प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न–पुरितका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न–पुरितका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न–पुरितका बदल लें।

आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुरित	का क क्रमाक १३	निम ह ता कन्द्र अधाक्षक स	ानवदन कर	क प्रश्न-पुरस्तका व	षदल ला
Level: 3 PGT: For Lecturer	Exam. – 2019 HISTORY				
Sub. Code No. : 4306 अनुक्रमांक (अंकों में) : Roll No. (In Figures)		SET: A Qu	-		ग्री०एम०आर० क्रमांव & O. M. R. Serial No
अनुक्रमांक (शब्दों में) : Roll No. (In Words) परीक्षा केन्द्र का नाम :					
Name of Examination Centre अभ्यर्थी का नाम : Name of Candidate		अभ्यर्थी के ह Signature of			
इस प्रश्न—पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet	32	प्रश्नों की संख्या No. of Questions	150	समय Time	2½ hours

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator:

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा। If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES:

- 1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न—पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न—पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें। (The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.)
- 2. परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है। (The test is of two-and-half hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.)
- 3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल पाइंट पैन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। (Use Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.)
- 4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न—पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न—पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। (Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.)

5. लेवल-3 (प्रवक्ता के लिए)	5. Level-3 (For Lecturer)
भाग—I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र॰ 1 से प्र॰ 30) भाग—II : भाषा :	Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)
(हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	Part-II: Language: (Q. 31 to Q. 60) (Hindi: 15 Q. & English: 15 Q.)
भाग–III : सामान्य अध्ययन : (प्र० ६१ से प्र० ९०) (मात्रात्मक योग्यता :10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता :10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान :10 प्रश्न)	Part-III: General Studies: (Q. 61 to Q. 90) (Quantitative Aptitude: 10 Q, Reasoning Ability: 10 Q, G. K. & Awareness: 10 Q)
भाग—IV : इतिहास (प्र ॰ 91 से प्र ॰ 150)	Part-IV: History (Q. 91 to Q. 150)

[3]

भाग - I / PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र / CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction: Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

- पूर्व अधिगम द्वारा वर्तमान अधिगम को धनात्मक रूप से सुसाध्य बनाना, उदाहरण के तौर पर योग संक्रिया द्वारा गुणा संक्रिया को सहायता (सुसाध्य) करना। इस प्रकार का अधिगम स्थानान्तरण कहलाता है:
 - (1) ऊर्ध्वाधर
- (2) आनुक्रमिक
- (3) पार्श्वीय
- (4) द्विपार्श्वीय
- 2. विद्यालय का प्रजातान्त्रिक संगठन अधिगम को प्रभावित करता है, अधिगम का यह कारक सम्बन्धित है:
 - (1) विधि विज्ञान पक्ष से
 - (2) सामाजिक पक्ष से
 - (3) कार्यिकी पक्ष से
 - (4) मनोवैज्ञानिक पक्ष से
- 3. निम्नलिखित में से कौन-सी योजना विद्यार्थियों के समस्या समाधान में सुधार करने के लिए उपयुक्त **नहीं** है ?
 - (1) विद्यार्थियों की प्रकार्यात्मक नियतता
 - (2) वास्तविक-विश्व समस्याओं के समाधान के लिए व्यापक अवसर देना
 - (3) बालकों के समस्या समाधान में माता-पिता को सम्मिलित करना
 - (4) विद्यार्थियों की समस्या समाधान की प्रभावी और अप्रभावी योजनाओं को मॉनीटर (प्रबोधन) करना
- 4. रोहन बाहुबली की नवीनतम चित्र कथा पुस्तक पढ़ रहा है क्योंकि वह इस बात का इन्तजार नहीं कर सकता कि बाहुबली और उसके परिवार के साथ क्या हुआ। यह सही उदाहरण है:
 - (1) केवल आन्तरिक अभिप्रेरणा का
 - (2) केवल बाह्य अभिप्रेरणा का
 - (3) अन्तरिक और बाह्य दोनों प्रकार की अभिप्रेरण का
 - (4) न तो आन्तरिक और न ही बाह्य अभिप्रेरणा का

- **1.** Positive facilitation of present learning through past learning, for example addition helps multiplication. This type of transfer of learning is called:
 - (1) Vertical
- (2) Sequential
- (3) Lateral
- (4) Bilateral
- **2.** The democratic organisation of school influence learning, this factor of learning is related to:
 - (1) Methodological aspect
 - (2) Social aspect
 - (3) Physiological aspect
 - (4) Psychological aspect
- **3.** Which of the following is *not* an appropriate strategy for improving students' problem solving?
 - (1) Functional fixedness of students
 - (2) Give extensive opportunities to solve real-world problems
 - (3) Involve parents in children's problem solving
 - (4) Monitor students effective and ineffective problem solving strategies
- **4.** Rohan is reading a latest Bahubali comic book because he cannot wait to see what happens to Bahubali and his family. This is best example of:
 - (1) Only intrinsic motivation
 - (2) Only extrinsic motivation
 - (3) Both intrinsic and extrinsic motivation
 - (4) Neither intrinsic nor extrinsic motivation

- 5. सांस्कृतिक पूर्वाग्रह (पक्षपात) से बचाव के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छी आकलन योजना है ?
 - (1) विभिन्न विधियों का उपयोग विद्यार्थियों के आकलन के लिए करना
 - (2) एक अच्छे मानकीकृत परीक्षण का उपयोग करना
 - (3) मानवजातीय विभिन्नताओं को आनुवंशिकता के कारण मानना
 - (4) आकलन के उद्देश्य के लिए पोर्टफोलियो के उपयोग से बचना
- 6. कोहलबर्ग के सिद्धान्त में किस स्तर पर नैतिक विकास बाह्य मानकों पर आधारित नहीं होकर आन्तरीकरण पर आधारित होता है ?
 - (1) पूर्व-प्रचलन स्तर
 - (2) प्रचलन स्तर
 - (3) पश्च प्रचलन स्तर
 - (4) आपसी अंतर्वैयक्तिक स्तर
- 7. एक बालक का आहार, उसकी लम्बाई कितनी होगी इसको प्रभावित करता है और यहाँ तक कि बालक कितने प्रभावी तरीके से चिन्तन करेगा एवं समस्याओं का समाधान करेगा इसे भी प्रभावित करता है। इस उदाहरण में विकास मुख्यतः प्रभावित होता है:
 - (1) आनुवंशिकी द्वारा
 - (2) वातांवरण द्वारा
 - (3) प्रारम्भिक और बाद के अनुभवों द्वारा
 - (4) सततता (निरन्तरता) द्वारा
- 8. निम्नलिखित में से कौन-सी योजना विद्यार्थियों में क्रान्तिक (आलोचनात्मक) चिन्तन कौशल के विकास को सर्वोत्तम प्रकार से पोषित करती है ?
 - (1) एक बहुचयनात्मक (बहुविकल्पी) परीक्षण देना
 - (2) विद्यार्थियों से महत्त्वपूर्ण ऐतिहासिक तिथियों की कालरेखा बनवाने का कार्य करवाना
 - (3) विद्यार्थियों को इस प्रकार के कार्यपत्रक करने को देना जिसमें उन्हें उनकी पाठ्य पुस्तकों में दिये गये तथ्यों को पुनःस्मरण करना हो
 - (4) विद्यार्थियों को इस तरह के कथन प्रस्तुत करना कि "लाल बहादुर शास्त्री अपने महानतम प्रधानमन्त्री थे" कथन का समर्थन अथवा खण्डन कीजिए

- **5.** Which of the following is a good assessment strategy to avoid cultural bias?
 - (1) Assess students using a variety of methods
 - (2) Use a single, good standardized test
 - (3) Assume that ethnic differences are due to heredity
 - (4) Avoid using portfolio for assessment purposes
- **6.** In Kohlberg's theory, at which level moral development is internalized and not based on external standards?
 - (1) Pre conventional level
 - (2) Conventional level
 - (3) Post conventional level
 - (4) Mutual interpersonal level
- **7.** A child's diet affect how tall the child grows and even how effectively the child can think and solve problems. In this example development is primarily influenced by:
 - (1) Heredity
 - (2) Environment
 - (3) Early-later experience
 - (4) Continuity
- **8.** Which teaching strategy is most likely to foster the development of critical thinking skill of students?
 - (1) Giving a multiple choice test
 - (2) Assignment for students to create timelines of important historical dates
 - (3) Giving worksheets to students that require them to recall the facts presented in their text books
 - (4) Presenting students with statements such as "Lal Bahadur Shastri was our greatest Prime Minister" to defend or refute

- 9. एरिक्सन के अनुसार, जटिल समाज में किशोर-किशोरियाँ निम्नलिखित में से कौन-सी अवस्था का अनुभव अधिक करते हैं ?
 - (1) तादात्म्य (पहचान) संकट
 - (2) पहचान उपलब्धि
 - (3) पहचान विलम्बन
 - (4) पहचान मोचन-निषेध (फॉरक्लोजर)
- 10. किशोर विद्यार्थियों के साथ कार्य करते समय एक अध्यापक के लिए सर्वाधिक उपयुक्त कार्य योजना है:
 - (1) विद्यार्थियों से तुलना करने के लिए कहना
 - (2) एक समस्या प्रस्तुत कर विद्यार्थियों से परिकल्पनाओं का निर्माण करवाना
 - (3) बालकों को क्रमवार संक्रियाओं में अनुभव प्रदान करना
 - (4) एक झुका हुआ समतल अथवा पहाड़ी को बनाना /निर्माण करना
- 11. वे बालक न्यून दृष्टि के माने जाते हैं जिनकी दृष्टि तीक्ष्णता होती है:
 - (1) 20/70 से 20/200
 - (2) दोष निवारक लेन्सों के साथ 20/20 दृष्टि
 - (3) दोष निवारक लेन्सों के साथ 6/6 दुष्टि
 - (4) 20/10 से 20/30
- 12. अधिगमकर्ता (शिक्षु) केन्द्रित अनुदेशनात्मक योजना जिसमें विद्यार्थी अध्यापक के प्रश्नों और निर्देशों की सहायता से अपनी समझ को निर्मित करने के लिए प्रोत्साहित होते हैं, वह है:
 - (1) अन्वेषी अधिगम
 - (2) मार्गदर्शित अन्वेषी अधिगम
 - (3) समस्या आधारित अधिगम
 - (4) प्रायोजना आधारित अधिगम
- 13. बालक के लक्षण, जब वह किसी कार्य पर केन्द्रित नहीं रह पाता, आवेगपूर्ण क्रिया करता है, सामाजिक नियमों की परवाह नहीं करता है और कुंठा के समय विद्वेषता के साथ अनापशनाप बोलने लग जाता है, संकेत हैं:
 - (1) अवधान न्यूनता अतिसक्रियता विकार के
 - (2) मंद अधिगमकर्ता (सीखने वाला) के
 - (3) मानसिक मंदता के
 - (4) स्मृति लोपन के

- **9.** According to Erikson, in complex societies teenagers experience which of the following state?
 - (1) Identity crisis
 - (2) Identity achievement
 - (3) Identity moratorium
 - (4) Identity foreclosure
- 10. Most suitable strategy for a teacher, when he/she is working with adolescent students is to:
 - (1) Ask students to make comparisons
 - (2) Propose a problem and invite students to form hypothesis
 - (3) Give children experience in ordering operations
 - (4) Construct an inclined plane or a hill
- **11.** Children considered as low vision who have a visual acuity between:
 - (1) 20/70 to 20/200
 - (2) 20/20 vision with corrective lenses
 - (3) 6/6 vision with corrective lenses
 - (4) 20/10 to 20/30
- 12. Learner centered instructional strategy in which students are encouraged to construct their understanding with the assistance of teacher through questions and directions is:
 - (1) Discovery learning
 - (2) Guided discovery learning
 - (3) Problem based learning
 - (4) Project based learning
- **13.** Child's symptoms when, he/she can not stay focused on a task, act impulsively, ignoring social rules and lashing out with hostility when frustrated, is indication of:
 - (1) Attention deficit hyperactivity disorder
 - (2) Slow learner
 - (3) Mentally retardation
 - (4) Amnesia

- 14., सामाजिक संज्ञान सिद्धान्त से उसी प्रकार सम्बन्धित हैं जिस प्रकार वाइगोट्स्की सामाजिक निर्मितिवाद सिद्धान्त से सम्बन्धित हैं।
 - **(1)** स्किनर
- (2) सैग्लर
- (3) पियाजे
- (4) बण्डूरा
- 15. ब्रॉन्फेनब्रेनर की पारिस्थितिकी सिद्धान्त के अनुसार, विद्यार्थी का परिवार, साथी और विद्यालय आदि उसके विकास को प्रभावित करते हैं और ये सम्बन्ध रखते हैं:
 - (1) काल तन्त्र से
- (2) सूक्ष्म तन्त्र से
- (3) बृहत तन्त्र से
- (4) बाह्य तन्त्र से
- 16. वाइगोट्स्की के अनुसार, कार्य करने की वह सीमा जो बालक अकेले के लिए बहुत कठिन हो परन्तु प्रौढ़ और अधिक कुशल साथी की सहायता से करना संभव हो, कहलाती है:
 - (1) स्कैफोल्डिंग
 - (2) अन्तः व्यक्तिनिष्ठता
 - (3) निर्देशित सहभागिता
 - (4) आसन्न विकास क्षेत्र
- 17. पियाजे के अनुसार, निम्निलिखित में से कौन-सी विशेषता बालकों के औपचारिक क्रियात्मक अवस्था से सम्बन्धित *नहीं* है ?
 - (1) परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक तर्कना
 - (2) आदर्शवादी तर्कना
 - (3) स्थानिक तर्कना
 - (4) अमूर्त तर्कना
- 18. पारुल के बुद्धि परीक्षण उसे औसत और औसत से अधिक बुद्धि को दर्शाते हैं। जबिक उसके पठन, वर्तनी, सामाजिक विज्ञान और विज्ञान के ग्रेड अत्यधिक न्यून (कम) हैं। उसके गणित के ग्रेड काफी उच्च और लेखन कौशल पर्याप्त हैं। पारुल को मुख्यतः है:
 - (1) डिसकेल्कुलिया
- (2) डिसग्राफिया
- (3) डिसलेक्सिया
- (4) डिसफेसिस

- **14.** is to social cognitive theory as Vygotsky is to social constructivist theory.
 - (1) Skinner
- (2) Seigler
- (3) Piaget
- (4) Bandura
- **15.** According to Bronfenbrenner's Ecological Theory, student's family, peers and school etc. influence his/her development and they belong to the :
 - (1) Chrono system (2) Micro system
 - (3) Macro system (4) Exo system
- **16.** According to Vygotsky, a range of task too difficult for the child to do alone but possible with the help of adults and more skilled peers is called:
 - (1) Scaffolding
 - (2) Inter subjectivity
 - (3) Guided participation
 - (4) Zone of proximal development
- **17.** According to Piaget, which of the following characteristics is not related to formal operational stage of children?
 - (1) Hypothetico-deductive reasoning
 - (2) Idealistic reasoning
 - (3) Spatial reasoning
 - (4) Abstract reasoning
- 18. Parul's intelligence test indicate that she is average to above average intelligent. However her grades in reading, spellings, social sciences and science are very low. Her maths grades are quite high & her writing skills are adequate. Parul most likely has:
 - (1) Dyscalculia
- (2) Dysgraphia
- (3) Dyslexia
- (4) Dysphasis

- 19. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों को अपने प्रयोजन पर विवेचना करने में सर्वाधिक सही है ?
 - (1) आपके जीवन में आपके लिए क्या सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ?
 - (2) आप अपने जीवन को किस प्रकार संगठित कर सकते हैं ?
 - (3) आप अच्छे ग्रेड प्राप्त करने लिए क्या कर सकते हैं ?
 - (4) आप किस प्रकार बेहतर अल्पकालिक लक्ष्य बना सकते हैं ?
- 20. प्रतिभाशाली बालकों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यक्रम उपयुक्त **नहीं** है ?
 - (1) विशिष्ट कक्षा
 - (2) उपचारात्मक शिक्षण
 - (3) त्वरण (गतिवर्द्धन)
 - (4) सामान्य कक्षा में संवर्धन
- 21. किशोर जन मुख्यतया बालिकाएँ कठोर आहार आदतों और अत्यधिक अभ्यास कार्य को करने लगती हैं। किशोरों का यह आहार सम्बन्धी विकार कहलाता है:
 - (1) एनोरेक्सिया नर्वोसा
 - (2) बाध्यता-मनोग्रस्ति तन्त्रिकाताप (ऑबसेसिव कम्पल्सिव न्यूरोसिस)
 - (3) तिन्त्रकीय विकास विकार (न्यूरो डेवलपमेन्टल डिसऑर्डर)
 - (4) बुलिमिया नर्वोसा
- 22. निम्निलिखित में से कौन-सा कथन समावेशी शब्द को सर्वाधिक उपयुक्त रूप से परिभाषित करता है ?
 - (1) विशेष आवश्यकता वाले बालकों को विशिष्ट विद्यालयों में शिक्षा देना
 - (2) विशेष आवश्यकता वाले बालकों को विद्यालयों में विशिष्ट कक्षा में शिक्षा देना
 - (3) विशेष आवश्यकता वाले बालकों को सामान्य कक्षा में अधिकतम समय शिक्षा देना
 - (4) विशेष आवश्यकता वाले बालकों को सामान्य कक्षा में पूरे समय शिक्षा देना

19. Which of the following question is most likely to get students to reflect on their purpose?

- (1) What is most important to you in your life?
- (2) How can you organise your life?
- (3) What can you do to get good grades?
- (4) How can you set better short term goal?
- **20.** Which of the following programme is *not* suitable for gifted children?
 - (1) Special classes
 - (2) Remedial Teaching
 - (3) Acceleration
 - (4) Enrichment in regular classroom setting
- **21.** Young people mainly girls engage in strict dieting and excessive exercise. This eating disorder in adolescence is known as:
 - (1) Anorexia Nervosa
 - (2) Obsessive Compulsive Neurosis
 - (3) Neuro-developmental Disorder
 - (4) Bulimia Nervosa
- **22.** Which of the following statement most appropriately defines the term inclusion?
 - (1) Educating children with special needs in special school
 - (2) Educating children with special needs in special classroom of school
 - (3) Educating children with special needs most of the time in regular class
 - (4) Educating children with special needs full time in the regular classroom

- 23. संवेगों की प्रकृति के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है ?
 - (1) संवेगों की अभिव्यक्ति अधिगम द्वारा परिवर्तित हो जाती है।
 - (2) संवेग जीव की स्थायी अवस्था है।
 - (3) संवेग आन्तरिक उद्दीपनों द्वारा जाग्रत होते हैं।
 - (4) संवेगों की निश्चित भावाभिव्यक्ति भिन्न-भिन्न अर्थ लिए होती है।
- 24. जब विद्यार्थी अधिगम विषयवस्तु का अर्थ निकालकर उसे समझने के अधिगम उपागम का उपयोग करते हैं तो यह अधिगम शैली निम्नलिखित में से कौन-सी है ?
 - (1) व्यावहारिक शैली (2) आवेगी शैली
 - (3) सतही शैली
- (4) गहन शैली
- 25. इस प्रकार बोलना अथवा लिखना जो दूसरों पर प्रभाव छोड़ दे, कहलाता है:
 - (1) भाषा का व्याकरण
 - (2) भाषा का ध्वनिग्राम (फ़ोनीम)
 - (3) भाषा का व्यवहारिक रूप
 - (4) भाषा का रूपग्राम (मॉरफीम)
- 26. अधिगम की वह अवस्था जिसमें एक से अधिक साथी एक दूसरे को प्रेरित और प्रोत्साहित करते हैं, कहलाती है :
 - (1) दल (टीम) शिक्षण
 - (2) अभिक्रमित अनुदेशन
 - (3) सहयोगी अधिगम
 - (4) अन्वेषण अधिगम
- 27. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बालक विकास के सिद्धान्तों के बारे में **गलत** है ?
 - (1) विकास एक निश्चित और पूर्व अनुमानित प्रारूप से होता है।
 - (2) सभी व्यक्ति उनके विकास में समान होते हैं।
 - (3) विकास आनुवंशिकी और वातावरण का उत्पाद (परिणाम) है।
 - (4) विकास समाकलन के सिद्धान्त पर कार्य करता है।

- **23.** Which of the following statement is *correct* about the nature of emotions?
 - (1) Emotional expressions are modified by learning.
 - (2) Emotions are permanent state of the organism.
 - (3) Emotions are aroused by internal stimuli.
 - (4) Certain facial expressions of emotions have different meanings.
- 24. Which of the following type of learning style is used when students approach the learning material in a way that helps them understand the meaning of the materials?
 - (1) Practical style (2) Impulsive style
 - (3) Surface style (4) Deep style
- **25.** Speaking or writing in such a way as to have an impact on others is known as the :
 - (1) Grammar of language
 - (2) Phonemes of language
 - (3) Pragmatics of language
 - (4) Morphemes of language
- **26.** Learning situation in which multiple partners stimulate and encourage one another is called:
 - (1) Team teaching
 - (2) Programmed instruction
 - (3) Cooperative learning
 - (4) Discovery learning
- **27.** Which of the following statement is *incorrect* about the principles of child development?
 - (1) Development follows a definite and predictable pattern.
 - (2) All individuals are similar in their development.
 - (3) Development is product of hereditary and environment.
 - (4) Development works on the principle of integration.

[9] [A]

- 28. गार्डनर के अनुसार, दूसरों के मूड (मनोदशा), स्वभाव अभिप्रेरणाओं और इरादों को पहचानने और उपयुक्त अनुक्रिया करने की योग्यता कहलाती है:
 - (1) भाषिक बुद्धि
 - (2) दैहिक-गतिबोधक बुद्धि (बॉडिली-काइनेस्थैटिक बुद्धि)
 - (3) अंतर्वैयक्तिक बुद्धि
 - (4) अंतरावैयक्तिक बुद्धि
- 29. पियाजे के अनुसार, किशोरों की वास्तविक संसारिक परिस्थितियों को देखे बिना शाब्दिक कथनों के तर्कों को मूल्यांकन करने की योग्यता है :
 - (1) साध्यात्मक विचार
 - (2) ट्रांजिटिव निष्कर्ष (संक्रमणीय अनुमान)
 - (3) संज्ञानात्मक मानचित्रण
 - (4) विकेन्द्रीयन
- 30. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने किशोरावस्था को परिभाषित किया कि "किशोरावस्था वह काल (अविध) है जिसमें बालक और बालिकाएँ मानसिक, संवेगात्मक, सामाजिक और शारीरिक रूप से बाल्यावस्था से प्रौढ़ावस्था की ओर जाते हैं"?
 - (1) ए० टी० जरशिल्ड
 - (2) ई० बी० हरलॉक
 - (3) आई० पी० डेविस
 - (4) एच० सोरेनसन

28. According to Gardner, the ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and intentions of others, is known as:

- (1) Linguistic intelligence
- (2) Bodily kinesthetic intelligence
- (3) Interpersonal intelligence
- (4) Intrapersonal intelligence
- **29.** According to Piaget, adolescents ability to evaluate the logic of verbal statement without referring to real-world circumstances is:
 - (1) Propositional thought
 - (2) Transitive inference
 - (3) Cognitive mapping
 - (4) Decentration
- **30.** Which of the following psychologist defined adolescence as "Adolescence is that span of years during which boys and girls move from childhood to adulthood, mentally, emotionally, socially and physically"?
 - (1) A. T. Jersild
 - (2) E. B. Hurlock
 - (3) I. P. Davis
 - (4) H. Sorenson

Level-3/4306 P. T. O.

भाग – II / PART – II भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH) [हिन्दी / HINDI]

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

- 31. वार्तनिक दृष्टि से *अशुद्ध* शब्द का चयन कीजिए:
 - (1) पड़ोसी
 - (2) सुधीजन
 - (3) सरलतापुर्वक
 - (4) द्रवीभूत
- 32. संधि-विच्छेद एवं शब्द-निर्माण की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :
 - (1) विश्व + एक्य = विश्वैक्य
 - (2) अधम + ऋण = अधमर्ण
 - (3) परि + कृत = परिष्कृत
 - (4) तत् + अनन्तर = तदनन्तर
- **33.** किस विकल्प में दो उपसर्गों का योग **नहीं** हुआ है ?
 - (1) व्युत्पत्ति
 - (2) व्याधि
 - (3) व्यापादित
 - (4) वैनाशिक
- **34.** किस विकल्प में 'अपादान तत्पुरुष' का प्रयोग **नहीं** हुआ है ?
 - (1) जन्मरोगी
 - (2) जलजात
 - (3) राजद्रोह
 - (4) पदाक्रांत

- 35. "आज का अधिकतम तापमान पैंतीस डिग्री सेन्टीग्रेड रहा" इस वाक्य में प्रयुक्त विशेषण का भेद इंगित कीजिए :
 - (1) निश्चित संख्यावाचक विशेषण
 - (2) अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण
 - (3) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण
 - (4) पूर्णांक बोधक संख्यावाचक विशेषण
- 36. किस शब्द में 'अव' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?
 - (1) अवाच्य
 - (2) अवधि
 - (3) अवचन
 - (4) अविनष्ट
- 37. संज्ञाओं की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए:
 - (1) व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ सदैव एकवचन में प्रयुक्त होती हैं।
 - (2) व्यक्तिवाचक संज्ञाएँ अनन्त होती हैं।
 - (3) ईर्ष्या, रोग, जन्म, मृत्यु आदि यौगिक भाववाचक संज्ञाएँ हैं।
 - (4) व्यक्तिवाचक एवं भाववाचक संज्ञाओं का जातिवाचक संज्ञाओं में रूपान्तरण किया जा सकता है।

[A]

- **38.** किस विकल्प में 'भाववाचक कृत् प्रत्यय' का प्रयोग **नहीं** हुआ है ?
 - (1) परोसैया
- (2) छिड़काव
- (3) पछतावा
- (4) गड़गड़ाहट
- 39. संधि की दृष्टि से असंगत विकल्प है:
 - (1) उपनिषद् + मीमांसा = उपनिषन्मीमांसा
 - (2) विद्वत् + मूर्ति = विद्वन्मूर्ति
 - (3) षठ् + मास = षण्मास
 - (4) शरद् + माला = शरन्माला
- **40.** इनमें कौन-सी भाववाचक संज्ञा का निर्माण विशेषणवाचक शब्द से **नहीं** हुआ है ?
 - (1) नकटापन
- (2) सयानापन
- (3) अपनापन
- (4) गोरापन
- 41. "मोनू सबसे घटिया विचारों वाला लड़का है" इस वाक्य में विशेषण की कौन-सी अवस्था का प्रयोग हुआ है ?
 - (1) स्वतन्त्रावस्था
- (2) मूलावस्था
- (3) उत्तरावस्था
- (4) उत्तमावस्था
- 42. क्रिया के संबंध में असंगत कथन चुनिए:
 - (1) गौणकर्म के साथ सदैव 'को' चिह्न जुड़ा रहता है तथा क्रिया से अपेक्षाकृत दूर रहता है।
 - (2) यदि वाक्य में दो कर्म हों, तो क्रिया से 'किसे' या 'किसको' प्रश्न करने पर जो उत्तर मिलता है वह 'मुख्य कर्म' होता है।

- (3) जिन्हें कर्म के अतिरिक्त अन्य किसी पूरक शब्द की आवश्यकता नहीं पड़ती है उन्हें 'पूर्ण सकर्मक क्रिया' कहते हैं।
- (4) आना, उड़ना एवं तैरना गत्यर्थक पूर्ण अकर्मक क्रियाएँ होती हैं।
- 43. वार्तनिक दृष्टि से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए:
 - (1) दृष्टव्य
 - (2) परिशिष्ठ
 - (3) आदिष्ठ
 - (4) अन्त्येष्टि
- 44. 'लिंग-विचार' की दृष्टि से *असंगत* कथन को छाँटिए :
 - (1) फौज, भीड़, सरकार स्त्रीलिंग पद हैं।
 - (2) 'लिंग' विकारक तत्त्वों की श्रेणी में आता है।
 - (3) संज्ञा, सर्वनाम एवं विशेषणवाचक सभी शब्दों में लिंग की दृष्टि से विकार होता है।
 - (4) कोयल, मैना, चील आदि शब्द नित्य स्त्रीलिंग शब्दों के वाचक पद हैं।
- 45. निम्न में 'पार्श्विक' वर्ण कौन-सा है ?
 - (1) य
- (2) व
- (3) **₹**
- (4) ल

[अंग्रेजी / ENGLISH]

. ,					
<i>irecii</i> 46.	ion: Answer the following questions by select Which one of the following words	49.	Choose the <i>correct</i> verb form in the		
	underlined in the sentences given as options has been used as a verb?		following sentence against the blank space so as to complete the sentence:		
	(1) The stage <u>performances</u> are called		"My father for Delh yesterday."		
	Raas Leela.		(1) leave (2) will leave		
	(2) The <u>performers</u> enacted Raas Leela on the stage.		(3) left (4) will be leaving		
	(3) Each actor <u>performed</u> in a circular space on the stage in Raas Leela.	50.	Choose the <i>correct</i> option to fill in the blank space in the sentence which expresses the correct notion hinted in the bracket against the blank space:		
	(4) The <u>performing</u> artist moved in a				
	circular space on the stage in Raas		"You (command) apologise or face the consequences."		
	Leela.				
47.	Select the <i>correct</i> option from the		(1) must (2) shall		
	following that correctly transforms the following sentence from Direct speech	51.	(3) may (4) could		
	to Indirect speech:		Pick out the <i>correct</i> option to indicate		
	He said, 'Congratulations!'		the use of adjective in the following sentence:		
	(1) He congratulated me.		"A Cool breeze blew from the sea."		
	(2) He said to me congratulations.		(1) breeze (2) sea		
	(3) He exclaimed congratulations.		(3) cool (4) blew		
48.	(4) He is saying congratulations.	52.	Identify the underlined word in the given sentence. I see him passing my house every day.		
	Fill in the blank with the <i>correct</i>				
	preposition:		(1) Gerund		
	Do you usually go out Saturday evenings?				
	(1) in (2) at		(2) Present Participle		
	(3) on (4) within		(3) Infinitive		
	(i) within		(4) Object		

 $[13] \qquad [A]$

- **53.** Identify the *correct* meaning of the underlined idiom in the following sentence from the options given below:
 - "Climbing Mt. Everest is <u>not a child's</u> <u>play</u> for anyone."
 - (1) very easy to do
 - (2) very difficult to do
 - (3) pleasant to do
 - (4) boring to do
- **54.** Which one of the following sentences in the options given below illustrates the use of Intransitive verb?
 - (1) Fire burns.
 - (2) The principal hoisted the flag on Independence Day.
 - (3) She is reading the newspaper.
 - (4) Our team won the match.
- **55.** Choose the *correct* set of articles from the given options in the following sentence against the blank space :

"The teacher wrote outline of a story on blackboard."

- (1) a, a
- (2) an, the
- (3) the, a
- (4) a, the
- **56.** Which one of the following words is *not* a noun?
 - (1) advice
- (2) rice
- (3) device
- (4) nice
- **57.** Choose the word which is spelt *correctly*:
 - (1) Beegning
- (2) Biginning
- (3) Beginning
- (4) Begining

58. "Reading improves your knowledge."

Identify the gerund in the above sentence from the options given below:

- (1) knowledge
- (2) improves
- (3) reading
- (4) your
- **59.** Which of the options given below is the *correct* passive form of the following sentence?

"The Bhagvad Gita presents a balanced philosophy of life."

- (1) A balanced philosophy of life is presented by the Bhagvad Gita.
- (2) A balanced philosophy of life has been presented by the Bhagvad Gita.
- (3) The Bhagvad Gita has presented a balanced philosophy of life.
- (4) A balanced philosophy of life was presented by the Bhagvad Gita.
- **60.** Identify the compound word from the options given below:
 - (1) Development
 - (2) Newspaper
 - (3) Powerful
 - (4) Childhood

Level-3/4306 P. T. O.

भाग – III / PART – III

[14]

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

[मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS]

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction: Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

- **61.** 3 लड़कों की औसत आयु 16 वर्ष है। यदि उनकी आयु का अनुपात 4 : 5 : 7 हो, तो सबसे छोटे लड़के की आयु कितनी है ?
 - (1) 8 वर्ष
- (2) 9 a\frac{1}{2}
- (3) 12 वर्ष
- (4) 16 वर्ष
- 62. किसी परीक्षा में 60% विद्यार्थी अंग्रेजी में तथा 70% गणित में उत्तीर्ण हुए, यदि 20% विद्यार्थी दोनों विषयों में अनुत्तीर्ण रहे हों तथा 2500 विद्यार्थी दोनों विषयों में उत्तीर्ण रहे हों, तो कुल परीक्षार्थियों की संख्या कितनी है ?
 - (1) 3000
- (2) 3500
- (3) 4000
- (4) 5000
- **63.** A, B से बड़ा है जबिक C और D, E से बड़े हैं। E, A और C के मध्य में है और C, B से बड़ा है, तो निम्न में से कौन-सा कथन आवश्यक रूप से *सत्य* है ?
 - (1) A, C से बड़ा है। (2) C, D से बड़ा है।
 - (3) D, C से बडा है। (4) E, B से बडा है।
- **64.** एक घन की निचली सतह खाली है। A और B के बीच में X अंकित है। A के बायों ओर Y है। तो Z घन की किस फलक पर अंकित है ?
 - (1) तल पर
- (2) ऊपर
- (3) सामने
- (4) पीछे
- 65. B और C का भाई A है। C की माँ D है। A के पिता E हैं। तो निम्नलिखित में से कौन-सा असत्य कथन होगा?
 - (1) E का पुत्र B है।
 - (2) B का पिता E है।
 - (3) D का पति E है।
 - (4) D का पुत्र A है।

- **61.** The average age of three boys is 16 years and the ratio of their ages is 4 : 5 : 7, find out the age of smallest boy.
 - (1) 8 years
- (2) 9 years
- (3) 12 years
- (4) 16 years
- 62. In an examination 60% of students passed in English and 70% students passed in Maths, 20% students failed in both subjects, 2500 students passed in both subjects. Find out total number of students:
 - (1) 3000
- (2) 3500
- (3) 4000
- (4) 5000
- **63.** A is elder to B while C and D are elder to E. E lies between A and C and C is elder to B, then which of the following statements is necessarily *true*?
 - (1) A is elder to C (2) C is elder to D
 - (3) D is elder to C (4) E is elder to B
- **64.** Bottom surface of a cube is empty. X is marked between A and B. Y marked on the left of A. Then Z marked on which surface of cube ?
 - (1) bottom side
- (2) up side
- (3) in front side
- (4) in back side
- **65.** A is the brother of B and C. D is the mother of C. E is the father of A. Then which statement is *false*?
 - (1) B is son of E.
 - (2) E is father of B.
 - (3) E is husband of D.
 - (4) A is son of D.

 $[15] \qquad [A]$

66.		nen में कितने अक्षरों के रिवर्तित रहते हैं ?	दर्पण	66.	In English alpare unchanged
	(1) 8	(2) 9			(1) 8

67. निम्न श्रेणी में *गलत* पद ज्ञात कीजिये:

1CV, 5FU, 9IT, 15LS, 17OR

- (1) 5FU
- (2) 9IT

(4) 11

(3) 15LS

(3) 12

(4) 17OR

68. दिये गये विकल्पों में से *बेमेल* छाटिएँ :

- (1) 171 (2) 131 (3) 161 (4) 181
- 69. निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोष में दिए गए क्रम के अनुसार लिखिए :
 - i. Critical ii. Criterion
 - iii. Crisis
- iv. Crisp
- (1) iii, iv, ii, i
- (2) i, iii, iv, ii
- (3) iii, iv, i, ii
- (4) iv, iii, i, ii
- 70. यदि अंग्रेजी वर्णमाला को विपरीत क्रम में लिख दिया जाये, तो बायीं ओर से 19वें अक्षर के बायीं ओर 8वाँ अक्षर कौन-सा होगा ?
 - (1) T
- (2) P
- (3) Q
- (4) R

71. शब्द 'PROPERTY' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं, जिनके मध्य में यहाँ उतने ही अक्षर हैं जितने कि उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला में उनके क्रम के मध्य में होते हैं ?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 4
- (4) 3

72. दो व्यक्ति A व B प्रातःकाल एक-दूसरे के आमने-सामने खड़े थे। यदि A की परछाईं A के बाईं ओर पड़ रही है, तो बताइए B का मुख किस दिशा में है ?

- (1) दक्षिण
- (2) उत्तर
- (3) **पू**र्व
- (4) पश्चिम

- **66.** In English alphabet, how many letters are unchanged in mirror image?
 - (2) 9
 - (3) 12
- (4) 11

67. Find the *wrong* term in the following series:

1CV, 5FU, 9IT, 15LS, 17OR

- (1) 5FU
- (2) 9IT
- (3) 15LS
- (4) 17OR

68. Find the *Odd* one out from given options:

- (1) 171
- (2) 131
- (3) 161
- (4) 181

69. Write the following words in the order given in the dictionary:

- i. Critical
- ii. Criterion
- iii. Crisis
- iv. Crisp
- (1) iii, iv, ii, i
- (2) i, iii, iv, ii
- (3) iii, iv, i, ii
- (4) iv, iii, i, ii

70. If English alphabets are written in opposite order, then which is the 8th letter of the 19th letter from left side?

- (1) T
- (2) P
- (3) Q
- (4) R

71. In the word 'PROPERTY' how many such pairs of letter exist, which has the same number of letters between them here as what they have between them in their order in English Alphabet?

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 4
- (4) 3

72. Two persons A and B stand in front of each other in morning. If A's shadow's lies in the left side of 'A', then in which direction B's facing?

- (1) South
- (2) North
- (3) East
- (4) West

- 73. एक व्यापारी अपनी वस्तुओं के अंकित मूल्य पर 15% का बट्टा देता है, वह अपने माल पर लागत मूल्य से कितना अधिक मूल्य अंकित करे कि उसे 19% लाभ हो ?
 - (1) 34%
- (2) 40%
- (3) 25%
- (4) 30%
- 74. पाँच वर्ष पश्चात्, पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की तिगुनी होगी। पाँच वर्ष पूर्व, पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 7 गुनी थी। पिता की वर्तमान आयु है:
 - (1) 40 वर्ष
- (2) 30 वर्ष
- (3) 50 वर्ष
- (4) 45 वर्ष
- 75. यदि 6 पेनों के विक्रय मूल्य, 8 पेनों के क्रय मूल्य के बराबर है, तो लाभ/हानि प्रतिशत में है:
 - (1) 25% लाभ
- (2) 25% हानि
- (3) 331/3% हानि
- (4) 331/3% लाभ
- **76.** $a=\frac{2x+7}{5} \frac{3x+11}{2} = \frac{2x+8}{3} 5$ हो, तो
 - x = ?
 - (1) 1
- (2) -1
- (3) 2
- (4) -2
- 77. एक बेलन का वक्रपृष्ठीय क्षेत्रफल 264 वर्गमीटर है तथा आयतन 924 घनमीटर है। इसके व्यास का इसकी ऊँचाई से क्या अनुपात होगा ?
 - (1) 7:6
- (2) 6:7
- $(3) \ 3:7$
- (4) 7:3
- 78. चक्रवृद्धि ब्याज से कौन-सी धनराशि 1 वर्ष के अन्त में 650 रु० तथा 2 वर्ष के अन्त में 676 रु० हो जायेगी ?
 - (1) 520 रुपये
- (2) 572 रुपये
- (3) 600 रुपये
- (4) 625 रुपये
- 79. कोई धन साधारण ब्याज की एक विशेष दर पर 2 वर्ष के लिए उधार दिया गया, यदि ब्याज की दर 1% वार्षिक अधिक होती तो इससे 240 रुपये अधिक आय होती। यह धन कितना है ?
 - (1) 5,000 হ০
- (2) 6,000 চ০
- (3) ৪,000 হ৹
- (4) 12,000 হ০

- **73.** A businessman gives 15% discount on the list price of his items. How much price he should mark on his items to the cost price to get 19% profit?
 - (1) 34%
- (2) 40%
- (3) 25%
- (4) 30%
- **74.** After 5 years, father's age will be three times of his son's age. 5 years ago, father's age was 7 times of his son's age. The present age of the father is:
 - (1) 40 years
- (2) 30 years
- (3) 50 years
- (4) 45 years
- **75.** If the selling price of 6 pens is equal to the cost price of 8 pens, then profit/loss in percentage is:
 - (1) 25% profit
- (2) 25% loss
- $(3) 33\frac{1}{3}\% loss$
- (4) 331/3% profit
- **76.** If $\frac{2x+7}{5} \frac{3x+11}{2} = \frac{2x+8}{3} 5$, then x = ?
 - (1) 1
- (2) -1
- (3) 2
- (4) -2
- 77. The curved surface area of a cylinder is 264 m² and its volume is 924 m³, then what is the ratio between its diameter and height?
 - (1) 7:6
- (2) 6:7
- (3) 3:7
- (4) 7:3
- **78.** What principal on compound interest has their amount Rs. 650 in one year and Rs. 676 in two years?
 - (1) Rs. 520
- (2) Rs. 572
- (3) Rs. 600
- (4) Rs. 625
- **79.** A principal lends on simple interest for two years. If rate of interest more than 1% the simple interest increased by Rs. 240. Find out the principal:
 - (1) Rs. 5,000
- (2) Rs. 6,000
- (3) Rs. 8,000
- (4) Rs. 12,000

 $[17] \qquad [A]$

- **80.** 125 मीटर लम्बी रेलगाड़ी 60 किमी प्रति घण्टा की चाल से चलकर एक पुल को 30 सेकेण्ड में पार कर जाती है। पुल की लम्बाई कितनी है?
 - (1) 375 मीटर
- (2) 225 मीटर
- (3) 125 मीटर
- (4) 250 मीटर
- 81. जिला, जिसमें गूजरी महल अवस्थित है :
 - (1) हांसी
- **(2)** हिसार
- (3) पंचकुला
- (4) अंबाला
- 82. मुख्यमंत्री के रूप में अवधि के आधार पर हिरयाणा के निम्निलेखित मुख्यमंत्रियों को अवरोही (सर्वाधिक अविध सर्वप्रथम) क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
 - (i) भजन लाल
 - (ii) बंसी लाल
 - (iii) भूपिन्दर सिंह हुड्डा
 - (iv) देवी लाल

सही कूट चुनिए :

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (ii), (i), (iii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iv), (iii)
- (4) (ii), (iv), (iii), (i)
- 83. जिला जो मुख्यतः जुई नहर द्वारा सिंचित है :
 - **(1) हिसार**
- (2) झज्झर
- (3) भिवानी
- (4) रोहतक
- 84. शन्नो देवी के बारे में अधोलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
 - (a) शन्नो देवी पंजाब विधान सभा की उपाध्यक्ष थीं।
 - (b) जब हरियाणा का गठन हुआ, उन्हें हरियाणा विधान सभा का अध्यक्ष चुना गया।

उपरोक्त में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं ?

- (1) केवल (a) सही है
- (2) केवल (b) सही है
- (3) न तो (a) और न ही (b) सही है
- (4) (a) एवं (b) दोनों सही हैं

80. At the speed of 60 km per hour, 125 meter long train crosses a bridge in 30 seconds. What is the length of bridge?

- (1) 375 meter
- (2) 225 meter
- (3) 125 meter
- (4) 250 meter
- **81.** The district, in which Gujari Mahal is situated:
 - (1) Hansi
- (2) Hisar
- (3) Panchkula
- (4) Ambala
- **82.** On the basis of extent of the period as Chief Minister, arrange the following Chief Ministers of Haryana in descending order (longest serving first):
 - (i) Bhajan Lal
 - (ii) Bansi Lal
 - (iii) Bhupinder Singh Hooda
 - (iv) Devi Lal

Choose the *correct* code:

- (1) (i), (ii), (iii), (iv)
- (2) (ii), (i), (iii), (iv)
- (3) (i), (ii), (iv), (iii)
- (4) (ii), (iv), (iii), (i)
- **83.** The district, which is mainly irrigated by Jui Canal :
 - (1) Hisar
- (2) Jhajjar
- (3) Bhiwani
- (4) Rohtak
- **84.** Consider the following statements about Shanno Devi:
 - (a) Shanno Devi was the Deputy Speaker of Punjab Legislative Assembly.
 - (b) When Haryana was formed; she was elected as the Speaker of Haryana Legislative Assembly.

Which of the above statement/ statements is/are *true*?

- (1) Only (a) is true
- (2) Only (b) is true
- (3) Neither (a) nor (b) is true
- (4) Both (a) and (b) are true

- 'खैर अंदेश' समाचार-पत्र के संपादक कौन 85. थे ?
 - (1) चंदूलाल
- (2) मुरली धर
- (3) छोटू राम
- (4) शाम लाल
- 86. ईस्टर्न पेरिफेरल एक्सप्रेस वे के बारे में अधोलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
 - (a) यह कुंडली-गाजियाबाद-पलवल एक्सप्रेस वे भी कहलाता है।
 - (b) इसकी कुल लंबाई 200 किमी० से अधिक

उपरोक्त में से कौन-सा कथन *सही* है/हैं:

- (1) केवल (a) सत्य है
- (2) केवल (b) सत्य है
- (3) न तो (a) और न ही (b) सत्य है
- (4) (a) और (b) दोनों सत्य हैं
- 87. मारकण्डा नदी निम्नलिखित में से किस जिले में **नहीं** बहती है ?
 - (1) कुरुक्षेत्र
- (2) सोनीपत
- (3) करनाल
- (4) अंबाला
- 88. हरियाणा का राजकीय वृक्ष है:
 - (1) **पीपल**
- (2) खेजडी
- (3) बरगद
- (4) नीम
- 89. सूरजकुण्ड अन्तर्राष्ट्रीय हस्तशिल्प मेला-2018 में निम्नलिखित में से कौन-सा सहभागी राष्ट्र था ?
 - (1) 申報
- (2) **फ्रां**स
- (3) कजाकिस्तान
- (4) किर्गिज्स्तान
- 90. निम्नलिखित में से किस जिले का जनसंख्या घनत्व सबसे कम है ?
 - (1) करनाल
- **(2)** सिरसा
- (3) झज्झर
- (4) मेवात

- **85.** Who was the editor of 'Khair Andesh' Newspaper?
 - (1) Chandulal
- (2) Murlidhar
- (3) Chhotu Ram (4) Sham Lal
- **86.** Consider the following statements about Eastern Peripheral Expressway:
 - (a) It is also known as Kundli-Ghaziabad-Palwal Expressway.
 - (b) The total length of this expressway is more than 200 K.M.

Which of the above statement is/are true?

- (1) only (a) is true
- (2) only (b) is true
- (3) neither (a) nor (b) is true
- (4) both (a) and (b) are true
- 87. The Markanda river does *not* flow in which of the following district?
 - (1) Kurushetra
- (2) Sonipat
- (3) Karnal
- (4) Ambala
- **88.** The state tree of Haryana is:
 - (1) Peepal
- (2) Khejari
- (3) Banyan
- (4) Neem
- Which of the following was the partner nation in Surajkund International Craft Fair-2018?
 - (1) Egypt
- (2) France
- (3) Kazakhstan
- (4) Kyrgyzstan
- **90.** Which of the following districts has the lowest population density?
 - (1) Karnal
- (2) Sirsa
- (3) Jhajjar
- (4) Mewat

[19] [A]

भाग – IV / PART – IV इतिहास / HISTORY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।

Direction: Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

- 91. इंग्लैण्ड के एक समकालीन रुढ़िवादी नेता, जिसने 1857 को एक 'राष्ट्रीय विद्रोह' कहा, वह था :
 - (1) जेम्स आउट्रम
 - (2) डब्ल्यू टेलर
 - (3) बेन्जामिन डिजरेली
 - (4) लारेन्स
- 92. भारत में टाटा लौह एवं इस्पात उद्योग की स्थापना कहाँ और कब हुई ?
 - (1) कलकत्ता, 1901 ई०
 - (2) बॉम्बे, 1879 ई०
 - (3) जमशेदपुर, 1907 ई०
 - (4) सूरत, 1916 ई०
- **93.** भारत में छापाखाना किसके द्वारा और कहाँ पर लाया गया ?
 - (1) गोवा पुर्त्तगाली
 - (2) पांडिचेरी फ्रांसीसी
 - (3) सूरत अंग्रेज
 - (4) दमन और दीव डच
- **94.** भारतीयों द्वारा बम्बई में 1848 ई० में प्रथम क्रिकेट क्लब स्थापित किया गया, वह था :
 - (1) जिमखाना क्लब
 - (2) हिन्दू जिमखाना क्लब
 - (3) ओरिएन्टल क्रिकेट क्लब
 - (4) मुस्लिम जिमखाना क्लब
- 95. मानव प्रजाति का उत्पत्ति काल माना जाता है:
 - (1) 1.9 से 1.6 लाख ई० पू० तक
 - (2) 3.6 से 2.4 लाख ई० पू० तक
 - (3) 64 लाख ई० पू० तक
 - (4) 56 लाख ई० पू० तक

- **91.** A contemporary, conservative leader of England who called 1857 a "National Rising", was:
 - (1) James Outram
 - (2) W. Taylor
 - (3) Benjamin Disraeli
 - (4) Lawrence
- **92.** Where and when was the Tata Iron and Steel Company set up in India?
 - (1) Calcutta, 1901 A. D.
 - (2) Bombay, 1879 A. D.
 - (3) Jamshedpur, 1907 A. D.
 - (4) Surat, 1916 A. D.
- **93.** Who brought the Printing Press to India and where ?
 - (1) Goa Portuguese
 - (2) Pondicherry French
 - (3) Surat English
 - (4) Daman and Diu Dutch
- **94.** The first cricket club was established by Indians at Bombay in 1848 was :
 - (1) Gymkhana Club
 - (2) Hindu Gymkhana Club
 - (3) Oriental Cricket Club
 - (4) Muslim Gymkhana Club
- **95.** The time of the origin of the Homo Sapiens is supposed to be from :
 - (1) 1.9 to 1.6 Lakh B.C.
 - (2) 3.6 to 2.4 Lakh B.C.
 - (3) 64 Lakh B.C.
 - (4) 56 Lakh B.C.

- 96. निम्नलिखित 18वीं शताब्दी में स्थापित क्षेत्रीय राज्यों और उनके शासकों को समेलित कीजिये :
 - (A) हैदराबाद
- (i) मुशीद कुली खां
- (B) अवध
- (ii) किलिच खां
- (C) रुहेलखण्ड
- (iii) सादात खां
- (D) बंगाल
- (iv) मूहम्मद खा
- (1) A-i, B-iv, C-iii, D-ii
- (2) A-ii, B-iii, C-iv, D-i
- (3) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (4) A-iii, B-i, C-ii, D-iv
- 97. निम्नलिखित पशुचारी समुदायों को उनके क्षेत्र के साथ सुमेलित कीजिये :
 - (A) धन्गार
- (i) कुमायू और गढवाल
- (B) बकरवाल
- (ii) राजस्थान
- (C) राईका
- (iii) महाराष्ट्र
- (D) भोटिया
- (iv) जम्मू और कश्मीर
- (1) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)
- (2) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(iv)
- (3) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- 98. बक्सर के युद्ध में अंग्रेजी सेना का सेनानायक कौन था ?
 - (1) रॉबर्ट क्लाइव (2) मेजर मुनरो
 - (3) डॉ० हॉलवेल
- (4) आयर कूट
- 99. निम्नलिखित में पूर्व पाषाण काल की प्रमुख विशेषता *नहीं* है :
 - (1) शिकार जीविकोपार्जन का प्रमुख साधन था
 - (2) मानव गुफाओं में रहता था
 - (3) मानव प्रस्तर उपकरण बनाने लगा
 - (4) धनुष बाण की खोज की
- 100. अब्बासियों द्वारा उम्मैय्यदों से सत्ता हासिल करने का वर्ष था :
 - (1) 661 ईo
- (2) 656 ईo
- (3) 750 ईo
- (4) 644 ईo

- Match the following rulers and their 96. regional states formed during 18th Century:
 - (A) Hyderabad
- Murshid Kuli Khan
- (B) Awadh
- (ii) Kilich Khan
- (C) Ruhelkhand
- (iii) Sadat Khan
- (D) Bengal
- (iv) Muhammad Khan
- (1) A-i, B-iv, C-iii, D-ii
- (2) A-ii, B-iii, C-iv, D-i
- (3) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (4) A-iii, B-i, C-ii, D-iv
- 97. Match the following pastoral communities with the regions they belong to:
 - (A) Dhangar
- (i) Kumayun and Garhwal
- (B) Bakarwal
- (ii) Rajasthan
- (C) Raika
- (iii) Maharashtra
- (D) Bhotia
- (iv) Jammu and Kashmir
- (1) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)
- (2) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(iv)
- (3) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- Who was the commander-in-chief of the English army in the battle of Buxar?
 - (1) Robert Clive (2) Major Munro
 - (3) Dr. Hollwell (4) Eyre Coote
- 99. Which of the following is *not* the salient feature of Paleolithic period?
 - (1) Hunting was the chief means of survival
 - (2) Man lived in caves
 - (3) Man had started making stone tools
 - (4) Man invented Bow and Arrow
- **100.** The Abbasids took over power from Ummaiyyads in the year:
 - (1) 661 A.D.
- (2) 656 A.D.
- (3) 750 A.D.
- (4) 644 A.D.

[A] [21]

- 101. मंगोलों ने बगदाद पर अधिकार कब किया ?
 - (1) 1111 ई० में (2) 1092 ई० में
 - (3) 1163 ई० में (4) 1258 ई० में
- 102. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान अलीनगर की संधि (फरवरी, 1757 ई०) में सम्मिलित *नहीं* था ?
 - (1) अंग्रेजी कंपनी को पूर्वतः प्राप्त व्यापारिक सविधायें यथावत रहीं।
 - (2) कलकत्ता की किलेबंदी की अनुमित दे दी
 - (3) अंग्रेजी कंपनी को हुई हानि की क्षतिपूर्ति देने का वचन दिया।
 - (4) अंग्रेजी कंपनी ने भारत में फ्रांसीसियों के साथ शांतिपूर्ण संबंध रखने का वचन दिया।
- 103. निम्न में से कौन-सा एक ज्योतिबा फुले से संबंधित *नहीं* है ?
 - (1) धर्म तृतीय रत्न
 - (2) इशारा
 - (3) संजीवनी
 - (4) शिवाजी का जीवन
- 104. घटनाओं को उनकी तिथियों के साथ सुमेलित कीजिये:
 - (A) आई.एन.ए. के (i) 21 नवम्बर, मकदमे के 1945 ई० विरुद्ध विद्रोह
 - (B) राशिद अली (ii) 11 फरवरी, मकदमे के 1946 ई० विरुद्ध विद्रोह
 - (C) रॉयल इण्डियन (iii) 18 फरवरी, नेवी का विद्रोह 1946 ई०
 - (D) इण्डियन नेशनल (iv) 21 अक्टूबर, 1943 ई० सरकार की स्थापना
 - (1) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
 - (2) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
 - (3) A-ii, B-iii, C-i, D-iv
 - (4) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

- **101.** When did the Mongols occupy Baghdad?
 - (1) 1111 A. D.
- (2) 1092 A. D.
 - (3) 1163 A. D.
- (4) 1258 A. D.
- Which of the following provisions was not included in the treaty of Alinagar (February, 1757 A. D.)?
 - (1) English Company's former Privileges of trade restored.
 - (2) Permission granted fortify Calcutta.
 - (3) Promised to pay the compensation for the losses to English company.
 - (4) English company promised to maintain peaceful relations with the French in India.
- 103. Which one of the following is not related to Jyotiba Phule?
 - (1) Dharma Tritiya Ratna
 - (2) Ishara
 - (3) Sanjeevani
 - (4) Life of Shivaji
- Match the events and the dates of their 104. occurrence:
 - (A) Revolt against (i) November, the court case of I.N.A.
 - 21, 1945 A.D.
 - (B) Revolt against Rashid Ali case
- (ii) February 11, 1946 A.D.
- (C) Revolt by Royal Indian Navy
- (iii) February 18, 1946 A.D.
- (D) Formation of Indian **National**
- (iv) October 21, 1943 A. D.
- government (1) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (2) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
- (3) A-ii, B-iii, C-i, D-iv
- (4) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

[22]

- 105. चीन में साम्यवादी दल की स्थापना का वर्ष है:
 - (1) 1919
- (2) 1921
- (3) 1925
- (4) 1934
- **106.** 1911 ई० के पश्चात् भारत में नव रोमन शैली का वास्तुकार था :
 - (1) लॉरी बेकर
- (2) एडविन लुटियन्स
- (3) ली कॉरबुशियर
- (4) हर्बर्ट बेकर
- **107.** जर्मनी में नाजी के अतिरिक्त सभी राजनीतिक दलों के कृत्यों को राजद्रोह घोषित करने वाला अध्यादेश था:
 - (1) 14 जुलाई, 1933
 - (2) 30 जनवरी, 1934
 - (3) 21 अप्रैल, 1933
 - (4) 5 मार्च, 1933
- **108.** 1823 ई० में बनायी गयी जनरल कमेटी ऑफ पब्लिक इन्स्ट्रक्शन्स में प्राच्यवादियों का नेतृत्व किसने किया ?
 - (1) एच० टी० प्रिंसेप
 - (2) मैकॉले
 - (3) डेविड हेयर
 - (4) सिसिल रोड्स
- 109. चण्डीगढ शहर की रूपरेखा किसने बनाई ?
 - (1) एडविन लुटियन्स (2) हर्बर्ट बेकर
 - (3) ली कॉरबुशियर (4) लॉरी बेकर
- **110.** यूरोपियनों को उनके भारत आगमन के अनुसार क्रमबद्ध रूप में व्यवस्थित कीजिये :
 - (A) पूर्त्तगाली
- (B) डच
- (C) अंग्रेज
- (D) फ्रांसीसी
- (1) A, C, D, B
- (2) C, A, B, D
- (3) D, B, A, C
- (4) A, B, D, C
- **111.** स्थायी बन्दोबस्त के महत्त्वपूर्ण परिणामों में निम्निलिखित में से कौन-सा **नहीं** था ?
 - (1) निष्ठावान जमींदार वर्ग उत्पन्न हुआ।
 - (2) कृषि उत्पादन में अनपेक्षित वृद्धि हुयी।
 - (3) किसानों को पूर्णतः जमींदारों पर आश्रित बना दिया।
 - (4) क्रमिक रूप से होने वाली अधिक आय से कंपनी को वंचित किया।

- **105.** The communist party of China was founded in the year :
 - (1) 1919
- (2) 1921
- (3) 1925
- (4) 1934
- **106.** The architect of Neo Roman style in India in the post 1911 A. D. period was:
 - (1) Lourie Baker (2) Edwin Lutyens
 - (3) Le Corbusier (4) Herbert Baker
- **107.** The political parties other then Nazi, were declared act of sedition in Germany by the ordinance of :
 - (1) 14 July, 1933
 - (2) 30 January, 1934
 - (3) 21 April, 1933
 - (4) 5 March, 1933
- **108.** Who led the orientalists in the General Committee of Public Instructions formed in 1823 A. D. ?
 - (1) H. T. Princep
 - (2) Macaulay
 - (3) David Hair
 - (4) Cicil Rhodes
- **109.** Who designed the city of Chandigarh?
 - (1) Edwin Lutyens(2) Herbert Baker
 - (3) Le Corbusier (4) Lourie Baker
- 110. Arrange chronologically the Europeans in accordance with their coming to India:
 - (A) Portuguese
- (B) Dutch
- (C) English
- (D) French
- (1) A, C, D, B
- (2) C, A, B, D
- (3) D, B, A, C
- (4) A, B, D, C
- **111.** Which among the following was *not* one of the important consequence of permanent settlement?
 - (1) created a class of devoted land holders.
 - (2) unexpected increase in agriculture production.
 - (3) made farmers completely dependent upon Landlords.
 - (4) deprived the company of incremental growth in income.

[A][23]

- 112. निम्नलिखित में से कौन-सा भारत का मलमल उत्पादन केन्द्र *नहीं* था ?
 - (1) सोनारगाँव
- (2) बरबकाबाद
- (3) कालीकट
- (4) ललितपुर
- 113. महाराष्ट्र के समाज सुधारक जिन्हें प्रधानतः 'लोक हितवादी' के रूप में जाना जाता है - वह हैं:
 - (1) आत्माराम पांडूरंग
 - (2) कृष्णशास्त्री
 - (3) बाल गंगाधर तिलक
 - (4) गोपाल हरि देशमुख
- 114. फ्रांस में राष्ट्रीय सभा द्वारा 1789 ई० के मानव अधिकारों के घोषणा पत्र से संबंधित कथनों पर विचार कीजिये :
 - (A) इसमें केवल अधिकार थे कर्त्तव्य नहीं
 - (B) इसमें मध्य वर्ग के हितों को सुरक्षा दी गयी
 - (C) इन अधिकारों के क्रियान्वयन की कोई गारंटी नहीं दी गयी
 - (D) इसके द्वारा श्रमजीवी वर्ग भी जीविकोपार्जन हेतु आश्वस्त किया गया उपर्युक्त में से सही कथन कौन-से हैं ?
 - (1) (A) एवं (D) (2) (A), (B) एवं (C)
 - (4) (A) एवं (D) (3) (C) एवं (D)
- 115. निम्नलिखित में से एक जापान का बुद्धिवादी *नहीं* है :
 - (1) लियाँग किचाओ
 - (2) फुकुजावा युकिचि
 - (3) मियाके सेत्सुई
 - (4) यूएकी एमोरी
- 116. अंग्रेज दूत जिसने 1715 ई० में बादशाह फर्रुखशियर को रोग मुक्त किया, वह था :
 - (1) विलियम हेमिल्टन
 - (2) एडवर्ड स्टीफेन्सन
 - (3) जॉन सरमन
 - (4) फ्रांसिस डे

112. Which of the following was *not* a muslin producing centre of India?

- (1) Sonargaon
- (2) Barbakabad
- (3) Calicut
- (4) Lalitpur
- The Social reformer of Maharashtra who is famous as 'Lokhitwadi', was:
 - (1) Atma Ram Pandurang
 - (2) Krishna Shastri
 - (3) Bal Gangadhar Tilak
 - (4) Gopal Hari Deshmukh
- **114.** Consider the following statements about the declaration of human rights by the National Council in France in 1789:
 - (A) It contained rights not duties.
 - (B) It protected interests of the middle class.
 - (C) It had not guaranteed the enforcement of rights.
 - (D) It also assured the proletariat for livelihood.

Which of the above statements are true?

- (1) (A) and (D)
- (2) (A), (B) and (C)
- (3) (C) and (D) (4) (A) and (D)
- 115. Who among the following is *not* a Japanese intellectual?
 - (1) Liang Quichao
 - (2) Fukuzava Yukichi
 - (3) Miyake Setsurei
 - (4) Ueki Emori
- **116.** The English delegate who cured emperor Farrukhshier in 1715 A. D. was:
 - (1) William Hamilton
 - (2) Edward Stephenson
 - (3) John Sermon
 - (4) Francis Dey

- **117.** एक स्कॉटिश इंजीनियर (1756-1836) जिसने सड़क बनाने की प्रक्रिया का आविष्कार किया, वह था:
 - (1) रॉबर्ट फुल्टन
 - (2) चार्ल्स गुडईयर
 - (3) सेम्युअल मोर्स
 - (4) मेकआदम
- **118.** निम्नलिखित पुनर्जागरण कालीन वैज्ञानिकों एवं उनके आविष्कारों को सुमेलित कीजिये :
 - (A) कॉरडस
- (i) कार्बन

डाइऑक्साइड

- (B) हेलमाउन्ट
- (ii) मानव शरीर रचना
- (C) विलियम हारवे
- (iii) ईथर
- (D) वेसेलियस
- (iv) रक्त संचार
- (1) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
- (2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
- (3) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)
- (4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- **119.** रोमन सम्राट कॉन्सटेन्टाइन के बारे में कौन-सा कथन सत्य **नहीं** है ?
 - (1) ईसाईयत स्वीकार की
 - (2) निरंकुश शासन विकसित किया
 - (3) पश्चिम में सहराजा नियुक्त किया
 - (4) "देवदूत के समकक्ष" उपाधि धारण की
- 120. तृतीय धर्मयुद्ध का क्या कारण था ?
 - (1) मुस्लिम नेता सलादीन ने जेरुसलम को पूनः जीत लिया था।
 - (2) चर्च ने धर्मयुद्ध में भागीदारों को मुक्ति सुनिश्चित की।
 - (3) चर्च ने पापों से क्षमा हेतु आह्वान किया।
 - (4) समाज के सभी वर्गों में भागीदारी हेतु उत्साह था।

- **117.** A Scottish Engineer (1756-1836) who designed the first modern roads, was :
 - (1) Robert Fulton
 - (2) Charles Goodyear
 - (3) Samuel Morse
 - (4) McAdam
- **118.** Match the following scientists and their discoveries during Renaissance period.
 - (A) Cordus
- (i) Carbon dioxide
- (B) Helmount
- (ii) Anatomy of human body
- (C) William Harvey
- (iii) Ether
- (D) Vesalius
- (iv) Blood Circulation
- (1) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
- (2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
- (3) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)
- (4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- **119.** Which of the following is *not* true about the Roman Emperor Constantine ?
 - (1) Accepted christianity
 - (2) Developed monarchy
 - (3) Appointed co-ruler in the west
 - (4) Bore the title of "equal to Apostles"
- **120.** What was the cause of the third crusade?
 - (1) The Muslim leader Saladin reconquered Jerusalem.
 - (2) The participation in a crusade ensured salvation by the Church.
 - (3) The Church offered forgiveness of sin.
 - (4) The participation spirit of all classes of society

[A][25]

- 121. निम्नलिखित श्रंग शासकों को क्रमबद्ध कीजिये :
 - (A) अग्निमित्र
- (B) पुष्यमित्र
- (C) वसुज्येष्ट
- (D) वसुमित्र
- (1) A, B, C, D
- (2) B, A, C, D
- (3) D, C, A, B
- (4) D, B, A, C
- 122. निम्न में से कौन-सा प्राचीन भारत का पूर्वी तटीय बन्दरगाह *नहीं* है ?
 - (1) तामलुक
 - (2) कोरकोई
 - (3) कावेरीपट्टनम
 - (4) पन्तल
- 123. मुगल काल में किसी अन्य गाँव के किसानों द्वारा खेती करने वाली भूमि को कहा जाता था:
 - (1) खुदकाश्त
- (2) पाहीकाश्त
- (3) मुजारियान
- (4) खालसा
- 124. निम्न में से कौन-सा पुरातात्त्विक स्थल नव पाषाण युगीन 'भस्मटीले' के लिये *नहीं* जाना जाता है ?
 - (1) बुर्जहोम
- (2) उतनूर
- (3) पालवाय
- (4) कूपगल
- 'अबवाब' संबंधित है : 125.
 - (1) भू-राजस्व
 - (2) संविदा के निस्तारण की व्यवस्था
 - (3) अमीरों से लिये जाने वाले अतिरिक्त विधि संगत प्रभार
 - (4) राजस्व भुगतान करने वाला प्रान्त
- 126. नीचे दो कथन दिये गये हैं एक दावा करता है जो कि (A) है, और दूसरा कारण (R) है।
 - (A) अकबर ने राजपूत नीति अपनाई, क्योंकि राजपूत अपने वचनों के पक्के होते हैं।
 - (R) परिस्थितियों के कारण अकबर की अफगान नीति भिन्न थी।

विकल्प:

- (1) (A) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (2) (R) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (3) (R) गलत है और (A) सही है।
- (4) (A) और (R) दोनों ही गलत हैं।

121. Arrange the following Shunga rulers in the chronological order:

- (A) Agnimitra
- (B) Pushyamitra
- (C) Vasujyeshtha (D) Vasumitra
- (1) A, B, C, D (3) D, C, A, B
- (2) B, A, C, D (4) D, B, A, C
- **122.** Which in the following is *not* the eastern coastal port of ancient India?
 - (1) Tamluk
 - (2) Korkoi
 - (3) Kaveripattanam
 - (4) Pantal
- 123. During the Mughal period the land cultivated by the farmers of another village was called:
 - (1) Khudkasht
- (2) Pahikasht
- (3) Muzariyan
- (4) Khalsa
- Which of the following archaeological sites of Neolithic age is not known for 'ash mounds'?
 - (1) Burzahom
- (2) Utnoor
- (3) Pallvay
- (4) Kupgal
- **125.** 'Abwab' refers to:
 - (1) Land revenue demand
 - (2) A system of execution of contract
 - (3) Extra legal charges exacted by nobles
 - (4) A revenue paying province
- Given below are two statements, one is Assertion (A) and the other is Reason (R).
 - (A) Akbar followed Rajput policy as Rajputs were true to their words.
 - (R) Afghan policy of Akbar was different on account of the circumstances.

Option:

- (1) (A) is true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (2) (R) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- (3) (R) is false and (A) is true.
- (4) Both (A) and (R) are false.

- **127.** भिक्त आंदोलन के बारे में क्या सत्य *नहीं* है ?
 - (1) इसने जीवन के सरल मार्ग का उपदेश दिया
 - (2) इसने ईश्वर के साथ प्रत्यक्ष संवाद का उपदेश दिया
 - (3) इसने जनता में समानता और भाईचारे का मार्ग प्रशस्त किया
 - (4) इसने बहुदेववाद में विश्वास किया और तीर्थयात्राओं के लिये निर्देशित किया
- 128. चन्हूदड़ो के शिल्प उद्योग के बारे में क्या सही है, वह चुनिये :
 - A. स्वर्णाभूषण
- B. शंखकटाई
- C. मुहर निर्माण
- D. मनका निर्माण
- (1) A एवं B
- (2) A, B एवं C
- (3) C एवं D
- (4) B, C एवं D
- **129.** औरंगज़ेब द्वारा 'नश्क' की नीति को लागू करना संकेत करता है कि :
 - (1) कृषि उत्पादन में वृद्धि हुई।
 - (2) कृषि योग्य भू-क्षेत्र में कमी आयी।
 - (3) प्रशासनिक तंत्र की दुर्बलता प्रकट हुई।
 - (4) किसानों के लिये लाभकारी सिद्ध हुई।
- **130.** दिल्ली का सुल्तान जिसने स्वयं ही खलीफ़ा की उपाधि धारण कर ली, वह था :
 - (1) नासिरुद्दीन खुसरवशाह
 - (2) कैकुबाद
 - (3) कुतुबुद्दीन मुबारकशाह
 - (4) निजामशाह
- **131.** निम्नलिखित में से कौन-सा जहाँगीर द्वारा निर्मित **नहीं** है ?
 - (1) बीवी का मकबरा
 - (2) अकबर की कब्र
 - (3) मोती मस्जिद लाहौर
 - (4) शालीमार बाग
- 132. निम्न को सुमेलित कीजिये:
 - (A) रत्नावली
- (i) मयूर
- (B) सूर्यशतक
- (ii) हर्ष
- (C) चण्डीशतक (iii) जयादित्य और वामन
- (D) काशिकावृत्ति (iv) बाणभट्ट
- (1) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
- (2) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (3) A-iv, B-ii, C-i, D-iii
- (4) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

- **127.** What is *not* true about the Bhakti movement?
 - (1) It preached a simple way of life
 - (2) It preached for the direct communication with the God
 - (3) It paved the way for equality and brotherhood among the masses
 - (4) It believed in polytheism and directed for pilgrimages
- **128.** Select what is true about the craft industries of Chanhudaro :
 - A. Gold Jewellery B. Shell cutting
 - C. Seal making D. Bead making
 - (1) A and B
- (2) A, B and C
- (3) C and D
- (4) B, C and D
- **129.** Implementation of the policy of 'Nashk' by Aurangzeb indicates :
 - (1) The increase in agricultural produce.
 - (2) The area of cultivated land reduced.
 - (3) The weakness of the administrative machinery.
 - (4) The advantages to the farmers.
- **130.** The sultan of Delhi who himself took up the title of caliph was :
 - (1) Nasiruddin Khusaravshah
 - (2) Kaikubad
 - (3) Qutubuddin Mubarakshah
 - (4) Nizamshah
- **131.** Which among the following was *not* built by Jahangir?
 - (1) Biwi ka Makbara
 - (2) Akbar's Tomb
 - (3) Moti Masjid Lahore
 - (4) Shalimar Bagh
- **132.** Match the following:
 - (A) Ratnavali (i) Mayoor
 - (B) Suryashataka (ii) Harsha
 - (C) Chandishataka (iii) Jayaditya and Vaman
 - (D) Kashikavritti (iv) Banabhatta
 - (1) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
 - (2) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
 - (3) A-iv, B-ii, C-i, D-iii
 - (4) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

[27] [A]

133. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये और नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिये:

सूची-I सूची-II

- (A) हिन्डोला महल (i) मांडु
- (B) एकलाखी कब्र (ii) पांडुवा
- (C) तीन दरवाजा (iii) अहमदाबाद
- (D) जमात खाना (iv) मलिकपुर मस्जिद

कूट :

- (1) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
- (2) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- (3) A-iv, B-i, C-ii, D-iii
- (4) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- 134. निम्न में से एक ग्रन्थ मिनेण्डर के बारे में सूचना देता है, वह है:
 - (1) अवदानकल्पलता
 - (2) हिस्टोरिका
 - (3) इंडिका
 - (4) मुद्राराक्षस
- 135. **सूची-I** को **सूची-II** से सुमेलित कीजिये एवं नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चूनिए :

सूची-I सूची-II

- (A) कामिलुत तवारीख (i) इब्नुल आसिर
- (B) तारीख-ए-मुहम्मदी (ii) मुहम्मद बिहामद खानी
- (C) किताब-उल-रहला (iii) इब्न बतूता
- (D) फुतुह-अल-सलातीन (iv) ख्वाजा अबु मलिक इसामी

कूट :

- (1) A-ii, B-iv, C-iii, D-i
- (2) A-iv, B-iii, C-i, D-ii
- (3) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (4) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

133. Match **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the codes given below:

List-II List-II

- (A) Hindola Mahal (i) Mandu
- (B) Eklakhi Tomb (ii) Pandua
- (C) Teen Darwaja (iii) Ahmedabad
- (D) Jammat Khana (iv) Malikpur Masjid

Codes:

- (1) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
- (2) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- (3) A-iv, B-i, C-ii, D-iii
- (4) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- **134.** Which of the following texts gives information about Minander?
 - (1) Avadankalpalata
 - (2) Historica
 - (3) Indica
 - (4) Mudrarakshasa
- **135.** Match **List-I** with **List-II** and select the correct answer, using the codes given below:

List-II List-II

- (A) Kamilut-Tawarikh (i) Ibnul Asir
- (B) Tarikh-i- (ii) Muhammad Muhammadi Bihamad Khani
- (C) Kitab-ul- (iii) Ibn Batuta Rahala
- (D) Futuh-al-Salatin (iv) Khwaja Abu Malik Isami

Codes:

- (1) A-ii, B-iv, C-iii, D-i
- (2) A-iv, B-iii, C-i, D-ii
- (3) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (4) A-iv, B-iii, C-ii, D-i

- [28]
- 136. मौर्य प्रशासन में कुप्याध्यक्ष कौन होता था ?
 - (1) वन विभाग का प्रमुख
 - (2) खनन विभाग का प्रमुख
 - (3) यातायात विभाग का प्रमुख
 - (4) मापतौल विभाग का प्रमुख
- 137. कृष्ण देव राय द्वारा जिस ग्रन्थ में अपने राजत्त्व आदर्शों का उल्लेख किया गया है, वह है :
 - (1) अमुक्तमाल्यदा
 - (2) परमज्योति अवतार
 - (3) गीत गोविन्द
 - (4) ललित माधव
- 138. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिये एवं नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर चुनिये :

सूची-I सूची-II (A) ऋग्वेद (i) वाजसनेयी (B) यजुर्वेद (ii) शाकल (C) सामवेद (iii) शौनक (D) अथर्ववेद (iv) कौमुथ कूट :

- (1) A-i, B-iv, C-iii, D-ii
- (2) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
- (3) A-i, B-iii, C-ii, D-iv
- (4) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- 139. निम्नलिखित में से कौन-सा दण्डी द्वारा रचित **नहीं** है ?
 - (1) काव्यादर्श
 - (2) दशकुमार चरित
 - (3) अवन्ति सुन्दरी
 - (4) द्वयाश्रय काव्य
- 140. निम्नलिखित में से कौन-सा नगर मुगल काल में टकसाल शहर **नहीं** था ?
 - (1) आगरा
- (2) अहमदाबाद
- (3) अजमेर
- (4) भोपाल

- **136.** Who was Kupyadhyaksha in the Mauryan administration?
 - (1) Head of forest department
 - (2) Head of mining department
 - (3) Head of transport department
 - (4) Head of weights and measures department
- The ideals of kingship have been were 137. mentioned by Krishna Dev Ray in the text called:
 - (1) Amuktamalyada
 - (2) The supreme light incarnate
 - (3) Gita Govinda
 - (4) Lalit Madhva
- 138. Match List-I with List-II and choose the correct answer using the codes given below:

List-I List-II

- (A) Rigveda
- (i) Vajasneye
- (B) Yajurveda
- (ii) Shakal
- (C) Samveda
- (iii) Shaunaka
- (D) Atharvaveda (iv) Kaumuth

Codes:

- (1) A-i, B-iv, C-iii, D-ii
- (2) A-ii, B-i, C-iv, D-iii
- (3) A-i, B-iii, C-ii, D-iv
- (4) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- **139.** Which of the following is *not* composed by Dandi in the following?
 - (1) Kavyadarsha
 - (2) Dash Kumar Charit
 - (3) Avanti Sundari
 - (4) Dvayashraya Kavya
- 140. Which one of the following cities during the Mughal period was not a mint city?
 - (1) Agra
- (2) Ahmedabad
- (3) Ajmer
- (4) Bhopal

[29] [A]

- **141.** निम्न में से कौन-सा भारतीय इतिहास का लौकिक साहित्यिक स्रोत **नहीं** है ?
 - (1) नीतिसार
- (2) अर्थशास्त्र
- (3) ललित विस्तार
- (4) मुद्राराक्षस
- **142.** निम्न में से कौन-सा एक कौटिल्य द्वारा उल्लिखित विधि का स्रोत **नहीं** है ?
 - (1) धर्म
- (2) व्यवहार
- (3) चरित्र
- (4) प्रत्युक्त
- **143.** मुगल कालीन शहरों और औद्योगिक उत्पादन जिसके लिए वे प्रसिद्ध थे को सुमेलित कीजिये :
 - (A) रेशम कताई केन्द्र (i) मद्रास
 - (B) गलीचा
- (ii) ढाका
- (C) मलमल
- (iii) लाहौर, आगरा, फतेहपुर सीकरी
- (D) रंगीन छपे वस्त्र (iv) आगरा और लाहौर (छींट)
- (1) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- (2) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (3) A-iv, B-iii, C-ii, D-i
- (4) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
- **144.** जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान के प्रकार एवं अर्थ को सुमेलित कीजिये :
 - (A) मतिज्ञान
- (i) इन्द्रिय जनित ज्ञान
- (B) श्रुतिज्ञान
- (ii) श्रवण ज्ञान
- (C) अवधिज्ञान
- (iii) दिव्य ज्ञान
- (D) मनःपर्याय ज्ञान (iv) अन्य के मन, मस्तिष्क को जानने का ज्ञान
- (1) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (2) A-iv, B-i, C-ii, D-iii
- (3) A-iv, B-iii, C-i, D-ii
- (4) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

- **141.** Which among the following is *not* the secular literary source of Indian History?
 - (1) Neetisar
- (2) Arthashastra
- (3) Lalit Vistar
- (4) Mudrarakshasa
- **142.** Which one in the following is *not* among the four sources of law as mentioned by Kautilya?
 - (1) Dharma
- (2) Vyavhar
- (3) Charitra
- (4) Pratyukta
- **143.** Match the following Mughal cities and the manufactures they were famous for :
 - (A) Silk weaving (i) Madras centres
 - (B) Carpet
- (ii) Dacca
- (C) Muslin
- (iii) Lahore, Agra, Fatehpur Sikri
- (D) Calicos
- (iv) Agra and Lahore
- (1) A-iii, B-iv, C-ii, D-i
- (2) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (3) A-iv, B-iii, C-ii, D-i
- (4) A-ii, B-i, C-iii, D-iv
- **144.** Match the following types of knowledge and their meaning according to Jainism:
 - (A) Matigyana
- (i) Sensory knowledge
- (B) Shrutigyana
- (ii) Scriptral knowledge
- (C) Avadhigyana
- (iii) Extra sensory or clairvoyance knowledge
- (D) Manahparyayagyana
 - (iv) Knowledge of other's mind and heart or telepathy
- (1) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- (2) A-iv, B-i, C-ii, D-iii
- (3) A-iv, B-iii, C-i, D-ii
- (4) A-iii, B-iv, C-ii, D-i

Level-3/4306 P. T. O.

- 145. गुप्त कालीन भूमि की नाप से संबंधित शब्द **नहीं** है :
 - (1) आढ़वाप
- (2) द्रोणवाप
- (3) अप्रहतवाप
- (4) कुल्यवाप
- 146. राष्ट्रकूट शासक जिसने 8वीं शताब्दी में ऐलोरा कैलाश मंदिर का निर्माण करवाया, वह था :
 - (1) गोविन्द II
- (2) कृष्णा I
- (3) ध्रुव
- (4) गोविन्द III
- 147. निम्न में से कौन-सा महाजनपद युगीन गणतंत्रीय व्यवस्था से संबंधित नहीं है ?
 - (2) गणपूरक (1) आसनपञ्जापक
 - (3) विनयधर
- (4) उब्बाहिक
- 148. मध्यपाषाण युगीन पुरातात्त्विक स्थल कहाँ पर प्राप्त *नहीं* हुयें हैं ?
 - (1) कश्मीर
- (2) राजस्थान
- (3) मध्य प्रदेश
- (4) महाराष्ट्र
- 149. संगीतमय नाटक (स्वाँग) भारत के जिस क्षेत्र में मुख्यतः खेला जाता है, वह है :
 - (1) महाराष्ट्र और आंध्रप्रदेश
 - (2) पंजाब और हरियाणा
 - (3) मणिपुर और त्रिपुरा
 - (4) बंगाल और बिहार
- **150.** निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही *नहीं* है ?
 - (1) भीतरगाँव विष्णु मंदिर
 - (2) नचनाकुटार पार्वती मंदिर
 - (3) भूमरा शिव मंदिर
 - (4) तिगवा सूर्य मंदिर

- 145. The term *not* related to the measurement of land in the Gupta period, is:
 - (1) Aadhvap
- (2) Dronavap
- (3) Aprahatvap
- (4) Kulyavap
- The Rashtrakuta ruler who built Ellora Kailash temple in 8th Century was:
 - (1) Govind II
- (2) Krishna I
- (3) Dhruv
- (4) Govind III
- Which among the following is **not** a part of the Republican administration during Mahajanpada period?
 - (1) Asanapanyapak (2) Ganapooraka
 - (3) Vinayadhar
- (4) Ubbahika
- 148. Where the archaeological sites of Mesolithic period have *not* been found?
 - (1) Kashmir
- (2) Rajasthan
- (3) Madhya Pradesh (4) Maharashtra
- The musical drama 'Swang' is mainly played in the region of India is:
 - (1) Maharashtra and Andhra Pradesh
 - (2) Punjab and Haryana
 - (3) Manipur and Tripura
 - (4) Bengal and Bihar
- Which of the following pairs is *not* correctly matched?
 - (1) Bheetargaon Vishnu temple
 - (2) Nachanakuthar Parvati temple
 - (3) Bhoomra Shiva temple
 - (4) Tigava Sun temple

- 6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
 - 1 3 4

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

 $\emptyset \otimes \bullet$

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा। 6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below:

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below:

 $\emptyset \otimes \bullet \emptyset$

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

- 7. रफ कार्य प्रश्न—पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.)
- 8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.)
- 9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)
- 10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.)
- 11. प्रश्न—पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (प्रश्न—पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। (Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Question Booklet will not be provided.)
- 12. प्रश्न-पुस्तिका / उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। (The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)
- 13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल / कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य—सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमित नहीं है। (Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)
- 14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)
- 15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमित के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। (No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)
- 16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम। (The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.)
- 17. इलेक्ट्रॉनिक / हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)
- 18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया / दिशा—निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)
- 19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)
- 20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष / हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष—पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न—पुस्तिका को ले जा सकते हैं। (On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)