# **CBSE**

**Question Paper Name :** SET K P2 English and Hindi MS Comb161

Subject Name :P2 English and Hindi MSCreation Date :2021-12-30 21:14:47

Duration:150Total Marks:150Display Marks:Yes

# P2 English and Hindi MS

Group Number:

**Group Id:** 505212165

Group Maximum Duration:

Group Minimum Duration:

Show Attended Group?:

No
Edit Attended Group?:

No
Break time:

Group Marks:

150
Is this Group for Examiner?:

No

# **Child Development and Pedagogy**

**Section Id:** 505212811

Section Number:

Section type: Online
Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions :30Number of Questions to be attempted :30Section Marks :30Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

**Sub-Section Id:** 5052121467

Question Shuffling Allowed: Yes

 $Question\ Number: 1\ Question\ Id: 50521225257\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control o$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which stage of development is characterized by lot of harmonal changes and an active search for identity?

#### **Options:**

- 1. Adolescence
- 2. Infancy
- 3. Early childhood
- 4. Middle childhood

 $Question\ Number: 1\ Question\ Id: 50521225257\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control o$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विकास के किस चरण में बहुत से हार्मीन संबंधी परिवर्तन होते हैं तथा अपनी पहचान की सक्रिय खोज पर बल होता है?

### **Options:**

ा किशोरावस्था

- 🤈 शैशवावस्था
- 3 प्रारंभिक बाल्यवस्था
- माध्यमिक बाल्यवस्था

 $Question\ Number: 2\ Question\ Id: 50521225258\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Assertion (A): Language development takes place only during infancy and hence adequate stimulation should be given only till infancy.

Reason (R): Negative environment during early years do not have any long term consequences.

Choose the correct option.

# **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 2 Question Id: 50521225258 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): भाषा विकास केवल शैशवावस्था के दौरान होती है और इसलिए केवल शैशवावस्था तक ही उपयुक्त उद्दीपन प्रदान करना चाहिए

तर्क (R): शुरूआती वर्षों के दौरान अनुभव किए गए नकारात्मक वातावरण का दीर्घकालिक प्रभाव नहीं होता। सही विकल्प चुनें।

# **Options:**

- $_{\rm L}$  (A) और (R) दोनों सही है और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2 (A) और (R) दोनों सही है, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 3 Question Id: 50521225259 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about development are correct?

- (i) There are individual differences in the rate of development
- (ii) Cognitive development is determined solely by genetics.
- (iii) Development follows a predictable pattern.
- (iv) All domains of development are inter-related

- 1. (i) (ii) (iii)
- 2. (i) (ii) (iv)
- 3. (i) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number: 3 Question Id: 50521225259 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विकास के विषय में कौन-सा वक्तव्य सही है –

- (i) विकास की गति में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ होती हैं।
- (ii) संज्ञानात्मक विकास पूर्णतः अनुवांशिकता द्वारा निर्धारित होता है।
- (iii) विकास पूर्वनिर्धारित क्रम में होता है।
- (iv) विकास के सभी पक्ष-क्षेत्र परस्पर संबंधित हैं।

# **Options:**

- 1. (i), (ii) और (iii)
- <sub>2.</sub> (i), (ii) और (iv)
- <sub>3</sub> (i), (iii) और (iv)
- 4. (i), (ii), (iii) और (iv)

Question Number: 4 Question Id: 50521225260 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mathematical questions involving algebraic experience and concerned with hypothetical situations are a part of elementary curriculum. This is based on the idea that adolescents are capable of performing / doing -

### **Options:**

- 1. abstract thinking.
- 2. manipulative operations with concretes materials.
- 3. seriation tasks.
- 4. classification tasks.

Question Number: 4 Question Id: 50521225260 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वे गाणितीय प्रश्न जो परिकल्पना परिस्थितियों से संबंधित हैं और बीजगणितीय कथन आलेखित करते है, प्रारंभिक पाठ्यचर्या का एक भाग हैं। इस विचार का आधार है कि किशोरावस्था के छात्र कौन सा कार्य करने में सक्षम है?

### **Options:**

- . अमूर्त चिंतन
- ू मूर्त पदार्थों के साथ निश्चित सक्रियाएं
- ३ श्रेणीबद्ध कार्य
- 🔒 वर्गीकृत कार्य

Question Number: 5 Question Id: 50521225261 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Jean Piaget, which of the following are the four factors that influence development?

### **Options:**

- 1. maturation, activity, social experience, equilibration
- 2. language, culture, social interactions, peers
- 3. positive and negative reinforcement; presentation and removal punishment
- 4. observation, attention, retention, memory

Question Number: 5 Question Id: 50521225261 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पियाजे के अनुसार इनमें से कौन से 4 तत्व विकास को प्रभावित करते हैं -

# **Options:**

- ्परिपक्वता, क्रियाशीलता, सामाजिक-अनुभव, सन्तुलनता
- ्र भाषा, संस्कृति, सामाजिक-प्रभाव, समआयु वर्ग
- ्र सकारात्मक व नकारात्मक पुनर्बलन , प्रस्तुतीकरण एवं दण्ड हटाया जाना
- 🗸 अनुवेषण, ध्यान, अवरोधन, स्मृति

 $Question\ Number: 6\ Question\ Id: 50521225262\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Significant difference in Lev Vygotsky's and Jean Piaget's theory is about -

# **Options:**

- 1. the constructive / objective role of children in the process of meaning- making.
- 2. understanding children as active / passive begins.
- 3. the relationship between language and thought.
- 4. understanding that learning is a simple/ complex process.

Question Number: 6 Question Id: 50521225262 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव व्यागोत्सकी व जीन पियाजे के सिद्धान्तों में मुख्य भेद क्या है?

## **Options:**

- ्र बच्चो की अर्थ रचना की प्रक्रिया में भूमिका वस्तुनिष्ठ / रचनात्मक
- 2. बच्चो को सक्रिय / निष्क्रिय कार्यकर्ता के रूप में देखना
- 3. भाषा व सोच के बीच संबंध
- ्र सीखने की प्रक्रिया की समझ सरल / जटिल

Question Number: 7 Question Id: 50521225263 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Lev Vygotsky believed that-

- 1. The main goal of education is filling students' memories with facts.
- 2. children learn primary by acting alone and discovering cognitive concepts.

- 3. learning is constructive as well as a collaborative process.
- 4. learning takes place primarily when children associate stimulus with a response.

Question Number: 7 Question Id: 50521225263 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव व्यागोत्सकी का विश्वास था कि -

# **Options:**

- ्रिक्षा का मुख्य उदेश्य विद्यार्थियों की स्मृति में तथ्यों को ठूसँना है / विद्यार्थियों को तथ्य याद कराना है।
- ु बच्चे मुख्यतः अकेले काम करके और संज्ञानात्मक अवधारणाओं की खोज करके सीखते है।
- अधिगम संरचनात्मक और साथ ही साथ सहयोगात्मक प्रक्रिया है।
- अधिगम मुख्यतः तब होता है जब बच्चे किसी प्रतिक्रिया से कोई उद्दीपक जोड़ते है।

Question Number: 8 Question Id: 50521225264 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Lawhrence Kohlberg -

### **Options:**

- 1. did not refer to Piaget's theory of moral development.
- 2. proposed six stages of moral development organised into two general levels.
- 3. conducted research on children by presenting them with a hypothetical situation 'Heinz dilemma.'
- 4. argues that morality in girls and boys progresses differently in the course of their cognitive development.

Question Number: 8 Question Id: 50521225264 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लॉरेंस कोहलबर्ग के विषय में कौन सा विकल्प सही है?

# **Options:**

- ्वे पियाजे के सिद्धान्त को उद्भृत नहीं करते।
- 🤈 वे नैतिक विकास के छहः स्तरों को दो चरणों में समेट देते है।
- उन्होंने बच्चों को " हिन्ज की दुविधा " की काल्पनिक स्थिति देकर शोध किया है।
- उनका मानना है कि संज्ञानात्मक विकास क्रम में लड़के और लड़कियों में नैतिकता का विकास भिन्न भिन्न होता है।

Question Number: 9 Question Id: 50521225265 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a progressive classroom a teacher would -

- (i) always keep the class by being didactic
- (ii) give importance to learner's previous knowledge and experience
- (iii) focus solely on extrinsic motivation
- (iv) encourage learners to think critically

### **Options:**

- 1. (iii) (iv)
- 2. (ii) (iv)
- 3. (ii) (iii)
- 4. (i) (iv)

Question Number: 9 Question Id: 50521225265 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक प्रगतिशील कक्षा में अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- (i) उपदेशक होना चाहिए व सदा कक्षा को नियंत्रण में रखना चाहिए।
- (ii) छात्रों के पूर्व ज्ञान व अनुभवों को महत्व देना चाहिए।
- (iii) केवल बाह्य उत्तप्रेरणा पर बल देना चाहिए।
- (iv) छात्रों को आलाचोत्मक तरीके से सोचने पर प्रोत्साहित करना चाहिए।

# **Options:**

- (iii), (iv)
- 2. (ii), (iv)
- 3. (ii), (iii)
- 4. (i), (iv)

Question Number: 10 Question Id: 50521225266 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assessment should be reported in such a manner that -

#### **Options:**

- 1. it reflects what the student cannot do
- 2. it specifies the student's performance in comparison to the others
- 3. it details what and how the student has been learning
- 4. it describe the student with appropriate labels such as slow learner, intelligent etc.

Question Number: 10 Question Id: 50521225266 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मूल्यांकन को क्या सूचित करना चाहिए ?

# **Options:**

- ्वह कार्य जो विद्यार्थी नहीं कर सकता।
- ू दूसरों की तुलना में विद्यार्थी का प्रदर्शन।
- ्र विद्यार्थी क्या और कैसे सीख रहा है का विस्तृत ब्यौरा।
- उपयुक्त उपनाम जैसे मन्दबुद्धि कुशलबुद्धि इत्यादि से विद्यार्थी का उल्लेख।

Question Number: 11 Question Id: 50521225267 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What should the holistic 360 degree multidimensional progress card proposed in the National education Policy 2020 reflect?

- Options:
- 1. Comparison of the student performance with the marks across the state.
- 2. Progress of the learners in the cognitive, affective and psychomotor domains.
- 3. correct identification and labelling of the student in an eight point grade scale as per her cognitive capabilities.
- 4. Problem areas in the students' comprehension that the parents need to work upon.

Question Number: 11 Question Id: 50521225267 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा निति 2020 में प्रस्तावित समग्र 360 डिग्री बहुआयामी उन्नति पत्र को क्या दर्शाना चाहिए?

# **Options:**

- विद्यार्थियों के प्रदर्शन की दूसरे प्रदेशों में विद्यार्थियों के अंको से तुलना।
- ु विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक, भावात्मक व मनोगत्यात्मक आयामों में प्रगति।
- वद्यार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमताओं के अनुसार सही पहचान कर आठ बिंदु श्रेणी पैमाने पर नामांकन।
- विद्यार्थी के अवधारणों में किमयाँ जिनपर अभिभावकों को मेहनत करनी है।

Question Number: 12 Question Id: 50521225268 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Textbook depiction of women with feminine traits such as 'nurturing', 'caring' and emotional are an example of -

### **Options:**

- 1. portrayal of innate abilities of women
- 2. gender bias
- 3. gender equality
- 4. gender equity

 $Question\ Number: 12\ Question\ Id: 50521225268\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

पाठ्यपुस्तकों में स्त्रियों का केवल नारीवादी विशेषताओं जैसे 'पालन-पोषण' व 'देख-भाल' करने वाली, 'संवेदशील' के रूप में चित्रण किसका उदहारण है?

# **Options:**

- । स्त्रियों की जन्मजात क्षमताओं के चित्रण का
- 🤈 जेंडर पक्षपात का
- जेंडर समानता का
- जेंडर समता का

 $Question\ Number: 13\ Question\ Id: 50521225269\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Critical thinking among students can be assessed by:

### **Options:**

1. testing their recall abilities

- 2. analysing their interpretation skills
- 3. measuring their speed of copying
- 4. calculating their accuracy of spellings

Question Number: 13 Question Id: 50521225269 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का आकलन किस प्रकार किया जा सकता है? Options:

- उनकी प्रत्यास्मरण की योग्यता के परीक्षण द्वारा
- 🤰 उनके विवेचनात्मक कौशलों के विश्लेषण द्वारा
- 3 उनकी नकल करने की गति माप कर
- उनकी वर्तनी की परिशुद्धता की गणना द्वारा

Question Number: 14 Question Id: 50521225270 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Lev Vygotsky, which of the following factor does not influence learning?

# **Options:**

- 1. Stimulus Response association
- 2. Scaffolding
- 3. Language
- 4. Social interaction

Question Number: 14 Question Id: 50521225270 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव व्यागोस्तकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कारक अधिगम को प्रभावित नहीं करता?

### **Options:**

- , अनुक्रिया-उद्दीपन संबंध
- े पाड़
- 3. भाषा
- 4. सामाजिक अंतः क्रिया

 $Question\ Number: 15\ Question\ Id: 50521225271\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

In the light of contemporary theories of intelligence such as that of Howard Gardner, which of the following statements is **NOT** correct? **Options:** 

- 1. Intelligence can be accurately predicted by administering standardized tests.
- 2. Intelligence comprises of several independent intelligences.
- 3. Intelligence is a complex interplay of heredity and environmental factors.
- 4. Intelligence can be nurtured by providing appropriate stimulating environment.

Question Number: 15 Question Id: 50521225271 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बुद्धिमत्ता के समकालीन सिद्धान्तों, जैसे कि हॉवर्ड गार्डनर द्वारा दिए सिद्धांत के अनुसार बुद्धि के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही नहीं है?

### **Options:**

- ्र बुद्धिमत्ता को मानकीकृत परीक्षाओं के द्वारा सटीक रूप से बतलाया जा सकता है।
- ु बुद्धिमत्ता के अंतर्गत कई स्वतंत्र बुद्धियाँ आती हैं।
- 🔋 बुद्धि अनुवांशिक व पर्यावर्णीय कारकों के जटिल परस्पर क्रिया का परिणाम है।
- प्रेरक परिवेश प्रदान करके बुद्धिमत्ता को बढावा दिया जा सकता है।

Question Number: 16 Question Id: 50521225272 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

How should a teacher support first - generation school goers who come from marginalized communities?

#### **Options:**

- 1. Ask them to seek private tuitions after school.
- 2. Encourage them to participate in classroom activities by providing appropriate scaffolding.
- 3. Give them a lot of complex worksheets as homework.
- 4. Induce fear of failure in them to make them work hard.

Question Number: 16 Question Id: 50521225272 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हाशिए पर रहने वाले समुदायों से पहली बार स्कूल में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों को शिक्षिका कैसे मदद कर सकती है ?

#### **Options**:

- , उसको स्कूल के बाद निजी टयूशन रखने को कहकर।
- उपयुक्त पाड़ देकर कक्षा में उनकी भागीदारी को बढ़ावा देकर।
- ु उन्हें बहुत से जटिल कार्यपत्रक गृहकार्य में देकर।
- 4. उनमें असफलता का भय पैदा करके जिससे वह स्वयं मेहनत करें।

Question Number: 17 Question Id: 50521225273 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The purpose of inclusive education is

#### **Options:**

- 1. isolation of learners with special needs
- 2. special education of learners with special needs
- 3. to bring the students with special needs up to the grade level of students without special needs
- 4. to ensure that all learners have a right to get education in a regular school system

Question Number: 17 Question Id: 50521225273 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समावेशी शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

# **Options:**

- विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों का वियोजन।
- , विशिष्ट ज़रूरत वाले विद्यार्थियों के लिए विशिष्ट शिक्षा।
- विशिष्ट ज़रूरतों वाले विद्यार्थियों को बिना विशिष्ट ज़रूरतों वाले विद्यार्थियों के स्तर पर लाना।
- यह सुनिश्चित करना की सभी विद्यार्थियों को सामान्य स्कूली शिक्षा में शिक्षा पाने का हक है।

 $Question\ Number: 18\ Question\ Id: 50521225274\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What does inclusive education entail?

### **Options:**

- 1. Flexibility in the curriculum as a result of recognition of individual differences
- 2. Segregation of students on the basis of their abilities
- 3. Standard curriculum for all learners
- 4. Provisioning of only vocational education to learners with special needs

 $Question\ Number: 18\ Question\ Id: 50521225274\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समावेश शिक्षा क्या माँग करती है?

# **Options:**

- ्रव्यक्तिगत विभिन्नताओं को पहचानते हुए पाठ्यचर्या में लचीलापन
- ्र विद्यार्थियों की क्षमताओं के आधार पर पृथक्करण
- ्र सभी विद्यार्थियों के लिए मानक पाठ्यचर्या
- विशिष्ट ज़रूरतों वाले विद्यार्थियों के लिए केवल व्यवसायिक शिक्षा की प्रबंधन

 $Question\ Number: 19\ Question\ Id: 50521225275\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What are the identifying characteristics of learners with Dyslexia?

### **Options:**

- 1. Struggle with word recognition, decoding and spelling
- 2. Inattention, hyperactivity and impulsivity
- 3. Originality, fluency, flexibility
- 4. Difficulty in muscle control, movement and coordination

 $Question\ Number: 19\ Question\ Id: 50521225275\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पठन वैकल्य वाले विद्यार्थियों की पहचान किन अभिलक्षणों द्वारा की जा सकती है?

#### **Options:**

, शब्दों की पहचान, विसंकेतन और वर्तनी में संघर्ष

- ुध्यान ना केंद्रित कर पाना, अतिक्रियाशीलता, आवेगशीलता
- मौलिकता, प्रवाह, लचीलापन
- 🛕 मासपेशियों के संचालन, गति व समन्वयन में कठिनाई

Question Number: 20 Question Id: 50521225276 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following traits is **not** an identifying characteristic of children who are gifted?

### **Options:**

- 1. Persistent mastery oriented behaviour
- 2. Highly superior social skills and maturity as compared to their peers
- 3. Independent problem solving
- 4. Intellectual curiosity

Question Number: 20 Question Id: 50521225276 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से अभिलक्षण एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी की पहचान नहीं हैं?

### **Options:**

- निरंतर प्रवीणता अभिमुखीकरण व्यवहार
- ्र समकक्षियों की तुलना में उच्चतर सामाजिक कौशल व परिपक्कता
- ३ स्वतंत्र रूप से समस्या-समाधान
- <sub>4</sub> बौद्धिक जिज्ञासा

Question Number: 21 Question Id: 50521225277 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

During discussion on plants, a teacher noticed that several students have misconceptions related to this concept. In this context the teacher should -

#### **Options:**

- 1. help students identify their misconceptions and reconstruct their understanding
- 2. punish students for carrying such misconceptions and leave the topic at this moment
- 3. point out the misconceptions straight forwardly and give correct information to rote memorize
- 4. label them as 'intellectually inferior' and recommend them for special education

Question Number: 21 Question Id: 50521225277 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पौधों पर चर्चा करते हुए, एक शिक्षक ने पाया कि कई बच्चों को इस संकल्पना के संबंध में भ्रांतियाँ हैं। इस संदर्भ में शिक्षक को -Options :

- 🔒 विद्यार्थियों को उनकी भ्रान्तियों की पहचान करने में मदद करनी चाहिए और समझ का दोबारा निर्माण करना चाहिए।
- ्र ऐसी भ्रान्तियाँ पालने के लिए विद्यार्थियों को सज़ा देनी चाहिए और इस समय इस विषय को छोड़ देना चाहिए

- 🔹 स्पष्ट रूप से भ्रान्तियाँ की ओर संकेत करना चाहिए और याद करने के लिए सही जानकारी देनी चाहिए
- ্ব विद्यार्थियों को 'बौद्धिक रूप से तुच्छ' नामीकरण करना चाहिए और उन्हें विशिष्ठ शिक्षा के लिए अनुमोदित करना चाहिए

Question Number: 22 Question Id: 50521225278 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): To develop critical thinking in learners, a teacher brings several newspapers mentioning the 'same news' and encourage students to discuss it in groups.

Reason (R): Textbook can be the only source of knowledge in a middle grades.

choose the correct option.

#### **Options:**

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 22 Question Id: 50521225278 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन(A) : अधिगमकर्ताओं में समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए, एक अध्यापक कक्षा में कई समाचारपत्र लेकर आती है जिन सभी में एक विशेष खबर का उल्लेख है और अधिगमकर्ताओं को समूहों में चर्चा करने को कहती है।

तर्क(R): माध्यमिक स्तर पर पाठ्यपुस्तकें ही जान का एकमात्र माध्यम हो सकती है। सही विकल्प चुनें-

### **Options:**

- $_{1}$  (A) और (R) दोनों सही है और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- $_{2}$  (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4 (A)और (R) दोनों गलत है

Question Number: 23 Question Id: 50521225279 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A middle school teacher -

#### **Options:**

- 1. Should point out the error to the learner to show what a failure she is.
- 2. Tell about the error the learner has made to the entire class to humiliate her.
- 3. Give learners opportunities to identify their own errors and work upon them.
- 4. Shame the learners so that they don't make any errors in future.

Question Number: 23 Question Id: 50521225279 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

माध्यमिक स्कूल के शिक्षक को-

- , विद्यार्थी की त्रुटियाँ उसे बतानी चाहिए उसकी असफलता बताने के लिए।
- ु विद्यार्थी की त्रुटियाँ पूरी कक्षा को बतानी चाहिए उसे अपमानित करने के लिए।
- ्र विद्यार्थी को मौके मुहैया करवाने चाहिए कि वो अपनी त्रुटियाँ पहचान कर उन पर काम कर सके।
- विद्यार्थी को शर्मिंदा करना चाहिए ताकि वह भविष्य में कोई त्रुटियाँ न करें।

Question Number: 24 Question Id: 50521225280 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Should competition be used as a motivator to enhance learning?

#### **Options:**

- 1. Yes, it helps to compare performance with peers.
- 2. No, it creates a negative ethos in classroom through unnecessary social comparisons based on ability.
- 3. Yes, it motivates students to do better than others.
- 4. No, it can only be used for students with special needs.

Question Number: 24 Question Id: 50521225280 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

क्या प्रतिस्पर्द्धा के अधिगम को बढावा देने के लिए अभिप्रेरणा के रूप में इस्तेमाल करना चाहिए?

# **Options:**

- हाँ, इससे समकक्षियों से प्रदर्शन की तुलना में मदद मिलती है।
- ्र नहीं, इससे कक्षा में नकारात्मक लोकाचर को बढ़ावा मिलता है क्षमता के आधार पर अनावश्यक सामाजिक तुलना के कारण।
- ु हाँ, इससे विद्यार्थियों को दूसरों से बेहतर करने को बढावा मिलता है।
- ्व नहीं, प्रतिस्पर्द्धा का इस्तेमाल केवल विशिष्ठ ज़रूरतों वाले विद्यार्थियों के लिए करना चाहिए।

Question Number: 25 Question Id: 50521225281 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following requires metacognitive capacities?

# **Options:**

- 1. describing steps of an experiment.
- 2. reflecting on one's own strategies of solving a problem.
- 3. repeating the prescribed procedure of a mathematical operation.
- 4. recalling textbook definitions of phenomenon.

Question Number: 25 Question Id: 50521225281 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से किसमें अधिसंज्ञानात्मक क्षमताओं की ज़रूरत पड़ती है?

#### **Options:**

1. प्रयोग के चरणों का विवरण

- समस्या समाधान की अपनी रणनीतियाँ पर चिंतन
- गणितीय संक्रिया की नियत प्रणाली का दोहराव
- पाठ्यपुस्तकों में दी गयी विभिन्न घटनाओं की परिभाषाओं का स्मरण

Question Number: 26 Question Id: 50521225282 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Teachers must build students capacities for problem-solving by -

# **Options:**

- 1. discouraging questioning
- 2. prohibiting use of analogies
- 3. focusing on providing all the solutions to avoid challenges
- 4. promoting articulation of the students' problem solving methods.

Question Number: 26 Question Id: 50521225282 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका विद्यार्थियों की समस्या समाधान की क्षमताओं को कैसे बढ़ावा दे सकती है?

# **Options:**

- पूछ-ताछ को हतोत्साहित करके।
- ्र अनुरूपकों के इस्तेमाल को निषेधित करके
- चुनौतियों से बचने के लिए सारे हल उपलब्ध करवाकर
- वद्यार्थियों को समस्या-समाधान के तरीकों के सुस्पष्टिकरण को प्रोत्साहित करके।

Question Number: 27 Question Id: 50521225283 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a classroom built on socio-constructive framework -

# **Options:**

- 1. Children listen passively while the teachers teaches
- 2. Material is meant only for display
- 3. Seating arrangement changes according to the activity.
- 4. Assessment is undertaken as a separate activity from learning.

Question Number: 27 Question Id: 50521225283 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक सामाजिक रचनात्मक कक्षा में-

- बच्चे निष्क्रिय रूप से सुनते है जब शिक्षिका पढाती है।
- 2. संसाधन केवल दिखावे के लिए होते है।

- 3 बैठने की व्यवस्था में क्रियाकलाप के अनुसार बदलाव होते है।
- आकलन को अधिगम से परे एक अलग गतिविधि के रूप में किया जाता है।

Question Number: 28 Question Id: 50521225284 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following factors would enhance meaningful learning and encourage learners to take challenging tasks?

**Options:** 

- 1. Teacher's positive beliefs in the ability of learners
- 2. Highly competitive classroom ethos with focus on individual achievement
- 3. An environment that focus on shame and fear to increase performance
- 4. offer materialistic rewards at each step in problem solving

Question Number: 28 Question Id: 50521225284 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से कारक सार्थक अधिगम तथा विद्यार्थियों को चुनौतीपूर्ण कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करेंगे?

### **Options**:

- शिक्षकों का विद्यार्थियों की क्षमताओं के बारे में सकारात्मक विश्वास।
- ्र बेहद प्रतिस्पर्द्धात्मक कक्षा संस्कृति जिसमें व्यक्तिगत उपलब्धियों पर बल हो।
- 3. ऐसे वातावरण जिसमे प्रदर्शन को बढाने के लिए डर व शर्मिंदगी पर बल दिया जाए।
- समस्या समाधान के हर चरण में भौतिक इनाम देना।

Question Number: 29 Question Id: 50521225285 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which emotion would discourage students from learning?

### **Options:**

- 1. Pride
- 2. Joy
- 3. Hope
- 4. Boredom

Question Number: 29 Question Id: 50521225285 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन सा संवेग विद्यार्थियों को अधिगम में हतोत्साहित करेगा?

- ा गर्व
- ्र आनंद
- 🤉 उम्मीद
- बोरियत

Question Number: 30 Question Id: 50521225286 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If students are not taking interests is your teaching, then you will -

### **Options:**

- 1. Ignore them and continue teaching
- 2. Leave the class and complain to their parents
- 3. Punish them for not paying attention
- 4. Reflect upon your teaching methods and will try alternative methods.

Question Number: 30 Question Id: 50521225286 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि छात्र आपके शिक्षण में रुचि नहीं ले रहे हैं तो आप-

# **Options:**

- उन्हें अनदेखा करेंगे और पढाना जारी रखेंगे।
- 🧝 कक्षा छोड़ देंगे और उनके माता पिता को शिकायत करेंगे।
- 3 उन्हें ध्यान ना देने के लिए दण्डित करेंगे।
- 4. अपनी शिक्षण विधियों पर चिंतन करेंगे और वैकल्पिक विधि का प्रयोग करेंगे।

# **Mathematics and Science**

505212812 Section Id: **Section Number:** 2 **Section type:** Online **Mandatory or Optional:** Mandatory **Number of Questions:** 60 **Number of Questions to be attempted:** 60 **Section Marks:** 60 Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes **Sub-Section Number:** 

**Sub-Section Id:** 5052121468

**Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 31 Question Id: 50521225287 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the situation representing an improper fraction:

- Dividing five cakes equally among 7 members.
- 2. Sum of any two unit fractions.
- 3 Dividing 7 cakes equally among 5 members.
- <sup>4</sup> Dividing a rectangle by drawing 7 equally spaced horizontal lines and colouring 3 stripes among them.

Question Number: 31 Question Id: 50521225287 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक विषम भिन्न को निरूपित करने वाली स्थिति कि पहचान कीजिए:

# **Options:**

- । पाँच केकों को 7 सदस्यों में समान रूप से विभाजित करना।
- 🦼 किन्हीं दो एकक (इकाई) भिन्नों का योग।
- 3. 7 केकों को 5 सदस्यों में समान रूप से विभाजित करना।
- ্দুক आयत को समान दूरी पर स्थित 7 क्षैतिज रेखाओं द्वारा विभाजित करना तथा उनमें से 3 पट्टियों को छायांकित करना।

Question Number: 32 Question Id: 50521225288 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following need not be true?

## **Options:**

- 1. 0 is the only integer which is its own additive inverse.
- To add two integers of opposite signs, we have to find the difference of their numerical values and assign sign of the integer with larger numerical value.
- To subtract two integers, we have to find the difference of their numerical values, and assign the sign of the integer with larger numerical value.
- 4 Every integer has a successor and a predecessor.

Question Number: 32 Question Id: 50521225288 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से किसका सत्य होना आवश्यक नहीं है?

- , 0 ही केवल ऐसा पूर्णांक है, जो स्वयं का योज्य प्रतिलोम है।
- 2. दो विपरीत चिह्नों वाले पूर्णांकों को जोड़ने के लिए, हमें उनके संख्यात्मक मानों का अंतर ज्ञात करके उसमें बड़े संख्यात्मक मान वाले पूर्णांक का चिह्न लगाना पड़ता है।
- 3. दो पूर्णांकों को घटाने के लिए, हमें उनके संख्यात्मक मानों का अंतर ज्ञात करके उसमें बड़े संख्यात्मक मान वाले पूर्णांक का चिह्न लगाना पड़ता है।
- ्र प्रत्येक पूर्णांक का एक परवर्ती होता है तथा एक पूर्ववर्ती होता है।

Question Number: 33 Question Id: 50521225289 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$2\frac{1}{2} \div 1\frac{3}{5}$$
 is

**Options:** 

$$\frac{9}{16}$$
 less than 1

$$\frac{15}{16}$$
 less than 1

$$\frac{1}{16}$$
 more than 1

$$\frac{9}{16}$$
 more than 1

Question Number: 33 Question Id: 50521225289 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$2\frac{1}{2} \div 1\frac{3}{5}$$

**Options:** 

$$\frac{1}{2}$$
 से  $\frac{15}{16}$  कम है।

$$_{3.}$$
  $1$  से  $\frac{1}{16}$  अधिक है।

Question Number: 34 Question Id: 50521225290 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following products gives a natural number?

$$3 \times (\frac{-5}{15})$$

$$_{2.}$$
 3  $\times \frac{5}{15}$ 

$$_{3.}$$
 -3  $\times \frac{5}{15}$ 

$$(-1) \times (\frac{-1}{3})$$

Question Number: 34 Question Id: 50521225290 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न गुणनफलों में से किस से प्राकृत संख्या प्राप्त होती है?

**Options:** 

$$_{1.}$$
 3  $\times$   $\left(\frac{-5}{15}\right)$ 

$$_{2.}$$
 3  $\times \frac{5}{15}$ 

$$_{3.}$$
 (-3)  $\times \frac{5}{15}$ 

$$_{4.}\left( -1\right) \times \left( \frac{-1}{3}\right)$$

Question Number: 35 Question Id: 50521225291 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The mixed fraction corresponding to 5.035 is

**Options:** 

$$5\frac{7}{100}$$

$$5\frac{24}{200}$$

$$5\frac{7}{200}$$

$$5\frac{21}{200}$$

Question Number: 35 Question Id: 50521225291 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

5.035 के संगत मिश्रित भिन्न है

$$5\frac{7}{100}$$

$$5\frac{24}{100}$$

$$5\frac{7}{200}$$

$$5\frac{21}{200}$$

Question Number: 36 Question Id: 50521225292 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In triangle ABC, AB = AC and side AB has been produced to a point D such that  $\angle CBD = 150^{\circ}$ . Then,  $\angle BAC$  is equal to

# **Options:**

- 1. 30°
- 2. 60 °
- 3. 90 °
- 4. 120°

Question Number: 36 Question Id: 50521225292 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

त्रिभुज ABC में, AB=AC है तथा भुजा AB को D तक इस प्रकार बढ़ाया गया है कि ∠ CBD = 150° है। तब, ∠ BAC बराबर है:

# **Options:**

- 1. 30°
- 2. 60°
- 3. 90°
- 4. 120°

 $Question\ Number: 37\ Question\ Id: 50521225293\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

If D is a point on side BC of a triangle ABC such that AD  $\perp$  BC and BD= DC. Then,

### Options :

- $_{1}$ .  $\triangle$  ABD  $\cong$   $\triangle$  ACD (By RHS)
- <sub>2.</sub>  $\triangle$  ABD  $\cong$   $\triangle$  DAC (By RHS)
- $_{3}$   $\triangle$  ABD  $\cong$   $\triangle$  ACD (By SAS)
- $_{\Delta}$   $\triangle$  ABD  $\cong$   $\Delta$  DAC (By SAS)

Question Number: 37 Question Id: 50521225293 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी त्रिभुज ABC की भुजा BC पर D एक बिंदु इस प्रकार है कि AD  $\perp$  BC और BD=DC है। तब,

**Options:** 

 $\Delta \text{ ABD} \cong \Delta \text{ ACD (RHS द्वारा)}$ 

 $_{2}$ ,  $\Delta$  ABD  $\cong$   $\Delta$  DAC (RHS द्वारा)

 $_{3.}$   $\Delta$  ABD  $\cong$   $\Delta$  ACD (SAS द्वारा)

 $_{4.}$   $\Delta$  ABD  $\cong$   $\Delta$  DAC (SAS द्वारा)

Question Number: 38 Question Id: 50521225294 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Simi draws lines I, m and n on a sheet of paper such that

- i) I is perpendicular to m and
- ii) n is perpendicular to m.

Then,

# **Options:**

- 1 and n are parallel.
- 2 I and n are perpendicular to each other.
- 3. I, m, and n will always intersect at a single point.
- 4 Any line parallel to m will be parallel to n.

Question Number: 38 Question Id: 50521225294 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक कागज़ पर सिमी रेखाएं l, m और n इस प्रकार खींचती है कि

- i) *l. m* पर लम्ब है और
- ii) n. m पर लम्ब है।

तब

- ा / और n समान्तर हैं।
- l और n एक दूसरे पर लम्ब हैं।
- $_3. \ l, m$  तथा n एक बिंदु पर प्रतिच्छेद करती हैं।
- $_4$  m के समान्तर खीची गई कोई भी रेखा n के समान्तर होगी।

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
The maximum number of lines of symmetry possible for any triangle is
Options:
1. 1
2. 3
3. 6
4. More than 6
Question Number: 39 Question Id: 50521225295 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
किसी भी त्रिभुज के लिए, सममित रेखाओं की संभावित अधिकतम संख्या है:
Options:
1. 1
2. 3
3. 6
4 6 से अधिक
4. 0 4 31447
Question Number: 40 Question Id: 50521225296 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines  2. Parallel lines  3. Lines intersecting at an angle of 60 °
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines  2. Parallel lines
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines  2. Parallel lines  3. Lines intersecting at an angle of 60 °  4. Lines intersecting at an angle of 45 °  Question Number : 40 Question Id : 50521225296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  बाबूराज एक कागज की शीट पर दो रेखाखंड AB और PQ खींचता है। यदि ये दोनों रेखाखंड दोनों ओर कितना भी विस्तृत करने पर
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines  2. Parallel lines  3. Lines intersecting at an angle of 60°  4. Lines intersecting at an angle of 45°  Question Number: 40 Question Id: 50521225296 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0  बाबूराज एक कागज की शीट पर दो रेखाखंड AB और PQ खींचता है। यदि ये दोनों रेखाखंड दोनों ओर कितना भी विस्तृत करने पर कभी भी परस्पर नहीं मिलते हैं, तो AB और PQ निम्न दो के भाग हैं:
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  Baburaj draws two line segments AB and PQ on a sheet of paper. If the two line segments do NOT meet each other even if they are extended to both sides, then AB and PQ are parts of two:  Options:  1. Perpendicular lines  2. Parallel lines  3. Lines intersecting at an angle of 60 °  4. Lines intersecting at an angle of 45 °  Question Number : 40 Question Id : 50521225296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0  बाबूराज एक कागज की शीट पर दो रेखाखंड AB और PQ खींचता है। यदि ये दोनों रेखाखंड दोनों ओर कितना भी विस्तृत करने पर

3 60° के कोण पर प्रतिच्छेद करने वाली रेखाएँ 4 45° के कोण पर प्रतिच्छेद करने वाली रेखाएँ Question Number: 41 Question Id: 50521225297 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The ratio of length to breadth of a rectangular field is 10: 3. The cost of putting fence around it at ₹ 12 per metre is ₹ The area (in m<sup>2</sup>) of the field is: **Options:** 1 3000 2. 6000 3. 9000 4. 12000 Question Number: 41 Question Id: 50521225297 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 किसी आयताकार खेत की लम्बाई और चौड़ाई में अनुपात 10:3 है। खेत के चारों और ₹12 प्रति मीटर कि दर से बाड़ लगाने की लागत ₹6240 है। खेत का क्षेत्रफल  $(m^2 \dot{H})$  है: **Options:** 3000 2 6000 3. 9000 4. 12000 Question Number: 42 Question Id: 50521225298 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Let S and S' be two cylinders having same height. If the diameter of S is two times that of S', then the curved surface area of S is **Options:** 1 twice that of S' 2. one-fourth that of S' 3. half that of S'

Question Number: 42 Question Id: 50521225298 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

4 4 times that of S'

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मान लीजिए कि S और S' दो समान ऊँचाइयों के बेलन हैं। यदि S का व्यास S' के व्यास का दुगुना है, तो S का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल

# **Options:**

- S' के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल का दुगुना है।
- 2 S' के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल का एक-चौथाई है।
- 3. S' के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल का आधा है।
- s' के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल का 4 गुना है।

Question Number: 43 Question Id: 50521225299 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Shobin has two right angled triangles each having area 6cm<sup>2</sup> and hypotenuse 5cm (lengths of sides in whole numbers). He arranges them in such a way that their hypotenuses coincides and the resulting figure is a rectangle. Then, the perimeter of the rectangle is

### **Options:**

- 1 18cm
- 2. 16cm
- 3 14cm
- 4. 12cm

Question Number: 43 Question Id: 50521225299 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शोबिन के पास दो समकोण त्रिभुज हैं, जिनमें से प्रत्येक का क्षेत्रफल 6m<sup>2</sup> है और कर्ण 5cm है (भुजाओं कि लम्बाइयां पूर्ण संख्याओं में हैं)। वह इन्हें इस प्रकार व्यवस्थित करता है कि उनके कर्ण संपाती हों तथा परिणामी आकृति एक आयत बने। तब, इस आयत का परिमाप है:

## **Options:**

- 18 cm
- 2. 16 cm
- 3 14 cm
- 4 12 cm

Question Number: 44 Question Id: 50521225300 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Two dices are thrown and the turned up numbers are added. If one knows that the numbers turned up are different, what is the probability that the sum is 12?

1. 0
2. 1
$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{4.} \frac{1}{12}$
Question Number : 44 Question Id : 50521225300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 दो पासों को फेंका जाता है तथा उन पर आई संख्याओं को जोड़ा जाता है। यदि यह ज्ञात है कि आई हुई ये दोनों संख्याएं भिन्न-भिन्न हैं, तो इसकी क्या प्रायिकता है कि प्राप्त योग 12 है?
Options:
1. 0
2. 1
$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{12}$
Question Number: 45 Question Id: 50521225301 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Consider the data given below:
9, 7, 31, 26, 57, 48, 20, 5, 7
On checking, it was found that an observation 48 was incorrect and was replaced by 84. Then the value(s) of would remain the same.
Options:
1. Range only
2. Mode only
3. Median only

 $Question\ Number: 45\ Question\ Id: 50521225301\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

4. Mode and median

निम्न आंकडों पर विचार कीजिए:

9, 7, 31, 26, 57, 48, 20, 5, 7

जांच करने पर पाया गया कि एक प्रेक्षण 48 गलत था तथा उसे 84 से बदल दिया गया। तब, \_\_\_\_\_ का (के) मान वहीं रहेगा (रहेंगे)।

**Options:** 

- ा केवल परिसर
- नेवल बहुलक
- 3 केवल माध्यक
- <sub>4</sub> बहुलक और माध्यक

Question Number: 46 Question Id: 50521225302 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If 2 (y + 5) = -3 (2 - y), then what is the value of  $\frac{3y+8}{2}$ ?

**Options:** 

- 1, 10
- 2. 12.5
- 3. 13
- 4. 28

Question Number: 46 Question Id: 50521225302 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि 2 ( y + 5) = -3 ( 2 - y) है, तो  $\frac{3y+8}{2}$  का मान क्या है?

**Options**:

- 1. 10
- 2. 12.5
- 3. 13
- 4. 28

Question Number: 47 Question Id: 50521225303 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If x - y = 5 and  $x^2 + y^2 = 53$ , x and y are positive, then what is the value of  $(x^2 - y^2)$ ?

**Options:** 

1. 35

- 2. 45
- 3. 55
- 4. 65

Question Number: 47 Question Id: 50521225303 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि x-y=5 और  $x^2+y^2=53$  है तथा x और y धनात्मक हैं, तो  $x^2-y^2$  का मान क्या है?

# **Options**:

- 1. 35
- 2. 45
- 3. 55
- 4. 65

Question Number: 48 Question Id: 50521225304 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If  $(2y - 3x + 2z)(2y - 3x - 2z) = 4y^2 + Axy + 9x^2 - 4z^2$ , then what is the value of A? Options:

- 1. 6
- 2. 8
- 3. -12
- 4. -6

Question Number: 48 Question Id: 50521225304 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि (2y - 3x + 2z) ( 2y - 3x - 2z) =  $4y^2 + Axy + 9x^2 - 4z^2$  है, तो A का मान क्या है?

# **Options:**

- 1 6
- 2. 8
- 3. 12
- 4. 6

Question Number: 49 Question Id: 50521225305 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A shopkeeper purchased 100 bulbs for ₹10.00 each. He decided to sell it for a price such that he will be getting 25% profit, if all the bulbs are sold. But he observed that 10 bulbs were damaged and he could not sell them. If he sold all the remaining bulbs at a rate of ₹ 14.00 each, then he

Options:

got ₹10.00 more than expected

- 2. got only ₹10.00 as profit
- 3 got ₹10.00 less than expected
- 4. suffered a loss of ₹10.00

Question Number: 49 Question Id: 50521225305 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कोई दुकानदार 100 बल्ब ₹10.00 प्रति बल्ब की दर से खरीदता है। उसने इन सभी बल्बों को बेच कर 25 % लाभ अर्जित करने का निर्णय लिया, यह परिकल्पना करते हुए सभी बल्ब बिक जाएँगे। परन्तु उसने देखा कि इनमे से 10 बल्ब खराब हैं, जिन्हें बेचा नहीं जा सकता। उसने शेष बल्बों को ₹14.00 प्रति बल्ब कि दर बेच दिया। तब उसे,

**Options**:

- प्रत्याशित धन राशि से ₹10.00 अधिक प्राप्त हुए।
- ु केवल ₹10.00 का लाभ प्राप्त हुआ।
- ु प्रत्याशित धनराशि से ₹10.00 कम प्राप्त हुए।
- ्र ₹10.00 की हानि हुई।

 $Question\ Number: 50\ Question\ Id: 50521225306\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$x(z-x-y)+y(z-y-x)-z(x+y+z)$$
 is equal to

**Options:** 

1. 
$$x^2 - 2xy - z^2 + y^2$$

2. 
$$x^2 + 2xy - z^2 - y^2$$

3. 
$$-x^2 - 2xy - z^2 - y^2$$

4. 
$$x^2 + 2xy + z^2 + y^2$$

Question Number: 50 Question Id: 50521225306 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$x(z-x-y) + y(z-y-x) - z(x+y+z)$$
 बराबर है:

$$x^2 - 2xy - z^2 + y^2$$

$$x^2 + 2xy - z^2 - y^2$$

$$x^2 - x^2 - 2xy - z^2 - y^2$$

$$x^2 + 2xy + z^2 + y^2$$

Question Number: 51 Question Id: 50521225307 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher asked the students to find out the different ways by which Ramanujan number can be expressed as the sum of two cube numbers. This task reflects the teachers' effort to:

Options:

- relate real -life experiences with mathematical concepts
- 2 introduce the concept of cubes and the cube roots
- 3 teach about Ramanujan
- foster creative thinking among students

Question Number: 51 Question Id: 50521225307 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक ने विद्यार्थियों से रामानुजन संख्या को दो घन संख्याओं के योग के रूप में व्यक्त करने के लिए विभिन्न तरीकों को ज्ञात करने के लिए कहा। यह कार्य शिक्षक के प्रयास को दर्शाता है —

**Options:** 

- वास्तविक जीवन के अनुभव को गणितीय अवधारणाओं से जोड़ना
- ू घन और घनमूल को अवधारणा का परिचय देना
- रामानुजन के बारे में पढ़ाना
- 4 विद्यार्थियों में सृजनात्मक चिंतन को बढ़ाना

Question Number: 52 Question Id: 50521225308 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Compare the following problems

- (A) if 3 US collars is equal to 180 Indian rupees then how many Indian rupees are equal to 21 US Dollars?
- (B) Zoya and Rajni are running equally fast on a circular track. Zoya started first and when she had run 9 laps, at that time Rajni had run 3 laps. By the time Rajni had run 15 laps, how many laps had Zoya completed?

Which of the following statement is true?

- 1. Both A and B will require the understanding of proportions to solve.
- 2. A is a problem based on proportions, B will require the knowledge of addition and subtraction.
- 3. B is problem based on proportions, A will require the knowledge of addition and subtraction.
- Both A and B are not a problem related to proportional understanding.

Question Number: 52 Question Id: 50521225308 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रश्नों कि तुलना कीजिए —

- A. यदि 3 यू.एस. डॉलर का मान 180 भारतीय रुपयों के बराबर है तो कितने भारतीय रुपये, 21 यू.एस. डॉलर के बराबर होंगे।
- B. एक वृत्ताकार पथ पर ज़ोया और रजनी एक बराबर गति से भाग रहे हैं। ज़ोया ने पहले भागना शुरू किया और उसके जब 9 चक्कर हो गए थे, तब रजनी के 3 चक्कर हुए थे। जब तक रजनी के 15 चक्कर होंगे, तब तक जोया के कितने चक्कर पूरे हो जायेंगे?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही हैं?

### Options :

- A और B दोनों को ही हल करने के लिए समानुपात की समझ चाहिए।
- ्र A प्रश्न समानुपात पर आधारित है, B के लिए योग और व्यवकलन के ज्ञान की आवश्यकता है।
- 3 B प्रश्न समानुपात पर आधारित है, A के लिए योग और व्यवकलन के ज्ञान की आवश्यकता है।
- A और B दोनों ही समानुपात की समझ से सम्बंधित नहीं हैं।

Question Number: 53 Question Id: 50521225309 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is / are the attributes of mathematically gifted students?

- (a) Able to spot the patterns and make connections between mathematical concepts
- (b) Shows ability to analyse, reason and make generalisations.
- (c) Solve all textbook exercises using formal algorithms
- (d) Enjoys solving mathematical problems and puzzles.

### **Options:**

- 1 (a), (b) and (c)
- 2. (b), (c) and (d)
- 3 only (d)
- 4. (a), (b) and (d)

Question Number: 53 Question Id: 50521225309 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से गणितीय रूप से प्रतिभाशाली विद्यार्थियों का गुण है/हैं?

- a. पैटर्न का पता लगाने और गणितीय अवधारणाओं के बीच संबंध बनाने में सक्षम।
- b. विश्लेषण करने, तर्क करने और सामान्यीकरण करने कि क्षमता दिखाते हैं।
- c. औपचारिक कलन विधियों का उपयोग करते हुए पुस्तक में दिए गए सभी अभ्यासकार्य को हल करते हैं।
- d. गणितीय समस्याओं और पहेलियों को सुलझाने में आनंदित होते हैं।

# **Options:**

- <sub>1.</sub> (a), (b) और (c)
- <sub>2.</sub> (b), (c) और (d)
- 3. केवल (d)
- 4. (a), (b) और (d)

Question Number: 54 Question Id: 50521225310 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which among the following is/are features of Summative Assessment

- (a) Evaluates the student's learning at the end of an instructional unit.
- (b) Students receive a grade in terms of percentage or any other form to indicate their level of performance.
- (c) Can be used during the learning process in order to modify teaching and learning activities Choose the correct option.

# **Options:**

- 1. (a) and (b)
- 2. (a) and (c)
- 3. (b) and (c)
- 4 (a), (b) and (c)

Question Number: 54 Question Id: 50521225310 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

योगात्मक (संकलनात्मक) मूल्यांकन के लिए निम्न में से कौन-सा/से लक्षण है/हैं?

- a. एक निर्देशात्मक इकाई के अंत में छात्रों के अधिगम का मुल्यांकन करना
- b. छात्रों को उनके प्रदर्शन के स्तर को दर्शाने के लिए प्रतिशत या किसी अन्य रूप में ग्रेड देना।
- c. शिक्षण और अधिगम कि गतिविधियों को सुधारने के लिए अधिगम कि प्रक्रिया के दौरान उपयोग किया जा सकता है।

- (a) और (b)
- 2. (a) और (c)
- 3. (b) और (c)

4. (a), (b) और (c)

Question Number: 55 Question Id: 50521225311 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While teaching the topic of Data Handling, Mr Jaswant, the class 7 teacher has given a survey based project titled "Market Places and mathematics". Which of the following describes the most appropriate aim of this project?

Options:

- 1 Develop language comprehension skills in learners.
- <sub>2</sub> To help students memorise the mathematical formulae of mean, median and mode.
- To complete a task mentioned in the mathematics syllabus.
- 4. To connect mathematics to daily life of students and give an exposure to data collection.

Question Number: 55 Question Id: 50521225311 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'आंकड़ों का प्रबंधन', का विषय पढ़ाने के लिए कक्षा 7 के अध्यापक श्री जसवंत ने सर्वेक्षण आधारित परियोगना दी जिसका शीर्षक 'बाजार और गणित' हैं।

अध्यापक का लक्ष्य है

### **Options:**

- । विद्यार्थियों में भाषा समझने के कौशल को विकसित करना।
- ्र माध्य, माध्यिका और बहुलक के गाणितीय सूत्रों को याद करने में विद्यार्थियों की सहायता करना।
- र्गणित पाठ्यक्रम में उल्लेखित कार्य को पूरा करना।
- <sup>4</sup> गणित को छात्रों के दैनिक जीवन से जोड़ने और आंकड़ों के संग्रह के बारे में जानकारी देना।

 $Question\ Number: 56\ Question\ Id: 50521225312\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Procedural knowledge of mathematics is built by understanding and applying algorithms, but flexibility in doing mathematics is related to :

- ability to solve problems in algebraic ways
- 2 ability to solve problems using a formula
- 3 ability to solve variety of text book questions
- 4. ability to solve a problem in more than one way

Question Number: 56 Question Id: 50521225312 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गणित का कार्यविधिक ज्ञान, कलन-विधि को समझने और उसे प्रयोग में लाने पर आधारित है परन्तु गणित में लचीलेपन का संबंध है:

# **Options:**

- बीजीय विधि से प्रश्नों को हल करने की क्षमता
- ्रप्रश्नों को सूत्र के प्रयोग से हल करने की क्षमता
- ्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए विभिन्न प्रश्नों को हल करने की क्षमता
- एक से अधिक विधि द्वारा प्रश्न को हल करने की क्षमता

Question Number: 57 Question Id: 50521225313 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A lesson plan on unit of 'mensuration' includes the following specific objective,

"Learners will be able to understand the application of mathematics"

This specific objective is

# **Options:**

- 1. Inappropriate, as the objective is vague and not well defined
- 2. Appropriate, as it reflects the aim of all the units of mathematics syllabus.
- Appropriate, as unit of mensuration has a lot of application in day-to-day life.
- 4. Inappropriate, as there is no scope of application in this topic

Question Number: 57 Question Id: 50521225313 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

क्षेत्रमिति (मेन्सुरेशन) इकाई की दैनिक योजना में निम्नलिखित विशिष्ट उद्देश्य सम्मिलित हैं:

'शिक्षार्थी गणित के अनुप्रयोंगों को समझने में समर्थ हो जायेंगे।''

यह विशिष्ट उद्देश्य —

# **Options:**

- ् अनुपयुक्त है, क्योंकि उद्देश्य अस्पष्ट और ठीक से परिभाषित नहीं है।
- उपयुक्त है, क्योंकि यह गणित की सभी इकाईयाँ के उद्देश्य को दर्शाता है।
- उपयुक्त है, क्योंकि क्षेत्रमिति की इकाई का प्रतिदिन के जीवन में बहुत अधिक उपयोग होता है।
- अनुपयुक्त हैं, क्योंकि इस प्रकरण में अनुप्रयोग का कोई स्थान नहीं है।

Question Number: 58 Question Id: 50521225314 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher tosses a fair coin 20 times and it results into 8 heads and 12 tails. Which of the following responses given by students is correct with respect to the above situation?

# **Options:**

- 1. The coin is biased as the probability of the both heads and tails should be the same.
- The tossing was faulty as the probability should have been equal.
- 3. The probability of tail is always greater than the probability of head in a fair coin.

Probability of head or a tail as ½ does not imply that there must be exactly 50% heads or tails on repeated toss of a fair coin.

Question Number: 58 Question Id: 50521225314 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षिका एक त्रुटिरहित सिक्के को 20 बार उछालती है तो उसे 8 बार चित और 12 बार पट मिलता है। इस स्थिति को ध्यान में रखते हुए विद्यार्थियों द्वारा दिए गए निम्नलिखित उत्तरों में से कौन-सा उत्तर सही है?

### **Options:**

- सिक्का त्रुटिपूर्ण है क्योंकि चित और पट आने की प्राथमिकता बराबर होनी चाहिए।
- 🤰 सिक्के को गलत तरीके से उछाला गया क्योंकि प्रायिकता बराबर होने चाहिए थी।
- ु एक त्रुटिरहित सिक्के में पट आने की संभावना चित आने की संभवना से सदैव अधिक होती है।
- म. चित और पट आने की आधी-आधी प्रायिकता का अर्थ यह नहीं है कि सिक्का उछालने पर भी हमें बिलकुल 50 प्रतिशत चित या पट ही मिले।

Question Number: 59 Question Id: 50521225315 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher found that an 11 year old class VI student could classify various types of quadrilaterals in different categories but had difficulty in understanding the proof "Sum of interior angles of a quadrilateral is 360°". According to Jean Piaget's Cognitive Theory, this student is in which stage?

### **Options:**

- 1 Concrete operational stage
- 2 Formal operational stage
- 3. Sensori-motor stage
- Pre-operational stage

Question Number: 59 Question Id: 50521225315 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक ने देखा कि उसकी कक्षा का 11 वर्ष का छ	गत्र विभिन्न प्रकार के चतुर्भुज को भिन्न वर्गों में वर्गीकृत कर सकता है परन्तु उसे
	होता है" को समझने में कठिनाई हो रही है। जीन पियाजे की ज्ञानात्मक में है।
Options : मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 1.	
2. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था	
3. संवेदी-पेशीय अवस्था	
पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था 4.	

Question Number: 60 Question Id: 50521225316 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

After the completion of unit on algebra, a teacher decides to develop a rubric for assessing the learners on problem solving and reasoning skills. Which of the following rubric statements are most appropriate to be included in the rubric?

- (a) Understands the problem before solving it.
- (b) Checks the answers from answer key and develops strategies accordingly.
- (c) Constructs logical progression of mathematical statements.
- (d) Explains ideas only in writing using words, pictures and numbers.

Choose the correct options:

# **Options:**

- Only (d)
- 2 (b) and (c)
- 3. (a) and (c)
- 4 (b) and (d)

Question Number: 60 Question Id: 50521225316 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बीजगणित पर एक इकाई के पूरा होने के बाद एक शिक्षिका समस्या समाधान और विवेचन (तर्कणा) कौशल पर विद्यार्थियों का आकलन करने के लिए एक रूब्रिक विकसित करने का निर्णय लेती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा <u>रूब्रिक कथन,</u> रूब्रिक में सम्मिलित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त हैं —

- a. समस्या को सुलझाने से पहले समझना।b. उत्तर सूची में से उत्तरों को जाँचना और उसके अनुसार रणनीति विकसित करना।
- c. गणीतीय कथनों को तार्किक प्रगति में निर्मित करना।
- d. शब्दों, तस्वीरों और अंकों के प्रयोग से विचारों को केवल लिखकर समझाना

# **Options:**

केवल d

2. b और c 3. a और c 4. b और d Question Number: 61 Question Id: 50521225317 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 A farmer finds that legume seeds which he had stored for sowing next season have been attacked by insects. Which of the following methods would you suggest to him to separate healthy seeds and infected seeds? **Options:** 1. Handpicking 2. Sieving Putting in water 4. Threshing Question Number: 61 Question Id: 50521225317 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 एक किसान ने देखा कि फलियों के बीज जो उसने अगले मौसम में बोए जाने के लिए रखे थे, उनमें कीड़ा लग गया है। आप उसे स्वस्थ बीजों को संक्रमित बीजों से अलग करने के लिए निम्न में से कौन-सी विधि का सुझाव देंगे? **Options:** हाथ से चुनना 2. छानना 3. पानी में डालना 4. थ्रेशिंग Question Number: 62 Question Id: 50521225318 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements is **NOT** correct about bacteria? **Options:** 1 Bacteria present in herbivores help in breakdown of cellulose. 2. Bacteria are used in preparation of antibiotics 3 Bacteria is used in preparation of breads and cakes

Bacteria breaks down organic matter in biogas plant.

Question Number: 62 Question Id: 50521225318 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीवाणुओं के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं हैं?

# **Options:**

- शाकाहारियों में उपस्थित जीवाणु सैल्युलोस के विघटन में सहायता करते हैं।
- ु जीवाणु एंटीबायोटिक के उत्पादन में प्रयोग किये जाते है।
- ु जीवाणुओं का प्रयोग डबलरोटी तथा केक बनाने के लिए किया जाता है।
- ्र बायोगैस संयंत्र में जैव पदार्थ का विघटन जीवाणुओं द्वारा होता है।

Question Number: 63 Question Id: 50521225319 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Vinegar is used as a preservative in many food items because it

# **Options:**

- 1. cuts off air contact with environment so that bacteria cannot enter in food
- 2. provides acidic environment so that bacteria cannot live
- 3 reduces moisture content to inhibit growth of bacteria
- 4 contains chemicals to kill bacteria.

Question Number: 63 Question Id: 50521225319 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

परिरक्षक के रूप में सिरके का प्रयोग बहुत से खाद्य पदार्थों में किया जाता है क्योंकि —

#### **Options:**

- ये खाद्य पदार्थ को वातावरण में उपस्थित वायु के सम्पर्क में आने से रोकता है।
- ्र ये माध्यम को अम्लीय बना देता है, जिससे जीवाणु जीवित नहीं रह सकते।
- ्र ये नमी को कम कर देता है जिसके कारण जीवाणुओं की वृद्धि नहीं होती।
- इसमें जीवाणुओं को मारने के लिए रसायन होते हैं।

Question Number: 64 Question Id: 50521225320 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which of the following situations, water cannot be used to extinguish the fire?

- a) burning of wood
- b) burning of diesel
- c) burning of paper
- d) short-circuit of electrical appliance

# **Options:**

- 1. a and b
- 2 b and c
- 3. a and c
- 4. b and d

Question Number: 64 Question Id: 50521225320 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से किन परिस्थितियों में आग बुझाने के लिए पानी का प्रयोग <u>नहीं</u> किया जा सकता —

- a. लकड़ी का जलना
- b. डीज़ल का जलना
- c. कागज़ का जलना
- d. बिजली के उपकरणों का लघुपथित (शार्ट सर्किट) होना

#### **Options:**

- 1. a और b
- 2 b और c
- 3. a और c
- 4. b और d

Question Number: 65 Question Id: 50521225321 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Properties of four fuel are given below

Fuel	Calorific value (J/kg)	State	Ignition Temp
Α	17	solid	High
В	45	liquid	moderate
С	150	gas	low
D	20	liquid	moderate

Which of the following is best option as a fuel for domestic purpose?

- 1. A
- 2. B

3. C

4. D

Question Number: 65 Question Id: 50521225321 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चार ईंधनों के गुणधर्म नीचे दिए गए है —

ईंधन	कैलोरी मूल्य (जूल/कि.ग्रा)	अवस्था	प्रज्ज्वलन ताप
A	17	ठोस	उच्च
В	45	तरल	मध्यम
C	150	गैस	अल्प
D	20	तरल	मध्यम

घरेलू उपयोग के लिए इनमें से कौन-सा सबसे उपयुक्त विकल्प है —

# **Options:**

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. D

Question Number: 66 Question Id: 50521225322 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statement is NOT true?

#### **Options:**

- 1. Soil erosion causes desertification.
- Deforestation lowers the ground water level.
- 3 Overgrazing causes deforestation.
- 4. Loss of biodiversity causes deforestation.

 $Question\ Number: 66\ Question\ Id: 50521225322\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है

- 1. मृदा अपरदन (मिटटी का कटाव) के कारण मरूस्थलीकरण होता है।
- ्र वनोन्मूलन/वनों के काटे जाने के कारण भौम जल का स्तर गिरता है।

- <sup>3</sup> मवेशियों की अत्यधिक चराई के कारण वानोन्मूलन होता है।
- जैव विविधता की क्षति के कारण वनोन्मूलन होता है।

Question Number: 67 Question Id: 50521225323 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is/are true?

- A- Endangered species are in the danger of extinction
- B- All endemic species become endangered
- C- Endemic spices may come under the threat of extinction on introduction of new species in that region
- D- Hotspots have numerous endemic species

# **Options:**

- A, B, C
- 2 B, C, D
- 3. A, B, D
- 4. A, C, D

Question Number: 67 Question Id: 50521225323 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में कौन से कथन सही हैं?

- A. संकटापन्न प्रजातियों (स्पीशीज़) के विलुप्त होने का खतरा है।
- B. सभी विशेष क्षेत्रीय (स्थानिक) स्पीशीज़ (प्रजातियाँ) संकटापन्न हो जाती है।
- C. उनके क्षेत्र में नए स्पीशीज़ (प्रजातियों) के लाये जाने से विशेष क्षेत्री (स्थानिक) स्पीशीज़ के विलुप्त होने का भय हो सकता है।
- D. 'हॉट-स्पॉट' में कई विशेष क्षेत्री स्पीशीज़ होते हैं।

#### **Options:**

- 1. A, B, C
- , B, C, D
- 3. A, B, D
- 4. A, C, D

Question Number: 68 Question Id: 50521225324 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following sets is unicellular?

- egg, sperm.
- 2. egg, zygote.

3. sperm, embryo. 4. zygote, embryo. Question Number: 68 Question Id: 50521225324 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सा सेट एक कोशिकीय है? **Options:** अंडाणु, शुक्राणु अडाणु, युग्मज शुक्राणु, भ्रूण 4. युग्मज, भ्रूण Question Number: 69 Question Id: 50521225325 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 In human beings \_\_(A)\_ is an exocrine as well as endocrine gland and produces \_\_(B)\_ hormone, deficiency of which causes <u>(C)</u> disease. (A), (B) and (C) are **Options:** 1. Thyroid gland, Thyroxine, Dwarfism 2. Pancreas, Insulin, Diabetes mellitus Ovary, Oestrogen, Menopause 4. Ovary, Progesterone, Menopause Question Number: 69 Question Id: 50521225325 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 मानवों में A एक अंतः स्रावी ग्रंथि भी है और यह B हार्मोन उत्पन्न करती है जिसकी कमी से C रोग होता है। A,B a C हैं। **Options:** 1. थायरौइड ग्रंथि, थायारौक्सिन, बौनापन अग्नयाशय, इन्सुलिन, डायबीटीज़ (मधुमेह) मेलिटस 3. अंडाशय, एस्ट्रोजन, रजोनिवृत्ति

4. अंडाशय, प्रोजेस्ट्रोन, रजोनिवृत्ति

Question Number: 70 Question Id: 50521225326 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following places is likely to have the least atmospheric pressure?

#### **Options:**

- 1. Mumbai
- 2. Nagpur
- 3. Jaipur
- 4 Manali

Question Number: 70 Question Id: 50521225326 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-से स्थान में सबसे कम वायुमंडलीय दबाव होने कि संभावना है —

## **Options:**

- मुंबई
- ्र नागपु
- , जयपुर
- 4. मनाली

Question Number: 71 Question Id: 50521225327 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): Tightening of membranes of a tabla produces a sound

of higher pitch

Reason (R): Tightening of membranes changes the frequency of

vibrational motion of tabla

# **Options:**

- 1 Both A and R are correct and R is correct explanation of A
- 2 Both A and R are correct but R is not correct explanation of A
- A is correct but R is not correct
- 4. Both A and R are incorrect

Question Number: 71 Question Id: 50521225327 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव करिएA (अभिकथन) – तबले की झिल्ली को कसने से ऊँचे सुर की आवाज़ आती है।
R (कारण) – झिल्ली को कसने से तबले की कम्पन गित की आवृत्ति बदल जाती है।
Options:

- 1. A और R दोनों सही है तथा R, A की सही व्याख्या है।
- 2. A और R दोनों सही है किन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. A सही है किन्तु R सही नहीं है।
- 4 A तथा R दोनों सही नहीं हैं।

Question Number: 72 Question Id: 50521225328 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Two uncharged objects P and Q are rubbed against each other. Which of the following statements is true? **Options:** 

- P and Q acquire equal and similar charge
- 2. P and Q acquire equal and opposite charge
- 3. P and Q acquire unequal and similar charge
- 4. P and Q acquire unequal and opposite charge

Question Number: 72 Question Id: 50521225328 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

P तथा Q, दो अनावेशित वस्तुओं को एक-दूसरे के साथ रगड़ा जाता है। निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

#### **Options:**

- P तथा Q पर बराबर एवं सजातीय आवेश आता है।
- 2. P तथा Q पर बराबर एवं विजातीय आवेश आता है।
- 3 P तथा Q पर असमान एवं सजातीय आवेश आता है।
- 4. P तथा Q पर असमान एवं विजातीय आवेश आता है।

Question Number: 73 Question Id: 50521225329 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following materials is best suited to make a fuse wire?

Material	<b>Melting Point</b>	Resistivity
X	High	Low
Υ	High	High
Z	Low	High
W	Low	Low

# **Options:**

- 1. X
- 2 Y
- 3. Z
- 4. W

Question Number: 73 Question Id: 50521225329 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा पदार्थ फ्यूज का तार बनाने के लिए सबसे उपयुक्त है-

पदार्थ	गलनांक	प्रतिरोधकता
X	उच्च	कम
Y	उच्च	उच्च
Z	निम्न	उच्च
W	निम्न	कम

# **Options:**

- 1. X
- 2. Y
- 3. Z
- 4. W

 $Question\ Number: 74\ Question\ Id: 50521225330\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Sameer goes to an exhibition. He enters a Mirror House and sees a variety of mirrors. The following are the characteristics of his image formed in various mirrors.

Mirror	Characteristics	
Α	erect, same size	
В	erect, diminished	
С	inverted, diminished	
D	inverted, magnified	

Which of the following conclusions can be drawn by Sameer about the mirrors?

1. A- Plane mirror, B - Convex mirror, C - Concave mirror, D- Concave Mirror.

A and B - Plane mirror

- 2. C and D Concave mirror
- 3. A Plane mirror, B Concave mirror, C Convex mirror, D- Concave Mirror.

A and B - Convex mirror

4. C and D - Concave mirror

Question Number: 74 Question Id: 50521225330 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

समीर एक प्रदर्शनी में जाता है। वह एक दर्पण घर में प्रवेश करता है और विवध प्रकार के दर्पण देखता है। वह अवलोकन करता है कि अलग-अलग दर्पणों में उसका प्रतिबिंब अलग दिखता है। विभिन्न दर्पणों में उसके प्रतिबिंब की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं —

दर्पण	विशेषताएँ
A	सीधा, सामान आकार का
В	सीधा, लघु आकार का
C	उल्टा, लघु आकार का
D	उल्टा एवं बढ़े हुए आकार का

समीर द्वारा दर्पण के बारे में कौन-से निष्कर्ष सही होंगे?

# **Options:**

- 1. А-समतल दर्पण, В- उत्तल दर्पण, С- अवतल दर्पण, D- अवतल दर्पण
- 2. A-तथा B- समतल दर्पण, C तथा D- अवतल दर्पण
- 3. A-समतल दर्पण, B- अवतल दर्पण, C-उत्तल दर्पण, D-अवतल दर्पण
- 4. A तथा B- उत्तल दर्पण, C तथा D- अवतल दर्पण

Question Number: 75 Question Id: 50521225331 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

It is observed that when current is passed through an electric bulb, its filament gets heated up but the wire carrying current does not. Which of the following could be the reason for this?

- 1. The wire has higher resistance than the filament
- 2. The wire has lesser resistance than the filament
- 3. The filament has a fluorescent material but the wire does not
- 4. The wire has a higher melting point than filament.

Question Number: 75 Question Id: 50521225331 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यह देखा जाता है कि जब बिजली के बल्ब में विद्युतधारा गुजरती है तब उसका तंतु तो गर्म हो जाता है लेकिन विद्युतधारा को ले जाने वाली तार नहीं चमकती। निम्न में से कौन-सा इसका कारण हो सकता हैं?

# **Options:**

तार की प्रतिरोधकता तंतु से अधिक है।

्रतार की प्रतिरोधकता तंतु से कम है।

्र तंतु प्रतिदीप्तिशील पदार्थ का बना है लेकिन तार नहीं।

्र तार का गलनांक तंतु की अपेक्षा अधिक है।

Question Number: 76 Question Id: 50521225332 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Speeds of four objects are:

- A- 800 m/s
- B- 8 km/s
- C- 8 km/min
- D- 8000 km/hour

Which of the following represents correct order of speeds?

# **Options:**

- 1. C < D < A < B
- 2. B < D < A < C
- 3. A < B < C < D
- 4. C < A < D < B

Question Number: 76 Question Id: 50521225332 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चार पिंडों की चाल है (A) 800 m/s. (B) 8 km/s, (C) 8 m/min, (D) 800 km/hr. है।

निम्न में से कौन-सा विकल्प चालों के सही क्रम को निरूपित करता है?

# **Options:**

- 1. C < D < A < B
- $_2$  B < D < A < C
- $_3$  A < B < C < D
- $_{4}$  C < A < D < B

 $Question\ Number: 77\ Question\ Id: 50521225333\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: None of the Control of the Control$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the type of blood cells on the basis of the information given below:

- A- contains pigment of iron
- B- multiply rapidly when foreign body enters
- C- forms clots to prevent blood loss

#### **Options:**

- A- WBC (White Blood Cells)
- B- RBC (Red Blood Cells)
- 1. C- Platelets
  - A- RBC (Red Blood Cells)
  - **B-** Platelets
- 2 C- WBC (White Blood Cells)
  - A- RBC (Red Blood Cells)
  - B- WBC (White Blood Cells)
- 3. C- Platelets
  - A- Platelets
  - B- WBC (White Blood Cells)
- 4 C- RBC (Red Blood Cells)

Question Number: 77 Question Id: 50521225333 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे दी हुई जानकारी के आधार पर विभिन्न प्रकार की रक्तकोशिकाओं का वर्गीकरण करे —

- A-इनमें लौह तत्व होता है
- B- किसी बाहरी तत्व के प्रवेश करने पर संख्या में तीव्र वृद्धि करते हैं।
- C- रक्तस्त्राव कम करने के लिए थक्का बनाते हैं।

- A श्वेत रक्त कोशिकाएँ
- B लाल रक्त कोशिकाएँ
- 1 C प्लेटलेट
  - A लाल रक्त कोशिकाएँ
  - B प्लेटलेट
- 2. C श्वेत रक्त कोशिकाएँ
  - A लाल रक्त कोशिकाएँ
  - B श्वेत रक्त कोशिकाएँ
- 3 C प्लेटलेट
  - A प्लेटलेट
  - B श्वेत रक्त कोशिकाएँ
- 4. C लाल रक्त कोशिकाएँ

Question Number: 78 Question Id: 50521225334 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sumit takes out water in a beaker from a bucket for an experiment. He puts the thermometer in the water in beaker and notes the reading as 35 °C. Which of the following conclusions drawn by him are correct?

- A. The temperature of water in beaker and bucket are almost same.
- B. The heat in water in beaker and bucket are same
- c. The temperature of water in beaker is less than the temperature of water in bucket
- D. The heat in water in bucket is more than the heat in water in beaker

## **Options:**

- 1. A and B
- 2. B and C
- 3. A and D
- 4. Cand D

Question Number: 78 Question Id: 50521225334 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सुमित एक प्रयोग के लिए एक बीकर में बाल्टी से पानी लेता है। वह बीकर के पानी में थर्मामीटर डालता है और 35 ° सेल्सियस का तापमान नोट करता है। उसके द्वारा निकाले निष्कर्षों में से निम्न में से कौन-सा सही है?

- A-बीकर के पानी तथा बाल्टी के पानी का तापमान एक सामान है।
- B- बीकर के पानी तथा बाल्टी के पानी में ऊष्मा की मात्रा समान है।
- C- बीकर के पानी का ताप बाल्टी के पानी के ताप से कम है।
- D-बाल्टी के पानी में ऊष्मा की मात्रा बीकर के पानी की ऊष्मा से अधिक है।

#### **Options:**

- 1. A तथा B
- 2. B तथा C
- 3. A तथा D
- 4 C तथा D

Question Number: 79 Question Id: 50521225335 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

LPG is stored as a liquid in a cylinder.

A: It changes into gas as it comes out of cylinder

B: It is burnt to produce heat

Which of the following statements is correct?

- 1. A is Physical change and B is Chemical change
- 2 A is Chemical change and B is Physical change

- 3. Both A and B are Physical changes
- 4. Both A and B are Chemical changes

Question Number: 79 Question Id: 50521225335 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सिलेंडर में LPG एक द्रव पदार्थ के रूप में होती हैं।

- A. सिलेंडर से निकलते हुए वह गैस बन जाती है।
- B. इसको जला कर उष्मा पैदा की जाती है।

निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

# **Options:**

- 1. A एक भौतिक परिवर्तन है तथा B रासायनिक परिवर्तन है
- 2 A रासायनिक परिवर्तन है तथा B भौतिक परिवर्तन है
- 3. A तथा B दोनों भौतिक परिवर्तन है
- 4 A तथा B दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं।

Question Number: 80 Question Id: 50521225336 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Samples A, B, C and D are tested for their nature using turmeric and Phenolphthalein and following observations are recorded.

- A- turns reddish brown on adding turmeric
- B- turns pink on adding Phenolphthalein
- C- turns yellow on adding turmeric
- D- remains colourless on adding Phenolphthalein

What can be concluded about the nature of A, B, C and D?

# **Options:**

- A, B are acids and C, D are bases
- 2. A, C are acids and B, D are bases
- 3. A, D are acids and B, C are bases
- 4 A, B are bases and C, D are acids

Question Number: 80 Question Id: 50521225336 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A, B, C तथा D के नमूने अपनी प्रकृति के लिए हल्दी तथा फिनोप्थलीन का प्रयोग करके जांचे जाते हैं तथा उनका अवलोकन रिकॉर्ड किया जाता है।

- A- हल्दी डालने पर लाल-भूरा हो जाता है।
- B- फिनोप्थलीन डालने पर गुलाबी हो जाता है।
- C- हल्दी डालने पर पीला हो जाता है।
- D- फिनोप्थलीन डालने पर रंगहीन हो जाता है।

A, B, C तथा D की प्रकृति के विषय में क्या निष्कर्ष हो सकता है-

# **Options:**

- 1. A, B अम्ल है तथा C, D क्षार है।
- , A, C अम्ल है तथा B, D क्षार है।
- 3. A, D अम्ल है तथा B, C क्षार है।
- 4 A, B क्षार है तथा C, D अम्ल है।

Question Number: 81 Question Id: 50521225337 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Historical validity in science curriculum refers to

#### **Options:**

- 1. engagement of learners in methods of science that lead to generation of scientific knowledge
- 2. inclusion of how concepts of science evolve over time
- adaptation of content as per the cognitive level of learners
- 4. inclusion of content related to child's local environment

Question Number: 81 Question Id: 50521225337 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विज्ञान पाठयक्रम में एतिहासिक वैधता इंगित करती है —

#### **Options:**

- विज्ञान की प्रक्रिया में शिक्षार्थियों का जुड़ाव जिससे विज्ञान का ज्ञान उत्पन्न होता है।
- ्र यह सम्मिलित करना कि किस प्रकार समय के साथ विज्ञान की संकल्पनाएँ विकसित होती हैं।
- ्र शिक्षार्थियों के संज्ञानात्मक स्तर के अनुरूप पाठ्य-सामग्री को अपनाना।
- 🔬 बच्चों के स्थानीय पर्यावरण से सम्बंधित विषय-वस्तु को सम्मिलित करना।

Question Number: 82 Question Id: 50521225338 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher could develop students' 'hypothesizing' process skill by

#### **Options:**

- 1. listening to accounts of students' observations
- 2. taking students' questions seriously and answering them
- 3. helping students to clarify their questions
- 4 encouraging students to check the possible explanations against evidence.

Question Number: 82 Question Id: 50521225338 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षक अपने विद्यार्थियों में 'परिकल्पना' प्रक्रिया कौशल का विकास कर सकता है — Options:

- , विद्यार्थियों के प्रेक्षणों के निष्कर्षों को सुनने से
- विद्यार्थियों के प्रश्नों को गंभीरतापूर्वक ले कर उनके उत्तर दे कर।
- विद्यार्थियों को उनके प्रश्नों को स्पष्ट करने में मदद दे कर।
- 4. प्रमाणों की रोशनी में संभावित स्पष्टीकरणों की जांच के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करके।

Question Number: 83 Question Id: 50521225339 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A group of students was asked by their teacher to observe a small organism in its natural habitat and share their questions about the organism with other group members. This could be helpful to

- A. promote a sense of competitiveness among students
- B. select the students who know all the answers
- C. help students realise that they are not the only ones who do not know
- D. refine their expression by explaining questions to others

#### **Options:**

- 1. A and B
- 2 A and D
- 3. C and D
- 4. B and C

Question Number: 83 Question Id: 50521225339 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षक ने विद्यार्थियों को किसी छोटे प्राणी को उसके प्राकृतिक वास में अवलोकन कर, उसके विषय में अपने प्रश्न अपने समूह के साथियों से साझा करने के लिए कहा। यह करना मदद कर सकता है —

- A. शिक्षार्थियों में प्रतिस्पर्द्धा की भावना को बढ़ाने में
- B. उन विद्यार्थियों का चयन करने में जिन्हें सभी उत्तर जात हैं।
- C. शिक्षार्थियों को यह समझने में कि केवल वहीँ नहीं है जिन्हें उत्तर जात हैं।
- D. दूसरों को प्रश्न समझा कर उनकी अभिव्यक्ति को परिष्कृत करने में।

# **Options:**

- 1 A और B
- 2 A और D
- 3 C और D
- 4 B और C

Question Number: 84 Question Id: 50521225340 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The following question was given by a teacher during a class test.

The speed of a moving object means

- a) how far it goes
- b) how much force it has
- c) how long it goes on moving
- d) how far it goes in a fixed time-interval

Which of the following cognitive domain is assessed in the above question?

#### **Options:**

- Application
- 2 Understanding
- 3. Synthesis
- 4. Analysis

Question Number: 84 Question Id: 50521225340 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा परीक्षा के समय शिक्षक ने निम्न प्रश्न दिया था-

किसी गतिशील वस्तु की चाल का अर्थ है-

- a. वह कितनी दूर तक जायेगी।
- b. उसमें कितना बल है।
- c. वह कब तक गतिमान रहेगी।
- d. वह नियत समय अंतराल में कितनी दूर तक जायेगी।

निम्न में से किस संज्ञानात्मक प्रक्रिया का उपरोक्त प्रश्न में मूल्यांकन हो रहा है:

# **Options:** Question Number: 85 Question Id: 50521225341 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following must be considered by a teacher while planning science activities for a group? A) They must involve use of 'everyday' materials and equipment. B) They could be planned and carried out by students in a variety of ways. C) They should not involve a great deal of discussion among students. D) Students should be provided with step-by-step instructions. **Options:** 1. A and D 2 A and C 3. A and B 4. Cand D Question Number: 85 Question Id: 50521225341 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 किसी समूह के लिए विज्ञान के क्रियाकलापों की योजना बनाते हुए किसी शिक्षक को निम्न में से किस पर विचार अवश्य करना चाहिए? A. उनमें दैनिक जीवन की सामग्री और उपकरण का ही उपयोग करना हो। B. उन्हें विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न प्रकारों से योजनाबद्ध और संपन्न किया जा सके। C. उनसे विद्यार्थियों में विचार विमर्श करने की अधिक गुंजाइश नहीं होनी चाहिए। D. विद्यार्थीयों को चरण-दर-चरण निर्देश देने चाहिए। **Options:** 1 A और D 2 A और C 3. A और B

Question Number: 86 Question Id: 50521225342 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

4. C और D

Gender responsive Pedagogy in science could entail which of the following?

- A) Giving more opportunity to girls.
- B) Using gender sensitive resources in class.
- C) Discussing stereotypes about science.
- D) Arranging remedial classes for girls and boys separately

# **Options:**

- 1. B and C
- 2 A and D
- 3. A
- 4. B

Question Number: 86 Question Id: 50521225342 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विज्ञान में जेंडर सम्मत शिक्षणशास्त्र निम्न में से क्या सम्मिलित कर सकता है?

- A. लड़कियों को अधिक अवसर प्रदान करना।
- B. कक्षा में जेंडर संवेदनशील संसाधनों का उपयोग करना।
- C. विज्ञान की रूढिवादिताओं के विषय में विचार विमर्श करना।
- D. लड़कियों और लड़कों के लिए पृथक रूप से उपचारी कक्षाओं की व्यवस्था करना।

#### **Options:**

- 1. B और C
- 2. A और D
- 3. A
- 4 B

Question Number: 87 Question Id: 50521225343 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): The best remedy to address students' alternative conceptions is by making them repeatedly practice difficult problems

Reason (R): Students construct intuitive understandings of world based on 'everyday' experiences.

- Both A and R are true and R is its correct explanation
- <sub>2</sub> Both A and R are true but R is **NOT** its correct explanation
- 3. A is true but R is false
- A is false but R is true

Question Number: 87 Question Id: 50521225343 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न कथनों को ध्यान से देखिए और सही विकल्प का चुनाव करिए-

अभिकथन A – विद्यार्थियों की वैकल्पिक अवधारणाओं के लिए सर्वश्रेष्ठ निदान है कि उनसे बारंबार कठिन प्रश्नों को हल करने का अभ्यास करवाया जाए।

कारण R – विद्यार्थी अपने दैनिक जीवन के अनुभवों के आधार पर विश्व की अन्तर्दर्शी समझ का निर्माण करते हैं।

# **Options:**

- 1. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं और कारण इसकी सही व्याख्या करता है।
- अभिकथन और कारण दोनों सही है लेकिन कारण इसकी सही व्याख्या नहीं है।
- 3. अभिकथन सही है लेकिन कारण गलत है।
- अभिकथन गलत है लेकिन कारण सही है।

Question Number: 88 Question Id: 50521225344 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Students of class VII of a school were grouped for a project on soil. Each group was asked to submit a report on soil sample collected, observation of place of soil collection and its flora—fauna. This project work:

#### **Options:**

- includes only theoretical aspects
- 2. reduces teacher's burden
- ensures authentic assessment of students
- 4. helps in scoring marks

 $Question\ Number: 88\ Question\ Id: 50521225344\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

कक्षा VII के विद्यार्थियों को मृदा पर एक प्रोजेक्ट के लिए समूहबद्ध किया गया। प्रत्येक समूह को एकत्रित मृदा के नमूने, मृदा एकत्र करने के स्थान का प्रेक्षण और वहाँ के वनस्पति जात-प्राणिजात पर एक रिपोर्ट देने के लिए कहा गया। यह प्रोजेक्ट कार्य — Options :

- केवल सैद्धांतिक पहलुओं को सम्मिलित करता है।
- 2 शिक्षक के भार को कम करता है।
- ् विद्यार्थियों के विश्वसनीय मूल्यांकन को सुनिश्चित करता है।
- 4 अंक लेने में मदद करता है।

Question Number: 89 Question Id: 50521225345 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is CORRECT with respect to Science?

#### Options:

- 1. Scientific explanations employ supernatural forces or agents.
- Scientific explanations are empirically grounded, logical and straight forward.
- 3 Scientific explanations do not necessarily require logic or evidence.
- Science is the best way of knowing about every aspect of our life.

Question Number: 89 Question Id: 50521225345 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विज्ञान के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

#### **Options:**

- 1. विज्ञान के स्पष्टीकरण अलौकिक बलों और अभिकर्ताओ पर आधारित है।
- ्र विज्ञान के स्पष्टीकरण अनुभव आधारित, तथ्यपूर्ण और सीधे सपाट है।
- 3 विज्ञान के स्पष्टीकरणों को तथ्य या प्रमाण की आवश्यकता नहीं है।
- व हमारे जीवन के प्रत्येक पहलू के विषय में जानने का विज्ञान सर्वश्रेष्ठ मार्ग है।

Question Number : 90 Question Id : 50521225346 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following steps would precede the rest in an inquiry-based class, in which the idea of adaptation in animals is to be introduced to students of class VII?

#### **Options:**

- Providing the students a clear definition of the term 'adaptation'.
- 2 Exposing the students to examples of a number of animals with varied adaptive features.
- Explaining the function of adaptive features of a particular animal.
- 4 Elucidating the relationship between physical characteristics of animals and their habitat.

Question Number: 90 Question Id: 50521225346 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक जांच-आधारित कक्षा में, जिसमें कक्षा VII के छात्रों को पशुओं में अनुकूलन की संकल्पना से परिचित करवाया जाना है, निम्न में से कौन-सा चरण अन्य चरणों से पहले आएगा?

#### **Options:**

् छात्रों को 'अनुकूलन' पद की स्पष्ट परिभाषा प्रदान करना।

- ू बच्चों का विभिन्न अनुकूलन आधारित लक्षणों के पशुओं के उदाहरणों से सम्मुखीकरण करवाना।
- ्र किसी एक पशु की अनुकूलित विशिष्टता के प्रकार्य की व्याख्या करना।
- पशुओं की शारीरिक विशिष्टताओं और उनके आवास के बीच के संबंध को उजागर करना।

# Language I

**Section Id:** 505212813

Section Number: 3

Section type: Online
Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions :17Number of Questions to be attempted :17Section Marks :30Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :YesSub-Section Number :1

**Sub-Section Id:** 5052121469

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 50521225347 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

**Question Numbers : (91 to 99)**Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from the ones that follow.

- Artificial Intelligence (AI), sometimes called machine intelligence, is intelligence demonstrated by machines, in contrast to the natural intelligence of humans and other animals. In computer science AI research is defined as the study of 'intelligent agents' – any device that perceives its environment and takes action that maximizes its chance of successfully achieving its goals.
- Colloquially, the term 'artificial intelligence' is applied when a machine mimics 'cognitive' functions that humans associate with other human minds, such as 'learning' and 'problem solving'.
- 3. The scope of AI is disputed: as machines become increasingly capable, tasks considered as requiring intelligence are often removed from the definition, a phenomenon known as the AI effect, leading to the quip, "AI is whatever hasn't been done yet".
- 4. Artificial intelligence was founded as an academic discipline in 1956, and in the years since has experienced several waves of optimism, followed by disappointment and the loss of funding (known as an AI winter) followed by new approaches, success and renewed funding. For most of the history, AI research has been divided into subfields that often fail to communicate with each other. These sub-fields are often based on technical considerations (e.g. robotics or machine learning), the use of particular tools e.g. logic or deep philosophical differences.

Sub-fields have often been based on social factors.

5. The traditional problems or goals of AI research include reasoning, knowledge representation, planning, learning, perception and ability to move and manipulate objects. General intelligence is among the field's long term goals. The AI field draws upon computer science, mathematics, psychology, linguistics, philosophy and many others.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 50521225348 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the AI winter?

- 1. Loss of funding for AI projects
- 2. Non functioning AI systems
- 3. Absence of research labs
- 4. Manipulations of AI goals

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 50521225349 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- Learning and problem solving by machines is a colloquial way of understanding artificial intelligence.
- Artificial Intelligence means acquiring knowledge through books.
- 1. (a) is correct and (b) is incorrect.
- 2. (b) is correct and (a) is incorrect.
- 3. Both (a) and (b) are correct.
- 4. Both (a) and (b) are incorrect.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 50521225350 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Artificial intelligence can also be categorised as a/an:

- a) intelligence agency
- b) branch of computer science
- c) academic discipline
- 1. Only (a)
- 2. Only (b)
- 3. Only (c)
- 4. Both (a) and (c)

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 94\ Question\ Id: 50521225351\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Read the following statements

- a) AI subfields are most effective as they have been based on technical considerations.
- b) Logic plays no role in the subdivisions,
- Social factors play a negligible role in these subdivisions.
- 1. Only (a) is correct and (b) and (c) are incorrect.
- 2. Only (b) is correct and (a) and (c) are incorrect.
- 3. Only (c) is correct and (a) and (b) are incorrect.
- 4. Both (a) and (c) are incorrect.

- 1. 1
- 2. 2

- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 95\ Question\ Id: 50521225352\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following is responsible for the observation that "Artificial intelligence is anything that has not been done yet"?

- 1. AI winter
- 2. Technical considerations
- 3. AI effect
- 4. Division into subfields

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 96\ Question\ Id: 50521225353\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following means the same as 'robotic'?

- 1. cultivated
- 2. automatic
- 3. deliberate
- 4. intentional

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 97\ Question\ Id: 50521225354\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following does not mean the same as 'quip'?

- banter
- 2. jest
- 3. praise
- 4. pun

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
   3. 3
- 4. 4

Question Number: 98 Question Id: 50521225355 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The word 'mimic' (para 2) is used as a/an

- 1. verb
- 2. adverb
- 3. noun
- 4. adjective

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 99\ Question\ Id: 50521225356\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

The word 'colloquially' in para 2 is used as a/an

- 1. verb
- 2. adverb
- 3. noun
- 4. adjective

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Id: 50521225347 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions : No

**Question Numbers : (91 to 99)**Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from the ones that follow.

- Artificial Intelligence (AI), sometimes called machine intelligence, is intelligence demonstrated by machines, in contrast to the natural intelligence of humans and other animals. In computer science AI research is defined as the study of 'intelligent agents' – any device that perceives its environment and takes action that maximizes its chance of successfully achieving its goals.
- Colloquially, the term 'artificial intelligence' is applied when a machine mimics 'cognitive' functions that humans associate with other human minds, such as 'learning' and 'problem solving'.
- 3. The scope of AI is disputed: as machines become increasingly capable, tasks considered as requiring intelligence are often removed from the definition, a phenomenon known as the AI effect, leading to the quip, "AI is whatever hasn't been done yet".
- 4. Artificial intelligence was founded as an academic discipline in 1956, and in the years since has experienced several waves of optimism, followed by disappointment and the loss of funding (known as an AI winter) followed by new approaches, success and renewed funding. For most of the history, AI research has been divided into subfields that often fail to communicate with each other. These sub-fields are often based on technical considerations (e.g. robotics or machine learning), the use of particular tools e.g. logic or deep philosophical differences.

Sub-fields have often been based on social factors.

5. The traditional problems or goals of AI research include reasoning, knowledge representation, planning, learning, perception and ability to move and manipulate objects. General intelligence is among the field's long term goals. The AI field draws upon computer science, mathematics, psychology, linguistics, philosophy and many others.

#### **Sub questions**

Question Number: 91 Question Id: 50521225348 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the AI winter?

- 1. Loss of funding for AI projects
- 2. Non functioning AI systems
- 3. Absence of research labs
- 4. Manipulations of AI goals

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 50521225349 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- Learning and problem solving by machines is a colloquial way of understanding artificial intelligence.
- Artificial Intelligence means acquiring knowledge through books.
- 1. (a) is correct and (b) is incorrect.
- 2. (b) is correct and (a) is incorrect.
- 3. Both (a) and (b) are correct.
- 4. Both (a) and (b) are incorrect.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 50521225350 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Artificial intelligence can also be categorised as a/an:

- a) intelligence agency
- b) branch of computer science
- c) academic discipline
- 1. Only (a)
- 2. Only (b)
- 3. Only (c)
- 4. Both (a) and (c)

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 94\ Question\ Id: 50521225351\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Read the following statements

- a) AI subfields are most effective as they have been based on technical considerations.
- b) Logic plays no role in the subdivisions,
- Social factors play a negligible role in these subdivisions.
- 1. Only (a) is correct and (b) and (c) are incorrect.
- 2. Only (b) is correct and (a) and (c) are incorrect.
- 3. Only (c) is correct and (a) and (b) are incorrect.
- 4. Both (a) and (c) are incorrect.

- 1. 1
- 2. 2

- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 95\ Question\ Id: 50521225352\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following is responsible for the observation that "Artificial intelligence is anything that has not been done yet"?

- 1. AI winter
- 2. Technical considerations
- 3. AI effect
- 4. Division into subfields

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 96\ Question\ Id: 50521225353\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following means the same as 'robotic'?

- 1. cultivated
- 2. automatic
- 3. deliberate
- 4. intentional

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 97\ Question\ Id: 50521225354\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which of the following does not mean the same as 'quip'?

- banter
- 2. jest
- 3. praise
- 4. pun

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
   3. 3
- 4. 4

Question Number: 98 Question Id: 50521225355 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The word 'mimic' (para 2) is used as a/an

- 1. verb
- 2. adverb
- 3. noun
- 4. adjective

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 99 Question Id: 50521225356 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The word 'colloquially' in para 2 is used as a/an

- 1. verb
- 2. adverb
- 3. noun
- 4. adjective

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Sub-Section Number: 2

**Sub-Section Id:** 5052121470

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 50521225357 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No.

Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the following stanza and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from the ones that follow:

Strange fits of passion have I

known

And I will dare to tell.

But in the lover's ear alone.

What once to me befell

When she I loved looked every day

Fresh as a rose in June

I to her cottage beat my way

Beneath an evening moon.

Upon the moon I fixed my eye,

All over the wide lea,

With quickening pace

My horse drew nigh.

Those path so dear to me.

# **Sub questions**

Question Number: 100 Question Id: 50521225358 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Strange fits of passion' means

- 1. strange fantasies
- 2. strange fears that plague the mind
- strange anecdotes
- 4. strange dreams

1.	1
2.	2
3.	3
4.	4
Q	ue

Question Number: 101 Question Id: 50521225359 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'evening moon' here symbolises:

- 1. night time
- 2. romanticism
- 3. fear of death
- 4. bright future

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 50521225360 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Lea' (line 11) means

- 1. waste land
- 2. open grass land
- 3. fertile land
- 4. desert area

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

 $Question\ Number: 103\ Question\ Id: 50521225361\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which figure of speech is used by the poet in the line

'Fresh as a rose in June'?

- Metaphor
- 2. Hyperbole
- 3. Simile
- 4. Onomatopoeia

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

4. 4

Question Number: 104 Question Id: 50521225362 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'With quickening pace'
The underlined word is a/an\_\_\_\_.

- 1. Noun
- 2. Verb
- 3. Adjective
- 4. Adverb

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 105 Question Id: 50521225363 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the structure of the poem?

- 1. Sonnet
- 2. Blank verse
- 3. Free verse
- 4. Lyric

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 50521225357 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No

# **Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label: Comprehension

Read the following stanza and answer the questions/complete the statements by choosing the best options from the ones that follow:

Strange fits of passion have I

known

And I will dare to tell,

But in the lover's ear alone.

What once to me befell

When she I loved looked every day

Fresh as a rose in June

I to her cottage beat my way

Beneath an evening moon.

Upon the moon I fixed my eye,

All over the wide lea,

With quickening pace

My horse drew nigh.

Those path so dear to me.

**Sub questions** 

 $Question\ Number: 100\ Question\ Id: 50521225358\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Shuffling: No\ S$ 

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'Strange fits of passion' means
1. strange fantasies
2. strange fears that plague the mind
3. strange anecdotes
4. strange dreams
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4.4
Question Number: 101 Question Id: 50521225359 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'evening moon' here symbolises:
1. night time
<ol> <li>romanticism</li> <li>fear of death</li> </ol>
4. bright future
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 102 Question Id: 50521225360 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'Lea' (line 11) means
1. waste land
2. open grass land
3. fertile land
4. desert area Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 103 Question Id: 50521225361 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Which figure of speech is used by the poet in the line
'Fresh as a rose in June'?

- Metaphor
   Hyperbole
   Simile
- 4. Onomatopoeia

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	Q Option Shuffing . No 1s Question Manuatory . No
'With quickening pace'	
The underlined word is a/an	
1. Noun	
2. Verb	
3. Adjective	
4. Adverb	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 105 Question Id: 50521225363 Question Type: MC	O Ontion Shuffling · No Is Question Mandatory · No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	Q Option Shuming . No is Question Manuatory . No
What is the structure of the poem?	
what is the structure of the poem.	
1. Sonnet	
2. Blank verse	
3. Free verse	
4. Lyric	
Options:	
1.1	
2. 2	
3.3	
4. 4	
<b>Sub-Section Number:</b>	3
Sub-Section Id:	5052121471
<b>Question Shuffling Allowed:</b>	Yes
Question Number: 106 Question Id: 50521225364 Question Type: MC	CQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	
What is 'realia'?	
1. This subject the term of the second artists of a barbaran	no I company de l'accessible a contratte.
<ol> <li>Using objects like toys, pictures and painting to brainstor</li> <li>Using reality shows for teaching-learning of language and</li> </ol>	
Any materials like texts and narratives and actions.	a specific language functions.
All the teaching aids advocated by educational agencies a	and schools
Options:	ind Schools.
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 106 Question Id: 50521225364 Question Type: MC	CO Option Shuffling: No Is Ouestion Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	, e special and a second a second and a second a second and a second a second and a
What is 'realia'?	
1. Using objects like toys, pictures and painting to brainston	m learners to a speaking activity.
<ol><li>Using reality shows for teaching-learning of language and</li></ol>	
<ol><li>Any materials like texts and narratives and actions.</li></ol>	

4. All the teaching aids advocated by educational agencies and schools.

Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 107 Question Id: 50521225365 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Competency based language assessment aims at
<ol> <li>enabling learners to master the language in terms of accuracy.</li> <li>enabling learners to perform language in social and professional situations.</li> <li>enabling learners to secure high scores in high stake examinations.</li> <li>enabling learners to use language through memorization.</li> </ol>
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 107 Question Id: 50521225365 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Competency based language assessment aims at
<ol> <li>enabling learners to master the language in terms of accuracy.</li> <li>enabling learners to perform language in social and professional situations.</li> <li>enabling learners to secure high scores in high stake examinations.</li> <li>enabling learners to use language through memorization.</li> </ol>
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number: 108 Question Id: 50521225366 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Which two of the following are the major purposes of school based assessment?
<ul> <li>a. It promotes teacher's and learner's autonomy.</li> <li>b. It gives opportunity for the school to plan on their own.</li> <li>c. It makes the school aware the examination board's power.</li> <li>d. It reduces the quality of learning in school.</li> </ul>
1. a and d
2. b and c
3. c and d
4. a and b
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4.4

#### Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which two of the following are the major purposes of school based assessment?

- a. It promotes teacher's and learner's autonomy.
- b. It gives opportunity for the school to plan on their own.
- c. It makes the school aware the examination board's power.
- d. It reduces the quality of learning in school.
  - 1. a and d
  - 2. b and c
  - 3. c and d
  - 4. a and b

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 50521225367 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In process approach to writing the learner

- 1. learns to write by doing so many times.
- 2. undergoes stages to complete a good write-up.
- 3. writes in one go to complete a write-up.
- 4. writes from his / her memory.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 50521225367 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In process approach to writing the learner

- 1. learns to write by doing so many times.
- 2. undergoes stages to complete a good write-up.
- 3. writes in one go to complete a write-up.
- 4. writes from his / her memory.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 110 Question Id: 50521225368 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A learner uses key words to construct schema of the discourse and infers the setting for a text while listening. Which listening strategy does he adopt?  1. Top-down strategies. 2. Both top-down and bottom-up strategies. 3. Neither bottom-up nor top-down strategies 4. Bottom-up strategies  Options:  1. 1 2. 2
2. Both top-down and bottom-up strategies. 3. Neither bottom-up nor top-down strategies 4. Bottom-up strategies  Options:  1. 1
Options: 1. 1
1. 1
3.3
4. 4
Question Number : 110 Question Id : 50521225368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
A learner uses key words to construct schema of the discourse and infers the setting for a text while listening. Which listening strategy does he adopt?
<ol> <li>Top-down strategies.</li> <li>Both top-down and bottom-up strategies.</li> <li>Neither bottom-up nor top-down strategies</li> <li>Bottom-up strategies</li> </ol>
Options:
1. 1
2. 2
3. 3 4. 4
<del>1. 1</del>
Question Number : 111 Question Id : 50521225369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Words which we have learnt to use in different contexts are known as
Active vocabulary
2. Collocations
3. Passive vocabulary
4. Action words
Options:
1. 1 2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 111 Question Id : 50521225369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Words which we have learnt to use in different contexts are known as

- 1. Active vocabulary
- 2. Collocations
- 3. Passive vocabulary
- 4. Action words

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

Question Number: 112 Question Id: 50521225370 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is **NOT** a poetic device?

- 1. Simile
- 2. Image
- 3. Metaphor
- 4. Appreciation

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 112 Question Id: 50521225370 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is **NOT** a poetic device?

- 1. Simile
- 2. Image
- 3. Metaphor
- 4. Appreciation

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2.
- 3.3 4.4

Question Number: 113 Question Id: 50521225371 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sumi Chang moves from Aizwal to Mysuru due to her father's transfer of job. She learns the language of the place, Kannada very well. What do you describe this?

- Language learning
- 2. Language acquisition
- 3. Language transfer
- 4. Language intervention

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 113 Question Id: 50521225371 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sumi Chang moves from Aizwal to Mysuru due to her father's transfer of job. She learns the language of the place, Kannada very well. What do you describe this?

- Language learning
- 2. Language acquisition
- 3. Language transfer
- 4. Language intervention

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 50521225372 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** true of learning outcomes?

- 1. Learning outcomes need to align with the learning objectives.
- 2. Learning outcomes are much more than learning objectives.
- 3. Learning objectives are less than the learning outcomes.
- 4. Learning outcomes has no relationship with objectives.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 50521225372 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** true of learning outcomes?

- Learning outcomes need to align with the learning objectives.
- 2. Learning outcomes are much more than learning objectives.
- 3. Learning objectives are less than the learning outcomes.
- 4. Learning outcomes has no relationship with objectives.

#### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 115\ Question\ Id: 50521225373\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Which one of the following is **NOT** preferred as an ideal activity for language learning?

- 1. Writing for purposes in contextualized tasks
- 2. Drilling of grammatical form and patterns
- 3. Noticing the language item in texts and narratives
- 4. Reading with comprehension, not mere decoding of the text

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 115 Question Id: 50521225373 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is **NOT** preferred as an ideal activity for language learning?

- 1. Writing for purposes in contextualized tasks
- 2. Drilling of grammatical form and patterns
- 3. Noticing the language item in texts and narratives
- 4. Reading with comprehension, not mere decoding of the text

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 50521225374 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What does 'innateness' refer to in language acquisition?

- 1. The natural ability of human to speak a language.
- 2. The ability of the learners to learn many languages.
- 3. The ability of the learners in school to code switch from in one language to another.
- 4. The ability of humans to think in a language.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 50521225374 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What does 'innateness' refer to in language acquisition?

- The natural ability of human to speak a language.
- 2. The ability of the learners to learn many languages.
- The ability of the learners in school to code switch from in one language to another.
- The ability of humans to think in a language.

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 117\ Question\ Id: 50521225375\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

Translanguaging is \_\_\_\_\_

- 1. Teaching-learning of many languages in one classroom.
- Using the (many) languages of learners to teach-learn content and languages.
- 3. Making the learners to learn many languages to become multilingual.
- 4. Transferring children from one language to another through bilingual teaching.

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 117 Question Id: 50521225375 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Translanguaging is 1. Teaching-learning of many languages in one classroom. 2. Using the (many) languages of learners to teach-learn content and languages. 3. Making the learners to learn many languages to become multilingual. 4. Transferring children from one language to another through bilingual teaching. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 118 Question Id: 50521225376 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 What is the place accorded to Hindi in the Indian Constitution? 1. Language of judiciary 2. National language 3. Official language 4. Language of education **Options:** 1.1 2. 2. 3.3 4.4 Question Number: 118 Question Id: 50521225376 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 What is the place accorded to Hindi in the Indian Constitution? 1. Language of judiciary 2. National language 3. Official language 4. Language of education **Options:** 1.1 2.2 3.3 4. 4 Question Number: 119 Question Id: 50521225377 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Raghav reads a land document to find out the location of the land and its survey number. What is this reading known as?

- 1. Scanning
- 2. Skimming
- 3. Reading for purpose
- 4. Reading for information

- 1.1
- 2.2
- 3.3

Question Number: 119 Question Id: 50521225377 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Raghav reads a land document to find out the location of the land and its survey number. What is this reading known as?

- 1. Scanning
- 2. Skimming
- 3. Reading for purpose
- 4. Reading for information

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 50521225378 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a recommendation of the National Education Policy (NEP) 2020?

- 1. Introduction of English language as a medium from class I.
- 2. Introduction of study of a foreign language at the secondary stage.
- 3. Introduction of study of a classical language at the secondary stage.
- 4. Mother tongue / Home language / local language as medium during the foundational years.

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 120 Question Id: 50521225378 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** a recommendation of the National Education Policy (NEP) 2020?

- Introduction of English language as a medium from class I.
- 2. Introduction of study of a foreign language at the secondary stage.
- 3. Introduction of study of a classical language at the secondary stage.
- Mother tongue / Home language / local language as medium during the foundational years.

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

# Language II

505212814 **Section Id:** Section Number: 4 **Section type:** Online Mandatory or Optional: Mandatory **Number of Questions:** 17 Number of Questions to be attempted: 17 30 **Section Marks:** Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response: Yes

Sub-Section Number :1Sub-Section Id :5052121472Question Shuffling Allowed :Yes

Question Id: 50521225379 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

**Question Numbers : (121 to 128)**Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

नीम का पेड़ बहुगुणी होने से वैद्यों की दृष्टि से कल्पतरु ही है। प्राचीन आर्य ऋषि मुनियों ने इसके अलौकिक गुणों का पता लगाया तथा इसे अति उच्च स्थान प्रदान किया। नीम के सेवन से कई तरह की व्याधियों से मुक्ति मिलती है। केवल इसके पत्ते खाकर स्वस्थ जीवन व्यतीत करने वाले ओजस्वी एवं प्रसन्न चित्त विरक्त महानुभाव दुनिया में मौजूद हैं। यह पेड़ घनी और शीतल छाया प्रदान करता है। इसमें सफेद फूल खिलते हैं। वृक्ष बहुत पुराना हो जाने पर इससे शुद्ध चंदन-सी खुशबू आने लगती है। इस पेड़ की कटाई होने पर भी उसकी जड़ें अपने आप ही पनपने लगती हैं और कुछ ही वर्षों में बड़ा-सा वृक्ष पुन: स्थापित हो जाता है। इस मामले में पीपल का पेड़ इसका जिगरी दोस्त होता है। जहां पीपल का चबूतरा बना हो, उसके आस-पास नीम का चबूतरा होता ही है। वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए नीम सबसे ज्यादा उपयुक्त पेड़ होता है। चिलचिलाती

वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए नीम सबसे ज़्यादा उपयुक्त पेड़ होता है। चिलचिलातें धूप में यह पेड़ राहगीरों को घनी-शीतल छाया प्रदान करता है।

**Sub questions** 

Question Number: 121 Question Id: 50521225380 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीम के पेड़ का महत्त्व है क्योंकि

- 1. वेदों में इसका वर्णन है।
- 2. इसमें बीमारियों को दूर करने की क्षमता है।
- 3. इसमें सफेद फूल खिलते हैं।
- 4. इसके पत्ते गहरे हरे रंग के होते हैं।

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

4.4

Question Number: 122 Question Id: 50521225381 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से नीम की कौन-सी विशेषता नहीं होती है?

- 1. घनी छाया
- 2. औषधीय गुण
- 3. सजावटी वृक्ष
- 4. कड़वी पत्तियाँ

1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 123 Question Id: 50521225382 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 नीम के सेवन से कई तरह की व्याधियों से मुक्ति मिलती है। रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है। 1. रोगों 2. बाधाओं व्यथाओं 4. बातों **Options:** 1.1 2. 2. 3.3 4.4 Question Number: 124 Question Id: 50521225383 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 गद्यांश में कहा गया है कि नीम और पीपल के वृक्ष जिगरी दोस्त हैं। किस आधार पर यह कहा गया है 1. नीम और पीपल के वृक्षों की कटाई होने पर भी उनकी जड़ें अपने आप ही पनपने लगती हैं और फिर से बड़े वृक्ष बन 2. नीम के वृक्ष और पीपल के वृक्ष सदैव पास-पास ही उगते हैं। नीम के वृक्ष के सूखने पर पीपल का वृक्ष भी सूख जाता है।
 नीम का वृक्ष और पीपल का वृक्ष दोनों एक दूसरों को छाया देते हैं। **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 125 Question Id: 50521225384 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा वृक्ष सबसे

उपयुक्त है?

- 1. सफेदा
- 千月中
- ම්ම්ල්
- अशोक

- 1. 1
- 2.2

4. 4

Question Number: 126 Question Id: 50521225385 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में से विशेषण है —
1. दोस्त
2. पीपल
3. नीम
4. जिगरी
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 127 Question Id: 50521225386 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
''इस पेड़ की कटाई होने पर <u>भी</u> उसकी जड़ें।'' वाक्य में
रेखांकित शब्द है
1. समुच्चयबोधक
2. निपात
3. संज्ञा
4. क्रिया
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 128 Question Id: 50521225387 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
'राहगीर' का पर्यायवाची शब्द है
1. यात्री
2. यात्रा
3. पथ
4. राह
Options:
1.1
2. 2
3. 3 4. 4
<del>4. 4</del>

Question Id: 50521225379 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions : No

**Question Numbers : (121 to 128)** Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पिंढण तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। नीम का पेड़ बहुगुणी होने से वैद्यों की दृष्टि से कल्पतरु ही है। प्राचीन आर्य ऋषि मुनियों ने इसके अलौकिक गुणों का पता लगाया तथा इसे अति उच्च स्थान प्रदान किया। नीम के सेवन से कई तरह की व्याधियों से मुक्ति मिलती है। केवल इसके पत्ते खाकर स्वस्थ जीवन व्यतीत करने वाले ओजस्वी एवं प्रसन्न चित्त विरक्त महानुभाव दुनिया में मौजूद हैं। यह पेड़ घनी और शीतल छाया प्रदान करता है। इसमें सफेद फूल खिलते हैं। वृक्ष बहुत पुराना हो जाने पर इससे शुद्ध चंदन-सी खुशबू आने लगती है। इस पेड़ की कटाई होने पर भी उसकी जड़ें अपने आप ही पनपने लगती हैं और कुछ ही वर्षों में बड़ा-सा वृक्ष पुन: स्थापित हो जाता है। इस मामले में पीपल

पास नीम का चबूतरा होता ही है। वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए नीम सबसे ज्यादा उपयुक्त पेड़ होता है। चिलचिलाती धूप में यह पेड़ राहगीरों को घनी-शीतल छाया प्रदान करता है।

का पेड़ इसका जिगरी दोस्त होता है। जहां पीपल का चबुतरा बना हो, उसके आस-

**Sub questions** 

Question Number: 121 Question Id: 50521225380 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीम के पेड़ का महत्त्व है क्योंकि

- 1. वेदों में इसका वर्णन है।
- 2. इसमें बीमारियों को दूर करने की क्षमता है।
- 3. इसमें सफेद फूल खिलते हैं।
- 4. इसके पत्ते गहरे हरे रंग के होते हैं।

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 50521225381 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

इनमें से नीम की कौन-सी विशेषता नहीं होती है?

- 1. घनी छाया
- 2. औषधीय गुण
- सजावटी वृक्ष
- कड़वी पत्तियाँ

## **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 123 Question Id: 50521225382 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीम के सेवन से कई तरह की <u>क्याधियों</u> से मुक्ति मिलती है। रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग किया जा सकता है।

- 1. रोगों
- 2. बाधाओं
- 3. व्यथाओं
- 4. बातों

#### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 124 Question Id: 50521225383 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश में कहा गया है कि नीम और पीपल के वृक्ष जिगरी दोस्त हैं।

किस आधार पर यह कहा गया है

- 1. नीम और पीपल के वृक्षों की कटाई होने पर भी उनकी जड़ें अपने आप ही पनपने लगती हैं और फिर से बड़े वृक्ष बन जाते हैं।
- 2. नीम के वृक्ष और पीपल के वृक्ष सदैव पास-पास ही उगते हैं।
- 3. नीम के वृक्ष के सूखने पर पीपल का वृक्ष भी सूख जाता है।
- नीम का वृक्ष और पीपल का वृक्ष दोनों एक दूसरों को छाया देते हैं।

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 125 Question Id: 50521225384 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वृक्षाच्छादित मार्ग के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा वृक्ष सबसे

उपयुक्त है?

- 1. सफेदा
- 千月中
- 3. बब्ल
- 4 अशोक

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 50521225385 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

1. दोस्त		
2. पीपल		
3. नी <mark>म</mark>		
4. जिगरी		
4. जिगरा Options:		
1. 1		
2. 2		
3. 3		
4. 4		
Question Number: 127 Question Id: 50521225386 Question	on Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : N	lo.
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0		
"इस पेड़ की कटाई होने पर <u>भी</u> उसकी जड़ें।" वाक्य मे	<del>Ť</del>	
रेखांकित शब्द है		
1. समुच्चयबोधक		
<ol> <li>तिपात</li> </ol>		
3. संज्ञा		
4. क्रिया		
Options:		
1.1		
2. 2 3. 3		
4. 4		
	on Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: N	10
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0		
'राहगीर' का पर्यायवाची शब्द है		
1. यात्री		
2. यात्रा		
3. पथ		
4. राह		
Options:		
1. 1		
2. 2		
3. 3		
4. 4		
Sub-Section Number :	2	
Sub-Section Id:	5052121473	
Question Shuffling Allowed :	Yes	
Ouestion Id: 50521225388 Ouestion Type: COMPREHE	NSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehen	sion
Questions: No	- The Court of the	
Ouestion Numbers : (129 to 135)		

निम्नलिखित में से विशेषण है —

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

असली शत्रु तो घृणा और क्रोध हैं जिनसे हमें लड़ना है, इन्हें हराना है, इन पर विजय पानी है। यह हैं हमारे असली, पक्के शत्रु बाकी तो बस नकली ही समझो। फर्ज़ी ही मानो उनको। ये तो हमारे जीवन में जीवन के हर मोड़ पर आते-जाते रहेंगे। हर कहीं टकरा जाएंगे। यह भी सच है, स्वभाविक है कि हम सब अच्छे मित्रों की तलाश में रहते हैं, पर यह भी सच है कि प्राय: मित्र तो मिलते नहीं, हाँ शत्रु ज़रूर आ पहुँचते हैं। मैं अक्सर मज़ाक में कहता हूँ कि यदि आप स्वार्थी बनना चाहते हों तो आपको अपने अलावा दूसरों का ध्यान रखना शुरू करना पड़ेगा। परोपकारी बने बिना आपका स्वार्थ पूरा होने से रहा। अपने घर पर ध्यान देना है तो दूसरों पर ध्यान देने लगो। अपनी चिंता करनी है तो दूसरों की चिंता करने लगो। उनकी सेवा करो। उनकी मदद में खड़े रहो। मित्र बनाते चलो। तब यदि आपको कभी कोई ज़रूरत होगी, कोई संकट आप पर आ ही गया तो समझिए आपके चारों ओर मित्र खड़े होंगे। हर तरह की दिक्कत को हल कर देने के लिए। लेकिन यदि आपने दूसरों का ध्यान नहीं रखा तो आप नुकसान में ही होंगे। निस्वार्थ प्यार ही सच्चे मित्र जुटाता है।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 50521225389 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

घृणा और क्रोध के अतिरिक्त बाकी चीज़ों को नकली शत्रु कहा गया

- है, क्योंकि घृणा और क्रोध-1. सबके लिए दुखद नहीं हैं
  - नकारात्मक प्रभाव डालते हैं
  - 3. सबसे ताकतवर होते हैं
  - 4. सबसे अच्छे और सच्चे हैं

# **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 50521225390 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बने बिना व्यक्ति का स्वार्थ पूरा नहीं होता।

- 1. दूसरों को धोखा दिए
- 2. दूसरों पर उपकार किए
- 3. दूसरों को ठीक से समझे
- 4. दूसरों को मित्रवत समझे

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 50521225391 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही <u>नहीं</u> है —
<ol> <li>सच्चे मित्र जोड़ने चाहिए</li> </ol>
2. घृणा और क्रोध को त्यागना होगा
<ol> <li>दूसरों की चिंता करनी चाहिए</li> <li>केवल अपना ध्यान रखना चाहिए</li> </ol>
4. केवल अपना ध्यान रखना चाहिए
Options:
1. 1 2. 2
3.3
4. 4
Question Number: 132 Question Id: 50521225392 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
दूसरों की सेवा, मदद करने पर। 1. ज़रूरत के अनुसार पुण्य प्राप्त होता है।
1. ज़रूरत के अनुसार पुण्य प्राप्त होता है।
2. ज़रूरत के समय कोई मदद नहीं करेगा।
<ol> <li>ज़रूरत के समय दूसरों की मदद मिल जाएगी।</li> </ol>
4. ज़रूरत के अनुसार सारे कष्ट कट जाते हैं।
Options:
1. 1 2. 2
3.3
4. 4
Question Number: 133 Question Id: 50521225393 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
जीवन में किसकी तलाश रहती है?
1. धन संपदा की
2. भले दोस्तों की
3. स्वार्थी मित्रों की
4. शक्तिशाली दोस्तों की
Options: 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 134 Question Id: 50521225394 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
किस शब्द में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग <u>नहीं</u> किया जा सकता है?
1. स्वभाव
2. धर्म
3. स्वार्थ
4. जीव Options :
Operation .

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 135 Question Id: 50521225395 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'शत्रु' का पर्यायवाची शब्द <u>नहीं</u> है —

- 1. रिप्
- 2. वैरी
- 3. **अरि**
- 4 सौमित्र

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 50521225388 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions : No

**Question Numbers : (129 to 135)** Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पिढ़ए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। असली शत्रु तो घृणा और क्रोध हैं जिनसे हमें लड़ना है, इन्हें हराना है, इन पर विजय पानी है। यह हैं हमारे असली, पक्के शत्रु बाकी तो बस नकली ही समझो। फर्ज़ी ही मानो उनको। ये तो हमारे जीवन में जीवन के हर मोड़ पर आते-जाते रहेंगे। हर कहीं टकरा जाएंगे। यह भी सच है, स्वभाविक है कि हम सब अच्छे मित्रों की तलाश में रहते हैं, पर यह भी सच है कि प्राय: मित्र तो मिलते नहीं, हाँ शत्रु ज़रूर आ पहुँचते हैं। मैं अक्सर मज़ाक में कहता हूँ कि यदि आप स्वार्थी बनना चाहते हों तो आपको अपने अलावा दूसरों का ध्यान रखना शुरू करना पड़ेगा। परोपकारी बने बिना आपका स्वार्थ पूरा होने से रहा। अपने घर पर ध्यान देना है तो दूसरों पर ध्यान देने लगो। अपनी चिंता करनी है तो दूसरों की चिंता करने लगो। उनकी सेवा करो। उनकी मदद में खड़े रहो। मित्र बनाते चलो। तब यदि आपको कभी कोई ज़रूरत होगी, कोई संकट आप पर आ ही गया तो समझिए आपके चारों ओर मित्र खड़े होंगे। हर तरह की दिक्कत को हल कर देने के लिए। लेकिन यदि आपने दूसरों का ध्यान नहीं रखा तो आप नुकसान में ही होंगे। निस्वार्थ प्यार ही सच्चे मित्र जुटाता है।

**Sub questions** 

Question Number: 129 Question Id: 50521225389 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

घृणा और क्रोध के अतिरिक्त बाकी चीज़ों को नकली शत्रु कहा गया
है, क्योंकि घुणा और क्रोध-
1. सबके लिए दुखद नहीं हैं
2. नकारात्मक प्रभाव डालते हैं
3. सबसे ताकतवर होते हैं
4. सबसे अच्छे और सच्चे हैं
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4. 4
Question Number: 130 Question Id: 50521225390 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
बने बिना व्यक्ति का स्वार्थ पूरा नहीं होता।
1. दूसरों को धोखा दिए
2. दूसरों पर उपकार किए
3. दूसरों को ठीक से समझे
4. दुसरों को मित्रवत समझे
Options:
1.1
2. 2 3. 3
4. 4
Question Number: 131 Question Id: 50521225391 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन सही <u>नहीं</u> है —
1. सच्चे मित्र जोड़ने चाहिए
2. घुणा और क्रोध को त्यागना होगा
3. दसरों की चिंता करनी चाहिए
<ol> <li>दूसरों की चिंता करनी चाहिए</li> <li>केवल अपना ध्यान रखना चाहिए</li> </ol>
Options:
1. 1 2. 2
3. 3
4. 4
Question Number: 132 Question Id: 50521225392 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
दूसरों की सेवा, मदद करने पर।
दूसरों की सेवा, मदद करने पर। 1. ज़रूरत के अनुसार पुण्य प्राप्त होता है।
2. ज़रूरत के समय कोई मदद नहीं करेगा।
3. ज़रूरत के समय दूसरों की मदद मिल जाएगी।
4. ज़रूरत के अनुसार सारे कष्ट कट जाते हैं।
Options:

1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number: 133 Question Id: 50521225393 Question Type: MC Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	CQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
जीवन में किसकी तलाश रहती है?	
1. धन संपदा की	
2. भले दोस्तों की	
3. स्वार्थी मित्रों की	
4. शक्तिशाली दोस्तों की	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3 4. 4	
4. 4	
Question Number: 134 Question Id: 50521225394 Question Type: MC Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	CQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No
किस शब्द में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग नहीं किया जा सकता है?	
1. स्वभाव	
2. धर्म	
3. स्वार्थ	
4. <b>जीव</b>	
Options: 1. 1	
2. 2	
3.3	
4. 4	
Question Number: 135 Question Id: 50521225395 Question Type: MC	CO Ontion Shuffling · No Is Question Mandatory · No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0	SQ Option Shuming . No is Question Manuacory . No
'शत्रु' का पर्यायवाची शब्द <u>नहीं</u> है —	
1. रिपु	
2. वैरी	
3. <mark>अरि</mark>	
4. सौमित्र	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4 Sub-Section Number .	2
Sub-Section Number : Sub-Section Id :	3 5052121474
Question Shuffling Allowed :	Yes
-	
Question Number : 136 Question Id : 50521225396 Question Type : MC	O Ontion Shuffling · No Is Question Mandatory · No

Question Number: 136 Question Id: 50521225396 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यालयी शिक्षा में 'बहुभाषिकता' से क्या तात्पर्य है?

- 1. जहाँ तक संभव हो, अधिक से अधिक भाषाएँ सीखना
- 2. मातुभाषा का एक भाषा और माध्यम की भाषा के रूप में शिक्षण अधिगम
- 3. मातृभाषा/घर की भाषा का शिक्षण अधिगम और फिर आगे जाकर अनेक भाषाओं से जुड़ते जाना
- 4. तीन भाषाओं का शिक्षण अधिगम जिनमें शामिल हैं- मातृभाषा, हिन्दी, अंग्रेज़ी और एक विदेशी भाषा

## **Options:**

- 1.1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 136 Question Id: 50521225396 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यालयी शिक्षा में 'बहुभाषिकता' से क्या तात्पर्य है?

- 1. जहाँ तक संभव हो, अधिक से अधिक भाषाएँ सीखना
- 2. मातृभाषा का एक भाषा और माध्यम की भाषा के रूप में शिक्षण अधिगम
- 3. मातृभाषा/घर की भाषा का शिक्षण अधिगम और फिर आगे जाकर अनेक भाषाओं से जुड़ते जाना
- 4. तीन भाषाओं का शिक्षण अधिगम जिनमें शामिल हैं- मातृभाषा, हिन्दी, अंग्रेज़ी और एक विदेशी भाषा

#### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 137 Question Id: 50521225397 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चेन्नई में बोली जाने वाली तमिल और कोयम्बटूर में बोली जाने वाली तमिल को क्या कहेंगे?

- 1. तमिल भाषा की क्षेत्रीय बोलियाँ।
- 2. तमिल भाषा की सामाजिक बोलियाँ।
- 3. कोयम्बट्र की तमिल, तमिल और मलयालम का मिश्रण है।
- 4. चेन्नई की तमिल, तेलगु और तमिल का मिश्रण है।

### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 137 Question Id: 50521225397 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

चेन्नई में बोली जाने वाली तमिल और कोयम्बट्र में बोली जाने वाली तमिल को क्या कहेंगे?

- तमिल भाषा की क्षेत्रीय बोलियाँ।
- 2. तमिल भाषा की सामाजिक बोलियाँ।
- 3. कोयम्बट्र की तमिल, तमिल और मलयालम का मिश्रण है।
- 4. चेन्नई की तमिल, तेलगु और तमिल का मिश्रण है।

#### **Options:**

1.1

2. 2 3. 3 4. 4

Question Number: 138 Question Id: 50521225398 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम और विधि के बारे में सही है?

A- यह भाषा की प्रकृति और भाषा अधिगम के सिद्धांतों के बारे में है।

B- यह भाषा अधिगम के सिद्धांतों और धारणाओं के बारे में व्यवहारिक समझ से जुड़ा है।

- 1. (A) उपागम को परिभाषित करता है और (B) विधि को परिभाषित करता है।
- 2. (A) और (B) दोनों भाषा शिक्षण के उपागम को परिभाषित करते हैं।
- 3. (A) और (B) दोनों भाषा शिक्षण की विधि को परिभाषित करते हैं।
- 4. (A) और (B) दोनों उपागम या विधि किसी को परिभाषित नहीं करते हैं।

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 138 Question Id: 50521225398 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम और विधि के बारे में सही है?

A- यह भाषा की प्रकृति और भाषा अधिगम के सिद्धांतों के बारे में है।

B- यह भाषा अधिगम के सिद्धांतों और धारणाओं के बारे में व्यवहारिक समझ से जुड़ा है।

- 1. (A) उपागम को परिभाषित करता है और (B) विधि को परिभाषित करता है।
- 2. (A) और (B) दोनों भाषा शिक्षण के उपागम को परिभाषित करते हैं।
- 3. (A) और (B) दोनों भाषा शिक्षण की विधि को परिभाषित करते हैं।
- 4. (A) और (B) दोनों उपागम या विधि किसी को परिभाषित नहीं करते हैं।

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 139 Question Id: 50521225399 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी बॉटम अप श्रवण गतिविधियाँ हैं और कौन-सी टॉप डाउन श्रवण गतिविधियाँ हैं?

A- सारांशीकरण, समूचे संदेश को सुनना और पहले से अर्जित ज्ञान का उपयोग करना।

B- श्रुतलेख, क्लोज़श्रवण, बहुविकल्पी प्रश्नों का उपयोग, चर्चाएँ

- 1. (A) और (B) दोनों बॉटम अप श्रवण गतिविधियाँ हैं।
- 2. (A) और (B) दोनों टॉप डाउन श्रवण गतिविधियाँ हैं।
- 3. (A) टॉप डाउन गतिविधि है और (B) बॉटम अप गतिविधि है।
- 4. (B) टॉप डाउन गतिविधि है और (A) बॉटम अप गतिविधि है।

- 1.1
- 2. 2

4.4

Question Number: 139 Question Id: 50521225399 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी बॉटम अप श्रवण गतिविधियाँ हैं और कौन-सी टॉप डाउन श्रवण गतिविधियाँ हैं?

A- सारांशीकरण, समूचे संदेश को सुनना और पहले से अर्जित ज्ञान का उपयोग करना।

B- श्रुतलेख, क्लोज़श्रवण, बहुविकल्पी प्रश्नों का उपयोग, चर्चाएँ

- 1. (A) और (B) दोनों बॉटम अप श्रवण गतिविधियाँ हैं।
- 2. (A) और (B) दोनों टॉप डाउन श्रवण गतिविधियाँ हैं।
- 3. (A) टॉप डाउन गतिविधि है और (B) बॉटम अप गतिविधि है।
- 4. (B) टॉप डाउन गतिविधि है और (A) बॉटम अप गतिविधि है।

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 50521225400 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जो शब्द हम लेखन और वाचन में प्रयुक्त करते हैं, उन्हें क्या कहेंगे?

- 1. उत्पाद शब्द संपदा
- 2. ग्राहयशील शब्द संपदा
- 3. निष्क्रिय शब्द संपदा
- 4. क्रिया शब्द

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 50521225400 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जो शब्द हम लेखन और वाचन में प्रयुक्त करते हैं, उन्हें क्या कहेंगे?

- 1. उत्पाद शब्द संपदा
- 2. ग्राहयशील शब्द संपदा
- निष्क्रिय शब्द संपदा
- 4. क्रिया शब्द

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2.
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 50521225401 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उन गतिविधियों को क्या कहेंगे जिनके माध्यम से व्याकरण के नियमों को जीवन के वास्तविक संप्रेषण में प्रयुक्त करते हैं?

- व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
- 2. आकृति से अर्थ की ओर
- 3. संदर्भ में व्याकरण की गतिविधियाँ
- 4. आकृति मूलक व्याकरण

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 50521225401 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

उन गतिविधियों को क्या कहेंगे जिनके माध्यम से व्याकरण के नियमों को जीवन के वास्तविक संप्रेषण में प्रयुक्त करते हैं?

- 1. व्याकरण का घोषणात्मक ज्ञान
- 2. आकृति से अर्थ की ओर
- 3. संदर्भ में व्याकरण की गतिविधियाँ
- 4. आकृति मूलक व्याकरण

### **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 50521225402 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका कक्षा आठ के विद्यार्थियों को निम्नलिखित लेखन प्रदत्त कार्य देती है। इसे किस प्रकार का लेखन कहेंगे? चार-चार के समूह में आपस में चर्चा करो, मुख्य विचार बिंदु लिखो और एक रूपरेखा तैयार करो। विषय के पक्ष तथा विपक्ष में दो-दो तर्क प्रस्तुत करने के लिए एक अच्छे लेख का प्रारूप तैयार करो। विषय है- विद्यालय के शिक्षार्थियों के लिए ऑनलाइन शिक्षा

- 1. वर्णनात्मक लेखन
- 2. तर्कमूलक लेखन
- 3. व्यक्तिपरक लेखन
- 4. वृतान्तात्मक लेखन

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 50521225402 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका कक्षा आठ के विद्यार्थियों को निम्नलिखित लेखन प्रदत्त कार्य देती है। इसे किस प्रकार का लेखन कहेंगे? चार-चार के समूह में आपस में चर्चा करो, मुख्य विचार बिंदु लिखो और एक रूपरेखा तैयार करो। विषय के पक्ष तथा विपक्ष में दो-दो तर्क प्रस्तुत करने के लिए एक अच्छे लेख का प्रारूप तैयार करो। विषय है- विद्यालय के शिक्षार्थियों के लिए ऑनलाइन शिक्षा

- 1. वर्णनात्मक लेखन
- 2. तर्कमूलक लेखन
- 3. व्यक्तिपरक लेखन
- 4. वतान्तात्मक लेखन

#### **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 50521225403 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन की अनुशंसा किस रूप में करती है?

- 1. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषा
- 2. अधिगम के आरंभिक वर्षों के दौरान की भाषा
- 3. अतिरिक्त विकल्प
- 4. आधुनिक भारतीय भाषा

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Number: 143 Question Id: 50521225403 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन की अनुशंसा किस रूप में करती है?

- 1. त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषा
- 2. अधिगम के आरंभिक वर्षों के दौरान की भाषा
- 3. अतिरिक्त विकल्प
- 4. आधुनिक भारतीय भाषा

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 144 Question Id: 50521225404 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक पाठक समाचार पत्र पढ़ती है। वह एक दिन पहले खेले गए क्रिकेट मैच पर कुछ विशिष्ट जानकारी देखना चाहती है। इस प्रकार के पठन को क्या कहेंगे?

- 1. स्किमिंग (सरसरी दृष्टि से पठन)
- 2. स्कैनिंग (बारीकी से पठन)
- 3. आनन्द के लिए पठन
- 4. सूचना के लिए पठन

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 144 Question Id: 50521225404 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक पाठक समाचार पत्र पढ़ती है। वह एक दिन पहले खेले गए क्रिकेट मैच पर कुछ विशिष्ट जानकारी देखना चाहती है। इस प्रकार के पठन को क्या कहेंगे?

- 1. स्किमिंग (सरसरी दृष्टि से पठन)
- 2. स्कैनिंग (बारीकी से पठन)
- 3. आनन्द के लिए पठन
- 4. सूचना के लिए पठन

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3. 34. 4

Question Number: 145 Question Id: 50521225405 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों को एक लघुकथा पढ़ने के लिए कहती है। वह कहानी में आई घटनाओं और मुख्य बिन्दुओं की सूची बनाने के लिए कहती है। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- 1. कहानी का सार लिखना (सब्सट्रेक्ट)
- 2. कहानी का विवरण लिखना (समरी)
- 3. कहानी से नई पठन सामग्री तैयार करना
- 4. कहानी की सराहना करना

## **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3

4.4

Question Number: 145 Question Id: 50521225405 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों को एक लघुकथा पढ़ने के लिए कहती है। वह कहानी में आई घटनाओं और मुख्य बिन्दुओं की सूची बनाने के लिए कहती है। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- 1. कहानी का सार लिखना (सब्सट्रेक्ट)
- 2. कहानी का विवरण लिखना (समरी)
- 3. कहानी से नई पठन सामग्री तैयार करना
- 4. कहानी की सराहना करना

### **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 50521225406 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सामग्री विकास के संदर्भ में सामग्रियों की शिक्षणशास्त्रीय समझ से क्या तात्पर्य है?

- 1. भाषा शिक्षणशास्त्र को समुन्नत करने वाली गतिविधियाँ और कार्य।
- 2. अध्यापक को शिक्षणशास्त्र की समझ देने और क्रियान्वित करने के लिए सामग्री और शिक्षणशास्त्र के पारस्परिक संबंध की समझ देना।
- 3. कक्षा में प्रयोग तथा अधिगम प्रतिफल के लिए विभिन्न शिक्षण शास्त्रीय युक्तियों की सूची तैयार करना।
- 4. कक्षा में शिक्षण अधिगम के लिए अतिरिक्त पठन सामग्री का प्रयोग करना।

### **Options:**

- 1. 1
- 2. 2
   3. 3
- 4.4

 $Question\ Number: 146\ Question\ Id: 50521225406\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

सामग्री विकास के संदर्भ में सामग्रियों की शिक्षणशास्त्रीय समझ से क्या तात्पर्य है?

- 1. भाषा शिक्षणशास्त्र को समुन्नत करने वाली गतिविधियाँ और कार्य।
- 2. अध्यापक को शिक्षणशास्त्र की समझ देने और क्रियान्वित करने के लिए सामग्री और शिक्षणशास्त्र के पारस्परिक संबंध की समझ देना।
- 3. कक्षा में प्रयोग तथा अधिगम प्रतिफल के लिए विभिन्न शिक्षण शास्त्रीय युक्तियों की सूची तैयार करना।
- 4. कक्षा में शिक्षण अधिगम के लिए अतिरिक्त पठन सामग्री का प्रयोग करना।

### **Options:**

- 1.1
- 2. 2 3. 3
- 1 1

4.4

Question Number: 147 Question Id: 50521225407 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आदर्श स्थिति में अधिगम प्रतिफल के बारे में क्या सही है?

- अधिगम उद्देश्यों से मेल खाते हो।
- 2. अधिगम उद्देश्यों से मेल होना ज़रूरी नहीं है।
- 3. शिक्षार्थियों को सभी तरह की विषय सामग्री पर अधिकार प्राप्त करने में मदद करते हैं।
- शिक्षार्थियों को भाषा की संरचना पर अधिकार प्राप्त करने में मदद करते हैं।

## **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 147 Question Id: 50521225407 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आदर्श स्थिति में अधिगम प्रतिफल के बारे में क्या सही है?

- 1. अधिगम उद्देश्यों से मेल खाते हो।
- 2. अधिगम उद्देश्यों से मेल होना ज़रूरी नहीं है।
- 3. शिक्षार्थियों को सभी तरह की विषय सामग्री पर अधिकार प्राप्त करने में मदद करते हैं।
- 4. शिक्षार्थियों को भाषा की संरचना पर अधिकार प्राप्त करने में मदद करते हैं।

# **Options:**

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 148\ Question\ Id: 50521225408\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Mandatory: No\ Correct\ Marks: 1\ Wrong\ Marks: 0$ 

कक्षा सात की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को लगभग एक माह के लिए अपना प्रिय टेलीविज़न शो या सीरियल देखने के लिए कहती है। बाद में उन्हें प्रत्येक भाग (एपिसोड) का सारांश लिखने के लिए कहती है। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- 1. प्रदत्त कार्य
- 2. समूह कार्य
- मीडिया का अध्ययन
- 4. परियोजना कार्य

# **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 50521225408 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा सात की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को लगभग एक माह के लिए अपना प्रिय टेलीविज़न शो या सीरियल देखने के लिए कहती है। बाद में उन्हें प्रत्येक भाग (एपिसोड) का सारांश लिखने के लिए कहती है। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- 1. प्रदत्त कार्य
- 2. समूह कार्य
- मीडिया का अध्ययन
- 4. परियोजना कार्य

# **Options:** 1.1

- 2.2
- 3.3

4.4

Question Number: 149 Question Id: 50521225409 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पठन बोध से क्या तात्पर्य है?

- 1. अक्षरों और शब्दों को डिकोड करने की प्रक्रिया
- 2. निष्कर्ष निकालने के कौशल का प्रयोग करते हुए अर्थ निर्माण की प्रक्रिया
- 3. सही उच्चारण के लिए सस्वरवाचन और यह समझ बनाना कि ध्वनि से शब्द कैसे बनते हैं
- 4. शब्दों और वाक्यों तथा लेखक के दृष्टिकोण को डिकोड करना

# **Options:**

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 50521225409 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पठन बोध से क्या तात्पर्य है?

- 1. अक्षरों और शब्दों को डिकोड करने की प्रक्रिया
- 2. निष्कर्ष निकालने के कौशल का प्रयोग करते हुए अर्थ निर्माण की प्रक्रिया
- 3. सही उच्चारण के लिए सस्वरवाचन और यह समझ बनाना कि ध्वनि से शब्द कैसे बनते हैं
- 4. शब्दों और वाक्यों तथा लेखक के दृष्टिकोण को डिकोड करना

## **Options:**

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 50521225410 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित गतिविधि करवाती है-

एक पठन सामग्री के छोटे से अंश के दो खंड किए जाते हैं या हर दूसरा वाक्य दो विद्यार्थियों के जोड़े को दिया जाता है। प्रत्येक शिक्षार्थी दूसरे को वाक्य बताती है और वे सब मिलकर पूरी पठन सामग्री को सही करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- 1. पारस्परिक श्रुतलेख
- 2. वाक्यों द्वारा श्रुतलेख
- 3. व्याकरण अनुवाद श्रुतलेख
- 4. प्रतिलेखन और व्याख्या

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 50521225410 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित गतिविधि करवाती है-

एक पठन सामग्री के छोटे से अंश के दो खंड किए जाते हैं या हर दूसरा वाक्य दो विद्यार्थियों के जोड़े को दिया जाता है। प्रत्येक शिक्षार्थी दूसरे को वाक्य बताती है और वे सब मिलकर पूरी पठन सामग्री को सही करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- 1. पारस्परिक श्रुतलेख
- 2. वाक्यों द्वारा श्रुतलेख
- 3. व्याकरण अनुवाद श्रुतलेख
- 4. प्रतिलेखन और व्याख्या

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4