

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	Set H P1 English and Hindi Comb19
<b>Subject Name :</b>	P1 English and Hindi
<b>Creation Date :</b>	2021-12-27 15:00:59
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P1 English and Hindi

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	505212153
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	505212751
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121359
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 50521223409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of children, 'development' includes-

**Options :**

1. only qualitative changes.
2. only quantitative changes.
3. both qualitative and quantitative changes.
4. neither qualitative not quantitative changes.

**Question Number : 1 Question Id : 50521223409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के संदर्भ में विकास के अंतर्गत \_\_\_\_\_ आते हैं।

**Options :**

1. केवल गुणात्मक परिवर्तन
2. केवल मात्रात्मक परिवर्तन
3. गुणात्मक एवं मात्रात्मक परिवर्तन दोनों

4. न ही गुणात्मक और न ही मात्रात्मक परिवर्तन

**Question Number : 2 Question Id : 50521223410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of use of fine motor skills?

**Options :**

1. Writing
2. Jumping
3. Running
4. Swimming

**Question Number : 2 Question Id : 50521223410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा एक विकल्प सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल का उदाहरण है?

**Options :**

1. लिखना
2. कूदना
3. दौड़ना
4. तैरना

**Question Number : 3 Question Id : 50521223411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The 'sensitive period' in child development represents-

**Options :**

1. the optimal period for particular capacities to emerge in an individual.
2. the development period from conception to birth.
3. the development period of transition from childhood to early adulthood.
4. the development period of sudden hormonal changes in an individual.

**Question Number : 3 Question Id : 50521223411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के विकास के संदर्भ में संवेदनशील चरण से क्या तात्पर्य है ?

**Options :**

1. किसी व्यक्ति में विशिष्ट क्षमताओं के उत्थान का ईष्टतम चरण
2. गर्भाधान से जन्म तक का विकासात्मक चरण
3. शैशवावस्था से प्रारंभिक वयस्क अवस्था में पारगमन का विकासात्मक चरण
4. किसी व्यक्ति में अंतः स्त्राव में हुए अचानक परिवर्तनों का विकासात्मक चरण

**Question Number : 4 Question Id : 50521223412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Peer group-

**Options :**

1. has a significant role in secondary socialisation of childhood.
2. does not have any role in the socialisation of children.
3. has a small but insignificant role in the socialisation of children.

4. is not an agency of secondary socialisation.

**Question Number : 4 Question Id : 50521223412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समकक्षी समूह के संदर्भ में क्या सही है?

**Options :**

1. बच्चों के द्वितीयक सामाजीकरण में उनकी एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
2. बच्चों के सामाजीकरण में उनकी कोई भूमिका नहीं होती है।
3. बच्चों के सामाजीकरण में उनकी लघु लेकिन निरर्थक भूमिका होती है।
4. यह द्वितीयक सामाजीकरण का कारक नहीं होता है।

**Question Number : 5 Question Id : 50521223413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a sub-stage in Kohlberg's 'conventional stage' of Moral Development?

**Options :**

1. Instrumental purpose and exchange
2. Universal ethical principles
3. Morality of contract, rights and law
4. Social concern and conscience

**Question Number : 5 Question Id : 50521223413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौनसी उप-अवस्था लॉरेस कोहलबर्ग के नैतिक विकास की 'पारंपरिक अवस्था' के अंतर्गत आती है?

**Options :**

1. अनुदेशन उद्देश्य एवं आदान-प्रदान
2. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत
3. अनुबन्धन-नैतिकता एवं अधिकार व कानून
4. सामाजिक सरोकार और आत्मबोध

**Question Number : 6 Question Id : 50521223414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Accommodation occurs when-

**Options :**

1. children transforms their experience to fit into existing schemes.
2. the children modify their schemas to make sense of new experiences.
3. the children break down their schemas into disconnected chunks.
4. the children focuses on abstract things rather than concrete experiences.

**Question Number : 6 Question Id : 50521223414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समायोजन घटित होता है, जब -

**Options :**

1. बच्चे अपने अनुभवों को वर्तमान स्कीमाओं में सम्मिलित करने के लिए उनका रूपांतरण करते हैं।
2. बच्चे अपने वर्तमान स्कीमाओं में परिवर्तन करके नए अनुभवों के अभिप्राय को समझते हैं।

3. बच्चे अपने स्कीमाओं को असंबद्धित खण्डों में बाँट देते हैं।
4. बच्चे अपने मूर्त अनुभवों की जगह अमूर्त विषयों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

**Question Number : 7 Question Id : 50521223415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 5 year old child is shown 16 flowers, 4 of which are red and 12 are blue. When a 5 year old child is asked if there are more blue flowers or flowers, the child is likely to respond that there are more blue flowers. According to Jean Piaget's theory, the reason for this is that the child is yet to master-

**Options :**

1. seriation.
2. hierarchical classification.
3. transitive inference.
4. propositional thought.

**Question Number : 7 Question Id : 50521223415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक पांच वर्षीय बच्चे को 16 फूलों के चित्र दिखाए जाते हैं, जिनमें से 4 लाल और 12 नीले रंग के होते हैं। जब बच्चे से पूछा जाता है कि क्या नीले फूल अधिक हैं या लाल फूल अधिक हैं, तो बच्चा उत्तर देता है कि नीले फूल अधिक हैं। जिन पियाजे के अनुसार इसका अभिप्राय है, कि बच्चा अभी \_\_\_\_\_ दक्षता हासिल नहीं कर पाया है।

**Options :**

1. क्रमबद्धता
2. श्रेणीबद्ध वर्गीकरण
3. सकर्मक अनुमान

#### 4. प्रतिज्ञप्ति चिंतन

**Question Number : 8 Question Id : 50521223416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher facilitates the students in the teaching-learning process through peer interaction and scaffolding. This teaching-learning process is based on -

**Options :**

1. Lawrence Kohlberg's development theory.
2. Jean Piaget's cognitive development theory.
3. Lev Vygotsky's socio-cultural theory.
4. Howard Gardener's multiple intelligence theory.

**Question Number : 8 Question Id : 50521223416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों को सहपाठियों से अंतःक्रिया कराकर एवं सहारा देकर अध्यापन करती है। यह शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया किस पर आधारित है?

**Options :**

1. लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत पर
2. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत पर
3. लेव वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत पर
4. हावर्ड गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि सिद्धांत पर



**Question Number : 9 Question Id : 50521223417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Curricular goals in progressive education emphasise -

**Options :**

1. rote-memorisation.
2. conformity to authority.
3. critical thinking.
4. recall and drill.

**Question Number : 9 Question Id : 50521223417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील शिक्षा में पाठ्यचर्या के उद्देश्य \_\_\_\_\_ को महत्व देते हैं।

**Options :**

1. रटन-स्मृति
2. सत्ता के प्रति अनुकूलता
3. आलोचनात्मक चिंतन
4. प्रत्यास्मरण और सतत अभ्यास/ड्रिल

**Question Number : 10 Question Id : 50521223418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Howard Gardener's theory of multiple intelligence, which of the following refers to the ability to discriminate complex inner feelings and to use them to guide one's own behaviour?

**Options :**

1. Interpersonal intelligence.
2. Intrapersonal intelligence.
3. Linguistic intelligence.
4. Naturalist intelligence.

**Question Number : 10 Question Id : 50521223418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार इनमें से कौन-सी बुद्धि जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और उनका प्रयोग करके अपने आचरण को दिशा देने की योग्यता से संबंधित है?

**Options :**

1. अंतर वैयक्तिक बुद्धि
2. अंतःवैयक्तिक बुद्धि
3. भाषात्मक बुद्धि
4. प्राकृतिक बुद्धि

**Question Number : 11 Question Id : 50521223419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion: It is very important to create a print rich environment in classroom.

Reason (R): Conducive environment plays a meaningful role in language development.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 11 Question Id : 50521223419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : कक्षा में प्रिंट-समृद्ध वातावरण का सृजन बहुत महत्वपूर्ण है।  
तर्क (R) : उपकारी वातावरण भाषा विकास में अर्थपूर्ण भूमिका निभाता है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 12 Question Id : 50521223420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The term \_\_\_\_ refers to biological difference whereas \_\_\_\_ refers to traits and behaviours that a particular culture deems appropriate for men and women.

**Options :**

1. sex, gender
2. gender, sexuality
3. gender, sex

4. sexuality, gender

**Question Number : 12 Question Id : 50521223420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ शब्द का प्रयोग जैविक अंतरों के लिए होता है, जबकि \_\_\_\_\_ शब्द का प्रयोग उन विशेषताओं और स्वभावों के लिए होता है जिसे कि एक विशिष्ट संस्कृति पुरुषों और महिलाओं के लिए उपयुक्त मानती है।

**Options :**

1. लिंग, जेंडर
2. जेंडर, लैंगिकता
3. जेंडर, लिंग
4. लैंगिकता, जेंडर

**Question Number : 13 Question Id : 50521223421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will be most appropriate statement for a multicultural classroom?

**Options :**

1. School should admit only those students who can communicate in the medium of instruction used in the school.
2. Teacher should respect all languages and encourage students to communicate in the language which they are comfortable to speak.
3. Teacher should penalize those students who communicate in the language other than the specified medium of instruction.
4. Assessment should only be done in the medium of instruction specified by school.

**Question Number : 13 Question Id : 50521223421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुभाषी कक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

**Options :**

1. स्कूल को केवल उन्हीं छात्रों की भरती करनी चाहिए जो स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा में संवाद कर सकते हैं।
2. शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और छात्रों को उस भाषा में संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जिनका प्रयोग करने में उन्हें आसानी हो।
3. शिक्षक को उन छात्रों को दंडित करना चाहिए जो स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा के अलावा अन्य भाषाओं में संवाद करते हैं।
4. स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा में ही सभी का मूल्यांकन होना चाहिए।

**Question Number : 14 Question Id : 50521223422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Standardized tests of assessment-

**Options :**

1. prompts divergent thinking in students.
2. are based on rigid structures of evaluation.
3. employ multiple methods on needs and diversity of learners.
4. acknowledge that each individuals learns at a different pace.

**Question Number : 14 Question Id : 50521223422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन मूल्यांकन हेतु मानकीकृत परीक्षणों के संदर्भ में सही है?

**Options :**

1. यह छात्रों में अपसारी चिंतन को प्रोत्साहित करते हैं।
2. वे मूल्यांकन के सख्त ढांचों/संरचनाओं पर आधारित हैं।
3. वे अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं और विविधताओं पर आधारित विभिन्न विधियों का प्रयोग करते हैं।
4. वे मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति भिन्न गति से सीखता है।

**Question Number : 15 Question Id : 50521223423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following method is suitable for the purpose of 'assessment for learning'?

**Options :**

1. Exams only once a year
2. Regular documentation of children's conceptual progress
3. Standardised tests
4. Quiz based only on recall

**Question Number : 15 Question Id : 50521223423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी विधि 'अधिगम के लिए आकलन' हेतु उपयुक्त है?

**Options :**

1. सिर्फ साल के अंत में परीक्षाएं
2. बच्चों के संप्रत्यय बुद्धि का नियमित प्रलेखीकरण



3. मानकीकृत परीक्षण
4. केवल प्रत्यास्मरण पर आधारित प्रश्नोत्तरी

**Question Number : 16 Question Id : 50521223424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher often encourages her students to describe the process which they used in solving a mathematical problem. In context of process of learning, this strategy -

**Options :**

1. is meaningless.
2. should be used rarely.
3. can disrupt pace of learning.
4. helps in development skills.

**Question Number : 16 Question Id : 50521223424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को गणित के सवालों के उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को व्याख्या करने के लिए बढ़ावा देती है। अधिगम की प्रक्रिया के संदर्भ में यह तकनीक:

**Options :**

1. अर्थहीन है।
2. कभी-कभार ही इस्तेमाल की जानी चाहिए।
3. अधिगम की गति को बाधित करेगी।
4. अधिसंज्ञानात्मक कौशल के विकास में मददगार है।

**Question Number : 17 Question Id : 50521223425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive Education maintains appropriate standards of learning for students with:

(i) giftedness

(ii) autism

(iii) learning disorder

(iv) intellectual challenged

**Options :**

1. (i) (ii) (iv)

2. (i) (ii) (iii)

3. (ii) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 17 Question Id : 50521223425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा किन विद्यार्थियों के लिए अधिगम के उपयुक्त स्तर मान रखती है?

(i) सृजनात्मक

(ii) स्वलीन

(iii) अधिगम विकार

(iv) मानसिक रूप से चुनौतीपूर्ण

**Options :**

1. (i), (ii), (iv)

2. (i), (ii), (iii)



3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 18 Question Id : 50521223426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A condition in which a child frequently omits substitutes or reverses the letters and word while reading is called:

**Options :**

1. Dyslexia
2. Autism
3. Learned helplessness
4. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

**Question Number : 18 Question Id : 50521223426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ऐसी दशा जिसमें कोई बच्चा पढ़ते समय कुछ अक्षरों और शब्दों को हटा देता है, या प्रतिस्थापित करता है, या फिर उलटा कर देता है, \_\_\_\_\_ कहलाती है।

**Options :**

1. वाचन वैकल्य
2. स्वलीनता
3. अधिगम असहायता
4. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

**Question Number : 19 Question Id : 50521223427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Bindu is very enthusiastic to do projects on her own. She comes up with original and divergent solutions. These are characteristics of -

**Options :**

1. egocentrism
2. creativity
3. extrinsic motivation
4. cognitive delay

**Question Number : 19 Question Id : 50521223427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बिंदु अपने आप से परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए बहुत उत्साहित रहती है। वह मौलिक एवं अभिसारी समाधानों को खोज कर लाती है। ये गुण किसकी ओर संकेत करते हैं?

**Options :**

1. स्वकेंद्रीयता
2. सृजनात्मकता
3. बाह्य अभिप्रेरणा
4. संज्ञानात्मक विलंबता

**Question Number : 20 Question Id : 50521223428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following set of learning materials is suitable for students who are partially sighted?

(i) Large – print books

(ii) Three – dimensional ways and charts

(iii) Small – print worksheets

(iv) Software that convert text to speech

**Options :**

1. (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 20 Question Id : 50521223428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आंशिक दृष्टि वाले विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सी अधिगम सामग्री उपयुक्त है?

(i) बड़े-प्रिंट में छपी पुस्तकें

(ii) त्रि-आयामी मानचित्र और चार्ट

(iii) छोटे-प्रिंट वाले कार्य पत्रक

(iv) सॉफ्टवेयर जो कि मूलपाठ को वाक में परिवर्तित करते हैं।

**Options :**

1. (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv)

3. (ii), (iii), (iv)

4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 21 Question Id : 50521223429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** an effective strategy to support children's learning in the classroom?

**Options :**

1. Helping students develop concept maps
2. Teaching students the use of mnemonics and chunking
3. Asking students to passively copy the solution of question
4. Encouraging children to sit and learn with peers.

**Question Number : 21 Question Id : 50521223429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में बच्चों के अधिगम को सहयोग देने के लिए निम्न में से कौन-सी योजना प्रभावशाली नहीं है?

**Options :**

1. संप्रत्यय नक्शों के निर्माण में बच्चों की सहायता
2. बच्चों को स्मृति सहायक विधियों और खण्डीकरण के उपयोग की सीख
3. बच्चों को प्रश्नों के उत्तर की निष्क्रिय नकल उतारने के लिए कहना
4. बच्चों को अपने सहयोगियों के साथ बैठकर सीखने के लिए प्रेरित करना

**Question Number : 22 Question Id : 50521223430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions is related to procedural knowledge?

**Options :**

1. What is the capital of America?
2. What is the difference between map and globe?
3. What is the method of adding 3-digit numbers?
4. What is the definition of photo-synthesis?

**Question Number : 22 Question Id : 50521223430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा सवाल प्रक्रियात्मक ज्ञान से संबंधित है?

**Options :**

1. अमेरिका की राजधानी क्या है?
2. मानचित्र और ग्लोब में क्या अंतर है?
3. 3-अंकों वाली संख्याओं को जोड़ने का तरीका क्या है?
4. प्रकाश-संश्लेषण की परिभाषा क्या है?

**Question Number : 23 Question Id : 50521223431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 proposes that education should be -

**Options :**

1. focused on drill and practice.
2. inquiry driven; discovery oriented.
3. textbook and teacher centric.

4. oriented towards learning for exams.

**Question Number : 23 Question Id : 50521223431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करती है कि शिक्षा \_\_\_\_\_ होनी चाहिए।

**Options :**

1. वेधन और अभ्यास पर आधारित
2. अन्वेषण प्रेरित; खोज उन्मुखी
3. पाठ्यपुस्तक और शिक्षक केंद्रित
4. परीक्षा के लिए सीखने की ओर उन्मुख

**Question Number : 24 Question Id : 50521223432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements best defines meaningful learning?

**Options :**

1. Learning is limited to remembering facts given in textbooks.
2. Learning is an active process that takes into account the information children learn outside of school.
3. Learning is measurable by use of standardized paper pencil tests only.
4. In the process of learning, a student should receive information from the teacher only.

**Question Number : 24 Question Id : 50521223432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा कथन सार्थक अधिगम की श्रेष्ठ परिभाषा देता है?

**Options :**

1. अधिगम पाठ्यपुस्तकों में दिए गए तथ्यों को याद करने तक सीमित है।
2. अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है जो बच्चों द्वारा विद्यालय के बाहर ली गई जानकारी को सम्मिलित करता है।
3. अधिगम को केवल पेपर पेंसिल आधारित मानकीकृत परीक्षाओं द्वारा ही मापा जा सकता है।
4. अधिगम प्रक्रिया में, विद्यार्थियों को केवल शिक्षक द्वारा जानकारी मिलनी चाहिए।

**Question Number : 25 Question Id : 50521223433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In context of problem solving, getting stuck on one way of representing a problem is called -

**Options :**

1. functional fixedness.
2. response set.
3. analogical thinking.
4. means - end analysis.

**Question Number : 25 Question Id : 50521223433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समस्या समाधान के संदर्भ में, किसी समस्या को एक ही तरीके से प्रस्तुत करने पर अटक जाना क्या कहलाता है?

**Options :**

1. प्रकार्यात्मक स्थिरता



2. अनुक्रिया समुच्चय
3. अनुरूपक चिंतन
4. साधन-लक्ष्य विश्लेषण

**Question Number : 26 Question Id : 50521223434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a classroom students are working in small groups on a task and teacher facilitates each group.

Which approach is being followed in the classroom?

**Options :**

1. Behaviouristic
2. Constructivistic
3. Psychoanalytic
4. Expository

**Question Number : 26 Question Id : 50521223434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कक्षा में विद्यार्थी छोटे-छोटे समूहों में एक नियत कार्य पर लगे हुए हैं और प्रत्येक समूह का एक सहायक है। किस उपागम का कक्षा में उपयोग हो रहा है?

**Options :**

1. व्यावहारवादी
2. संरचनावादी
3. मनोविश्लेषणवादी



4. प्रतिपादक

**Question Number : 27 Question Id : 50521223435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The problem solving strategy in which one begins from the goal and moves back sequentially to figure out solution is called -

**Options :**

1. analogy.
2. working backward strategy.
3. algorithm.
4. mnemonics.

**Question Number : 27 Question Id : 50521223435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समस्या के समाधान की वह प्रणाली जिसमें लक्ष्य से आरंभ करके क्रमशः पीछे की तरफ चलकर हल तक पहुँचा जाता है, \_\_\_\_\_ कहलाती है।

**Options :**

1. अनुरूपक
2. पश्चगामी कार्यकारी युक्ति
3. कलन विधि
4. स्मरण सहायक विधियां

**Question Number : 28 Question Id : 50521223436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When children make errors -

**Options :**

1. they should not be valued in the classroom.
2. they should be asked to keep repeating the task till the time they omit the error.
3. they should be shifted to a separate section of the classroom.
4. the teacher should have discussions with the child to gain an understanding about child's thinking.

**Question Number : 28 Question Id : 50521223436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब बच्चे गलतियां करते हैं, तो –

**Options :**

1. उन्हें कक्षा में महत्व नहीं देना चाहिए।
2. उन्हें कार्य को बार-बार दोहराने के लिए कहना चाहिए, जब तक कि वे गलती करना छोड़ न दें।
3. उन्हें कक्षा के एक अलग खण्ड में बैठाना चाहिए।
4. शिक्षक को बच्चे की सोचने-समझने की प्रक्रिया को समझने के लिए उसके साथ चर्चा करनी चाहिए।

**Question Number : 29 Question Id : 50521223437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How can a teacher encourage her students to remain intrinsically motivated for learning?

**Options :**

1. By inducing anxiety and fear.

2. By giving competitive tests.
3. By supporting them in setting individual mastery goals for themselves.
4. By offering tangible rewards such as toffees.

**Question Number : 29 Question Id : 50521223437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक अपने छात्र को सीखने के लिए आंतरिक रूप से प्रेरित बने रहने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकता है?

**Options :**

1. दुश्चिन्ता और भय पैदा करके
2. प्रतिस्पर्धा परीक्षण द्वारा
3. व्यक्तिगत नैपुण्य लक्ष्यों को निर्धारित करने में उनको सहयोग देकर।
4. वास्तविक इनाम; जैसे टॉफी देकर

**Question Number : 30 Question Id : 50521223438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student's ability to plan, monitor, evaluate and modify her own learning is known as -

**Options :**

1. attention.
2. recall.
3. memorisation.
4. metacognition.

**Question Number : 30 Question Id : 50521223438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी विद्यार्थी की योजना बनाने, जाँचने, मूल्यांकन करने और अपने ही अधिगम में परिवर्तन करने की क्षमता क्या कहलाती है?

**Options :**

1. अवधान
2. प्रत्यास्मरण
3. रटना
4. अधिसंज्ञान

## Mathematics

<b>Section Id :</b>	505212752
<b>Section Number :</b>	2
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121360
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 31 Question Id : 50521223439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Numbers 1-200 are written on the floor. Three friends Chang, Sneha and Salim started to jump on the numbers. Chang is on 83 and he jumps on every 7<sup>th</sup> number. Sneha is on 94 and she jumps on every 5<sup>th</sup> number. Salim is on 106 and he jumps on every 4<sup>th</sup> number. The common number on which all of them jump will be

**Options :**

1. 112

2. 114

3. 124

4. 142

**Question Number : 31 Question Id : 50521223439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

फर्श पर 1-200 तक की संख्याएं लिखी गई हैं। तीन दोस्त चेंग, स्नेहा और सलीम संख्याओं पर कूदना शुरू करते हैं। चेंग 83 पर है और प्रत्येक 7वीं संख्या पर कूदता है। स्नेहा 94 पर है और प्रत्येक 5वीं संख्या पर कूदती है। सलीम 106 पर है और प्रत्येक चौथी संख्या पर कूदता है। वे सभी जिस सामान्य संख्या पर कूदेंगे, वह होगी:

**Options :**

1. 112

2. 114

3. 124

4. 142

**Question Number : 32 Question Id : 50521223440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a school auditorium  $\frac{2}{7}$  of the students are girls. If there are 111 more boys than girls, how many boys are there in the school auditorium?

**Options :**

1. 400
2. 315
3. 259
4. 185

**Question Number : 32 Question Id : 50521223440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक स्कूल के सभागार में  $\frac{2}{7}$  लड़कियां हैं। यदि लड़कों की संख्या, लड़कियों की संख्या से 111 अधिक है, तो विद्यालय के सभागार में कुल कितने लड़के हैं?

**Options :**

1. 400
2. 315
3. 259
4. 185

**Question Number : 33 Question Id : 50521223441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many ones are there in the number 97?

**Options :**

1. 9
2. 7
3. 97
4. 0

**Question Number : 33 Question Id : 50521223441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

97 में कितनी इकाइयाँ हैं?

**Options :**

1. 9
2. 7
3. 97
4. 0

**Question Number : 34 Question Id : 50521223442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a division question, the divisor is 6 times the quotient and twice the remainder. If the remainder is 6, what is the number?

**Options :**

1. 30

2. 36

3. 24

4. 42

**Question Number : 34 Question Id : 50521223442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विभाजन के प्रश्न में भाजक, भागफल का 6 गुना है और शेषफल का दोगुना है। यदि शेषफल 6 है, तो संख्या क्या है?

**Options :**

1. 30

2. 36

3. 24

4. 42

**Question Number : 35 Question Id : 50521223443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find the difference between the smallest four digit number and the largest two digit number

**Options :**

1. 91

2. 900



3. 991

4. 901

**Question Number : 35 Question Id : 50521223443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चार अंकों की सबसे छोटी संख्या और दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या का अंतर ज्ञात कीजिए।

**Options :**

1. 91

2. 900

3. 991

4. 901

**Question Number : 36 Question Id : 50521223444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The price list shown in a vegetable shop is given below.

<u>Item</u>	<u>price/kg</u>
1. Amla	₹120
2. Brinjal	₹60
3. Lady finger	₹45
4. Potato	₹38
5. Tomato	₹42
6. Onion	₹22

Ramu bought 250g amla,  $\frac{3}{4}$  kg brinjal, 1kg lady finger,  $2\frac{1}{2}$  kg potato,  $1\frac{1}{2}$  kg tomato and  $1\frac{1}{2}$  kg onion. He gave ₹400 to the shopkeeper. How much did he get back?

**Options :**

1. ₹179

2. ₹89

3. ₹189

4. ₹79

**Question Number : 36 Question Id : 50521223444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सब्जी की दुकान में दी गई मूल्य सूची इस प्रकार है:

	वस्तु	मूल्य प्रति किलोग्राम
1.	आँवला	₹120
2.	बैंगन	₹60
3.	भिंडी	₹45
4.	आलू	₹38
5.	टमाटर	₹42
6.	प्याज	₹22

रामू ने 250 ग्राम आँवला,  $\frac{3}{4}$  किग्रा. बैंगन, 1 किग्रा. भिंडी,  $2\frac{1}{2}$  किग्रा आलू,  $1\frac{1}{2}$  किग्रा. टमाटर और  $1\frac{1}{2}$  किग्रा प्याज खरीदे। उसने दुकानदार को ₹400 दिए। उसे कितने रूपये वापस मिलेंगे?

**Options :**

1. ₹179

2. ₹89

3. ₹189

4. ₹79

**Question Number : 37 Question Id : 50521223445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words will read exactly the same on half a turn?

**Options :**

1. ZOOM

2. SWIMS

3. HOW

4. SIX

**Question Number : 37 Question Id : 50521223445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन सा शब्द आधा घुमाने पर भी वही पढ़ा जाएगा?

**Options :**

1. ZOOM

2. SWIMS

3. HOW

4. SIX

**Question Number : 38 Question Id : 50521223446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Teacher tells students that the height of the world's tallest building is 828m. Jagath responds 'If we make a stack of our classroom horizontally, 120 classrooms can cover that building' What is the height of Jagath's classroom?

**Options :**

1. 7.4 meter
2. 6.9 meter
3. 5.8 meter
4. 9.6 meter

**Question Number : 38 Question Id : 50521223446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षक बच्चों को बताता है कि विश्व की सबसे ऊंची इमारत की ऊँचाई 828 मीटर है। जगथ उत्तर देता है 'यदि हम एक के ऊपर एक अपनी कक्षा को लगाएं तो पूरी 120 कक्षाएं उस इमारत को ढक देंगी' जगथ की कक्षा की ऊँचाई कितनी है?

**Options :**

1. 7.4 मीटर
2. 6.9 मीटर
3. 5.8 मीटर
4. 9.6 मीटर

**Question Number : 39 Question Id : 50521223447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rita has the longest jump of 3m 40cm. Tanu is second. Her jump is 20cm less than Rita's. Rihanna comes third. Her jump is only 5cm less than Tanu's jump. By how many centimetres Rihana could not secure the first rank?

**Options :**

1. 20cm
2. 15cm
3. 25cm
4. 5cm

**Question Number : 39 Question Id : 50521223447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रीता ने 3 मीटर 40 सेंटीमीटर की सबसे लम्बी कूद लगाई। तनु दूसरे स्थान पर है उसकी कूद रीता से 20 सेंटीमीटर कम है। रिहाना तीसरे स्थान पर है और उसकी कूद तनु की कूद से केवल 5 सेंटीमीटर कम है। रिहाना कितने सेंटीमीटर से पहले स्थान से चूक गई?

**Options :**

1. 20 सेंटीमीटर
2. 15 सेंटीमीटर
3. 25 सेंटीमीटर
4. 5 सेंटीमीटर

**Question Number : 40 Question Id : 50521223448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many squares of side 2cm are needed to make a rectangle of length 8cm and breadth 6cm?

**Options :**

1. 6
2. 8
3. 10
4. 12

**Question Number : 40 Question Id : 50521223448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

8 सेंटीमीटर लम्बाई और 6 सेंटीमीटर चौड़ाई का एक आयत बनाने के लिए 2 सेंटीमीटर भुजा वाले कितने वर्गों की आवश्यकता होगी?

**Options :**

1. 6
2. 8
3. 10
4. 12

**Question Number : 41 Question Id : 50521223449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Three-fourth of a meter is same as

**Options :**

1. 34cm

2. 75cm
3. 3m 4cm
4. 3m 40cm

**Question Number : 41 Question Id : 50521223449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक मीटर का तीन-चौथाई बराबर है:

**Options :**

1. 34 सेंटीमीटर के
2. 75 सेंटीमीटर के
3. 3 मीटर 4 सेंटीमीटर के
4. 3 मीटर 40 सेंटीमीटर के

**Question Number : 42 Question Id : 50521223450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rinku uses cycle to reach school every day. If he reaches school from home in 13 minutes by travelling at a uniform speed of 6km/h, what will be the distance between his school and home?

**Options :**

1. 1400m
2. 1350m

3. 1450m

4. 1300m

**Question Number : 42 Question Id : 50521223450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रिंकू रोज़ स्कूल पहुँचने के लिए साइकिल का प्रयोग करता है। यदि वह 6 किमी/घंटा की चाल से स्कूल पहुँचने में 13 मिनट लगाता है, तो उसके घर और स्कूल के बीच का अंतर कितना है?

**Options :**

1. 1400 मीटर

2. 1350 मीटर

3. 1450 मीटर

4. 1300 मीटर

**Question Number : 43 Question Id : 50521223451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the value of  $2-2+2-2+2-2\cdots n$

**Options :**

1. 0 when  $n$  is even

2. 2 when  $n$  is even

3. -2 when  $n$  is odd



4. 0 when  $n$  is odd

**Question Number : 43 Question Id : 50521223451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$2-2+2-2+2-2\cdots n$  का मान क्या है?

**Options :**

1. 0, जब  $n$  एक सम संख्या है
2. 2, जब  $n$  एक सम संख्या है
3. -2, जब  $n$  एक विषम संख्या है
4. 0, जब  $n$  एक विषम संख्या है

**Question Number : 44 Question Id : 50521223452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Aneesh makes a bucket full of lemon drinks to sell at the fair. He has a bucket, small glass and large glass respectively, which can contain 20 litres, 250ml, and 400ml of lemon drink. If Aneesh has sold 45 small glasses and 21 large glasses of lemon drinks, then how much lemon drink has been left in the bucket?

**Options :**

1. 250ml
2. 2 litres
3. 350ml
4. 3000ml

**Question Number : 44 Question Id : 50521223452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनीश मेले में बेचने के लिए एक पूरी बाल्टी नींबू पानी बनाता है। उसके पास एक बाल्टी, एक छोटा गिलास और एक बड़ा गिलास है, जिनमें क्रमशः 20 लीटर, 250 मी.ली., 400 मि.ली. नींबू पानी आ सकता है। यदि अनीश ने मेले में 45 छोटे गिलास और 21 बड़े गिलास नींबू पानी बेचे हैं, तो बाल्टी में कितना नींबू पानी बचा है?

**Options :**

1. 250 मिली.
2. 2 लीटर
3. 350 मिली.
4. 3000 मिली.

**Question Number : 45 Question Id : 50521223453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After ten years Manisha's age will be five times of her age six years ago. What is the present age of Manisha?

**Options :**

1. 15 years
2. 8 years
3. 8.5 years
4. 10 years

**Question Number : 45 Question Id : 50521223453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दस वर्ष बाद मनीषा की आयु उसकी छः वर्ष पूर्व की आयु की पांच गुनी हो जाएगी। मनीषा की वर्तमान आयु क्या है?

**Options :**

1. 15 वर्ष
2. 8 वर्ष
3. 8.5 वर्ष
4. 10 वर्ष

**Question Number : 46 Question Id : 50521223454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the domains of knowledge given by Jean Piaget, which of the following statement is true?

**Options :**

1. Numbers come under physical knowledge as children learn numbers by associating them with counting of objects.
2. Numbers come under social conventional knowledge as children learn through real world experiences.
3. Numbers come under logico-mathematical knowledge as numbers are the relationships a child creates mentally.
4. Numbers come under socio-cultural knowledge as each culture represents numbers differently.

**Question Number : 46 Question Id : 50521223454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे द्वारा दिए गए ज्ञान के क्षेत्रों में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?

**Options :**

1. संख्याएँ भौतिक ज्ञान में आती हैं क्योंकि बच्चे संख्याओं को वस्तुओं की गणना से संबंधित करके सीखते हैं।
2. संख्याएँ सामाजिक परम्परागत ज्ञान में आती हैं, क्योंकि बच्चे इन्हें वास्तविक दुनिया के अनुभवों से सीखते हैं।
3. संख्याएँ तर्कसंगत-गणितीय ज्ञान में आती हैं, क्योंकि संख्याएँ वे सम्बन्ध हैं जिनकी रचना बच्चा मन में करता है।
4. संख्याएँ सामाजिक-सांस्कृतिक ज्ञान में आती हैं, क्योंकि प्रत्येक संस्कृति में संख्याओं को अलग तरीके से दर्शाया जाता है।

**Question Number : 47 Question Id : 50521223455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher gives cut outs of squares of different side lengths to her students. She asks them to trace the square on a graph paper and count the number of square-boxes traced. She then asks her students to arrive at a relationship between the side length of the square and number of boxes traced by them. Which of the following method is being used by the teacher?

**Options :**

1. Inductive Method
2. Lecture Method
3. Deductive Method
4. Laboratory Method

**Question Number : 47 Question Id : 50521223455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपने छात्रों को विभिन्न भुजाओं के माप वाले वर्गों के कट-आउट देती है। वह उनको ग्राफ-पेपर पर वर्गों को रेखांकित करने और रेखांकित वर्ग खानों को गिनने के लिए भी कहती है। साथ ही छात्रों को उनके द्वारा रेखांकित किए गए खानों की संख्याओं और भुजा की लम्बाई के बीच के सम्बन्ध को स्थापित करने के लिए कहती है। निम्नलिखित विधियों में से कौन सी विधि का उपयोग अध्यापिका ने किया है?

**Options :**

1. आगमनात्मक विधि
2. व्याख्यान विधि
3. निगमनात्मक विधि
4. प्रयोगात्मक विधि

**Question Number : 48 Question Id : 50521223456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is true about the use of technology in teaching and learning of mathematics?

**Options :**

1. The use of technology decreases the importance of a mathematics teacher.
2. Technology is not mathematics, it is simply a way of doing mathematics.
3. Students will not practice enough questions with the use of technology.
4. Technology reduces the scope of exploration and discovery in mathematics.

**Question Number : 48 Question Id : 50521223456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के शिक्षण और अधिगम में, प्रौद्योगिकी के प्रयोग के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है?

**Options :**

1. प्रौद्योगिकी का उपयोग गणित के अध्यापक के महत्व को कम कर देता है।
2. प्रौद्योगिकी गणित नहीं है, यह केवल गणित को करने की एक विधि है।
3. प्रौद्योगिकी के प्रयोग के कारण छात्र पर्याप्त प्रश्नों का अभ्यास नहीं करेंगे।
4. प्रौद्योगिकी के उपयोग से गणित में अन्वेषण और खोज का क्षेत्र कम हो जाता है।

**Question Number : 49 Question Id : 50521223457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A primary grade mathematics teacher writes the following two word problems based on addition on the blackboard:

- (i) There are 11 balls in one bag and 14 in another. How many balls are there in total?
- (ii) The price of a toy car is Rs. 245. If the price is increased by Rs.50, then what is the new price of the toy car?

Which of the following statements represent the purpose of asking the above two word problems?

**Options :**

1. Students should be able to understand the mathematical structure of addition and identify the use of concept of addition in a variety of situations.
2. Students learn to differentiate between word problems of addition and subtraction.
3. The given two situations of addition are the only structures of addition required to be learnt at primary level.
4. The given word problems just serve the purpose of adding variety to word problems.

**Question Number : 49 Question Id : 50521223457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राथमिक कक्षा गणित के अध्यापक ने योग पर आधारित निम्न दो शाब्दिक प्रश्न श्यामपट्ट पर लिखे।

(i) एक थैले में 11 गेंदें हैं और दूसरे में 14 गेंदें हैं। कुल मिला कर कितनी गेंदें हैं?

(ii) एक खिलौना कार का मूल्य 245 रूपए है। यदि मूल्य में 50 रूपए की वृद्धि हो जाए, तो खिलौना कार का नया मूल्य क्या होगा?

निम्न कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त दो शाब्दिक प्रश्नों के पूछे जाने के उद्देश्य को प्रदर्शित करता है?

**Options :**

1. छात्र गणितीय योग की संरचना को समझने में और योग की अवधारणा का उपयोग विभिन्न परिस्थितियों में पहचानने में सक्षम होने चाहिए।
2. छात्र योग और व्यवकलन के शाब्दिक प्रश्नों के बीच अंतर करना सीखते हैं।
3. योग पर दी गई केवल दो परिस्थितियाँ ही प्राथमिक स्तर पर योग की संरचना पढ़ाने के लिए पर्याप्त हैं।
4. दिए गए शाब्दिक प्रश्नों का लक्ष्य केवल शाब्दिक प्रश्नों में विविधता का योगदान देना है।

**Question Number : 50 Question Id : 50521223458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'National Curriculum Framework' 2005 envisions that the school mathematics takes place in a situation where:

**Options :**

1. Students are able to solve problems using paper-pencil techniques.
2. Students are studying mathematics with a focus on formulae and procedure.
3. Students see mathematic as part of their life experiences and pose and solve meaningful problems.
4. Students perform successfully in mathematics examination.

**Question Number : 50 Question Id : 50521223458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा’ 2005 का विचार है कि विद्यालय में गणित उस स्थिति में होता है, जहाँ-

**Options :**

1. छात्र प्रश्नों का हल पेपर-पेंसिल तकनीक से करने में सक्षम हैं।
2. सूत्रों और कार्यविधियों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए छात्र गणित पढ़ रहे हैं।
3. छात्र गणित को अपने जीवन के अनुभवों के भाग जैसा देखते हैं तथा वे अर्थपूर्ण प्रश्नों को प्रस्तुत और हल करते हैं।
4. गणित की परीक्षा में छात्र सफलतापूर्वक प्रदर्शन करते हैं।

**Question Number : 51 Question Id : 50521223459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mathematical games and puzzles help in:

- (i) making connections between mathematics and everyday thinking.
- (ii) enabling children develop a positive attitude towards mathematics
- (iii) reducing the work of a teacher and break the monotony of solving problems on blackboard.
- (iv) maintaining discipline in the class.

Choose the correct option:-

**Options :**

1. (ii)and (iv)
2. (i) and (ii)
3. (ii)and(iii)



4. (i),(ii)and(iii)

**Question Number : 51 Question Id : 50521223459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणितीय खेल और पहेलियां सहायता करती हैं:

- i. गणित और रोजमर्रा के विवेचन के बीच सम्बन्ध स्थापित करने में।
  - ii. बच्चों को गणित के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति के विकास में सक्षम करते हैं।
  - iii. अध्यापक का कार्य कम करने में तथा प्रश्नों को श्यामपट्ट पर हल करने की एकरसता को समाप्त करने में।
  - iv. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने में।
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. (ii) और (iv)
2. (i) और (ii)
3. (ii) और (iii)
4. (i), (ii) और (iii)

**Question Number : 52 Question Id : 50521223460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Patterns 'is an important mathematical concept at primary level because

**Options :**

1. Patterns are attractive to look at
2. Patterns can be made by using variety of materials

3. Patterns can be made in many ways
4. Patterns develop the basic concepts of algebra among learners

**Question Number : 52 Question Id : 50521223460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर 'पैटर्न' (प्रतिमान) एक महत्वपूर्ण गणितीय अवधारणा है, क्योंकि:

**Options :**

1. पैटर्न, देखने में आकर्षक होते हैं।
2. पैटर्न को बनाने के लिए विविध सामग्री का उपयोग किया जा सकता है।
3. पैटर्न अनेक प्रकार से बनाये जा सकते हैं।
4. पैटर्न, अधिगमकर्ताओं में बीजगणित की आधारभूत अवधारणाओं को विकसित करते हैं।

**Question Number : 53 Question Id : 50521223461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher posed the following question to his students:

"Make the greatest and the smallest 4-digit numbers using any four different digits but with the condition that digit 6 is always at one's place"

Which of the following statements is correct in the above context.

**Options :**

1. It is an example of open ended question.
2. The data given in the question is insufficient to solve it.

3. The question has a unique answer to arrive which requires the use of logical thinking.
4. Such questions should be avoided to be asked in the class as a lot of time is wasted in solving them.

**Question Number : 53 Question Id : 50521223461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के शिक्षक ने छात्रों के सामने निम्नलिखित प्रश्न रखा:

“सबसे बड़ी और सबसे छोटी 4 अंकों वाली संख्या बनाने के लिए कोई भी चार अलग-अलग अंकों का उपयोग करो परन्तु शर्त है कि अंक 6 सदैव इकाई के स्थान पर होना चाहिए।”

उपरोक्त संदर्भ में निम्न कथनों में से कौन सा सही है?

**Options :**

1. यह खुले सिरे वाला प्रश्न है।
2. प्रश्न को हल करने के लिए दिए गए आंकड़े अपर्याप्त हैं।
3. प्रश्न का एक अनन्य उत्तर है, जिस पर पहुँचने के लिए तर्कसंगत चिंतन की आवश्यकता है।
4. इस प्रकार के प्रश्न कक्षा में पूछने से बचना चाहिए क्योंकि इनको हल करने में अधिक समय नष्ट हो जाता है।

**Question Number : 54 Question Id : 50521223462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Journal writing by students as a 'Mathematics Assessment Tool' focuses on

**Options :**

1. Encouraging students to reflect on the problems related to mathematics teaching and learning.

2. Addressing general problems faced by students in a classroom.
3. Improving mathematical language of students.
4. Improving problem solving skills of students.

**Question Number : 54 Question Id : 50521223462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छात्रों द्वारा दैनन्दिनी (जर्नल) लिखना, "गणित मूल्यांकन" के एक उपकरण की तरह है जो कि केन्द्रित है:

**Options :**

1. छात्रों को प्रोत्साहित करने पर कि वे गणित के शिक्षण और अधिगम से संबंधित समस्याओं को प्रतिबिंबित करें।
2. कक्षा में छात्रों के सामने आने वाली सामान्य समस्याओं को संबोधित करने पर।
3. छात्रों की गणितीय भाषा को सुधारने पर।
4. छात्रों के प्रश्न हल करने के कौशल को सुधारने पर।

**Question Number : 55 Question Id : 50521223463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An elementary school mathematics teacher decides to make a 'unit plan' on "Geometrical Shapes". He writes the following expected learning outcomes.

- (i) Recognize various shapes
- (ii) Differentiate between various shapes
- (iii) Identify sides, angles and vertices of shapes

Which of the following levels of Van Hiele's geometric reasoning is he assessing his students on?

**Options :**



1. Deduction level
2. Axiomatic level
3. Visualisation level
4. Analysis level

**Question Number : 55 Question Id : 50521223463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रारंभिक विद्यालय के गणित के अध्यापक ने निर्णय किया कि वह 'ज्यामिति आकृतियों' पर एक 'इकाई योजना' बनाएगा। उसने निम्न प्रत्याशित अधिगम परिणाम लिखे:

- a) विविध आकृतियों को पहचानना।
- b) विविध आकृतियों के बीच के अंतर बताना।
- c) आकृतियों की भुजाओं, कोणों और शीर्षों को पहचानना।

निम्नलिखित में से वैन हैले की ज्यामितीय चिंतन के कौन से स्तर पर वह छात्रों का आकलन करेगा?

**Options :**

1. निगमनात्मक स्तर
2. स्वयंसिद्धीय स्तर
3. दृश्यीकरण स्तर
4. विश्लेषण स्तर

**Question Number : 56 Question Id : 50521223464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the last step in development of number sense (up to 10) in children?

**Options :**

1. Learning the sequence of numbers
2. Learning to read and write numerals
3. Learning to count using number names
4. Learning what comes after/before a given number

**Question Number : 56 Question Id : 50521223464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों में संख्या के बोध (10 तक) का विकास करने के लिए अंतिम चरण है?

**Options :**

1. संख्याओं के क्रम का अधिगम।
2. संख्याओं को पढ़ने और लिखने का अधिगम।
3. संख्याओं को उनके नाम के साथ गणना करने का अधिगम।
4. एक दी गई संख्या से पहले और बाद में क्या आता है, का अधिगम।

**Question Number : 57 Question Id : 50521223465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher has given the following assignment to the children 'Your friend was absent from the class and missed the lesson on Area and Perimeter. Write a letter to him explaining the difference between the two. You can use diagrams also'.

The purpose of giving such kind of task in mathematics is

- (i) to know student's understanding of the concept taught
- (ii) to help the absentee student complete his missed work
- (iii) to teach the student how to write a letter
- (iv) to enhance student's mathematical communication

**Options :**

1. (i),(ii)
2. (ii),(iii)
3. (i),(iv)
4. (iii),(iv)

**Question Number : 57 Question Id : 50521223465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक ने बच्चों को निम्न अधिन्यास दिया-

“तुम्हारा मित्र कक्षा में अनुपस्थित था और उसका ‘क्षेत्रों और परिमाणों’ का पाठ छूट गया है। उसे एक पत्र यह व्याख्या करते हुए लिखो कि दोनों में क्या अंतर है। आप चित्रों का भी उपयोग कर सकते हैं।”

गणित में इस प्रकार का कार्य देने का प्रयोजन है:

- i. पढ़ाई गई अवधारणा के बारे में बच्चे की समझ को जानना।
- ii. अनुपस्थित विद्यार्थी को उसके छूटे हुए कार्य के लिए सहायता देना।
- iii. छात्र को यह सिखाना कि पत्र कैसे लिखा जाता है।
- iv. छात्र के गणितीय संचारण में वृद्धि करना।

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (ii), (iii)

3. (i), (iv)

4. (iii), (iv)

**Question Number : 58 Question Id : 50521223466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When posed with a problem on subtraction, '400-45', a student responded. "If it were 40, then the answer would be 60, but its 45 so its 55,155,255,355, therefore, 400-45 is 355."

Which one of the following statements is correct for the strategy used by the student?

**Options :**

1. Only standard algorithm is desirable for solving such problems, hence it is an incorrect method.
2. It is an informal algorithm and reflects student's mathematical thinking process
3. The student will get zero marks for using this strategy to solve a problem based on subtraction
4. It is a hit and trial method of solving a problem

**Question Number : 58 Question Id : 50521223466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्यवकलन की एक समस्या, '400-45' के सामने रखने पर एक विद्यार्थी ने कहा: "यदि वह 40 होता, तो उत्तर 60 होगा, परन्तु यह 45 है इसलिए यह 55, 155, 255, 355 होगा, इसलिए 400-45, 355 होगा।" विद्यार्थी द्वारा प्रयुक्त युक्ति के लिए निम्नलिखित कथनों में से कौन सा एक कथन सही है?

**Options :**

1. यह युक्ति गलत है क्योंकि (ऐसी समस्याओं को हल करने के लिए) केवल मानक व्यवकलन कलनविधि ही वांछनीय है।
2. यह एक औपचारिक कलनविधि है और विद्यार्थी की गणितीय सोच प्रक्रिया को प्रतिबिंबित करती है।



3. व्यवकलन पर आधारित इस समस्या को हल करने के लिए इस युक्ति का उपयोग करने पर विद्यार्थी को शून्य अंक मिलेंगे।
4. यह समस्या हल करने की हिट और ट्रायल (तत्कालित अनुमान और प्रयास) युक्ति है।

**Question Number : 59 Question Id : 50521223467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Nihal has received 78 percentile marks in a mathematics test. It is an example of which of the following tests?

**Options :**

1. Criterion-Referenced Test
2. Norm-Reference Test
3. Diagnostic Test
4. Aptitude Test

**Question Number : 59 Question Id : 50521223467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निहाल को गणित की एक परीक्षा में 78 पर्सेंटाइल अंक मिले हैं। यह निम्न में से किस प्रकार के परीक्षण का उदाहरण है?

**Options :**

1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
2. मानक-संदर्भित परीक्षण
3. निदानात्मक परीक्षण

#### 4. अभिक्षमता परीक्षण

**Question Number : 60 Question Id : 50521223468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Following is the sequence of activities for conceptual development of 3-D shapes. They are in random sequence.

- (i) Comparing two shapes and identifying the similarities and differences
- (ii) Constructing 3-D shapes with play-dough
- (iii) Making shapes using nets
- (iv) Constructing shapes using geometrical tools such as compass, ruler

Which of the following represents the correct order of sequence?

**Options :**

1. (ii),(i),(iii),(iv)
2. (i),(ii),(iv),(iii)
3. (ii),(i),(iv),(iii)
4. (iv),(iii),(ii),(i)

**Question Number : 60 Question Id : 50521223468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

त्रि-आयामी आकृतियों के संकल्पनात्मक विकास को दर्शाने के लिए निम्नलिखित क्रियाकलापों का क्रम दिया गया है। ये आकृतियाँ एक यादृच्छिक क्रम में हैं।

- i. दो आकृतियों की तुलना करना और पहचानना कि उनमें क्या समानताएँ और असमानताएँ हैं।
- ii. खेलने वाली चिकनी मिट्टी से त्रि-आयामी आकृतियों की रचना करना।
- iii. जाल के प्रयोग से आकृतियाँ बनाना।
- iv. ज्यामितीय उपकरणों जैसे कि परकार, रेखनी (रूलर) के प्रयोग से आकृतियों की रचना करना।

**Options :**

1. (ii), (i), (iii), (iv)

2. (i), (ii), (iv), (iii)

3. (ii), (i), (iv), (iii)

4. (iv), (iii), (ii), (i)

## Environmental Studies

**Section Id :** 505212753

**Section Number :** 3

**Section type :** Online

**Mandatory or Optional :** Mandatory

**Number of Questions :** 30

**Number of Questions to be attempted :** 30

**Section Marks :** 30

**Enable Mark as Answered Mark for Review and  
Clear Response :** Yes

**Sub-Section Number :** 1

**Sub-Section Id :** 5052121361

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 61 Question Id : 50521223469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Radha's teacher observed that Radha is finding difficulty in reading blackboard. Doctor suggests that Radha needs to increase the food rich in which of the following nutrients :

**Options :**

1. Vitamin K
2. Vitamin A
3. Vitamin C
4. Vitamin D

**Question Number : 61 Question Id : 50521223469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राधा के शिक्षक यह अवलोकन करते हैं कि राधा को श्यामपट्ट पढ़ने में कठिनाई हो रही है। डॉक्टर सलाह देते हैं कि राधा को ऐसे खाद्य पदार्थों की मात्रा बढ़ाने की आवश्यकता है जिनमें निम्न पोषक तत्व प्रचुर मात्रा में हों।

**Options :**

1. विटामिन के
2. विटामिन ए
3. विटामिन सी
4. विटामिन डी

**Question Number : 62 Question Id : 50521223470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Wild life sanctuary that is famous for Conservation and protection of "Hangul Deer".

**Options :**

1. Sariska
2. Dachigam
3. Jim Corbett
4. Ranikhet

**Question Number : 62 Question Id : 50521223470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा वन्य जीव संरक्षण क्षेत्र "हंगुल मृग" के संरक्षण के लिए प्रसिद्ध है?

**Options :**

1. सरिस्का
2. दाचीगाम
3. जिम कार्बेट
4. रानी खेत

**Question Number : 63 Question Id : 50521223471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ozone layer protection is an important environmental initiative undertaken all over the world.

Select the reason that led to protection of Ozone layer.

**Options :**

1. Ramsar Convention
2. Mantreal Protocol
3. Kyoto Protocol
4. Durban Summit

**Question Number : 63 Question Id : 50521223471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सम्पूर्ण विश्व में शुरू होने वाली ओजोन परत का संरक्षण एक महत्वपूर्ण पर्यावरण-संबंधित पहल है। ओजोन परत का संरक्षण किस कारण प्रारंभ हुआ, इसका चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. रामसार सम्मलेन
2. मांट्रियल प्रोटोकॉल
3. क्योटो प्रोटोकॉल
4. डरबन समिट / डरबन शिखर सम्मलेन

**Question Number : 64 Question Id : 50521223472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The bird that was common sight in Delhi but now a special day is observed to raise awareness about the bird as it has become rare due to the urbanization. The bird is ?

**Options :**

1. Peacock
2. Koel
3. Parrot
4. Sparrow

**Question Number : 64 Question Id : 50521223472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह पक्षी जो दिल्ली में सामान्य रूप से दिखाई देता था परन्तु अब इस चिड़िया के बारे में जागरूकता बढ़ाने हेतु एक विशेष दिन मनाया जाता है क्योंकि शहरीकरण के कारण यह दुर्लभ हो गई है वह चिड़िया है —

**Options :**

1. मोर
2. कोयल

3. तोता

4. गौरैया

**Question Number : 65 Question Id : 50521223473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In which of the following places you can see boats being used as mode of transport :

**Options :**

1. Ladakh and Kargil
2. Kashmir and Kerela
3. Sikkim and Darjeeling
4. Delhi and Mizoram

**Question Number : 65 Question Id : 50521223473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किन स्थानों पर आप नावों का उपयोग यातायात के साधन के रूप में देख सकते हैं?

**Options :**

1. लद्दाख एवं कारगिल
2. कश्मीर एवं केरल
3. सिक्किम एवं दार्जिलिंग
4. दिल्ली एवं मिज़ोरम

**Question Number : 66 Question Id : 50521223474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** an insectivorous plant :

**Options :**

1. Dionea
2. Nepenthes
3. Ageratum
4. Sundew

**Question Number : 66 Question Id : 50521223474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा एक कीटभक्षी पौधा नहीं है —

**Options :**

1. डायोनिया
2. नेपेन्थस
3. एजिरेटम
4. सनड्यू

**Question Number : 67 Question Id : 50521223475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rani finds a piece of cloth that is:



1. Very strong and bright coloured
2. Does not have many pores
3. Produces smell on burning
4. Is available everywhere and has multiple uses
5. Cannot be worn during high temperature

Identify the fabric.

**Options :**

1. Silk
2. Polyester
3. Cotton
4. Rayon

**Question Number : 67 Question Id : 50521223475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रानी को एक कपड़े का टुकड़ा प्राप्त होता है जो कि :

1. बहुत मजबूत और चटख रंग का है।
2. अधिक छिद्रयुक्त नहीं है।
3. जलने पर गंध उत्पन्न करता है।
4. सभी जगह उपलब्ध है तथा इसके बहुत से उपयोग हैं।
5. उच्च तापमान में नहीं पहना जा सकता है।

इस कपड़े की पहचान कीजिए —

**Options :**

1. रेशम
2. पॉलिएस्टर

3. सूती

4. रेयॉन

**Question Number : 68 Question Id : 50521223476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If two organisms belonging to two different species come together in association and one is harmed and the other is benefitted, such association is :

**Options :**

1. Parasitism
2. Symbiosis
3. Mutualism
4. Commensalism

**Question Number : 68 Question Id : 50521223476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि भिन्न प्रजाति के दो जीव सम्पर्क में एक साथ आते हैं और इस संबंध में एक जीव को फायदा होता है तथा दूसरे जीव को नुकसान होता है ऐसे संबंध को कहते हैं —

**Options :**

1. परजीविता
2. सहजीविता
3. सहोपकारिता
4. सह्योजिता

Question Number : 69 Question Id : 50521223477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a green house gas ?

Options :

1. Methane
2. Carbon dioxide
3. Sulphur dioxide
4. Carbon monoxide

Question Number : 69 Question Id : 50521223477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी ग्रीन हाऊस गैस नहीं है?

Options :

1. मीथेन
2. कार्बनडाइऑक्साइड
3. सल्फर डाइऑक्साइड
4. कार्बन मोनॉक्साइड

Question Number : 70 Question Id : 50521223478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following plants is used for making containers and in making houses :

Options :

1. Sugarcane
2. Bamboo
3. Maize
4. Grass

**Question Number : 70 Question Id : 50521223478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-से पौधे का उपयोग डिब्बे बनाने एवं मकान बनाने में होता है —

**Options :**

1. गन्ना
2. बाँस
3. मक्का
4. घास

**Question Number : 71 Question Id : 50521223479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following food habit will help to reduce 'carbon footprint' :

**Options :**

1. Eating meat and fish
2. Consuming preserved food like canned beans
3. Consuming diary products
4. Eating local grown food

**Question Number : 71 Question Id : 50521223479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी भोजन संबंधी आदत 'कार्बन पदचिन्ह' को कम करने में मदद करेगी?

**Options :**

1. मांस एवं मछली खाना
2. संरक्षित खाद्य पदार्थ जैसे डिब्बाबंद बीन्स का सेवन करना
3. दूध व दूध से बने पदार्थ का सेवन
4. स्थानीय रूप से उगाए हुए खाद्य पदार्थों का सेवन

**Question Number : 72 Question Id : 50521223480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Tropic of cancer passes through which of the following Indian states ?

**Options :**

1. Gujarat, Maharashtra, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand, West Bengal, Tripura and Mizoram
2. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand, West Bengal, Tripura and Mizoram
3. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Odisha, Jharkhand, West Bengal and Tripura
4. Gujarat, Rajasthan, Madhya Pradesh, Chattisgarh, Odisha, Jharkhand, Bihar and West Bengal

**Question Number : 72 Question Id : 50521223480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कर्क रेखा निम्न से किन भारतीय राज्यों से होकर गुजरती है?

**Options :**

1. गुजरात, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा एवं मिज़ोरम
2. गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, पश्चिम बंगाल, त्रिपुरा एवं मिज़ोरम
3. गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, ओडिशा, झारखंड, पश्चिम बंगाल एवं त्रिपुरा
4. गुजरात, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, ओडिशा, झारखंड, बिहार एवं पश्चिम बंगाल

**Question Number : 73 Question Id : 50521223481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In an urban setting, a vegetable vendor cannot retain the produce for a long time and decides to sell it immediately at low prices. This is because :

**Options :**

1. he is not educated to make informed decision
2. he lacks the sale skills
3. of distress sale as items are perishable
4. he is unaware of market rules

**Question Number : 73 Question Id : 50521223481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शहरी परिवेश में, कोई सब्जी बेचने वाला अपने उत्पाद को लंबे समय तक नहीं रख सकता और इस कारण तुरंत ही उसे कम दामों पर बेचने का निर्णय कर लेता है।

**Options :**

1. वह सूचना प्राप्त निर्णय लेने के लिए शिक्षित नहीं है।

2. उसमें विक्रय/बेचने कि कला का अभाव है
3. शीघ्र खराब होने वाला सामान होने के कारण संकटग्रस्त बिक्री
4. उसे बाज़ार के नियमों का ज्ञान नहीं है

**Question Number : 74 Question Id : 50521223482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following birds have filtering system in their beaks :

**Options :**

1. Flamingoes
2. Robins
3. Macaws
4. Sparrows

**Question Number : 74 Question Id : 50521223482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किन पक्षियों कि चोंच में छानने कि प्रणाली होती है —

**Options :**

1. फ्लेमिंगो / हंसावर
2. रोबिन / यूरोपीय छोटी चिड़िया
3. मेकाओ / लंबी पूँछ का तोता
4. गौरैया

**Question Number : 75 Question Id : 50521223483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the pair which are examples of insect larvae :

**Options :**

1. maggots and beetles
2. caterpillar and flies
3. beetles and flies
4. caterpillar and maggots

**Question Number : 75 Question Id : 50521223483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस जोड़े की पहचान कीजिए जो कीड़ों के लार्वा के उदाहरण है :

**Options :**

1. इल्ली एवं भृंग
2. सूड़ी एवं मक्खियाँ
3. भृंग एवं मक्खियाँ
4. सूड़ी एवं इल्ली

**Question Number : 76 Question Id : 50521223484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



The nature of EVS is

**Options :**

1. Integrated
2. Disciplinary
3. Intrarelated
4. Static

**Question Number : 76 Question Id : 50521223484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. की प्रकृति है-

**Options :**

1. एकीकृत
2. अनुशासनिक
3. अंतर संबंधित
4. स्थिर/स्थैतिक

**Question Number : 77 Question Id : 50521223485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

EVS curriculum is based on themes because

**Options :**

1. Themes allow a connected and inter-related understanding of the environment of students
2. Students can learn EVS easily
3. EVS can be learnt by the students by their involvement in teaching learning process

4. Teachers can facilitate student's learning easily

**Question Number : 77 Question Id : 50521223485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. का पाठ्यक्रम थीम पर आधारित है, क्योंकि —

**Options :**

1. थीम छात्रों में पर्यावरण के बारे में एक संयुक्त एवं अंतर संबंधित समझ को विकसित करता है।
2. छात्र ई.वी.एस. को आसानी से सीख सकते हैं।
3. छात्र ई.वी.एस. को सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में शामिल हो कर सीख सकते हैं।
4. शिक्षक छात्रों के सीखने को सरलता से आगे बढ़ा सकते हैं।

**Question Number : 78 Question Id : 50521223486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

EVS for class III to V as a subject, integrates science, social science and environmental education as per the recommendation of

**Options :**

1. NCF 1988
2. NCF 2005
3. NCF 2007
4. NPE 1986

**Question Number : 78 Question Id : 50521223486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा III से V तक ई.वी.एस. एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को निम्न में से किस के अनुशांसा पर एकीकृत करता है —

**Options :**

1. एन.सी.एफ. 1988
2. एन.सी.एफ. 2005
3. एन.सी.एफ. 2007
4. एन.पी.ई. 1986

**Question Number : 79 Question Id : 50521223487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following may be the most challenging for an EVS teacher in her EVS class?

**Options :**

1. Geographical location of the school
2. Big schools in metro cities
3. Addressing diverse group of students
4. Gender of the students

**Question Number : 79 Question Id : 50521223487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई.वी.एस. की अध्यापिका के लिए अपनी ई.वी.एस. कक्षा में निम्न में से कौन सी सर्वाधिक चुनौती-पूर्ण है?

**Options :**

1. विद्यालय की भौगोलिक स्थिति

2. महा नगरों में बड़े विद्यालय
3. भिन्न-भिन्न प्रकार के छात्रों को संबोधित करना
4. छात्रों के लिंग

**Question Number : 80 Question Id : 50521223488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following type of learning is appropriate in EVS classes?

- A. Learning by doing
- B. Learning of descriptions
- C. Learning of definitions
- D. Discouraging rote learning

**Options :**

1. A, B and C only
2. A and D only
3. B and C only
4. B, C and D only

**Question Number : 80 Question Id : 50521223488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस प्रकार का सीखना, ई.वी.एस. कक्षाओं के लिए उपयुक्त है?

- A. स्वयं करके सीखना
- B. विवरणों द्वारा सीखना
- C. परिभाषाओं द्वारा सीखना
- D. रट कर सीखना

**Options :**

- 1. केवल A, B तथा C
- 2. केवल A तथा D
- 3. केवल B तथा C
- 4. केवल B, C तथा D

**Question Number : 81 Question Id : 50521223489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

"Things we make and do" in EVS curriculum is a

**Options :**

- 1. Theme
- 2. Subtheme
- 3. Syllabus
- 4. Topic

**Question Number : 81 Question Id : 50521223489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. के पाठ्यक्रम 'हम चीजें कैसे बनाते हैं और करते हैं' \_\_\_\_\_ है।

**Options :**

1. थीम
2. उप-थीम
3. पाठ्यक्रम
4. विषय वस्तु

**Question Number : 82 Question Id : 50521223490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is/are strategies for sensitizing the students on the issue of protection of animals.

- A. Stories and narratives
- B. Experiments
- C. Comic strips
- D. Poems

**Options :**

1. A only
2. A, C and D
3. D only
4. A, B, C and D

**Question Number : 82 Question Id : 50521223490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



पशुओं के संरक्षण के विषय पर छात्रों को संवेदित करने लिए किसी नीति की खोज कीजिए —

- A. कहानियाँ एवं विवरण
- B. प्रयोग
- C. हास्य चित्र पट्टियाँ
- D. कविताएँ

**Options :**

- 1. केवल A
- 2. A, C एवं D
- 3. केवल D
- 4. A, B, C, और D

**Question Number : 83 Question Id : 50521223491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The objectives of conducting activities in EVS classes is to

- A. provide opportunities to the students to explore and observe
- B. develop psychomotor skills of students
- C. develop aesthetic sensibility of the students
- D. help students to memorise the related content

**Options :**

- 1. A, B and D
- 2. B, C and D
- 3. A, B and C

4. A, C and D

**Question Number : 83 Question Id : 50521223491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षाओं में ई.वी.एस. के क्रिया-कलापों का संचालन करने का उद्देश्य है —

- A. छात्रों को अन्वेषण एवं अवलोकन के अवसर प्रदान करना।
- B. छात्रों में क्रियात्मक कौशलों का विकास।
- C. छात्रों में सौंदर्यबोधी संवेदन विकसित करना।
- D. छात्रों को संबंधित विषय-वस्तु स्मरण करने में मदद करना।

**Options :**

- 1. A, B तथा D
- 2. B, C तथा D
- 3. A, B तथा C
- 4. A, C तथा D

**Question Number : 84 Question Id : 50521223492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students' questions are important indicators of their EVS learning because

- A. questions help to assess students' knowledge
- B. questions provide an opportunity to the students to express themselves
- C. it indicates their curiosity for learning

D. it evaluates psychomotor skills of the students

**Options :**

1. B and C only
2. B, C and D only
3. A, B and C only
4. A, B and D only

**Question Number : 84 Question Id : 50521223492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छात्रों द्वारा पूछे गए प्रश्न उनकी ई.वी.एस. शिक्षा प्राप्ति का महत्वपूर्ण सूचक है क्योंकि —

- A. प्रश्न छात्रों के ज्ञान के आंकलन में मदद करते हैं।
- B. प्रश्न छात्रों को स्वयं की अभिव्यक्ति करने का अवसर प्रदान करते हैं।
- C. प्रश्न छात्रों की सीखने के प्रति जिज्ञासा का सूचक हैं।
- D. प्रश्न छात्रों की क्रियात्मक कौशलों का मुल्यांकन करते हैं।

**Options :**

1. केवल B तथा C
2. केवल B, C तथा D
3. केवल A, B तथा C
4. केवल A, B तथा D

**Question Number : 85 Question Id : 50521223493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student of EVS analyses the problem given by his teacher. Analysis is a\_\_\_\_\_

- A. Process skill
- B. Cognitive process
- C. Product skill
- D. Psychological skill

**Options :**

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, B and D only
4. B and C only

**Question Number : 85 Question Id : 50521223493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ई.वी.एस. का विद्यार्थी, शिक्षक द्वारा दिए गए समाधान का विश्लेषण करता है। विश्लेषण है एक —

- A. प्रक्रिया कौशल
- B. संज्ञानात्मक प्रक्रिया
- C. उत्पाद प्रक्रिया
- D. मनोसामाजिक कौशल

**Options :**

1. केवल A और B
2. A, B और C
3. A, B और D
4. केवल B और C

**Question Number : 86 Question Id : 50521223494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following can also be a good resource of EVS learning other than textbooks and teachers?

A. Newspaper

B. members of the community

C. Poems

D. activities

**Options :**

1. A, B and D

2. A, B and C

3. A and B only

4. C and D only

**Question Number : 86 Question Id : 50521223494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ्यपुस्तकों एवं शिक्षकों के अतिरिक्त निम्न में से कौन सा ई.वी.एस. की शिक्षा का एक अच्छा साधन हो सकता है —

A. समाचार पत्र

B. समुदाय के सदस्य

C. कविताएँ

D. क्रिया-कलाप

**Options :**

1. A, B तथा D

2. A, B तथा C

3. केवल A तथा B

4. केवल C तथा D

**Question Number : 87 Question Id : 50521223495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following issues will be discussed in the EVS class?

A. petrol prices

B. protection of animals

C. water crisis

D. concentration of carbon dioxide in the germination of seeds

**Options :**

1. A, B and C

2. A, C and D

3. B, C and D

4. A, B and D

**Question Number : 87 Question Id : 50521223495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किन विषयों की चर्चा ई.वी.एस. की कक्षा में होगी —

A. पेट्रोल के दर

B. पशुओं का संरक्षण

C. जल आपदा

D. बीजों के अंकुरण में कार्बनडाइ ऑक्साइड का सांद्रण



**Options :**

1. A, B तथा C
2. A, C तथा D
3. B, C तथा D
4. A, B तथा D

**Question Number : 88 Question Id : 50521223496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following can be the indicator of social skills for assessment in EVS ?

**Options :**

1. classification
2. Analysis
3. Sharing and working together
4. creative writing

**Question Number : 88 Question Id : 50521223496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में कौन-सा ई.वी.एस. के मूल्यांकन में सामाजिक कौशलों का सूचक हो सकता है?

**Options :**

1. वर्गीकरण
2. विश्लेषण
3. साझा करना तथा मिल कर कार्य करना

4. सृजनात्मक लेखन

Question Number : 89 Question Id : 50521223497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Categorising the animals based on their colours".

Above the line indicates\_\_\_\_\_.

**Options :**

1. Learning objective
2. General objective
3. Learning competency
4. Learning process

Question Number : 89 Question Id : 50521223497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“रंग के आधार पर पशुओं को वर्गीकृत करना”  
उपर्युक्त वाक्यांश इंगित करता है-

**Options :**

1. सीखने का उद्देश्य
2. सामान्य उद्देश्य
3. सीखने की दक्षता
4. सीखने की प्रक्रिया

**Question Number : 90 Question Id : 50521223498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students of EVS assessed by a teacher through observation, by asking them questions, their involvement in drawing pictures and participation in discussion followed by unit-test shows that their

**Options :**

1. teacher is using observation tool
2. teacher is using summative assessment
3. teacher is using school based assessment
4. teacher is using peer assessment technique

**Question Number : 90 Question Id : 50521223498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षिका द्वारा उनके ई.वी.एस. छात्रों का मूल्यांकन उनके अवलोकन द्वारा, उनसे प्रश्न पूछ कर, चित्र बनाने में उनकी भागीदारी तथा विचार विमर्श में हिस्सा लेने एवं उसके उपरांत द्वारा इकाई परीक्षण यह दर्शाता है कि —

**Options :**

1. शिक्षिका अवलोकन के उपकरण का प्रयोग करती हैं।
2. शिक्षिका संकलित मूल्यांकन का प्रयोग करती हैं।
3. शिक्षिका विद्यालय-निर्धारित मूल्यांकन प्रक्रिया का प्रयोग करती हैं।
4. शिक्षिका सहपाठी मूल्यांकन तकनीक का प्रयोग कर रही हैं।

# Language I

<b>Section Id :</b>	505212754
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121362
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 50521223499 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate option:

1. In the first week of June 1982, I began a secular pilgrimage deep into the Alakananda valley. My destination was Gopeshwar, a town that clings to a hill somewhat short of Badrinath, and the living deity I wished to pay tribute to was Chandi Prasad Bhatt, founder of the Chipko movement.
2. Chandi Prasad Bhatt was born in a family of priests who tended the temple of Rudranath. It is part of the 'Panch Kedar', the five Himalayan temples dedicated to Shiva, the most venerated of which is Kedarnath. As a boy, Chandi Prasad went up often to the family shrine, the journey also alerting him to local traditions of folk ecology. When he walked through the alpine pasture he had to take off his shoes so as not to harm flowers. In one four kilometer stretch above the Amrit Ganga, there was a ban on spitting, coughing and pissing: on anything at all that might cause pollution in the river below. There were taboos on plucking plants before the festival of Nandasthmi in September.
3. Once, on the walk to Rudranath, Chandi Prasad met a shepherd burning the flowers of the sacred and beautiful brahmakamal. He asked why, it being the week of Nandasthmi, and the shepherd answered that he wouldn't have, normally, except his stomach ached horribly and the extract of the flower would cure him. But, the offender quickly added, he had broken off the plant with his mouth, like a sheep, so that the deity would think it nature's natural order rather than the hand of man at work. He acquired such informal education in ecology. He joined the Garhwal Motor Owners Union (GMOU) as a booking clerk. With the GMOU he was posted up and down the Alakananda villages. He says, his years selling bus tickets alerted him to the social diversity of India.

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 50521223500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The narrator calls his journey a 'secular pilgrimage' because

1. he considers Gopeshwar as a special place of cultural attraction.
2. he is not a religious person.
3. the journey was on a difficult terrain, which was hard to pass.
4. the journey did not have a religious purpose.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521223501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following according to the passage is **not true** about Chandi Prasad Bhatt?

1. He learnt local traditions of folk ecology.
2. He focused on importance of local school education to save nature.
3. He understood social diversity of India at work
4. He acquired informal education in ecology.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521223502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which aspect of Indian national life is revealed by the author's encounter with the shepherd?

1. Indian are very superstitious.
2. Indians are ignorant about new medicines.
3. Indians are uncultured and uncouth.
4. Indians value the divinity of nature.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 50521223503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which activity was banned before the Nandasthmi festival in September?

1. Spitting, coughing and pissing near the river.
2. Plucking plants and flowers.
3. Wearing shoes while walking through green pastures.
4. Polluting the river.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 50521223504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Chandi Prasad Bhatt's family was associated with

1. Kedarnath temple
2. Badrinath temple
3. Rudranath temple
4. Somnath temple

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521223505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find a word from the following which is the antonym of the word 'local' used in para 2 of the passage?

1. Regional
2. International
3. National
4. Global

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521223506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find a word from the options given below which means the same as 'venerated' as used in para 2 of the passage.

1. Loved
2. Admired
3. Revered
4. Acclaimed

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 50521223507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

'My destination was Gopeshwar.'

1. Adjective
2. Adverb
3. Conjunction
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 50521223508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

Nick has   always been   good in   finding cheap flights  
*a*                      *b*                      *c*                      *d*

1. (c)
2. (b)
3. (d)
4. (a)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521223499 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate option:

1. In the first week of June 1982, I began a secular pilgrimage deep into the Alakananda valley. My destination was Gopeshwar, a town that clings to a hill somewhat short of Badrinath, and the living deity I wished to pay tribute to was Chandi Prasad Bhatt, founder of the Chipko movement.
2. Chandi Prasad Bhatt was born in a family of priests who tended the temple of Rudranath. It is part of the 'Panch Kedar', the five Himalayan temples dedicated to Shiva, the most venerated of which is Kedarnath. As a boy, Chandi Prasad went up often to the family shrine, the journey also alerting him to local traditions of folk ecology. When he walked through the alpine pasture he had to take off his shoes so as not to harm flowers. In one four kilometer stretch above the Amrit Ganga, there was a ban on spitting, coughing and pissing: on anything at all that might cause pollution in the river below. There were taboos on plucking plants before the festival of Nandasthmi in September.
3. Once, on the walk to Rudranath, Chandi Prasad met a shepherd burning the flowers of the sacred and beautiful brahmakamal. He asked why, it being the week of Nandasthmi, and the shepherd answered that he wouldn't have, normally, except his stomach ached horribly and the extract of the flower would cure him. But, the offender quickly added, he had broken off the plant with his mouth, like a sheep, so that the deity would think it nature's natural order rather than the hand of man at work. He acquired such informal education in ecology. He joined the Garhwal Motor Owners Union (GMOU) as a booking clerk. With the GMOU he was posted up and down the Alakananda villages. He says, his years selling bus tickets alerted him to the social diversity of India.

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 50521223500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The narrator calls his journey a 'secular pilgrimage' because

1. he considers Gopeshwar as a special place of cultural attraction.
2. he is not a religious person.
3. the journey was on a difficult terrain, which was hard to pass.
4. the journey did not have a religious purpose.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 50521223501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following according to the passage is **not true** about Chandi Prasad Bhatt?

1. He learnt local traditions of folk ecology.
2. He focused on importance of local school education to save nature.
3. He understood social diversity of India at work
4. He acquired informal education in ecology.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 50521223502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which aspect of Indian national life is revealed by the author's encounter with the shepherd?

1. Indian are very superstitious.
2. Indians are ignorant about new medicines.
3. Indians are uncultured and uncouth.
4. Indians value the divinity of nature.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 50521223503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which activity was banned before the Nandasthmi festival in September?

1. Spitting, coughing and pissing near the river.
2. Plucking plants and flowers.
3. Wearing shoes while walking through green pastures.
4. Polluting the river.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 50521223504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Chandi Prasad Bhatt's family was associated with

1. Kedarnath temple
2. Badrinath temple
3. Rudranath temple
4. Somnath temple



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 50521223505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find a word from the following which is the antonym of the word 'local' used in para 2 of the passage?

1. Regional
2. International
3. National
4. Global

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 50521223506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Find a word from the options given below which means the same as 'venerated' as used in para 2 of the passage.

1. Loved
2. Admired
3. Revered
4. Acclaimed

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 50521223507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

'My destination was Gopeshwar.'

1. Adjective
2. Adverb
3. Conjunction
4. Noun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 50521223508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

Nick has   always been   good in   finding cheap flights  
*a*                      *b*                      *c*                      *d*

1. (c)
2. (b)
3. (d)
4. (a)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

5052121363

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 50521223509 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option:

Far below bowed the Ganga, quick and clear, above frowned the jutting bank.

Hills dark with the wood and scarred with the torrents were gathered around.

Govinda, the great teacher, sat on the rock reading scriptures.

When Raghunath, his disciple, proud of his wealth came

And bowed to him and said, "I have brought my poor wealth, unworthy of thy acceptance."

Thus saying, he displayed before the teacher a pair of gold

Bangles studded with costly gems and emeralds.

The master took up one of them, twirling it around his finger,

And the stones darted shafts of lights.

Suddenly it slipped from his hand and rolled down the bank in to the water.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 50521223510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does the expression, 'Hills dark with woods' mean?

1. The hills look dark because of the black sky.
2. The hills look dark because of the dense forest.
3. The hills have trees covered with dark moss.
4. The forest on the hills has trees with green-black leaves.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 50521223511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is not true about the 'place where Govinda sat and read the scriptures'?

1. The place was peaceful and serene.
2. The place was surrounded by bushes.
3. The place was in the dark woods.
4. The place was on the banks of the Ganga.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 50521223512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The phrase 'scarred with torrents' in the poem means

1. The hills have cuts made by the floating wood.
2. The hills are sacred because the Ganga flows below them.
3. The hills have cuts on them because of the copious rainfall.
4. The hills have slits because of landslides.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 50521223513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- A. Raghunath believed that his master would be pleased to accept the gift of precious stones
- B. Govinda was mightily pleased to receive the precious gift.

- 1. A is false and B is true
- 2. A is true and B is false
- 3. Both A and B are true
- 4. Both A and B are false

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 50521223514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the literary device used in, 'Far below bowed the Ganga, above frowned the jutting bank'

- 1. Personification
- 2. Allegory
- 3. Simile
- 4. Alliteration

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 50521223515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Identify and name the figure of speech used in 'And the stones darted shafts of light.'

1. Pun
2. Paradox
3. Personification
4. Synecdoche

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521223509 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option:

Far below bowed the Ganga, quick and clear, above frowned the jutting bank.

Hills dark with the word and scarred with the torrents were gathered around.

Govinda, the great teacher, sat on the rock reading scriptures.

When Raghunath, his disciple, proud of his wealth came

And bowed to him and said, "I have brought my poor wealth, unworthy of thy acceptance."

Thus saying, he displayed before the teacher a pair of gold

Bangles studded with costly gems and emeralds.

The master took up one of them, twirling it around his finger,

And the stones darted shafts of lights.

Suddenly it slipped from his hand and rolled down the bank in to the water.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 50521223510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does the expression, 'Hills dark with woods' mean?

1. The hills look dark because of the black sky.
2. The hills look dark because of the dense forest.
3. The hills have trees covered with dark moss.
4. The forest on the hills has trees with green-black leaves.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 50521223511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is not true about the 'place where Govinda sat and read the scriptures'?

1. The place was peaceful and serene.
2. The place was surrounded by bushes.
3. The place was in the dark woods.
4. The place was on the banks of the Ganga.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 50521223512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The phrase 'scarred with torrents' in the poem means

1. The hills have cuts made by the floating wood.
2. The hills are sacred because the Ganga flows below them.
3. The hills have cuts on them because of the copious rainfall.
4. The hills have slits because of landslides.



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 50521223513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- A. Raghunath believed that his master would be pleased to accept the gift of precious stones
- B. Govinda was mightily pleased to receive the precious gift.

1. A is false and B is true
2. A is true and B is false
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 50521223514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the literary device used in, 'Far below bowed the Ganga, above frowned the jutting bank'

1. Personification
2. Allegory
3. Simile
4. Alliteration

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 50521223515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in 'And the stones darted shafts of light.'

1. Pun
2. Paradox
3. Personification
4. Synecdoche

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 5052121364

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 50521223516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child learns his/her first language in a

1. friendly setting
2. tutored setting
3. formal setting
4. natural setting

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 50521223516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child learns his/her first language in a

1. friendly setting
2. tutored setting
3. formal setting
4. natural setting

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 50521223517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not** an authentic materials for language teaching-learning?

1. A poem by a 20<sup>th</sup> century poet on a school boy.
2. A poem specially written by a textbook writer.
3. A short story by a contemporary writer.
4. A cartoon from a newspaper.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 50521223517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not** an authentic materials for language teaching-learning?

1. A poem by a 20<sup>th</sup> century poet on a school boy.
2. A poem specially written by a textbook writer.
3. A short story by a contemporary writer.
4. A cartoon from a newspaper.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 50521223518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Retelling of a story read by a student in his/her own words helps in assessing

1. accuracy
2. fluency
3. comprehension
4. memory

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 50521223518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Retelling of a story read by a student in his/her own words helps in assessing

1. accuracy
2. fluency
3. comprehension
4. memory

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 50521223519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher read aloud half of the text and then asks learners in groups to write their own endings. What type of activity is this?

1. Experiential activity
2. Group work
3. Writing activity
4. Intake activity

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 50521223519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher read aloud half of the text and then asks learners in groups to write their own endings. What type of activity is this?

1. Experiential activity
2. Group work
3. Writing activity
4. Intake activity

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 50521223520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Principles of sequencing in teaching a foreign language, **does not** include-

1. Grammatical sequence
2. Lexical sequence
3. Semantic sequence
4. Phonetic sequence

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 50521223520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Principles of sequencing in teaching a foreign language, **does not** include-

1. Grammatical sequence
2. Lexical sequence
3. Semantic sequence
4. Phonetic sequence

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 50521223521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



With the help of a pointer the teacher points three red pens and two blue pencils lying on the table. Pointing to one pencil he says, "This pencil is blue". He then points two pens and says, "These pen are red". He takes one pen in his hand and while putting one pencil in his pocket says, "I have one pen in my hand and I am now putting pencil in my pocket."

The above illustration best describes which one of the following approach to teaching-

1. Situation approach
2. Communicative approach
3. Demonstration approach
4. Direct approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 50521223521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

With the help of a pointer the teacher points three red pens and two blue pencils lying on the table. Pointing to one pencil he says, "This pencil is blue". He then points two pens and says, "These pen are red". He takes one pen in his hand and while putting one pencil in his pocket says, "I have one pen in my hand and I am now putting pencil in my pocket."

The above illustration best describes which one of the following approach to teaching-

1. Situation approach
2. Communicative approach
3. Demonstration approach
4. Direct approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521223522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



The psychological factors affecting the language learning of a child include-

- a. the interest of a child in language
- b. parent's encouragement and motivation
- c. environment in which child is placed
- d. reward and punishment.

Choose one of the following alternative-

1. Only a and b
2. Only a, b and c
3. Only b, c and d
4. Only a, c and d

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 50521223522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The psychological factors affecting the language learning of a child include-

- a. the interest of a child in language
- b. parent's encouragement and motivation
- c. environment in which child is placed
- d. reward and punishment.

Choose one of the following alternative-

1. Only a and b
2. Only a, b and c
3. Only b, c and d
4. Only a, c and d

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 50521223523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most appropriate characteristics of listening is-

1. understanding the meaning conveyed by keywords, stress and intonation.
2. comprehending the lexical meanings of words in context and meanings of structures.
3. using correct forms of words by changing it into tense, case or gender.
4. guessing the meaning of an unfamiliar word.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 50521223523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most appropriate characteristics of listening is-

1. understanding the meaning conveyed by keywords, stress and intonation.
2. comprehending the lexical meanings of words in context and meanings of structures.
3. using correct forms of words by changing it into tense, case or gender.
4. guessing the meaning of an unfamiliar word.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 50521223524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Skills of comprehension or receptive skills include-

1. listening and reading
2. listening and writing
3. reading and writing
4. writing and speaking

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 50521223524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Skills of comprehension or receptive skills include-

1. listening and reading
2. listening and writing
3. reading and writing
4. writing and speaking

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 50521223525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the status given to the Hindi language in the Indian constitution?

1. Official language
2. Administrative language
3. Language of medium education
4. Associate official language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 50521223525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the status given to the Hindi language in the Indian constitution?

1. Official language
2. Administrative language
3. Language of medium education
4. Associate official language

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521223526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the status given to the English language in the Indian Constitution?

1. Official language
2. Administrative language
3. Language of medium education
4. Associate official language

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 50521223526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the status given to the English language in the Indian Constitution?

1. Official language
2. Administrative language
3. Language of medium education
4. Associate official language

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521223527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Phonology is composed of five components. Which of the following is **not** a part of phonology?

1. Stress
2. Intonation
3. Juncture
4. Skimming

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 50521223527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Phonology is composed of five components. Which of the following is **not** a part of phonology?

1. Stress
2. Intonation
3. Juncture
4. Skimming

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521223528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is not a sub-skills of reading?

1. Reading aloud and decoding
2. Scanning a text for information
3. Reading for inference
4. Reading for better pronunciation.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 50521223528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is not a sub-skills of reading?

1. Reading aloud and decoding
2. Scanning a text for information
3. Reading for inference
4. Reading for better pronunciation.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521223529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Giving a test to the students in language class, a teacher writes on the black-board a passage but he leaves some lines incomplete. He then writes few words on the board and instructs the students to complete the story with the help of these words/phrase which can be used in the incomplete passage at appropriate place.

The type of test is known as-

1. Achievement test
2. Intelligence test
3. Comprehension test
4. Cloze test

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 50521223529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Giving a test to the students in language class, a teacher writes on the black-board a passage but he leaves some lines incomplete. He then writes few words on the board and instructs the students to complete the story with the help of these words/phrase which can be used in the incomplete passage at appropriate place.

The type of test is known as-

1. Achievement test
2. Intelligence test
3. Comprehension test
4. Cloze test

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521223530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not true** about criterion-referenced test?

1. They are designed to measure well defined and fairly specific objectives.
2. Diagnostic and achievement tests belong to this category.
3. They are course and programme specific
4. They also measure learner's aptitude for foreign/second language learning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 50521223530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **not true** about criterion-referenced test?

1. They are designed to measure well defined and fairly specific objectives.
2. Diagnostic and achievement tests belong to this category.
3. They are course and programme specific
4. They also measure learner's aptitude for foreign/second language learning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	505212755
<b>Section Number :</b>	5
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17

<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	5052121365
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 50521223531 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालय में किसी भाषा के अध्ययन में कितनी योग्यता प्राप्त की जा सकती है, यह बात केवल इस पर ही निर्भर नहीं है कि कोई भाषा कितने वर्षों तक सीखी जाती है, अपितु इस पर भी निर्भर है कि विद्यार्थियों के सामने क्या अभिप्रेरणा है, भाषा किस अवस्था पर सीखी जा रही है, तथा उपलब्ध शिक्षक और उपागम और शिक्षण पद्धतियाँ किस प्रकार की हैं। भाषा और समझ का गहरा रिश्ता है, पर क्या शिक्षा में समझ की ज़रूरत पर ध्यान दिया जा रहा है। भाषा से ही हम सार्थक अवधारणाएँ बनाते हैं, संबंधों का संजाल बनाते हैं, कुछ नवीन कर पाते हैं, दूसरों-अपने को समझ पाते हैं। बच्चों की अपनी भाषा की संरचना उनके दिमाग में पहले से ही है, जब वे कोई नई चीज़ देखते हैं, तो उसका संबंध पहले के अनुभवों से जोड़ते हैं और नई विशेषताएँ पता करते हैं तब जाकर उस चीज़ की अवधारणा बनती है।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 50521223532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षा में किसकी ज़रूरत पर ध्यान देने की बात की गई है?

1. भाषा सिखाने में तकनीकी के प्रयोग को जानने की।
2. भाषा और समय के संबंध को जानने की।
3. भाषा और समझ के संबंध को समझने की।
4. भाषा सीखने की शिक्षण पद्धतियों के नवीनीकरण की।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 50521223533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखने में सार्वधिक रूप में क्या महत्वपूर्ण?

1. तकनीकी का प्रयोग।
2. प्रोत्साहन की उपस्थिति।
3. प्रशिक्षित अध्यापक।
4. सीखने की अवधि।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 50521223534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रस्तुत गद्यांश में भाषा के किस प्रकार्य का उल्लेख नहीं है?

1. संस्कृति का हस्तांतरण।
2. नवीन रचना करना।
3. अवधारणाओं का निर्माण करना।
4. संबंध स्थापित करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 50521223535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे किसी भी चीज़ की अवधारणा कैसे बना पाते हैं?

1. उस चीज़ का नाम याद करते हैं।
2. उस चीज़ की परिभाषा पढ़ते हैं।
3. उस चीज़ के बारे में खोज-बीन करते हैं।
4. उस चीज़ की विशेषताएँ पढ़ते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 50521223536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अवधारणा’ का अर्थ है —

1. कल्पना
2. स्वरूप
3. परिभाषा
4. प्रत्यय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 50521223537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘संरचना’ शब्द का वग्रह है —

1. सम् + रचना
2. सन् + रचना
3. स + अन् + रचना
4. सन् + रच + ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 50521223538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सार्थक’ शब्द में मूल शब्द है —

1. अथक
2. अर्थ
3. सार
4. साथ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 50521223539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘विद्यार्थी’ का संधि विच्छेद है —

1. विद्य + आर्थी
2. विद्या + आर्थी
3. विद्या + अर्थी
4. वि + धार्थी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521223531 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**



निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

विद्यालय में किसी भाषा के अध्ययन में कितनी योग्यता प्राप्त की जा सकती है, यह बात केवल इस पर ही निर्भर नहीं है कि कोई भाषा कितने वर्षों तक सीखी जाती है, अपितु इस पर भी निर्भर है कि विद्यार्थियों के सामने क्या अभिप्रेरणा है, भाषा किस अवस्था पर सीखी जा रही है, तथा उपलब्ध शिक्षक और उपागम और शिक्षण पद्धतियाँ किस प्रकार की हैं। भाषा और समझ का गहरा रिश्ता है, पर क्या शिक्षा में समझ की ज़रूरत पर ध्यान दिया जा रहा है। भाषा से ही हम सार्थक अवधारणाएँ बनाते हैं, संबंधों का संजाल बनाते हैं, कुछ नवीन कर पाते हैं, दूसरों-अपने को समझ पाते हैं। बच्चों की अपनी भाषा की संरचना उनके दिमाग में पहले से ही है, जब वे कोई नई चीज़ देखते हैं, तो उसका संबंध पहले के अनुभवों से जोड़ते हैं और नई विशेषताएँ पता करते हैं तब जाकर उस चीज़ की अवधारणा बनती है।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521223532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा में किसकी ज़रूरत पर ध्यान देने की बात की गई है?

1. भाषा सिखाने में तकनीकी के प्रयोग को जानने की।
2. भाषा और समय के संबंध को जानने की।
3. भाषा और समझ के संबंध को समझने की।
4. भाषा सीखने की शिक्षण पद्धतियों के नवीनीकरण की।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521223533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



भाषा सीखने में सार्वधिक रूप में क्या महत्वपूर्ण?

1. तकनीकी का प्रयोग।
2. प्रोत्साहन की उपस्थिति।
3. प्रशिक्षित अध्यापक।
4. सीखने की अवधि।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 50521223534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रस्तुत गद्यांश में भाषा के किस प्रकार्य का उल्लेख नहीं है?

1. संस्कृति का हस्तांतरण।
2. नवीन रचना करना।
3. अवधारणाओं का निर्माण करना।
4. संबंध स्थापित करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 50521223535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे किसी भी चीज़ की अवधारणा कैसे बना पाते हैं?

1. उस चीज़ का नाम याद करते हैं।
2. उस चीज़ की परिभाषा पढ़ते हैं।
3. उस चीज़ के बारे में खोज-बीन करते हैं।
4. उस चीज़ की विशेषताएँ पढ़ते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 50521223536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘अवधारणा’ का अर्थ है —

1. कल्पना
2. स्वरूप
3. परिभाषा
4. प्रत्यय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 50521223537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘संरचना’ शब्द का वग्रह है —

1. सम् + रचना
2. सन् + रचना
3. स + अन् + रचना
4. सन् + रच + ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 50521223538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सार्थक’ शब्द में मूल शब्द है —

1. अथक
2. अर्थ
3. सार
4. साथ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 50521223539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘विद्यार्थी’ का संधि विच्छेद है —

1. विद्य + आर्थी
2. विद्या + आर्थी
3. विद्या + अर्थी
4. वि + धार्थी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

5052121366

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 50521223540 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  
आधुनिक युग में समाज और राष्ट्र के जीवन में समाचार पत्रों का बहुत ही विशिष्ट और ऊँचा स्थान है। समाचार पत्र मानो अपने देश की सभ्यता, संस्कृति और शक्ति के मानदंड बन गए हैं। वे जनमत तैयार करते हैं। जिस देश में जितने अच्छे और जितने अधिक समाचार पत्र होते हैं। वह देश उतना ही उन्नत और प्रभावशाली समझा जाता है। बहुत से क्षेत्रों में जो काम समाचार पत्र कर जाते हैं। वे बड़ी-बड़ी सेवाएँ और बड़े-बड़े राजनीतिज्ञ भी नहीं कर पाते। समाचार पत्र एक ओर तो जनता का मत सरकार और संसद पर प्रकट करते हैं, दूसरी ओर देश में सुदृढ़ और संतुष्ट लोकमत तैयार करते हैं। देश को सब प्रकार से जाग्रत तथा सजीव रखने में जितनी अधिक सहायता समाचार पत्रों से मिलती है उतनी शायद किसी और चीज़ से नहीं। इसलिए आजकल समाचार पत्रों का बहुत महत्व है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 50521223541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा समाचार पत्रों का प्रमुख कार्य नहीं है?

1. जनमत बनाना।
2. जनता के विचार सरकार तक पहुंचाना।
3. दाल-सब्जियों के भाव बताना।
4. शिक्षा का प्रसार करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 50521223542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश में अच्छे समाचार पत्र होना क्यों आवश्यक है?

1. सरकार का समर्थन करने के लिए।
2. मजबूत व संपुष्ट लोकमत तैयार करने के लिए।
3. फिल्मों का प्रचार व प्रसार करने के लिए।
4. प्रौढ़ शिक्षा का महत्व बताने के लिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 50521223543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश को सभी प्रकार के जाग्रत तथा सजीव रखने का अर्थ है —

1. देश की जनता को सोने नहीं देना।
2. देश की जनता को जागरूक व अपने विचारों को रखने के लिए प्रेरित करना।
3. देश की जनता को चिरायु रखना।
4. देश की जनता को अल्पायु रखना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 50521223544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश की सभ्यता-संस्कृति के मानदंड हैं —

1. समाचार पत्र
2. रेडियो
3. टेलीविजन
4. धारावाहिक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 50521223545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'सु' उपसर्ग का उदाहरण नहीं है?

1. सुयोग
2. सुस्पष्ट
3. सदाचार
4. सुदृढ़

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 50521223546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश में अच्छे समाचार पत्र होना आवश्यक है क्योंकि \_\_\_\_\_

1. समाचार पत्रों की बिक्री बढ़ जाती है।
2. सरकार को अधिक राजस्व प्राप्त होता है।
3. सरकार तक जनता के विचार पहुंचाना तथा लोकतंत्र को मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
4. देश में तानाशाही लाने में सहायता करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 50521223547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘उन्नति’ का विलोम शब्द है \_\_\_\_\_

1. अधोगति
2. अवनति
3. पतन
4. उन्नयन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 50521223540 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-  
आधुनिक युग में समाज और राष्ट्र के जीवन में समाचार पत्रों का बहुत ही विशिष्ट और ऊँचा स्थान है। समाचार पत्र मानो अपने देश की सभ्यता, संस्कृति और शक्ति के मानदंड बन गए हैं। वे जनमत तैयार करते हैं। जिस देश में जितने अच्छे और जितने अधिक समाचार पत्र होते हैं। वह देश उतना ही उन्नत और प्रभावशाली समझा जाता है। बहुत से क्षेत्रों में जो काम समाचार पत्र कर जाते हैं। वे बड़ी-बड़ी सेवाएँ और बड़े-बड़े राजनीतिज्ञ भी नहीं कर पाते। समाचार पत्र एक ओर तो जनता का मत सरकार और संसद पर प्रकट करते हैं, दूसरी ओर देश में सुदृढ़ और संतुष्ट लोकमत तैयार करते हैं। देश को सब प्रकार से जाग्रत तथा सजीव रखने में जितनी अधिक सहायता समाचार पत्रों से मिलती है उतनी शायद किसी और चीज़ से नहीं। इसलिए आजकल समाचार पत्रों का बहुत महत्व है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 50521223541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा समाचार पत्रों का प्रमुख कार्य नहीं है?

1. जनमत बनाना।
2. जनता के विचार सरकार तक पहुंचाना।
3. दाल-सब्जियों के भाव बताना।
4. शिक्षा का प्रसार करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 50521223542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश में अच्छे समाचार पत्र होना क्यों आवश्यक है?

1. सरकार का समर्थन करने के लिए।
2. मजबूत व संपुष्ट लोकमत तैयार करने के लिए।
3. फिल्मों का प्रचार व प्रसार करने के लिए।
4. प्रौढ़ शिक्षा का महत्व बताने के लिए।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 50521223543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश को सभी प्रकार के जाग्रत तथा सजीव रखने का अर्थ है —

1. देश की जनता को सोने नहीं देना।
2. देश की जनता को जागरूक व अपने विचारों को रखने के लिए प्रेरित करना।
3. देश की जनता को चिरायु रखना।
4. देश की जनता को अल्पायु रखना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 50521223544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश की सभ्यता-संस्कृति के मानदंड हैं —

1. समाचार पत्र
2. रेडियो
3. टेलीविजन
4. धारावाहिक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 50521223545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा 'सु' उपसर्ग का उदाहरण नहीं है?

1. सुयोग
2. सुस्पष्ट
3. सदाचार
4. सुदृढ़

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 50521223546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देश में अच्छे समाचार पत्र होना आवश्यक है क्योंकि \_\_\_\_\_

1. समाचार पत्रों की बिक्री बढ़ जाती है।
2. सरकार को अधिक राजस्व प्राप्त होता है।
3. सरकार तक जनता के विचार पहुंचाना तथा लोकतंत्र को मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
4. देश में तानाशाही लाने में सहायता करते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 50521223547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘उन्नति’ का विलोम शब्द है \_\_\_\_\_

1. अधोगति
2. अवनति
3. पतन
4. उन्नयन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

5052121367

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Number : 136 Question Id : 50521223548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा किसी उत्तम पाठ्य पुस्तक का मूलभूत मानदण्ड नहीं है?

1. भाषा एवं शब्द भण्डार
2. विषय वस्तु
3. शैली एवं योजना
4. मुद्रण एवं जिल्द चढ़ाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 50521223548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा किसी उत्तम पाठ्य पुस्तक का मूलभूत मानदण्ड नहीं है?

1. भाषा एवं शब्द भण्डार
2. विषय वस्तु
3. शैली एवं योजना
4. मुद्रण एवं जिल्द चढ़ाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 50521223549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका पाँचवी कक्षा के अपने विद्यार्थियों को छह वाक्यों का एक छोटा अनुच्छेद दो बार सुनने के लिए कहती है। फिर वह विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में सुने हुए वाक्यों को अपने शब्दों में लिखने के लिए कहती है। यह शिक्षण विधि का कौन-सा रूप है?

1. रचनात्मक लेखन
2. श्रवण एवं भाषण
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. वाक्य आधारित श्रुतलेख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 50521223549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



एक अध्यापिका पाँचवी कक्षा के अपने विद्यार्थियों को छह वाक्यों का एक छोटा अनुच्छेद दो बार सुनने के लिए कहती है। फिर वह विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में सुने हुए वाक्यों को अपने शब्दों में लिखने के लिए कहती है। यह शिक्षण विधि का कौन-सा रूप है?

1. रचनात्मक लेखन
2. श्रवण एवं भाषण
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. वाक्य आधारित श्रुतलेख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 50521223550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका को पता चलता है कि कुछ विद्यार्थी सीखते समय अनुच्छेदों की विस्तृत व्याख्या एवं वाक्य रचना को समझने में कठिनाई अनुभव कर रहे हैं। वह उन्हें एक समृद्ध शब्द भण्डार देती है और कुछ युक्तियों का सुझाव देकर उनका अभ्यास करवाती है। इस तरह कुछ समय पश्चात उसके विद्यार्थी भाषा सीखने संबंधी कठिनाइयों को दूर कर पाते हैं। अध्यापिका ने यह किस प्रकार का आकलन किया है?

1. निदानात्मक आकलन
2. रचनात्मक आकलन
3. योगात्मक आकलन
4. स्थानात्मक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 50521223550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका को पता चलता है कि कुछ विद्यार्थी सीखते समय अनुच्छेदों की विस्तृत व्याख्या एवं वाक्य रचना को समझने में कठिनाई अनुभव कर रहे हैं। वह उन्हें एक समृद्ध शब्द भण्डार देती है और कुछ युक्तियों का सुझाव देकर उनका अभ्यास करवाती है। इस तरह कुछ समय पश्चात उसके विद्यार्थी भाषा सीखने संबंधी कठिनाइयों को दूर कर पाते हैं। अध्यापिका ने यह किस प्रकार का आकलन किया है?

1. निदानात्मक आकलन
2. रचनात्मक आकलन
3. योगात्मक आकलन
4. स्थानात्मक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 50521223551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी भाषा की परीक्षा (टेस्ट) का ब्लू प्रिंट तैयार करते समय निम्नलिखित में कौन सा कार्य आवश्यक नहीं है?

1. शिक्षण उद्देश्यों को महत्व देना।
2. प्रश्नों के विविध रूपों को महत्व देना।
3. कठिनाई के स्तर को महत्व देना।
4. लेखन की विविध शैलियों को महत्व देना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 50521223551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी भाषा की परीक्षा (टेस्ट) का ब्लू प्रिंट तैयार करते समय निम्नलिखित में कौन सा कार्य आवश्यक नहीं है?

1. शिक्षण उद्देश्यों को महत्व देना।
2. प्रश्नों के विविध रूपों को महत्व देना।
3. कठिनाई के स्तर को महत्व देना।
4. लेखन की विविध शैलियों को महत्व देना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 50521223552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक श्यामपट्ट पर स्पष्ट लेख में कुछ शब्द लिखता/लिखती है और विद्यार्थी उन शब्दों को अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी विधि वर्तनी सिखाने की इस तकनीक से मेल खाती है?

1. खेल विधि
2. अभ्यास विधि (ड्रिल)
3. प्रतिलेखन विधि
4. श्रुतलेख विधि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 50521223552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक श्यामपट्ट पर स्पष्ट लेख में कुछ शब्द लिखता/लिखती है और विद्यार्थी उन शब्दों को अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी विधि वर्तनी सिखाने की इस तकनीक से मेल खाती है?

1. खेल विधि
2. अभ्यास विधि (ड्रिल)
3. प्रतिलेखन विधि
4. श्रुतलेख विधि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 50521223553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बालक भाषा सीखते समय निम्नलिखित कठिनाई अनुभव करता पाया जाता है —

- (क) नाम तथा अक्षरों की ध्वनि को सीखने में कठिनाई
- (ख) ऊँचे स्वर में पढ़ते समय गलतियाँ करना
- (ग) शब्दों और वाक्यों को पढ़ते समय दृष्टिबाधा
- (घ) लेखन कार्य को पूरा करने में अधिक समय लगाना।

बालक किसके लक्षण प्रदर्शित करता/करती है?

1. वाचन वैकल्य
2. लेखन वैकल्य
3. सीखने में अक्षमता
4. सीखने का भय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 50521223553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बालक भाषा सीखते समय निम्नलिखित कठिनाई अनुभव करता पाया जाता है —

- (क) नाम तथा अक्षरों की ध्वनि को सीखने में कठिनाई
- (ख) ऊँचे स्वर में पढ़ते समय गलतियाँ करना
- (ग) शब्दों और वाक्यों को पढ़ते समय दृष्टिबाधा
- (घ) लेखन कार्य को पूरा करने में अधिक समय लगाना।

बालक किसके लक्षण प्रदर्शित करता/करती है?

- 1. वाचन वैकल्य
- 2. लेखन वैकल्य
- 3. सीखने में अक्षमता
- 4. सीखने का भय

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 50521223554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका 'लखनऊ' पर पाठ पढ़ाती है। विद्यार्थियों द्वारा मौन पठन के पश्चात वह उनसे निम्नलिखित प्रश्न करती है —

- (अ) हज़रतगंज में शोर क्यों नहीं था?
  - (ब) लखनऊ को नवाबों का शहर क्यों कहा जाता है?
- निम्नलिखित में से कौन-सा (अ) व (ब) प्रश्नों की प्रकृति को परिभाषित करता है?

- 1. पुनरावृत्त्यात्मक प्रश्न
- 2. कालान्तरित प्रश्न
- 3. परिचयात्मक प्रश्न
- 4. बोधात्मक प्रश्न

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2



3. 3

4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 50521223554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका 'लखनऊ' पर पाठ पढ़ाती है। विद्यार्थियों द्वारा मौन पठन के पश्चात वह उनसे निम्नलिखित प्रश्न करती है —

(अ) हज़रतगंज में शोर क्यों नहीं था?

(ब) लखनऊ को नवाबों का शहर क्यों कहा जाता है?

निम्नलिखित में से कौन-सा (अ) व (ब) प्रश्नों की प्रकृति को परिभाषित करता है?

1. पुनरावृत्त्यात्मक प्रश्न
2. कालान्तरित प्रश्न
3. परिचयात्मक प्रश्न
4. बोधात्मक प्रश्न

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 50521223555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा मौन पाठ का लाभ नहीं है?

1. यह विद्यार्थियों की झिझक और संकोच दूर करता है।
2. यह विद्यार्थियों की ऊर्जा बचाता है।
3. विद्यार्थी समझ एवं चिंतन से अर्थ ग्रहण करते हैं।
4. यह विद्यार्थियों में स्वतः अध्ययन की प्रवृत्ति विकसित करता है।

**Options :**

1. 1

2. 2



3. 3

4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 50521223555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा मौन पाठ का लाभ नहीं है?

1. यह विद्यार्थियों की झिझक और संकोच दूर करता है।
2. यह विद्यार्थियों की ऊर्जा बचाता है।
3. विद्यार्थी समझ एवं चिंतन से अर्थ ग्रहण करते हैं।
4. यह विद्यार्थियों में स्वतः अध्ययन की प्रवृत्ति विकसित करता है।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 50521223556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी भाषा के शिक्षण विधि के संबंध में निम्नलिखित कथन पढ़िए —

- (a) यह शिक्षण-पद्धति सर्वप्रथम जर्मनी में प्रारम्भ की गई।
- (b) अंग्रेजी भाषा सिखाने के लिए पूरे यूरोप में यह व्यापक रूप में अपनाई गई।
- (c) शिक्षण की इकाई शब्द है न कि वाक्य।
- (d) विषय-सामग्री मानक प्रारूप में विभाजित की जाती है।
- (e) यह औपचारिक से क्रियात्मक चरणों की ओर जाती है।
- (f) वाक्य रचना व्याख्या करने में वाक्य रचना का सर्वोत्तम उपयोग करती है।

निम्नलिखित में से कौन-सी इन विशेषताओं को दर्शाती है?

1. दृश्य-श्रव्य विधि
2. स्थानापन्न विधि
3. द्विभाषीय पद्धति
4. व्याकरण सम्मत अनुवाद पद्धति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 50521223556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी भाषा के शिक्षण विधि के संबंध में निम्नलिखित कथन पढ़िए —

- (a) यह शिक्षण-पद्धति सर्वप्रथम जर्मनी में प्रारम्भ की गई।
  - (b) अंग्रेजी भाषा सिखाने के लिए पूरे यूरोप में यह व्यापक रूप में अपनाई गई।
  - (c) शिक्षण की इकाई शब्द है न कि वाक्य।
  - (d) विषय-सामग्री मानक प्रारूप में विभाजित की जाती है।
  - (e) यह औपचारिक से क्रियात्मक चरणों की ओर जाती है।
  - (f) वाक्य रचना व्याख्या करने में वाक्य रचना का सर्वोत्तम उपयोग करती है।
- निम्नलिखित में से कौन-सी इन विशेषताओं को दर्शाती है?

1. दृश्य-श्रव्य विधि
2. स्थानापन्न विधि
3. द्विभाषीय पद्धति
4. व्याकरण सम्मत अनुवाद पद्धति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 50521223557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन करें —

कथन (अ): मूल्यांकन का उपकौशल उपागम जो किन बिन्दुओं में मदद की ज़रूरत है यह भाँपने की अध्यापक की सहजबुद्धि को परिलक्षित करता है।

तर्क (ब): लेखन और श्रवण की परीक्षा को कई उपकौशलों में बाँटा जा सकता है, एकीकृत भाषा परीक्षाओं द्वारा पूरा किया जा सकता है।

1. (अ) सही है लेकिन (ब) गलत है।
2. दोनों (अ) और (ब) सही हैं और (ब), (अ) की सही व्याख्या करता है।
3. दोनों (अ) और (ब) सही हैं लेकिन (ब), (अ) की सही व्याख्या नहीं करता है।
4. (अ) सही नहीं है लेकिन (ब) सही है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 50521223557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन करें —

कथन (अ): मूल्यांकन का उपकौशल उपागम जो किन बिन्दुओं में मदद की ज़रूरत है यह भाँपने की अध्यापक की सहजबुद्धि को परिलक्षित करता है।

तर्क (ब): लेखन और श्रवण की परीक्षा को कई उपकौशलों में बाँटा जा सकता है, एकीकृत भाषा परीक्षाओं द्वारा पूरा किया जा सकता है।

1. (अ) सही है लेकिन (ब) गलत है।
2. दोनों (अ) और (ब) सही हैं और (ब), (अ) की सही व्याख्या करता है।
3. दोनों (अ) और (ब) सही हैं लेकिन (ब), (अ) की सही व्याख्या नहीं करता है।
4. (अ) सही नहीं है लेकिन (ब) सही है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 50521223558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक किसी पाठ्य सामग्री का आधा भाग स्वयं ऊँचे स्वर में पढ़कर अपने विद्यार्थियों से कहता/कहती है कि वे उस पाठ के अंत को अपने अनुसार पूर्ण करें। यह किस प्रकार की गतिविधि है?

1. अनुभव आधारित गतिविधि
2. समूह कार्य
3. लेखन गतिविधि
4. अन्तर्बोध आधारित गतिविधि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 50521223558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक किसी पाठ्य सामग्री का आधा भाग स्वयं ऊँचे स्वर में पढ़कर अपने विद्यार्थियों से कहता/कहती है कि वे उस पाठ के अंत को अपने अनुसार पूर्ण करें। यह किस प्रकार की गतिविधि है?

1. अनुभव आधारित गतिविधि
2. समूह कार्य
3. लेखन गतिविधि
4. अन्तर्बोध आधारित गतिविधि

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 147 Question Id : 50521223559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित पद्धतियों में से कौन सी पद्धति विद्यार्थियों में शब्द भण्डार विकसित करने की सर्वोत्तम युक्ति है?

1. समानार्थी एवं विपरीतार्थी शब्दों को याद करना
2. दिए गए संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना
3. प्रत्येक नए शब्द का अर्थ शब्दकोश में देखना।
4. सभी नए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 50521223559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित पद्धतियों में से कौन सी पद्धति विद्यार्थियों में शब्द भण्डार विकसित करने की सर्वोत्तम युक्ति है?

1. समानार्थी एवं विपरीतार्थी शब्दों को याद करना
2. दिए गए संदर्भ में नए शब्दों के अर्थ का अनुमान लगाना
3. प्रत्येक नए शब्द का अर्थ शब्दकोश में देखना।
4. सभी नए शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 50521223560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुभाषिता का प्रयोग एक संसाधन के रूप में करना चाहिए जिससे —

1. बच्चे बहुत सी भाषाएँ सीख सकें।
2. शिक्षक बहुत सी भाषाएँ सीख सकें।
3. प्रत्येक बच्चे को सुरक्षा एवं स्वीकृति का अहसास हो।
4. बच्चे बहुत सी भाषाओं से भ्रमित हो जाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 50521223560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बहुभाषिता का प्रयोग एक संसाधन के रूप में करना चाहिए जिससे —

1. बच्चे बहुत सी भाषाएँ सीख सकें।
2. शिक्षक बहुत सी भाषाएँ सीख सकें।
3. प्रत्येक बच्चे को सुरक्षा एवं स्वीकृति का अहसास हो।
4. बच्चे बहुत सी भाषाओं से भ्रमित हो जाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 50521223561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



कक्षा में विद्यार्थियों को प्रायः कहानी सुनाई जानी चाहिए क्योंकि इससे-

1. विद्यार्थियों का मनोरंजन होता है।
2. इससे नैतिक शिक्षा मिलती है।
3. भाषा को समग्र रूप में प्रस्तुत किया जाता है।
4. कठिन शब्दों का ज्ञान कराया जाता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 50521223561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में विद्यार्थियों को प्रायः कहानी सुनाई जानी चाहिए क्योंकि इससे-

1. विद्यार्थियों का मनोरंजन होता है।
2. इससे नैतिक शिक्षा मिलती है।
3. भाषा को समग्र रूप में प्रस्तुत किया जाता है।
4. कठिन शब्दों का ज्ञान कराया जाता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 50521223562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा-अर्जन का अर्थ है —

1. किसी भाषा के व्याकरण के नियमों को सीखना।
2. किसी भाषा को अनौपचारिक परिवेश में अनजाने में ही सीख लेना।
3. किसी भाषा को औपचारिक परिवेश में सायास सीखना।
4. भाषा के बारे में सीखना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 50521223562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा-अर्जन का अर्थ है —

1. किसी भाषा के व्याकरण के नियमों को सीखना।
2. किसी भाषा को अनौपचारिक परिवेश में अनजाने में ही सीख लेना।
3. किसी भाषा को औपचारिक परिवेश में सायास सीखना।
4. भाषा के बारे में सीखना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4