापन करे ।
- (D) शिक्षणर कररुयसमुह प्रकल्लर डररियते करौरा हय ।

23. निरुचेर कौन मनुव्याटि शिक्षणेर हिँडरिस्टिक पद्धतिर ऋद्रेत शुद्ध ?

- (A) छात्र-छात्रीदेर सक्रियडारे अंशग्रहण कररानौ एवंग समस्यार समाधानेर ऋद्रेत सहाय करर ।
- (B) श्रेणिकरुके शिक्षक वेशि सक्रिय एवंग छात्र-छात्रीरर निरुक्रिय ।
- (C) शिक्षक छात्र-छात्रीदेर समुखे पूरवे प्ररुत करे आना विरुयके डपस्थापन करेन ।
- (D) शिक्षणेर कररुयगुलौ प्रकल्लेर माध्यमे कररानौ हय ।



23. गाहायनि बबे मोनसेया Heuristic method of teaching नि थार बुंफोरथि -
- (A) फरायसाफोरखौ सांग्राडै खामानियाव नांथाबहोनाय आरो बिसोरनि जेंना बोस्नांनयाव हेफाजाब होनाय
 (B) थाखो खथायाव फोरोंगिरिया बांसिन सांग्रां आरो फरायसाफोरा सांग्रां नडा
 (C) फोरोंगिरिया सिगांग्रो जथायनाय फराबिदांफोरखौ फरायसाफोरनि सिगाडाव दिन्थिनाय
 (D) फोरोंनाय खामानिफोरखौ मोनसे माव बिथांखिजों मावफुंनाय
23. निम्नलिखित कौन-सी उक्ति शिक्षण का ह्यूरिस्टिक (Heuristic) पद्धति का क्षेत्र में शुद्ध है ?
- (A) छात्र-छात्राएँ को सक्रिय रूप से अंशग्रहण करना और समस्या समाधान खोजने में सहायता करना।
 (B) श्रेणी कक्ष में शिक्षक को अधिक सक्रिय और छात्र-छात्रा की निष्क्रिय करना।
 (C) शिक्षक को छात्र-छात्रा के सम्मुख में पहले से प्रस्तुत करके लाना विषयवस्तु को उपस्थापन करना।
 (D) शिक्षण का कार्य समूह प्रकल्प के द्वारा किया जाता है।
23. Which of the following statement is correct regarding Heuristic method of teaching ?
- (A) Engage the students actively and help them to get solution of a problem.
 (B) In classroom, the teacher is more active and students are passive.
 (C) Teacher presents pre-prepared materials in front of students.
 (D) Teaching activities are conducted with a project.
-
24. Piaget-ब मते, कौन बछरब पबा एटि शिशुये आअधारणा गठन करिबलै आरभु करे ?
- (A) 11 बछर (B) 12 बछर (C) 13 बछर (D) 18 बछर
24. पियाजेटेर (Piaget) मते कत बछर बयसथेके एकटि शिशु आअधारणा गठन करते शुरु करे ?
- (A) 11 बछर (B) 12 बछर (C) 13 बछर (D) 18 बछर
24. Piaget नि बादिब्ला बबे बोसोरनिफ्राय सासे खुदियानि गाव सान्दांथि जौगानाय जागायो -
- (A) 11 बोसोर (B) 12 बोसोर (C) 13 बोसोर (D) 18 बोसोर
24. Piaget के अनुसार एक शिशु में किस वर्ष से आत्म धारणा का विकास आरम्भ होता है ?
- (A) 11 साल (B) 12 साल (C) 13 साल (D) 18 साल
24. According to Piaget, from which year a child starts to develop self concept ?
- (A) 11 years (B) 12 years (C) 13 years (D) 18 years



25. এজন ব্যক্তিৰ আবেগ আৰু ভাববৃত্তি সম্পৰ্কে তলৰ কোনবোৰ উক্তি শুদ্ধ ?
- (a) আবেগবোৰ হ'ল অনুভূতিৰ অনিয়ন্ত্ৰিত অৱস্থা আৰু ভাববৃত্তি হ'ল অনুভূতিৰ সংগঠিত অৱস্থা।
- (b) আবেগবোৰ স্থায়ী আৰু ভাববৃত্তিবোৰ অস্থায়ী।
- (c) আবেগবোৰ অৰ্জিত আৰু ভাববৃত্তিবোৰ জন্মগত।
- (d) আবেগবোৰ হৈছে ভাববৃত্তিৰ মূল ভেঁটি।

শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা :

- (A) (c) আৰু (b) (B) (a) আৰু (d) (C) (c) আৰু (d) (D) (a) আৰু (b)

25. একজন ব্যক্তিৰ আবেগ এবং ভাববৃত্তি সম্পৰ্কে নিচের কোন উক্তিগুলি শুদ্ধ ?
- (a) আবেগগুলি হল অনুভূতিৰ অনিয়ন্ত্ৰিত অবস্থা এবং ভাববৃত্তি হল অনুভূতিৰ সংগঠিত অবস্থা।
- (b) আবেগগুলো স্থায়ী কিন্তু ভাববৃত্তিগুলো অস্থায়ী।
- (c) আবেগগুলো অৰ্জিত কিন্তু ভাববৃত্তিগুলো জন্মগত।
- (d) আবেগগুলো হল ভাববৃত্তিৰ মূল ভিত্তি।

শুদ্ধ উত্তৰটি হল :

- (A) (c) এবং (b) (B) (a) এবং (d) (C) (c) এবং (d) (D) (a) এবং (b)

25. सासे सुबुनि आबेग (Emotion) आरो गोसोआव नांनाय (Sentiment) नि सोमोन्दै गाहायनि बबे बुंफोरथिया थार -
- (a) आबेगफोरा सान्दांथिनि सामलायजायि महर आरो गोसोआव नांनाया जाबाय सान्दांथिनि दाथायारि महर
- (b) आबेगफोरा अरायथा आरो गोसोआव नांनाया दान्दि जोर
- (c) आबेगफोरा सोरजिजानाय आरो गोसोआव नांनाया जोनोमनि
- (d) आबेगफोरा गोसोआव नांनायनि गुदि बिथा
- थार फिनख्रौ सायख्र' -

- (A) (c) आरो (b) (B) (a) आरो (d) (C) (c) आरो (d) (D) (a) आरो (b)

25. किसी एक व्यक्ति का आवेग और भावप्रवण सम्पर्क का निम्नलिखित कौन-सी उक्ति शुद्ध है?
- (a) आवेग समूह अनुभूति का अनियंत्रित अवस्था और भावप्रवण है अनुभूति का संगठित अवस्था।
- (b) आवेग समूह स्थायी और भावप्रवण अस्थायी है।
- (c) आवेग समूह अर्जित और भावप्रवण जन्मजात है।
- (d) आवेग समूह भावप्रवण का मुख्य आधार है।

शुद्ध विकल्प को चुनकर लिखिए :

- (A) (c) और (b) (B) (a) और (d) (C) (c) और (d) (D) (a) और (b)



25. Which of the following are correct statement about Emotion and Sentiment of a person ?
- (a) Emotions are uncontrolled form of feelings and Sentiments are organized form of feelings.
 (b) Emotions are permanent but Sentiments are temporary.
 (c) Emotions are acquired but Sentiments are inborn.
 (d) Emotions are the main base of Sentiments.
- Choose the correct option :
- (A) (c) and (b) (B) (a) and (d) (C) (c) and (d) (D) (a) and (b)

26. শিক্ষণ শিকনৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনবোৰ অভিৰোচন আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ কৌশল ?
- (a) সঘনায় শাস্তিৰ ব্যৱহাৰ কৰা (b) শিক্ষার্থীয়ে লক্ষ্যসমূহ স্থিৰ কৰি লোৱা।
 (c) শিক্ষার্থীৰ সহাঁৰিৰ উপযুক্ত প্ৰতিপুষ্টি দিয়া। (d) শিক্ষার্থীৰ ভুলৰ বাবে তেওঁলোকক জগৰীয়া কৰা।
- শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :
- (A) কেৱল (a), (b) আৰু (c) (B) কেৱল (b) আৰু (c)
 (C) কেৱল (a), (b) আৰু (d) (D) কেৱল (b), (c) আৰু (d)

26. শিক্ষণ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰে নিচের কোন প্ৰেৰণাগুলো সবথেকে গুৰুত্বপূৰ্ণ কৌশল ?
- (a) বাৰ বাৰ শাস্তিৰ ব্যবহার করা (b) শিক্ষার্থীদের দ্বারা শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ স্থিৰ করা
 (c) শিক্ষার্থীর উত্তরের যথাযথ প্রতিক্রিয়া দেওয়া (d) শিক্ষার্থীর ভুলের জন্য তাদের দোষ দেওয়া
- শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও।
- (A) শুধু (a), (b) এবং (c) (B) শুধু (b) এবং (c)
 (C) শুধু (a), (b) এবং (d) (D) শুধু (b), (c) এবং (d)

26. गाहायनि बबे मोनसेया Motivation in the teaching-learning situation नि साबसिन राहा ?
- (a) खनले खनले साजा होनाय।
 (b) सोलौंसाया थाखिफोरखौ थि खलामना लानाय।
 (c) फरायसाया लुबैनाय बादि गनायजाथाव बोसोन होनाय।
 (d) फरायसानि गोरोन्थिनि थाखाय बिसोरखौ दायनिगिरि खलामनाय।
- गोजौनिखौ नायना थार फिन्नायखौ सायख ' (
- (A) (a), (b) आरो (c) आल' थार (B) (b) आरो (c) आल' थार
 (C) (a), (b) आरो (d) आल' थार (D) (b), (c) आरो (d) आल' थार

26. 'शिक्षण-शिक्षा-प्राप्ति' के क्षेत्र में निम्नलिखित कौन-सा अभिप्रेरण का सबसे महत्वपूर्ण कौशल है ?
- (a) निरन्तर सजा देना।
 (b) शिक्षार्थी के द्वारा लक्ष्य को स्थिर कर लेना।
 (c) शिक्षार्थी की सहयोगिता को उपयुक्त पुनर्निवेशन करना।
 (d) शिक्षार्थी की भूल के प्रति इन लोगों को जिम्मेवार करना।
- सही उत्तर को चुनिए :
- (A) केवल (a), (b) और (c) (B) केवल (b) और (c)
 (C) केवल (a), (b) और (d) (D) केवल (b), (c) और (d)



26. Which of the following are the most important techniques of motivation in the teaching-learning situations ?

- (a) Frequent use of punishment (b) Setting of goals by the students
(c) Proper feedback of student's response (d) Blame the students for their fault

Find the correct answer :

- (A) (a), (b) and (c) only (B) (b) and (c) only
(C) (a), (b) and (d) only (D) (b), (c) and (d) only

27. তলৰ কোনটো বিকল্পই গঠনবাদৰ “5-E শিকন আৰ্হিটো” শুদ্ধকৈ দেখুওৱাইছে ?

- (A) জড়িত কৰা (Engage), অন্বেষণ কৰা (Explore), ব্যাখ্যা কৰা (Explain), বিশদ বিৱৰণ দিয়া (Elaborate), মূল্যায়ন কৰা (Evaluate)
(B) জড়িত কৰা (Engage), প্ৰবুদ্ধ কৰা (Enlighten), প্ৰকাশ কৰা (Express), বিশদ বিৱৰণ দিয়া (Elaborate), মূল্যায়ন কৰা (Evaluate)
(C) অন্বেষণ কৰা (Explore), ব্যাখ্যা কৰা (Explain), প্ৰকাশ কৰা (Express), মূল্যায়ন কৰা (Evaluate), উদ্ভিত হোৱা (Emergent)
(D) জড়িত কৰা (Engage), ব্যাখ্যা কৰা (Explain), প্ৰবুদ্ধ কৰা (Enlighten), প্ৰকাশ কৰা (Express), উদ্ভিত হোৱা (Emergent)

27. নিচের কোনটিতে বিকল্প গঠনবাদের “5-E শিক্ষণ আদর্শ” টি শুদ্ধ रूपে দেখানো হয়েছে ?

- (A) নিযুক্ত কৰা, অন্বেষণ কৰা, ব্যাখ্যা কৰা, বিশদ বিৱৰণ দেওয়া, মূল্যায়ন কৰা
(B) নিযুক্ত কৰা, প্ৰবুদ্ধ কৰা, প্ৰকাশ কৰা, বিশদ বিৱৰণ দেওয়া, মূল্যায়ন কৰা
(C) অন্বেষণ কৰা, ব্যাখ্যা কৰা, প্ৰকাশ কৰা, মূল্যায়ন কৰা, উদ্ভিত হওয়া
(D) নিযুক্ত কৰা, ব্যাখ্যা কৰা, প্ৰবুদ্ধ কৰা, প্ৰকাশ কৰা, উদ্ভিত হওয়া

27. गहायनि बबे मोनसेया दाथायबाद (Constructivism) नि “5-E learning model” नि थार महरखौ दिन्थियो -

- (A) नांथाबनाय (Engage), संदिहनाय (Explore), बेखेवथिनाय (Explain), गुवारै फोरमायथिनाय (Elaborate), सुमोन्थाय (Evaluate)
(B) नांथाबनाय (Engage), रेजंगा खालामनाय (Enlighten), फोरमायनाय (Express), गुवारै फोरमायथिनाय (Elaborate), सुमोन्थाय (Evaluate)
(C) संदिहनाय (Explore), बेखेवथिनाय (Explain), फोरमायथिनाय (Express), सुमोन्थाय (Evaluate), ओंखारबोनाय (Emergent)
(D) नांथाबनाय (Engage), बेखेवथिनाय (Explain), रेजंगा खालामनाय (Enlighten), फोरमायथिनाय (Express), ओंखारबोनाय (Emergent)



27. निम्नलिखित कौन-सा विकल्प गठनवाद का '5-E शिक्षा पद्धति मॉडल' को शुद्ध रूप से दिखाता है ?
- (A) व्यस्त रहना (Engage), अन्वेषण (Explore), व्याख्या करना (Explain), विस्तृत वर्णन (Elaborate), मूल्यांकन (Evaluate)
- (B) व्यस्त रहना (Engage), प्रबुद्ध करना (Enlighten), प्रकाश करना (Express), विस्तृत वर्णन (Elaborate), मूल्यांकन (Evaluate)
- (C) अन्वेषण (Explore), व्याख्या करना (Explain), प्रकाश करना (Express), मूल्यांकन (Evaluate), उदित होना (Emergent)
- (D) व्यस्त रहना (Engage), व्याख्या करना (Explain), प्रबुद्ध करना (Enlighten), प्रकाश करना (Express), उदित होना (Emergent)
27. Which of the following options correctly depicts the "5-E learning model" of constructivism ?
- (A) Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate
- (B) Engage, Enlighten, Express, Elaborate, Evaluate
- (C) Explore, Explain, Express, Evaluate, Emergent
- (D) Engage, Explain, Enlighten, Express, Emergent

28. প্রতিরক্ষা কৌশলৰ তালিকা আৰু সেইবোৰৰ উদাহৰণ দিয়া হৈছে :

প্রতিরক্ষা কৌশলৰ তালিকা	উদাহৰণ
(a) ক্ষতিপূৰণ	(i) পৰীক্ষাত বিফল হোৱা ছাত্ৰ এজনে তেওঁৰ বিফলতাৰ বাবে শিক্ষকক জগৰীয়া কৰা।
(b) প্রতিগমন	(ii) ইংৰাজী বিষয়ত দুৰ্বল ছাত্ৰ এজন ক্ৰিকেটত ভাল হ'ব পাৰে।
(c) যুক্তিকৰণ	(iii) বুঢ়া মানুহ এজনে সদায় নিজৰ ল'ৰালি কালৰ কথাবোৰ কয়।
(d) চিনাক্তকৰণ	(iv) শিশুৱে ৰাজনৈতিক নেতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আহৰণৰ চেষ্টা কৰা।
শুদ্ধ মিলটো বাচি উলিওৱা :	
(A) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)	(B) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
(C) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)	(D) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

28. প্রতিরক্ষা কৌশলের তালিকা এবং তাদের উদাহরণ দেওয়া হল :

প্রতিরক্ষা কৌশলের তালিকা	উদাহরণ
(a) ক্ষতিপূৰণ	(i) পৰীক্ষায় অকৃতকাৰ্য একজন ছাত্ৰ তাৰ বিফলতাৰ জন্য শিক্ষককে দায়ী কৰে।
(b) প্রতিগমন	(ii) ইংৰাজী বিষয়ে দুৰ্বল ছাত্ৰ একজন ভাল ক্ৰিকেটাৰ হতে পাৰে।
(c) যুক্তিকৰণ	(iii) বৃদ্ধ মানুহ যিনি সৰ্বদা নিজৰ বাল্যকালৰ কথা বলেন।
(d) শনাক্তকৰণ	(iv) শিশু ৰাজনৈতিক নেতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আহৰণৰ চেষ্টা কৰা।
শুদ্ধ মিলনটি বেছে নাও।	
(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)	(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)	(D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)



28. फरायसाफोरखौ रैखाथि होनायनि माखासे लामा आरो बेनि बिदिन्थिफ्रा जाबाय -

List of Defense mechanisms	Examples
(a) खहा सुफुंनाय	(i) आन्जादआव उथिनो हायि फरायसा सासेया गावनि उथिनो हायिनि थाखाय फोरोंगिरिखौ दाय हमनाय ।
(b) सिगांनि हालोदआव गिदिंलांफिन्नाय	(ii) इंराजी आयदायाव लोर्बा सासे फरायसाया क्रिकेटखौ मोजां गेलेनो हायो ।
(c) जुक्ति फोरमायनाय	(iii) बोराय मानसि सासेया जेब्लाबो गावनि उन्दै समनि खोथाखौ बुंबायथायो ।
(d) सिनायथि होनाय	(iv) गथ 'फ्रा राजखान्थि दैदेनगिरिफोरनि आखुथाइफोरखौ सोलोंनो नाजायो ।
थार गोरोबथाय गोनांखौ सायख'	
(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)	(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)	(D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

28. सुरक्षा कौशल की सूची और इनका उदाहरण दिया गया है :

सुरक्षा कौशल की सूची	उदाहरण
(a) क्षति पूर्ति	(i) परीक्षा में विफल होनेवाला किसी एक छात्र उसका विफलता के लिए शिक्षक को जिम्मेवार करना ।
(b) प्रतिगमन	(ii) अंग्रेजी विषय में कमजोर एक छात्र भी क्रिकेट में अच्छा खिलाड़ी बन सकता है ।
(c) युक्तिकरण	(iii) बूढ़ा आदमी हमेशा विगत बाल्यकाल की कहानी कहता है ।
(d) शिनाख्तकरण (Identification)	(iv) शिशु राजनैतिक नेता का वैशिष्ट समूह को अर्जन करना चाहता है ।
शुद्ध मेल को चुनकर निकालिए :	
(A) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)	(B) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(C) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)	(D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

28. List of Defense mechanisms and their examples are given :

List of Defense mechanisms	Examples
(a) Compensation	(i) The student who fails in examination blame teachers for his failure.
(b) Regression	(ii) The student who is weak in English but good in Cricket.
(c) Rationalization	(iii) The old man who always talks about his youth.
(d) Identification	(iv) Child attempts to acquire characteristics of Political leader.

Choose the correct match :

(A) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)	(B) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
(C) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii)	(D) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)



29. ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰৰ তালিকা আৰু সেইবোৰৰ উদ্ভাৱকসকলৰ নাম দিয়া হৈছে :

ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰৰ তালিকা	উদ্ভাৱকসকল
(a) অন্তৰ্মুখী আৰু বহিৰ্মুখী	(i) ক্ৰেট্‌ছমাৰ
(b) তাত্ত্বিক, অৰ্থনৈতিক আৰু সৌন্দৰ্যপ্ৰৱণ	(ii) ফ্ৰয়ড
(c) মৌখিক ৰতিমূলক, পায়ুৰতিমূলক আৰু উপস্থ ৰতিমূলক	(iii) স্প্ৰেংগাৰ
(d) গোলাকায়, দীৰ্ঘকায়, পুষ্টিকায় আৰু বিকৃতকায়	(iv) য়ুং/য়ুঙ

শুদ্ধ মিল বাচি উলিওৱা :

- (A) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv) (B) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iv)
 (C) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (ii) (D) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)

29. ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰভেদেৰ তালিকা এবং তাৰে উদ্ভাবকদেৰ নাম দেওয়া আছে।

ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকাৰভেদেৰ তালিকা	উদ্ভাবকদেৰ নাম
(a) অন্তৰ্মুখী এবং বহিৰ্মুখী	(i) ক্ৰেট্‌ছমাৰ
(b) তাত্ত্বিক, অৰ্থনৈতিক এবং সৌন্দৰ্যপ্ৰবণ	(ii) ফ্ৰয়েড
(c) মৌখিক ৰতিমূলক, পায়ুৰতিমূলক এবং উপস্থ ৰতিমূলক	(iii) স্প্ৰেংগাৰ
(d) গোলাকায়, দীৰ্ঘকায়, পুষ্টিকায় এবং বিকৃতিকায়	(iv) য়ুঙ

শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে নাও।

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

29. Personality types আৰু বিসোৱনি বুথিগিৰিফোৱনি মুখ্ৰী গাহায়াব হোনায জাৰ্দোঁ -

Personality types	Name of Propounders
(a) Introvert and Extrovert	(i) Kretschmer
(b) Theoretical, Economic and Aesthetic	(ii) Freud
(c) Oral erotic, Anal and Genital	(iii) Spranger
(d) Pyknic, Asthenic, Athletic and Dysplastic	(iv) Jung

গাহায়ানি থাৰ গোৰোবথাযখ্ৰী সাযখ্ৰ ' '

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)



29. व्यक्तित्व प्रकार की सूची और इनका प्रोपाउण्डर का नाम दिया गया है :

व्यक्तित्व प्रकार की सूची	प्रोपाउण्डर का नाम
(a) अन्तर्मुखी और बहिर्मुखी	(i) क्रेशमर
(b) तात्त्विक, अर्थनैतिक और सौन्दर्यप्रवण	(ii) फ्रॉयड
(c) मौखिक रतिमूलक, पायुरतिमूलक और उपस्थ रतिमूलक	(iii) स्प्रेंगर
(d) गालाकृति, दीर्घकाय, पुष्टकाय और विकृतकाय	(iv) यूङ्ग

शुद्ध मेल को चुनकर लिखिए :

- (A) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (D) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

29. List of Personality types and their Propounders are given below :

Personality types	Name of Propounders
(a) Introvert and Extrovert	(i) Kretschmer
(b) Theoretical, Economic and Aesthetic	(ii) Freud
(c) Oral erotic, Anal and Genital	(iii) Spranger
(d) Pyknic, Asthenic, Athletic and Dysplastic	(iv) Jung

Choose the correct match :

- (A) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv) (B) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iv)
 (C) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (ii) (D) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)

30. बहिर्मुखी व्यक्तित्वर व्यक्तिर ऋत्रत निम्ललिखित कोनटो व्यक्तित्वर संलक्षण देखा याय ?

- (A) आत्त्रकेन्द्रिकता (B) समाजकेन्द्रिकता (C) लाजकुशिया (D) अकलशरीयाकै थका

30. बहिर्मुखी व्यक्तित्वर व्यक्तिर ऋत्रे निम्ललिखित कोन व्यक्तित्व संलक्षण देखा याय ?

- (A) आत्त्रकेन्द्रिकता (B) समाजकेन्द्रिकता (C) लज्जाशीलता (D) एककीत्त्रे थका

30. गाहायनि बबे मोनसेख्रौ समाजजौ सोमोन्दो गोनां (Extrovert person) सासे सुबुंनि गावारि आखुथाइख्रौ मोनो -

- (A) गावख्रौल' मिरु खालामनाय (Self Centredness)
 (B) समाजख्रौ मिरु खालामनाय (Society Centredness)
 (C) लाजिगुसु (Shyness)
 (D) हारसिडै थानाय (Aloofness)

30. बहिर्मुखी व्यक्तित्व के व्यक्ति के क्षेत्र में निम्ललिखित कौन सी व्यक्तित्वगत खासियत पाई जाती है ?

- (A) आत्म केन्द्रिकता (B) समाज केन्द्रिकता (C) संकोची (D) उदासीन

30. Which of the following personality traits is found in an extrovert person ?

- (A) Self centredness (B) Society centredness
 (C) Shyness (D) Aloofness



PART - II : Mathematics & Science

(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)

[Candidate has to attempt Part-II or Part-III which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet]

31. $(-1)^{-1}$ -ৰ মান কিমান ?

- (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) $(1)^{-1}$

31. $(-1)^{-1}$ এৰ মান কত ?

- (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) $(1)^{-1}$

31. $(-1)^{-1}$ নি মানা বেমেবাং ?

- (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) $(1)^{-1}$

31. $(-1)^{-1}$ का मान है :

- (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) $(1)^{-1}$

31. What is the value of $(-1)^{-1}$?

- (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) $(1)^{-1}$

32. যদি এটা চুঙাৰ ব্যাসাৰ্ধ আধা আৰু উচ্চতা দুগুণ কৰা হয়, তেন্তে চুঙাটোৰ পৃষ্ঠকালি কিমান হ'ব ?

- (A) 1 একক² বাঢ়ি যাব (B) একে থাকিব (C) দুগুণ (D) তিনিগুণ

32. যদি একটি সিলিণ্ডাৰেৰ (cylinder) ব্যাসাৰ্ধ অৰ্দ্ধেক এবং উচ্চতা দ্বিগুণ কৰা হয়, তৰে সিলিণ্ডাৰটিৰ পৃষ্ঠতলেৰ (surface) ক্ষেত্ৰফল কত হ'বে ?

- (A) 1 একক² বেড়ে যাবে (B) একই থাকবে (C) দ্বিগুণ (D) তিনিগুণ

SPACE FOR ROUGH WORK



32. मोनसे हासुनि सखावा खावसे जायोब्ला आरो बेनि जौथाया फान्ने जायोब्ला हासुनि सानि खालिया बेसेबां जागोन ?
- (A) से बर्ग बारायगोन (B) बेनोबे थागोन (C) फान्ने जागोन (D) फान्थाम जागोन
32. यदि एक सिलेंडर की त्रिज्या आधी और ऊँचाई दुगुनी कर दी जाए, तब सिलेंडर का पृष्ठीय क्षेत्रफल कितना होगा ?
- (A) 1 unit^2 बढ़ जाएगा (B) एक रहेगा (C) दुगुना (D) तिगुना
32. If the radius of a cylinder is halved and height is doubled, then what will be the surface area ?
- (A) Increased by 1 unit^2 (B) The same
(C) Double (D) Triple

33. दूटा संख्या, आन एक तृतीय संख्यातकै क्रमे 20% आरु 50% बेछि। संख्या दूटाब अनुपात ह'व :

- (A) 2 : 5 (B) 3 : 5 (C) 4 : 5 (D) 6 : 7

33. दूइटा संख्या अन्य एकटा तृतीय संख्यात के खेके यथाक्रमे 20% एवं 50% बेशि। तबे संख्या दूइटाब अनुपात हवे :

- (A) 2 : 5 (B) 3 : 5 (C) 4 : 5 (D) 6 : 7

33. मोननै अन्जिमाया गुबुन मोनसे थामथि अन्जिमानिखुइ फारियै 20% आरो 50% बारा जायोब्ला अन्जिमा मोननैनि रूजु जखाया जागोन :

- (A) 2 : 5 (B) 3 : 5 (C) 4 : 5 (D) 6 : 7

33. अगर दो संख्याएँ, अन्य एक तीसरी संख्या के क्रम से 20% और 50% ज्यादा है। तब दोनों संख्याओं का अनुपात होगा :

- (A) 2 : 5 (B) 3 : 5 (C) 4 : 5 (D) 6 : 7

33. Two numbers are respectively 20% and 50% more than a third number. The ratio of the two numbers is :

- (A) 2 : 5 (B) 3 : 5 (C) 4 : 5 (D) 6 : 7

SPACE FOR ROUGH WORK



34. $\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{27}$ -ৰ মান হ'ল :

- (A) $\sqrt{12}$ (B) 0 (C) $\sqrt{3}$ (D) $2\sqrt{3}$

34. $\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{27}$ এর মান কত ?

- (A) $\sqrt{12}$ (B) 0 (C) $\sqrt{3}$ (D) $2\sqrt{3}$

34. $\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{27}$ নি মানা जाबाय :

- (A) $\sqrt{12}$ (B) 0 (C) $\sqrt{3}$ (D) $2\sqrt{3}$

34. $\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{27}$ का मान है :

- (A) $\sqrt{12}$ (B) 0 (C) $\sqrt{3}$ (D) $2\sqrt{3}$

34. The value of $\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{27}$ is:

- (A) $\sqrt{12}$ (B) 0 (C) $\sqrt{3}$ (D) $2\sqrt{3}$

35. যদি $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, তেন্তে $2x - 7 = ?$

- (A) $\frac{19}{13}$ (B) $-\frac{13}{19}$ (C) 0 (D) $\frac{13}{19}$

35. যদি $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$ হয়, তবে $2x - 7 = ?$

- (A) $\frac{19}{13}$ (B) $-\frac{13}{19}$ (C) 0 (D) $\frac{13}{19}$

35. जुदि $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, जायो अब्ला $2x - 7 =$ बेसेबां जागोन ?

- (A) $\frac{19}{13}$ (B) $-\frac{13}{19}$ (C) 0 (D) $\frac{13}{19}$

SPACE FOR ROUGH WORK



35. यदि $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, तब $2x - 7 = ?$

- (A) $\frac{19}{13}$ (B) $-\frac{13}{19}$ (C) 0 (D) $\frac{13}{19}$

35. If $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, then $2x - 7 = ?$

- (A) $\frac{19}{13}$ (B) $-\frac{13}{19}$ (C) 0 (D) $\frac{13}{19}$

36. এটা ত্ৰিভুজৰ বাহুকেইটাৰ মাপ x cm, $(x+1)$ cm আৰু $(x+2)$ cm, ত্ৰিভুজটো সমকোণী হ'লে x -ৰ মান হ'ব :

- (A) 5 cm (B) 3 cm (C) 6 cm (D) 4 cm

36. একটি ত্ৰিভুজের বাহুগুলির মাপ x cm, $(x+1)$ cm এবং $(x+2)$ cm, ত্ৰিভুজটি সমকোণী হলে x -এর মান হবে :

- (A) 5 cm (B) 3 cm (C) 6 cm (D) 4 cm

36. मोनसे आखान्थिथामनि आखान्थिफोरनि माना फारियै x cm, $(x+1)$ cm आरो $(x+2)$ cm, आखान्थिथामा आम्दा-खनाथि जायोब्ला x नि माना बेसेबां जागोन :

- (A) 5 cm (B) 3 cm (C) 6 cm (D) 4 cm

36. एक त्रिकोण के पक्षों की लम्बाई x cm, $(x+1)$ cm और $(x+2)$ cm है। अगर त्रिकोण समकोणी है, तब x का मान होगा :

- (A) 5 cm (B) 3 cm (C) 6 cm (D) 4 cm

36. Lengths of sides of a triangle are x cm, $(x+1)$ cm and $(x+2)$ cm, the value of x when triangle is right-angled is :

- (A) 5 cm (B) 3 cm (C) 6 cm (D) 4 cm

37. यदि $32 = 2^X$ হয়, X -ৰ মান হ'ব :

- (A) 1 (B) 2 (C) 16 (D) 5

37. यदि $32 = 2^X$ হয়; তবে X -এর মান কত হবে ?

- (A) 1 (B) 2 (C) 16 (D) 5

SPACE FOR ROUGH WORK



37. जुदि $32 = 2^X$ जायो अब्ला X नि माना जागोन :
- (A) 1 (B) 2 (C) 16 (D) 5
37. यदि $32 = 2^X$ है, X का मान होगा :
- (A) 1 (B) 2 (C) 16 (D) 5
37. The value of X , if $32 = 2^X$, will be :
- (A) 1 (B) 2 (C) 16 (D) 5

38. 7 -ब तिनिटा क्रमिक गुणितकर योगफल 357 । आटाइतकै सक गुणितकर मान ह'ल :
- (A) 112 (B) 126 (C) 119 (D) 116
38. 7 -एर तिनटि क्रमिक गुणितकर योगफल 357 । सबचेये छोट गुणितकर मान हल :
- (A) 112 (B) 126 (C) 119 (D) 116
38. 7 मोनथाम फारि अन्जिमानि सानजाबगासैया 357 जायोब्ला बयनिखुइ दुइसिन सानजाबगासै अन्जिमाया बेसेबां ?
- (A) 112 (B) 126 (C) 119 (D) 116
38. 7 का तीन क्रमिक लगातार गुणक योगफल 357 है । सबसे छोटा गुणक है :
- (A) 112 (B) 126 (C) 119 (D) 116
38. The sum of three consecutive multiples of 7 is 357. The smallest multiple is :
- (A) 112 (B) 126 (C) 119 (D) 116

39. $(m, -m)$ बिन्दुटो तलब कौनटो समीकरणत अरस्थित ?
- (A) $x = -m$ (B) $y = m$ (C) $y = x$ (D) $x + y = 0$
39. $(m, -m)$ बिन्दुटि नीचेर कौन समीकरणटिते अवस्थित ?
- (A) $x = -m$ (B) $y = m$ (C) $y = x$ (D) $x + y = 0$
39. $(m, -m)$ बिन्दोआ गाहायनि बबे मोनसे समान्थायाव गोम्लैयो ?
- (A) $x = -m$ (B) $y = m$ (C) $y = x$ (D) $x + y = 0$

SPACE FOR ROUGH WORK



39. $(m, -m)$ बिन्दु के नीचे कौन-सा समीकरण अवस्थित है ?
(A) $x = -m$ (B) $y = m$ (C) $y = x$ (D) $x + y = 0$

39. On which of the following equations, the point of the form $(m, -m)$ lies ?
(A) $x = -m$ (B) $y = m$ (C) $y = x$ (D) $x + y = 0$

40. $\frac{6\sqrt{27}}{2\sqrt{3}} = ?$
(A) $3\sqrt{9}$ (B) 6 (C) $9\sqrt{3}$ (D) ওপৰৰ এটাও নহয়

40. $\frac{6\sqrt{27}}{2\sqrt{3}} = ?$
(A) $3\sqrt{9}$ (B) 6 (C) $9\sqrt{3}$ (D) উপরের একটিও নয়

40. $\frac{6\sqrt{27}}{2\sqrt{3}} =$ बेसेबां जायो ?
(A) $3\sqrt{9}$ (B) 6 (C) $9\sqrt{3}$ (D) गोजौनि मोनसेबो नडा

40. $\frac{6\sqrt{27}}{2\sqrt{3}} = ?$
(A) $3\sqrt{9}$ (B) 6 (C) $9\sqrt{3}$ (D) एक भी नहीं

40. $\frac{6\sqrt{27}}{2\sqrt{3}} = ?$
(A) $3\sqrt{9}$ (B) 6 (C) $9\sqrt{3}$ (D) none of the above

41. $\left[\left(\frac{1}{2} \right)^{-1} + \left(\frac{2}{3} \right)^2 - \left(\frac{3}{4} \right)^0 \right]^{-2}$ -ब मान ह'ल :

- (A) $\frac{81}{484}$ (B) $\frac{16}{81}$ (C) $\frac{81}{169}$ (D) $\frac{169}{81}$

SPACE FOR ROUGH WORK



41. $\left[\left(\frac{1}{2} \right)^{-1} + \left(\frac{2}{3} \right)^2 - \left(\frac{3}{4} \right)^0 \right]^{-2}$ এর মান কত ?

(A) $\frac{81}{484}$

(B) $\frac{16}{81}$

(C) $\frac{81}{169}$

(D) $\frac{169}{81}$

41. $\left[\left(\frac{1}{2} \right)^{-1} + \left(\frac{2}{3} \right)^2 - \left(\frac{3}{4} \right)^0 \right]^{-2}$ নি মানা जागोन :

(A) $\frac{81}{484}$

(B) $\frac{16}{81}$

(C) $\frac{81}{169}$

(D) $\frac{169}{81}$

41. $\left[\left(\frac{1}{2} \right)^{-1} + \left(\frac{2}{3} \right)^2 - \left(\frac{3}{4} \right)^0 \right]^{-2}$ का मान है :

(A) $\frac{81}{484}$

(B) $\frac{16}{81}$

(C) $\frac{81}{169}$

(D) $\frac{169}{81}$

41. The value of $\left[\left(\frac{1}{2} \right)^{-1} + \left(\frac{2}{3} \right)^2 - \left(\frac{3}{4} \right)^0 \right]^{-2}$ is:

(A) $\frac{81}{484}$

(B) $\frac{16}{81}$

(C) $\frac{81}{169}$

(D) $\frac{169}{81}$

42. তলৰ কোনটো সংখ্যাৰ বৰ্গমূল এটা পৰিমেয় সংখ্যা হ'ব ?

(A) 7

(B) 1.96

(C) 0.05

(D) 13

42. निचेर कोन संख्याटिंर बर्गमूल एकटि परिमेय संख्या हवे ?

(A) 7

(B) 1.96

(C) 0.05

(D) 13

42. गाहायनि बबे मोनसे अन्जिमानि बर्गआ रानजोबथाइ गैये अन्जिमा ?

(A) 7

(B) 1.96

(C) 0.05

(D) 13

SPACE FOR ROUGH WORK



42. नीचे दिए संख्याओं में किसका वर्गमूल एक परिमेय संख्या है ?

- (A) 7 (B) 1.96 (C) 0.05 (D) 13

42. The square root of which of the following numbers is rational ?

- (A) 7 (B) 1.96 (C) 0.05 (D) 13

43. $\{100 - (99)^0\} \times 100$ -ৰ মান হ'ল :

- (A) 10000 (B) 9900 (C) 99000 (D) 1000

43. $\{100 - (99)^0\} \times 100$ এর মান কত ?

- (A) 10000 (B) 9900 (C) 99000 (D) 1000

43. $\{100 - (99)^0\} \times 100$ নি মানা জাৰায় :

- (A) 10000 (B) 9900 (C) 99000 (D) 1000

43. $\{100 - (99)^0\} \times 100$ का मान है :

- (A) 10000 (B) 9900 (C) 99000 (D) 1000

43. The value of $\{100 - (99)^0\} \times 100$ is :

- (A) 10000 (B) 9900 (C) 99000 (D) 1000

44. এটা চুঙা, এটা শঙ্কু আৰু এটা অৰ্ধগোলকৰ ভূমি আৰু উচ্চতা সমান। সিহঁতৰ আয়তনৰ অনুপাত হ'ব :

- (A) 4:5:7 (B) 3:1:2 (C) 1:2:3 (D) 3:2:1

44. একটি সিলিণ্ডার, একটি শঙ্কু ও গোলার্ধের বা গোলকের ভূমি এবং উচ্চতা সমান। তাদের আয়তনের অনুপাত কত ?

- (A) 4:5:7 (B) 3:1:2 (C) 1:2:3 (D) 3:2:1

44. मोनसे हासुं, मोनसे लाथुम महरनि (cone) आरो खाव बेखननि हासा आरो जौथाया समान, अब्ला बिसोरनि रोजाथिनि रूजु जखाया जागोन :

- (A) 4:5:7 (B) 3:1:2 (C) 1:2:3 (D) 3:2:1

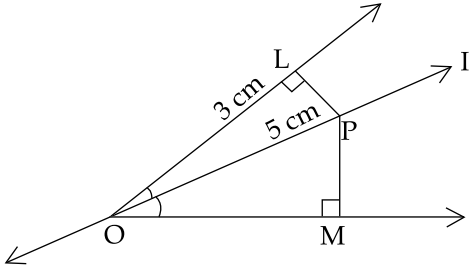
SPACE FOR ROUGH WORK



44. एक सिलेंडर, एक शंकु और एक गोलाद्ध का आधार और ऊँचाई समान है। उनके आयतन का अनुपात होगा :
- (A) 4:5:7 (B) 3:1:2 (C) 1:2:3 (D) 3:2:1
44. A cylinder, a cone and a hemisphere are of equal base and have the same height. The ratio of their volume is :
- (A) 4:5:7 (B) 3:1:2 (C) 1:2:3 (D) 3:2:1
-
45. এটা ঘনকৰ পৃষ্ঠকালি আৰু এটা গোলকৰ পৃষ্ঠকালি সমান। সিহঁতৰ আয়তনৰ অনুপাত হ'ব :
- (A) $\sqrt{3} : \sqrt{4}\pi$ (B) $\pi : 3$ (C) 6 : 5 π (D) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$
45. একটি ঘনকের (cube) পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল একটি গোলকের পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফলের সমান। তাদের আয়তনের অনুপাত কত ?
- (A) $\sqrt{3} : \sqrt{4}\pi$ (B) $\pi : 3$ (C) 6 : 5 π (D) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$
45. मोनसे घननि (cube) सानि खालि आरो मोनसे बेँखन बेसादनि सानि खालिजों समान जायोब्ला बिसोरनि रोजाथिनि रूजुथाया जागोन।
- (A) $\sqrt{3} : \sqrt{4}\pi$ (B) $\pi : 3$ (C) 6 : 5 π (D) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$
45. एक घन का पृष्ठ क्षेत्रफल और एक गोला का पृष्ठ क्षेत्रफल समान है। उनके आयतन का अनुपात होगा :
- (A) $\sqrt{3} : \sqrt{4}\pi$ (B) $\pi : 3$ (C) 6 : 5 π (D) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$
45. The surface area of a cube is equal to the surface area of a sphere. The ratio of their volumes will be:
- (A) $\sqrt{3} : \sqrt{4}\pi$ (B) $\pi : 3$ (C) 6 : 5 π (D) $\sqrt{\pi} : \sqrt{6}$
-
46. $8^3 \times 2^4$ -ৰ মান হ'ল :
- (A) 16^7 (B) 2^{13} (C) 2^{10} (D) 8^4
46. $8^3 \times 2^4$ এর মান কত ?
- (A) 16^7 (B) 2^{13} (C) 2^{10} (D) 8^4
46. $8^3 \times 2^4$ नि माना जागोन।
- (A) 16^7 (B) 2^{13} (C) 2^{10} (D) 8^4
46. $8^3 \times 2^4$ का मान है :
- (A) 16^7 (B) 2^{13} (C) 2^{10} (D) 8^4
46. The value of $8^3 \times 2^4$ is :
- (A) 16^7 (B) 2^{13} (C) 2^{10} (D) 8^4

SPACE FOR ROUGH WORK





47. ওপৰৰ চিত্ৰটোৰ পৰা PM -ৰ মান হ'ল :
- (A) 3 cm (B) 4 cm (C) 5 cm (D) 2 cm
47. উপরের চিত্রটি থেকে PM -এর মান বের কর ?
- (A) 3 cm (B) 4 cm (C) 5 cm (D) 2 cm
47. গोजौआव होनाय सावगारिनिफ्राय PM नि मानखौ दिहुन।
- (A) 3 cm (B) 4 cm (C) 5 cm (D) 2 cm
47. ऊपर दिए गए आकार में, PM का मान होगा :
- (A) 3 cm (B) 4 cm (C) 5 cm (D) 2 cm
47. In the above figure, PM is :
- (A) 3 cm (B) 4 cm (C) 5 cm (D) 2 cm
48. 1.101001000100001 সংখ্যাটো :
- (A) এটা স্বাভাবিক সংখ্যা (B) এটা পূর্ণ সংখ্যা
(C) এটা পরিমেয় সংখ্যা (D) এটা অপরিমেয় সংখ্যা
48. 1.101001000100001 সংখ্যাটি হল :
- (A) একটি স্বাভাবিক সংখ্যা
(B) একটি পূর্ণ সংখ্যা
(C) একটি পরিমেয় সংখ্যা (rational number)
(D) একটি অপরিমেয় সংখ্যা (irrational number)

SPACE FOR ROUGH WORK



48. 1.101001000100001 अन्जिमाया जादों :
- (A) मिथिंगा अन्जिमा (B) जाफुं अन्जिमा
(C) रानजोबथा गोनां अन्जिमा (D) रानजोबथा गैयै अन्जिमा
48. संख्या 1.101001000100001
- (A) एक प्राकृत संख्या (a natural number) (B) एक पूर्ण संख्या (a whole number)
(C) एक परिमेय संख्या (a rational number) (D) एक अपरिमेय संख्या (an irrational number)
48. The number 1.101001000100001 is :
- (A) a natural number (B) a whole number
(C) a rational number (D) an irrational number

49. $\frac{-y}{3}$ बाशित, y ब सहग ह'व :
- (A) -1 (B) 1 (C) $\frac{1}{3}$ (D) $-\frac{1}{3}$

49. $\frac{-y}{3}$ बाशिते, y एर सहग हवे :

- (A) -1 (B) 1 (C) $\frac{1}{3}$ (D) $-\frac{1}{3}$

49. $\frac{-y}{3}$ बोखाव खोन्दोनि y नि थादेरसाया जागोन :

- (A) -1 (B) 1 (C) $\frac{1}{3}$ (D) $-\frac{1}{3}$

49. $\frac{-y}{3}$ पद में, y का गुणक है :

- (A) -1 (B) 1 (C) $\frac{1}{3}$ (D) $-\frac{1}{3}$

49. Coefficient of y in the term $\frac{-y}{3}$ is :

- (A) -1 (B) 1 (C) $\frac{1}{3}$ (D) $-\frac{1}{3}$

SPACE FOR ROUGH WORK



50. তলৰ সংখ্যাকেইটাৰ ভিতৰত কোনটো 3 ৰে বিভাজ্য ?
(A) 23879 (B) 23175 (C) 11722 (D) 77251
50. নীচের সংখ্যাগুলির মধ্যে কোনটি 3 দ্বিবে বিভাজ্য ?
(A) 23879 (B) 23175 (C) 11722 (D) 77251
50. गहायाव होनाय अन्जिमाफोरनि गेजेराव बबे मोनसेया 3 जों रानजाग्रा ?
(A) 23879 (B) 23175 (C) 11722 (D) 77251
50. निम्नलिखित संख्याओं में से कौन-सा 3 द्वारा विभाज्य होगा ?
(A) 23879 (B) 23175 (C) 11722 (D) 77251
50. Which of the following numbers is divisible by 3 ?
(A) 23879 (B) 23175 (C) 11722 (D) 77251

51. যদি এটা গোলকৰ ব্যাসার্ধ দুগুণ কৰা হয়, তেন্তে পৃষ্ঠকালিৰ অনুপাত কিমান হ'ব ?
(A) 1:2 (B) 2:1 (C) 1:4 (D) 4:1
51. যদি একটা গোলকের ব্যাসার্ধ দ্বিগুণ করা হয়, তবে তাদের পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত কত হবে ?
(A) 1:2 (B) 2:1 (C) 1:4 (D) 4:1
51. मोनसे बेंखन हांखोनि सखावखौ फानै खालामनाय जायोब्ला बेनि सानि खालिनि रूजुथाया बेसेबां जागोन ?
(A) 1:2 (B) 2:1 (C) 1:4 (D) 4:1
51. यदि एक गोल की त्रिज्या दुगुना कर दिया जाय, तब पृष्ठीय क्षेत्रफल का अनुपात कितना होगा ?
(A) 1:2 (B) 2:1 (C) 1:4 (D) 4:1
51. If the radius of a sphere is doubled, then what is the ratio of their surface areas ?
(A) 1:2 (B) 2:1 (C) 1:4 (D) 4:1

SPACE FOR ROUGH WORK



52. দুটা সংখ্যার অনুপাত 3 : 5 । যদি দুয়োটা সংখ্যার পৰা 9 বিয়োগ কৰা হয়, সংখ্যাকেইটাৰ অনুপাত হয় 12 : 23 । সৰু সংখ্যাটোৰ মান হ'ব :
- (A) 49 (B) 55 (C) 33 (D) 27
52. দুটি সংখ্যার অনুপাত 3 : 5 । যদি দুইটি সংখ্যার থেকে 9 বিয়োগ কৰা হয়, তবে সংখ্যা দুটিৰ অনুপাত হয় 12 : 23 । ছোট সংখ্যাটিৰ মান হৰে ?
- (A) 49 (B) 55 (C) 33 (D) 27
52. মোনৈ অন্জিমানি রুজুথায় 3 : 5, बेसोर मोनैनिफ्राय 9 दानख 'योब्ला गोदान अन्जिमा मोनैया 12 : 23 जायो । फिसासिन अन्जिमानि माना जागोन :
- (A) 49 (B) 55 (C) 33 (D) 27
52. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 5 है । यदि प्रत्येक संख्या से 9 घटाया जाय, नए संख्याओं का अनुपात 12 : 23 होगा । सबसे छोटी संख्या का मान होगा :
- (A) 49 (B) 55 (C) 33 (D) 27
52. Two numbers are in the ratio 3 : 5. If 9 is subtracted from each, the new numbers are in the ratio 12 : 23. The smallest number is :
- (A) 49 (B) 55 (C) 33 (D) 27
-
53. $17abc, 34ab^2, 51a^2b$ -ৰ সাধাৰণ উৎপাদক হ'ল :
- (A) $17abc$ (B) $17ab$ (C) $17ac$ (D) $17a^2b^2c$
53. $17abc, 34ab^2, 51a^2b$ এর সাধাৰণ উৎপাদক হল :
- (A) $17abc$ (B) $17ab$ (C) $17ac$ (D) $17a^2b^2c$
53. $17abc, 34ab^2, 51a^2b$ नि गोलेँ दिहुनगिरिया जागोन :
- (A) $17abc$ (B) $17ab$ (C) $17ac$ (D) $17a^2b^2c$
53. $17abc, 34ab^2, 51a^2b$ का सामान्य अवयव है :
- (A) $17abc$ (B) $17ab$ (C) $17ac$ (D) $17a^2b^2c$
53. Common factor of $17abc, 34ab^2, 51a^2b$ is :
- (A) $17abc$ (B) $17ab$ (C) $17ac$ (D) $17a^2b^2c$

SPACE FOR ROUGH WORK



54. সরল সুতৰ হাৰত কোনো এক মূলধনৰ 6 বছৰৰ মূৰত 60% বৃদ্ধি হয়। সেই একেই সুতৰ হাৰত 12,000 টকাৰ 3 বছৰৰ মূৰত চক্রবৃদ্ধি সুত কিমান হ'ব ?
- (A) 2160 (B) 3120 (C) 3972 (D) 6240
54. সরল সুদেৰ হাৰে কোন এক মূলধন 6 বছৰে 60% বৃদ্ধি পায়। সেই একেই সুদেৰ হাৰে 12,000 টকাৰ 3 বছৰেৰ চক্রবৃদ্ধি সুদ কত হ'ব ?
- (A) 2160 (B) 3120 (C) 3972 (D) 6240
54. গোলী সুত লানানী জায়খিজায়া জমা দোহোননি 6 বোসোরনি উনাব আসোল দোহোনা 60% বারায়োব্লা বে এখে সুতনি হারাবনো 12,000 রাঁনি 3 বোসোরনি উনাব বারায়ব্রায় সুতা বেসেবাঁ জাগোন ?
- (A) 2160 (B) 3120 (C) 3972 (D) 6240
54. साधारण ब्याज के दर से किसी एक मूलधन का 6 वर्ष में 60% वृद्धि हुई। उसी एक ही ब्याज के दर से ₹ 12,000 का 3 वर्ष के बाद चक्रवृद्धि ब्याज कितना होगा ?
- (A) 2160 (B) 3120 (C) 3972 (D) 6240
54. There is 60% increase in an amount in 6 years at simple interest. What will be the compound interest of ₹ 12,000 after 3 years at the same rate ?
- (A) 2160 (B) 3120 (C) 3972 (D) 6240
-
55. এটা বেগত 25 পইছা, 10 পইছা আৰু 5 পইছাৰ মুদ্রা 1 : 2 : 3 অনুপাতত আছে। যদি বেগটোত মুঠ 30 টকা আছে, তেন্তে বেগত কিমান 5 পইছাৰ মুদ্রা আছে ?
- (A) 50 (B) 100 (C) 150 (D) 200
55. একটি ব্যাগে 25 পয়সা, 10 পয়সা এবং 5 পয়সার মুদ্রার অনুপাত 1 : 2 : 3। যদি ব্যাগটিতে মোট 30 টাকা থাকে, তবে ব্যাগটিতে কতগুলি 5 পয়সার মুদ্রা আছে ?
- (A) 50 (B) 100 (C) 150 (D) 200
55. गांसे मनायाव 25 फैंसा, 10 फैंसा आरो 5 फैंसानि गथा फैंसा फारियै 1 : 2 : 3 रूजु जखायाव दं। जुदि मनायाव गासै 30 रां दङ्' अब्ला मनायाव 5 फैंसानि बेसेबां गथा फैंसा दं ?
- (A) 50 (B) 100 (C) 150 (D) 200

SPACE FOR ROUGH WORK



55. एक बैग में, 25 पैसा, 10 पैसा और 5 पैसे की मुद्रा का अनुपात 1 : 2 : 3 है। यदि बैग में कुल ₹ 30 है, तब बैग में 5 पैसे की कितनी मुद्रा होगी ?

- (A) 50 (B) 100 (C) 150 (D) 200

55. In a bag, there are coins of 25p, 10p and 5p in the ratio 1 : 2 : 3. If there is ₹ 30 in all, how many 5p coins are there ?

- (A) 50 (B) 100 (C) 150 (D) 200

56. $8a = (35)^2 - (27)^2$ হলে a -র মান হ'ব :

- (A) 8 (B) 60 (C) 35 (D) 62

56. $8a = (35)^2 - (27)^2$ হলে a -এর মান কত হবে ?

- (A) 8 (B) 60 (C) 35 (D) 62

56. জুদি $8a = (35)^2 - (27)^2$ জায়োব্লা a নি মানা জাগোন।

- (A) 8 (B) 60 (C) 35 (D) 62

56. यदि $8a = (35)^2 - (27)^2$ है, a का मान होगा :

- (A) 8 (B) 60 (C) 35 (D) 62

56. If $8a = (35)^2 - (27)^2$ the value of a will be :

- (A) 8 (B) 60 (C) 35 (D) 62

57. যদি এডাল সবলরেখার বিন্দু A(1, 2) আৰু B(6, 2) হয়, তেস্তে AB রেখাডাল :

- (A) অনুভূমিক রেখা যার সমীকরণ $y = 2$ (B) উল্লম্ব রেখা যার সমীকরণ $y = 2$
(C) অনুভূমিক রেখা যার সমীকরণ $x = 6$ (D) উল্লম্ব রেখা যার সমীকরণ $x = 6$

57. যদি একটি সরলরেখার বিন্দু A(1, 2) এবং B(6, 2) হয়, তবে AB রেখাটি :

- (A) অনুভূমিক রেখা যার সমীকরণ $y = 2$ (B) উল্লম্ব রেখা যার সমীকরণ $y = 2$
(C) অনুভূমিক রেখা যার সমীকরণ $x = 6$ (D) উল্লম্ব রেখা যার সমীকরণ $x = 6$

SPACE FOR ROUGH WORK



57. मोनसे गोथों हांखोनि बिन्दोआ A(1, 2) आरो B(6, 2) जायो अब्ला AB हांखोआ जागोन ।
- (A) हासा हांखो, बेनि समान्थाया $y=2$ (B) थोंगोर हांखो बेनि समान्थाया $y=2$
 (C) हासा हांखो बेनि समान्थाया $x=6$ (D) थोंगोर हांखो बेनि समान्थाया $x=6$
57. यदि एक सीधी रेखा का बिन्दु A(1, 2) और B(6, 2) है, तब AB रेखा होगी :
- (A) क्षैतिज रेखा जिसका समीकरण है $y=2$ (B) ऊर्ध्वाधर रेखा जिसका समीकरण है $y=2$
 (C) क्षैतिज रेखा जिसका समीकरण है $x=6$ (D) ऊर्ध्वाधर रेखा जिसका समीकरण है $x=6$
57. If points of straight line are A(1, 2) and B(6, 2), then the line AB is :
- (A) Horizontal line with equation $y=2$ (B) Vertical line with equation $y=2$
 (C) Horizontal line with equation $x=6$ (D) Vertical line with equation $x=6$

58. 7% वार्षिक सुतब हाबत 30,000 टकाब चक्रवृद्धि सुत ह्य 4347 टका । तेन्ते समयसीमा ह'ब :
- (A) 2 বছर (B) 2.5 বছर (C) 3 বছर (D) 4 বছर
58. वार्षिक 7% सुदेर हारे 30,000 टाकार चक्रवृद्धि सुद ह्य 4347 टाका । तेबे समयकाल हबे :
- (A) 2 বছर (B) 2.5 বছर (C) 3 বছर (D) 4 বছर
58. बोसोराव 7% हाराव सुत लानानै 30,000 रांनि बारायब्राय सुदा 4347 रां जायो अब्ला समा जागोन -
- (A) 2 बोसोर (B) 2.5 बोसोर (C) 3 बोसोर (D) 4 बोसोर
58. 7% वार्षिक ब्याज के दर से ₹ 30,000 का चक्रवृद्धि ब्याज ₹ 4347 है । उसकी समय सीमा होगी :
- (A) 2 वर्ष (B) 2.5 वर्ष (C) 3 वर्ष (D) 4 वर्ष
58. The compound interest on ₹ 30,000 at 7% per annum is ₹ 4347. The period is :
- (A) 2 years (B) 2.5 years (C) 3 years (D) 4 years

59. यदि 40टा वस्तुब विक्रयमूल्य, 50टा वस्तुब क्रयमूल्यब समान ह्य, तेन्ते लाड वा लोकचानब शतांश ह'ब :
- (A) 25% लोकचान (B) 20% लोकचान (C) 25% लाड (D) 20% लाड
59. यदि 40टा जिनिसेर विक्रयमूल्य, 50टा जिनिसेर क्रयमूल्यब समान ह्य, तेबे लाड वा लोकसानेब शतांश कत हबे ?
- (A) 25% लोकसान (B) 20% लोकसान (C) 25% लाड (D) 20% लाड

SPACE FOR ROUGH WORK



59. जुदि मोन 40 बेसादनि फान्नाय बेसेनजों, मोन 50 बेसादनि बायनाय बेसेनजों समान जायो, अब्ला मुलाम्फा आरो खहा जानायनि जौखोन्देआ जागोन ।

- (A) 25% खहा (B) 20% खहा (C) 25% मुलाम्फा (D) 20% मुलाम्फा

59. यदि 40 वस्तुओं का बिक्री मूल्य, 50 वस्तुओं के क्रय मूल्य के समान है, तब लाभ या नुकसान का प्रतिशत होगा :

- (A) 25% नुकसान (B) 20% नुकसान (C) 25% लाभ (D) 20% लाभ

59. If the selling price of 40 articles is equal to cost price of 50 articles, the loss or gain percentage is :

- (A) 25% loss (B) 20% loss (C) 25% gain (D) 20% gain

60. এটা বহুপদ রাশিৰ, চলকৰ সূচকবোৰ সদায় :

- (A) অখণ্ড সংখ্যা (B) ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা
(C) অঋণাত্মক অখণ্ড সংখ্যা (D) অধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা

60. একটি বহুপদ রাশিৰ পৰিবৰ্তন সূচকগুলো সৰ্বদা :

- (A) অখণ্ড সংখ্যা (B) ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা
(C) অঋণাত্মক অখণ্ড সংখ্যা (D) অধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা

60. गोबां राशि गोनां अन्जिमाया अरायबो फोरमायो :

- (A) बोखावजायै अन्जिमा (B) दाजाबथाय बोखावजायै अन्जिमा
(C) दानख 'थाय नडै बोखावजायै अन्जिमा (D) दाजाबथाय नडै बोखावजायै अन्जिमा

60. एक बहुपद में, हमेशा वैरिइबल के घातांक (Exponents) होते हैं :

- (A) पूर्णांक (Integers) (B) धन पूर्णांक (Positive Integers)
(C) ऋणैतर पूर्णांक (Non-negative Integers) (D) धनेतर पूर्णांक (Non-positive Integers)

60. In a polynomial, the exponents of the variables are always :

- (A) Integers (B) Positive integers
(C) Non-negative integers (D) Non-positive integers

SPACE FOR ROUGH WORK



61. प्रणाली एटाब ओपबत क्रिया कबा बले सम्पादन कबा कार्य तलब कानटोब परिवर्तनब समान ?
 (A) मुठ शक्ति (B) गति शक्ति (C) स्थिति शक्ति (D) ओपबब एटाओ नह्य
61. एकटि प्रणालीब ओपबरे बल सम्पादन कबा कार्य निचेर कान परिवर्तनब समान ?
 (A) मोट शक्ति (B) गति शक्ति
 (C) स्थिति शक्ति (D) ओपबरेर एकटिओ नय
61. मोनसे मावखान्थिनि सायाव हाबा मावनाय बोलोआ गाहायनि बबे सोलायथिजो समान :
 (A) गोसे शक्ति (Total Energy) (B) खरथि शक्ति (Kinetic Energy)
 (C) थाथिर शक्ति (Potential Energy) (D) गोजोनि मोनसेबो नडा (None of the above)
61. प्रणाली एक का ऊपर में क्रिया करने वाला फोर्स ने सम्पादन करने का कार्य निम्नलिखित कौन-सा परिवर्तन के समान है ?
 (A) कुल शक्ति (B) गति शक्ति (C) स्थिति शक्ति (D) ऊपर का एक भी नहीं
61. The work done by the external forces on a system equals the change in :
 (A) Total energy (B) Kinetic energy (C) Potential energy (D) None of the above
-
62. येतिरा आपुनि आपोनाब बक्कुर सेते कथा पाते, आपुनि सृष्टि कबा शब्द तलब कानटो प्राचलब मान अनन्य ह्य ?
 (A) कम्पनांक (B) तबंगदैर्घ्य (C) बिस्तार (D) तबंगब वेग
62. यथन आपनि आपनाब बक्कुर सङ्गे कथा बलेन, आपनाब सृष्टि कबा शब्द निचेर कानटि स्थितीमापेब मान अनन्य ह्य ?
 (A) कम्पनांक (B) तरंगदैर्घ्य (C) बिस्तार (D) तरंगवेग
62. जेब्ला नोँथाडा नोँथानि लोगोफोरजोँ खोथा रायज्जायो, नोँथाडा सोमजिखाँहोनाय सोदोबाव गाहायनि बबे जख्रा माना जरख्रा जायो :
 (A) खम्फिखाँ (Frequency) (B) गुथाल लावथाइ (Wavelength)
 (C) गोसारथि (Amplitude) (D) गुथाल खरथि (Wave Velocity)
62. जब आप आपके मित्र से बातचीत करते हैं, तब आप सृष्टि करने वाला शब्द में निम्नलिखित कौन-सा युनिक मान अनन्य है ?
 (A) कम्पनांक (B) तरंगदैर्घ्य (C) विस्तार (D) तरंग का वेग
62. When you speak to your friend, which of the following parameters have a unique value in the sound produced ?
 (A) Frequency (B) Wavelength (C) Amplitude (D) Wave velocity

SPACE FOR ROUGH WORK



63. ধরা হ'ল $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$

(A) $|\vec{C}|$ সদায় $|\vec{A}|$ তকৈ ডাঙৰ

(C) C সদায়েই A+B -ৰ সমান

(B) $|\vec{C}| < |\vec{A}|$ আৰু $|\vec{C}| < |\vec{B}|$ হোৱাটোও সম্ভৱ

(D) C কেতিয়াও A+B -ৰ সমান নহয়

63. মনে কৰ $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$

(A) $|\vec{C}|$ সৰ্বদা $|\vec{A}|$ থেকে বড় হবে

(C) C সৰ্বদা A+B এর সমান হবে

(B) $|\vec{C}| < |\vec{A}|$ এবং $|\vec{C}| < |\vec{B}|$ হওয়াও সম্ভব

(D) C কখনও A+B এর সমান হবে না

63. हमना लानाय जाबाय $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$

(A) $|\vec{C}|$ आ जेब्लायबो $|\vec{A}|$ निख्रुय गेदेर

(C) C आ जेब्लायबो A+B नि समान

(B) $|\vec{C}| < |\vec{A}|$ आरु $|\vec{C}| < |\vec{B}|$ जाथाव

(D) C आ जेब्लायबो A+B नि समान नडा

63. मान लीजिए, $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$

(A) $|\vec{C}|$ हमेशा $|\vec{A}|$ से बड़ा होता है।

(C) C हमेशा A+B के बराबर होता है।

(B) $|\vec{C}| < |\vec{A}|$ और $|\vec{C}| < |\vec{B}|$ होना सम्भव है।

(D) C कभी भी A+B के बराबर नहीं है।

63. Let $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$

(A) $|\vec{C}|$ is always greater than $|\vec{A}|$

(C) C is always equal to A+B

(B) It is possible to have $|\vec{C}| < |\vec{A}|$ and $|\vec{C}| < |\vec{B}|$

(D) C is never equal to A+B

64. কোষকেন্দ্র আৱৰণ অন্তৰ্জান হোৱা কোষ বিভাজনৰ পৰ্য্যায়টো হৈছে :

(A) মেটাফেজ

(B) এনাফেজ

(C) প্ৰ'ফেজ

(D) টিল'ফেজ

64. কোষকেন্দ্র আৱৰণ অদৃশ্য হওয়া কোষ বিভাজনের পৰ্য্যায়টি হৈছে :

(A) মেটাফেজ

(B) এনাফেজ

(C) প্ৰোফেজ

(D) টেলোফেজ

SPACE FOR ROUGH WORK



64. जिबखि गावसानायनि बबे थाखेआव मिरू जिबखि बिदामा नुजाथिया :
- (A) मेटाफेज (Metaphase) (B) एनाफेज (Anaphase)
(C) प्रफेज (Prophase) (D) टेल 'फेज (Telophase)
64. कोशिका केन्द्र मेम्ब्रेन लुप्त होने वाला कोशिका विभाजन (cell division) का पर्याय है :
- (A) मेटाफेस (B) एनाफेस (C) प्रोफेस (D) टिलोफेस
64. The stage of cell division in which the nuclear membrane disappears :
- (A) Metaphase (B) Anaphase (C) Prophase (D) Telophase

-
65. एटा 220 V AC उंसेर सर्वोच्च बिडर ह'व :
- (A) 220 V (B) प्राय 160 V (C) प्राय 310 V (D) 440 V

65. एकटि 220 V AC उंसेर सर्वोच्च बिडर हरे :
- (A) 220 V (B) प्राय 160 V (C) प्राय 310 V (D) 440 V

65. गंसे 220 V AC फुंखानि जौसिन Voltage आ जागोन :
- (A) 220 V (B) 160 V फ्राम (C) 310 V फ्राम (D) 440 V

65. एक 220 V AC स्रोत (Source) का सर्वोच्च वोल्टता (Peak voltage) होगी :
- (A) 220 V (B) प्राय 160 V (C) प्राय 310 V (D) 440 V

65. The peak voltage in a 220 V AC source is :
- (A) 220 V (B) About 160 V (C) About 310 V (D) 440 V

-
66. कौनो विशेष पोषक द्रव्यर अभावर बावे गछर पातबोर हालधीया पबा प्रक्रियाटोक कोरा हय :
- (A) रंहनीता (B) नेक्रे'चिच (C) क्ल'र'चिच (D) पात सर्बा

66. कौनो विशेष पोषक द्रव्यर अभावेर जन्य गाछेर पातागुलि हलुद हओयार प्रक्रियाटिके बला हय :
- (A) रंहनीता (B) नेक्रेसिस (C) क्लोरसिस (D) पाता बरा

SPACE FOR ROUGH WORK



66. बबेबा जरखा खनि मुवानि आंखालाव बिफानि बिलाइफोरा रोमोलांनायखौ बुडो :
- (A) गाबगैयि जालांनाय (B) नेक्र 'सिस (C) क्ल 'र 'सिस (D) बिलाइ सिरिनाय
66. कोई विशेष पोषक द्रव्य के अभाव के कारण पेड़ के पत्तों का पीले पड़ने वाले प्रक्रिया को कहा जाता है :
- (A) रंगहीनता (B) नेक्रसिस (C) क्लोरोसिस (D) डिफोलियेसन
66. Yellowing of plant leaves due to deficiency of certain mineral is referred to :
- (A) Discolouration (B) Necrosis (C) Chlorosis (D) Defoliation

67. 'तेजस्क्रिय कार्बनर द्दारा पुबानातत्रिक नमुनार वयस निर्णय' (Radio Carbon Dating) त वयरहार हौरा कार्बनर समस्थानिक विध ह'ल :
- (A) ^{12}C (B) ^{13}C (C) ^{14}C (D) इह'तब एटाओ नहय
67. तेजस्क्रिय कार्बनर द्दारा प्रतुतत्रिक नमुनार वयस निर्णय (Radio Carbon Dating) करते वयरहत कार्बनर समस्थानिकटि हल :
- (A) ^{12}C (B) ^{13}C (C) ^{14}C (D) एणुलोर एकटिओ नय
67. Radio Carbon Dating आव बाहायनाय कार्बनरि आइस 'टपा जाबाय :
- (A) ^{12}C (B) ^{13}C (C) ^{14}C (D) गोजौनि मोनसेबो नडा
67. 'रेडियोकार्बन डेटिंग' में व्यवहार होने वाला कार्बन का समस्थानिक (Isotope) है :
- (A) ^{12}C (B) ^{13}C (C) ^{14}C (D) इनमें से एक भी नहीं
67. The isotope of carbon, that is used in 'Radio Carbon Dating' is :
- (A) ^{12}C (B) ^{13}C (C) ^{14}C (D) None of these

68. Mg -ब फिटा एटुकुबा नाइट्र'जेनर परिवेशत बङाकै गरम करि पानीर लगत विक्रिया करिवलै दिया ह'ल । उंणन हौरा गेछटो ह'ल :
- (A) NO_2 (B) NH_3 (C) N_2 (D) HCN
68. Mg -एर एक टुकरोर फिते नाइट्रोजेनर परिवेशे लाल करे गरम करार पर जलेर सङ्गे विक्रिया करा हल । उंणन ग्यासटि हवे :
- (A) NO_2 (B) NH_3 (C) N_2 (D) HCN

SPACE FOR ROUGH WORK



68. थुख्रासे Mg नि फिथाखौ नाइट्र 'जेननि आबहावायाव गोजा जाजासिम फुटुंना दैयाव फिनजाथाइ जानो होनाय जाबाय। सोमजिखांनाय गेसा जाबाय :

- (A) NO_2 (B) NH_3 (C) N_2 (D) HCN

68. एक Mg के फीते के टुकड़े को नाइट्रोजन के वातावरण में लाल होने तक गर्म कर पानी के साथ विक्रिया करने दिया गया। इससे उत्पन्न होने वाली गैस है :

- (A) NO_2 (B) NH_3 (C) N_2 (D) HCN

68. A piece of Mg ribbon is heated to redness in nitrogen atmosphere and then treated with water. The gas evolved is :

- (A) NO_2 (B) NH_3 (C) N_2 (D) HCN

69. पानीर कठिनता सृष्टिकारी एटा यौग, यि शिखा परीक्षात कमला बं देखुराय आरु चिलभार नाइट्रेट द्रवणर लगत वगा अधःक्षेप उतपन्न करे, यौगटो ह'ल :

- (A) MgBr_2 (B) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ (C) CaCl_2 (D) MgCl_2

69. जलेर कठिनता सृष्टिकारी एकटि यौग, येटि आगुनेर शिखा परीक्षाय लाल्चे कमला रंउ देखाय एवं सिलभार नाइट्रेट द्रवणेर सङ्गे सादा अधःक्षेप उतपन्न करे, यौगटि हल :

- (A) MgBr_2 (B) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ (C) CaCl_2 (D) MgCl_2

69. दैनि गोरा सोरजिलु मोनसे जथाइ, बेखौ अरसालाइयाव आन्जाद नायब्ला खमला गाब दिन्थियो आरो सिलभार नाइट्रेट लाव-लाव मुवायाव गुफुर राफोद नडि मुवा सोमजिखांहोयो; जथाइया जाबाय :

- (A) MgBr_2 (B) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ (C) CaCl_2 (D) MgCl_2

69. पानी की कठोरता सृष्टि करने वाला एक योग, जो लौ परीक्षण में नारंगी रंग दिखाता है और सिल्वर नाइट्रेट द्रव्य के साथ सफेद अवक्षेपण उत्पन्न करता है। योग (Compound) है :

- (A) MgBr_2 (B) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ (C) CaCl_2 (D) MgCl_2

69. A compound, that, causes hardness of water, shows orange-red colour in flame test and gives white precipitate with AgNO_3 solution is :

- (A) MgBr_2 (B) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ (C) CaCl_2 (D) MgCl_2

SPACE FOR ROUGH WORK



70. “सेउजगृह गेछ” समूह डूपृष्ठर वतारवणर उषऱता वृद्धिर वारे दायी, कारण :
- (A) एह गेछवोबे सूर्यरशुनिर सेउजीया अंश शोषण करि लय
- (B) एह गेछवोबे डूपृष्ठह विकिरित करु अवलोहित रशुन शोषण करि लय
- (C) एह गेछवोबर घाईके सेउजगृहवोबरत उंणन हय
- (D) एह गेछवोबरर बं सेउजीया
70. “सबुजगृह ग्यस” (ग्रीनहाउस ग्यस) समूह डूपृष्ठेर उषऱता वृद्धिर जन्य दायी, कारण :
- (A) एह ग्यसगुलो सूर्यरशुनिर सबुज अंश शोषण करे।
- (B) एह ग्यसगुलो डूपृष्ठ थेके विकिरित करु अवलोहित रशुन शोषण करे।
- (C) एह ग्यसगुलो प्रथानत सबुजगृहगुलोते उंणन हय।
- (D) एह ग्यसगुलोेर रंु सबुज।
70. “गोथां न गेस (Green House Gas)” फोरा बुहुमनि सानि आबहावाखौ दुंथाइ बांहोनायनि थाखाय दाय गोनां, मानोना :
- (A) बे गेसफोरा सानसोरांनि गोथां बाहागोखौ सोबना लायो
- (B) बे गेसफोरा बुहुमनि सानि Infra-red सोरां रोदाफोरखौ सोबना लायो
- (C) बे गेसफोरा गाहायै गोथां न (green house) फोराव सोमजिखाडो
- (D) बे गेसफोरनि गाबा गोथां
70. हरित गृह गैस (Green House Gases) समुद्र पृष्ठ का वातावरण का तापमान वृद्धि के लिए उत्तरदायी है, इसका कारण :
- (A) यह गैस समूह सूर्य रश्मि का हरित अंश को शोषण कर लेता है।
- (B) यह गैस समूह समुद्र पृष्ठ ने विकिरित करने वाला अवलोहित रश्मि को शोषण कर लेता है।
- (C) यह गैस समूह मुख्यतः हरित गृहों में उत्पन्न होता है।
- (D) यह गैस समूहों का रंग हरियाली होता है।
70. ‘Green House Gases’ are responsible for increase of temperature on earth’s atmosphere, because :
- (A) These gases absorb the green portion of the sunlight.
- (B) These gases absorb infra-red radiation radiated by the earth’s surface.
- (C) These gases are produced mainly in the green houses.
- (D) The colour of these gases is green.

SPACE FOR ROUGH WORK



71. धमनीबोरक सिबाब पबा सहजे पृथक कबाब कौशल हैछे सिहँतब :
- (A) डाठ आबरण (B) अधिक रक्तकोष (C) अधिक प्लाजमा (D) डाण्डब गहुर
71. धमनी शिरार थेके सहजे पृथक करार सहज कौशल हैछे :
- (A) मोटा आबरण (B) अधिक रक्तकोष (C) अधिक प्लाजमा (D) बृहं गहुर
71. सिंनि थै रोदाफोरख्रौ गोरलैयै बिसोरनि सानि थै रोदाफोरनिफ्राय सिनायथिनो हायो :
- (A) रोजा इन्जुरनिफ्राय (B) गोबां थै जिबख्रिनिफ्राय
(C) गोबां प्लाजमानिफ्राय (D) गेदेर दन्दरनिफ्राय
71. धमनी की शिरा से सहज से पृथक करने का कौशल है :
- (A) थिकार बाल (B) अधिक रक्त कोशिका
(C) अधिक प्लाज्मा (D) बृहत् गुहिका (Cavity)
71. The artery can be distinguished from vein easily by their :
- (A) Thicker walls (B) More blood cells (C) More plasma (D) Larger cavity
-
72. चाबोनब बुदबुद एटाब भितबलै अधिक बायु ठैलि दिले, इयाब भितबब चापब मान :
- (A) ह्रास पाय (B) वृद्धि पाय (C) एके थाके (D) शून्य ह्य
72. साबानेब एकाटि बुदबुदेब भेतेब बेशि बायु ठैलि दिले, एब भेतेबेब चापेब मान :
- (A) ह्रास पाय (B) वृद्धि पाय (C) एकेइ थाके (D) शून्य ह्य
72. साबोननिफ्राय ओंखारनाय गांगाथफा मोनसेख्रौ सिडाव गोबां बारजों नारना हरोब्ला अब्ला बेनि नारथायनि माना जागोन :
- (A) खमायलांगोन (Decreases) (B) बालांगोन (Increases)
(C) एखेयै थागोन (Remains same) (D) लाथिख 'जागोन (Becomes zero)
72. साबुन का बुद-बुद एक का अन्दर अधिक बायु बढ़ाने से, इस पर दाब (pressure) का मान :
- (A) ह्रास होगा (B) वृद्धि होगा (C) एक ही रहेगा (D) शून्य होगा
72. If more air is pushed in a soap bubble, the pressure in it :
- (A) decreases (B) increases (C) remains same (D) becomes zero

SPACE FOR ROUGH WORK



73. পলিএমাইড থকা পলিমাৰটো হৈছে :
- (A) টেফ্লন (B) নাইলন 66 (C) টেৰিলিন (D) বেকেলাইট
73. পলিঅ্যামাইড থকা পলিমাৰটি হল :
- (A) টেফ্লন (B) নাইলন 66 (C) টেৰিলিন (D) বেকেলাইট
73. पलिएमाइड गोनां पलिमारा जाबाय :
- (A) टेफ्लन (Teflon) (B) नाइलन 66 (Nylon 66)
(C) टेरिलिन (Terylene) (D) बैकेलाइट (Bakelite)
73. पॉलियामाइड रहने वाला बहुलक (पॉलीमर) है :
- (A) टेफ्लान (Teflon) (B) नायलॉन 66 (Nylon 66)
(C) टेरीलीन (Terylene) (D) बैकेलाइट (Bakelite)
73. Polymer that contains polyamide is :
- (A) Teflon (B) Nylon 66 (C) Terylene (D) Bakelite
74. দ্বৈত আৱৰণ নথকা অংগটো হৈছে :
- (A) কোষকেন্দ্ৰ (B) লাইচ'জ'ম (C) মাইট'কন্দ্ৰিয়া (D) ক্ল'ৰ'প্লাষ্ট
74. দ্বৈত আৱৰণ না থকা অঙ্গটি হচ্ছে :
- (A) কোষকেন্দ্ৰ (B) লাইসোজম (C) মাইটোকন্দ্ৰিয়া (D) ক্লোরোপ্লাস্ট
74. गाहायनि बबे जिबख्रियाव बिदामनै जिबख्रि थाया :
- (A) जिबख्रि मिरू (Nucleus) (B) लाइस 'जम (Lysosome)
(C) माइठ 'कन्द्रिया (Mitochondria) (D) क्लरप्लास्ट (Chloroplast)

SPACE FOR ROUGH WORK



74. द्वैत झिल्लिका (मेम्ब्रेन) किस अंग में नहीं है ?

- (A) न्यूक्लियस (Nucleus) (B) लाइसोजोम (Lysosome)
(C) माइटोकॉन्ड्रिया (Mitochondria) (D) क्लोरोप्लास्ट (Chloroplast)

74. Double membrane is absent in :

- (A) Nucleus (B) Lysosome (C) Mitochondria (D) Chloroplast

75. एलुमिनार विद्युत् विश्लेषणत तलत दिया कौनटो योग दिया ह्य ?

- (A) $BaF_2 + CaF_2$ (B) $CaF_2 + Na_3AlF_6$ (C) $Fe_2O_3 + SiO_2$ (D) $NaF + AlF_3$

75. अलुमिनार विद्युत् विश्लेषणे निचे देओया कौनटि युक्त करा ह्य ?

- (A) $BaF_2 + CaF_2$ (B) $CaF_2 + Na_3AlF_6$ (C) $Fe_2O_3 + SiO_2$ (D) $NaF + AlF_3$

75. एलुमिनानि मोब्लिब बिजिरथियाव गाहायाव होनाय बबेखौ होफादेरनाय जायो :

- (A) $BaF_2 + CaF_2$ (B) $CaF_2 + Na_3AlF_6$ (C) $Fe_2O_3 + SiO_2$ (D) $NaF + AlF_3$

75. एलुमिनार विद्युत् विश्लेषण में नीचे दिये गये कौन-सा योग होता है ?

- (A) $BaF_2 + CaF_2$ (B) $CaF_2 + Na_3AlF_6$ (C) $Fe_2O_3 + SiO_2$ (D) $NaF + AlF_3$

75. Which of the following is added in electrolysis of alumina ?

- (A) $BaF_2 + CaF_2$ (B) $CaF_2 + Na_3AlF_6$ (C) $Fe_2O_3 + SiO_2$ (D) $NaF + AlF_3$

76. উষ্ণতা বৃদ্ধি পালে, দোলক এটার পর্যায় কাল :

- (A) উষ্ণতার সমানুপাতিকভাবে বৃদ্ধি পাব (B) বৃদ্ধি পাব
(C) হ্রাস পাব (D) একে থাকিব

76. উষ্ণতা বৃদ্ধি পেলে দোলকের পর্যায়কাল :

- (A) উষ্ণতার সমানুপাতিকভাবে বৃদ্ধি পাবে (B) বৃদ্ধি পাবে
(C) হ্রাস পাবে (D) একই থাকবে

SPACE FOR ROUGH WORK



76. दुंधाइया बाडोब्ला, पेण्डूलाम गंसेनि सम बिदिन्थाया जागोन :
- (A) दुंधाइयजों समान महरै बांगोन (Increases proportionately with temperature)
- (B) बांगोन (Increases)
- (C) खमायगोन (Decreases)
- (D) एखेयै थागोन (Remains Constant)

76. तापमान वृद्धि होने से एक लोलक (pendulum) का पर्याय काल :
- (A) तापमान का समानुपाती (proportionately) रूप से वृद्धि होगा।
- (B) वृद्धि होगा।
- (C) ह्रास होगा।
- (D) एक जैसा रहेगा।

76. As the temperature is increased, the time period of a pendulum :
- (A) increases proportionately with temperature
- (B) increases
- (C) decreases
- (D) remains constant

77. प्रस्फेप्यर स्फेअत, गतिबेग :

- (A) सदाय त्वरण लम्बभारे থাকे।
- (B) केतियाओ त्वरण लम्बभारे नाथके।
- (C) एटा मुहूर्तब बावे त्वरण लम्बभारे থাকे।
- (D) दुटा मुहूर्तत त्वरण लम्बभारे থাকे।

77. प्रस्फेपेर स्फेअे, गतिबेग :

- (A) सर्वदा त्वरणे ओपर लम्बभावे থাকे।
- (B) कखनओ त्वरणे ओपर लम्बभावे থাকे ना।
- (C) एक मुहूर्तेर जन्य त्वरणे ओपर लम्बभावे থাকे।
- (D) दुटा मुहूर्तेर जन्य त्वरणे ओपर लम्बभावे থাকे।

SPACE FOR ROUGH WORK



77. दिग्ग्राय खारथायाव (Projectile motion) गोख्रैथिया जाबाय :
- (A) जेब्लायाबो दोरोदनायथिं थोंगोर थायो (B) माब्लाबाबो दोरोदनायथिं थोंगोर नडा
(C) दान्दिसे समनि थाखयल' दोरोदनायथिं थोंगोर थायो (D) दान्दिनै समनि थाखाय दोरोदनायथिं थोंगोर थायो
77. प्रक्षेप का क्षेत्र में, गतिवेग है :
- (A) हमेशा त्वरण का लम्ब रूप से रहता है। (B) कभी त्वरण का लम्ब भाव से नहीं रहता है।
(C) एक समय के लिए त्वरण लम्ब भाव से रहता है। (D) दो समय में त्वरण का लम्ब भाव से रहता है।
77. In a projectile motion the velocity :
- (A) is always perpendicular to the acceleration.
(B) is never perpendicular to the acceleration.
(C) is perpendicular to the acceleration for one instant only.
(D) is perpendicular to acceleration for two instants.

78. केचिन नामर प्राणी प्रोटीनविध पोर्रा याय :
- (A) माछत (B) गाथीरत (C) मांसत (D) छिजत
78. केसिन (Caesin) नामेर प्राणी प्रोटीन कोथाय पाओया याय ?
- (A) माछे (B) दुधे (C) मांससे (D) चिजे
78. केसिन मुंनि जुनारनि प्रटिनखौ मोनो :
- (A) नायाव (B) गाइखेराव (C) बेदराव (D) चिजाव
78. केसिन एक प्राणी प्रोटीन है जो पाया जाता है :
- (A) मछली में (B) दूध में (C) मांस में (D) चीज में (Cheese)
78. Caesin is an animal protein found in :
- (A) Fish (B) Milk (C) Meat (D) Cheese

SPACE FOR ROUGH WORK



79. কাইটিন তলৰ কোনবিধৰ উপাদান ?
- (A) আৰ্থপদৰ বহিঃকংকাল (B) ভেৰুৰ কোষবেৰ
(C) প্লাজমা আবরণ (D) (A) আৰু (B) দুয়োটাৰে
79. কাইটিন নিচের কি ধরনের উপাদান ?
- (A) আৰ্থপদেৰ বহিঃকংকাল (B) ছত্রাক কোষ প্রাচীর
(C) প্লাজমা আবরণ (D) (A) ও (B) দুইটি
79. काइटेना गाहायनि बबेनि थादेरसा :
- (A) अर्धपडनि नुजाखां हारासंज्जला (B) मैखुन जिबखि इन्जुर
(C) प्लाजमा बिदाम (D) (A) आओ (B)
79. 'काइटिन' निम्नांकित में से कौन-सा उपादान है ?
- (A) आर्धोपद का एक्सोस्केलिटन (Exoskeleton) (B) फाँगल सेल वाल
(C) प्लाज्मा मेम्ब्रेन (D) (A) और (B) दोनों
79. Chitin is a component of which of the following ?
- (A) Exoskeleton of an arthropod (B) Fungal cell wall
(C) Plasma membrane (D) (A) and (B)
80. नग्नबीजी उद्भिदत फल नखबाब कारण :
- (A) इ विलाकत निषचन प्रक्रिया सम्पन्न नहय । (B) इ विलाकत पराग संयोग नघटे ।
(C) इ विलाक बीजहीन उद्भिद । (D) इ विलाकत गर्भकोष नाथाके ।
80. नग्नबीजी उद्भिदे फल ना धरार कारण :
- (A) एदेर गर्भधारण प्रक्रिया (fertilization) सम्पूर्ण हय ना
(B) एदेर पराग संयोग घटे ना
(C) एगुलि बीजहीन उद्भिद
(D) एदेर गर्भकोष थाके ना

SPACE FOR ROUGH WORK



80. जिमन 'स्पर्म' (Gymnosperm) लाइफाडाव फिथाइ थायिनि जाहोना जाबाय :

- (A) बेफोराव फिथाइ थायनाय मावखान्थिया जाफुडा
- (B) बेफोराव हाइनागुन्द्रा सोमजिखाडा
- (C) बेफोर बेगर गैयि लाइफां
- (D) बेफोराव गोरबोख' थाया

80. अनावृतबीजी उद्भिज में बीज नहीं लगने का कारण :

- (A) इसमें पराग सींचने की प्रक्रिया सम्पन्न नहीं होती है।
- (B) इसमें पराग संयोग नहीं होते हैं।
- (C) यह बीजहीन उद्भिज है।
- (D) इसमें गर्भ कोशिका नहीं है।

80. Fruits are not formed in Gymnosperms because :

- (A) Process of fertilization does not take place in them.
- (B) They are not pollinated.
- (C) They are seedless plant.
- (D) They have no ovary.

TEACHERS

81. 4 (चार) ग्राम NaOH, 10 लिटर द्रवण एटात द्रवीभूत करा ह'ल। द्रवणटोer pH ह'व :

- (A) 2
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 13

81. 4 (चार) ग्राम NaOH, 10 (दश) लिटरेर एकटि द्रवणे द्रवीभूत करा हल। द्रवणटिer pH हवे :

- (A) 2
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 13

81. 4 (ब्रै) ग्राम NaOH खौ 10 लिटर दैयाव गलायनाय जाबाय। गलायजानाय pH आ जाबाय :

- (A) 2
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 13

81. 4 ग्राम NaOH को 10 लीटर के द्रवण (Solution) में विघटित किया गया। द्रवण (Solution) का pH होगा :

- (A) 2
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 13

81. 4 (Four) grams of NaOH have been dissolved in 10 litre of a solution. The pH of the solution is :

- (A) 2
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 13

SPACE FOR ROUGH WORK



82. श्वसन हैछे एने एटा प्रक्रिया य'त :
- (A) ATP हिचापे शक्तिर सफ़य हय
 - (B) शक्तिर खरच हय
 - (C) खादय पबा शक्ति निर्गत है ATP हिचापे सफ़य हय
 - (D) शक्तिर निर्गत नहय

82. श्वसन वा श्वास हछे एक धरनेर प्रक्रिया याते :
- (A) ATP हिसावे शक्तिर सफ़य हय
 - (B) शक्तिर ब्याय हय
 - (C) खादय थेके शक्ति निर्गत हये ATP हिसावे सफ़य हय
 - (D) शक्ति निर्गत हय ना

82. हां बोनाय आरो हगारनाय मावखान्थिया जाबाय मोनसे :
- (A) ATP महरै शक्तिखौ दोनथुमनाय
 - (B) शक्तिखौ बाहायनाय
 - (C) आदारनिफ़ाय शक्तिखौ एंगारनाय आरो ATP महराव दोनथुमनाय
 - (D) शक्तिखौ एंगारनाय जाया

82. 'श्वसन' एक ऐसी प्रक्रिया है जहाँ :
- (A) ATP के रूप में ऊर्जा संचित करता है।
 - (B) ऊर्जा (Energy) खर्च होती है।
 - (C) खाद्य से ऊर्जा निर्गत होकर ATP के रूप में संचय करता है।
 - (D) ऊर्जा मुक्त नहीं होता है।

82. Respiration is a process in which :
- (A) Energy is stored in the form of ATP.
 - (B) Energy is consumed.
 - (C) Energy is released from food and stored as ATP.
 - (D) Energy is not released.

SPACE FOR ROUGH WORK



83. জৈবিক নাইট্র'জেন স্থিতিকরণ প্রক্রিয়াত সহায় কৰা মৌলবিধ হৈছে :
- (A) ব'ৰ'ণ (B) মলিবডেনাম (C) কপাৰ (D) জিঙ্ক
83. জৈবিক নাইট্র'জেন স্থিতিকরণ প্রক্রিয়াকে সহযোগিতা কৰাৰ প্রধান উপাদান হ'ছে :
- (A) বোরোন (B) মলিবডেনাম (C) কপাৰ (D) জিঙ্ক
83. জৈবিক নাইট্র'জেন স্থি খালামনায় মাঝখান্ধিখ্রৌ হেফাজাৰ হোনায় গুদিমুবায়া জাৰায় :
- (A) বরন (Boron) (B) মলিবডেনাম (Molybdenum)
(C) কপাৰ (Copper) (D) জিঙ্ক (Zinc)
83. জৈবিক নাইট্র'জেন স্থিতিকরণ প্রক্রিয়া মেন সহায়তা কৰনে বালা মূলতত্ব (Element) হৈ :
- (A) বোরোন (Boron) (B) মলিবডেনাম (Molybdenum)
(C) তাঁৰা (D) জিঙ্ক
83. Biological nitrogen fixation is helped by the element :
- (A) Boron (B) Molybdenum (C) Copper (D) Zinc
-
84. লুইস ধাৰণা মতে, অম্লবোৰ :
- (A) নিউক্লীয়প্ৰেমী (B) ইলেক্ট্ৰনপ্ৰেমী (C) প্ৰ'ট'ন দাতা (D) প্ৰ'ট'ন গ্ৰহীতা
84. লুই-এৰ ধাৰণা মতে, অম্লগুলি হল :
- (A) নিউক্লীয়প্ৰেমী (B) ইলেক্ট্ৰনপ্ৰেমী (C) প্ৰোটন দাতা (D) প্ৰোটন গ্ৰহীতা
84. লুইস সান্দাংখি বাদিয়ৈ এসিডফোৰা জাৰায় :
- (A) নিউক্লিয়ফিল (Nucleophile) (B) ইলেক্ট্ৰফিল (Electrophile)
(C) প্ৰটন দানগিৰি (Proton donor) (D) প্ৰটন নাজাবগ্ৰা (Proton acceptor)
84. লুইস কী ধাৰণা (Concept) কে অনুসার, অম্ল (acid) _____ হৈ।
- (A) নাভিক্ৰমাগী (Nucleophile) (B) ইলেক্ট্ৰনমাগী (Electrophile)
(C) প্ৰোটন দাতা (Proton donor) (D) প্ৰোটন স্বীকৰ্তা (Proton acceptor)
84. According to Lewis Concept, acids are :
- (A) Nucleophile (B) Electrophile (C) Proton donor (D) Proton acceptor

SPACE FOR ROUGH WORK



85. জুলীয়া দ্ৰৱ্যৰে পূৰ্ণ মুকলি পাত্ৰ এটাৰ তলীৰ ওচৰত এটা সৰু ফুটা আছে। ফুটাটোৰে নিৰ্গত হোৱা জুলীয়া দ্ৰৱ্যৰ বেগ নিৰ্ভৰ নকৰে :
- (A) ফুটাটোৰ কালিৰ ওপৰত (B) জুলীয়া দ্ৰৱ্যবিধৰ ঘনত্বৰ ওপৰত
(C) ফুটাটোৰ পৰা জুলীয়া দ্ৰৱ্যবিধৰ উচ্চতাৰ ওপৰত (D) (A) আৰু (B) দুয়োটাই
85. তৰল দ্ৰব্যে পূৰ্ণ একাটি উন্মুক্ত পাত্ৰেৰ নিচেৰ দিকে একাটি ছোট ছিদ্ৰ আছে। ওই ছিদ্ৰ থেকে বের হওয়া তৰল দ্ৰব্যেৰ বেগ নিৰ্ভৰ কৰে না :
- (A) ছিদ্ৰটিৰ ক্ষেত্ৰফলেৰ ওপৰে
(B) তৰল পদাৰ্থটিৰ ঘনত্বেৰ ওপৰে
(C) ছিদ্ৰটি থেকে বের হওয়া তৰল পদাৰ্থটিৰ উচ্চতাৰ ওপৰে
(D) (A) এবং (B) দুটিই
85. लाव लाव मुवाजों आबुं उदां आइजें गंसेनि थालानि सेराव मोनसे फिसा गब्लं दं। गब्लंनिक्राय ओंखारबोनाय लाव लाव मुवानि गोख्रैथिया सोनारा :
- (A) गब्लंनि खालिनि सायाव (Area of the hole)
(B) लाव लाव मुवानि रोजाथिनि सायाव (Density of the liquid)
(C) गब्लंनिक्राय लाव लाव मुवानि जौथायनि सायाव (Height of the liquid from the hole)
(D) (A) आरु (B) मोननैबु
85. पण्य द्रव्य से पूर्ण एक मुक्त कलश का नीचे एक छोटा छिद्र है। छिद्र से निर्गत होने वाला पण्य पदार्थ का वेग निर्भर नहीं करता :
- (A) छिद्र के क्षेत्र पर (B) पण्य पदार्थ के घनत्व (density) पर
(C) छिद्र के पण्य पदार्थ से उच्चता पर (D) (A) और (B) दोनों
85. There is a small hole near the bottom of an open tank filled with a liquid. The speed of the liquid ejected does not depend on :
- (A) Area of the hole (B) Density of the liquid
(C) Height of the liquid from hole (D) Both (A) and (B)

SPACE FOR ROUGH WORK



86. বৃত্তাকার কক্ষত থকা পৃথিবীৰ উপগ্রহ এটাৰ পৰ্য্যায়কাল তলত কোনটোৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল নহয় ?
- (A) উপগ্রহটোৰ ভৰ (B) কক্ষপথৰ ব্যাসার্ধ
(C) ওপৰৰ এটাও নহয় (D) ওপৰৰ (A) আৰু (B) দুয়োটাই
86. বৃত্তাকার কক্ষে থাকা পৃথিবীৰ একটি উপগ্রহেৰ পৰ্য্যায়কাল নিচের কোনটিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰশীল নয় ?
- (A) উপগ্রহটিৰ ভৰ (B) কক্ষপথৰ ব্যাসার্ধ
(C) ওপৰেৰ একটিও নয় (D) ওপৰেৰ (A) এবং (B) দুটিই
86. গিৰ্দিখন কক্ষলামায়াব থানায বুহুমনি গ্রহসা মোনসেনি সম বিदिन्थिया, गाहायनि बबेनि सायाव सोनारनाय नडा :
- (A) ग्रहसानि मोदोमबां (The mass of the Satellite) (B) कक्षलामानि खावहांखो (Radius of the Orbit)
(C) गोजौनि मोनसेबो नडा (None of the above) (D) (A) आरु (B) मोननेबु
86. वृत्ताकार कक्ष में रहनेवाला पृथ्वी उपग्रह एक का पर्यायकाल निम्नलिखित कौन-सा ऊपर में निर्भरशील नहीं है ?
- (A) उपग्रह का भार (B) कक्षपथ का व्यासार्ध
(C) ऊपर का एक भी नहीं (D) ऊपर का (A) और (B) दोनों ही
86. The time period of an earth-satellite in circular orbit is independent of :
- (A) The mass of the satellite (B) Radius of the orbit
(C) None of the above (D) Both (A) and (B)

87. CuSO_4 -ৰ দ্ৰৱণ এটাত জিংক (Zn) যোগ দিলে কপাৰ (Cu) অধঃক্ষিপ্ত হয়। ইয়াৰ কাৰণ হ'ল :
- (A) জিংকৰ বিজাৰণ ঘটে (B) CuSO_4 -ৰ আৰ্দ্ৰবিশ্লেষণ ঘটে
(C) জিংকৰ জাৰণ ঘটে (D) SO_4^{2-} আয়নৰ বিজাৰণ ঘটে
87. CuSO_4 এর একটি দ্ৰবণে জিংক (Zn) যুক্ত করা হলে, কপাৰ (Cu) অধঃক্ষিপ্ত হয়। এর কারণ হল :
- (A) জিংকেৰ বিজাৰণ ঘটে (B) CuSO_4 -এৰ আৰ্দ্ৰবিশ্লেষণ ঘটে
(C) জিংকেৰ জাৰণ ঘটে (D) SO_4^{2-} আয়নেৰ বিজাৰণ ঘটে
87. CuSO_4 নি মোনসে দৈলাব মুবাখৌ জিংক (Zn) আব হোফায়োব্লা কপাৰ (Cu) আ খাবসে ফিনজাথাই খালামো। বেনি জাহোনা জাৰায :
- (A) জিংকা খ্ৰমায়লাভো (B) CuSO_4 আ বায়ফলেলাভো
(C) জিংকা বালাভো (D) SO_4^{2-} আয়না খ্ৰমায়লাভো

SPACE FOR ROUGH WORK



87. CuSO_4 का द्रवण एक जिंक (Zn) में जोड़ने से Cu अधःक्षिप्त होता है। इसका कारण है :
- (A) Zn का विजारण होता है। (B) CuSO_4 का आद्र विश्लेषण घटता है।
 (C) Zn का ज्वारण घटता है। (D) SO_4^{2-} आयन का विजारण घटता है।
87. When Zinc (Zn) is added to a solution of CuSO_4 , Copper (Cu) is precipitated out. It is due to :
- (A) Zn is reduced (B) CuSO_4 is hydrolysed
 (C) Zn is oxidised (D) SO_4^{2-} ion is reduced

88. বৃহদন্ত্রের মূখ্য কাম হৈছে :
- (A) খাদ্য শোষণ (B) খাদ্য সঞ্চয় (C) সেলুলজের পাচন (D) পানী শোষণ

88. বৃহদন্ত্রের মূখ্য ভূমিকা কি ?
- (A) খাদ্য শোষণ (B) খাদ্য সঞ্চয়
 (C) সেলুলজের পাচন (D) জল শোষণ

88. गेदेर बेबुनि गाहाय खामानिया जाबाय :
- (A) आदार सोबना लानाय (B) आदार दोनथुमनाय
 (C) चलुलजखौ दोगोन खालामनाय (D) दै सोबना लानाय

88. बृहदान्त्र का मुख्य काम है :
- (A) खाद्य शोषण (B) खाद्य संचय (C) सेलुलोस का पाचन (D) पानी शोषण

88. Main function of large intestine is :
- (A) Absorption of food (B) Storage of food
 (C) Digestion of cellulose (D) Absorption of water

89. তলত দিয়া হেল'জেনৰ অক্স'এচিডবোৰৰ অম্লতাৰ শৃঙ্খ ক্রমটো হৈছে :
- (A) $\text{HOCl} > \text{HOBr} > \text{HOI}$ (B) $\text{HOI} > \text{HOBr} > \text{HOCl}$
 (C) $\text{HOBr} > \text{HOI} > \text{HOCl}$ (D) $\text{HOBr} > \text{HOCl} > \text{HOI}$

89. निचे देওয়া ह्यालोजेनेर अक्योअ्यासिडगुलोर अम्लतार शृङ्ख क्रमटि हल :
- (A) $\text{HOCl} > \text{HOBr} > \text{HOI}$ (B) $\text{HOI} > \text{HOBr} > \text{HOCl}$
 (C) $\text{HOBr} > \text{HOI} > \text{HOCl}$ (D) $\text{HOBr} > \text{HOCl} > \text{HOI}$

SPACE FOR ROUGH WORK



89. गाहायाव होनाय हेल 'जेननि अक्स' एसिडफोरनि एसिडनि थार फारिया जाबाय :
- (A) $\text{HOCl} > \text{HOBr} > \text{HOI}$ (B) $\text{HOI} > \text{HOBr} > \text{HOCl}$
 (C) $\text{HOBr} > \text{HOI} > \text{HOCl}$ (D) $\text{HOBr} > \text{HOCl} > \text{HOI}$
89. नीचे दिए गए हेलोजेन के ऑक्सो अम्ल (Oxoacids) की अम्लता का शुद्ध क्रम है :
- (A) $\text{HOCl} > \text{HOBr} > \text{HOI}$ (B) $\text{HOI} > \text{HOBr} > \text{HOCl}$
 (C) $\text{HOBr} > \text{HOI} > \text{HOCl}$ (D) $\text{HOBr} > \text{HOCl} > \text{HOI}$
89. The correct order of acidity of the following oxoacids of halogens is :
- (A) $\text{HOCl} > \text{HOBr} > \text{HOI}$ (B) $\text{HOI} > \text{HOBr} > \text{HOCl}$
 (C) $\text{HOBr} > \text{HOI} > \text{HOCl}$ (D) $\text{HOBr} > \text{HOCl} > \text{HOI}$

90. সম্ভাব্য স্থির বিদ্যুৎ আৰু চুম্বক ক্ষেত্ৰত আধানযুক্ত কণিকা এটাই বৃত্তীয় পথত গতি কৰি আছে। তলৰ কোনবোৰ সম্ভৱ ?
- (A) $E = 0, B = 0$ (B) $E = 0, B \neq 0$ (C) $E \neq 0, B = 0$ (D) $E \neq 0, B \neq 0$
90. সম্ভাব্য স্থির বিদ্যুৎ এবং চুম্বকীয় ক্ষেত্রে আধানযুক্ত কণিকা একটি বৃত্তীয় পথে প্রবাহিত হচ্ছে। নিচের কোনগুলো সম্ভব ?
- (A) $E = 0, B = 0$ (B) $E = 0, B \neq 0$ (C) $E \neq 0, B = 0$ (D) $E \neq 0, B \neq 0$
90. जाथाव थि मोब्लिबारी आरो सुम्बुकनि बिथिडाव चार्ज (Charge) गौनां मोनसे गुन्द्राया बेंखनारि लामायाव खारगासिनो दं। गाहायनि बबे बुंथिया जाथाव :
- (A) $E = 0, B = 0$ (B) $E = 0, B \neq 0$ (C) $E \neq 0, B = 0$ (D) $E \neq 0, B \neq 0$
90. सम्भाव्य स्थिर विद्युत और चुम्बक क्षेत्र में आधान युक्त कणिका वृत्तीय पथ में गति कर रहा है। नीचे का कौन-सा सम्भव है ?
- (A) $E = 0, B = 0$ (B) $E = 0, B \neq 0$ (C) $E \neq 0, B = 0$ (D) $E \neq 0, B \neq 0$
90. A charged particle moves along a circle under the action of a possible constant electric and magnetic field. Which of the following are possible ?
- (A) $E = 0, B = 0$ (B) $E = 0, B \neq 0$ (C) $E \neq 0, B = 0$ (D) $E \neq 0, B \neq 0$

SPACE FOR ROUGH WORK



PART - III : Social Studies

(Candidate has to attempt Part - II or Part - III)

[Candidate has to attempt Part-II or Part-III which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet]

31. এল নিনো হ'ল :

- (A) আঙুঠি আকৃতিৰ প্ৰবালপ্ৰাচীৰ (B) মৰুভূমিৰ জুৰি
(C) এক প্ৰকাৰৰ পৰ্বত (D) ওপৰৰ এটাও নহয়

31. এল নিনো (El Nino) হ'ল :

- (A) আঙুঠি আকৃতিৰ প্ৰবালপ্ৰাচীৰ (B) মৰুভূমিৰ উষ্ণতা
(C) এক প্ৰকাৰ পৰ্বত (D) উপৰেৰে একটুকুৰা নহয়

31. ইল নিন'আ (El Nino) জাৰায় :

- (A) আস্থাম ম'হৰনি বেছেবা গেদেৰে অন্থাই থাফা (B) বালাহামানি নিজোৰা
(C) মোনসে'ৰেখোমনি হাজো (D) গোজৌনি মোনসেবো নডা

31. অল-নীনো হৈ :

- (A) এক অংগুঠিৰ আকাৰৰ প্ৰবাল ভিত্তি (B) রেগিষ্টানৰ স্ৰোত (stream)
(C) এক প্ৰকাৰৰ পৰ্বত (D) ইনমেৰে কোনোটিও নহয়

31. El Nino is :

- (A) A ring-shaped coral reef (B) A stream in a desert
(C) A type of mountain (D) None of the above



32. নিম্নোল্লিখিত কোনজন বৃটিছ জেনেৰেলে মধ্য ভাৰতৰ তাঁতীয়া টোপী আৰু ঝাঞ্চীৰাণী লক্ষ্মীবাইক পৰাভূত কৰিছিল ?
 (A) হেভলক (B) হ'ঘ ব'চ্ (C) কেম্পবেল (D) অটৰাম
32. নিম্নলিখিত কোন বৃটিশ জেনাৰেল মধ্যভাৰতৰ তাঁতীয়া টোপী ও ঝাঁসিৰ ৰাণী লক্ষ্মীবাইক পৰাজিত কৰেছিলেন ?
 (A) হ্যাভলক (B) হঘ রোস (C) ক্যাম্পবেল (D) অটৰাম
32. गहायनि सोर ब्रिटिश जेनेरेलआ गेजेर भारतनि तानतिया टपी आरो जान्सनि रानी लक्मीबाइखौ फेजेनदोंमोन ?
 (A) हैभलक (Havelock) (B) हघ रस (Hugh Rose)
 (C) केम्फेल (Campbell) (D) अटराम (Outram)
32. निम्नलिखित कौन से ब्रिटिश जनरल ने मध्य भारत के तात्या टोपे और झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई को पराजित किया था ?
 (A) हैवलॉक (B) ह्यूज रोज (C) कैम्बेल (D) आउटराम
32. The British General who defeated Tantia Tope and Rani of Jhansi in Central India, was :
 (A) Havelock (B) Hugh Rose (C) Campbell (D) Outram

33. हिमालय पर्वत ह'ल :
 (A) पूरुणि भङ्गिल पर्वत (B) नतून भङ्गिल पर्वत
 (C) स्तूप पर्वत (D) ज्वालामुखीय पर्वत
33. हिमालय पर्वत हल :
 (A) प्राचीन भङ्गिल पर्वत (B) नतून भङ्गिल पर्वत
 (C) स्तूप पर्वत (D) आग्नेयगिरी पर्वत
33. हिमालाइ हाजोमाया जाबाय :
 (A) गोजाम थोरफो हाजोमा (Old fold mountains) (B) गोदान थोरफो हाजोमा (Young fold mountains)
 (C) जाबखो हाजोमा (Block mountains) (D) अरगें हाजोमा (Volcanic mountains)
33. हिमालय पर्वत हैं :
 (A) प्राचीन वलित पर्वत (B) नवीन वलित पर्वत
 (C) ब्लॉक पर्वत (D) ज्वालामुखी पर्वत
33. The Himalayas are the :
 (A) Old fold mountains (B) Young fold mountains
 (C) Block mountains (D) Volcanic mountains



34. 'টাইটান' তলত উল্লেখ কৰা গ্রহকেইটাৰ কোনটোৰ উপগ্রহ ?

- (A) বৃহস্পতি (B) শনি (C) শুক্র (D) বুধ

34. 'টাইটান' নিম্নলিখিত কোন গ্রহৰ উপগ্রহ ?

- (A) বৃহস্পতি (B) শনি (C) শুক্র (D) বুধ

34. टाइटाना गाहायाव मुख 'नाय ग्रहफोरनि बबे मोनसेनि ग्रहसा :

- (A) बृहस्पति (B) शनि (C) शुक्र (D) बुध

34. टाइटन नीचे उल्लेख किए गए ग्रहों में से किसका उपग्रह है ?

- (A) बृहस्पति (B) शनि (C) शुक्र (D) बुध

34. Titan is a satellite of which of the following planets ?

- (A) Jupiter (B) Saturn (C) Venus (D) Mercury

35. গুপ্ত শাসন কালৰ গীল্ডবোৰৰ কাৰ্য প্ৰণালী সম্পৰ্কীয় তলৰ কোনটো কথা সঁচা নহয় ?

- (A) ই এটা উৎপাদনৰ সংগঠন।
(B) গীল্ডে উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ মূল্য নিয়ন্ত্ৰণ কৰে।
(C) গীল্ডসমূহৰ ৰাজনৈতিক উচ্চাকাঙ্ক্ষা থকাৰ বাবে ৰাজনৈতিক ক্ষেত্ৰখনত ই গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।
(D) বহুতো নগৰত এই গীল্ডবোৰে মুদ্ৰাও প্ৰণয়ন কৰে।

35. गुप्त शासन काले गील्टदेर कार्य प्रणाली सम्पर्के निचेर कोन कथाटि सत्य नय ?

- (A) एटि एकटि उत्पादनेर संगठन।
(B) गील्ट उत्पादित सामग्रीर मूल्य नियन्त्रण करे।
(C) गील्टसमूहेर राजनैतिक उच्चाकाङ्क्षा थाकार जन्य राजनैतिक क्षेत्रे इहारा गुरुत्वपूर्ण भूमिका पालन करे।
(D) अनेक नगरे ऐइ गील्टगुलि मुद्राओ प्रणयन करे।



35. गुप्त' मुगायाव गीलडफोरनि गाहायनि बबे मोनसे मावबिदिन्थिया थार नडा ?
- (A) मोनसे दिहुनथाइनि आफाद ।
 (B) गीलडआ दिहुनथाइ बेसादफोरनि बेसेनखौ बेंखन्थाइयावलायो लाखियो ।
 (C) गीलडफ्रा राजखान्थिनि बिहोमानि थानायखायनो राजखान्थिनि खामानिफ्राव गोख्रोडै बाहागो लायो ।
 (D) गोबां नोगोरफ्राव बे गीलडफ्रा रांबो बानायो ।
35. गुप्त शासन काल के गिल्डों के कार्य प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कौन सा सच नहीं है ?
- (A) यह एक उत्पादन का संगठन है ।
 (B) गिल्ड उत्पादित सामग्री के मूल्यों को नियन्त्रण करते हैं ।
 (C) गिल्डों (संघों) के राजनैतिक उच्चाकांक्षा होने के कारण राजनैतिक क्षेत्र में ये एक महत्वपूर्ण भूमिका का पालन करते हैं ।
 (D) बहुत से नगरों में ये गिल्ड मुद्रा भी जारी करते हैं ।
35. What is not true about the functions of guilds during Gupta rule ?
- (A) Organization of production.
 (B) Guilds controlled the prices of manufactured articles.
 (C) Guilds were politically ambitious and therefore played an important role in the political arena.
 (D) In several cities they seem to have issued coins.
-
36. ভারতত কোনখন বাতৰি কাকত পোন প্রথমে প্রকাশিত হৈছিল ?
- (A) The Bengal Gazette (B) The Calcutta Gazette
 (C) The Indian Journal (D) The Bengal Newspaper
36. ভারতের কোন সংবাদপত্রটি সর্বপ্রথম প্রকাশিত হৈছিল ?
- (A) The Bengal Gazette (B) The Calcutta Gazette
 (C) The Indian Journal (D) The Bengal Newspaper
36. गाहायनि बबे मोनसे रादाब बिलाइया भारतनि गिबिसिन रादाब बिलाइ ?
- (A) The Bengal Gazette (B) The Calcutta Gazette
 (C) The Indian Journal (D) The Bengal Newspaper
36. भारत में कौन सा समाचार पत्र सबसे पहले प्रकाशित हुआ ?
- (A) The Bengal Gazette (B) The Calcutta Gazette
 (C) The Indian Journal (D) The Bengal Newspaper
36. Which of the following was the first newspaper of India ?
- (A) The Bengal Gazette (B) The Calcutta Gazette
 (C) The Indian Journal (D) The Bengal Newspaper



37. কিলিমাঞ্জারো তলৰ কোনটো পৰ্বতৰ উদাহৰণ ?
 (A) জ্বালামুখী পৰ্বত (B) অৱশিষ্ট পৰ্বত (C) স্তূপ পৰ্বত (D) ভংগিল পৰ্বত
37. কিলিমাঞ্জারো (Kilimanjaro) নীচের কোন ধরনের পৰ্বতের উদাহরণ ?
 (A) আগ্নেয়গিরি পৰ্বত (B) ক্ষয়জাত পৰ্বত (C) স্তূপ পৰ্বত (D) ভঙ্গিল পৰ্বত
37. কিলিমানজারবা (Kilimanjaro) গাহায়নি বৰে হাজোমানি বিদিত্তি -
 (A) অৱগঁ হাজোমা (Volcanic mountains) (B) থালাঁনায় হাজোমা (Residual mountains)
 (C) জাৰখো হাজোমা (Block mountains) (D) থোৱফো হাজোমা (Fold mountains)
37. কিলিমঁজারো নীচে दिए गए कौन से पर्वत का उदाहरण है ?
 (A) ज्वालामुखी पर्वत (B) अवशिष्ट पर्वत (C) ब्लॉक पर्वत (D) वलित पर्वत
37. Kilimanjaro is an example of which of the following mountains ?
 (A) Volcanic mountains (B) Residual mountains
 (C) Block mountains (D) Fold mountains
-
38. কোনজন আহোম ৰজাই কছাৰী ৰজাক থাপিত সঞ্চিত ৰজাত পৰিণত কৰিছিল ?
 (A) চুহুংমুং (B) ৰুদ্ৰ সিংহ (C) জয়ধ্বজ সিংহ (D) প্ৰতাপ সিংহ
38. কোন আহোম ৰাজা কছাৰী ৰাজাকে থাপিত সঞ্চিত ৰাজাতে পৰিণত কৰেছিলে ?
 (A) সুহুংমুং (B) ৰুদ্ৰ সিংহ (C) জয়ধ্বজ সিংহ (D) প্ৰতাপ সিংহ
38. सोर आहम राजाया कसारि राजाखौ थाफिता सनसिता राजानि महरावगिबि सोलायहोदोमोन ?
 (A) चुहुंमुं (B) रुद्र सिंह (C) जयध्वज सिंह (D) प्रताप सिंह
38. किस अहोम राजा ने कचारी राजा को थापिता संचिता राजा के रूप में परिणत किया ?
 (A) सूहुंमुं (B) रुद्र सिंह (C) जयध्वज सिंह (D) प्रताप सिंह
38. The Ahom ruler who first to turn the Kachari Kings as Thapita Sanchita Raja was :
 (A) Suhungmung (B) Rudra Singha
 (C) Jayadhwaj Singha (D) Pratap Singha



39. কোচ ৰাজ্যখন দুভাগত বিভক্ত কৰা হৈছিল। ইয়াৰে পশ্চিম ভাগৰ নাম আছিল কোচ-বিহাৰ। পূৰ্বভাগক কি নামেৰে জনা গৈছিল ?
- (A) কোচ-ভজো (B) কোচ নগৰ
(C) গুৱাহাটী-কোচ-বিহাৰ (D) কোচ-হাজো
39. কোচ ৰাজ্যটি দুটি ভাগে বিভক্ত কৰা হৈছিল। ইয়াৰ পশ্চিম ভাগৰ নাম আছিল কোচবিহাৰ। পূৰ্বভাগটি কি নামেৰে পৰিচিত ?
- (A) কোচ-ভজো (B) কোচ নগৰ
(C) গুৱাহাটী-কোচ-বিহাৰ (D) কোচ-হাজো
39. ক'চ ৰাজ্যখনে মোৰ্নৈ বাহাগোআব ৰান্নায় জাৰ্দোমোন। সোনাৰ ক'চ ৰাজ্যখনে ক'চ বিহাৰ বুনাৰ জাৰ্দোমোন। সান্না ক'চ ৰাজ্যখনে মা বুনাৰ জাৰ্দোমোন ?
- (A) ক'চ-ভজো (B) ক'চ নগৰ (C) গুৱাহাটী-ক'চ বিহাৰ (D) ক'চ-হাজো
39. কোচ ৰাজ্যক দুটা ভাগত বিভাজিত কৰা গ'ল। পশ্চিমীয়া ভাগৰ নাম কোচ বিহাৰ আছিল। পূৰ্বীয়া ভাগক কি নামেৰে জনা গ'ল ?
- (A) কোচ-ভজো (B) কোচ নগৰ (C) গুৱাহাটী-কোচ-বিহাৰ (D) কোচ-হাজো
39. The Koch Kingdom got divided into two parts. Western part of the kingdom was known as Koch Bihar. What was the Eastern part ?
- (A) Koch-Bhajo (B) Koch Nagar
(C) Guwahati-Koch-Bihar (D) Koch-Hajo

40. সৌৰজগতৰ দ্বিতীয় বৃহত্তম গ্ৰহটো হ'ল :

- (A) বৃহস্পতি (B) ইউৰেনাছ (C) শনি (D) ওপৰৰ এটাও নহয়

40. সৌৰজগতৰ দ্বিতীয় বৃহত্তম গ্ৰহটি হ'ল :

- (A) বৃহস্পতি (B) ইউৰেনাস (C) শনি (D) উপৰৰ এটাও নহয়

40. সানখৌৱানি নৈথি দেৱসিন গ্ৰহবা জাৰ্দোমোন :

- (A) বৃহস্পতি (B) ইউৰেনাস (C) শনি (D) গৌৰ্জানি মোনসেবো নহা



40. सौरमंडल का द्वितीय विशालतम ग्रह है :

- (A) बृहस्पति (B) यूरेनस (अरुण ग्रह) (C) शनि (D) इनमें से कोई भी नहीं

40. The second largest planet of the solar system is :

- (A) Jupiter (B) Uranus
(C) Saturn (D) None of the above

41. आयतन हिसाबे तलब कौनविध गेछे वायुमणुलब शतकरा 78 भाग गठन करे ?

- (A) नाइट्रोजेन (B) अक्लिजेन (C) कार्बन डाइअक्लाइड (D) अ'जन

41. आयतन हिसाबे नीचेर कौन ग्यासटि वायुमणुलेर शतकरा 78 भाग तैरि करे ?

- (A) नाइट्रोजेन (B) अक्लिजेन (C) कार्बन डाइअक्लाइड (D) ओजेन

41. आयतन महरै गाहायनि बबे गेसा बारमण्डलनि 78% फ्राम बाहागोख्रौ दायो :

- (A) नाइट्रोजेन (B) अक्लिजेन (C) कार्बन डाइअक्साइड (D) अ'जन

41. आयतन के हिसाब से नीचे दिए कौन सी गैस वायुमण्डल के 78% भाग निर्माण करती है ?

- (A) नाइट्रोजेन (B) ऑक्सीजन (C) कार्बन डाइऑक्साइड (D) ओजोन

41. About 78% of the atmosphere is composed of which one of the following gases by volume ?

- (A) Nitrogen (B) Oxygen (C) Carbon dioxide (D) Ozone

42. ভারতীয় প্রমাণ সময় আৰু গ্রীনউইছ মধ্যাহ্ন সময়ৰ মাজত সময়ৰ পাৰ্থক্য হ'ল :

- (A) 6 ঘণ্টা (B) 4 ঘণ্টা (C) $5\frac{1}{2}$ ঘণ্টা (D) 7 ঘণ্টা

42. ভারতীয় প্রমাণ সময় ও গ্রীনউইছ মধ্যাহ্ন সময়ের মধ্যে পার্থক্য হল :

- (A) 6 ঘণ্টা (B) 4 ঘণ্টা (C) $5\frac{1}{2}$ ঘণ্টা (D) 7 ঘণ্টা



42. भारतारि मान सम आरो ग्रीनहुइस गेजेर समनि गेजेराव समनि फारागा जाबाय :
- (A) 6 घन्टा (B) 4 घन्टा (C) $5\frac{1}{2}$ घन्टा (D) 7 घन्टा
42. भारतीय मानक समय और ग्रीनविच मध्याह्न काल के बीच समय का अंतर है :
- (A) 6 घण्टे (B) 4 घण्टे (C) $5\frac{1}{2}$ घण्टे (D) 7 घण्टे
42. The difference between the Indian Standard Time and the Greenwich Meridian time is :
- (A) 6 hours (B) 4 hours (C) $5\frac{1}{2}$ hours (D) 7 hours

43. तलर कौनखन महासागरत क्लुबिदा सौँत पौरा याय ?
- (A) प्रशान्त महासागर (B) आटलान्टिक महासागर
(C) सुमेरु महासागर (D) भारत महासागर

43. नीचेर कौन महासागरे फ्लोरिडा स्रोत पाओया याय ?
- (A) प्रशान्त महासागर (B) आटलान्टिक महासागर
(C) सुमेरु महासागर (D) भारत महासागर

43. गाहायनि बबे लैथोमायाव फ्लोरिडानि बोहैथि दाहारखौ मोन्नाय जायो :
- (A) प्रशान्त लैथोमा (B) आटलान्टिक लैथोमा
(C) सुमेरु लैथोमा (D) भारत लैथोमा

43. नीचे दिए गए कौन से महासागर में फ्लोरिडा जलधारा पायी जाती है ?
- (A) प्रशान्त महासागर (B) अटलान्टिक महासागर
(C) आर्कटिक महासागर (D) हिंद महासागर

43. Florida current is found in which of the following oceans ?
- (A) The Pacific ocean (B) The Atlantic ocean
(C) The Arctic ocean (D) The Indian ocean



44. তলৰ কোনখন অসমীয়া উপন্যাস দ্বিতীয় বিশ্ব যুদ্ধৰ কাহিনীৰ আধাৰত বৰ্ণনা কৰা হৈছে ?
 (A) মাকাম (B) মেৰেং (C) জংগম (D) কথা বত্নাকৰ
44. নীচের কোন অসমীয়া উপন্যাসটি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কাহিনী অবলম্বনে রচনা করা হয়েছিল ?
 (A) মাকাম (B) মেৰেং (C) জংগম (D) কথা বত্নাকৰ
44. গাহায়নি বৰে মোনসে অসমীয়া সল 'মায়াব নৈথি মুলুক দাবহানি সোমোন্দৈ বৰ্নাথনায দং ?
 (A) মাকাম (B) মেৰেং (C) জংগম (D) কথা বত্নাকৰ
44. निम्नलिखित कौन सा असमिया उपन्यास द्वितीय विश्व युद्ध की कहानी पर आधारित है ?
 (A) मकाम (B) मेरेंग (C) जंगम (D) कथा रत्नाकर
44. Which of the following Assamese novel is based on the 2nd World War ?
 (A) Makam (B) Mereng (C) Jangam (D) Katha Ratnakar
-
45. তলত উল্লিখিত মহাৰাষ্ট্ৰৰ কোনজন সমাজ সংস্কাৰকক প্ৰাৰ্থনা সমাজ প্ৰতিষ্ঠাৰ মূল হোতা বুলি ক'ব পাৰি ?
 (A) এম.জি. বাণাডে (B) পণ্ডিতা ৰামাৰাঈ
 (C) গোপাল গণেশ আগৰকাৰ (D) জ্যোতিবা ফুলে
45. निम्ने उल्लेखित महाराष्ट्र के किस समाज संस्कारक के प्रार्थना समाज के प्रतिष्ठाता बला येते পারে ?
 (A) एम.जी. बाणाडे (B) पंडिता रामाबाई
 (C) गोपाल गणेश आगरकार (D) ज्योतिबा फुले
45. গাহায়াব হোনায মহাৰাষ্ট্ৰনি সোৱ সমাজ ফোসাৰগিৰিখৌ প্ৰাৰ্থনা সমাজ গায়সননাথনি গাহায দৈদেগিৰি হোন্না বুঁনো হায়ো ?
 (A) এম.জি. ৰানাডে (B) পন্দিতা ৰামাৰাঈ
 (C) গপাল গনেশ আগাৰকাৰ (D) জ্য 'তিবা ফুলে
45. निम्नलिखित में से महाराष्ट्र के किस समाज सुधारक को प्रार्थना समाज के मुख्य प्रतिष्ठापक कहा जाता है ?
 (A) एम.जी. रानाडे (B) पंडिता रामाबाई
 (C) गोपाल गणेश अगर्कर (D) ज्योतिबा फुले
45. Who of the following reform leaders of Maharashtra was the chief architect of Prarthana Samaj ?
 (A) M.G. Ranade (B) Pandita Ramabai
 (C) Gopal Ganesh Agarkar (D) Jyotiba Phule



46. ত্বক আৰু অন্তঃস্থলৰ মাজৰ সীমা হ'ল :

- (A) ম'হ'ৰভিচিক অসংগতি (B) কণৰাড অসংগতি
(C) বেইছাৰ্ট-গুটেনবাৰ্গ অসংগতি (D) ওপৰৰ এটাও নহয়

46. ত্বক (Mantle) এবং অন্তঃস্থলের মাজৰ সীমা হল :

- (A) ম'হ'ৰভিচিক অসংগতি (B) কণৰাড অসংগতি
(C) ওয়েছাৰ্ট-গুটেনবাৰ্গ অসংগতি (D) উপৰেৰ একটিও না

46. हासा (Mantle) आरु हासिनि (Core) गेजेरनि सिमाया जाबाय :

- (A) म'ह'र'भिसिक डिसकनटिनिउटि (Mohorovicic Discontinuity)
(B) कनराड डिसकनटिनिउटि (Conrad Discontinuity)
(C) वेइचार्ट-गुटेनबार्ग डिसकनटिनिउटि (Weichert - Gutenberg Discontinuity)
(D) गोजौनि मोनसेबो नडा

46. आवरण और अन्तर्भाग के बीच की सीमा है :

- (A) मोहोरोविसिक असंबद्धता (B) कनराड असंबद्धता
(C) वेइचार्ट-गुटेनबार्ग असंबद्धता (D) इनमें से कोई भी नहीं

46. The boundary between the mantle and the core is :

- (A) Mohorovicic Discontinuity (B) Conrad Discontinuity
(C) Weichert-Gutenberg Discontinuity (D) None of the above

47. 'পদ্মিনী আখ্যান' - নিম্নোল্লিখিত কোনজন দিল্লীৰ চুলতানৰ লগত জড়িত আছিল ?

- (A) মহম্মদ-বিন-টোঘলক (B) আলাউদ্দিন খিলজি
(C) ফিরোজ ছাহ টোঘলক (D) চিকন্দৰ লোধি

47. 'পদ্মিনী আখ্যান' দিল্লীৰ কোন সুলতানেৰ সঙ্গে জড়িত ছিলেন ?

- (A) মহম্মদ-বিন-তুঘলক (B) আলাউদ্দিন খিলজি
(C) ফিরোজ শাহ তুঘলক (D) সিকন্দর লোধি



47. 'पद्मिनी खोन्दो'आ गाहायाव होनाय दिल्लीनि सोर सुलतानजों सोमोन्दो गोनां ?

- (A) महम्मद-बिन-टुघल 'क (B) आलाउद्दिन खिलजि
(C) फिर 'ज साह टुघल 'क (D) चिकन्दर ल 'डि

47. 'पद्मिनी उपख्यान' कौन से दिल्ली सुल्तान के साथ जुड़ा है ?

- (A) मुहम्मद-बिन-तुगलक (B) अलाउद्दीन खिलजी
(C) फिरोज शाह तुगलक (D) सिकन्दर लोधी

47. The 'Padmini Episode' is connected with which Sultan of Delhi ?

- (A) Muhammad-bin-Tughluq (B) Alaud-din Khalji
(C) Firuz Shah Tughluq (D) Sikandar Lodi

48. पृथिवीर गोलकीय आकृतिर विषये कोरा प्रथमगर्बाकी भारतीय ज्योतिर्विज्ञानी आछिल -

- (A) ब्रह्मगुप्त (B) आर्यभट्ट (C) भास्कर (द्वितीय) (D) वराहमिहिर

48. पृथिवीर गोलाकार आकृतिर विषये प्रथम कोन भारतीय ज्योतिर्विज्ञानी बलेछेन ?

- (A) ब्रह्मगुप्त (B) आर्यभट्ट (C) भास्कर (द्वितीय) (D) वराहमिहिर

48. बुहमनि दुलुर महरनि सोमोन्दै बुंनाय गिबि भारतारि अख्वां बिगियानगिरिया सोरमोन :

- (A) ब्रह्मगुप्त (B) आर्यभट्ट (C) भास्कर (नैथि) (D) वराहमिहिर

48. पृथ्वी के गोलीय आकृति के विषय में बोलने वाले प्रथम भारतीय खगोल विज्ञानी थे :

- (A) ब्रह्मगुप्त (B) आर्यभट्ट (C) भास्कर (द्वितीय) (D) वराहमिहिर

48. The first Indian astronomer who said about the spherical shape of the earth was :

- (A) Brahmagupta (B) Aryabhatta (C) Bhaskara (II) (D) Varahmihira



49. प्राचीन असमर बर्मण वंशर शेष बजाजन कौन आछिल ?
 (A) पुष्य बर्मण (B) श्रीहर्ष (C) भूति बर्मण (D) भास्कर बर्मण
49. प्राचीन असमेर बर्मण वंशेर शेष राजा के छिलेन ?
 (A) पुष्य बर्मण (B) श्रीहर्ष (C) भूति बर्मण (D) भास्कर बर्मण
49. गोदोनि आसामनि बर्मन फोलेरनि जोबथा खुंगिरिया सोरमोन ?
 (A) पुस्य बर्मन (B) श्रीहर्ष (C) भूति बर्मन (D) भास्कर बर्मन
49. प्राचीन असम के बर्मन वंश के अंतिम राजा कौन थे ?
 (A) पुष्य बर्मन (B) श्रीहर्ष (C) भूति बर्मन (D) भास्कर बर्मन
49. Who was the last ruler of the Varman dynasty of ancient Assam ?
 (A) Pushyavarman (B) Sriharsha
 (C) Bhutivarman (D) Bhaskaravarman
-
50. हिमालयत अरस्थित जजिला एटा :
 (A) हिमबाह (B) नदी (C) गिबिपथ (D) सौत
50. हिमालये अरस्थित जजिला (Zojila) एक :
 (A) हिमबाह (B) नदी (C) गिबिपथ (D) धारा
50. हिमालइयाव थानाय जजिला (Zojila) या मोनसे :
 (A) थुबुरमा बरफ (B) दैमा (C) हाजोमा लामा (D) निजोरा
50. हिमालय में अवस्थित जोजिला एक _____ है।
 (A) हिमनदी (B) नदी (C) पर्वत-दर्रा (D) धारा
50. Zojila, situated in the Himalayas is a :
 (A) Glacier (B) River (C) Mountain pass (D) Stream



51. 'বুরঞ্জী বিবেক রত্ন' কোনে বহ্না কৰিছিল ?

- (A) মণিৰাম দেৱান (B) সূৰ্য কুমাৰ ভূঞা
(C) হেৰম্ব কান্ত বৰপূজাৰী (D) পদ্মনাথ গোহাঁই বৰুৱা

51. 'বুরঞ্জী বিবেক রত্ন' কে রচনা করেছিলেন ?

- (A) মণিৰাম দেওয়ান (B) সূৰ্য কুমাৰ ভূঞা
(C) হেৰম্ব কান্ত বৰপূজাৰী (D) পদ্মনাথ গোহাঁই বৰুৱা

51. 'Buranji Vibek Ratna' খঁৱী সোৱ ৱনসাইদোঁমোঁন ?

- (A) মনিৰাম দেৱান (B) সুৰ্জকুমাৰ ভূয়া
(C) হেৰম্ব কান্ত বৰপূজাৰি (D) পদ্মনাথ গহাই বৰুৱা

51. 'बुरंजी विवेकरत्न' किसने रचना की ?

- (A) मणिराम दिवान (B) सूर्य कुमार भुंइया
(C) हेरम्ब कान्त बरपुजारी (D) पद्मनाथ गोहांई बरुवा

51. Who was the author of 'Buranji Vibek Ratna' ?

- (A) Maniram Dewan (B) S.K. Bhuyan
(C) H.K. Borpujari (D) Padmanath Gohain Baruah

52. 'Poverty and UnBritish Rule in India' গ্ৰন্থখন কোনে বহ্না কৰিছিল ?

- (A) সুভাস বসু (B) বিপিন চন্দ্ৰ পাল (C) দাদাভাই নাৰৌজী (D) মেদাম কামা

52. 'Poverty and UnBritish Rule in India' গ্ৰন্থটি কে রচনা করেছিলেন ?

- (A) সুভাষ বসু (B) বিপিন চন্দ্ৰ পাল (C) দাদাভাই নৌরৌজী (D) মেডাম কামা

52. 'Poverty and UnBritish Rule in India' বিজাৰখঁৱী লিৱদোঁমোঁন।

- (A) সুভাস বসু (B) বিপিন চন্দ্ৰ পাল (C) দাদাভাই নাৱ 'জী (D) মেদাম কামা



52. 'Poverty and UnBritish Rule in India' नामक ग्रन्थ की रचना किसने की ?
(A) सुभास बोस (B) बिपिन चन्द्र पाल (C) दादाभाई नौरोजी (D) मैडम कामा

52. 'Poverty and UnBritish Rule in India' was written by :
(A) Subhas Bose (B) Bipin Chandra Pal
(C) Dadabhai Naoroji (D) Madam Cama

53. आदि वैदिक युगत 'पाङ्गाल', 'कुरु', 'भारत' आदि शब्दबोरे कि वुजाइछिल ?
(A) एटा जनगोष्ठी (B) एटा अङ्गल (C) एथन राज्य (D) एटा गोत्र

53. आदि वैदिक युगे 'पाङ्गाल', 'कुरु', 'भारत' आदि शब्दगुलि कि वुझियेछे ?
(A) एकटि जनगोष्ठी (B) एकटि अङ्गल (C) एकटि राज्य (D) एकटि गोत्र

53. आगु वैदिक जुगआव 'पान्साल', 'कुरु', 'भारत' बायदि सोदोबफ्रा मा फोरमायदोमोन ?
(A) मोनसे हारि (B) मोनसे ओन्सोल (C) मोनसे राइजो (D) मोनसे गत्र'

53. प्रारंभिक वैदिक काल में 'पांचाल', 'कुरु', 'भारत' आदि शब्द किस संदर्भ में प्रयोग होते थे ?
(A) एक जनगोष्ठी (B) एक अंचल (C) एक राज्य (D) एक गोत्र

53. During the early Vedic period, words like 'Panchala' or 'Kurus' or 'Bharat' referred to :
(A) a Tribe (B) a Territory (C) a Kingdom (D) a Gotra

54. तलर कोनछोरा समय भारतवर्षत प्रत्यावर्तनी मौसुमी ष्वातु अङ्गत ?
(A) मार्च - मे (B) मध्य डिसेम्बर - मध्य मार्च
(C) अक्टोबर - मध्य डिसेम्बर (D) जून - सेप्टेम्बर

54. नीचेर कोन समयके भारतवर्षेर प्रत्यावर्तन मौसुमी ष्वातु बले ?
(A) मार्च - मे (B) मध्य डिसेम्बर - मध्य मार्च
(C) अक्टोबर - मध्य डिसेम्बर (D) जून - सेप्टेम्बर

54. गाहायनि बबे समा भारताव गिदिंफिनाय मौसुमीनि बोथोराव गोगलैयो :
(A) मार्च - मे (B) गेजेर डिसेम्बर - गेजेर मार्च
(C) अक्टोबर - गेजेर डिसेम्बर (D) जून - सेप्टेम्बर



54. नीचे दिए गए कौन सा समय भारतवर्ष में प्रत्यावर्तनी मौसमी ऋतु माना जाता है ?

- (A) मार्च - मई (B) मध्य दिसम्बर - मध्य मार्च
(C) अक्टूबर - मध्य दिसम्बर (D) जून - सितम्बर

54. Which of the following is the period of retreating monsoon season in India ?

- (A) March - May (B) Mid December - Mid March
(C) October - Mid December (D) June - September

55. তলত উল্লেখ কৰা অসমৰ কোনখন জিলাত ওৰাং ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান অৱস্থিত ?

- (A) শোণিতপুৰ জিলা (B) দৰং জিলা (C) তিনিচুকীয়া জিলা (D) শিৱসাগৰ জিলা

55. নিম্নে উল্লেখ কৰা অসমৰ কোন জেলাতে ওৰাং ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান অবস্থিত ?

- (A) শোণিতপুৰ জেলা (B) দাৰাং জেলা (C) তিনসুকীয়া জেলা (D) শিবসাগৰ জেলা

55. গাহায়াব মুখ 'নায় আসামনি বৰে জিল্লায়াব অৱাং হাযুঙাৰি হায়ামায়া দং :

- (A) শোনিতপুৰ জিল্লা (B) দৰং জিল্লা (C) তিনচুকীয়া জিল্লা (D) শিবসাগৰ জিল্লা

55. नीचे दिए गए असम के कौन से जिले में ओरांग राष्ट्रीय उद्यान अवस्थित है ?

- (A) सोनितपुर जिला (B) दरांग जिला (C) तिनसुकिया जिला (D) शिवसागर जिला

55. In which of the following districts of Assam is the Orang national park situated ?

- (A) Sonitpur district (B) Darrang district
(C) Tinsukia district (D) Sivasagar district

56. বৈদ্যদেৱৰ কমৌলী তাম্ৰলিপিখন পোৱা গৈছিল :

- (A) গুৱাহাটীত (B) নগাঁৱত (C) উত্তৰ বংগত (D) বেনাৰসত

56. বৈদ্যদেৱৰ কমৌলী তাম্ৰপত্ৰটি কোথায় আবিষ্কৃত হয়েছিল ?

- (A) গুৱাহাটীতে (B) নগাঁওতে (C) উত্তৰবঙ্গে (D) বেনাৰসে



56. वैद्यदेबनि कमौली थामानि लिरनाय महरखौ मोन्नाय जादोंमोन ।
(A) गुवाहाटीयाव (B) नगावआव (C) साहा बंग'आव (D) बनारासआव

56. वैद्यदेव का कमौली ताम्रपत्र शिलालेख पाया जाता है :
(A) गुवाहाटी में (B) नगाँव में (C) उत्तर बंगाल में (D) बनारस में

56. The Kamauli Copper Plate Inscription of Vaidyadeva was discovered at :
(A) Guwahati (B) Nagaon (C) North Bengal (D) Banaras

57. ভারতীয় সকলৰ বাবে স্বৰাজৰ দাবী পোন প্ৰথমে কোনে উত্থাপন কৰিছিল ?
(A) জি.কে. গোখলে (B) দাদাভাই নারোজী (C) বাস বিহাৰী ঘোষ (D) মহাত্মা গান্ধী

57. ভারতীয়দের জন্য স্বরাজের দাবি সর্বপ্রথম কে উত্থাপন করেছিলেন ?
(A) জি.কে. গোখলে (B) দাদাভাই নোরোজী (C) রাসবিহারী ঘোষ (D) মহাত্মা গান্ধী

57. भारतारि सुबुंफोरनि थाखाय गाव बेंथायनि दाबिखौ गिबियावनो दैखांग्रोंदोंमोन ।
(A) G.K. Gokhale (B) Dadabhai Naoroji
(C) Rash Behari Ghose (D) Mahatma Gandhi

57. भारतीयों के लिए स्वराज की माँग सबसे पहले किसने उत্থापन किया ?
(A) जी.के. गोखले (B) दादाभाई नारोजी (C) रास बिहारी घोष (D) महात्मा गाँधी

57. The demand for swaraj or self rule for Indians was first articulated by :
(A) G.K. Gokhale (B) Dadabhai Naoroji
(C) Rash Behari Ghose (D) Mahatma Gandhi

58. তলৰ কোনখন ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ সৰ্ববৃহৎ উপনদী ?
(A) সোৱনশিৰি (B) কপিলী (C) দিচাং (D) বুঢ়ী দিহিং

58. নীচের কোনটি ব্ৰহ্মপুত্ৰের সৰ্ববৃহৎ উপনদী ?
(A) সুবনসিড়ি (B) কপিলী (C) দিসাং (D) বুঢ়ী দিহিং



58. गाहायाव होनाय बबेया बुरलुंबुथुर दैमानि देरसिन दालाइ दैसा :
- (A) सुबनसिरि (B) कपिलि (C) डिसां (D) बुरहि दिहिं (बुरिदिहिं)
58. नीचे दिए गए कौन सी ब्रह्मपुत्र की सबसे बड़ी सहायक नदी है ?
- (A) सुबनसिरी नदी (B) कपिली नदी (C) दिसांग नदी (D) बूढ़ि दिहिंग नदी
58. Which of the following is the largest tributary of the Brahmaputra ?
- (A) Subansiri (B) Kopili (C) Disang (D) Burhi Dehing

59. ভাৰতবৰ্ষৰ সবাতোকৈ বেছি জনসংখ্যাৰ ঘনত্বৰ অঞ্চলটো হ'ল :
- (A) পূৱ অঞ্চল (B) উত্তৰ অঞ্চল (C) পশ্চিম অঞ্চল (D) দক্ষিণ অঞ্চল

59. ভাৰতবৰ্ষৰ সবথেকে বেশি জনঘনত্বপূৰ্ণ অঞ্চল হল :
- (A) পূৰ্ব অঞ্চল (B) উত্তৰ অঞ্চল (C) পশ্চিম অঞ্চল (D) দক্ষিণ অঞ্চল

59. भारतनि बयनिखुइ बांसिन सुबुं अनजिमा रोजाथि गोनां ओनसोला जाब्राय :
- (A) सानजा ओनसोल (B) सा ओनसोल (C) सोनाब ओनसोल (D) खोला ओनसोल

59. भारतवर्ष का सबसे घनी आबादी वाला क्षेत्र है :
- (A) पूर्वी क्षेत्र (B) उत्तरी क्षेत्र (C) पश्चिमी क्षेत्र (D) दक्षिणी क्षेत्र

59. The most densely populated region in India is :
- (A) Eastern Region (B) Northern Region
(C) Western Region (D) Southern Region

60. তলত উল্লিখিত কোনজন ব্যক্তি মহেঞ্জোদারো নগৰখনৰ আবিষ্কাৰৰ লগত জড়িত ?
- (A) আৰ.বি. দয়াৰাম চাহনী (B) মৰ্টিমাৰ হইলাৰ
(C) ড° আৰ.দি. বেনাজী (D) ছাৰ জন মাৰ্ছাল

60. नीचेर उल्लेखित कोन व्यक्ति महेज्जोदारो नगरनि आबिस्कारेर सङ्गे जडित ?
- (A) आर.वि. दयाराम साहनि (B) मर्टिमार हईलार
(C) ड° आर.दि. बयानार्जि (D) सयार जन मार्शल



60. गाहायाव होनाय सोर सासेया महेन्जदार' नोगोर दिहुन्नायाव लोब्बा दं ?
- (A) आर. बि. दयाराम साहनी (B) मर्टिमार हुइलार
(C) ड. आर.डि. बेनार्जी (D) सार जन मार्साल
60. निम्नलिखित में से कौन मोहनजोदड़ो नगर के आविष्कार के साथ जुड़े हैं ?
- (A) आर. बी. दयाराम साहनी (B) मौर्टिमार व्हीलर
(C) डॉ. आर. डी. बैनर्जी (D) सर जॉन मार्शल
60. Who among the following is associated with the discovery of the city of Mohenjo-daro ?
- (A) R.B. Dayaram Sahni (B) Mortimer Wheeler
(C) Dr. R.D. Banerjee (D) Sir John Marshall

61. आअसहायक गोएट बेङक संयोजन आँचनि प्रथमते प्रवर्तन कबा अनुठानटो ह'ल :

- (A) असम ग्रामीन बिकास बेङक (B) नाबार्ड
(C) भारतीय स्टेट बेङक (D) भारतीय रिजार्ड बेङक

61. आअसहायक गोष्ठी ब्याङक संयोजन कर्मसूचि प्रथमे प्रवर्तन करा अनुठानटि हल :

- (A) असम ग्रामीन बिकास ब्याङक (B) नाबार्ड
(C) भारतीय स्टेट ब्याङक (D) भारतीय रिजार्ड ब्याङक

61. 'Self Help Group' आ बेंकजों सोमोन्दो लाखिजेन्नाय फसंथानआ जाबाय :

- (A) आसाम ग्रामीन बिकास बेंक (B) नाबार्ड
(C) भारतीय स्टेट बेंक (D) भारतीय रिजार्ड बेंक

61. आत्म सहायक ग्रुप का बेंक संयोजन योजना को सर्वप्रथम प्रवर्तन करनेवाला संस्थान है :

- (A) असम ग्रामीण बिकास बेंक (B) नाबार्ड
(C) भारतीय स्टेट बेंक (D) भारतीय रिजर्व बेंक

61. Self Help Group Bank linkage programme was first launched by :

- (A) Assam Gramin Vikash Bank (B) NABARD
(C) State Bank of India (D) Reserve Bank of India



62. উপযোগীতার ধারণাটো সর্বপ্রথম কোনে আগবঢ়াইছিল ?
(A) মার্শাল (B) হিক্স (C) বেনথাম (D) গ'ছেন
62. উপযোগীতার ধারণাটি সর্বপ্রথম কে প্রকাশ করেছিল ?
(A) মার্শাল (B) হিক্স (C) বেনথাম (D) গোসেন
62. Concept of Utility সানথাইখ্রৌ সিগাংথার সোর বুংথিগ্ৰোদৌমোন :
(A) মার্শেল (Marshall) (B) হিক্স (Hicks) (C) বেনথাম (Bentham) (D) গসেন (Gossen)
62. उपयोगिता धारणा को सर्वप्रथम किसने प्रवर्तित किया था ?
(A) मारशल (B) हिक्स (C) बेन्थाम (D) गोसेन
62. The concept of utility was introduced by :
(A) Marshall (B) Hicks (C) Bentham (D) Gossen
-
63. দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনাই সাঙুরি লোৱা সময় হ'ল :
(A) 2010 - 15 (B) 2011 - 16 (C) 2012 - 17 (D) 2013 - 18
63. द्वादश पञ्चवार्षिक परिकल्पना गृहित समय-काल :
(A) 2010 - 15 (B) 2011 - 16 (C) 2012 - 17 (D) 2013 - 18
63. जिनैथि बा बोसोरारि बिथांखिया आवग्रिनानै लानाय समा जाबाय :
(A) 2010 - 15 (B) 2011 - 16 (C) 2012 - 17 (D) 2013 - 18
63. द्वादश पंचम वार्षिक परियोजना की कालावधि :
(A) 2010 - 15 (B) 2011 - 16 (C) 2012 - 17 (D) 2013 - 18
63. Twelfth five year plan covers the period :
(A) 2010 - 15 (B) 2011 - 16 (C) 2012 - 17 (D) 2013 - 18



64. তলৰ কোনটো সাংবিধানিক অনুষ্ঠান ?
- (A) নিৰ্বাচন আয়োগ (B) বিত্ত আয়োগ
(C) অনুসূচিত জাতিৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয়োগ (D) ওপৰৰ সকলো কেইটা

64. নিচের কোনটি সাংবিধানিক সংগঠন ?
- (A) নিৰ্বাচন আয়োগ (B) বিত্ত আয়োগ
(C) অনুসূচিত জাতিৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আয়োগ (D) উপৰেৰ সব কয়টি

64. गाहायनि बबे मोनसेया संबिजिततारि फसंथान ?
- (A) बिसायख र्थि आयग (B) रांखान्थि आयग
(C) Scheduled Caste नि मिरुवारि आयग (D) गोर्जौनि गासैबो नंगौ

64. निम्नलिखित कौन-सा संविधानिक अनुष्ठान है ?
- (A) निरवाचन आयोग (B) वित्त आयोग
(C) अनुसूचित जाति का राष्ट्रीय आयोग (D) ऊपर के सभी हैं

64. Which of the following is a Constitutional Body ?
- (A) Election Commission
(B) Finance Commission
(C) National Commission on Scheduled Caste
(D) All of the above

65. তলৰ কোনটো ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংকৰ কাৰ্য্য নহয় ?
- (A) বৈদেশিক মুদ্রাৰ ৰক্ষক (B) টকা ছপা কৰা
(C) ধাতুমুদ্রা জাৰি কৰা (D) ঋণ নিয়ন্ত্ৰক

65. नीचेर कोनटि भारतीय रिजार्भ व्यांकेर कार्थ नय ?
- (A) वैदेशिक मुद्रांर रक्षक (B) टीका छापानो
(C) धातु मुद्रांर योगान देओया (D) ऋण नियन्त्रक

65. गाहायनि बबे मोनसेया भारतीय रिजार्भ बैंकनि खामानि नडा :
- (A) Custodian of Foreign Currency (B) Printing of Currency Notes
(C) Issuance of Coins (D) Controller of Credit



65. नीचे का कौन-सा भारतीय रिजर्व बैंक का कार्य नहीं है ?
- (A) वैदेशिक मुद्रा का रक्षक (B) रुपया मुद्रण करना
(C) सिक्का मुद्रा प्रचालन (D) ऋण नियंत्रक
65. Which of the following is not the function of the Reserve Bank of India ?
- (A) Custodian of foreign currency (B) Printing of currency notes
(C) Issuance of coins (D) Controller of credit

66. সংসদীয় গণতন্ত্রের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোনটো তথ্য শুদ্ধ ?
- (A) সংসদীয় গণতান্ত্রিক চৰকাৰ প্ৰকৃতিগতভাৱে সদায়ে এককেন্দ্ৰিক হয়।
(B) সংসদীয় গণতান্ত্রিক চৰকাৰৰ সংবিধানখন লিখিত প্ৰকৃতিৰ হ'বই লাগিব।
(C) সংসদীয় গণতান্ত্রিক চৰকাৰ প্ৰকৃতিগতভাৱে ৰাজতান্ত্রিক হ'ব নোৱাৰে।
(D) সংসদীয় গণতন্ত্রত ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধান গৰাকী নামমাত্ৰ কাৰ্য নিৰ্বাহক।

66. সংসদীয় গণতন্ত্রের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোন তথ্যটি শুদ্ধ ?
- (A) সংসদীয় গণতান্ত্রিক সরকার প্ৰকৃতিগতভাৱে সৰ্বদা এককেন্দ্ৰিক হয়।
(B) সংসদীয় গণতান্ত্রিক সরকারের সংবিধানটি লিখিত আকাৰে হতেই হবে।
(C) সংসদীয় গণতান্ত্রিক সরকার প্ৰকৃতিগতভাৱে ৰাজতান্ত্রিক হয় না।
(D) সংসদীয় গণতন্ত্রে ৰাষ্ট্ৰপ্ৰধান নামমাত্ৰ কাৰ্য নিৰ্বাহক।

66. पार्लियामेन्टारि सोरखार खुंथाइयाव गाहायनि बबे मोनसे बाभ्राया गोरोबो ?
- (A) पार्लियामेन्टारि सोरखार खुंथाइया मोनसेल' मिरू सोरखार थानायबादि।
(B) पार्लियामेन्टारि सोरखार खुंथाइयाव लिरनाय संबिजित थाथारनांगौ।
(C) पार्लियामेन्टारि सोरखार खुंथाइयाव राजा ख्रान्थिया थानो हाया।
(D) पार्लियामेन्टारि सोरखार खुंथाइयाव हादोदगिरिया मुडावल' हादोद बेंगिरि।

66. एक संसदीय प्रणाली सरकार में निम्नलिखित कौन-सी उक्ति सही है ?
- (A) एक संसदीय प्रणाली सरकार हमेशा प्रकृतिगत रूप से एकात्मक है।
(B) एक संसदीय प्रणाली सरकार निश्चित रूप से एक लिखित संविधान रहता है।
(C) एक संसदीय प्रणाली सरकार प्रकृतिगत रूप से राजकीय नहीं होते हैं।
(D) एक संसदीय प्रणाली सरकार के प्रधान एक नामधारी कार्यपालक है।



66. Which of the following statement is correct in case of a parliamentary form of government ?

- (A) A parliamentary government is always unitary in nature.
(B) A parliamentary government must have a written constitution.
(C) A parliamentary government cannot be monarchical in nature.
(D) In a parliamentary government, the head of the state is the titular executive.

67. তলৰ কোনখন ৰাজ্য ভাৰতৰ ভিতৰত সোণৰ সৰ্বাধিক উৎপাদক ?

- (A) কাৰ্ণাটক (B) অন্ধ্ৰ প্ৰদেশ (C) পশ্চিমবংগ (D) ঝাৰখণ্ড

67. নিচের কোন राज्यটি ভারতের সর্বাধিক সোনা উৎপাদন করে ?

- (A) কাৰ্ণাটক (B) অন্ধ্ৰ প্ৰদেশ (C) পশ্চিমবঙ্গ (D) ঝাড়খণ্ড

67. भारतनि बबे मोनसे राइजोआव बांसिन सना दिहुनाय जायो ?

- (A) कर्नाटक (B) अन्ध्र प्रदेश (C) वेष्ट बेंगल (D) झारखान्द

67. निम्नलिखित किस राज्य में भारतवर्ष के सर्वाधिक स्वर्ण उत्पादक राज्य है ?

- (A) कर्नाटक (B) आन्ध्र प्रदेश (C) पश्चिम बंगाल (D) झारखंड

67. Which of the following states is the largest producer of gold in India ?

- (A) Karnataka (B) Andhra Pradesh
(C) West Bengal (D) Jharkhand

68. অন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় স্তৰত টকা লেনদেনৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো ব্যৱহাৰ হয় ?

- (A) RTGS (B) NEFT (C) SWIFT (D) এটাও নহয়

68. অন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় স্তৰে মুদ্ৰা বিনিময়ের ক্ষেত্রে নিচের কোনটি ব্যবহৃত হয় ?

- (A) RTGS (B) NEFT (C) SWIFT (D) একটিও নয়

68. बुहुमनाडै रां दैथायहरनायनि (transfer) बेलायाव गाहायनि बबे मोनसेखौ बाहायनाय जायो ?

- (A) RTGS (B) NEFT (C) SWIFT (D) मोनसेबो नडा



68. आंतर्राष्ट्रीय स्तर में मुद्रा-व्यवहृत के क्षेत्र में नीचे कौन-सा व्यवहार किया जाता है ?
(A) RTGS (B) NEFT (C) SWIFT (D) ऊपर का एक भी नहीं

68. Which of the following is used for International Money Transfer ?
(A) RTGS (B) NEFT (C) SWIFT (D) none of these

69. शून्य भित्तिक बाजेट प्रयोग कर्षा प्रथम देशखन ह'ल :
(A) भारत (B) जापान (C) इंग्लेणु (D) मारकिन युक्तुराष्ट्र

69. शून्य भित्तिक बाजेट ग्रहण कर्षा प्रथम देशटि हल :
(A) भारत (B) जापान (C) इंग्ल्याणु (D) मारकिन युक्तुराष्ट्र

69. 'Zero Based Budget' बाहायजेन्याय हादोदआ जाबाय :
(A) भारत (B) जापान (C) इंग्लेणु (D) आमेरिका जथाइ हादर

69. शून्य को आधार मानकर बजेट व्यवहार करनेवाला प्रथम देश है :
(A) भारत (B) जापान (C) इंग्लैंड (D) मारकिन संयुक्तराष्ट्र

69. Zero Based Budget was first adopted in :
(A) India (B) Japan (C) England (D) USA

70. भारतर् कौनखन बाज्य प्रथम भाषार भित्तित गर्ठन कर्षा हैखिल ?
(A) महाराष्ट्र (B) तामिलनाडु (C) अक्क प्रदेश (D) नागालेणु

70. भारतेर कौन राज्याटि प्रथम भाषार भित्तिते गर्ठित हैखिल ?
(A) महाराष्ट्र (B) तामिलनाडु (C) अक्क प्रदेश (D) नागाल्याणु

70. भारतनि बबे मोनसे राइजोआ गिबिखेबनि थाखाय रावारि बिथिंखौ लानानै दाजानाय जादोमोन ?
(A) महाराष्ट्र' (B) तामिलनाडु (C) अक्क प्रदेश (D) नागालेणु



70. भारतवर्ष के किस राज्य को प्रथम भाषा को आधारभूत मानकर गठन किया गया था ?
(A) महाराष्ट्र (B) तमिलनाडु (C) आन्ध्र प्रदेश (D) नागालैंड
70. Which of the following state is formed on the basis of language in India ?
(A) Maharashtra (B) Tamil Nadu (C) Andhra Pradesh (D) Nagaland

71. ভারতীয় নির্বাচন আয়োগের মুঠ নির্বাচন আয়ুক্ত সংখ্যা কিমান ?
(A) 3 (B) 13 (C) 4 (D) 14
71. ভারতীয় নির্বাচন আয়োগের মোট নির্বাচন আয়ুক্ত কয়টি ?
(A) 3 (B) 13 (C) 4 (D) 14
71. बिसायख 'थि आयगाव साबैसे बिसायख 'थि कमिसनार थायो ?
(A) 3 (B) 13 (C) 4 (D) 14

71. भारतीय निर्वाचन आयोग की कुल निर्वाचन आयुक्त की संख्या कितनी है ?
(A) 3 (B) 13 (C) 4 (D) 14
71. How many Election Commissioners are in Election Commission ?
(A) 3 (B) 13 (C) 4 (D) 14

72. বেংক হার কি ?
(A) যি হাৰত বাণিজ্যিক বেংকে ভারতীয় रिजार्ड বেংকৰ পৰা টকা ধাৰলৈ লয় ।
(B) যি হাৰত বাণিজ্যিক বেংকে ভারতীয় रिजार्ड বেংকক টকা ধাৰলৈ দিয়ে ।
(C) যি হাৰত বাণিজ্যিক বেংকে গ্রাহকক টকা ধাৰলৈ দিয়ে ।
(D) যি হাৰত এটা বাণিজ্যিক বেংকে আন এটা বাণিজ্যিক বেংকক টকা ধাৰলৈ দিয়ে ।
72. ব্যাংক হার कि ?
(A) ये हारे बाणिज्यिक ब्यांकगुलि भारतीय रिजार्ड ब्यांक थेके टिका धार नेय ।
(B) ये हारे बाणिज्यिक ब्यांकगुलि भारतीय रिजार्ड ब्यांकके टिका धार देय ।
(C) ये हारे बाणिज्यिक ब्यांकगुलि ग्राहकके टिका धार देय ।
(D) ये हारे एकटि बाणिज्यिक ब्यांक अन्य एकटि बाणिज्यिक ब्यांकके टिका धार देय ।



72. बैंकनि हार माने :

- (A) फालांगियारि बैंकआ भारतीय रिजार्ब बैंकनिफ्राय रां दाहार लानाय हार।
- (B) फालांगियारि बैंकआ भारतीय रिजार्ब बैंकनो होनाय हार।
- (C) फालांगियारि बैंकआ बायग्रा एबा दाहार लाग्राफोरनो होनाय हार।
- (D) मोनसे फालांगियारि बैंकआ गुबुन मोनसे फालांगियारि बैंकनो रां होनाय हार।

72. बैंक दर क्या है ?

- (A) जिस मूल्य में वाणिज्यिक बैंक भारतीय रिज़र्व बैंक से रुपये कर्ज लेते हैं।
- (B) जिस दर से वाणिज्यिक बैंक भारतीय रिज़र्व बैंक को रुपये कर्ज देते हैं।
- (C) जिस दर से वाणिज्यिक बैंक, ग्राहक को रुपये कर्ज देते हैं।
- (D) जिस दर से वाणिज्यिक बैंक, दूसरे एक वाणिज्यिक बैंक को रुपये कर्ज देते हैं।

72. What is bank rate ?

- (A) The rate at which commercial banks borrow money from the Reserve Bank of India.
- (B) The rate at which commercial banks lend money to the Reserve Bank of India.
- (C) The rate at which commercial banks lend money to the customers.
- (D) The rate at which a commercial bank lend money to another commercial bank.

73. तलर कौनटो डारतीय निर्वाचनर क्षेत्रत प्रयोज्य ?

- (A) प्रथम स्थान पालेई विजयी होरा पद्धति
- (B) समानुपातिक प्रतिनिधित्व
- (C) आमेरिका युक्तराष्ट्रर दरे राष्ट्रपतिर निर्वाचन
- (D) उपबर एटाओ शुद्ध नहय

73. निचेर कौन विषयटि डारतीय निर्वाचनर क्षेत्रे प्रयोज्य ?

- (A) प्रथम स्थान पेलेई विजयी होया पद्धति
- (B) समानुपातिक प्रतिनिधित्व
- (C) आमेरिका युक्तराष्ट्रर मतो राष्ट्रपतिर निर्वाचन
- (D) उपरेर एकाटिओ नय



73. गाहायनि बबे मोनसेया भारत हादोदनि बिसायख 'थिनि नेमखान्थियाव गोग्लैयो ?

- (A) जाय बांसिन मोनो बेनो देरहानाय खान्थि ।
(B) समान रूजुथाइयारि थान्दै दैदेन्नाय खान्थि ।
(C) आमेरिका जथाइ हादरनि बादि हादोदगिरि सायख 'नाय ।
(D) गोजौनि मोनसेबो थार नडा ।

73. निम्नलिखित कौन-सा भारतीय निर्वाचन में सम्बद्धित है ?

- (A) प्रथम स्थान मिलनेवालों को विजयी घोषित करना । (B) समानुपातिक प्रतिनिधित्व ।
(C) अमेरिका राष्ट्रपति के तरह राष्ट्रपति निर्वाचन । (D) ऊपर का एक भी शुद्ध नहीं ।

73. Which of the following is associated with Indian Elections ?

- (A) First past the post system
(B) Proportionate Representation
(C) Presidential Pattern of Election like U.S.A.
(D) None of the above

TEACHERS

74. ভাৰতৰ কেইখন ৰাজ্যত দ্বি-সদনীয় বিধান মণ্ডল আছে ?

- (A) 5 (B) 7 (C) 17 (D) 19

74. ভারতের কয়টি রাজ্যে দ্বি-সদনীয় বিধানমণ্ডল আছে ?

- (A) 5 (B) 7 (C) 17 (D) 19

74. भारतनि मोनबैसे राइजोआव मोन्नैयै बिदान सभा दं ?

- (A) 5 (B) 7 (C) 17 (D) 19

74. भारतवर्ष के कितने राज्य में द्वि-सदन विधान मंडल हैं ?

- (A) 5 (B) 7 (C) 17 (D) 19

74. In how many states of India have bi-cameral legislature ?

- (A) 5 (B) 7 (C) 17 (D) 19



75. ভারতীয় সংবিধানের ২১(ক) [21 - A] অনুচ্ছেদ তলৰ কোনটো ক্ষেত্ৰৰ লগত জড়িত ?
- (A) খাদ্য নিৰাপত্তা (B) শিক্ষাৰ অধিকাৰ
(C) স্বাস্থ্যৰ অধিকাৰ (D) তথ্য জনাৰ অধিকাৰ
75. ভারতীয় সংবিধানের ২১(ক) [21 - A] অনুচ্ছেদ নিচের কোন বিষয়ের সঙ্গে জড়িত ?
- (A) খাদ্য নিৰাপত্তা (B) শিক্ষাৰ অধিকাৰ
(C) স্বাস্থ্যৰ অধিকাৰ (D) তথ্য জনাৰ অধিকাৰ
75. भारत हादोदनि संबिजितनि दफा 21(क) आ गाहायनि बबे मोनसेजों सोमोन्दो गोनां ?
- (A) जाग्रा आदार सरैखा खालामनाय (B) सोलोंथाइनि मोन्थाइ
(C) सावस्त्रिनि मोन्थाइ (D) मिथिनोनायनि मोन्थाइ
75. भारतीय संविधान के 21(क) अनुच्छेद के तहत नीचे के किस क्षेत्र के साथ सम्पर्कित है ?
- (A) खाद्य सुरक्षा (B) शिक्षा का अधिकार
(C) स्वास्थ्य का अधिकार (D) तथ्य जानने का अधिकार
75. Article 21 - A of the constitution of India is related to _____.
- (A) Food Security (B) Right to Education
(C) Right to Health (D) Right to Information
-
76. উত্তর-পূর্ব পরিষদত চিকিম অন্তর্ভুক্ত হোৱা চনটো হ'ল :
- (A) 1991 (B) 2000 (C) 2002 (D) 2005
76. উত্তর-পূর্ব পরিষদে সিকিম রাজ্যটি অন্তর্ভুক্ত হওয়া সালটি হল :
- (A) 1991 (B) 2000 (C) 2002 (D) 2005
76. सा सानजा भारतनि बेंखन्थाइयाव शिक्किमखौबो सोफानाय माइथाइया जाबाय :
- (A) 1991 (B) 2000 (C) 2002 (D) 2005
76. उत्तर-पूर्व परिषद में सिक्किम को किस सन् में जोड़ा गया था ?
- (A) 1991 (B) 2000 (C) 2002 (D) 2005
76. Sikkim was added to the North-Eastern Council in the year :
- (A) 1991 (B) 2000 (C) 2002 (D) 2005



77. ভাৰতৰ প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত ভিত্তি হিচাপে লোৱা আৰ্হিটো হ'ল :
- (A) মহালানবিচৰ আৰ্হি (B) হেৰড ডমাৰৰ আৰ্হি
(C) হেৰিচৰ আৰ্হি (D) গান্ধীৰ আৰ্হি
77. ভাৰতৰ প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনায় ভিত্তি হিচাবে নেওয়া প্ৰণালীটি (model) হল :
- (A) মহলানবিশেৰ প্ৰণালী (B) হেৰড ডমাৰেৰ প্ৰণালী
(C) হেৰিস প্ৰণালী (D) গান্ধীজীৰ প্ৰণালী
77. ভাৰত হাদৌৱনি সেথি বা বোসোৱাৰি বিথাখিখ্বৌ গাহায়নি ববে মৌনসে মদেলনি সায়াব লানায জাদৌমৌন ?
- (A) মহালান'বিস মদেল (Mahalanobis Model) (B) হেৰ'ড ডমাৰ মদেল (Harrod Domar Model)
(C) হেৰিস মদেল (Harris Model) (D) গান্ধীযান মদেল (Gandhian Model)
77. ভাৰতবৰ্ষ কা প্ৰথম পঁচম বাৰ্ষিক পৰিয়ोजना কা আধাৰ মানকৰ লেনেবালা মৌডল থা :
- (A) মাহালানোবিস কা মৌডল (B) হাৰুড ডোমৰ মৌডল
(C) হাৰিস মৌডল (D) গান্ধীআন মৌডল
77. The first five year plan of India was based on the model of :
- (A) Mahalanobis model (B) Harrod Domar model
(C) Harris model (D) Gandhian model

78. ভাৰতৰ কোনখন ৰাজ্যত প্ৰথমে পঞ্চায়তী ৰাজ ব্যবস্থাৰ প্ৰচলন আৰম্ভ কৰা হয় ?
- (A) অসম (B) বিহাৰ (C) ৰাজস্থান (D) পঞ্জাব
78. ভাৰতৰ কোন ৰাজ্যে পঞ্চায়তী ৰাজ ব্যবস্থাৰ প্ৰথম প্ৰচলন হয় ?
- (A) অসম (B) বিহাৰ (C) ৰাজস্থান (D) পঞ্জাব
78. ভাৰত হাদৌদআব ববে মৌনসে ৱাইজৌআব পনসাইতি ৰাজ খুঁথাইয়া সৌলিগ্ৰৌদৌমৌন ?
- (A) আসাম (B) বিহাৰ (C) ৰাজস্থান (D) পান্জাব



78. भारत के किस राज्य में सर्वप्रथम पंचायतीराज व्यवस्था प्रचलन आरम्भ किया गया है ?

- (A) असम (B) बिहार (C) राजस्थान (D) पंजाब

78. Which of the following states was the first to adopt the Panchayati Raj ?

- (A) Assam (B) Bihar (C) Rajasthan (D) Punjab

79. ভারতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদ অনুসৰি ৰাজ্য চৰকাৰ এখনে সাংবিধানিক বিধি অনুসৰি চৰকাৰ চলাবলৈ অসমৰ্থ হ'লে ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে সেই ৰাজ্যত জৰুৰীকালীন অৱস্থা ঘোষণা কৰিব পাৰে ?

- (A) অনুচ্ছেদ 350 (B) অনুচ্ছেদ 352 (C) অনুচ্ছেদ 354 (D) অনুচ্ছেদ 356

79. ভারতীয় সংবিধানের কোন অনুচ্ছেদ অনুসারে রাজ্য সরকার একটি সাংবিধানিক বিধি অনুযায়ী সরকার চালাতে অসমর্থ হলে রাষ্ট্রপতি ওই রাজ্যে জরুরীকালীন অবস্থা ঘোষণা করতে পারেন ?

- (A) অনুচ্ছেদ ৩৫০ (350) (B) অনুচ্ছেদ ৩৫২ (352)
(C) অনুচ্ছেদ ৩৫৪ (354) (D) অনুচ্ছেদ ৩৫৬ (356)

79. भारत हादोदिन संबिजितनि बबे मोनसे दफानि हेफाजाबाव राइजो सोरखारा संबिजितनि नेमबादियै सोरखार सालायनो हायाखैब्ला हादोदगिरिया बे राइजोखौ इमारजेन्सिनि बेखनाव लाबोनो हायो ?

- (A) 350 दफानि (B) 352 दफानि (C) 354 दफानि (D) 356 दफानि

79. निम्नलिखित किस अनुच्छेद के कारण भारत के संविधान ने किसी एक राज्य की राज्य सरकार सुचारू रूप से काम नहीं चलाती है तब संविधानिक धारा के अनुसार उस राज्य को राष्ट्रपति ने राष्ट्रपति शासन घोषणा कर सकते हैं ?

- (A) अनुच्छेद 350 (B) अनुच्छेद 352 (C) अनुच्छेद 354 (D) अनुच्छेद 356

79. Under which Article of the constitution of India, the President can declare state emergency in the event that a state government is unable to function according to the constitutional provisions ?

- (A) Article 350 (B) Article 352 (C) Article 354 (D) Article 356

80. তলৰ কোনটো পদ্ধতি ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদৰ কাৰ্যক্রমণিকা পৰিচালনাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহৃত নহয় ?

- (A) প্রশ্নকাল (B) বিশেষাধিকাৰ প্ৰস্তাৱ
(C) ফিলিবাষ্টাৰ (D) মনোযোগ আকৰ্ষণৰ প্ৰস্তাৱ

80. নিচের কোন पद्धति भारत के संसद का कार्यक्रमणिका परिचालन के क्षेत्र में व्यवहृत है ?

- (A) प्रश्नकाल (B) विशेषाधिकार प्रस्ताव
(C) फिलिवाष्टार (D) मनोयोग आकर्षण प्रस्ताव



80. गाहायनि बबे मोनसे खान्थिया भारत हादोदनि पार्लियामेन्टारि सेसननि हाबाफारि हिसाबे लाफाजाया ?

- (A) Question Hour (B) Privilege Motion
(C) Fillibuster (D) Calling Attention Motion

80. निम्नलिखित कौन-सी प्रणाली को भारत के संसद अधिवेशन के कार्यक्रम में नहीं रखा जाता है ?

- (A) प्रश्नों का घण्टा (Question Hour) (B) प्रिविलेज मोशन (Privilege Motion)
(C) फिलिबूस्टर (Fillibuster) (D) ध्यानाकर्षण-मोशन (Calling Attention Motion)

80. Which of the following procedure is not followed in the business of a parliamentary session in India ?

- (A) Question Hour (B) Privilege Motion
(C) Fillibuster (D) Calling Attention Motion

81. भारतीय संविधानर 'न्यायिक समीक्षा' धारणाटो तलर कौनखन राष्ट्रर पवा धार कवा हैछे ?

- (A) सोवियेट राशिया (B) आमेरिका युक्तराष्ट्र (C) जापान (D) सुइजारलेण्ड

81. भारतीय संविधानेर 'न्यायिक समीक्षा'र धारणाटि निचेर कौन राष्ट्र थेके नेओया हयेछे ?

- (A) सोवियेट राशिया (B) आमेरिका युक्तराष्ट्र (C) जापान (D) सुइजारलेण्ड

81. भारत हादोदनि संबिजितनि "न्याय बिजिरनाय खान्थि"खौ गाहायनि बबे हादोदनिफ्राय सोलाव लानाय जादों ?

- (A) सुभियेट रासिया (B) आमेरिका जथाइ हादर (C) जापान (D) सुइजारलेण्ड

81. भारतीय संविधान का 'न्यायिक समीक्षा' की धारणा - निम्नलिखित किस राष्ट्र से उद्धृत है ?

- (A) USSR (B) USA (C) Japan (D) Switzerland

81. The concept of "Judicial Review" in the constitution of India is borrowed from which of the following ?

- (A) USSR (B) USA (C) Japan (D) Switzerland



82. ভারতীয় সংবিধানৰ অষ্টম অনুসূচীত কিমানটা ভাৰতীয় ভাষাক স্বীকৃতি দিয়া হৈছে ?
(A) 18 (B) 20 (C) 22 (D) 29

82. ভারতীয় সংবিধানৰ অষ্টম অনুসূচীতে কয়টি ভাৰতীয় ভাষাকে স্বীকৃতি দেওয়া হয়েছে ?
(A) 18 (B) 20 (C) 22 (D) 29

82. भारत हादोदनि संबिजितनि दाइनथि दफायाव सोजानाय रावनि अन्जिमाया गासै :
(A) 18 (B) 20 (C) 22 (D) 29

82. भारत के संबिधान ने आठवाँ अनुसूची में कितनी भारतीय भाषाओं को स्वीकृति दिया है ?
(A) 18 (B) 20 (C) 22 (D) 29

82. How many language does the 8th schedule of Constitution of India recognise ?

(A) 18 (B) 20 (C) 22 (D) 29

83. ভাৰতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী সম্পৰ্কত তলৰ কোনটো তথ্য **শুদ্ধ** নহয় ?

- (A) ভাৰতৰ সংবিধানত ষষ্ঠ অনুসূচীয়ে উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ জনজাতিসকলৰ সামাজিক ৰাজনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক স্বায়ত্ত্বতা সুনিশ্চিত কৰিছে।
- (B) ষষ্ঠ অনুসূচীয়ে জনজাতীয় সমাজত চলি থকা পৰম্পৰাগত আইনক স্বীকৃতি দিছে।
- (C) উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ সকলো স্বায়ত্ত্ব শাসিত পৰিষদ ষষ্ঠ অনুসূচীৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়।
- (D) ষষ্ঠ অনুসূচী মতে গঠিত স্বায়ত্ত্ব শাসিত পৰিষদ সমূহৰ বিধায়িনী, কাৰ্যনিৰ্বাহক আৰু ন্যায়িক ক্ষমতা আছে।

83. ভারতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী অনুযায়ী নিচের কোন তথ্যটি **শুদ্ধ** নয় ?

- (A) ভারতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ জনজাতিদেৰ সামাজিক-ৰাজনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক স্বায়ত্ত্বতা সুনিশ্চিত কৰেছে।
- (B) ষষ্ঠ অনুসূচী জনজাতি সমাজে চলা পৰম্পৰাগত আইনকে স্বীকৃতি দিয়েছে।
- (C) উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ সমস্ত স্বায়ত্ত্ব শাসিত পৰিষদ ষষ্ঠ অনুসূচীৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়।
- (D) ষষ্ঠ অনুসূচীৰ মতে গঠিত স্বায়ত্ত্ব শাসিত পৰিষদ সমূহেৰ বিধায়িনী, কাৰ্যনিৰ্বাহক এবং ন্যায়িক ক্ষমতা আছে।



83. भारत हादोदनि संबिजितनि 6 थि दफानि बादिब्ला गाहायनि बबे मोनसे फोरमायथिया थार नडा ?
- (A) भारत हादोदनि 6 थि दफाया सा-सानजा भारतनि जनजातिफोरनि समाजारि, राजखान्थियारि आरो हरिमुवारि सायाव गाव खुंथाइखौ रोखा खालामदों ।
- (B) 6 थि दफाया जनजातिफोरनि समाजाव गाव गावनि सोलिनाय दोरोडारि नेमखान्थिफोरखौ बाहायनो मोन्थाइ होदों ।
- (C) सा-सानजा भारतनि गासैबो गावनो गाव बेंथाइ (Autonomous Councils) फोरखौ 6 थि दफानि हेफाजाबाव दैदेनो ।
- (D) 6 थि दफानि बादिब्ला गावनो गाव बेंथाइ (Autonomous Councils) फोराव गावसोरनिनो आयेन आफाद, मावफुं आफाद आरो बिजिरनाय गोहो थायो ।
83. भारत के संविधान की षष्ठ अनुसूची की निम्नलिखित कौन-सी उक्ति सत्य नहीं है ?
- (A) भारतवर्ष के संविधान ने षष्ठ अनुसूची के अनुसार भारत के उत्तर-पूर्वांचल के जनजातियों की सामाजिक-राजनैतिक और सांस्कृतिक परम्परा की रक्षा करते हैं ।
- (B) षष्ठ अनुसूची ने जनजाति समाज को परम्परागत कानून की सुरक्षा के लिए स्वीकृति देते हैं ।
- (C) षष्ठ अनुसूची के तहत सरकार भारतवर्ष के उत्तर-पूर्वांचल के सभी स्वायत्त शासित परिषद की गठन करती हैं ।
- (D) षष्ठ अनुसूची के तहत सरकार स्वायत्त शासित परिषद को विधान, कार्य और न्यायिक क्षमता देकर गठन करती हैं ।
83. Which of the following statements is **not** true to the Sixth Schedule of the Constitution of India ?
- (A) The Sixth Schedule of the Constitution of India ensures the socio-political and cultural autonomy of the tribes of North-East India.
- (B) The Sixth Schedule recognises customary laws prevalent in the tribal societies.
- (C) All autonomous councils of North-East India are governed as per the provisions of the Sixth Schedule.
- (D) The autonomous councils governed under the Sixth Schedule have legislative, executive and judicial powers.

84. कागजी मुद्रा आरू धातू मुद्राक कोरा ह्य :
- (A) फ्लैट मुद्रा (B) विहित मुद्रा (C) फिरेट मुद्रा (D) (B) आरू (C) दुरोटीइ
84. कागजी मुद्रा एबं धातू मुद्रा हल :
- (A) फ्लैट मुद्रा (B) विहित मुद्रा (C) फिरेट मुद्रा (D) (B) एबं (C) दुरोटीइ
84. Currency Notes आरो Coins खौ बुंनाय जायो :
- (A) Flat Money (B) Legal Tenders (C) Fiat Money (D) (B) आरो (C) मोनैबो



84. कागज की मुद्रा और सिक्का मुद्रा को कहा जाता है :

- (A) फ्लैट मुद्रा (B) लिगेल मुद्रा (C) फियेट मुद्रा (D) (B) और (C) दोनों

84. Currency notes and coins are called as :

- (A) Flat money (B) Legal tenders (C) Fiat money (D) Both (B) and (C)

85. 2011 वर्षৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ জিলাকেইখনৰ ভিতৰত সৰ্বনিম্ন স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ থকা জিলাখন হ'ল :

- (A) চিৰাং (B) ধুবুৰী (C) ওদালগুৰি (D) ডিমা হাচাও

85. 2011 সালের জনগণনা অনুযায়ী অসমের জেলাগুলির মধ্যে সৰ্বনিম্ন স্বাক্ষৰতাৰ হাৰ থকা জেলাটি হল :

- (A) চিৰাং (B) ধুবুৰী (C) ওদালগুৰি (D) ডিমা হাচাও

85. 2011 माइथाइनि सुबुं सानखो बादियै आसामनि जिल्लाफोरनि गेजेराव बयनिखुइबो खमसिन लेखा गोरों सुबुं सानखो थानाय जिल्लाया जाबाय :

- (A) चिरां (B) धुबुरी (C) उदालगुरि (D) डिमा-हासाव

85. वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार असम के जिलों में से सबसे सर्बनिमन साक्षरता का प्रतिशत जिला है :

- (A) चिराङ (B) धुबुरी (C) उदालगुरि (D) डिमा हासाउ

85. As per 2011 census, the district having the lowest literacy rate among the districts of Assam is :

- (A) Chirang (B) Dhuburi (C) Udalguri (D) Dima Hasao

86. কোন চনত ভাৰতীয় रिजार्ड बेङके मुद्राब श्रेणीविभाजनब धाबणा M1, M2, M3 आरू M4 प्रबर्तन कबे ?

- (A) 1956 (B) 1966 (C) 1977 (D) 1991

86. কোন সালে ভারতীয় रिजार्ड ब्याङक मुद्राब श्रेणीविभागेब धारणा M1, M2, M3 एबं M4 प्रबर्तन कबे ?

- (A) 1956 (B) 1966 (C) 1977 (D) 1991

86. बबे बोसोराव भारतीय रिजार्ड बेङका राडारि थाखो रान्नायनि महरखौ M1, M2, M3 आरु M4 महराव जागायदोंमोन ?

- (A) 1956 (B) 1966 (C) 1977 (D) 1991



86. किस वर्ष में भारतीय रिज़र्व बैंक ने मुद्रा का श्रेणी विभाजन की धारणा M1, M2, M3 और M4 में प्रवर्तन किए थे ?

- (A) 1956 (B) 1966 (C) 1977 (D) 1991

86. In which year the Reserve Bank of India introduced the concept of classification of money into M1, M2, M3 and M4 ?

- (A) 1956 (B) 1966 (C) 1977 (D) 1991

87. निम्नोक्त कौन-सा गणतन्त्र का वैशिष्ट्य नहीं है ?

- (A) আইনৰ শাসন (B) স্বতন্ত্ৰ ন্যায়পালিকা
(C) নিৰ্বাচন (D) বংশানুক্ৰমিক শাসন

87. নিম্নোক্ত কোনটি গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য নয় ?

- (A) আইনের শাসন (B) স্বতন্ত্র ন্যায়পালিকা
(C) নিৰ্বাচন (D) বংশানুক্ৰমিক শাসন

87. गाहायनि बबे मोनसेया सुबुंदारारि (Democracy) नि आखुथाइयाव गोग्लैया ?

- (A) आयेनजों खुंजानाय (B) उदां बिजितसालि
(C) बिसायख र्थि (D) राजानि फिसायासो राजा जाफिन्नाय

87. निम्नोक्त कौन-सा गणतंत्र का वैशिष्ट नहीं है ?

- (A) कानून का शासन (B) स्वतंत्र न्याय पालिका
(C) निरवाचन (D) वंशानुक्रमिक शासन

87. Which of the following is not a feature of Democracy ?

- (A) Rule of Law (B) Independent Judiciary
(C) Elections (D) Hereditary Rule



88. ভাৰত চৰকাৰে 1983 চনত গঠন কৰা চৰকাৰিয়া আয়োগৰ ওপৰত ন্যস্ত কৰা দায়িত্বটো আছিল :
- (A) কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰসমূহৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আৰু ক্ষমতাৰ বিভাজনৰ বিষয়টো পৰীক্ষা কৰা।
- (B) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি আৰু প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ মাজত সম্পৰ্ক আৰু ক্ষমতাৰ বিভাজনৰ বিষয়টো পৰীক্ষা কৰা।
- (C) ভাৰত চৰকাৰৰ ন্যায়পালিকা আৰু কাৰ্যনিৰ্বাহকৰ মাজত সম্পৰ্কৰ বিষয়টো পৰীক্ষা কৰা।
- (D) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰসমূহৰ মাজৰ সংঘাতৰ বিষয়টো পৰীক্ষা কৰা।
88. 1983 সালে ভাৰত সরকার দ্বারা গঠন করা সরকারिया आयोगের ওপৰ ন্যস্ত করা दायित्वটি ছিল :
- (A) কেন্দ্ৰ এবং ৰাজ্য সরকারগুলোর মধ্যে সম্পৰ্ক এবং ক্ষমতাৰ বিভাজনৰ বিষয়টি পৰীক্ষা কৰা।
- (B) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি এবং প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ মধ্যে সম্পৰ্ক এবং ক্ষমতাৰ বিভাজনৰ বিষয়টি পৰীক্ষা কৰা।
- (C) ভাৰত সরকারৰ ন্যায়পালিকা এবং কাৰ্যনিৰ্বাহকৰ মধ্যে সম্পৰ্কৰ বিষয়টি পৰীক্ষা কৰা।
- (D) কেন্দ্ৰীয় সরকার এবং ৰাজ্য সরকারগুলোর মধ্যে সংঘাতৰ বিষয়টি পৰীক্ষা কৰা।
88. भारत सोरखार 1983 माइथाइयाव गायसन्नाय सरकारि आयगनो गथायना होनाय बिबाना जाबाय :
- (A) मिरू सोरखार आरो राइजो सोरखारनि गेजेराव सोमोन्दो आरो गोहो रानलायनायनि सायाव नायबिजिरनाय।
- (B) हादोदगिरि आरो गाहाइ मन्थ्रिनि गेजेराव सोमोन्दो आरो गोहो रानलायनायनि सायाव नायबिजिरनाय।
- (C) भारत सोरखारनि बिजिरसालि आरो हादोद खुंगिरिफोरनि गेजेराव सोमोन्दो नायबिजिरनाय।
- (D) मिरू सोरखार आरो राइजो सोरखारफोरनि गेजेराव गोरोबलायि जेनाफोरनि सायाव नायबिजिरनाय।
88. भारत सरकार ने 1983 में सरकारिया आयोग स्थापन कर _____ परीक्षा करने के लिए सौंपते थे।
- (A) केन्द्र और राज्य सरकार के बीच सम्बन्ध और क्षमता संतुलन के बारे में
- (B) भारतवर्ष के राष्ट्रपति और प्रधानमंत्री के बीच सम्बन्ध और क्षमता संतुलन के बारे में
- (C) भारतवर्ष के न्यायपालिका और कार्यपालिका सम्बन्ध के बारे में
- (D) राष्ट्र और राज्य के बीच में क्षमता विभाजन का संघात निरामय हेतु
88. Sarkaria Commission set up in 1983 by the Government of India was entrusted to examine :
- (A) the relationship and balance of power between state governments and the central government.
- (B) the relationship and balance of power between the President and Prime Minister of India.
- (C) the relationship between the judiciary and executive of the government of India.
- (D) the conflict between centre and state on division of power.



89. হাইপারমার্কেট হ'ল :
- (A) এখন সুপারমার্কেট (B) এখন বিভাগীয় দোকান
(C) (A) আৰু (B) দুয়োটাৰে মিশ্রণ (D) (A) আৰু (B) দুয়োটাই নহয়

89. হাইপারমার্কেট হল :
- (A) একটি সুপারমার্কেট (B) একটি বিভাগীয় দোকান
(C) (A) এবং (B) দুটিৰই মিশ্রণ (D) (A) এবং (B) কোনটিই নয়

89. Hypermarket আ জাৰায় :
- (A) মৌনসে সুপার মার্কেট (B) মৌনসে বিফানারি গলা
(C) (A) আরো (B) মৌনৌবো (D) (A) আরো (B) মৌনৌবো নড়া

89. হাইপারমার্কেট হৈ :
- (A) এক সুপারমার্কেট (B) এক বিভাগীয় স্টোর
(C) (A) और (B) दोनों का मिश्रण (D) (A) और (B) दोनों नहीं

89. Hypermarket is :
- (A) a supermarket (B) a departmental store
(C) combination of both (A) and (B) (D) neither (A) nor (B)

90. 'কায়াকল্প' আঁচনিখন কোনটো ক্ষেত্ৰৰ লগত জড়িত ?
- (A) শিক্ষা ক্ষেত্ৰ (B) স্বাস্থ্য ক্ষেত্ৰ (C) কৌশল বিকাশ (D) কৰ্মসংস্থান সৃষ্টি

90. 'কায়াকল্প' পৰিকল্পনাটি কোন ক্ষেত্ৰেৰ সঙ্গৈ যুক্ত ?
- (A) শিক্ষাক্ষেত্ৰ (B) স্বাস্থ্যক্ষেত্ৰ (C) দক্ষতা বিকাশ (D) কৰ্মসংস্থান সৃষ্টি

90. 'Kayakalp' बिथांखिया सोमोन्दो गोनां ?
- (A) सौलौंथाइ खोन्दोजौं (B) सावस्रि खोन्दोजौं
(C) हामोन्थाइ आदब दावगानायजौं (D) साख्रि सोरजिनायजौं

90. 'कायाकल्प' योजना किस क्षेत्र से संलग्न है ?
- (A) शिक्षाखंड (B) स्वास्थ्य खंड (C) कौशल विकास (D) कर्मसंस्थान सृष्टि

90. 'Kayakalp' scheme is associated with :
- (A) education sector (B) health sector
(C) skill development (D) employment generation



PART - IV : Language - II [English (Compulsory)]

- দরকারী : এই অংশ ভাষা-II (ইংরাজী)-ত মুঠ 30টা প্রশ্ন আছে আৰু এই অংশ সকলো পৰীক্ষার্থীৰ বাবে বাধ্যতামূলক।
- দরকারী : এই ভাগে ভাষা-II (ইংরাজী) -তে মোট 30টি প্রশ্ন আছে এবং এই ভাগ সকল পৰীক্ষার্থীৰ জন্য বাধ্যতামূলক।
- नायनो गोनां : ब्रैथि बाहागोयाव राव -II (इंग्राजी) नि मोन 30 सोंनायनि गासैनिबो फिन होनाया गासैबो बिनायसानि थाखाय एंगार हायै।
- महत्त्वपूर्ण : सभी परीक्षार्थियों के लिए इस भाग में भाषा-II (अंग्रेजी) के सभी 30 प्रश्न अनिवार्य हैं।
- Important : This Part contains 30 questions for Language -II (English) and it is compulsory for all candidates.

(E N G L I S H)

Direction (Q.No. 91 - 93) :

In the following items some parts of the sentences have been jumbled. You are required to rearrange these parts which are labelled as PQRS. Choose the correct sequence of the labels to get the meaningful sentence.

91. The essence of democracy for which every citizen must be
P Q
educated and matured is the active participation of the people in govt. affairs
S R
(A) PQSR (B) PRQS (C) PSQR (D) PSRQ
92. Scientists carrying out a study of an ancient caused by man made carbondioxide emission
P Q
glacier feeding the Ganga may melt before the end of 21st century because of climatic changes
R S
(A) SRPQ (B) PRSQ (C) PQSR (D) RQSP
93. The management having agreed the workers called off the strike
S R
to increase their wages and returned to work
Q P
(A) SPQR (B) SQRQ (C) SRPQ (D) SRQP



Direction (Q.No. 94 - 97) :

In the following passage there are blanks each of which has been numbered. The suitable word for the blank has been mentioned against the number given below. Select the most appropriate word in the context of the whole passage.

When I go into a stranger's library I 94 round the book shelves. This is to know the type of person he is and I feel that I know the 95 to his mind.

A house without books is a 96 house, no matter how rich the carpets are. These only tell you whether he 97 a lot of money, but the books tell you whether he has a mind as well.

-
94. (A) wonder (B) run (C) look (D) wander
-
95. (A) secret (B) mystery (C) key (D) solution
-
96. (A) characterless (B) bleak (C) unlucky (D) bad
-
97. (A) had (B) has (C) have (D) has had
-

Direction (Q.No. 98 - 100) :

The following sentences are given in Active/Passive Voice. Four alternative sentences are given against each item. Select the best alternative that expresses the same.

-
98. We must endure what we cannot cure :
(A) What could be cured must be endured by us.
(B) What could not be cured must be endured by us.
(C) What cannot be cured must be endured by us.
(D) What would not be cured must be endured by us.
-
99. Modern means of communication have made life much more comfortable.
(A) Life was made much more comfortable by the modern means of communication.
(B) Life has been made much more comfortable by the modern means of communication.
(C) Life had been made much more comfortable by the modern means of communication.
(D) Life is being made much more comfortable by the modern means of communication.
-
100. One must keep one's promise :
(A) One's promises are to be kept. (B) One's promises must be kept.
(C) One's promises one must keep. (D) One's promises were to be kept.
-

Direction (Q.No. 101 - 103) :

In each of the following items one word is underlined. Four alternatives are given against each underlined word. Select/Choose the word/phrases nearest in meaning to the underlined words.

-
101. One should be precise in his speech and should not be impertinent in expression.
(A) impudent (B) restrained (C) irrelevant (D) superfluous
-
102. A scientist generally carries out his investigations empirically.
(A) by intuitively (B) by observation and experiment
(C) verbally (D) logically
-



103. There is no single method to teach in every class. The teacher must be eclectic in his approach.
- (A) unusual (B) proximate
(C) round about (D) drawing from various sources
-

Direction (Q.No. 104 - 106) :

In the following items you will find some gaps. Four alternatives are given against each gap. Select the most appropriate alternative for each gap.

104. Co-operation between friends stems _____ mutual understanding.
- (A) at (B) from (C) upon (D) in
-
105. Encouraged by the success of his venture, he has decided to embark _____ the expansion of the project.
- (A) at (B) for (C) with (D) upon
-
106. The rich are always susceptible _____ flattery.
- (A) for (B) to (C) of (D) into
-

Direction (Q.No. 107 - 109) :

In the following sentences some are correct and some are incorrect. Find out which part of the sentence has an error. Mark it as (a), (b) or (c). If there is no error mark (d).

107. No other hill station is as beautiful as Shillong with its scenic beauties. No error
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (a) (B) (b) (C) (c) (D) (d)
-
108. The world today is totally different than we have seen in the last century. No error
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (a) (B) (b) (C) (c) (D) (d)
-
109. Perhaps you know that I have passed the examination in 2015. No error
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (a) (B) (b) (C) (c) (D) (d)
-

Direction (Q.No. 110 - 112) :

Each set of the following sentences have four alternatives. Select the most suitable alternative in accordance with the correct use of tense.

110. (A) It is looking that it may rain. (B) It looks that it may rain.
(C) It is looked that it may rain. (D) It looks that it might rain.
-
111. (A) He lived in Delhi for two years when I went there.
(B) He was living in Delhi for two years when I went there.
(C) He had been living in Delhi for two years when I went there.
(D) He had lived in Delhi for two years when I went there.
-



112. (A) For the last three months I am working on the book.
(B) For the last three months I have been working on the book.
(C) For the last three months I had worked on the book.
(D) For the last three months I have worked on the book.
-

Direction (Q.No. 113 - 115) :

Read the following sentences. In each sentence one word is underlined. A set of four alternatives are given against each underlined word. Select the word opposite in meaning for each of the underlined word.

113. The Government may identify vulnerable areas for precautions.
(A) important (B) remote (C) invincible (D) famous
-
114. Modesty is a virtue but it must not be allowed to be exploited.
(A) reserve (B) mildness (C) boldness (D) humility
-
115. The Judge thought that the offence was deliberate.
(A) negligible (B) unintentional (C) casual (D) legitimate
-

Direction (Q. No. 116 - 120) :

Select the correct alternative for the underlined word in each item given below. Against each underlined word a set of four alternatives are given. Choose the correct one.

116. Learning a language involves the establishment of the links between the language form and their meaning.
(A) style (B) pattern (C) type (D) usage
-
117. Language teaching methodology indicates the sequence to be followed in a language activity, and the role of the teacher and the learner in the sequence.
(A) technique (B) design (C) procedure (D) process
-
118. The cognitivist school of language teaching looks upon language learning as a process of hypothesis formation and hypothesis testing.
(A) explanation (B) assumption (C) idea (D) principle
-
119. Prognostic test discriminates learners and provides guidance for future career.
(A) Achievement (B) Diagnostic (C) Remedial (D) Predictive
-
120. A sense of success and achievement is especially vital in any teaching learning environment for motivation to learn.
(A) incentive (B) willingness (C) desire (D) passion
-



PART - V : Language - I (Optional)

- দৰকাৰী :** এই অংশৰ ভাষা-I-ত অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, গাৰো, হিন্দী, মাৰ, নেপালী, মণিপুৰি আৰু কাৰ্বি - প্ৰতিটো ভাষাৰ 30 টাকৈ প্ৰশ্ন আছে । পৰীক্ষাৰ্থীসকলে আবেদন পত্ৰ আৰু OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ ভাষা-I-ত উল্লেখ কৰা ভাষাৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ দিব লাগিব ।
- দৰকাৰী :** এই ভাগেৰ ভাষা-I-এ অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, গাৰো, হিন্দী, মাৰ, নেপালী, মণিপুৰি এবং কাৰ্বি - প্ৰতিটি ভাষাৰ 30টি করে প্ৰশ্ন আছে । পৰীক্ষাৰ্থীদেৰ আবেদন পত্ৰে এবং OMR উত্তৰ-পত্ৰেৰ ভাষা-I তে উল্লেখ কৰা ভাষায় প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দিতে হবে ।
- नायनो गोनां :** बाथि बाहागोयाव राव -I नि असमीया, बांला, बर', गारो, हिन्दी, मार, नेपाली, मणिपुरी आरो कार्बी - जायखि-जाया मोनसेनि मोन 30 सौथि थागोन। जायफोर बिनायसाया आरजलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइनि राव-I याव मख 'नाय रावनि फिन होगोन।
- महत्त्वपूर्ण :** इस भाग के भाषा - I के लिए दिए गए विकल्पों में असमिया, बंगला, बोडो, गारो, हिन्दी, मार, नेपाली, मणिपुरी एवं कर्बी - प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न रहेगा। परीक्षार्थीओं ने आवेदन-पत्र और OMR उत्तर-पत्र में भाषा -I में जिस भाषा का उल्लेख किया है, उसी भाषा में उत्तर देना है।
- Important:** This Part contains 30 questions each in Language - I, for which the options are Assamese, Bengali, Bodo, Garo, Hindi, Hmar, Nepali, Manipuri and Karbi. Candidates should answer the questions for only that Language-I option which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet.

(ASSAMESE)

121. असमीया भाषाৰ উত্তৰ কোনবিধ প্ৰাকৃতৰ পৰা হৈছে :
- (A) পৈশাচী প্ৰাকৃত (B) শৌৰসেনী প্ৰাকৃত (C) মহাৰাষ্ট্ৰী প্ৰাকৃত (D) মাগধী প্ৰাকৃত
122. असमत अना-असमीया छत्र-छात्रीक असमीया भाषा शिकोराब उद्देश्य ह'ल :
- (A) छत्र-छात्रीसकले असमीया भाषाब ध्वनिसमूह शुद्धकै उच्चारण करिब पाबिब आरु मातृभाषाब ध्वनिबोबब सैते सिबोबब पार्थक्य आङ्गुलियाब पाबिब ।
- (B) तेउँलोकै उपयुक्त शब्द, जतुरा-ठाँच आरु वाक्य-गाँथनि प्रयोग करि असमीया भाषाबे कथा-बतबा पातिब पाबिब आरु असमीया भाषीये कोरा कथा-बतबा शुनि ताब सहाँबि शुद्ध असमीया भाषात दिब पाबिब ।
- (C) छत्र-छात्रीसकले असमीया भाषात चिठि-पत्र, दर्थास्त, बचना आरु पाठभित्तिक विभिन्न लेखा शुद्धकै पढिब आरु लिखिब पाबिब ।
- (D) ओपबब आटाइकेइटा शुद्ध ।
123. शिकारूबे भाषा एटा शिकौते भाषाटोब सुकीया उच्चारणब धरणबोबब बाबे क'बलै आअविश्वासब अभाब अनुभब कबे ।
एइ समस्याटोब समाधान ह'ल :
- (A) विशेषज्जब ओचबत वाक-चिकिंसाब ब्यरस्था करोरा ।
- (B) श्रेणीकोठात डाङ्गब डाङ्गबकै पढिबलै दिया ।
- (C) डूल होराब लगे लगेइ शुधरोरा ।
- (D) श्रेणीकोठात मोथिक योगायोग होराकै वा कथावार्ताब परिबेश सृष्टि होराकै खेल-धेमालिब जबियते शिकोरा ।



124. অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা সম্পৰ্কীয় প্ৰথমখন গৱেষণা গ্ৰন্থ হ'ল :

- (A) অসমীয়া ভাষা আৰু উপভাষা (B) অসমীয়া আৰু অসমৰ ভাষা-উপভাষা
(C) এ ষ্টাডি অন্ কামৰূপী : এ ডায়েলেক্ট অৱ আছামিজ (D) উপভাষা বিজ্ঞান

125. শ্ৰৱণ আৰু পঠন কৌশলক আৰু কি বুলি জনা যায় ?

- (A) সক্ৰিয় আৰু প্ৰকাশাত্মক (Active, Productive) (B) সক্ৰিয় আৰু গ্ৰহণাত্মক (Active, Receptive)
(C) নিষ্ক্ৰিয় আৰু গ্ৰহণাত্মক (Passive, Receptive) (D) গ্ৰহণাত্মক আৰু প্ৰকাশাত্মক (Receptive, Productive)

126. 'বোন্দা' শব্দৰ বিপৰীত অৰ্থ হ'ল :

- (A) বোন্দী (B) ডাঙৰ মেকুৰী (C) জাঁই (D) সৰু মেকুৰী

127. নিম্নলিখিত কোনখন গ্ৰন্থ ভবানন্দ দত্তৰ ৰচনা ?

- (A) দৃষ্টি আৰু দৰ্শন (B) সাহিত্য আৰু সত্য (C) তৰংগ (D) শংকৰদেৱ

128. নিম্নলিখিত কোনটো উক্তি শুদ্ধ ?

- (A) মান্য ভাষাত স্বাসাঘাত শব্দৰ উপধা অক্ষৰত পৰে আৰু কামৰূপীত শব্দৰ আদি অক্ষৰত পৰে।
(B) স্বাসাঘাতৰ কাৰণে কামৰূপী উপভাষাত অপিনিহিতিৰ সংখ্যা বেছি। মান্য অসমীয়া ভাষাত অপিনিহিতিৰ সংখ্যা কম।
(C) কামৰূপী আৰু গোৱালপৰীয়া দুয়োটা উপভাষাতে দুটা 'আ' ধ্বনি ওচৰা-ওচৰিকৈ উচ্চাৰিত হয়। মান্য অসমীয়াত ইয়াৰ প্ৰথমটো 'আ' 'অ' লৈ পৰিৱৰ্তন হয়।
(D) ওপৰৰ আটাইকেইটা শুদ্ধ

129. বেজবৰুৱাৰ কবিতা পুথিখনৰ নাম :

- (A) পদুম কুঁৱৰী (B) জয়মতী (C) বেলিমাৰ (D) কদম কলি

130. নিম্নলিখিত ক্ৰমকেইটাৰ পৰা শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা :

- (a) পাণি (i) জল
(b) পানী (ii) পাৰ বা কাষ
(c) কুল (iii) হাত
(d) কূল (iv) বংশ
(A) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i) (B) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
(C) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (D) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

131. শিক্ষাৰ্থীয়ে দ্বিতীয় ভাষা এটা শিকোতে বিভিন্ন ধৰণৰ ভুল কৰে। দ্বিতীয় ভাষা শিকাৰ এনে ভুলবোৰৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰে :

- (A) ভেদাত্মক ভাষাবিজ্ঞানে (B) মনোভাষাবিজ্ঞানে
(C) প্ৰমাদ বিশ্লেষণ তত্ত্বই (D) প্ৰয়োগ ভাষাবিজ্ঞানে



132. তলত উল্লিখিত কোনটো সংযোগী উপভাষা ?

- (A) কামৰূপী আৰু গোৱালপৰীয়া (B) অৰুণামিজ আৰু নাগামিজ
(C) মিচিংমিজ আৰু বাভামিজ (D) ৰাজবংশী আৰু কছাৰী উপভাষা

133. অসমীয়া ভাষাত শ্ৰুতি ধ্বনি _____ আছে।

- (A) তিনিটা (B) এটা (C) দুটা (D) চাৰিটা

134. ভাষা আহৰণৰ শৃঙ্খল ক্ৰমটো হ'ল :

- (A) শ্ৰৱণ-কথন-লিখন-পঠন (B) শ্ৰৱণ-কথন-পঠন-লিখন
(C) কথন-শ্ৰৱণ-পঠন-লিখন (D) শ্ৰৱণ-পঠন-কথন-লিখন

135. জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ প্ৰথমখন নাট হ'ল :

- (A) শোণিত কুঁৱৰী (B) ৰূপালীম (C) লভিতা (D) কাৰেঙৰ লিগিৰী

136. গোহাঞি বৰুৱাৰ কবিতা পুথিখন হ'ল :

- (A) জুৰণি (B) সাধনী (C) লাচিত বৰফুকন (D) টেটোন তামুলী

137. তলৰ কোনটো অসমীয়া ভাষাৰ পাৰ্শ্বিক আৰু তাড়িত ব্যঞ্জন বৰ্ণৰ উদাহৰণ ?

- (A) ম, ন (B) ৰ, য (C) ল, ৰ (D) স, হ

138. 'নিমাতী কইনা' নাটকখনৰ ৰচক -

- (A) পদ্মনাথ গোহাঞি বৰুৱা (B) ৰজনীকান্ত বৰদলৈ
(C) অতুল চন্দ্ৰ হাজৰিকা (D) জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা

139. অসমীয়া ভাষা উদ্ভৱ সম্পৰ্কে তলত উল্লেখ কৰা কোন ভাষাবিদে কি মত আগবঢ়াইছে শুদ্ধটো বিচাৰ কৰা।

- (a) দেৱানন্দ ভৰালী (i) প্ৰাচ্য-পশ্চিমৰ মিশ্ৰণ
(b) কনকলাল বৰুৱা (ii) পৈশাচী প্ৰাকৃত
(c) কালিৰাম মেধি (iii) কামৰূপী আৰু সৌমাৰ প্ৰাকৃত
(d) বাণীকান্ত কাকতি (iv) মাগধী প্ৰাকৃত
(A) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) (B) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
(C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii) (D) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

140. 'শশী' শব্দৰ সমাৰ্থক শব্দ হ'ল :

- (A) ভাস্কৰ (B) চন্দ্ৰ (C) পৰন (D) কমল

141. তলৰ কোনটো দ্বিতীয় ভাষা শিক্ষাৰ (Second Language Learning) ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয় ?

- (A) ই স্বতঃস্ফূৰ্ত আৰু স্বাভাৱিক প্ৰক্ৰিয়া।
(B) ই শিকাকৰ ইচ্ছা প্ৰণোদিত।
(C) আনুষ্ঠানিক বিধি-বিধানৰ মাজেদি শিকা হয়।
(D) দ্বিতীয় ভাষা শিক্ষা এটা জটিল প্ৰক্ৰিয়া; ই মাতৃভাষা আহৰণতকৈ বহুত পৰিমাণে পৃথক।



142. কোনখন গ্ৰন্থৰ বাবে বীৰেন্দ্ৰ কুমাৰ ভট্টাচাৰ্যই জ্ঞানপীঠ বঁটা লাভ কৰিছিল ?
 (A) ঈয়াকইঙ্গম (B) মৃত্যুঞ্জয় (C) শতদ্বী (D) বঙা মেঘ
-
143. কোনো কথা বা উক্তি বক্তাই কোৱাৰ ধৰণে ছবছ হ'লে তাক কোৱা হয় :
 (A) প্ৰত্যক্ষ উক্তি (B) পৰোক্ষ উক্তি (C) কৰ্মবাচ্য (D) কৰ্তৃবাচ্য
-
144. নিম্নলিখিত কোনটো শব্দ সন্ধিৰ ফলত সাধন হৈছে ?
 (A) ইশ্বৰ (B) পৰমেশ্বৰ (C) বাম-লক্ষণ (D) দোমাহী
-
145. এটা বাক্যৰ মূল অংশটো আন অংশৰ পৰা পৃথক কৰি দেখুৱাবলৈ নিম্নলিখিত কোনবিধ বিৰাম চিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা হয় ?
 (A) পূৰ্ণ (B) নিৰ্দেশক চিহ্ন (C) অপূৰ্ণ বিশ্বাস (D) লঘু বিৰতি
-
146. শিশুৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাত মাতৃভাষা অত্যন্ত গুৰুত্বপূৰ্ণ। কাৰণ :
 (A) শিশুৰ চিন্তা আৰু কল্পনা শক্তিৰ বিকাশত সহায় কৰে।
 (B) সামাজিক জীৱনৰ বিকাশৰ বাবে মাতৃভাষা অপৰিহাৰ্য।
 (C) মাতৃভাষাৰ যোগেদি শিশুৰ সংস্কৃতিৰ লগত সম্পৰ্ক ঘটে।
 (D) ওপৰৰ আটাইকেইটা শুদ্ধ।
-
147. নিম্নলিখিত কোনটো যুক্তি শুদ্ধ ?
 (A) অসমীয়া ভাষাৰ বচন ব্যাকৰণগত (B) বচন অনুসৰি ক্ৰিয়াৰ ৰূপৰ পৰিৱৰ্তন নহয়
 (C) বচন অনুসৰি বিশেষণৰ ৰূপৰ পৰিৱৰ্তন হয় (D) অসমীয়া ভাষাত বচন তিনিপ্ৰকাৰ
-
148. নিম্নলিখিত কোনটো সৰ্গ তৃতীয় পুৰুষৰ সম্বন্ধবাচক পুৰুষ বিভক্তিৰ উদাহৰণ ?
 (A) এৰ (B) এৰা (C) ক (D) ৰী
-
149. বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠা এটাত শিক্ষাৰ্থীয়ে :
 (A) লক্ষ্য-ভাষাটোৰ ব্যৱহাৰৰ পৃষ্ঠপোষকতা কৰা বাবে অন্য কোনো ভাষা ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ অনুৎসাহিত অনুভৱ কৰে।
 (B) উচ্চাৰণৰ ভিন্নতা, ব্যাকৰণৰ গঠন আদিৰ বিষয়ে জনাৰ অধিক সুযোগ পায়, যাৰ বাবে লক্ষ্য-ভাষা শিকি বুজি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ সুচল হয়।
 (C) বেছি ভাল ফলাফল পাব পাৰে, যদিহে একে ভাষা কোৱা শিক্ষাৰ্থীবোৰ একোটা গোটত থাকে।
 (D) কথা-বাৰ্তা তথা যোগাযোগৰ অভাৱৰ বাবে শ্ৰেণীটো আকৰ্ষণীয় অনুভৱ নকৰে।
-
150. অসমীয়া ভাষাত বিশিষ্ট স্বৰধ্বনিৰ সংখ্যা হ'ল :
 (A) ১০টা (B) ১১টা (C) ৮টা (D) ১৪টা



(B E N G A L I)

121. প্রাচীন ভারতীয় আর্য ভাষার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন কোন্টি ?

- (A) আরণ্যক (B) ঋগ্বেদ সংহিতা (C) ব্রাহ্মণ (D) উপনিষদ

122. প্রত্যক্ষ উক্তি নির্ণয় কর -

- (A) তিনি রামকে ডেকে বললেন যে সে পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হয়েছে।
(B) যদুবাবু বললেন রমার দিল্লী গিয়ে খুব ভাল লেগেছে।
(C) সে কাছে আসিয়া বলিল, “এই আঙুর এবং কিঞ্চিৎ কিশমিশ বাদাম খোঁকার জন্য আনিয়াছিলাম তাহাকে দিবেন।”
(D) সীতারাম বাবু বললেন, অনুপ দেশে ফিরে সোজা মায়ের কাছে যাবে, অন্যত্র কোথাও যাবেনা।

123. আমাদের দেশে বেশির ভাগ লোক বিদেশী ভাষা বা ইংরেজী ভাষা শিক্ষা কেন করে ?

- (A) রসপিপাসা নিবৃত্তির জন্য (B) বিদেশী সাহিত্য সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনের জন্য
(C) অর্থ উপার্জনের জন্য (D) জ্ঞান অর্জনের জন্য

124. ‘মেঘনাদ বধ’ কাব্যের সমালোচনা রবীন্দ্রনাথ কোন্ পত্রিকায় করেছিলেন ?

- (A) বঙ্গদর্শন (B) সবুজপত্র (C) ভারতী (D) প্রগতি

125. ‘অবিরাম’ এবং ‘অভিরাম’ এই সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দের অর্থ পার্থক্য নির্ণয় কর।

- (A) নিত্য এবং অফুরন্ত (B) দ্রুত এবং অলঙ্কার
(C) অনবরত এবং সুন্দর (D) অব্যাহত এবং অচঞ্চল

126. একদিন এই দেখা হয়ে যাবে শেষ

পড়িবে নয়ন পরে অন্তিম নিমেষ - এই কবিতাংশটির ‘একদিন এই দেখা’/‘পড়িবে নয়ন পরে’ ইত্যাদি অংশে কি চিহ্ন ব্যবহৃত হবে ?

- (A) পূর্ণযতি (B) অর্ধযতি (C) লঘুযতি (D) উপযতি

127. বাল্যকালে বঙ্কিমচন্দ্র কোন্ পত্রিকায় কৃত্রিম ভাষায় প্রবন্ধ লিখেছিলেন ?

- (A) প্রবাসী (B) সাময়িক পত্র (C) বঙ্গদর্শন (D) সংবাদ প্রভাকর

128. বাংলা ভাষার প্রাচীন যুগের সময় নির্ধারণ কর।

- (A) নবম শতাব্দী থেকে একাদশ শতাব্দী (B) দশম শতাব্দী থেকে দ্বাদশ বা ত্রয়োদশ শতাব্দী
(C) দ্বাদশ শতাব্দী থেকে অষ্টাদশ শতাব্দী (D) একাদশ শতাব্দী থেকে পঞ্চদশ শতাব্দী

129. রবীন্দ্রনাথের ‘গোরা’ উপন্যাসটি নীচের কোন্ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ?

- (A) ঐতিহাসিক উপন্যাস (B) দ্বন্দ্বমূলক উপন্যাস
(C) বৃহত্তর সমস্যামূলক উপন্যাস (D) রোমাণ্টিক উপন্যাস

130. হিতাহিত - এটি কোন্ সমাস ?

- (A) বহুব্রীহি (B) কর্মধারা (C) দ্বন্দ্ব (D) উপপদ তৎপুরুষ



131. ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রথাগত শিক্ষায় পঠন, শ্রবণ, কথন, লিখনের মাত্র দুইটি আমরা শিখতে পারি। - সেই দুটি কি কি ?
 (A) শ্রবণ - কথন (B) কথন - লিখন (C) শ্রবণ - পঠন (D) পঠন - লিখন
-
132. দক্ষিণ-পশ্চিম প্রান্ত বঙ্গের উপভাষা কি ?
 (A) বরেন্দ্রী (B) ঝাড়খণ্ডী (C) বঙ্গালী (D) কামরূপী
-
133. মধ্য পশ্চিমবঙ্গের উপভাষা কি ?
 (A) বঙ্গালী (B) রাঢ়ী (C) বরেন্দ্রী (D) ঝাড়খণ্ডী
-
134. 'হুস্তী' শব্দটির সমার্থক শব্দযুক্ত নীচের কোন্ বাক্যটি ?
 (A) ভুক্তা কে ভয় পায় না কে ? (B) পর্জন্যের গভীর নাদে সে সন্ত্রস্ত হয়ে উঠেছে
 (C) বণ্য মাতঙ্গের মতো ব্যবহার করবে না (D) বিপদে পড়লে উগরকে ভয় করতেই হয়
-
135. নীচের কোন্ গ্রন্থটি ইন্ডরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মৌলিক রচনা ?
 (A) বেতাল পঞ্চ বিংশতি (B) সীতার বনবাস (C) ভ্রান্তি বিলাস (D) প্রভাবতী সম্ভাষণ
-
136. কাজী নজরুল ইসলামকে 'নবযুগ' পত্রিকার সম্পাদক পদে কে নিযুক্ত করেন ?
 (A) আবুল কালাম শামসুদ্দিন (B) অতুল প্রসাদ সেন
 (C) ভবানী মুখোপাধ্যায় (D) ফজলুল হক সাহেব
-
137. সুকুমার রায়ের মায়ের নাম কি ছিল ?
 (A) বিধুমুখী দেবী (B) সুপ্রভা দেবী (C) প্রভাময়ী দেবী (D) সারদা দেবী
-
138. নীচের কোন্ উপন্যাসটি বঙ্কিমচন্দ্রের তত্ত্ব ও দেশোদ্ভোধক উপন্যাস ?
 (A) বিষবৃক্ষ (B) কৃষ্ণকান্তের উইল (C) আনন্দ মঠ (D) দুর্গেশ নন্দিনী
-
139. আদি মধ্য বাংলার সাহিত্যিক নিদর্শন কোন্টি ?
 (A) চর্যাপদ (B) বিমুক্ত মুখমণ্ডল (C) শ্রীকৃষ্ণ কীর্তন (D) শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত
-
140. সন্ধি এবং সমাসের ক্ষেত্রে নীচের কোন্ বাক্যটি সত্য ?
 (A) সন্ধিতে পদের বিভক্তি লোপের প্রশ্ন নেই (B) সমাসে পদের বিভক্তি লোপের প্রশ্ন নেই
 (C) সন্ধিতে বিভক্তির ব্যবহার নেই (D) উপরের একটিও নয়
-
141. নীচের কোন্ বাক্যটিতে 'উদার' শব্দের বিপরীতার্থক শব্দের প্রয়োগ হয়েছে ?
 (A) শ্রীভগবানের চরণে তোমার অপার প্রেম (B) কপট ব্যক্তির সংস্পর্শে যেয়োনা
 (C) পাপচিন্তা পরিত্যাগ করো (D) সংকীর্ণ মনোভাব ভাল নয়



142. সুকুমার রায় তাঁর পরিবার থেকে প্রকাশিত হওয়া যে শিশুসাহিত্য পত্রিকায় লিখতেন সেই পত্রিকাটির নাম :
 (A) সখা (B) বালক (C) কিশোর (D) সন্দেশ
-
143. সরকারি উপাধি ও একাডেমি পুরস্কারের লোভে আজকাল অনেক সাহিত্যিকই ভোল পালেট সরকারের _____
 তে পরিণত হয়েছে। - শূণ্যস্থানে নীচের কোন বাগ্ধারাটি যথোপযুক্ত ?
 (A) কলুর বলদ (B) ইঁচড়ে পাকা (C) খয়ের খাঁ (D) একাদশে বৃহস্পতি
-
144. “বাংলা গদ্যে যতি সন্নিবেশ করে; পদবন্ধ ভাগ করে এবং সুললিত শব্দ বিন্যাস করে বিদ্যাসাগর তথ্যের ভাষাকে রসের
 ভাষায় পরিণত করেন” - উক্তিটি কার ?
 (A) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 (C) রাজা রামমোহন রায় (D) মৃত্যুঞ্জয় তর্কালংকার
-
145. ‘কালনেমির লঙ্কাভাগ’ বাগ্ধারাটির অর্থ কি ?
 (A) আশাপূর্ণ না হওয়া (B) মূলেই ত্রুটি
 (C) যার জিনিষ তা দিয়ে তাকেই অভ্যর্থনা করা (D) ফল প্রাপ্তির আগেই তা ভাগ করা
-
146. ‘পদ্ম’ শব্দটির সমার্থক শব্দ কোন্টি ?
 (A) সরসিজ (B) অদ্রি (C) প্রসূন (D) গন্ধবহ
-
147. ধীরে চল। - বিভক্তি নির্ণয় কর।
 (A) সম্বোধনে প্রথমা (B) ক্রিয়া বিশেষণে দ্বিতীয়া
 (C) অব্যয় যোগে প্রথমা (D) ভাব বিশেষ্যের কর্ম নির্দেশ করতে দ্বিতীয়া
-
148. জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়ালার মায়ের নাম কি ছিল ?
 (A) উমাদেবী (B) ভুবনেশ্বরী (C) কিরণময়ী (D) স্নেহলতা
-
149. আমাদের দেশে মাতৃভাষা শিক্ষার অবহেলার কারণ কি ?
 (A) যথেষ্ট পরিমাণে মাতৃভাষা চর্চার অভাব
 (B) ইংরেজ শাসনের কুফল
 (C) জাতীয় সাহিত্য বা সংস্কৃতি সম্পর্কে অসচেতনতা
 (D) আত্মমর্যাদাবোধের অভাব
-
150. গৌহাটী থেকে প্রকাশিত একমাত্র দৈনিক পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়াল। পত্রিকাটির নাম কি
 ছিল ?
 (A) জনমভূমি (B) নিয়মিয়া বার্তা (C) অসমীয়া (D) আসাম বার্তা
-



(B O D O)

121. A. Christiansen आ लिरनाय Grammar and Dictionary of Kachari Language बिजाबा ओंखारदोंमोन :
(A) 1906 माइथाइयाव (B) 1932 माइथाइयाव (C) 1904 माइथाइयाव (D) 1905 माइथाइयाव
-
122. गाहायनि सोर सासेया राफोद लिभारिक खन्थाइगिरि -
(A) नन्देस्वर बर' (B) मनरन्जन लाहारी (C) निलकमल ब्रह्म (D) रामदास बर'
-
123. बर 'नि जारिमिनजों सोमोन्दो गोनां नन्देस्वर दैमारिनि दोंसे सुंद' सल 'वा जाबाय -
(A) बक्सिं (B) खाथिराम माष्टरनि दाइरि
(C) स्त्रिमती दुर्लाइ (D) साजानि फिथाइ
-
124. "मोन" बां सानराइ दिन्थिग्रा उन दाजाबदाखौ बर' रावाव बबे बबे सुबुंसाइजों बाहायनाय जायो -
(A) नैथि आरो थामथि (B) सेथि आरो थामथि (C) सेथि आरो नैथि (D) सेथि, नैथि आरो थामथि
-
125. 1971 माइथाइयाव नुजानाय धरणीधर औवारीनि 'मोदै' खन्थाइयाव गासै -
(A) दों 22 खन्थाइ दं (B) दों 24 खन्थाइ दं (C) दों 20 खन्थाइ दं (D) दों 26 खन्थाइ दं
-
126. गाहायनि बबे बिजाबखौ J.D. Anderson आ लिरदोंमोन -
(A) Dimasa Vocabulary, 1895 (B) Boro Grammar, 1959
(C) Dimasa Grammar, 1906 (D) Sketches of Assam, 1855
-
127. रादाब खन्थाइयाव खन्थाइगिरिया "गोमब्रि फिथाइनि" खोथाखौ खन्थाइनि बबे खोन्दोआव फोरमायदों -
(A) बालाबगाथामाव (B) बालाबगानैयाव (C) बालाबगासेयाव (D) बालाबगाब्रैयाव
-
128. "19 जौथाइनि जोबथा खलबाव खृष्टान धोरोमखौ फोसावनो थाखाय बर 'नि खुगा थुनलाइखौ बुथुमदोंमोन आरो बर' रावखान्थि फरा बिजाब रनसायदोंमोन आरो बिसोरनि धोरोम बिजाबफोरखौ बर' रावाव दानस्लायदोंमोन।" बे बाश्नाखौ सोर बुंदोंमोन
(A) मनरन्जन लाहारी (B) बानेस्वर बसुमतारी (C) कमल कुमार ब्रह्म (D) मधुराम बर'
-
129. बर' रावाव मोननो हानाय गारानै रिसारथिफोरा सोदोबनि बबे बबे जायगायाव जिरायनो हायो -
(A) सिगां आरो गेजेर (B) गेजेर आरो उन (C) सिगां, गेजेर आरो उन (D) सिगां आरो उन
-
130. बानेस्वर बसुमतारीनि बादिब्ला मिसनारि मुगाया जाबाय -
(A) 1797 माइथाइनिफ्राय 1959 माइथाइसिम (B) 1920 माइथाइनिफ्राय 1939 माइथाइसिम
(C) 1911 माइथाइनिफ्राय 1937 माइथाइसिम (D) 1921 माइथाइनिफ्राय 1948 माइथाइसिम
-



131. बिमा रावखौ गेबें आरो गोरोन्थि गैयि सोलोंहोनायनि मोनसे राहाया जाबाय -
 (A) गारां आरो खौरां रिसारथिखौ मोजाडै सिनायथिहोनाय
 (B) बाश्राफोरखौ गेबेडै फोरोंनाय
 (C) रावखान्थिखौ गेबेडै फोरोंनाय
 (D) (A), (B) आरो (C)
-
132. बर' रावाव से सानराइनिफ्राय बां सानराइसिम लानो थाखाय मोनबेसे उन दाजाबदा बाहायनाय जायो -
 (A) मोननै (B) मोनबा (C) मोनथाम (D) मोनस्नि
-
133. गाहायनि बबे दोंसेया नन्देसर बर 'नि आखाइयाव जोनोम मोन्नाय चन्नेट खन्थाइ -
 (A) बिबार (B) माब्लाबा (C) हांमा (D) मोदे
-
134. बर' थुनलाइ फोथाराव राफोदसिन सुंद' सल 'लिरगिरि महरै सिनायथि मोन्नाय सुंद' सल 'गिरिया जाबाय :
 (A) नील कमल ब्रह्म (B) हरि भुषण ब्रह्म (C) ईशान चन्द्र' मोसाहारी (D) चित्तरन्जन मोसाहारी
-
135. गाहायनि बबे मोनसेया खाथि इयुन बिदिन्थानि दिन्थि -
 (A) नोसै (B) गोन (C) दों (D) ओ
-
136. बर' रावनि बांसिन सोदोबफोरनि दाथाइया -
 (A) खौरां रिसारथिफोरजों जागायजेन्नाय (B) गारां रिसारथिजों जागायजेन्नाय
 (C) गारां आरो खौरां रिसारथिजों जागायजेन्नाय (D) गोजौनि मोनसेबो नडा
-
137. ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्मनि खन्थाइफोराव बांसिनै -
 (A) प्रतिक बाहायनायखौ नुनो मोनो (B) सानबोलावरि बाहायनायखौ नुनो मोनो
 (C) गाब होनानै फोरमायनाय नुनो मोनो (D) गोजौनि गासैबो
-
138. बर रावाव मुंस्ताइखौ मोनबेसेबां रोखोमनि मोनो -
 (A) मोनबा (B) मोनबै (C) मोनद' (D) मोनथाम
-
139. Reverend Sidney Endle आ बर 'नि जारिमिन, हरिमु, खुगा थुनलाइ आरो रावनि सोमोन्दै लिरनाय बिजाबा जाबाय -
 (A) The Kachari, 1911
 (B) An outline of Kachari grammar, 1884
 (C) Boro grammar, 1959
 (D) A short grammar of the Mech or Boro Language, 1889



140. बर रावाव गाहायै महर सोलायनाय थाइलालिफोरानो बांसिन आरो बेफोर गुबैयै -
 (A) थाइजानिफ्राय सोलायनाय (B) मुंमानिफ्राय सोलायनाय
 (C) मुंस्लाइनिफ्राय सोलायनाय (D) गोजौनि मोनथामबो
-
141. बर' रावा ग्रियारसन साहेबा फोरमायथिनाय बादिब्ला माबे दालाइ हान्जानिफ्राय जोनोम मोन्नाय -
 (A) आसाम बार्मिस (B) तिबेत्त' बार्मान (C) सा आसाम (D) सियानिज साइनिज
-
142. बर' रावाव बाहायजानाय गाव दिन्थिग्रा मुंस्लाइया मोनबेसे -
 (A) मोनसे (B) मोनै (C) मोनबा (D) मोनथाम
-
143. गोबां पण्डितफोरा बिमा रावखौ -
 (A) गिबि राव होन्ना बुंदों (B) नैथि राव होन्ना बुंदों (C) (A) आरो (B) (D) थामथि राव होन्ना बुंदों
-
144. गाहायनि बबे मोनसे अनजिमाया गुबै एबा गाहाय गुबै बिसाननि दिन्थि -
 (A) 9 (B) 11 (C) 99 (D) 20
-
145. बिमा राव मोनसेखौ सोलोडोब्ला बबेबा मोनसे हारिनि -
 (A) राव, हारिमु, जारिमिन बायदिनि गियानखौ मोनो
 (B) हारिनि सोमोन्दै मिथियो
 (C) गुबुन रावखौ सोलोंनाय जायो
 (D) रावखौ मान होनाय जायो
-
146. मनरन्जन लाहारीनि सुंद' सल' बिजाबा बबे माइथाइयाव नुजादोंमोन -
 (A) 1978 (B) 1994 (C) 1996 (D) 1992
-
147. गाहायनि बबेया थाइजाजों सिगां दाजाबदा दाजाबानाँ मोन्नाय थाइलालि -
 (A) गुफुं (B) सोमखोर (C) स्निथि (D) सोमब्रोम
-
148. गाहायनि बबे मोनसे बाथ्रा भावा "फेलें जानानै लाजिनांनाय" ओंथिखौ फोरमायो -
 (A) खि बुर (B) खोमोन गसंख्रां (C) फैसाली होसो (D) लान्जाइ गोनां
-
149. बिहुराम बर'नि आखाइयाव जोनोम मोन्नाय "गिबि बिथाइ" खन्थाइ बिजाबा नुजादोंमोन -
 (A) 1984 (B) 1980 (C) 1982 (D) 1986
-
150. "अनस्त्रीया ओंखाम जाबाय" बाथ्राया जाबाय मोनसे -
 (A) जाफुंजा थाइजा (B) सिगां जाफुं थाइजा (C) गोदो जाफुं थाइजा (D) इयुन जाफुं थाइजा



(G A R O)

121. Sing·anirangna ong·ako basee aganchakbo.
Sako Mane - Pite A·inma A·dindin ine minga ?
(A) Balawani ma·ko (B) Chini ma·ko (C) Salgini ma·ko (D) A·ani ma·ko
-
122. Ka·mao sing·anirangna ke·gipa kattaraogko seoke aganchakbo.
Badia aganani bako dingtang dingtong gender - rangni rokomrangko uina man·a ?
(A) Noun - O (B) Pronoun - O (C) Adverb - O (D) Adjective - O
-
123. Singanirangna ong·gipa kattarang ko seoke aganchakbo.
'Ma·ani ku - utang ko skie ra·na Indian Constitution - ni badia Article - O dong·a ?
(A) Article - Six scheduled (B) Article - Eight scheduled
(C) Article - Twelve scheduled (D) Article - 45
-
124. Sing·anirangna ke·gipa kattarangko basee aganchakbo.
Sako "W.A.kong" ine bimungko donachim ?
(A) Mackenson S. Rongmuthuko (B) Tuniram Rongma Marako
(C) Monensing R. Sangmako (D) Kosan G. Mominko
-
125. Ka·mao sing·anirangna ke·gipa kattarangko ra·e aganchakbo.
Sentence-o·salsretgipa katta ara mai Gender ong·a ?
Matchurang bakrao cha·amenga.
(A) Me·a gender (B) Me·chik gender (C) Ramram gender (D) Gri gender
-
126. Ka·mao on·sogimin kattarangoni badia kattarang Antonymy ong·a ?
(A) Sia aro Tanga (B) Cha·a aro Ringa
(C) Re·anga aro Re·baa (D) Dongnue aro Am·e
-
127. Ka·mao on·sogimin sing·anirangna ong·ak seoke aganchakbo.
'Harvard Denison' uni orto ba miksonganiara mai ?
(A) Gisik aro bilko bilakatani ja·pang (B) Gisik Rong talgipako man·anija·pang
(C) Bilakani aro seng·ani ja·pang (D) Skia man·ani aro toromni ja·pang
-
128. Ia sing·anirangna aganchakbo.
Mai jontuko A·gim - Gonggim - Simdim ine minga ?
(A) Matchako (B) Singhoko (C) Giraffko (D) Mongmako
-



129. Ka-mao on-sogimin sing-arangoniko ong-ako

Jonmoni D. Shira badia songo atchiaha ?

- (A) Resu - Belpara-o (B) Raja simila-o
(C) Nisangram Baksel gittim-o (D) Matchakol gre-o
-

130. Sing-anirangna aganchakbo.

Mingogni dingtang dingtang kattarangni ortorg apsan ong-gipa kattarang.

- (A) Hyponym (B) Polysem (C) Antonym (D) Synonym
-

131. Sing-anirangna ke-ako seoke aganchakbo. Poraie ku-uko skie ra-anio badita bak niamrang donga ?

- (A) Gadang gni (B) Gadang gittam (C) Gadang bri (D) Gadang dok
-

132. Ka-mao sing-anirangoni ong-ako basee aganchakbo.

Badia do-oko Tau - racha Malagitel ine minga ?

- (A) Do-rengko (B) Do-poko (C) Do-kako (D) Masilenggako
-

133. Sing-anirangna ke-gipa kattarangko basee aganchakbo.

Badia miteko Salgra - Moepa ine minga ?

- (A) A sikini miteko (B) Jajongni miteko (C) Salni miteko (D) A-ani miteko
-

134. Sing-anirangna kragipa kattarangko seoke aganchakbo.

Sentence-o salsretgipako mai aganani bake-ne minga ?

Tonang aganna "Anga mi cha-enga"

- (A) Agangipa (B) Aganenggipa
(C) Agannasienggipa (D) Agannako man-gipa
-

135. Ka-mao sing-anirangna ke-ako basee aganchakbo.

A-gilsak gimkni ku-sikrangona ong-nasipile pemangimin toromni git-a badia ong-a ?

- (A) "Jisuni Ja-man Anga Jarikgen" (B) "Pa De Gisik Namgipa"
(C) "Nam gipa Gisik Paroa" (D) "Bi-sa Jinma Salgioni"
-

136. Sing-anina chongmotgipa katta ko basee aganchakbo.

"Mikjumang A.gilsak" ia poedoko sawa seaha ?

- (A) Evelyn R. Marak (B) Barendra Bangshall Sangma
(C) Jonmoni D. Shira (D) Koplane G. Momin
-



137. Ia sing·anina ke·gipa kattachi aganchakbo.

Ramke sachi napolatako man aha ?

- (A) Rev. Rupreet Bion (B) Rev. E.G. Philips
(C) Rev. Miles Bronson (D) Rev. Mason
-

138. On·sogimin sing·anirangoniko ong·gipa kattako seoke aganchakbo.

Mai bilsio Garo National Conggration dolko bikotaha ?

- (A) 1912 bilsio (B) 1913 bilsio (C) 1914 bilsio (D) 1917 bilsio
-

139. Ka·mao sing·anirangoni ke·gipa kattarangko basee aganchakbo.

Salgi bangbangni ma·a

- (A) Susimema (B) Sangkildoma (C) Urenchima (D) Urendama
-

140. On·sogimin sing·anirangna ke·gipa kattako ra·e aganchakbo.

Howard Denison uni poedo “A chik ku·rang” ko mai miksonganio seaha ?

- (A) A·chik skia man·ani batrorobachina
(B) A·chikni ku·u silroronam rorochina
(C) A·chik jatni torom giproroangchina
(D) A·chik jatni dakbewalrang samroro silroroang china
-

141. Sing·anirangna ong·ako basee aganchak·bo.

Ku·uko skie ra·ani minggni skillrang kna·e aro Agannachi ski·e ra·ana man·agita.

Gipin mingni skill - rang ku·uko apoan dake ski·e ra·na man·ama ?

- (A) A psan dake ski·era·na man·a
(B) A psan dake ski·e ra·na man·ja
(C) Ming bri skillrasgan apsan apsan dake ski·e ra·na man·a
(D) Misgbri skillrangan namen ding tang grika
-

142. Ka·mao on·sogimin pragraphni kattarangko sawa bi·e aganaha ?

“O, Na·a pilakna bate bilakbatgipa _____ anga bebera·a.”

- (A) Rev. Gilbert K. Marak (B) Rev. Ramke W. Momin
(C) Keneth M. Momin (D) Mackenson S. Rongmuthu
-

143. Sronggipa sentence·ko rikanio watchang gipa mai aganani bak ong·a ?

Subject + _____ + Predicate.

- (A) Noun (B) Verb (C) Adverb (D) Adjective
-



144. Badia ong·a uko seoke sing·anina aganchakbo.

Tuniram 'Do·kua' poedo-ko 1914 bilsini mai jao seaha ?

- (A) Septembar jao (B) Octobar jao (C) Novembar jao (D) Decembar jao
-

145. On·sogimin sentence - rangoni badia ke·e jakkalgipa sentence ong·a.

- (A) Gonny! Iachi re·babo (B) Gonny aro Tom adasa
(C) Gonny aro Tom baso (D) Gonny aro Tom sakgkian grapenga
-

146. Ka·mao sing·anirangna ong·ako basee aganchakbo.

Agannaniko dingtangate aganani skanggipa hiam.

Aganenggipa verb da·o onggipa ba mikkarngchi ong·nasienggipa ko Reported speecho indake ong·a.

- (A) Tenseko dingtangata (B) Tenseko dingtangatja
(C) Tenseko bikpilatna nanga (D) Tenseko on·dapha nanga
-

147. Badia ong·a sing·anirangoniko basee aganchakbo.

A·chikrang gipin toromko ra·ode mai ong·gen ine Ramke Chanchiaha Chim ?

- (A) Depante demitchikrang gipin jat pilgen
(B) A·chik manderang tomtome dongna man·jawa
(C) A·chik jat gimani ong·gen
(D) A·chik jat silrorona mah·jawa
-

148. Ia sing·anirangoni badia ke·gipa katta ong·a seoke aganchakbo.

Gonmoni uni "Do·kru" Poedo-o mande baksa mai kamk tosa·e aganaha chin ?

- (A) Ku·mong nangrime donganiko (B) Saksa Sakgipin baksa meligrice donganiko
(C) Gik aro se ka·sagrike donganiko (D) Gik aro se tomtome donganiko
-

149. Ka·mao sing·anirangma ke·ako basee aganchakbo.

'Gnigipa ku·u' (second language) ine Ma·gataha ?

- (A) Hindi (B) Assamese (C) Garo (D) English
-

150. Howard Denison mai bilsio M.A. English degree ko pass ka·aha ?

- (A) 1936 bilsio (B) 1938 bilsio (C) 1942 bilsio (D) 1947 bilsio
-



(H I N D I)

121. 'हिन्दी' वस्तुतः किस भाषा का शब्द है ?

- (A) संस्कृत (B) पंजाबी (C) फारसी (D) प्राकृत

122. शिक्षण क्या है ?

- (A) एक कौशल (B) एक क्रिया मात्र (C) एक कला (D) एक तपस्या

123. सार्थक ज्ञान के लिए निदान एवं उपचार का पथ प्रशस्त करता है :

- (A) सत्यासत्य परीक्षण में (B) सतत मूल्यांकन में
(C) लिखित परीक्षण में (D) तीनों में से कोई नहीं

124. हिन्दी को 'आम बोल चाल की महाभाषा' किसने कहा था ?

- (A) विलियम केरी (B) जार्ज ग्रियर्सन
(C) राजा राममोहन राय (D) अरविन्द घोष

125. शिक्षण का उद्देश्य होना चाहिए :

- (A) विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना
(B) व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना
(C) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना
(D) विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना

126. 'अंदरूनी' शब्द का विलोम शब्द है :

- (A) बाहरी (B) सुगम (C) भीतरी (D) उत्तम

127. 'यामा' किसकी रचना है ?

- (A) सुमित्रानंदन पंत (B) जयशंकर प्रसाद
(C) सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला (D) महादेवी वर्मा

128. हिन्दी का उद्भव अपभ्रंश की अंतिम अवस्था से स्वीकार करते हैं :

- (A) प्राकृत (B) पालि (C) अवहट्ट (D) संस्कृत

129. हिन्दी की मूल उत्पत्ति किस अपभ्रंश से मानी गई है ?

- (A) महाराष्ट्री (B) शौरसेनी (C) मागधी (D) अर्ध मागधी



130. कौन सा शब्द स्त्रीलिंग का नहीं है ?

- (A) किताब (B) पुस्तक (C) ग्रंथ (D) जगह
-

131. हिन्दी को संविधान द्वारा किस भाषा का दर्जा दिया है ?

- (A) राष्ट्रभाषा (B) राजभाषा (C) माध्यम भाषा (D) संचार भाषा
-

132. हिन्दी भाषा के विकास का सही अनुक्रम कौन-सा है ?

- (A) पालि - प्राकृत - अपभ्रंश - हिन्दी (B) प्राकृत - अपभ्रंश - हिन्दी - पालि
(C) अपभ्रंश - पालि - प्राकृत - हिन्दी (D) हिन्दी - पालि - अपभ्रंश - प्राकृत
-

133. हिन्दी बोलियों में किन बोलियों का साहित्य सबसे प्राचीन और रूपात्मक है ?

- (A) राजस्थानी (B) बून्देलखण्डी (C) ब्रज (D) कन्नौजी
-

134. 'सुदामा का तन्दुल' का अर्थ है :

- (A) गरीबी में जीना (B) गरीबी में भी तन्दुल का शौक रखना
(C) सामान्य किन्तु प्रेमपूर्वक भेंट (D) बढ़ा-चढ़ाकर बातें करना
-

135. महादेवी वर्मा को अपनी किस रचना पर ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला ?

- (A) नीहार (B) नीरजा (C) सान्ध्यगीत (D) यामा
-

136. निम्न में से कौन-सा उपन्यास प्रेमचन्द का नहीं है ?

- (A) निर्मला (B) गोदान (C) गबन (D) अपने अपने अजनबी
-

137. 'प्रकृति के सुकुमार कवि' किसे कहा जाता है ?

- (A) रामधारी सिंह दिनकर (B) सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
(C) सुमित्रानंदन पंत (D) जयशंकर प्रसाद
-

138. निम्न में से कौन-सा विरह काव्य है ?

- (A) कामायनी (B) लहर (C) आँसू (D) झरना
-

139. चन्द्रधर शर्मा गुलेरी ने 'पुरानी हिन्दी' नाम किसको दिया है ?

- (A) अवहट्ट (B) प्राकृत (C) पश्चिमी हिन्दी (D) खड़ीबोली
-



140. समस्त-पदों का सही विग्रह लिखिए - चरण कमल
(A) चरण जो कमल (B) चरण और कमल (C) चरण पर कमल (D) चरण में कमल
-
141. भाषा सीखने का प्रभावी उपाय है :
(A) पाठ्यपुस्तक पढ़ना (B) सहायक पुस्तकें पढ़ना (C) अखबार पढ़ना (D) वार्तालाप करना
-
142. हिन्दी साहित्य में 'आधुनिक मीरा' किसे कहा जाता है ?
(A) कृष्णा सोबती (B) मन्नु भंडारी (C) महादेवी वर्मा (D) निर्मला पुतुल
-
143. यदि 'र' की ध्वनि संयोग में पहले आए तो उसका रूप होगा :
(A) क्रम (B) राष्ट्र (C) कर्म (D) कोई भी नहीं
-
144. निम्नलिखित में से माखनलाल चतुर्वेदी की कविता कौन-सी है ?
(A) कैदी और कोकिला (B) हरीघास पर क्षण भर (C) हिरोशिमा (D) हिमालय
-
145. 'छंद' का समानार्थी शब्द है :
(A) नवीन (B) नाद (C) अश्व (D) शांत
-
146. हिन्दी भाषा शिक्षण की विधि है :
(A) अनुकरण विधि (B) आगमन निगमन विधि (C) भाषा प्रयोगशाला (D) उपरोक्त सभी
-
147. 'उच्चारण' का संधिच्छेद होगा :
(A) उ + चारण (B) उच + चारण (C) उच्च + रण (D) उत् + चारण
-
148. 'छत्रच्छाया' का संधिच्छेद होगा :
(A) छत्र + चाया (B) छ + त्रछ (C) छत + छाया (D) छत्र + छाया
-
149. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए ?
(A) प्रारम्भिक (B) माध्यमिक (C) उच्च माध्यमिक (D) उच्च कक्षाओं में
-
150. 'कुरुक्षेत्र' रचना के लेखक कौन है ?
(A) नागार्जुन (B) अज्ञेय (C) रामधारी सिंह दिनकर (D) प्रेमचंद
-



(H M A R)

121. 'Sâwmfâng kûr nguoi' umzie chu :

- (A) Phêk sâwm tam (B) Bu za tam (C) Phêk za tam (D) Lo buvui
-

122. Concrete noun ðhenawi a ðhangve lo haichu :

- (A) Proper noun (B) Common noun
(C) Abstract noun (D) Collective noun
-

123. Pronoun a third person hrilnachu :

- (A) Nang kalawmche (B) Keimakafe
(C) Ama thaw a nih (D) Kalawmche
-

124. A hi damlai thil ngaituo ding _____.

- (A) Pawimaw le ðul a nih (B) Thil ðul inkhaw a nih
(C) Thil pawimaw tak a nih (D) Thaw mâkmaw ðul a nih
-

125. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) A hnuoi izirin tlaichi thlak hlak rawh
(B) A hnuoi izirin thlaichi thlak hlak rawh
(C) A hnuoi izirin thlaichi tlak hlak rawh
(D) A hnuoi izirin tlaichi tlak hlak rawh
-

126. 'Thiemtuipek' ti umzie chu :

- (A) Thiem taka tui indawntir (B) Puon khawng sukhuna tui
(C) Puon khawng laia tui dawn (D) Tui dawn dan thiem mi
-

127. Chikchikrieu inhrâm chu :

- (A) Khau chi khat inhrâm (B) Vate chi khat inhrâm
(C) Thil ri hrim hrim um lo (D) Rihau inri bûng bûng
-

128. _____ suol bawia kân tang hnung kha.

- (A) Hun sâwt tak (B) Hla tak a (C) Det taka (D) Sâwt tak
-

129. Mithi chanchin hril dinga tirhai chu :

- (A) Thangko (B) Tlangva (C) Palai (D) Tirko
-

130. 'Ka lungdi'n khieng dang a awi tah ie' ti umzie chu :

- (A) Inkhieng thing awiin hla a sak (B) Ka ngaizawngin midang a dit tah
(C) Pasal dang a mi neisan tah (D) Hmun dangah an inpem tah
-



131. Adjective chu :

- (A) Verb hrilfietu a nih (B) Noun hrilfietu a nih
(C) Ama le ama an hrilfie (D) Thilthawhrilna a nih
-

132. I pâr mâwi _____.

- (A) Mi thliek rawh (B) Min suo rawh (C) Min hlân rawh (D) Mi pe rawh
-

133. Ei nun thiem ang _____.

- (A) Sie ta rawng e (B) Sir ta rawng e (C) Mêt ta rawng e (D) Sil ta rawng e
-

134. Ṭhawngaleivir chu :

- (A) Thlipui hrang a nih (B) Ruopui vanawn sur a nih
(C) Thli hrang inkuol hrattak a nih (D) Sour luong hrat a nih
-

135. Pâm rorel umzie chu :

- (A) Thil inhmang inpâm (B) Thil intro leia rorêlna nei
(C) Lo vât dân dîng rêl (D) Ram lêng dân dîng hril tlângna
-

136. Hmarhai lâm laia ṭhangve lo chu :

- (A) Pheiphit lâm (B) Khuol lâm (C) Lam lâm (D) Inchawm lâm
-

137. Chêngrâng umzie chu :

- (A) Silai (B) Pelt era (C) Chêngna in (D) Chemte
-

138. Rengkhawthim chu :

- (A) Inthim sa tak (B) Rêng rama nisa tlâk
(C) Khawsûng inthim (D) Thereng chi khat
-

139. _____ ka lungrilah a hung var tah.

- (A) Turnipui var (B) Chatuon kâwlrâwn
(C) Tlângna inthieng (D) Pielrâl nisa
-

140. Loneinaa sinthaw dan indawt chu :

- (A) Hlo thlo, butu, hmangkhaw, busik
(B) Butu, hmangkhaw, hlo thlo, busik
(C) Hmangkhaw, butu, hlo thlo, busik
(D) Hlo thlo, busik, hmangkhaw, butu
-



141. Andiktakthlangsuokrawh :

- (A) I puonthânthlepchutlêptuorin an lang
(B) I puonthântlepchuthleptuorin an lang
(C) I puonthantlepchuthlêptuorin an lang
(D) I puonthanthlepchuthlêptuorin an lang
-

142. Thangsuo ti umzie chu :

- (A) Inthang suok (B) Taima
(C) Damlaia thiltum hlen (D) Hausa
-

143. Dawlrem chu :

- (A) Vate a nih (B) Inreng chikhat a nih
(C) Bâl hna ɽawl a nih (D) Laiking chikhat a nih
-

144. Thudik hril le _____.

- (A) Sazang kap (B) Thiemchangna nei
(C) Ramlenga fe (D) Thil inhmaw taka thaw
-

145. Sikpui lâm an lâm hun chu :

- (A) Nipui lai (B) Fur lai (C) Phalbi lai (D) Favang lai
-

146. Simbak chu :

- (A) Simbung chikhat a nih (B) Sakei chikhat a nih
(C) Thilhring chikhat a nih (D) Pathien pakhat ni dinga ring a nih
-

147. Kumkhat sunga hun indawt dan chu :

- (A) Nipui, fûr, favang, phalbi (B) Nipui, phalbi, favang, fûr
(C) Fûr, favang, nipui, phalbi (D) Phalbi, favang, fûr, nipui
-

148. Thingkung a ɽha chun _____.

- (A) A par a mawi (B) A ra a ɽha (C) A hna a tam (D) A thing a chang
-

149. Abstract noun thlangsuokrawh :

- (A) Thina (B) Behna (C) Vuongna (D) Thîrbêl
-

150. Ramvachal ti umzie chu :

- (A) Rama vate chal (B) Pasalɽha
(C) Vate chikhat hming (D) Rama khawsa hlak
-



(N E P A L I)

121. सैद्धान्तिक रूपमा नेपाली भाषाको प्रारम्भ भएको समय हो :

- (A) वि.सं. 1213 (B) वि.सं. 910 (C) वि.सं. 1057 (D) वि.सं. 1075

122. गोपीनारायण प्रधानको जन्मभएको हो :

- (A) 7 जनवारी 1935 मा (B) 7 जनवारी 1936 मा
(C) 7 फेब्रुवारी 1935 मा (D) 31 जनवारी 1935 मा

123. युक्लिपटस आउने पिँढीलाई आशीर्वाद कविता संग्रहको प्रकाशन भएको थियो :

- (A) सन 1978 मा (B) सन 1980 मा (C) सन 1982 मा (D) सन 1984 मा

124. नेपाली भाषालाई लोकभाषा भन्ने प्रथम व्यक्ति को हुन् ?

- (A) जयपृथ्वीवहादुर सिंह (B) इन्दिरस (C) शक्तिवल्लभ अर्याल (D) विद्यापति

125. नेपाली साहित्यमा हरिभक्त कटुवाल कवि भनेर चिनिन्छन भने लीलवहादुर क्षेत्री के भनेर चिनिन्छन ?

- (A) नाट्यकार (B) निबन्धकार (C) उपन्यासकार (D) चित्रकार

126. तलको कुन चाँहि प्रत्यक्ष उक्ति हो :

- (A) हरिले घरजाने कुरा भन्यो (B) हरि घर जाने रे
(C) हरिले भन्यो ऊ घर जान्छरे (D) हरिले भन्यो “म घर जान्छु”

127. लेखनाथ पौड्याललाई शिरोमणि उपाधि दिने व्यक्ति को हुन् ?

- (A) श्री 5 महेन्द्र (B) श्री 5 त्रिभुवन (C) जङ्गबहादुर राणा (D) भानुभक्त आचार्य

128. केलगले हिन्दी भाषाको व्याकरणको दोस्रो संस्करणमा हिन्दी भाषाका कतिवटा भाषिका देखाएका छन् ?

- (A) दुईवटा (B) तीनवटा (C) चारवटा (D) पाँचवटा

129. नेपाली भाषामा कहिलेदेखि आधुनिक काल शुरु भएको भनिन्छ ?

- (A) सन 1600 पछिबाट (B) सन 1700 पछिबाट (C) सन 1800 पछिबाट (D) सन 1900 पछिबाट

130. भाषा शुद्धसँग लेख्न र बोल्न सिकाउने शास्त्रलाई ?

- (A) काव्यशास्त्र भनिन्छ (B) व्याकरण भनिन्छ (C) अर्थशास्त्र भनिन्छ (D) धर्मशास्त्र भनिन्छ



131. लिपिको प्राचीन रूप के हो ?

- (A) शब्दलिपि (B) चित्रलिपि (C) अक्षरलिपि (D) वर्णलिपि
-

132. 1918 सनको 24 जुलाईमा कुन विश्वविद्यालयले नेपाली भाषालाई स्वीकृति दिएको कुरो गजेटमा छापेको थियो ?

- (A) दिल्ली विश्वविद्यालय (B) कलकत्ता विश्वविद्यालय
(C) बनारस विश्वविद्यालय (D) एलाहवाद विश्वविद्यालय
-

133. टर्नबुलको नेपाली व्याकरण र अंग्रेजी - नेपाली तथा नेपाली - अंग्रेजी शब्दभण्डार कति सनमा प्रकाशित भएको थियो ?

- (A) सन 1870 (B) सन 1885 (C) सन 1887 (D) सन 1890
-

134. तीर्थ माधव देवकोटा तिलमाधव देवकोटाका के हुन् ?

- (A) भाइ (B) छोरा (C) बाबु (D) दाजु
-

135. नेपाली व्याकरणमा सन्धि कति प्रकारका हुन्छन् ?

- (A) दुई प्रकारका हुन्छन् (B) तीन प्रकारका हुन्छन् (C) सन्धि नै समास हो (D) नेपालीमा सन्धि हुँदैन
-

136. खसान भनेको कुन प्रदेश हो ?

- (A) लुम्बिनी (B) सपादलक्ष (C) कर्णाली (D) दाक्षिणात्य
-

137. महाकवि लक्ष्मीप्रसाद देवकोटाको जन्म भएको ठाउँ हो :

- (A) सुनधारा (B) गैह्रीगाउँ
(C) बाघ बजार (D) दिल्लीबजारको धोबीधारा
-

138. 1992 को 20 अगस्तको दिन भारतको संविधानले कुन कुन भाषालाई मान्यता दिएको थियो ?

- (A) कोंकणी, मणिपुरी र नेपाली (B) डोग्री, नेपाली र मणिपुरी
(C) कोंकणी, मणिपुरी र सिंधी (D) कुनै पनि होइन
-

139. खस राज्यका राजा नागराजका अन्तिम उत्तराधिकारी र सिञ्जाका सिंहासनमा बस्ने अन्तिम राजा हुन :

- (A) अशोक चल्ल (B) अभय मल्ल (C) क्राशि चल्ल (D) क्रोधि चल्ल
-

140. संस्कृतका शब्दहरूलाई जस्ताको तस्तै प्रयोग गर्नुलाई _____ भनिन्छ.

- (A) आगमको प्रयोग (B) तत्समको प्रयोग (C) तद्भवको प्रयोग (D) विलोमको प्रयोग
-



141. अबल, दोयम, भस्मे, गैरी आदि केका प्रकार हुन् ?
(A) कृषकका (B) कृषिका (C) खेतका (D) सामानका
-
142. राहुल सांस्कृत्यायनले नेपाली भाषाका उपभाषालाई कति भागमा देखाए ?
(A) दुई भाग (B) तीन भाग (C) चार भाग (D) पाँच भाग
-
143. खस र मगरहरूले कसलाई प्रथम राजा बनाएका थिए ?
(A) पृथ्वीनारायण शाह (B) द्रव्य शाह (C) वहादुर शाह (D) पूर्ण शाह
-
144. संख्या (वचन)र कारकको बोध गराउनेलाई :
(A) लिङ्ग भनिन्छ (B) नाम भनिन्छ (C) विभक्ति भनिन्छ (D) उखान भनिन्छ
-
145. साहित्यको विषय जस्ताको तस्तै अर्को भाषामा उल्था गरिएको मूल विषयलाई के भनिन्छ ?
(A) अनुदित विषय (B) अनुवादय विषय (C) अनुवाद (D) अनुवादित विषय
-
146. नेपालीमा चम्पा उपन्यास लेखे उपन्यासकार को हुन् ?
(A) इन्द्रवहादुर राई (B) लीलवहादुर क्षेत्री (C) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा (D) डायमण्ड शम्सेर
-
147. अनुनासिक स्वरको उच्चारणमा बाहिर निस्कने हावा :
(A) मुखबाट निस्कन्छ (B) केही मात्रामा नाकबाट निस्कन्छ
(C) नाकमा बन्द हुन्छ (D) मुखमा रोकिन्छ
-
148. संयुक्त स्वरको उदाहरणमा आउने अक्षर हुन् :
(A) आ, अ, ए (B) ऋ, ए, अ (C) ऐ, औ, अं (D) कुनै पनि होइन
-
149. नवसापकोटाको जन्म भएको हो :
(A) 30 डिसेम्बर 1947 मा (B) 25 डिसेम्बर 1948 मा
(C) 25 जनवारी 1947 मा (D) 25 जनवारी 1948 मा
-
150. नेपाली व्याकरणमा समास भनेको :
(A) शब्दको मेल हो (B) शब्द हटाउनु हो (C) अर्थ परिवर्तन गर्नु हो (D) विशेषण छुट्याउनु हो
-



(MANIPURI)

121. মণিপুরী লোনগী লাইরিক খুংই ওইনা লৈবা হৌরকথিবসি :
(A) তরামাথোই শুবা চহীচাদা। (B) তরামাথোই/তরানিথোই শুবা চহীচাদা।
(C) তরানিথোই/তরাহ্মদেই শুবা চহীচাদা। (D) তরামরি শুবা চহীচাদা।
-
122. লোন অমা তৰীবগী অহানবা খোঙ থাংদি -
(A) পাবনি (B) ইবনি (C) তাবনি (D) অহ্মক নত্তে
-
123. “ইবুংঙো, নঙবু করি লমদগীনো” রাইপেং অসি -
(A) চুমই (B) চুমদে (C) তশেংনমক চুমই (D) মথক্কী অহ্মক লাঙ্গি
-
124. ‘অশংবা নোংজাবী’ দ্রামা অসি -
(A) ডা: কমলনা ইবনি (B) খাইরাকপম চাউবনা ইবনি
(C) এম, কে, বিনোদিনীনা ইবনি (D) এন কুঞ্জমোহননা ইবনি
-
125. “ঙসিদি _____ যান্না চীকথ্বেদা।” রাইপেংসিগী অহাংবা মেনশিনবদা চান্নবা রাইদি।
(A) কাং (B) কাঙ
(C) (A) অমসুং (B) অনীমক ওইবা যাই (D) মথক্কী অহ্মক চান্নরোই
-
126. ‘নুপীমচা অসি মশক ফজৈ, মহাক তোষগী মচানী’ হায়রিবা রাইপেং অসিদা ‘মহাক’ হায়রিবসি :
(A) পা শক্তাকনি (B) পী শক্তাকনী
(C) পা অমসুং পী শক্তাকনি (D) মথক্কী অহ্মক নত্তে
-
127. মণিপুরী লোনবু ইহান হানবা ওইনা শকখঙ বিথিবা বিশ্ববিদ্যালয়দি -
(A) মণিপুর বিশ্ববিদ্যালয় (B) দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়
(C) গৌহাটি বিশ্ববিদ্যালয় (D) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
-
128. হিজম অঙাংহলনা খম্বা থোইবী শৈরেং :
(A) খঙ মরিদং ইরমই (B) কাং শান্নবদং ইরমই
(C) লোইকা লোইকুমদং ইরমই (D) মথক্কী অহ্মক লাঙ্গি
-
129. ওহো _____ মাদি চংখ্বে হায়য়ে। অহাংবা মফমসিদা মেনগদবা খুদমদি।
(A) , (B) ; (C) । (D) !
-
130. মীতোপ অমনা মণিপুরী লোন তম্বা মতমদা অহানবদা ময়েক শেংনা _____ ঙম্বগী মথৌ তাই।
(A) পাবা (B) ঙাংবা (C) তাবা (D) অহ্মক অমত্তা নত্তে



131. ‘ব্রজেন্দ্রগী লুহোংবা’ হায়বা রারীমচা ইখিবদি :

- (A) ডা: কমলনি (B) আর, কে, শীতলজিৎনি
(C) খাইদেম প্রমোদিনীনি (D) এন, কুঞ্জমোহন নি

132. ‘তোম্বাবু’ হায়বসিদা ‘বু’ হায়রিবসি :

- (A) খৌরোন পংখৈনি। (B) রাইহৈ পংখৈনি। (C) রাতপনি। (D) মথক্কী অহম্মক নত্তে।

133. মৈতৈলোনগী রাইহৈগী পুঁকৈদা বাংলা সংস্কৃতকী অনৌবা রাইহৈ চঙ লকখিবা মতমদি :

- (A) খৃষ্টগী ১৪ শতাব্দী (B) খৃষ্টগী ১৫ শতাব্দী
(C) খৃষ্টগী ১৬ শতাব্দী (D) খৃষ্টগী ১৮ শতাব্দী

134. পুন্নিবা রারোননা পুন্নিবা রারোনশিংনা খঙনবা করিগুমা অমত্তবু খঙহন্দনা অতোপ্লা অমবু খঙহনবা রাপুনদি -

- (A) শকলেপ (B) শীংখৈ (C) মিৎদিন (D) শক্তোপ

135. যুনিয়ন পব্লিক সার্ভিস কমিসননা লৌবা সিভিল সার্ভিস পরীক্ষাদা মণিপূরী লোন অসি -

- (A) হীরম অমা ওইনা লৌবা যাদে। (B) শরুক খরতমক য়াহল্লি।
(C) হীরম অমা ওইনা লৌবা য়াহল্লি। (D) মথক্কী পুমমক লাল্লি।

136. সমাস হায়বসি :

- (A) রাইহৈ অনী অমত্তা ওইনা পুনশিবনি।
(B) রাইহৈ অহম অমত্তা ওইনা পুনশিবনি।
(C) রাইহৈ অনী নংত্রগা অনীদগী হেনবা রাইহৈ পুনশিবনি।
(D) মথক্কী অহমসিদা অচুমা অমত্তা য়াওদে।

137. ‘খুরাহন’ হায়বসি -

- (A) ব্যঞ্জন সন্ধিগী খুদমনি। (B) স্বর সন্ধিগী খুদমনি।
(C) (A) অমসুং (B) অনীমক্কী খুদম ওইবা য়াই। (D) (A), (B) অমসুং (C) অহম্মক চুমদে।

138. কবি হায়বা রায়েং অসিগী আইবদি -

- (A) কমল (B) অঙাংহল (C) চাউবা (D) মীনকেতন

139. মণিপূরী গ্রামার লাইরিক অহানবা ওইনা ইরম্বা বৃটিশ স্কোলর অদুদি -

- (A) হডসন (B) স্কোট (C) পেতিগ্রফ (D) থম্পসন

140. হিজম গুণনা ইবা খুংইদি -

- (A) জহেরা অমসুং খুদোল। (B) বিটি রোড অমসুং লমন।
(C) লমন অমসুং হয়াদ বেগমা (D) (C) লাল্লি (A) অমসুং (B) চুমই।



141. 'তোষনা উ যানগনি' হায়বা খৌবু রাওংসি খৌ রাওংদা ওনবদা -

- (A) উ তোষনা যানগনি। (B) উ যানগনি তোষনা।
(C) উ তোষনা যানবা ওইগনি। (D) উ যানবা তোষনা ওইগনি।

142. জি.ডি. আর. ডাইরী হায়বসি -

- (A) বারীমচা অমগী মমিংনি (B) দ্রামা লাইরিকনি
(C) পুন্নি বারী লাইরিকনি (D) লমকোই বারীনি

143. মণিপুৰী লোনগী অহানবা উপন্যাস ইথিবদি :

- (A) এম.কে. বিনোদিনীনি (B) খাইরাকপম চাউবনি
(C) হিজম অঙাংহলনি (D) ডা: কমলনি

144. লোন তহীবগী খোঙথাং অসি মখল -

- (A) অনীনি। (B) অহ্মনি। (C) মরিনি। (D) মঙানি।

145. মণিপুৰী লোননা ভারত সংবিধানগী নিপান শুবা সিদ্যুলদা চনথিবসি -

- (A) আগষ্ট ২০, ১৯৯১ (B) আগষ্ট ২০, ১৯৯৩ (C) আগষ্ট ২০, ১৯৯২ (D) আগষ্ট ২০, ১৯৯০

146. জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালানা ইৰষা লাইরিকতি :

- (A) কাৰেঙৰ লিগিৰী (B) রূপালিম লিভিতা (C) জোনবিরি (D) (A) অমসুং (B) চুমই

147. ডা: কমলনা ইৰষা শৈৱেংদি -

- (A) নীৰব ৰজনী (B) নীংথায়ৰে
(C) চন্দ্রনদী (D) (A) অমসুং (C) অনীমকনি।

148. মণিপুৰী লোন অসি সাহিত্য একাদেমীনা -

- (A) শকখঙননবা হোংনরিবা লোননি। (B) শকখঙদ্রিবা লোননি।
(C) শকখঙলবা লোননি। (D) মথক্কী অহ্মক চুমদে।

149. অকংবা + উ = উকং হায়বসি -

- (A) শীংথৈ ৰাপুনগী খুদমনি। (B) মিংদিন ৰাপুনগী খুদমনি।
(C) শক্ৰেপ ৰাপুনগী খুদমনি। (D) মথক্কী অহ্মক অচুৰা খুদম নত্তে।

150. সমাস মখল -

- (A) ৪ নি। (B) ৫ নি। (C) ৬ নি। (D) ৭ নি।



(K A R B I)

121. Non an kedobom Karbi Medium School hum ko'anlo ?
(A) hum 10 (B) hum 29 (C) hum 35 (D) hum 19
-
122. Amri Alongri asor aphan ke :
(A) Le langdo ta pu (B) Ar langdo ta pu
(C) Solang do ta pu (D) Sankur ta pu
-
123. Epi Alam Kacharli along Adun alam ke Kopèlo ke-en nangji ?
(A) Assamese (B) English
(C) Hindi (D) Bengali
-
124. Lunjir along 'RUN' puke kopi aphan si kipudam ?
(A) Lang aphan (B) Tovar aphan (C) Hem aphan (D) Ritde aphan
-
125. 'Solangdo' puke - Lindok :
(A) bang 2 (hini) aphan (B) bang 3 (kethom) aphan
(C) bang 4 (phli) aphan (D) bang 5 (pho) aphan
-
126. KLDB ahin pen KLT atum aphan komantu pensi Kepadocheng lo ?
(A) 2008 pen (B) 2009 pen (C) 2010 pen (D) 2003 pen
-
127. Ha-i/ Long Teron atum arong amen kopilo ?
(A) Socheng (B) Umrasi
(C) Amtarpeng (D) Somindar Anglong
-
128. 'LAM MARJONG' komat lo ketok ?
(A) Bonglong Terang (B) Basa Kāthar
(C) Bidorsing Kro (D) Barelong Terang
-
129. "Ne pinap hem damji." pulote kopi ahut lo ?
(A) Non-ahut (B) Chu ahut (C) Mo ahut (D) Isi ta kali
-
130. Abong pen Amarthu, Abi pen Ahiru puke :
(A) Chelonchit aphan (B) Chetontepin aphan
(C) Chingbarbepin aphan (D) Kemepik aphan
-
131. Hirjir kihir kethan ke _____ abidi kepangcho aphan.
(A) Kaning je (B) Karjulong (C) Ketok (D) Kacharli
-



132. SABIN ALUN puke kopi aphan si kipu ?
 (A) Mahabharat (B) Ramayana (C) Bible (D) Panchatantra
-
133. Karbi Medium School along non (2018 pen) Govt. of Assam/ SSA pen keronbom 'Kimlakha' akitap amen kapulo ?
 (A) Netum Akimlakha (B) Kimlakha Ajadu
 (C) Kimlakha Kimi (D) Kimlakha
-
134. Monit, marat, lapen ason ason amen ki-ir aphan helo _____ pulo.
 (A) Menlar (B) Menklar (C) Men (D) Sai
-
135. Ha-i mu akitap Komatsi Ketok lo ?
 (A) Longkam Teron (B) Bonglong Terang
 (C) Nihang Rongphar (D) Bareleng Terang
-
136. Achom + Asar + Kekan = _____ .
 (A) Chomangkan (B) Chomkan
 (C) Chong Kan (D) Chom Kekan
-
137. Hem tibinpi le sarbura apok keso livoi kopilo ?
 (A) Longthu (B) Hulik (C) Birik (D) Phelo bisir
-
138. Dimro puke :
 (A) Sok amen (B) Hem amen (C) Han amen (D) Rong amen
-
139. Isi angdeng along non KAAC/ SSA pen keron ponbom akitap amen kopi ?
 (A) Hunmili (B) Lam Chili (C) Lam Aklim (D) Lammet Kimi
-
140. Karbi Lamet Amei Kechengsi a Meiphu Komat lo ?
 (A) Prof. Rongbong Jerang (B) Longkam Teron
 (C) Bonglong Jerang (D) Samsing Hanse
-
141. Lamtasam ateng penke Bangphu son Ko'an do ?
 (A) Son - 2 (B) Son -3 (C) Son - 4 (D) Son - 5
-
142. Menlar son koan do ?
 (A) Son 4 (Phli) (B) Son 6 (throk) (C) Son 8 (nerkep) (D) Son 5 (Pho)
-
143. 'Karbi atiri ke lammet kadure.
 Lunle Lunji ta Lunjir kedure
 Lun pen Jutang ke isivet damkre
 Kheita Virthuji lammet le ave
 'Nepi Alam' ahirjir komatsi ketok ?
 (A) LongKam Teron (B) Phulmati Teronpi
 (C) Anima Terangpi (D) Bidorsing Kro
-



144. La aber alamthe heihui Kechokvek abang kolo ?
(A) dam vangret (B) dam aret (C) dam varet (D) damret
-
145. “Nepi Alam Ne Kaching^h hon chenam” pu komat atumsi Ketokcheng lo ?
(A) KSA atum (B) KLA atum (C) KLT atum (D) KCS atum
-
146. Men alamthe alar kepacho alamthe aphan _____ pulo.
(A) Men (B) Menlar (C) Sai (D) Saiklar
-
147. ‘HUNMILI’ puke :
(A) Kep angdeng akitap (B) Pho angdeng akitap
(C) Isi angdeng akitap (D) Nerkep angdeng akitap
-
148. “Sining le ingthok ta emahang chero.” puke jonghele sorsa sita :
(A) Edon apok-et pinak (B) Bang pinak
(C) eli pen akethe pinak (D) eli pen akibi pinak
-
149. “Aru Jangmi achiklo
Bengcheret langsok hang jo
Nonpu nongsim apor lo.
Chingrum non dei klimso”
‘Aporpen’ ahirjir ketok abang :
(A) Anima Terangpi (B) Bamonpo
(C) Lunse Timung (D) Dhoneswar Engti
-
150. Karbi Lamtasam ateng pen ‘Men’ son koan do ?
(A) Son 4 (phli) (B) Son 5 (pho)
(C) Son 6 (throk) (D) Son 3 (kethon)
-

- o O o -



SPACE FOR ROUGH WORK



SPACE FOR ROUGH WORK

