

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	New Set D P2 English and Hindi MS Comb161
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi MS
<b>Creation Date :</b>	2021-12-22 21:57:40
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi MS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	9533574137
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	95335715098
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	95335727570
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 953357482943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A) : Humans are able to learn and remember new things in motor and cognitive domains throughout their life span.

Reason (R) : Outcome of a severely deprived childhood can be easily changed in later years.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 1 Question Id : 953357482943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A): मानव अपने पूरे जीवन काल के दौरान गत्यात्मक और संज्ञानात्मक क्षेत्रों में नई चीजें सीखने और स्मरण रखने के योग्य है।

कारक (R): एक गंभीर रूप से पीड़ित बचपन के परिणामों को बाद के वर्षों में आसानी से बदला जा सकता है।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 2 Question Id : 953357482944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which principle of development does the following example illustrate-

The development of a child does not take a straight path, it turns back and then moves forward again.

**Options :**

1. Principle of uniformity
2. Principle of spiral advancement
3. Development is uni-directional
4. Development is discontinuous.

**Question Number : 2 Question Id : 953357482944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“बच्चे का विकास एक सीधा पथ नहीं है, यह आगे बढ़ता है फिर पीछे मुड़ता है फिर आगे बढ़ता है।”  
उपरोक्त वाक्य विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है ?

**Options :**

1. एक रूपता सिद्धान्त

2. चक्रीय बढ़ोत्तरी
3. एक-दिशायी विकास
4. विकास की सततहीनता

**Question Number : 3 Question Id : 953357482945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Many parents demanded a ban on the popular cartoon show Shinchan as their children were imitating the central character's 'unruly' behaviour. This illustrates \_\_\_\_\_ is/are an important agency of socialization.

**Options :**

1. Media
2. Peers
3. Neighbourhood
4. Religion

**Question Number : 3 Question Id : 953357482945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुत से अभिभावकों ने लोकप्रिय कार्टून शो 'शिनचैन' पर प्रतिबंध लगाने की मांग रखी क्योंकि उनके बच्चे इस शो के मुख्य पात्र के अनुशासनहीन व्यवहार की नकल करने लगे थे। यह बच्चों के समाजीकरण पर \_\_\_\_\_ के प्रभाव को दर्शाता है।

**Options :**

1. मिडिया
2. सहपाठियों
3. पास-पड़ोस

#### 4. सोशल नेटवर्किंग प्लेटफार्म

**Question Number : 4 Question Id : 953357482946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement about progressive education is correct?

**Options :**

1. It involves lecture method and grouping according to the ability/marks of the students.
2. It involves individualized learning, tests at the end of the year and ranking of students based on marks.
3. It involves experimental learning and asesment through a variety of methods.
4. It involves programmed instruction and use of rewards to encourage learning.

**Question Number : 4 Question Id : 953357482946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील शिक्षण के विषय में कौन-सा विकल्प सही है?

**Options :**

1. इसमें भाषण विधि और छात्रों की योग्यता/अंकों के आधार पर समूह बनाना शामिल है।
2. इसमें वैयक्तिक शिक्षण वर्षान्त परीक्षा और अंक आधार पर छात्रों को रैंक देना शामिल है।
3. इसमें प्रयोगात्मक शिक्षण तथा विविध विधियों से मूल्यांकन/आकलन शामिल है।
4. इसमें अभिक्रमित अनुदेशन और प्रोत्साहन के लिए उपयोग दण्ड और पुरस्कार को सम्मिलित करते हैं।

**Question Number : 5 Question Id : 953357482947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Jean Piaget proposed the following of sequence of developmental stages:

**Options :**

1. Pre-operational, sensory-motor, concrete operational, formal operational.
2. Sensory-motor, Pre-operational, concrete operational, formal-operational.
3. Sensory-motor, Pre-operational, formal-operational, concrete operational.
4. Concrete operational, Formal operational, sensory-motor, pre-operational.

**Question Number : 5 Question Id : 953357482947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे जीन ने विकासात्मक अवस्थाओं को किस क्रम में प्रतिपादित किया है?

**Options :**

1. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, संवेदी गामक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था।
2. संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
3. संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था, संवेदी गामक अवस्था, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

**Question Number : 6 Question Id : 953357482948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget, which of the following questions will be answered only by the children in formal operational stage?

**Options :**

1. Ronak ate 11 chocolates. His sister ate twice as many. How many chocolates they both ate in total?
2. If A is greater than B and B is greater than C. What is the relation between A and C?
3. How many whole numbers are there between 67 and 81?
4.  $7+9=?$

**Question Number : 6 Question Id : 953357482948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से किस प्रश्न को केवल औपचारिक संक्रियात्मक स्तर के ही बच्चे हल पाएंगे?

**Options :**

रौनक ने कुछ चॉकलेट खायीं। उसकी बहन ने उससे दो गुना चॉकलेट खायीं। कुल मिलाकर दोनों ने नौ चॉकलेट खायीं। प्रत्येक ने कुल

1. कितनी खायीं?
2. यदि 'A' तुलनात्मक रूप से 'B' से बड़ा है और 'B', 'C' से बड़ा है, तो 'A' और 'C' का संबंध क्या है?
3. प्रथम विश्वयुद्ध के क्या परिणाम हैं?
4.  $78+89=?$

**Question Number : 7 Question Id : 953357482949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky, which of the following factors influence learning?

(i) social interaction

(ii) cultural tools

(iii) language

(iv) negative reinforcement

**Options :**

1. (iv)
2. (i)
3. (i) (ii) (iii)
4. (i) (iii) (iv)

**Question Number : 7 Question Id : 953357482949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्न में से कौन-सा कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

1. सामाजिक अंतःक्रिया
2. सांस्कृतिक उपकरण
3. भाषा
4. नकारात्मक पुनर्बलन

**Options :**

1. (iv)
2. (i)
3. (i), (ii), (iii)
4. (i), (iii), (iv)

**Question Number : 8 Question Id : 953357482950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



According to Lev Vygotsky, when teachers make adjustment in the support extended to the child according to the child's current level of performance, it is referred to as-

**Options :**

1. reinforcement
2. conditioning
3. modelling
4. scaffolding

**Question Number : 8 Question Id : 953357482950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के अनुसार, जब कोई अध्यापक छात्र के वर्तमान प्रदर्शन स्तर के अनुसार उसे दिए जाने वाली सहायता में समायोजन करता है तो यह स्थिति क्या कहलाती है?

**Options :**

1. पुनर्बलन
2. अनुबंधन
3. आदर्शीकरण
4. पाड़

**Question Number : 9 Question Id : 953357482951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lawrence Kohlberg the child's moral development in stage 3 - maintaining mutual relation, the 'Golden Rule' refers to the stage where:-

**Options :**

1. the child wants to please and help others.

2. the child understands the social system is dependent on the performance of one's duties to maintain social order.
3. right actions are defined according to the norms, needs and rights which are unanimously accepted by society.
4. the child not only keep in mind the norms of the society but also the limits to which the universal principles are applicable.

**Question Number : 9 Question Id : 953357482951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार बच्चों के नैतिक विकास के तीसरे स्तर पर, आरंभिक संबंधों को बनाए हुए होता है। 'स्वर्णिम नियम' वाले स्तर को कहा गया है जहाँ-

**Options :**

1. बच्चा दूसरों को प्रसन्न रखना और उनकी सहायता करना चाहता है।
2. बच्चा समझता है कि सामाजिक व्यवस्था अपने कर्तव्य पालन पर आश्रित है, उसे बनाये रखता है।
3. सही कार्यों की कसौटी के नियम/मान्यताएं, आवश्यकताएं और अधिकार हैं जिन्हें सर्वसम्मति से समाज स्वीकार्यता है।
4. बच्चा ना सिर्फ सामाजिक नियम/मान्यताओं का ध्यान रखता है बल्कि स्वयं उन सार्वभौम नियमों का पालन करता है।

**Question Number : 10 Question Id : 953357482952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Howard Gardner proposed that-

**Options :**

1. intelligence is a practical goal oriented activity
2. intelligence comprises of seven intelligences in a hierarchical order
3. intelligence is a generic ability that he labelled as 'g'.

4. intelligence comprises of several kinds of human abilities.

**Question Number : 10 Question Id : 953357482952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर ने बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से क्या प्रस्तावित किया?

**Options :**

1. बुद्धि एक उपयोगी लक्ष्य निर्भर क्रिया है।
2. बुद्धि सात बुद्धियों का अनुक्रमित नियोग है।
3. बुद्धि एक \_\_\_\_\_ वर्गीय क्षमता है जिसे 'g' से अंकित किया जाता है।
4. बुद्धि के अंतर्गत कई अलग अलग मानवीय क्षमताएं आती हैं।

**Question Number : 11 Question Id : 953357482953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Several television commercials depict men and women in stereotypical roles. How should a teacher discuss this issue in her classroom?

**Options :**

1. She should encourage students to accept statements made in television commercials at face value.
2. She should encourage students to analyze it critically and arrive at a reasoned decision.
3. She should encourage students to reach conclusion on the basis of given facts in the commercial.
4. She should encourage students to imitate the behaviour of men and women shown in the commercials.

**Question Number : 11 Question Id : 953357482953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुत से टेलीविजन विज्ञापनों में पुरुष-महिलाओं के उनके रुढ़िवादी भूमिकाओं में दर्शाते हैं। एक अध्यापिका को अपनी कक्षा में इस विषय पर किस प्रकार चर्चा करनी चाहिए?

**Options :**

1. वह उन्हें उन विज्ञापनों में दिए गए वक्तव्यों को उनके ज्यों के त्यों स्वरूप (फेस वैल्यू) पर स्वीकार करने को प्रोत्साहित करें।
2. वह उन्हें इन विशेषज्ञों को आलोचनात्मक दृष्टि से विश्लेषण कर किसी तार्किक निर्णय पर पहुँचने के लिए प्रोत्साहित करें।
3. उन्हें विज्ञापन में दिए गए तथ्यों के आधार पर निर्णय लेने के लिए प्रोत्साहित करें।
4. वह छात्रों को विज्ञापन में दिए गए पुरुष-महिला व्यवहार को अनुकरण के लिए प्रोत्साहित करें।

**Question Number : 12 Question Id : 953357482954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of cognitive and language development, who said "Thought comes first than language"?

**Options :**

1. Jean Piaget
2. Lev Vygostky
3. B.F. Skinner
4. Jerome Bruner

**Question Number : 12 Question Id : 953357482954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जहाँ तक भाषा विकास का सम्बन्ध है, किसने यह कहा कि “विचार पहले आते हैं फिर भाषा”?

**Options :**

1. जीन पियाजे
2. लेव वायगोत्सकी
3. बी. एफ. स्किनर
4. जेरोम ब्रूनर

**Question Number : 13 Question Id : 953357482955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement regarding proposals made by National Education Policy 2020 (NEP) is not correct?

**Options :**

1. NEP 2020 proposes that a variety of methods and strategies such as group work and role plays be used for assessment.
2. NEP 2020 proposes shift from formative to summative assessment.
3. NEP 2020 proposes that apart from assessment by the teacher other ways such as self - assesment and peer assessment should be encouraged.
4. NEP 2020 proposes that report card of the student should include progress in the cognitive, affective and psychomotor domains.

**Question Number : 13 Question Id : 953357482955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा निति 2020 (NEP) में प्रस्तावित कथनों में से निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

- NEP 2020 मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार की विधियों और योजनाओं जैसे विधियां और योजनाएं जैसे कि समूह कार्य और भूमिका
1. निर्वहन का प्रस्ताव रखती है?
  2. NEP 2020 रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन की ओर परिवर्तन का प्रस्ताव रखती है।
  3. NEP 2020 प्रस्तावित करती है कि शिक्षक द्वारा किये गए आकलन से अलग आकलन के अन्य मार्गों जैसे कि स्व: आकलन तथा समसमूह आकलन को भी प्रोत्साहित करना चाहिए।
  4. NEP 2020 प्रस्ताव रखती है कि छात्रों के उन्नति पत्र में उनके संज्ञानात्मक, भावात्मक आयामों की प्रगति सम्मिलित होनी चाहिए।

**Question Number : 14 Question Id : 953357482956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Should terms like 'slow learner' 'brilliant' and 'average' be used to describe students in a classroom?

**Options :**

1. Yes, it helps students understand the level of their performance.
2. No, these terms label children based on ability and are non-inclusive.
3. Yes, it can help a teacher categorize children in his classroom.
4. No, these categories are not sufficient, we need to add many more to understand student profiles.

**Question Number : 14 Question Id : 953357482956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

क्या किसी कक्षा में 'धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थी', 'मेधावी' और 'औसत' जैसी शब्दावली, विद्यार्थियों का उल्लेख करने के लिए प्रयोग में लानी चाहिए?

**Options :**

1. जी हाँ, यह विद्यार्थियों को अपने अपने निष्पादन के स्तर को समझने में मदद करता है।
2. जी नहीं, ये शब्दावलियाँ विद्यार्थियों की योग्यता के आधार पर उनका नामीकरण करती है और समावेशी नहीं है।
3. जी हाँ, ये शब्दावली अध्यापक को विद्यार्थियों का वर्गीकरण करने में मदद करती है।
4. जी नहीं, ये वर्गीकरण पर्याप्त नहीं है, हमें विद्यार्थियों के बारे में समझ बनाने के लिए इससे भी अधिक शब्दावली की जरूरत है।

**Question Number : 15 Question Id : 953357482957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which kind of diversities should a teacher respect and include in her classroom?

**Options :**

1. Regional
2. Socio-cultural
3. Economic
4. Linguistic

**Question Number : 15 Question Id : 953357482957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका को अपने कक्षाकक्ष में किन विभिन्नताओं को सम्मान देना चाहिए और सम्मिलित करना चाहिए?

**Options :**

1. क्षेत्रीय
2. सामाजिक-सांस्कृतिक
3. आर्थिक

#### 4. भाषीय

**Question Number : 16 Question Id : 953357482958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Murti, a grade 4 student, is able to read only at the level of a grade 1 student. He also has difficulty matching sounds, spelling words and reading letters. Murti shows characteristics of-

**Options :**

1. Dyspraxia
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Dysgraphia

**Question Number : 16 Question Id : 953357482958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मूर्ति कक्षा 4 का विद्यार्थी है। पठन के संदर्भ में वह केवल उतना ही पढ़ पाता है जितना किसी कक्षा एक के विद्यार्थी का स्तर होता है। मूर्ति को ध्वनि का मिलान करने, शब्दों की वर्तनी तथा पठन में भी कठिनाई आती है। मूर्ति निम्नलिखित में से किसके लक्षण प्रदर्शित कर रहा है?

**Options :**

1. गतिसमंवय वैकल्य
2. गुणज वैकल्य
3. पठन वैकल्य
4. लेखन वैकल्य



**Question Number : 17 Question Id : 953357482959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher can identify creative children in her class by-

**Options :**

1. their ability to think convergently
2. their popularity among peers
3. their innovative style of thinking
4. their selection of simple and recall based tasks.

**Question Number : 17 Question Id : 953357482959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में सृजनात्मक विद्यार्थियों की पहचान कैसे कर सकती हैं?

**Options :**

1. उनकी अभिसारी सोच की क्षमता के आधार पर
2. समकक्षियों के बीच उनकी प्रसिद्धि को आंककर
3. उनकी मौलिक सोच के आधार पर
4. उनके सरल व प्रत्यास्मरण आधारित क्रियाकलापों के चुनाव के आधार पर

**Question Number : 18 Question Id : 953357482960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What are the following behaviours primary characteristics of-

Impulsivity, low attention span, fidgeting, inability to sit for long?

**Options :**

1. Autism
2. Giftedness
3. Attention Deficit Hyperactivity Disorder
4. Creativity

**Question Number : 18 Question Id : 953357482960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित व्यवहार किसके लक्षण हैं- आवेगशीलता, कम समय तक ध्यान केन्द्रित कर पाना, व्यग्रता बहुत देर तक बैठने की अक्षमता?

**Options :**

1. स्वालीनता
2. प्रतिभाशीलता
3. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
4. सृजनात्मकता

**Question Number : 19 Question Id : 953357482961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategies does not promote inclusion?

**Options :**

1. Flexible grouping
2. Differentiated Instruction
3. Ability grouping

4. Reasonable curricular accomodation

**Question Number : 19 Question Id : 953357482961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी विधि समावेशन के अनुकूल नहीं है?

**Options :**

1. लचीले समूहों का गणन
2. विभेदित अनुदेशन
3. योग्यता आधारित समूहीकरण
4. पाठ्यचर्या में यथोचित समायोजन

**Question Number : 20 Question Id : 953357482962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a characteristic of child with giftedness?

**Options :**

1. High level of commitment
2. Prefers working independently on tasks
3. Ability to recognize multiple options while working on problems.
4. Eagerness to repeat the same task multiple times.

**Question Number : 20 Question Id : 953357482962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी एक मेधावी बच्चे की विशेषता नहीं है?

**Options :**

1. उच्च स्तर का समर्पित भाव।
2. स्वतंत्र रूप से काम करने को प्राथमिकता।
3. एक ही काम को अनेक बार दोहराने की व्याकुलता।
4. किसी समस्या पर काम करते हुए अनेक विकल्पों की पहचान करने की योग्यता।

**Question Number : 21 Question Id : 953357482963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should employ classroom management strategies which focus on:

**Options :**

1. controlling the class through rigid rules
2. expecting same behaviour from all children
3. making students abide to all rules without questioning
4. giving ample oppurtunities for self reflection

**Question Number : 21 Question Id : 953357482963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अध्यापक को कक्षा-प्रबंधन कौशल किस प्रकार बल देना चाहिये-

**Options :**

1. कठोर नियमानुसार कक्षा नियंत्रण
2. सभी छात्रों से समान व्यवहार की अपेक्षा

3. बिना प्रश्न पूछे, सबकी आज्ञा का पालन करने का संस्कार
4. अपनी प्रतिक्रियाओं के लिए प्रचुर अवसर देना

**Question Number : 22 Question Id : 953357482964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is the most effective strategy to encourage conceptual development in children?

**Options :**

1. Keep punishing students till they make the required changes.
2. Getting children to forget old concepts and learn new ones by rote memorization.
3. Give a variety of examples and non-examples and encourage students to use reasoning.
4. Rewarding students each time they make a conceptual change in their schema.

**Question Number : 22 Question Id : 953357482964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों में सम्प्रत्यात्मक विकास को प्रोत्साहित करने के लिए कौन सी विधि सबसे प्रभावी है?

**Options :**

1. जब तक बच्चों में वांछित सम्प्रत्यात्मक परिवर्तन न हो जाए, तब तक दण्ड का उपयोग करना।
2. रट्टा लगाने के लिए कहना जब तक बच्चों की पुरानी अवधारणा सही से न बदल जाए।
3. बहुत से उदाहरण व गैर-उदाहरण देना तथा बच्चों को तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
4. बच्चों को अपने स्कीमा में सम्प्रत्यात्मक विकास करने पर इनाम देना।

**Question Number : 23 Question Id : 953357482965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Effective teaching includes-

- (i) Taking care of emotional needs of students.
- (ii) Adapting curriculum and assessments to the student's needs.
- (iii) Flexible grouping for peer interaction.
- (iv) Employing rigid classroom management strategies.

**Options :**

- 1. (i) (ii) (iii) (iv)
- 2. (i) (ii) (iii)
- 3. (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (iii) (iv)

**Question Number : 23 Question Id : 953357482965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रभावशाली शिक्षण में समाहित हैं-

- i. छात्रों की भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखना।
- ii. पाठचर्या और आकलन को छात्रों की आवश्यकता अनुकूल बनाना।
- iii. छात्र-संवाद हेतु लचीला समूह निर्माण।
- iv. कठोर कक्षा नियंत्रण प्रबंधन करना

**Options :**

- 1. (i), (ii), (iii), (iv)
- 2. (i), (ii), (iii)
- 3. (ii), (iii), (iv)
- 4. (i), (iii), (iv)

**Question Number : 24 Question Id : 953357482966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rekha provided a map of India with landforms and rivers to her students and encouraged them to make initiative guesses about the location of major cities in it. Her approach to teaching-learning is-

**Options :**

1. Rote memorisation
2. Discovery learning
3. Direct instruction
4. Expository teaching

**Question Number : 24 Question Id : 953357482966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रेखा ने अपनी छात्राओं को भारत का मानचित्र दिया और अंतर्ज्ञान अनुमान के आधार पर मुख्य नगरों के स्थान बताने को उत्साहित किया। उसका यह शिक्षण अवबोध का उपागम क्या कहलाएगा?

**Options :**

1. रटना
2. खोज शिक्षण
3. अभिनव अनुदेशन
4. अनावृत शिक्षण

**Question Number : 25 Question Id : 953357482967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Presentation of a concept and its sub concepts in a heirarchial and interconnected manner is called-

**Options :**

1. Mnemonic
2. Heuristics
3. graphic organizer
4. Algorithms

**Question Number : 25 Question Id : 953357482967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस संप्रत्यय तथा उसके उपसंप्रत्यय की अधिक्रम तथा अंतर्संबंधित रूप से क्या प्रस्तुति कहलाती है?

**Options :**

1. स्मृति-सहायक विधियाँ
2. खोजी विधियाँ
3. चित्रण आयोजक
4. कलन विधि

**Question Number : 26 Question Id : 953357482968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Several educational reports are revealing that students are underperforming than the expected learning levels. The first unit of analysis to understand this gap should be:

**Options :**



1. System
2. Child
3. Community
4. Parent

**Question Number : 26 Question Id : 953357482968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षा की कई प्रतिवेदनाएँ यह दिखा रही हैं कि विद्यार्थी प्रत्याशित अधिगम स्तरों से कम प्रदर्शन कर रहे हैं। इस दूरी को समझने के लिए विश्लेषण की प्रथम इकाई है क्या होनी चाहिए?

**Options :**

1. तंत्र
2. बच्चा
3. समुदाय
4. अभिभावक

**Question Number : 27 Question Id : 953357482969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children's intrinsic motivation to learn is increased when -

**Options :**

1. learning is centred around rewards and punishment.
2. learning strategies focus on mere memorization and recall
3. their learning environment fosters their sense of belonging and agency.
4. the teachers encourage obedience and adopt standardized methods of assessment.

**Question Number : 27 Question Id : 953357482969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे पढ़ाई के लिए आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होते हैं जब-

**Options :**

1. दण्ड और पुरस्कार पर बल दिया जाता है।
2. पाठन में केवल स्मृति और पुनरावृत्ति पर जोर दिया जाता है।
3. उनका शैक्षणिक वातावरण उनमें अपनत्व का भाव उनकी क्रियाशक्ति में तीव्रता लाता है।
4. शिक्षक उन्हें आज्ञा पालन के लिए उत्साहित करते हैं और उच्च स्तरीय मापदण्डों पर उनका आकलन करते हैं।

**Question Number : 28 Question Id : 953357482970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which emotion would facilitate the process of meaningful learning?

**Options :**

1. Shame
2. Fear
3. Hopelessness
4. Curiosity

**Question Number : 28 Question Id : 953357482970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन सा संवेग अर्थपूर्ण सीखने को प्रोत्साहित करेगा?

**Options :**

1. शर्म
2. डर
3. निराशा
4. जिज्ञासा

**Question Number : 29 Question Id : 953357482971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion: Teachers must encourage children to share the 'naïve' or intuitive theories that they construct.

Reason: All children start off with pre-conceptions of reality and these conceptions influence their understanding in schools.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 29 Question Id : 953357482971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A): बच्चों द्वारा निर्मित सहज या अंतर्ज्ञान सिद्धांतों को उन्हें साझा करने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R): सभी बच्चे वास्तविकता की पूर्व संकल्पनाओं से आरंभ करते हैं, और विद्यालय में उनकी समझ को ये संकल्पनाएं प्रभावित करती हैं।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 30 Question Id : 953357482972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What tasks should be focussed upon in a socio-constructivist classroom?

**Options :**

1. Task that are challenging and allow critical thinking.
2. tasks that are repetitive and mechanical
3. tasks based on recalling the text
4. tasks that do not permit questioning by the child.

**Question Number : 30 Question Id : 953357482972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में, किस तरह के क्रिया कलापों पर बल देना चाहिए?

**Options :**

1. जो चुनौतीपूर्ण हो और समालोचनात्मक चिंतन की अनुमति दे।
2. जो पुनरावृत्तीय और यांत्रिक हो।
3. जो पाठ्य-सामग्री के प्रत्यास्मरण पर आधारित हो।
4. जो बच्चे द्वारा पूछताछ की अनुमति न दे।

## Mathematics and Science

Section Id :	95335715099
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335727571
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357482973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following fraction(s) can be written as a terminating decimal?

(i)  $\frac{7}{18}$  (ii)  $\frac{11}{250}$  (iii)  $\frac{21}{28}$

**Options :**

1. (i) only
2. (ii) only
3. (ii) and (iii) only
4. (i) and (ii) only

**Question Number : 31 Question Id : 953357482973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न (नों) को एक सांत दशमलव के रूप में लिखा जा सकता है?

(i)  $\frac{7}{18}$       (ii)  $\frac{11}{250}$       (iii)  $\frac{21}{28}$

**Options :**

1. केवल (i)
2. केवल (ii)
3. केवल (ii) और (iii)
4. केवल (i) और (ii)

**Question Number : 32 Question Id : 953357482974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $\frac{547.527}{0.0082} = x$ , then the value of  $\frac{547527}{82}$  is

**Options :**

1.  $10x$

2.  $100x$

3.  $\frac{x}{100}$

4.  $\frac{x}{10}$

**Question Number : 32 Question Id : 953357482974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $\frac{547.527}{0.0082} = x$  है, तो  $\frac{547527}{82}$  का मान है

**Options :**

1.  $10x$

2.  $100x$

3.  $\frac{x}{100}$

4.  $\frac{x}{10}$

**Question Number : 33 Question Id : 953357482975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The distance of the Earth and Moon is 384,000,000 m. If it is expressed in standard form i.e.  $p \times 10^n$ , then the value of  $p$  and  $n$  are respectively

**Options :**

1. 3.84 and 8
2. 0.384 and 9
3. 38.4 and 7
4. 384 and 6

**Question Number : 33 Question Id : 953357482975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पृथ्वी और चंद्रमा के बीच की दूरी 384,000,000 m है। यदि इसे मानक रूप, अर्थात्  $p \times 10^n$  के रूप में व्यक्त किया जाए, तो  $p$  और  $n$  के मान क्रमशः

**Options :**

1. 3.84 और 8 हैं।
2. 0.384 और 9 हैं।
3. 38.4 और 7 हैं।
4. 384 और 6 हैं।

**Question Number : 34 Question Id : 953357482976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Arrange the following numbers in ascending order:

$$-1\frac{3}{5}, -2\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}$$

Options :

1.  $-2\frac{1}{3}, -1\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}$

2.  $-1\frac{3}{5}, -2\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}, \frac{1}{2}$

3.  $-2\frac{1}{3}, -1\frac{3}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}$

4.  $-2\frac{1}{3}, -1\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}, \frac{1}{2}$

Question Number : 34 Question Id : 953357482976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए:  $-1\frac{3}{5}, -2\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}$

Options :

1.  $-2\frac{1}{3}, -1\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}$

2.  $-1\frac{3}{5}, -2\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}, \frac{1}{2}$

3.  $-2\frac{1}{3}, -1\frac{3}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}$

4.

$$-2\frac{1}{3}, -1\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \left(\frac{2}{5}\right)^{100}, \frac{1}{2}$$

**Question Number : 35 Question Id : 953357482977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $78x3945$  is divisible by 11, where  $x$  is a digit; then  $x$  is equal to

**Options :**

1. 0

2. 1

3. 3

4. 5

**Question Number : 35 Question Id : 953357482977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $78x3945$  संख्या 11 से विभाजित है, जहाँ  $x$  एक अंक है, तो  $x$  बराबर है

**Options :**

1. 0

2. 1

3. 3

4. 5

Question Number : 36 Question Id : 953357482978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the factors of  $(x - 3)^2 + 5(x - 3) + 4$  is

Options :

1.  $x - 1$

2.  $x - 2$

3.  $x + 2$

4.  $x - 3$

Question Number : 36 Question Id : 953357482978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(x-3)^2 + 5(x-3) + 4$  का एक गुणखंड है

Options :

1.  $x-1$

2.  $x-2$

3.  $x+2$

4.  $x-3$

Question Number : 37 Question Id : 953357482979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $\frac{x^{a^2}}{x^{b^2}} = x^{12}$ ,  $x > 1$  and  $a - b = 3$ , then value of  $(a + b)$  is

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 37 Question Id : 953357482979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $\frac{x^{a^2}}{x^{b^2}} = x^{12}$ ,  $x > 1$  और  $a - b = 3$  है, तो  $(a + b)$  का मान है:

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 38 Question Id : 953357482980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $a - b = 7$  and  $a^2 + b^2 = 29$ , then what is the value of  $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$

**Options :**

1.  $\frac{3}{5}$

2.  $-\frac{3}{5}$

3.  $\frac{7}{10}$

4.  $-\frac{7}{20}$

**Question Number : 38 Question Id : 953357482980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $a - b = 7$  और  $a^2 + b^2 = 29$  है, तो  $\frac{1}{a} - \frac{1}{b}$  का मान क्या है?

**Options :**

1.  $\frac{3}{5}$

2.  $-\frac{3}{5}$

3.  $\frac{7}{10}$

4.  $-\frac{7}{20}$

Question Number : 39 Question Id : 953357482981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let  $p = 2x^4 - x^3y^3 + 7y^4$ ,

$$q = x^4 + 3x^3y^3 - 5y^4$$

and  $r = 3x^4 - 4x^3y^3 + 2y^4$

Then,  $p + q - r$  is equal to

Options :

1.  $7x^4 - 2x^3y^3 + 4y^4$

2.  $x^4 + x^3y^3 + y^4$

3.  $4x^3y^3$

4.  $6x^3y^3$

Question Number : 39 Question Id : 953357482981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए कि

$$p = 2x^4 - x^3y^3 + 7y^4,$$

$$q = x^4 + 3x^3y^3 - 5y^4$$

और  $r = 3x^4 - 4x^3y^3 + 2y^4$  है।

तब,  $p + q - r$  बराबर है:

Options :

1.  $7x^4 - 2x^3y^3 + 4y^4$

2.  $x^4 + x^3y^3 + y^4$

3.  $4x^3y^3$

4.  $6x^3y^3$

Question Number : 40 Question Id : 953357482982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $\frac{7-x}{5x+1} = 3$ , then what is the value of  $\frac{x+1}{x-1}$  ?

Options :

1.  $-\frac{5}{3}$

2.  $-\frac{7}{4}$

3.  $\frac{5}{4}$

4.  $\frac{7}{3}$

Question Number : 40 Question Id : 953357482982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $\frac{7-x}{5x+1} = 3$  है, तो  $\frac{x+1}{x-1}$  का मान क्या है?

Options :

1.  $\frac{-5}{3}$

2.  $\frac{-7}{4}$

3.  $\frac{5}{4}$

4.  $\frac{7}{3}$

**Question Number : 41 Question Id : 953357482983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If the mean of five observations  $x, x + 3, x + 6, x + 9$  and  $x + 12$  is 15, then the mean of first three observations is

**Options :**

1. 11

2. 12

3. 15.5

4. 11.2

**Question Number : 41 Question Id : 953357482983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि प्रेक्षणों  $x, x+3, x+6, x+9$  और  $x+12$  का माध्य 15 है, तो पहले तीन प्रेक्षणों का माध्य है

**Options :**

1. 11



2. 12

3. 15.5

4. 11.2

**Question Number : 42 Question Id : 953357482984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A card is selected at random from a standard deck of 52 playing cards. What is the probability of selected card being not a king?

**Options :**

1.  $\frac{12}{13}$

2.  $\frac{1}{52}$

3.  $\frac{4}{13}$

4.  $\frac{1}{13}$

**Question Number : 42 Question Id : 953357482984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

52 ताशों की एक मानक गड्डी में से एक कार्ड यादृच्छिक रूप से चुना जाता है। उस चुने हुए कार्ड के एक बादशाह नहीं होने की प्रायिकता है:

**Options :**

1.  $\frac{12}{13}$

2.  $\frac{1}{52}$

3.  $\frac{4}{13}$

4.  $\frac{1}{13}$

**Question Number : 43 Question Id : 953357482985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many times a wheel of diameter 105 cm will rotate to cover a distance of 330 m? (Take  $\pi = \frac{22}{7}$ )

**Options :**

1. 100

2. 110

3. 90

4. 105

**Question Number : 43 Question Id : 953357482985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

330 की दूरी तय करने के लिए, 105 cm व्यास वाले एक पहिए को कितने चक्कर लगाने होंगे? ( $\pi = \frac{22}{7}$  लीजिए)

**Options :**

1. 100
2. 110
3. 90
4. 105

**Question Number : 44 Question Id : 953357482986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The radius and height of the cylinder are 7cm and 12cm, respectively. Another cylinder is formed by interchanging its radius and height. The ratio of the volumes of the two cylinders is

**Options :**

1. 7:12
2. 12:7
3. 1:2
4. 1:1

**Question Number : 44 Question Id : 953357482986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी बेलन की त्रिज्या और ऊँचाई क्रमशः 7 cm और 12 cm है। त्रिज्या और ऊँचाई को परस्पर बदलते हुए, एक अन्य बेलन बनाया जाता है। इन दोनों बेलनों के आयतनों का अनुपात है:

**Options :**

1. 7 : 12

2.  $12 : 7$

3.  $1 : 2$

4.  $1 : 1$

**Question Number : 45 Question Id : 953357482987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If the area of a square A is equal to the area of a circle B, then the ratio of perimeters of A and B is

**Options :**

1.  $2 : \sqrt{\pi}$

2.  $1 : \sqrt{\pi}$

3.  $\sqrt{\pi} : 2$

4.  $\sqrt{\pi} : 1$

**Question Number : 45 Question Id : 953357482987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि किसी वर्ग A का क्षेत्रफल एक वृत्त B के क्षेत्रफल के बराबर है, तो A और B के परिमापों का अनुपात है

**Options :**

1.  $2 : \sqrt{\pi}$

2.  $1 : \sqrt{\pi}$

3.  $\sqrt{\pi} : 2$

4.  $\sqrt{\pi} : 1$

**Question Number : 46 Question Id : 953357482988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To prove,  $\Delta ABC \cong \Delta PRQ$ , by SAS congruency rule, besides  $AB=PR$  and  $BC=QR$ , we have to show

**Options :**

1.  $\angle A = \angle P$

2.  $\angle C = \angle Q$

3.  $\angle B = \angle R$

4.  $\angle A = \angle R$

**Question Number : 46 Question Id : 953357482988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

SAS सर्वांगसमता नियम द्वारा

$\Delta ABC \cong \Delta PRQ$  सिद्ध करने के लिए,  
 $AB=PR$  और  $BC=QR$  के अतिरिक्त हमें दर्शाना है कि

**Options :**

1.  $\angle A = \angle P$  है।

2.  $\angle C = \angle Q$  है।

3.  $\angle B = \angle R$  है।

4.  $\angle A = \angle R$  है।

**Question Number : 47 Question Id : 953357482989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements:

S1: A triangle is completely determined by its three sides

S2: A unique quadrilateral cannot be constructed if measure of its four sides are given

Which of the following is correct?

**Options :**

1. Only S1 is true
2. Only S2 is true
3. Both S1 and S2 are true
4. Both S1 and S2 are false

**Question Number : 47 Question Id : 953357482989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों पर विचार किजिए:

$S_1$  : एक त्रिभुज उसकी तीनों भुजाओं द्वारा अद्वितीय रूप से निर्धारित हो जाता है।

$S_2$  : एक चतुर्भुज की चारों भुजाओं के दिए रहने पर, उसकी अद्वितीय रूप से रचना नहीं की जा सकती है।

निम्न में से कौन सही है?

**Options :**

1. केवल  $S_1$  सत्य है।

2. केवल  $S_2$  सत्य है।
3.  $S_1$  और  $S_2$  दोनों सत्य हैं।
4.  $S_1$  और  $S_2$  दोनों असत्य हैं।

**Question Number : 48 Question Id : 953357482990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A rectangle has 2 lines of symmetry.

Reason (R): Since every rectangle is also a parallelogram, therefore the number of lines of symmetry of a parallelogram is also 2.

Which of the following is correct?

**Options :**

1. (A) is true, but (R) is false
2. (A) is false, but (R) is true
3. Both (A) and (R) are true
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 48 Question Id : 953357482990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिकथन (A) : एक आयत की 2 सममित रेखाएँ होती हैं।

कारण (R) : क्योंकि प्रत्येक आयत एक समांतर चतुर्भुज भी होता है, इसलिए एक समांतर चतुर्भुज की सममित रेखाएँ भी 2 होती हैं।  
निम्नलिखित में से कौन सही है?

**Options :**

1. (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
2. (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
3. (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
4. (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

**Question Number : 49 Question Id : 953357482991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $n = F + V$ , where F and V represents respectively the number of faces and vertices of a polyhedron having 30 edges, then value of  $(2n+1)$  is

**Options :**

1. 5
2. 32
3. 64
4. 65

**Question Number : 49 Question Id : 953357482991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $n = F + V$  है, जहाँ F और V क्रमशः 30 किनारों वाले एक बहुफलक के फलकों और शीर्षों की संख्याओं को निरूपित करते हैं, तो  $(2n+1)$  का मान है:

**Options :**

1. 5
2. 32
3. 64
4. 65

**Question Number : 50 Question Id : 953357482992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following two statements for the congruency of two polygons having same number of sides:

S1: Their corresponding sides are equal

S2: Their corresponding angles are equal

Which of the following is correct?

**Options :**

1. Only S1 is true
2. Only S2 is true
3. Both S1 and S2 are true
4. Both S1 and S2 are false

**Question Number : 50 Question Id : 953357482992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भुजाओं की समान संख्याओं वाले दो बहुभुजों की सर्वांगसमता के लिए, निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए:

$S_1$ : उनकी संगत भुजाएँ बराबर हैं।

$S_2$ : उनके संगत कोण बराबर हैं।

निम्नलिखित में से कौन सही है?

**Options :**

1. केवल  $S_1$  सत्य है।
2. केवल  $S_2$  सत्य है।
3.  $S_1$  और  $S_2$  दोनों सत्य हैं।
4.  $S_1$  और  $S_2$  दोनों असत्य हैं।

**Question Number : 51 Question Id : 953357482993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Middle grade children sometimes do not regard rectangles and squares as parallelograms. As a teacher, to help such students, you should:

**Options :**

1. Tell children that rectangles and squares have different mathematical properties than those of parallelograms.
2. Not initiate such discussions as middle school students cannot do generalizations.
3. Give a variety of manipulatives to children that have same mathematical properties but different physical characteristics.
4. Ask the teacher teaching at the primary grades to help such students as these concepts are dealt at primary grades.

**Question Number : 51 Question Id : 953357482993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

माध्यमिक कक्षाओं के बच्चे कई बार आयतों और वर्गों को समांतर चतुर्भुज नहीं मानते हैं। एक शिक्षक के रूप में, आपको इन छात्रों की सहायता के लिए:

**Options :**

1. छात्रों को बताना चाहिए कि आयतों और वर्गों के गणितीय गुण समांतर चतुर्भुजों से विभिन्न होते हैं।
2. इस चर्चा को नहीं करना चाहिए, क्योंकि माध्यमिक विद्यालय के छात्र सामान्यीकरण नहीं कर सकते।
3. एक समान गणितीय गुण, परन्तु भिन्न भौतिक लक्षणों वाली विविध हस्त कौशल सामग्री बच्चों को दी जानी चाहिए।
4. प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ाने वाले शिक्षकों को ऐसे छात्रों की सहायता करनी चाहिए, क्योंकि ऐसी अवधारणाओं को प्राथमिक कक्षाओं में करवाया जाता है।

**Question Number : 52 Question Id : 953357482994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Mathematics Laboratories' are an important part of the process of mathematics teaching and learning because:

**Options :**

1. They provide opportunities to learners for experimentation and exploration in mathematics.
2. They help to improve score of schools during annual inspection.
3. They help schools to attract more students for admission.
4. They help teachers by providing free time to complete administrative work.

**Question Number : 52 Question Id : 953357482994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘गणित प्रयोगशाला’ गणित के शिक्षण और अधिगम की प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण भाग है, क्योंकि:

**Options :**

1. वे अधिगमकर्ताओं को गणित में प्रयोग और अन्वेषण के अवसर उपलब्ध कराती है।
2. वार्षिक निरीक्षण के समय वे विद्यालयों के प्राप्तांको को सुधारने में सहायता करती है।
3. वे प्रवेश के लिए अधिक छात्रों को आकर्षित कर विद्यालयों की सहायता करती है।
4. प्रशासनिक कार्यों पूर्ण करने के लिए वे शिक्षक को खाली समय देती हैं।

**Question Number : 53 Question Id : 953357482995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The levels of Van Hiele's geometric reasoning are given below. They are arranged in random order.

- (i) Relationships among figures
- (ii) Recognition of figures
- (iii) Axiomatic Reasoning
- (iv) Deductive Reasoning & formal proofs
- (v) Analysis of components of figures

Choose the correct sequence.

**Options :**

1. (ii), (i), (v), (iv), (iii)
2. (i), (ii), (v), (iv), (iii)
3. (ii), (v), (i), (iv), (iii)
4. (iv), (iii), (ii), (v), (i)

**Question Number : 53 Question Id : 953357482995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैन हील्स के ज्यामिति तर्क के स्तरों को नीचे दिया गया है। वे यादृच्छिक रूप से व्यवस्थित की गई हैं।

- i. आकृतियों में संबंध पहचानना
  - ii. आकृतियों को पहचानना
  - iii. स्वयंसिद्ध तर्क
  - iv. निगमन तर्क और औपचारिक उत्पत्ति
  - v. आकृतियों के भागों का विश्लेषण
- सही क्रम चुनें:

**Options :**

1. (ii), (i), (v), (iv), (iii)
2. (i), (ii), (v), (iv), (iii)
3. (ii), (v), (i), (iv), (iii)
4. (iv), (iii) (ii), (v), (i)

**Question Number : 54 Question Id : 953357482996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ravi solved an algebraic equation by adopting following steps

$$2x + 14 = 26$$

$$\Rightarrow 2x = 26 - 14$$

$$\Rightarrow 2x = 12$$

$$\Rightarrow 2x/2 = 12/2$$

$$\Rightarrow x = 6,$$

Which method did he adopt?

**Options :**

1. Visualisation
2. Transposition
3. Estimation
4. Trial-Error

**Question Number : 54 Question Id : 953357482996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रवि निम्नलिखित चरणों को अपनाकर एक बीजीय समीकरण हल करता है:

$$2x+14 = 26$$

$$\Rightarrow 2x = 26 - 14$$

$$\Rightarrow 2x = 12$$

$$\Rightarrow \frac{2x}{2} = \frac{12}{2}$$

$$\Rightarrow x = 6$$

उसने कौन-सी विधि अपनाई?

**Options :**

1. दृश्यीकरण
2. स्थानापन्न
3. अनुमान लगाना
4. प्रयत्न त्रुटि विधि

**Question Number : 55 Question Id : 953357482997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In data handling, the common misconception the students have about "mean - as a measure of central tendency" is:

**Options :**

1. Mean is computed by adding all the numbers in the set and dividing the sum thus obtained by the number of items
2. Mean is used everywhere as a measure of central tendency regardless of the context of the data
3. Mean is affected by extremely large and extremely small values in the data
4. The order of data is irrelevant to the calculation of mean

**Question Number : 55 Question Id : 953357482997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आँकड़ों के प्रबंधन में "माध्य-एक केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक" के संबंध में छात्रों में आमतौर पर पाए जाने वाली भ्रान्ति यह है :

**Options :**

1. माध्य का परिकलन समुच्चय के सभी अंकों के योग द्वारा प्राप्त योगफल को मौजूदा अंकों की कुल संख्या से विभाजित करने से मिलता है।
2. आँकड़ों का सन्दर्भ चाहे जो भी हो, माध्य एक केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापक के रूप में हर जगह उपयोग होता है।
3. माध्य आँकड़ों में अत्यंत बड़े एवम् अत्यंत छोटे मूल्यों से प्रभावित होता है।
4. माध्य की गणना में आँकड़ों का क्रम असंगत है।

**Question Number : 56 Question Id : 953357482998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following is most appropriate regarding the use of questioning as a pedagogical tool in the mathematics classroom:

**Options :**

1. Questioning needs to be minimised as it will create fear of mathematics among the students
2. Use it whenever required since it will help children to express their views and thoughts and will help to improve critical thinking
3. Use it as an assessment strategy to assess gifted students
4. Minimise it since it will create discipline related issues in the classroom

**Question Number : 56 Question Id : 953357482998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की कक्षा में, प्रश्न पूछना एक शिक्षाशास्त्रीय साधन के रूप में उपयोग के विषय में अतिउपयुक्त है?

**Options :**

1. प्रश्नों को यथासंभव कम रखना चाहिए क्योंकि यह छात्रों को गणित के लिए भय उत्पन्न कर सकते हैं।
2. जब आवश्यक हो तब इसका उपयोग किया जाना चाहिए क्योंकि यह छात्रों के विचारों को अभिव्यक्त करने में और विवेचनात्मक चिंतन को सुधारने में सहायता करता है।
3. इसका उपयोग प्रतिभाशाली छात्रों के लिए आकलन रणनीतियों को निर्धारित करने के लिए करना चाहिए।
4. इसका उपयोग कम से कम करना चाहिए, क्योंकि इससे कक्षा में अनुशासन से संबंधित समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं।



Question Number : 57 Question Id : 953357482999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $\frac{a}{b}$  and  $\frac{c}{d}$  are two fractions, where  $\frac{a}{b} \neq 0$ , then  $\frac{b}{a}$  is called the \_\_\_\_\_.

Options :

1. Multiplicative inverse
2. Commutative property of fractions
3. Multiplicative identity of fractions
4. Closure property of fractions

Question Number : 57 Question Id : 953357482999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $\frac{a}{b}$  और  $\frac{c}{d}$  दो भिन्न हैं, जहाँ  $\frac{a}{b} \neq 0$  है, तो  $\frac{b}{a}$  कहलाता है :

Options :

1. गुणात्मक प्रतिलोम
2. भिन्नों का क्रमविनिमेय गुणधर्म
3. भिन्नों का गुणात्मक तत्समक गुणधर्म
4. भिन्नों का संवरक गुणधर्म

**Question Number : 58 Question Id : 953357483000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher gives 1-cm grid papers to the students in her class. The task is to decide:

- (a) how many rectangles can be made having an area of  $48\text{cm}^2$
- (b) how many rectangles can be made having a perimeter of 24cm

Which of the following statement is most desirable for the given activity from a reflective teachers' perspective:

**Options :**

1. To develop a deeper understanding of the relationship between perimeter and area
2. The activity is based on Inductive method of teaching
3. It is a good activity to compare rectangles and circles

- The activity would be better if the teacher had posed the open ended question to be solved using the formula rather than using a paper
- 4.

**Question Number : 58 Question Id : 953357483000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका ने अपनी कक्षा में छात्रों को 1-1 cm का ग्रिड (जाली) पेपर दिया। कार्य यह निश्चित करने के लिए है कि :

- (1)  $48\text{ cm}^2$  क्षेत्रफल वाले कितने आयत बनाए जा सकते हैं?
  - (2) 24 cm परिमाप वाले कितने आयत बनाए जा सकते हैं?
- एक मनन करने वाले शिक्षक के दृष्टिकोण से निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अत्यंत उपयुक्त है?

**Options :**

1. परिमाप और क्षेत्रफल के संबंध की गहरी समझ को विकसित करना।
2. यह क्रिया-कलाप शिक्षण की आगमनात्मक विधि पर आधारित है।
3. आयतों और वृत्तों की तुलना के लिए यह एक उत्तम क्रियाकलाप है।

- यह क्रियाकलाप अधिक उत्तम होता यदि शिक्षिका ने मुक्त उत्तर वाले वे प्रश्न पूछे होते जो कि ग्रिड पेपर की बजाय सूत्रों द्वारा हल किये जा सकते हैं।
- 4.

**Question Number : 59 Question Id : 953357483001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'It is more useful to know how to Mathematise than to know a lot of Mathematics'. This statement is given by:

**Options :**

1. David Wheeler
2. George Polya
3. Henri Poincare
4. Srinivasa Ramanujan

**Question Number : 59 Question Id : 953357483001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'बहुत सारे गणित को जानने की अपेक्षा यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीकरण कैसे किया जाता है।' यह कथन दिया गया है -

**Options :**

1. डेविड व्हीलर
2. जॉर्ज पोलया
3. हेनरी पॉइन्केयर

4. श्रीनिवास रामानुजन

**Question Number : 60 Question Id : 953357483002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement/statements envision the growth of a mathematics teacher at middle school level?

- (a) Knowledge of mathematics and content specific pedagogy
- (b) Ability to recall any given formula
- (c) Reflecting on the teaching-learning process and student learning
- (d) Successfully preparing students for Math Olympiads

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. (c) and (d)
- 2. (b) and (d)
- 3. (a) and (c)
- 4. only (b)

**Question Number : 60 Question Id : 953357483002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मिडिल विद्यालय के स्तर पर निम्न में से कौन-सा/से कथन गणित के शिक्षक का विकास दिखाता है?

- a. गणित और विषय-वस्तु विशिष्ट शिक्षा शास्त्र का ज्ञान
- b. किसी भी दिए गए सूत्र को स्मरण करने की क्षमता
- c. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया और छात्र के अधिगम पर मनन करना
- d. छात्रों को गणित ओलंपियाड में सफल होने के लिए तैयार करना

सही विकल्प चुनें -

**Options :**

1. (c) और (d)
2. (b) और (d)
3. (a) और (c)
4. केवल (b)

**Question Number : 61 Question Id : 953357483003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following table depicting properties of material and uses of materials.

<u>Property of Material</u>	<u>Use</u>
A. Malleable	(i) Electrodes in cell
B. High melting point	(ii) Construct bridges
C. Good conductor of heat and light	(iii) Wrapping food items
D. Strong	(iv) Making Thermometers
E. High coefficient of thermal expansion	(v) Heating elements of an appliance

Which of these make the correct matching set?

**Options :**

1. A-(iv) , B-(v) , C-(i) , D-(ii) , E-(iii)
2. A-(iv) , B-(iii) , C-(v) , D-(i) , E-(ii)
3. A-(iii) , B-(v) , C-(i) , D-(ii) , E-(iv)

4. A-(v) , B-(iv) , C-(i) , D-(ii) , E-(iii)

Question Number : 61 Question Id : 953357483003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पदार्थों के गुणधर्मों और पदार्थों के उपयोग को दर्शाती निम्नलिखित सारणी पढ़िए।

सामग्री	उपयोग
A. आघातवर्ध्य	(i) सेल में इलेक्ट्रोड के रूप में
B. उच्च गलनांक	(ii) सेतु निर्माण में
C. ऊष्मा और प्रकाश का सुचालक	(iii) भोज्य सामग्री को लपेटने में
D. प्रबल	(iv) थर्मामीटर निर्माण में
E. उच्च ऊष्मा प्रसार गुणांक	(v) साधित्रों के तापन तंतु

निम्न में से कौन सा सही जोड़े का सेट है?

Options :

1. A-(iv), B-(v), C-(i), D-(ii), E-(iii)
2. A-(iv), B-(iii), C-(v), D-(i), E-(ii)
3. A-(iii), B-(v), C-(i), D-(ii), E-(iv)
4. A-(v), B-(iv), C-(i), D-(ii) E-(iii)

Question Number : 62 Question Id : 953357483004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following vitamins are fat soluble?

Options :

1. Vitamin B and Vitamin C

2. Vitamin A and Vitamin B
3. Vitamin A, Vitamin D and Vitamin E
4. Vitamin A and Vitamin C

**Question Number : 62 Question Id : 953357483004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-से विटामिन वसा में घुलनशील हैं?

**Options :**

1. विटामिन B और विटामिन C
2. विटामिन A और विटामिन B
3. विटामिन A, विटामिन D और विटामिन E
4. विटामिन A तथा विटामिन C

**Question Number : 63 Question Id : 953357483005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements correctly describe(s) the function of transpiration in plants?

- (A) It helps in cooling the plant.
- (B) It helps in absorption and distribution of water and minerals to leaves.
- (C) It helps in exchange of gases with the environment.

**Options :**

1. A and B

2. B and C

3. A and C

4. A, B and C

**Question Number : 63 Question Id : 953357483005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन पौधों में वाष्पोत्सर्जन के प्रकार्य की सही प्रकार से व्याख्या करता है?

A. यह पौधे को ठंडा करने में मदद करता है।

B. यह जल तथा खनिजों के अवशोषण और आवंटन में सहायता करता है।

C. यह पर्यावरण के साथ गैसों के विनिमय में मदद करता है।

**Options :**

1. A व B

2. B व C

3. A व C

4. A, B व C

**Question Number : 64 Question Id : 953357483006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following statements is/are true regarding the pressure exerted on a certain area by a brick?

A. Pressure is inversely proportional to area

B. Direction of pressure is opposite to that of the applied force

C. Unit of pressure is the same as that of the force

**Options :**



1. A and B
2. only A
3. B and C
4. only B

**Question Number : 64 Question Id : 953357483006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी ईंट द्वारा नियत क्षेत्रफल पर लगाए जाने वाले दाब के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है

- A. दाब क्षेत्रफल के व्युत्क्रमानुपाती होता है।
- B. दाब की दिशा आरोपित बल की दिशा के विपरीत होती है।
- C. दाब और बल का मात्रक एक ही होता है।

**Options :**

1. A व B
2. केवल A
3. B व C
4. केवल B

**Question Number : 65 Question Id : 953357483007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Shaurya went for a trekking trip. During the trek he accidentally placed his hand on the bush. He felt the sting and his hand started itching. The instructor immediately took a leaf of one of the plants, crushed it and rubbed it on the affected area. What could be the nature of the chemical which caused sting and nature of the leaf respectively?

Nature of chemical which cause sting	Nature of juice in the leaf
--------------------------------------	-----------------------------

**Options :**

1. 

acidic	basic
--------	-------
2. 

basic	acidic
-------	--------
3. 

acidic	acidic
--------	--------
4. 

basic	basic
-------	-------

**Question Number : 65 Question Id : 953357483007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शौर्य लम्बी पैदल यात्रा पर गया। पैदल चलते समय यकायक उसका हाथ पहाड़ी के अनुदिश पार्श्व में उगी किसी झाड़ी से लग गया। उसने डंक लगने का अनुभव किया और उसके हाथ में खुजली होने लगी। तुरंत ही अनुदेशक महोदय ने पास के किसी एक पौधे से एक पत्ती ली, उसे मसला और फिर उसके रस को हाथ के प्रभावित क्षेत्र पर रगड़ा। उस डंक की तथा पत्ती के रस की रासायनिक प्रकृति क्रमशः क्या हो सकती है?

**Options :**

1. अम्लीय – क्षारीय
2. क्षारीय – अम्लीय
3. अम्लीय – अम्लीय
4. क्षारीय – क्षारीय

**Question Number : 66 Question Id : 953357483008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Whales, sharks, dolphins and fish are all aquatic animals. Which of the following statements describes their respiratory system correctly?

**Options :**

1. All of them breathe through gills.
2. Whales and fish breathe through gills.
3. Sharks and dolphins breathe through lungs.
4. Whales and dolphins breathe through lungs.

**Question Number : 66 Question Id : 953357483008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्हेल, शार्क, डॉल्फिन और मछली सभी जलीय जीव हैं। निम्न में से कौन सा कथन उनके श्वसन तंत्र का सही प्रकार से वर्णन करता है?

**Options :**

1. ये सभी क्लोम द्वारा श्वास लेते हैं।
2. व्हेल और मछली क्लोम द्वारा श्वास लेते हैं।
3. शार्क और डॉल्फिन फुफ्फुस के द्वारा श्वास लेते हैं।
4. व्हेल और डॉल्फिन फुफ्फुस के द्वारा श्वास लेते हैं।

**Question Number : 67 Question Id : 953357483009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct sequence of steps of removal of waste in the human excretory system.

**Options :**

1. Urinary bladder→kidneys→ureters→urethra
2. Kidneys→urinary bladder→ureters→urethra
3. Kidneys→ureters→urinary bladder→urethra
4. Urinary bladder→kidneys→urethra→ureters

**Question Number : 67 Question Id : 953357483009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानव उत्सर्जन तंत्र में अपशिष्ट के निष्कासन के लिए निम्न में से चरणों के सही क्रम का चुनाव करिये-

**Options :**

1. मूत्राशय – वृक्क – मूत्रवाहिनी – मूत्रमार्ग
2. वृक्क - मूत्राशय – मूत्रवाहिनी – मूत्रमार्ग
3. वृक्क – मूत्रवाहिनी – मूत्राशय – मूत्रमार्ग
4. मूत्राशय – वृक्क – मूत्रमार्ग – मूत्रवाहिनी

**Question Number : 68 Question Id : 953357483010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match items in Column I with Column II.

Mode of reproduction	Plant
A) Cutting	(i) Rose
B) Spores formation	(ii) Potato
C) Fragmentation	(iii) Spirogyra
D) Budding	(iv) Yeast
	(v) Ferns

**Options :**

1. A-(ii), B-(iii), C-(v), D-(iv)
2. A-(i), B-(v), C-(iii), D-(iv)
3. A-(v), B-(iii), C-(iv), D-(i)
4. A-(ii), B-(v), C-(iv), D-(i)

**Question Number : 68 Question Id : 953357483010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कॉलम (i) के पदों का कॉलम (ii) से मिलान करिये-

प्रजनन प्रणाली

पौधा

A. कटिंग

(i) गुलाब

B. बीजाण्ड निर्माण

(ii) आलू

C. विखंडन

(iii) स्पारोगाइरा

D. मुकुलन

(iv) यीस्ट

(v) फर्न

**Options :**

1. A-(ii), B-(iii), C-(v), D-(iv)
2. A-(i), B-(v), C-(iii), D-(iv)

3. A-(v), B-(iii), C-(iv), D-(i)

4. A-(ii), B-(v), C-(iv), D-(i)

**Question Number : 69 Question Id : 953357483011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following aspects of substances involved in a chemical reaction:

- A. Physical state of all the substances
- B. Number of molecules of all substances
- C. Number of atoms of each substance
- D. Sum of masses of all atoms of substances

Which of the above remain the same before and after a chemical reaction has taken place?

**Options :**

1. A and B

2. B and C

3. C and D

4. A and D

**Question Number : 69 Question Id : 953357483011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी रासायनिक अभिक्रिया में निहित पदार्थों के निम्न पहलुओं को देखिए-

- A. सभी पदार्थों की भौतिक अवस्था
- B. सभी पदार्थों के अणुओं की संख्या
- C. प्रत्येक पदार्थ के परमाणुओं की संख्या
- D. सभी पदार्थों के सभी परमाणुओं के द्रव्यमान का मान

उपरोक्त में से क्या रासायनिक अभिक्रिया होने के पूर्व एवं उपरान्त एक समान रहता है?

**Options :**

- 1. A और B
- 2. B और C
- 3. C और D
- 4. A और D

**Question Number : 70 Question Id : 953357483012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A gas is produced when a metal reacts with acids. Which of the following statements is true about this gas.

**Options :**

- 1. It turns lime water milky.
- 2. It has a pungent smell.
- 3. It burns with pop sound.
- 4. It gives dense white fumes with solution of ammonia.

**Question Number : 70 Question Id : 953357483012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब कोई धातु अम्ल से अभिक्रिया करती है तब एक गैस उत्पन्न होती है। इस गैस के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

**Options :**

1. यह चूने के पानी को दूधिया कर देती है।
2. इसकी गंध तीखी होती है।
3. यह पॉप की ध्वनि के साथ जलती है।
4. यह अमोनिया के विलयन के साथ घना श्वेत धुँआ देती है।

**Question Number : 71 Question Id : 953357483013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A man purchased 'X' to use it as fuel for cooking. What qualities 'X' should possess to be used as a fuel?

- A) Low ignition temperature and cheap.
- B) High calorific values and low ignition temperature.
- C) Moderate calorific value and non-toxic.
- D) Moderate Ignition temperature and cheap.
- E) Low calorific value and non-toxic.

**Options :**

1. A, B
2. B, C
3. A, E
4. C, D



**Question Number : 71 Question Id : 953357483013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक व्यक्ति ने खाना पकाने के ईंधन के लिए 'X' खरीदा। ईंधन के रूप 'X' का उपयोग करने के लिए उसमें कौन से गुण होने चाहिए?

- A. सस्ता और निम्न ज्वलन ताप
- B. उच्च कैलोरी मान और निम्न ज्वलन ताप
- C. मध्यम कैलोरी मान और निराविषी
- D. मध्यम ज्वलन ताप और सस्ता
- E. निम्न कैलोरी मान और निराविषी

**Options :**

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. A, E
- 4. C, D

**Question Number : 72 Question Id : 953357483014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of adding potassium permanganate ( $\text{KMnO}_4$ ) in water in a distillation plant is to-

**Options :**

- 1. decrease the boiling temperature of water
- 2. increase the pH of water
- 3. remove the organic impurities

4. increase the boiling point of water

**Question Number : 72 Question Id : 953357483014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक चुटकी  $\text{KMnO}_4$  जल आसवन संयंत्र में डालने से-

**Options :**

1. पानी के उबलने का तापमान कम हो जाता है।
2. पानी का पी एच ठीक हो जाता है।
3. कार्बनिक अशुद्धियाँ दूर हो जाती हैं।
4. जल वाष्पों का संघनन बढ़ जाता है।

**Question Number : 73 Question Id : 953357483015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements given below and choose the correct option.

Assertion (A): A switch is a source of electric current in a circuit.

Reasoning (R): When the switch is open (off), the air gap between the terminals prevents the flow of current.

**Options :**

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true but R is not its correct explanation.
3. A is false but R is true.

4. Both A and R are false.

**Question Number : 73 Question Id : 953357483015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए -

अभिकथन (A) : एक विद्युत परिपथ में स्विच विद्युत धारा का स्रोत होता है।

कथन (R) : जब स्विच खुला (ऑफ) होता है तो टर्मिनल के बीच का वायु विच्छेद विद्युत के प्रवाह को रोकता है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) गलत है लेकिन R सही है।
4. (A) व (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 74 Question Id : 953357483016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A lighter and a heavier object possess the same kinetic energy. Which of the following statements will be true regarding their velocities?

**Options :**

1. Velocity of heavier object is greater than velocity of lighter object.
2. Both will have same velocity.
3. Velocity of heavier object is less than lighter object.

4. Velocities can't be compared.

**Question Number : 74 Question Id : 953357483016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी हल्की और भारी वस्तु की गतिज ऊर्जा एक बराबर है। उनके वेग के संबंध में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है?

**Options :**

1. भारी वस्तु का वेग हल्की वस्तु के वेग से अधिक है।
2. दोनों का एक समान वेग है।
3. भारी वस्तु का वेग हल्की वस्तु के वेग से कम है।
4. वेग की तुलना नहीं की जा सकती है।

**Question Number : 75 Question Id : 953357483017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The place inside the earth's crust where the earthquake originates is called as

**Options :**

1. focus of the earthquake.
2. epicentre of the earthquake.
3. fault zone of the earth.

4. seismic zone of the earth.

**Question Number : 75 Question Id : 953357483017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भूपर्पटी के भीतर का वह स्थान कौन सा है जहाँ भूकम्प उत्पन्न होते हैं?

**Options :**

1. भूकम्प का फोकस (केन्द्र बिन्दु)
2. भूकम्प का अधिकेन्द्र (केन्द्र)
3. पृथ्वी का भ्रंश मण्डल
4. पृथ्वी का भूकम्प – मण्डल

**Question Number : 76 Question Id : 953357483018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher asks students to suggest a method to demagnetise a magnet. Some responses are:

- A) "dropping a magnet on floor several times"
- B) "breaking the magnet into 2 halves"
- C) "heating the magnet"
- D) "throwing the magnet in water"
- E) "by hammering it"

Which of the following are correct?

**Options :**

1. A, B and D
2. C, D and E

3. A, C and E

4. C, D and E

**Question Number : 76 Question Id : 953357483018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी शिक्षक ने विद्यार्थियों से एक चुम्बक को विचुम्बकित करने की विधि का सुझाव देने के लिए कहा। कुछ उत्तर हैं-

- A. चुम्बक को कई बार जमीन पर गिराओ।
  - B. चुम्बक के दो टुकड़े कर दो।
  - C. चुम्बक को गर्म करो।
  - D. चुम्बक को जल में फेंको।
  - E. चुम्बक को हथौड़े से पीटो।
- निम्न में से क्या सही है?

**Options :**

1. A, B और D

2. C, D और E

3. A, C और E

4. C, D और E

**Question Number : 77 Question Id : 953357483019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is incorrect?

**Options :**

1. Rolling friction is greater than sliding friction.
2. Sliding friction is less than static friction.
3. Static friction is greater than rolling friction.
4. Sliding friction is greater than rolling friction.

**Question Number : 77 Question Id : 953357483019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिया गया कौन सा कथन सत्य नहीं है?

**Options :**

1. लोटनिक घर्षण सर्पी घर्षण से अधिक होता है।
2. सर्पी घर्षण स्थैतिक घर्षण से कम होता है।
3. स्थैतिक घर्षण लोटनिक घर्षण से अधिक होता है।
4. सर्पी घर्षण लोटनिक घर्षण से अधिक होता है।

**Question Number : 78 Question Id : 953357483020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A convex lens submerged in a liquid medium of higher refractive index will act as a-

**Options :**

1. Divergent lens

2. Plane mirror
3. Concave mirror
4. Convergent lens

**Question Number : 78 Question Id : 953357483020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी उच्च अपवर्तनांक के द्रव माध्यम में डुबोया गया उत्तल लेंस किसकी भांति कार्य करेगा?

**Options :**

1. अपसारी लेंस
2. समतल दर्पण
3. अवतल दर्पण
4. अभिसारी लेंस

**Question Number : 79 Question Id : 953357483021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The characteristics of sound that distinguishes between two different sounds of same pitch and loudness.

**Options :**

1. Intensity
2. Timbre



3. Shrillness
4. Amplitude

**Question Number : 79 Question Id : 953357483021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ध्वनि का वह अभिलक्षण कौन सा है जिसके कारण समान तारत्व और तीव्रता (प्रबलता) की दो विभिन्न ध्वनियों के बीच विभेदन हो सकता है

**Options :**

1. तीव्रता
2. गुणता
3. तीक्ष्णता
4. आयाम

**Question Number : 80 Question Id : 953357483022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements given below and choose the correct option.

Assertion (A): Refrigerator pipes are painted with a black colour.

Reason (R): Good absorbers of heat are also good radiators.

Which of the following is true?

**Options :**

1. Both A and R are true and R is the correct explanation.
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation for A.

3. A is not correct but R is correct.
4. Both A and R are not correct.

**Question Number : 80 Question Id : 953357483022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए  
अभिकथन (A) : रेफ्रिजरेटर के पाइपों पर काला पेंट किया जाता है।  
कारण (R) : अच्छे अवशोषक अच्छे विकिरक होते हैं।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
4. (A) और (R) दोनों ही गलत हैं।

**Question Number : 81 Question Id : 953357483023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is most appropriate:

Sequence of planning for your science classroom using inquiry approach in teaching of topic 'Heat and Temperature'.

A. ask students to infer direction of heat flow in different objects.

B. ask students to explore what happens when they place a container with hot water inside a container with cold water.

C. ask students to describe relationship between heat and temperature.

**Options :**

1.  $A \rightarrow B \rightarrow C$

2.  $C \rightarrow B \rightarrow A$

3.  $B \rightarrow C \rightarrow A$

4.  $A \rightarrow C \rightarrow B$

**Question Number : 81 Question Id : 953357483023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अपनी विज्ञान की कक्षा में विषय 'ऊष्मा तथा तापमान' के शिक्षण में, अन्वेषण अभिगम का उपयोग करते हुए, योजना का क्रम दीजिए-

A. विद्यार्थियों को विभिन्न वस्तुओं में ऊष्मा के प्रवाह की दिशा संबंधित निष्कर्ष निकालने को कहें।

B. विद्यार्थियों को यह खोज करने दीजिये कि क्या होगा जब वे गर्म जल के भरे एक पात्र को ठंडे जल से भरे पात्र के भीतर रखेंगे।

C. विद्यार्थियों को ऊष्मा तथा तापमान में संबंध की व्याख्या करने को कहें।

**Options :**

1.  $A \rightarrow B \rightarrow C$

2.  $C \rightarrow B \rightarrow A$

3.  $B \rightarrow C \rightarrow A$

4.  $B \rightarrow A \rightarrow C$

**Question Number : 82 Question Id : 953357483024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For nurturing creativity in science classroom among students, a teacher can do all of the following, except:

**Options :**

1. Encourage students to frame answers in a prescribed manner.
2. Assist students in developing models of inquiry.
3. Guide students in the use of a multidisciplinary approach.
4. Provide a rich variety of learning experiences to students.

**Question Number : 82 Question Id : 953357483024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों में सृजनात्मकता के पोषण के लिए एक शिक्षक को निम्न कार्य करने चाहिए, सिवाय इसके,

**Options :**

1. छात्रों को नियत तरीके से उत्तर गढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना
2. पूछताछ और खोज के मॉडल विकसित करने में छात्रों की सहायता करना
3. बहु-विषयक दृष्टिकोण के उपयोग में छात्रों का मार्गदर्शन करना
4. छात्रों को विविध प्रकार के अधिगम अनुभव प्रदान करना

**Question Number : 83 Question Id : 953357483025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following steps would precede the rest in an inquiry oriented class in which image-formation in plane mirrors is being introduced in class VII.

**Options :**

1. Students draw the ray diagram depicting the path of light as it travels from object to mirror to observer.

2. Students place a number of objects at different positions in front of a mirror and observe their images.
3. The definition and explanation of the laws of reflection is provided in the beginning by the teacher.
4. Teacher demonstrates the process of ray diagram.

**Question Number : 83 Question Id : 953357483025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक जाँच-आधारित कक्षा VIII, जिसमें समतल दर्पण में प्रतिबिम्ब बनने की प्रक्रिया का परिचय दिया जाना है, में निम्नलिखित में से कौन सा चरण अन्य चरणों से पहले आयगा?

**Options :**

1. छात्र किरण-आरेख बनाते हैं जिसमें वस्तु से दर्पण तक और दर्पण से अवलोकन कर्ता तक प्रकाश के पथ को दर्शाया गया है।
2. छात्र दर्पण के सम्मुख विभिन्न स्थितियों पर बहुत सी वस्तुओं को रखते हैं और उनके प्रतिबिम्ब का अवलोकन करते हैं।
3. परावर्तन के नियमों की परिभाषा और व्याख्या शिक्षक द्वारा प्रदान की जाती है।
4. शिक्षक किरण आरेखों को बनाने की प्रक्रिया का निदर्शन करता है।

**Question Number : 84 Question Id : 953357483026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wishes to apply the problem-solving strategy to help students understand various ways to conserve energy in a school. The first step in the problem-solving strategy will be

**Options :**

1. Collecting data about energy-usage

2. Identifying wasteful practices
3. Evaluating the effectiveness of steps taken
4. Taking remedial measures like awareness campaigns

**Question Number : 84 Question Id : 953357483026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालय में ऊर्जा संरक्षण के विभिन्न तरीकों को समझने में अपने विद्यार्थियों की मदद करने के लिए एक शिक्षिका समस्या-समाधान रणनीति का प्रयोग करना चाहती है। समस्या समाधान विधि का पहला चरण होगा -

**Options :**

1. ऊर्जा उपयोग संबंधित आँकड़े एकत्रित करना
2. अपव्ययी व्यवहारों की पहचान करना
3. उठाए गए कदमों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करना
4. जागरूकता अभियान जैसे उपचारात्मक तरीके अपनाना

**Question Number : 85 Question Id : 953357483027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher asks the following questions while involving students in an investigatory activity on germination of seeds.

- A. How much do they grow if we double the amount of water?
- B. How much are they growing every week?

Which of the following process skills are developed by these questions:

**Options :**

1. Controlling variable and observation
2. Classification and observation
3. Inference and hypothesis
4. Observation and classification

**Question Number : 85 Question Id : 953357483027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बीजों के अंकुरण पर आधारित एक अनुसंधानात्मक गतिविधि में छात्र- छात्राओं को शामिल करते हुए एक शिक्षिका निम्न प्रश्न पूछती है:

A. यदि हम जल की मात्रा दोगुनी कर दें तो वे कितने बढ़ेंगे?

B. प्रति सप्ताह वे कितने बढ़ते हैं?

निम्नलिखित में से कौन-से कौशल इन प्रश्नों द्वारा विकसित हो रहे हैं?

**Options :**

1. चर नियंत्रण तथा अवलोकन
2. वर्गीकरण एवम् अवलोकन
3. निष्कर्ष निकालना तथा परिकल्पना
4. अवलोकन तथा वर्गीकरण

**Question Number : 86 Question Id : 953357483028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the statements given below and choose the correct option:

Assertion (A): A teacher should teach each science concept assuming students know nothing.

Reasoning (R): Science is an abstract subject with no clear interconnectedness between scientific concepts.

**Options :**

1. Both Assertion and Reasoning are true and Reasoning is its correct explanation.
2. Both Assertion and Reasoning are true but Reasoning is not its correct explanation.
3. Assertion is true but Reasoning is false.
4. Both Assertion and Reasoning are false.

**Question Number : 86 Question Id : 953357483028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों पर विचार करिये और सही विकल्प का चुनाव करिये-

अभिकथन: शिक्षक को प्रत्येक वैज्ञानिक संकल्पना यह मानते हुए पढ़ानी चाहिए कि विद्यार्थी कुछ नहीं जानते।

कारण: विज्ञान एक अमूर्त विषय है जिसमें वैज्ञानिक संकल्पनाओं के बीच कोई स्पष्ट अंतर्संबंध नहीं है।

**Options :**

1. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या है।
2. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।
3. अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।
4. अभिकथन और कारण दोनों असत्य हैं।

**Question Number : 87 Question Id : 953357483029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Asking questions such as "Can you think of a different and better way of trying out your ideas?" after an investigatory project helps student to

**Options :**

1. reflect critically
2. communicate
3. observe
4. hypothesize

**Question Number : 87 Question Id : 953357483029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अनुसंधानात्मक परियोजना के बाद ऐसे प्रश्नों का पूछा जाना कि "क्या आप अपनी धारणाओं के पूर्व परीक्षण के लिये एक भिन्न एवम् बेहतर मार्ग सोच सकते हो?": विद्यार्थियों की मदद कर सकता है

**Options :**

1. आलोचनात्मक अनुचिंतन में
2. संवाद बनाने में
3. प्रेक्षण करने में
4. परिकल्पना करने में

**Question Number : 88 Question Id : 953357483030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher introduced the topic of cyclones in class by asking the following questions (without mentioning the topic to be taught):

Have you heard about heavy rains in West Bengal and Odisha in 2021? Has anyone of you heard the term "Yaas"?

What could be the objective of the teacher behind asking these questions to students?

**Options :**

1. To check general knowledge of students
2. To make the class attentive.
3. To contextualise the topic.
4. To break the monotony of the class.

**Question Number : 88 Question Id : 953357483030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक ने कक्षा में निम्नलिखित प्रश्न पूछते हुए (क्या विषय पढ़ाना है यह बताये बिना) चक्रवात के विषय का परिचय दिया:

क्या तुमने समाचारों में 2021 में पश्चिमी बंगाल और ओडिशा की भारी वर्षा के विषय में सुना है? क्या आप में से किसी ने 'यास' के बारे में सुना है? शिक्षक का विद्यार्थियों से यह प्रश्न पूछने का क्या उद्देश्य हो सकता है?

**Options :**

1. विद्यार्थियों के सामान्य ज्ञान की जाँच करना
2. कक्षा को सतर्क करना
3. विषय को प्रासांगिक बनाना
4. कक्षा की एकरसता दूर करना

**Question Number : 89 Question Id : 953357483031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following attributes are essential components of scientific temper?

- a) Open mindedness
- b) Scepticism
- c) Subjectivity
- d) Rigidity

**Options :**

- 1. b, c
- 2. c, d
- 3. a, b
- 4. a, d

**Question Number : 89 Question Id : 953357483031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएँ वैज्ञानिक स्वभाव के आवश्यक घटक हैं?

- A. खुली सोच
- B. संशयता
- C. आत्मनिष्ठता
- D. विश्वास

**Options :**

- 1. B, C
- 2. C, D
- 3. A, B

4. A, D

**Question Number : 90 Question Id : 953357483032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct statement:

**Options :**

1. Science is a blend of logic and imagination.
2. Science is a process and not a product.
3. Science is all about the experimentation.
4. Only science can inculcate values among students.

**Question Number : 90 Question Id : 953357483032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सही वाक्य का चयन करें:

**Options :**

1. विज्ञान तर्क और कल्पनाओं का मिश्रण है
2. विज्ञान एक प्रक्रिया है, उत्पाद नहीं
3. विज्ञान में प्रयोग ही सब कुछ है
4. सिर्फ विज्ञान विद्यार्थियों में मूल्यों का विकास कर सकता है

# Language I

<b>Section Id :</b>	95335715100
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	95335727572
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 953357483033 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct most appropriate options.

Cases of flight abroad caused by political persecution apart, people emigrate mostly for economic betterment. Even many asylum seekers who wash up on western shores are in fact economic migrants. Pundits predict that with the advance towards a globalised economy, this sort of migration will become unnecessary. Yet, of this planet's six billion people, more than four billion still live in less than one hundred rupees a day, of which more than one billion live on less than seventy-five rupees a day. The rewards of globalisation have spread unevenly. And where they have spread, they have whetted the appetite for a better life so much that salaries from jobs in the Bengaluru back offices or call centres of international companies may not be able to meet. Most illegal Indian immigrants seem to be from Punjab, one of the most prosperous states in the country.

Illegal immigration cannot be stopped. It can only be checked. For this, without doubt, border control regimes in the developed world that seek to keep out foreigners have to first loosen up. In any case, these laws go against the right to work, the right to free choice of employment and protection against unemployment enshrined in Article 23 of universal Declaration of Human Rights. More than this, the realisation that they could be stranded without an adequate work force in the years to come has already spurred an awareness in many host countries that their immigration laws need to be relaxed. Here, India could learn a lesson from Sri Lanka which plays an active facilitating role in economic emigration. It assesses demand for labour abroad, provides basic training, even language skills to potential emigrants and runs a large-scale awareness campaign about the risks of illegal immigration abroad.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 953357483034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

People do not migrate to other countries because of:

1. political harassment.
2. social injustice.
3. poverty at home.
4. better job opportunities there.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357483035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

It is believed that when economy becomes globalised:

1. people will start earning around one hundred fifty rupees a day.
2. political persecution will stop.
3. nobody will wash the western shores.
4. poor people will stop going to the rich countries.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357483036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As a result of globalisation

1. all countries have become rich.
2. all countries have remained poor.
3. people have stopped seeking political asylum.
4. people are demanding higher salaries.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357483037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Illegal immigration can be stopped:

1. through strict border control.
2. by giving jobs to the poor.
3. by 'loosening up' the foreigners.
4. by relaxing the immigration laws.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357483038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- A. Workers in Bengaluru are asking for higher salaries.
- B. Very soon western countries will be left without a trained work force.

1. A is right and B is wrong.
2. A is wrong and B is right.
3. Both A and B are right.
4. Both A and B are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357483039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



'Yet, of this planets'

Which part of speech is the underlined word?

1. Adverb
2. Adjective
3. conjunction
4. Interjection

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357483040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'The sending country also'

Which part of speech is the underlined word?

1. Adverb
2. Adjective
3. conjunction
4. Interjection

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357483041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'They have whetted the appetite'

The word 'whetted' means;

1. moistened
2. increased
3. flowed
4. reduced

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357483042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'an active facilitating role'

The word 'facilitating' means:

1. helpful
2. important
3. regular
4. irritating

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357483033 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the correct most appropriate options.

Cases of flight abroad caused by political persecution apart, people emigrate mostly for economic betterment. Even many asylum seekers who wash up on western shores are in fact economic migrants. Pundits predict that with the advance towards a globalised economy, this sort of migration will become unnecessary. Yet, of this planet's six billion people, more than four billion still live in less than one hundred rupees a day, of which more than one billion live on less than seventy-five rupees a day. The rewards of globalisation have spread unevenly. And where they have spread, they have whetted the appetite for a better life so much that salaries from jobs in the Bengaluru back offices or call centres of international companies may not be able to meet. Most illegal Indian immigrants seem to be from Punjab, one of the most prosperous states in the country.

Illegal immigration cannot be stopped. It can only be checked. For this, without doubt, border control regimes in the developed world that seek to keep out foreigners have to first loosen up. In any case, these laws go against the right to work, the right to free choice of employment and protection against unemployment enshrined in Article 23 of universal Declaration of Human Rights. More than this, the realisation that they could be stranded without an adequate work force in the years to come has already spurred an awareness in many host countries that their immigration laws need to be relaxed. Here, India could learn a lesson from Sri Lanka which plays an active facilitating role in economic emigration. It assesses demand for labour abroad, provides basic training, even language skills to potential emigrants and runs a large-scale awareness campaign about the risks of illegal immigration abroad.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 953357483034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

People do not migrate to other countries because of:

1. political harassment.
2. social injustice.
3. poverty at home.
4. better job opportunities there.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 953357483035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

It is believed that when economy becomes globalised:

1. people will start earning around one hundred fifty rupees a day.
2. political persecution will stop.
3. nobody will wash the western shores.
4. poor people will stop going to the rich countries.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 953357483036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As a result of globalisation

1. all countries have become rich.
2. all countries have remained poor.
3. people have stopped seeking political asylum.
4. people are demanding higher salaries.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 953357483037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Illegal immigration can be stopped:

1. through strict border control.
2. by giving jobs to the poor.
3. by 'loosening up' the foreigners.
4. by relaxing the immigration laws.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 953357483038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- A. Workers in Bengaluru are asking for higher salaries.
- B. Very soon western countries will be left without a trained work force.

1. A is right and B is wrong.
2. A is wrong and B is right.
3. Both A and B are right.
4. Both A and B are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 953357483039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Yet, of this planets'

Which part of speech is the underlined word?

1. Adverb
2. Adjective
3. conjunction
4. Interjection

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 953357483040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'The sending country also'

Which part of speech is the underlined word?

1. Adverb
2. Adjective
3. conjunction
4. Interjection

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 953357483041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'They have whetted the appetite'

The word 'whetted' means;

1. moistened
2. increased
3. flowed
4. reduced

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 953357483042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'an active facilitating role'

The word 'facilitating' means:

1. helpful
2. important
3. regular
4. irritating

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 95335727573

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 953357483043 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Directions: Read the excerpt given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:

Did ye not hear it? No; it was but the wind,  
or the car rattling over the stony street;  
On with the dance! Let joy be unconfined;  
No sleep till morn, when youth and pleasure meet  
To chase the glowing hours with flying feet \_\_\_\_  
But hark! \_\_ that heavy sound breaks in once more,  
As if the clouds its echo would repeat;  
And nearer, clearer, deadlier, than before!  
Arm! Arm! It is \_ it is \_\_ the cannon's opening roar!

### Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357483044 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The narrator heard the sound of:

1. wind.
2. a car.
3. firing of a cannon
4. thunder of the clouds.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357483045 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What were the young men doing?

1. Dancing
2. Singing
3. Flying
4. Fighting

Options :

1. 1



2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357483046 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Two contrasting images pictured in these lines are:

1. dance and song
2. dance and war
3. arm and cannon
4. youth and pleasure

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357483047 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What would the clouds echo?

1. rattling of the car
2. roar of the gun
3. noise of the wind
4. limitless joy of the youth

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357483048 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'the car rattling over the stony street'

Which figure of speech has been used in the above line?

1. Onomatopoeia
2. Metaphor
3. Personification
4. Assonance

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357483049 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'And nearer, clearer, deadlier than before'

Name the figure of speech used in this line.

1. Onomatopoeia
2. Metaphor
3. Personification
4. Assonance

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357483043 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Directions: Read the excerpt given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options:

Did ye not hear it? No; it was but the wind,  
or the car rattling over the stony street;  
On with the dance! Let joy be unconfined;  
No sleep till morn, when youth and pleasure meet  
To chase the glowing hours with flying feet \_\_\_\_  
But hark! \_\_ that heavy sound breaks in once more,  
As if the clouds its echo would repeat;  
And nearer, clearer, deadlier, than before!  
Arm! Arm! It is \_ it is \_\_ the cannon's opening roar!

### Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357483044 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The narrator heard the sound of:

1. wind.
2. a car.
3. firing of a cannon
4. thunder of the clouds.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357483045 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What were the young men doing?

1. Dancing
2. Singing
3. Flying
4. Fighting

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 953357483046 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Two contrasting images pictured in these lines are:

1. dance and song
2. dance and war
3. arm and cannon
4. youth and pleasure

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 953357483047 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What would the clouds echo?

1. rattling of the car
2. roar of the gun
3. noise of the wind
4. limitless joy of the youth

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 953357483048 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'the car rattling over the stony street'

Which figure of speech has been used in the above line?

1. Onomatopoeia
2. Metaphor
3. Personification
4. Assonance

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 953357483049 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'And nearer, clearer, deadlier than before'

Name the figure of speech used in this line.

1. Onomatopoeia
2. Metaphor
3. Personification
4. Assonance

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number : 3**

**Sub-Section Id : 95335727574**

**Question Shuffling Allowed : Yes**

**Question Number : 106 Question Id : 953357483050 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Connotative meaning of a word is \_\_\_\_\_

1. Symbolic
2. Factual meaning
3. Semantic meaning
4. Literal meaning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 953357483050 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Connotative meaning of a word is \_\_\_\_\_

1. Symbolic
2. Factual meaning
3. Semantic meaning
4. Literal meaning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357483051 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which method of teaching believes in 'learning form through message-focus'?

1. Task based teaching
2. Structural approach
3. Dogma approach
4. Direct method

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357483051 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which method of teaching believes in 'learning form through message-focus'?

1. Task based teaching
2. Structural approach
3. Dogma approach
4. Direct method

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357483052 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rohit Irfan, who is a Hindi native speaker, is from Lucknow and has now moved to Bangalore for his studies. In his college he has opted for the study of Spanish and he has been able to use the language of the place, Kannada very well for different purposes. Which language is he learning and which language is he acquiring?

1. Rohit Irfan learning Spanish and acquiring Kannada.
2. He is acquiring Spanish and learning Kannada.
3. He is learning both the languages
4. He is acquiring both the languages.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357483052 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rohit Irfan, who is a Hindi native speaker, is from Lucknow and has now moved to Bangalore for his studies. In his college he has opted for the study of Spanish and he has been able to use the language of the place, Kannada very well for different purposes. Which language is he learning and which language is he acquiring?

1. Rohit Irfan learning Spanish and acquiring Kannada.
2. He is acquiring Spanish and learning Kannada.
3. He is learning both the languages
4. He is acquiring both the languages.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357483053 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher found a hotel menu and brought to her classroom. Having divided the class into groups of five, she asked her students to order food to eat for an amount of Rs. 1400 for five people keeping an amount of Rs.70 for a three wheeler to go back home. Two of them are vegetarians and one is allergic to mushrooms. Learners in groups have to interact and order the food item to eat on the above condition. What is this piece of work in language teaching-learning known as?

1. A task
2. A project
3. Language processing
4. Ordering a men

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 953357483053 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher found a hotel menu and brought to her classroom. Having divided the class into groups of five, she asked her students to order food to eat for an amount of Rs. 1400 for five people keeping an amount of Rs.70 for a three wheeler to go back home. Two of them are vegetarians and one is allergic to mushrooms. Learners in groups have to interact and order the food item to eat on the above condition. What is this piece of work in language teaching-learning known as?

1. A task
2. A project
3. Language processing
4. Ordering a men

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357483054 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are true and which of them are not true?

- a. A language without script is dialect.
- b. A language may have many dialects.
- c. Some languages do not have grammar.
- d. Sign language does not have a grammar.

1. 'b' is true and 'a', 'c' and 'd' are not true.
2. 'b' and 'd' are not true and 'c' and 'a' re true.
3. 'a', 'c' and 'd' are true and 'b' is not true.
4. 'c' and 'a' are true and 'a' and 'd' are not true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 953357483054 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are true and which of them are not true?

- a. A language without script is dialect.
  - b. A language may have many dialects.
  - c. Some languages do not have grammar.
  - d. Sign language does not have a grammar.
- 
1. 'b' is true and 'a', 'c' and 'd' are not true.
  2. 'b' and 'd' are not true and 'c' and 'a' re true.
  3. 'a', 'c' and 'd' are true and 'b' is not true.
  4. 'c' and 'a' are true and 'a' and 'd' are not true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357483055 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a post reading activity?

1. The talk about the author by the teacher
2. Asking questions to relate the text with learners life experiences
3. Silent reading in groups of four
4. Creating a subtext from the given jumbled sentences

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 953357483055 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a post reading activity?

1. The talk about the author by the teacher
2. Asking questions to relate the text with learners life experiences
3. Silent reading in groups of four
4. Creating a subtext from the given jumbled sentences

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357483056 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When we read a text or a story we use our knowledge of the structure of the language to predict what would come next.

What is this known as?

1. Semantic
2. Structural cues
3. Syntactic cues
4. Thematic cues.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 953357483056 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When we read a text or a story we use our knowledge of the structure of the language to predict what would come next.

What is this known as?

1. Semantic
2. Structural cues
3. Syntactic cues
4. Thematic cues.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357483057 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Having grouped her learners into groups of five, a teacher read out a text to them and then asks them to jot down words and fragments of sentences to recreate the text, not necessarily the exact text. What is this strategy known as?

1. Mutual dictation
2. Composition dictation
3. Grammar dictation
4. Plain dictation

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 953357483057 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Having grouped her learners into groups of five, a teacher read out a text to them and then asks them to jot down words and fragments of sentences to recreate the text, not necessarily the exact text. What is this strategy known as?

1. Mutual dictation
2. Composition dictation
3. Grammar dictation
4. Plain dictation

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357483058 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are true of teaching of poetry in language classroom?

- a. Poetry teaching-learning helps in learning of grammar.
- b. Poetry teaching-learning helps in learning of poetical devices.
- c. Poetry teaching-learning is for enjoyment and delight.
- d. Poetry teaching is for learning of pronunciation and speech

1. 'a' and 'd' are true
2. 'b' and 'c' are true
3. 'd' is true
4. 'd' and 'b' are true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 953357483058 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements are true of teaching of poetry in language classroom?

- a. Poetry teaching-learning helps in learning of grammar.
- b. Poetry teaching-learning helps in learning of poetical devices.
- c. Poetry teaching-learning is for enjoyment and delight.
- d. Poetry teaching is for learning of pronunciation and speech

1. 'a' and 'd' are true
2. 'b' and 'c' are true
3. 'd' is true
4. 'd' and 'b' are true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357483059 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is portfolio assessment?

1. Collection of instances of learning by the teacher and using it for assessment of learning.
2. Recording of the formative and summative assessment activities together and using them for assessment.
3. Assessment activities other than summative assessment.
4. Assessment activities other than formative assessment.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 953357483059 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is portfolio assessment?

1. Collection of instances of learning by the teacher and using it for assessment of learning.
2. Recording of the formative and summative assessment activities together and using them for assessment.
3. Assessment activities other than summative assessment.
4. Assessment activities other than formative assessment.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357483060 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does BICS stand for?

1. Basic interpersonal communicative skills
2. Basic internal communicational strategy
3. Basic interpersonal communicational skills
4. Basic internal communication skills

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 953357483060 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does BICS stand for?

1. Basic interpersonal communicative skills
2. Basic internal communicational strategy
3. Basic interpersonal communicational skills
4. Basic internal communication skills

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357483061 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does 'comprehensible input' means in language learning?

1. Engagement with language which is comprehensible to all learners.
2. Engagement with written and formal language below the level current level of master of the learner.
3. Exposure to high level of written and spoken language above the learner's current level of mastery.
4. Exposure to meaningful oral and written language somewhat above the learners' current level of mastery.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357483061 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does 'comprehensible input' means in language learning?

1. Engagement with language which is comprehensible to all learners.
2. Engagement with written and formal language below the level current level of master of the learner.
3. Exposure to high level of written and spoken language above the learner's current level of mastery.
4. Exposure to meaningful oral and written language somewhat above the learners' current level of mastery.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357483062 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not considered as materials for language teaching-learning?

1. Textbook and supplementary readers
2. Computer Programming
3. Newspapers
4. Audio recorded stories

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357483062 Question Type : MCQ Option Shuffling :**



**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not considered as materials for language teaching-learning?

1. Textbook and supplementary readers
2. Computer Programming
3. Newspapers
4. Audio recorded stories

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357483063 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism in school education in India refers to \_\_\_\_\_

1. Recognising the multilingual characteristics of the country and using it as a resource in teaching-learning of languages and content subjects.
2. Learning as many languages as possible by all learners in order to cope with the developments.
3. Learning of English by all and studying in English medium
4. Learning of three languages moving from mother tongue to Hindi and English.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357483063 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Multilingualism in school education in India refers to \_\_\_\_\_

1. Recognising the multilingual characteristics of the country and using it as a resource in teaching-learning of languages and content subjects.
2. Learning as many languages as possible by all learners in order to cope with the developments.
3. Learning of English by all and studying in English medium
4. Learning of three languages moving from mother tongue to Hindi and English.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357483064 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of Sign Language?

1. Sign Language is an artificial language.
2. Sign Language has grammar and a natural language.
3. Sign Language is not natural language like other human languages.
4. Sign Language has not been recognised in school education.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 953357483064 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of Sign Language?

1. Sign Language is an artificial language.
2. Sign Language has grammar and a natural language.
3. Sign Language is not natural language like other human languages.
4. Sign Language has not been recognised in school education.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	95335715101
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	95335727575
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 953357483065 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए -

हमारे संविधान में स्त्री – पुरुष दोनों को हर दृष्टि से समान समझा गया है, साथ ही उन सभी प्रथाओं के त्याग की बात कही गई है जिनसे नारी के आत्म सम्मान पर आँच आती हो। यह सर्वमान्य तथ्य है कि हमारी पारिवारिक, सामाजिक और राष्ट्रीय संरचना नर – नारी दोनों के परस्पर सहयोग और सहभागिता पर ही निर्भर है। पारिवारिक व्यवस्था का तो पूरा उत्तरदायित्व ही नारी पर रहता है। मानव समाज की रचना में दोनों का समान योगदान है। यह सब होते हुए भी हमारा समाज पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।

हमारा वैदिक कालीन इतिहास इस देश में नर – नारी समानता का एक उज्ज्वल उदाहरण है। उस समय समाज में नारी का बहुत ऊँचा स्थान था। परदे की प्रथा नहीं थी। उनके लिए शिक्षा के द्वार खुले थे। अनेक स्त्रियाँ ऋषि - पद पर प्रतिष्ठित थीं। वे शास्त्रार्थों में खुलकर भाग लेती थीं, धार्मिक और सामाजिक कार्यों में हाथ बँटाती थीं तथा युद्ध में भाग लेती थीं। विवाह के मामले में उन्हें स्वतंत्रता प्राप्त थी। बाल विवाह की प्रथा नहीं थी। विधवा विवाह का निषेध नहीं था। सती प्रथा का तो कहीं नाम भी नहीं था। परिवार में स्त्री का बहुत सम्मान था। वह यज्ञ करती थी, दान देती थी। यज्ञ में पति के साथ पत्नी के बैठे बिना यज्ञ पूरा नहीं माना जाता था। मनुस्मृति में स्पष्ट लिखा है कि जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं।

कालांतर में यह स्थिति नहीं रही। सार्वजनिक कार्यों से हटकर उसका जीवन घरेलू काम-काज में ही बीतने लगा।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357483066 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“यह सब होते हुए भी हमारा समाज पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।”

रेखांकित अंश का गद्यांश के संदर्भ में क्या आशय है

1. नारी के आत्म सम्मान का ज्ञान रखते हुए भी
2. स्त्री-पुरुष में प्राकृतिक रूप से अंतर होते हुए भी
3. संविधान और परंपरा में स्त्री-पुरुष को समान माने जाने पर भी
4. परिवार की व्यवस्था का उत्तरदायित्व नारी पर होते हुए भी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 953357483067 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘उज्ज्वल’ शब्द का सही संधि विच्छेद होगा -

1. उज् + ज्वल
2. उत् + ज्वल
3. उद् + ज्वल
4. उच् + ज्वल

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 953357483068 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैदिककालीन समाज के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सत्य कथन / कथनों को चुनिए।

- (क) समाज में नारी का स्थान बहुत ऊँचा था  
(ख) संविधान के अनुसार स्त्री-पुरुष को समान माना गया है  
(ग) महिलाएँ युद्ध में भाग ले सकती थीं

1. केवल (ख)
2. (क) और (ख)
3. (ख) और (ग)
4. (क) और (ग)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 953357483069 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सर्वमान्य तथ्य’ किसे कहा गया है?

1. समाज में पुरुष को श्रेष्ठ माना जाता है।
2. सामाजिक संरचना में पुरुष की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
3. पारिवारिक व्यवस्था करना नारी का उत्तरदायित्व है।
4. सामाजिक संरचना स्त्री-पुरुष की सहभागिता पर निर्भर करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 953357483070 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुच्छेद के अनुसार वैदिक काल में कौन सी प्रथा थी?

1. बचपन में ही विवाह कर देने की प्रथा
2. यज्ञ में पति-पत्नी के साथ बैठने की प्रथा
3. पति के शव के साथ सती होने की प्रथा
4. विवाह के अवसर पर दहेज देने की प्रथा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 953357483071 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रसंगानुसार 'कालांतर' का अर्थ है -

1. समय के भीतर
2. समयानुसार
3. समय बदलने पर
4. समय आ जाने पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 953357483072 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समास रचना की दृष्टि से कौन सा समास पद शेष से भिन्न है?

1. स्त्री-पुरुष
2. काम-काज
3. नर-नारी
4. सती-प्रथा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 953357483073 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘वैदिक काल में परिवार में स्त्री को बहुत सम्मान प्राप्त था।’ इसके समर्थन में निम्नलिखित में से कौन सा तर्क अनुपयुक्त है?

1. महिलाएँ शास्त्रार्थ में खुलकर भाग लेती थीं
2. महिलाएँ यज्ञ करती और दान देती थीं
3. जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं
4. विवाह के मामले में उन्हें स्वतंत्रता प्राप्त थी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357483065 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए -

हमारे संविधान में स्त्री – पुरुष दोनों को हर दृष्टि से समान समझा गया है, साथ ही उन सभी प्रथाओं के त्याग की बात कही गई है जिनसे नारी के आत्म सम्मान पर आँच आती हो। यह सर्वमान्य तथ्य है कि हमारी पारिवारिक, सामाजिक और राष्ट्रीय संरचना नर – नारी दोनों के परस्पर सहयोग और सहभागिता पर ही निर्भर है। पारिवारिक व्यवस्था का तो पूरा उत्तरदायित्व ही नारी पर रहता है। मानव समाज की रचना में दोनों का समान योगदान है। यह सब होते हुए भी हमारा समाज पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।

हमारा वैदिक कालीन इतिहास इस देश में नर – नारी समानता का एक उज्ज्वल उदाहरण है। उस समय समाज में नारी का बहुत ऊँचा स्थान था। परदे की प्रथा नहीं थी। उनके लिए शिक्षा के द्वार खुले थे। अनेक स्त्रियाँ ऋषि - पद पर प्रतिष्ठित थीं। वे शास्त्रार्थों में खुलकर भाग लेती थीं, धार्मिक और सामाजिक कार्यों में हाथ बँटाती थीं तथा युद्ध में भाग लेती थीं। विवाह के मामले में उन्हें स्वतंत्रता प्राप्त थी। बाल विवाह की प्रथा नहीं थी। विधवा विवाह का निषेध नहीं था। सती प्रथा का तो कहीं नाम भी नहीं था। परिवार में स्त्री का बहुत सम्मान था। वह यज्ञ करती थी, दान देती थी। यज्ञ में पति के साथ पत्नी के बैठे बिना यज्ञ पूरा नहीं माना जाता था। मनुस्मृति में स्पष्ट लिखा है कि जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं।

कालांतर में यह स्थिति नहीं रही। सार्वजनिक कार्यों से हटकर उसका जीवन घरेलू काम-काज में ही बीतने लगा।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357483066 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“यह सब होते हुए भी हमारा समाज पुरुष को श्रेष्ठ और नारी को हीन मानता है।”

रेखांकित अंश का गद्यांश के संदर्भ में क्या आशय है

1. नारी के आत्म सम्मान का ज्ञान रखते हुए भी
2. स्त्री-पुरुष में प्राकृतिक रूप से अंतर होते हुए भी
3. संविधान और परंपरा में स्त्री-पुरुष को समान माने जाने पर भी
4. परिवार की व्यवस्था का उत्तरदायित्व नारी पर होते हुए भी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 953357483067 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘उज्ज्वल’ शब्द का सही संधि विच्छेद होगा -

1. उज् + ज्वल
2. उत् + ज्वल
3. उद् + ज्वल
4. उच् + ज्वल

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 953357483068 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैदिककालीन समाज के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सत्य कथन / कथनों को चुनिए।

- (क) समाज में नारी का स्थान बहुत ऊँचा था  
(ख) संविधान के अनुसार स्त्री-पुरुष को समान माना गया है  
(ग) महिलाएँ युद्ध में भाग ले सकती थीं

1. केवल (ख)
2. (क) और (ख)
3. (ख) और (ग)
4. (क) और (ग)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 953357483069 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सर्वमान्य तथ्य’ किसे कहा गया है?

1. समाज में पुरुष को श्रेष्ठ माना जाता है।
2. सामाजिक संरचना में पुरुष की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
3. पारिवारिक व्यवस्था करना नारी का उत्तरदायित्व है।
4. सामाजिक संरचना स्त्री-पुरुष की सहभागिता पर निर्भर करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 953357483070 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुच्छेद के अनुसार वैदिक काल में कौन सी प्रथा थी?

1. बचपन में ही विवाह कर देने की प्रथा
2. यज्ञ में पति-पत्नी के साथ बैठने की प्रथा
3. पति के शव के साथ सती होने की प्रथा
4. विवाह के अवसर पर दहेज देने की प्रथा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 953357483071 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रसंगानुसार 'कालांतर' का अर्थ है -

1. समय के भीतर
2. समयानुसार
3. समय बदलने पर
4. समय आ जाने पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 953357483072 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समास रचना की दृष्टि से कौन सा समास पद शेष से भिन्न है?

1. स्त्री-पुरुष
2. काम-काज
3. नर-नारी
4. सती-प्रथा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 953357483073 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘वैदिक काल में परिवार में स्त्री को बहुत सम्मान प्राप्त था।’ इसके समर्थन में निम्नलिखित में से कौन सा तर्क अनुपयुक्त है?

1. महिलाएँ शास्त्रार्थ में खुलकर भाग लेती थीं
2. महिलाएँ यज्ञ करती और दान देती थीं
3. जहाँ नारी की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं
4. विवाह के मामले में उन्हें स्वतंत्रता प्राप्त थी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

95335727576

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 953357483074 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

## Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए -

राष्ट्रीय अस्मिता का अर्थ है उन लक्षणों और विशेषताओं का पहचान, जिनसे राष्ट्र का अपना एक स्वरूप बनता है, विश्व में उसकी अपनी अलग पहचान बनती है, वह एक स्वतंत्र, प्रभुत्व संपन्न राष्ट्र के रूप में प्रतिष्ठित होता है। इस पहचान से ही हमारे मन में राष्ट्र के प्रति अपनत्व, प्रेम, निष्ठा और समर्पण की भावना पैदा होती है। हम धर्म, संप्रदाय, वर्ग, जाति, भाषा, क्षेत्र, आदि से परे एकजुट होकर राष्ट्रीय विकास के लिए प्रयत्नशील होते हैं। देश के किसी कोने में आई हुई विपत्ति को अपनी विपत्ति मानकर वहाँ के लोगों की सहायता करते हैं। हम समस्त भारतवासी एक हैं, यह राष्ट्र हमारा है, इसके प्रति हमारा दायित्व है, इसके अस्तित्व और इसके अभ्युत्थान में ही हमारा अस्तित्व और कल्याण निहित है आदि मनोभाव ही राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के आधार हैं। संक्षेप में, राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान और उसकी पोषक विषयवस्तु के अंतर्गत उल्लेखनीय है कि हमारा देश एक विशाल देश है। इसी कारण से इसे उपमहाद्वीप कहा जाता है। ऐसे विशाल देश में भौगोलिक विविधता एक स्वाभाविक बात है। दुर्गम उच्च शिखर वाले पर्वतीय क्षेत्र, पठारी भाग, मैदानी भाग, रेगिस्तानी भाग आदि अनेक प्राकृतिक भू-रचना देखने को मिलती है। जलवायु की विविधता, आजीविका के साधनों की विविधता और रहन – सहन की विविधता। किंतु इन विविधताओं के रहते हुए भी भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है। यहाँ तक कि समय-समय पर अनेक राजनैतिक सत्ताओं में विभक्त रहने पर भी धार्मिक और सांस्कृतिक विचारों, संस्कारों और आस्थाओं ने इसे एक सूत्र में बाँधे रखा है। उत्तर के हिमालय, पूर्व, दक्षिण और पश्चिम के सागरों ने इसे एक भौगोलिक इकाई के रूप में सीमांकित किए रखा है। जब भी हमारे शास्त्रों, महाकाव्यों आदि में भौगोलिक सीमा और विस्तार की बात हुई है, कश्मीर से कन्याकुमारी और कच्छ से अरुणाचल तक भारत को एक भौगोलिक इकाई के रूप में वर्णित किया गया है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357483075 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को

पढ़कर उपयुक्त लक्षण / लक्षणों को चुनिए।

(क) राष्ट्र का अपना स्वरूप प्रतिष्ठित होता है

(ख) राष्ट्र का मनोभाव ज्ञात होता है

(ग) देश के प्रति निष्ठा और समर्पण का भाव उत्पन्न होता है

1. केवल (ग)

2. (क) और (ग)

3. (ग) और (ख)

4. (ख) और (क)

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 953357483076 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरणिक कोटि की दृष्टि से समूह से भिन्न शब्द को पहचानिए –

1. राष्ट्रीय

2. रेगिस्तानी

3. सांस्कृतिक

4. विविधता

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 953357483077 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘इन विविधताओं के रहते हुए भी भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है’, कौन सी विविधता इन विविधताओं में सम्मिलित नहीं है?

1. पर्वतों और नदियों की
2. आजीविका के साधनों की
3. मौसम और जलवायु की
4. रहन – सहन की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 953357483078 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत को एक उपमहाद्वीप कहा जाता है, क्योंकि यह -

1. एक छोटा महाद्वीप है
2. एक बड़ा द्वीप है
3. भौगोलिक विविधताओं वाला विशाल देश है
4. एशिया महाद्वीप का सबसे बड़ा देश है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 953357483079 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘भौगोलिक इकाई’ में दोनों शब्द हैं क्रमशः -

1. विशेषण – विशेष्य
2. विशेष्य – विशेषण
3. दहाई – इकाई
4. क्रिया – विशेषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 953357483080 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“हम समस्त भारतवासी एक हैं”, रचना की दृष्टि से उपर्युक्त वाक्य है

-

1. सरल वाक्य
2. कठिन वाक्य
3. मिश्र वाक्य
4. संयुक्त वाक्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 953357483081 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारे शास्त्रों और महाकाव्यों में भारत को कहा गया है -

1. वीरों का देश
2. एक भौगोलिक इकाई
3. राम और कृष्ण की अवतार भूमि
4. विविधताओं की पहचान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 953357483074 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling**

**Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए -

राष्ट्रीय अस्मिता का अर्थ है उन लक्षणों और विशेषताओं का पहचान, जिनसे राष्ट्र का अपना एक स्वरूप बनता है, विश्व में उसकी अपनी अलग पहचान बनती है, वह एक स्वतंत्र, प्रभुत्व संपन्न राष्ट्र के रूप में प्रतिष्ठित होता है। इस पहचान से ही हमारे मन में राष्ट्र के प्रति अपनत्व, प्रेम, निष्ठा और समर्पण की भावना पैदा होती है। हम धर्म, संप्रदाय, वर्ग, जाति, भाषा, क्षेत्र, आदि से परे एकजुट होकर राष्ट्रीय विकास के लिए प्रयत्नशील होते हैं। देश के किसी कोने में आई हुई विपत्ति को अपनी विपत्ति मानकर वहाँ के लोगों की सहायता करते हैं। हम समस्त भारतवासी एक हैं, यह राष्ट्र हमारा है, इसके प्रति हमारा दायित्व है, इसके अस्तित्व और इसके अभ्युत्थान में ही हमारा अस्तित्व और कल्याण निहित है आदि मनोभाव ही राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के आधार हैं। संक्षेप में, राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान और उसकी पोषक विषयवस्तु के अंतर्गत उल्लेखनीय है कि हमारा देश एक विशाल देश है। इसी कारण से इसे उपमहाद्वीप कहा जाता है। ऐसे विशाल देश में भौगोलिक विविधता एक स्वाभाविक बात है। दुर्गम उच्च शिखर वाले पर्वतीय क्षेत्र, पठारी भाग, मैदानी भाग, रेगिस्तानी भाग आदि अनेक प्राकृतिक भू-रचना देखने को मिलती है। जलवायु की विविधता, आजीविका के साधनों की विविधता और रहन – सहन की विविधता। किंतु इन विविधताओं के रहते हुए भी भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है। यहाँ तक कि समय-समय पर अनेक राजनैतिक सत्ताओं में विभक्त रहने पर भी धार्मिक और सांस्कृतिक विचारों, संस्कारों और आस्थाओं ने इसे एक सूत्र में बाँधे रखा है। उत्तर के हिमालय, पूर्व, दक्षिण और पश्चिम के सागरों ने इसे एक भौगोलिक इकाई के रूप में सीमांकित किए रखा है। जब भी हमारे शास्त्रों, महाकाव्यों आदि में भौगोलिक सीमा और विस्तार की बात हुई है, कश्मीर से कन्याकुमारी और कच्छ से अरुणाचल तक भारत को एक भौगोलिक इकाई के रूप में वर्णित किया गया है।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357483075 Question Type : MCQ Option Shuffling :

No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय अस्मिता की पहचान के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को

पढ़कर उपयुक्त लक्षण / लक्षणों को चुनिए।

(क) राष्ट्र का अपना स्वरूप प्रतिष्ठित होता है

(ख) राष्ट्र का मनोभाव ज्ञात होता है

(ग) देश के प्रति निष्ठा और समर्पण का भाव उत्पन्न होता है

1. केवल (ग)

2. (क) और (ग)

3. (ग) और (ख)

4. (ख) और (क)

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 953357483076 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरणिक कोटि की दृष्टि से समूह से भिन्न शब्द को पहचानिए –

1. राष्ट्रीय

2. रेगिस्तानी

3. सांस्कृतिक

4. विविधता

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 953357483077 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘इन विविधताओं के रहते हुए भी भारत एक भौगोलिक इकाई रहा है’, कौन सी विविधता इन विविधताओं में सम्मिलित नहीं है?

1. पर्वतों और नदियों की
2. आजीविका के साधनों की
3. मौसम और जलवायु की
4. रहन – सहन की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 953357483078 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत को एक उपमहाद्वीप कहा जाता है, क्योंकि यह -

1. एक छोटा महाद्वीप है
2. एक बड़ा द्वीप है
3. भौगोलिक विविधताओं वाला विशाल देश है
4. एशिया महाद्वीप का सबसे बड़ा देश है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 953357483079 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘भौगोलिक इकाई’ में दोनों शब्द हैं क्रमशः -

1. विशेषण – विशेष्य
2. विशेष्य – विशेषण
3. दहाई – इकाई
4. क्रिया – विशेषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 953357483080 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“हम समस्त भारतवासी एक हैं”, रचना की दृष्टि से उपर्युक्त वाक्य है

-

1. सरल वाक्य
2. कठिन वाक्य
3. मिश्र वाक्य
4. संयुक्त वाक्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 953357483081 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारे शास्त्रों और महाकाव्यों में भारत को कहा गया है -

1. वीरों का देश
2. एक भौगोलिक इकाई
3. राम और कृष्ण की अवतार भूमि
4. विविधताओं की पहचान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

95335727577

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 136 Question Id : 953357483082 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बहुभाषिक कक्षा में शिक्षक को संसाधन सामग्री का निर्माण, चयन करते समय ----- पर सबसे अधिक ध्यान देना चाहिए।

1. भाषाओं की जटिलता
2. भाषिक विविधता
3. संसाधन सामग्री का मूल्य
4. संसाधन सामग्री की उपलब्धता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 953357483082 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बहुभाषिक कक्षा में शिक्षक को संसाधन सामग्री का निर्माण, चयन करते समय ----- पर सबसे अधिक ध्यान देना चाहिए।

1. भाषाओं की जटिलता
2. भाषिक विविधता
3. संसाधन सामग्री का मूल्य
4. संसाधन सामग्री की उपलब्धता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357483083 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुभाषिकता से निश्चित ----- लाभ होते हैं।

1. भावनात्मक
2. व्यवहारगत
3. संज्ञात्मक
4. संक्रियात्मक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 953357483083 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



बहुभाषिकता से निश्चित ----- लाभ होते हैं।

1. भावनात्मक
2. व्यवहारगत
3. संज्ञात्मक
4. संक्रियात्मक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 953357483084 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सोद्देश्यपूर्ण लेखन का उदाहरण नहीं है -

1. नौकरी के लिए आवेदन पत्र लिखिए
2. मंचन के सामान की सूची बनाइए
3. सुलेख का कार्य कीजिए
4. साइकिल चोरी हो जाने की सूचना लिखिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 953357483084 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सोद्देश्यपूर्ण लेखन का उदाहरण नहीं है -

1. नौकरी के लिए आवेदन पत्र लिखिए
2. मंचन के सामान की सूची बनाइए
3. सुलेख का कार्य कीजिए
4. साइकिल चोरी हो जाने की सूचना लिखिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 953357483085 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हिंदी भाषा आकलन की दृष्टि से कौन सा प्रश्न सबसे बेहतर है -

1. ब्लड बैंक में रक्तदान से क्या लाभ है?
2. खून को 'भानुमती का पिटारा' क्यों कहा जाता है?
3. पेट में कीड़े क्यों हो जाते हैं?
4. किसी ऐसी घटना का वर्णन कीजिए जब रक्त की कमी हो गई हो।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 953357483085 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हिंदी भाषा आकलन की दृष्टि से कौन सा प्रश्न सबसे बेहतर है -

1. ब्लड बैंक में रक्तदान से क्या लाभ है?
2. खून को 'भानुमती का पिटारा' क्यों कहा जाता है?
3. पेट में कीड़े क्यों हो जाते हैं?
4. किसी ऐसी घटना का वर्णन कीजिए जब रक्त की कमी हो गई हो।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 953357483086 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ में आए 'व्यावहारिक', 'शारीरिक' शब्दों में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। "आप भी 'इक' प्रत्यय से तीन शब्द बनाइए।" यह प्रश्न \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।

1. व्याकरण की महत्ता
2. शब्दावली की महत्ता
3. प्रत्ययों के प्रयोग
4. संदर्भ में व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 953357483086 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ में आए 'व्यावहारिक', 'शारीरिक' शब्दों में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। "आप भी 'इक' प्रत्यय से तीन शब्द बनाइए।" यह प्रश्न  
का उदाहरण है।

1. व्याकरण की महत्ता
2. शब्दावली की महत्ता
3. प्रत्ययों के प्रयोग
4. संदर्भ में व्याकरण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 953357483087 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक अंतः क्रिया का उदाहरण नहीं है -

1. दुकानदार से सामान खरीदना
2. फल - सब्जी बेचना
3. टी.वी. पर धारावाहिक देखना
4. पड़ोस के ताऊजी से बातचीत करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 953357483087 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक अंतः क्रिया का उदाहरण नहीं है -

1. दुकानदार से सामान खरीदना
2. फल – सब्जी बेचना
3. टी.वी. पर धारावाहिक देखना
4. पड़ोस के ताऊजी से बातचीत करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 953357483088 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में अंग्रेजी के वर्चस्व को कम करने के लिए \_\_\_\_\_ के मूल्यवर्धन की जरूरत है।

1. हिंदी व अन्य विदेशी भाषाओं
2. अन्य भारतीय भाषाओं
3. अन्य विदेशी भाषाओं
4. स्थानीय व विदेशी भाषाओं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 953357483088 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी माध्यम के स्कूलों में अंग्रेजी के वर्चस्व को कम करने के लिए \_\_\_\_\_ के मूल्यवर्धन की ज़रूरत है।

1. हिंदी व अन्य विदेशी भाषाओं
2. अन्य भारतीय भाषाओं
3. अन्य विदेशी भाषाओं
4. स्थानीय व विदेशी भाषाओं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357483089 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालयों में भाषा दो रूपों में मौजूद है। एक विषय के रूप में और दूसरा, \_\_\_\_\_ के रूप में।

1. कला
2. माध्यम
3. अभिव्यक्ति
4. आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 953357483089 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालयों में भाषा दो रूपों में मौजूद है। एक विषय के रूप में और दूसरा, \_\_\_\_\_ के रूप में।

1. कला
2. माध्यम
3. अभिव्यक्ति
4. आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357483090 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा आठ में बच्चों के पठन – अवबोधन को विकसित करने का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है-

1. अनुच्छेद पढ़कर 'क्या' वाले प्रश्न पूछना
2. अनुच्छेद पढ़कर प्रश्न बनाना
3. अनुच्छेद में 'संज्ञा' शब्दों को रेखांकित करना
4. अनुच्छेद में कठिन शब्दों को रेखांकित करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 953357483090 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा आठ में बच्चों के पठन – अवबोधन को विकसित करने का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है-

1. अनुच्छेद पढ़कर 'क्या' वाले प्रश्न पूछना
2. अनुच्छेद पढ़कर प्रश्न बनाना
3. अनुच्छेद में 'संज्ञा' शब्दों को रेखांकित करना
4. अनुच्छेद में कठिन शब्दों को रेखांकित करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 953357483091 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण – शिक्षण की आगमन विधि \_\_\_\_\_ पर बल देती है।

1. पाठ्य – पुस्तक
2. सूत्र
3. उदाहरण
4. नियम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 953357483091 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



व्याकरण – शिक्षण की आगमन विधि \_\_\_\_\_ पर बल देती है।

1. पाठ्य – पुस्तक
2. सूत्र
3. उदाहरण
4. नियम

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 953357483092 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखने – सिखाने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग \_\_\_\_\_ है।

1. कविता
2. कहानी
3. व्याकरण
4. आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 953357483092 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखने – सिखाने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग \_\_\_\_\_ है।

1. कविता
2. कहानी
3. व्याकरण
4. आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 953357483093 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा कौशलों के विकास की दृष्टि से कौन-सी गतिविधि सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. रेडियो पर भाषण सुनना
2. निजी कहानी का मंचन करना
3. श्रुतलेख करना
4. सुलेख करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 953357483093 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा कौशलों के विकास की दृष्टि से कौन-सी गतिविधि सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. रेडियो पर भाषण सुनना
2. निजी कहानी का मंचन करना
3. श्रुतलेख करना
4. सुलेख करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 953357483094 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों की सृजनात्मक लिखित अभिव्यक्ति के विकास में सर्वाधिक सहायक है -

1. कहानी का शीर्षक लिखना
2. कविता का शीर्षक लिखना
3. विज्ञापन, पोस्टर बनाना
4. सुनकर लिखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 953357483094 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों की सृजनात्मक लिखित अभिव्यक्ति के विकास में सर्वाधिक सहायक है -

1. कहानी का शीर्षक लिखना
2. कविता का शीर्षक लिखना
3. विज्ञापन, पोस्टर बनाना
4. सुनकर लिखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 953357483095 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है

1. कठिन शब्दों का अर्थ
2. तीव्र गति से पढ़ना
3. अर्थ – व्यंजना
4. पात्रों का नाम याद रखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 953357483095 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पढ़ने की प्रक्रिया में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है

1. कठिन शब्दों का अर्थ
2. तीव्र गति से पढ़ना
3. अर्थ – व्यंजना
4. पात्रों का नाम याद रखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357483096 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा सात की सलमा अक्सर 'पकड़' को 'पकड' और 'डमरू' को 'डमरु' लिखती है। एक भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या कहेंगे?

1. सलमा 'ड' और 'ड़' का ज्ञान नहीं रखती।
2. सलमा लापरवाही से लिखती है।
3. सलमा की लेखन में अरुचि है।
4. सलमा का, 'ड' / 'ड़' का ध्वनि – संकेत संबंध कमजोर है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357483096 Question Type : MCQ Option Shuffling :**

**No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा सात की सलमा अक्सर 'पकड़' को 'पकड' और 'डमरू' को 'डमरु' लिखती है। एक भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या कहेंगे?

1. सलमा 'ड' और 'ड़' का ज्ञान नहीं रखती।
2. सलमा लापरवाही से लिखती है।
3. सलमा की लेखन में अरुचि है।
4. सलमा का, 'ड' / 'ड़' का ध्वनि – संकेत संबंध कमजोर है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4