## AP TET - 2018 <br> PAPER - II(A) ENGLISH LANGUAGE (TAMIL)

1. Unfolding of the inborn, innate abilities of a person along with age is called
2. Growth
3. Development
4. Maturation
5. Readiness

பிறப்பால் மனிதனில் உள்ள இயல்பான
திறன்கள் வயது அதிகாிக்க அதிகாிக்க மாற்றம் அடைவது

1. வளா்ச்சி
2. முன்னேற்றம்
3. முதிா்ச்சிநிலை
4. ஆயத்தமாதல்
5. The process that is continuous and cumulative is $\qquad$
6. Growth
7. Development
8. Heredity
9. Maturation

10. வளா்ச்சி
11. முன்னேற்றம்
12. மரபுநலலை
13. முதிா்ச்சிநிலை
14. Quantitative change is ...
15. Growth
16. Development
17. Maturation
18. Heredity

அளவீட்டு மாற்றம்...

1. வளா்ச்சி
2. முன்னேற்றம்
3. முதிா்ச்நிலை
4. மரபுநலலை
5. Stanley Hall identified this stage as 'emotionally instable'
6. Babyhood
7. Childhood
8. Adolescence
9. Old age

ஸ்டான் ஹால் இந்த படிநிலையை
'மனவவழுச்சியுடன் கூடிய உறுதியற்றதன்மை' என்று கண்டறிந்தாா்.

1. குழவிப் பருவம்
2. பிள்ளைப் பருவம்
3. குமரப் பருவம்
4. முதிா்ந்த பருவம்
5. The psychologist who explained about incorporation, accommodation and schemata
6. Vygotsky
7. Chomsky
8. Jean Piaget
9. Kohlberg

ஒருங்கிணைத்தல், தகவேற்பு மற்றும் ஸ்கீமேட்டா பற்றி விளக்கிய உளவியலறிஞா்

1. வைகோட்ஸ்கி
2. சாம்ஸ்கி
3. ஜீன் பியாஜே
4. கோல்பா்க்
5. The level at which children judge morality on the basis of physical punishment
6. Pre-conventional
7. Conventional
8. Post-conventional
9. Democratic morality

குழந்தைகள் இந்த நிலையில் அறநெறியை
உடல்சாா் தண்டனையாக கணிப்பா்

1. முன் மரபு
2. $ம$ மபு
3. பின் மரபு
4. மக்களாட்சி முறையிலான அறநெறி
5. Name the psychologist who proposed that children by birth have the ability to grasp universal language principles
6. Piaget
7. Vygotsky
8. Chomsky
9. Skinner

பிறந்தது முதலே குழந்தைகள் பொதுவான மொழி விதிமுறைகளை புாிந்துக்கொள்ளும் திறன் பெற்றிருக்கன்றனா் என்று முன்மொழிந்த
உளவியலறிஞா்

1. பியாஜே
2. வைகோட்ஸ்க
3. சாம்ஸ்க
4. ஸ்கின்னா்
5. The first stage in Erickson's eight Psycho-social developmental stages is
6. Trust Vs Mistrust
7. Initiative Vs Guilt
8. Industry Vs Inferiority
9. Autonomy Vs Shame

எாிக்சனின் எட்டு உளவியல்சாா் சமூக
முன்னேற்றப் படிநிலைகளில் முதல் படிநிலை

1. நம்பிக்கை Vs அவநம்பிக்கை
2. தொடங்குதிறன் Vs குற்ற உணா்வு
3. சுறுசுறுப்புத்தன்மை Vs தாழ்வு மனப்பான்மை
4. தன்னதிகாரம் Vs வெட்கம்
5. The concept of 'Emotional intelligence' was proposed by ....
6. Alfred Binet
7. Daniel Golman
8. Howard Gardner
9. Spearman
‘மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு’ என்னும் கருத்துருவை முன்மொழிந்தவா்
10. ஆல்ஃஃப்ட் பினே
11. டேனியல் கோல்மன்
12. ஹாவா்ட் காா்டனா்
13. ஸ்பியா்மன்
14. The concept of 'Intelligence Quotient' was first introduced by .........
15. Binet
16. Simon
17. William Stern
18. Terman
‘நுண்ணறிவு ஈவு’ என்னும் கருத்தினை அறிமுகப்படுத்தியவா்
19. பினே
20. சைமன்
21. வில்யம் ஸ்டொ்ன்
22. டொ்மன்
23. The ability of an individual to develop satisfactory relationship with the environment is ....
24. Personality
25. Adjustment
26. Intelligence
27. Attitude

ஒரு தனிமனிதன் சுற்றுப்புறத்துடன் நிறைவான தொடா்பினை ஏற்படுத்தக்கொள்ளும் தீறனை இவ்வாறு அழைப்பா்

1. ஆளுமை
2. பொருத்தப்பாடு
3. நுண்ணறிவு
4. மனப்பான்மை
5. Sociometry was first used by
6. J.L. Moreno
7. Sheldon
8. Kreshmer
9. Erickson
'Sociometry' என்னும் கருவியை முதன்முதல்
பயன்படுத்தியவா்
10. ஜெ.எல்.மொாினோ
11. ஷெல்டன்
12. க்ரஷ்மா்
13. எாிக்ஸன்
14. The change in behaviour in an organism due to experience and training is $\qquad$
15. Development
16. Maturation
17. Motivation
18. Learning

அனுபவத்தாலும் பயிற்சியாலும் ஒரு நபாின்
நடத்தையில் நடைபெறும் $\mathbf{~ ந ா ற ் ற ம ் ~}$

1. முன்னேற்றம்
2. முதிா்ச்நிலை
3. ஊக்கம்
4. கற்றல்
5. The aim to reach higher level of goals is related to ...
6. Learning styles
7. Aspiration
8. Readiness
9. Achievement motivation

இலக்குகளின் உயா்நிலையை அடைவதன்
நோக்கம் இதனுடன் தொடா்புடையது

1. கற்கும் வழிமுறைகள்
2. ஆர்வம்
3. ஆயத்தம்
4. அடைவு ஊக்கம்
5. Name the theorist who proposed when the number of Trials increases the number of errors decrease and thus learning happens -
6. Pavlov
7. Skinner
8. Thorndike
9. Kohler

முயற்சிகளின் எண்ணிக்கை அதிகாிப்பதால்
தவறுகளின் எண்ணிக்கைக் குறைந்து கற்றல்
நடைபெறுகிறது என்று கூறிய கோட்பாட்டாளா்

1. பாவ்லாவ்
2. ஸ்கனன்னா்
3. தாா்ண்டைக்
4. கோஹலா்
5. In Pavlov experiment, the dog's salivation after conditioning is called $\qquad$
6. Conditioned response
7. Natural response
8. Higher order conditioning
9. Unconditioned response

பாவ்லாவின் பாிசோதனையில் நிலையிறுத்தப்பட்ட
பின்னா் நாயின் உமிழ்நீா் இவ்வாறு
அழைக்கப்படும்.

1. நூலையிறுத்தப்பட்ட துலங்கல்
2. இயல்பான துலங்கல்
3. உயா் ஒழுங்கு நிலையிறுத்தம்
4. நூலையிறுத்தப்படா துலங்கல்
5. "Instrumental conditioning" is also called as
6. 'S' type conditioning
7. Classical conditioning
8. Higher order conditioning
9. Operant conditioning
"கருவிசாா் நூலையிறுத்தம்" இவ்வாறு
அழைக்கப்படும்.
10. 'S' வகை நிலையிறுத்தம்
11. ஆக்க நூலையிறுத்தம்
12. உயர் ஒழுங்கு நிலையிறுத்தம்
13. செயலாக்க நிலையிறுத்தம்
14. Name the psychologist who spoke about "Zone of Proximal Development"
15. Hurlock
16. Bandura
17. Chomsky
18. Vygotsky
"அணுக்க முன்னேற்றப் பகுதி" பற்றி கூறிய
உளவியலாளா்
19. ஹர்லாக்
20. பாண்டூரா
21. சாம்ஸ்கி
22. வைகோட்ஸ்கி
23. A student is drawing a picture to satisfy himself. This is an example of
24. Intrinsic motivation
25. Extrinsic motivation
26. Achievement motivation
27. Social motivation
$\begin{array}{lllll}\text { ஒரு மாணவன் } & \text { தன்னிறைவை அடைய படம் } \\ \text { வரைகிறான். } & \text { இது அவனுடைய } & \text { இந்த }\end{array}$
ஊக்கத்தைக் குறிக்கும்.
28. உள்ளாா்ந்த ஊக்கம்
29. வெளிப்படையான ஊக்கம்
30. அடைவு ஊக்கம்
31. சமூக ஊக்கம்
32. The ability of an individual to store his experiences in the brain and recall them into his consciousness whenever required is
33. Memory
34. Recognition
35. Retention
36. Learning

ஒரு மனிதன் மூளையில் தன் அனுபவங்களைச்
சேமித்து மீண்டும் தேவைப்படும்போது தன் நனவுநிலைக்கு மீட்டுக்கொணரும் ஆற்றல்

1. நினைவு
2. அங்கீகாரம்
3. $\quad$ மனத்திருத்தம்
4. கற்றல்
5. When a learnt material ' $A$ ' interferes with present learning of material ' B ', then the interference is called
6. Retro active inhibition
7. Passive decay
8. Repression
9. Pro active inhibition

கடந்த கற்றல் கூறுகள் 'A', தற்போதைய கற்றல்
கூறுகளான ‘B' யை நினைவுகூர்தல் உள்ள தடை

1. பின்செயலீட்டுத் தடை
2. செயல்படா அழிவு
3. ஒடுக்குதல்
4. முன் செயலீட்டுத் தடை
5. An individual who has learnt cycling, easily learns to ride a motor cycle. It is
6. Positive transfer
7. Negative transfer
8. Bilateral transfer
9. Zero transfer

சைக்கள் மிதிக்க கற்றுக்கொண்ட ஒரு நபா் மோட்டாா் சைக்கிளை நடத்த கற்றுக்கொள்கிறான். இது

1. நோ்முக மாற்றம்
2. எதா்மறை மாற்றம்
3. இருபுற மாற்றம்
4. பூஜ்ஜிய பாற்றம்
5. The field of vision of blind persons is
6. below $20^{\circ}$
7. between $20^{\circ}$ to $40^{\circ}$
8. between $40^{\circ}$ to $60^{\circ}$
9. $60^{\circ}$ to $90^{\circ}$

ஒரு குருடனின் பாா்வைப் புல கோணம்

1. $20^{\circ}$ ஐ விட குறைவு
2. $20^{\circ}$ முதல் $40^{\circ}$ க்கு இடையில்
3. $40^{\circ}$ முதல் $60^{\circ}$ க்கு இடையில்
4. $60^{\circ}$ முதல் $90^{\circ}$ வரை
5. Name of the Psychologist who opined that learning is 'Construction of Knowledge'
6. J.B. Watson
7. Bandura
8. Bruner
9. W.C. Bagley
‘கற்றல் என்பது அறிவு உருவாக்கமே' என்று
கருதிய உளவியலாளா்
10. ஜே.பி.வாட்ஸன்
11. பாண்டுரா
12. புரூணா்
13. டபுள்யு.சி.பாக்லே
14. Name the programme / project that was intended to give qualitative education to children between the age group of 14-18 years
14 முதல் 18 வயது வரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட தட்டம் / செயல்திட்டம்
15. DPEP
16. SSA
17. RMSA
18. DIET
19. Name the State which is exempted from Right to Free and Compulsory Education
20. Jammu-Kashmir
21. Bihar
22. Uttaranchal
23. Kerala

இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உாிமைச் சட்டத்தீருந்து கீழ்க்காணும் மாநிலத்தீற்கு விதிலிலக்கு உள்ளது

1. ஜம்மு - காஷ்மீா்
2. பீகாா்
3. உத்தராஞ்சல்
4. கேரளா
5. The classes included in 'Elementary Education' are
6. classes 1 to 5
7. classes 1 to 8
8. classes 1 to 10
9. classes 1 to 12
"ஆரம்பக்கல்வி " (Elementary Education) யின் கீழ்வரும்
வகுப்புகள்
10. 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை
11. 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை
12. 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை
13. 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை
14. Child Rights in India are applicable to the following age group of children
15. day of birth to 6 years
16. 6 years to 14 years
17. below 14 years of age
18. below 18 years of age

இந்தீயாவில் குழந்தைகளின் உரிமைகள் இந்த
வயதீனரைச் சாா்ந்தவை

1. பிறந்தது முதல் 6 ஆண்டுகள் வரை
2. 6 ஆண்டுகள் முதல் 14 ஆண்டுகள் வரை
3. 14 ஆண்டுகளுக்குட்பட்ட குழந்தைகள்
4. 18 ஆண்டுகளுக்குட்பட்ட குழந்தைகள்
5. The type of Education where teaching learning programme is imparted to children with special needs along with normal children in the same school is .
6. Special Education
7. Integrated Education
8. Inclusive Education
9. Non-formal Education

சாதாரண குழந்தைகளுடன்
கொண்ட குழந்தைகளையும்
பள்ளியில் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்திடடட்களை
நடத்தும் கல்விவகை

1. சிறப்புக் கல்வி
2. ஒருங்கிணைந்த கல்வி
3. இணைப்புக் கல்வி
4. முறைசாரா கல்வி
5. In CCE, if one is Summative evaluation, then the other evaluation is
6. Diagnostic evaluation
7. Qualitative evaluation
8. Quantitative evaluation
9. Formative evaluation

தொட்்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மத்பீப்டடல் தொகுப்புநிலை மதீப்பீட ஒன்று எனில் மற்றறாரு மதூப்பீடு

1. குறையறி மதிப்பீடு
2. தரமான மதிப்பீடு
3. அளவீட்டு மதிப்பீடு
4. வளா்நிலை மதிப்பீடு
5. ஆற்றவும் கற்றாா் அறிவுடையாா்; அஃதுடையாா் நாற்றிசையும் சொல்லாத நாடில்லை; அந்நாடு வேற்றுநாடு ஆகா; தமவேயாம்; ஆயினால் ஆற்றுணா வேண்டுவது இல்.

- இப்பாடல் இத்தலைப்பின் கீழ் இடம்பெறும்.

1. தீசையின் சிறப்பு
2. கல்வியின் சிறப்பு
3. அயல்நாட்டின் சிறப்பு
4. கல்லார் சிறப்பு
5. மழையே மழையே வா வா - நல்ல வானப் புனலே வா வா - இப்பாடலைப் பாடிய கவிஞா்
6. பாரதியாா்
7. கவிமணி
8. பாரதிதாசன்
9. வெ. இராமலிங்கனாா்
10. 'வேணி' என்பதன் பொருள்
11. சடை
12. சூலம்
13. பந்து
14. வாட்படை
15. பட்டாசு வெடிக்காத கூராமம்
16. அல்லிக்குளம்
17. ஆரம்பாக்கம்
18. ஊரப்பாக்கம்
19. கூந்தன்குளம்
20. ந. பிச்சமூா்த்தி இயற்றிய ‘பொங்கல் வழிபாடு’ எனும் பாடல் வலியுறுத்தும் கருத்து
21. இயற்கையைப் போற்றுதல்
22. நகரத்தைப் போற்றுதல்
23. போக்குவரத்தைப் போற்றுதல்
24. கல்வியைப் போற்றுதல்
25. ‘குழந்தை இலக்கியம்’ எனும் நூலை இயற்றியவா்
26. கம்பதாசன்
27. வண்ணதாசன்
28. கண்ணதாசன்
29. வாணிதாசன்
30. என்னே, இந்த ஓவியத்தின் அழகு! - இது எவ்வகைத் தொடராகும்
31. கட்டளைத் தொட்
32. உணா்ச்சித் தொடா்
33. வினாத்தொடா்
34. எத்ா்மறத் தொடா்
35. 'ஐந்தீலக்கணம்’ இத் தொகைச் சொல்லை விாித்துக் காண்
36. குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல்,பாலை
37. எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி
38. கண், வாய், மெய், மூக்கு, செவி
39. ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவின்பால்
40. 'உபயம்’ இப்பிறமொழிச் சொல்லிற்கு நிகரான தமிழ்ச்சொல்
41. உலக வழக்கு
42. விருந்தோம்பல்
43. தீருப்பணியாளா் கொடை
44. தொடக்கம்
45. 

| ‘நாடக | உலகின் | இமயமலை, | என |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| அழைக்கப்படுபவா் |  |  |  |
| 1. | பரிதிமாற் கலைஞா் |  |  |
| 2. | பம்மல் சம்மந்தனாா் |  |  |
| 3. | சண்முகம் |  |  |
| 4. | சங்கரதாசு சுவாமிகள் |  |  |

41. 'நளவெண்பா’ நூலைப் பாடியவா்
42. சயங்கொண்டாா்
43. புகழேந்த
44. கம்பர்
45. ஒட்டக்கூத்தன்
46. 'யானை’ இதன் இளமைப் பெயா்
47. கன்று
48. குட்டி
49. பிள்ளை
50. குருளை
51. ‘களிி + மூக்கு’ என்பது
52. மெய் முன் மெய்
53. மெய் முன் உயிா்
54. உயிர் முன் மெய்
55. உயிா் முன் உயிா்
56. 'இந்தியாவின் பெப்பிசு'

என இவரைப் போற்றுகின்றனா்

1. டாக்டா். மு.வ
2. ஆனந்தரங்கா்
3. கல்கி
4. ஜெகசிற்பி
5. ஆயிரக்கணக்கான யானைகளைகப் போாில் வென்ற வீரனைப் புகழ்ந்து பாடும் இலக்கியம்
6. பிள்ளைத்தமிழ்
7. உலா
8. பள்ளு
9. பரணி
10. ‘வெண்மதி’ இச்சொல்லிற்கு இலக்கணக் குறிப்பு
11. வினைத்தொகை
12. வேற்றுமைத்தொகை
13. பண்புத்தொகை
14. உவமைத்தொகை
15. 'இரக்கம்' இப்பொருள் தரும் பலசொற்கள்
16. கருணை, பொருப்பு, சைலம்
17. அருள், பாிவு, கருணை
18. வெற்பு, எழில், கருணை
19. கருணை, சிலப்பு, அனல்
20. 'கந்தருவம்’ இச் சொல்லின் இருபொருள்
21. குதிரை, பந்து
22. குதிரை, மாமரம்
23. குதிரை, சூலம்
24. குதரை, இசை
25. 'கல் + கோட்டை' என்பது இவ்வகைப் புணர்ச்சியாகும்
26. இயல்பு
27. கெடுதல் விகாரம்
28. திாிதல் விகாரம்
29. தோன்றல் விகாரம்
30. அடிதோறும் நான்கு சீா்களைப் பெற்று வருவது
31. அளவடி
32. சிந்தடி
33. குறளடி
34. நெடிலடி
35. நெடும்புனலுள் வெல்லும் முதலை அடும்புனலின் நீங்கின் அதனைப் பிற.

- இக் குறட்பாவில் அமைந்துள்ள அணி

1. பிறிதுமொழிதல் அணி
2. தற்குறிப்பேற்ற அணி
3. இல்பொருளுவமை அணி
4. வேற்றுமை அணி
5. ‘கானல் நீா்’ இம்மரபுத் தொடருக்குப் பொருள்
6. அலைந்து தாிிதல்
7. பயனின்றி இருத்தல்
8. மிகுதியாகப் பேசுதல்
9. இருப்பது போல் தோன்றும் ஆனால் இராது
10. ஒருவா் அல்லது பலாின் உரையாடல்களை அயலாா் கூறுவது போல் அப்பது
11. நோ்கூற்றுத்தொடா்
12. அயற்கூற்றுத்தொடா்
13. உடன்பாட்டுத்தொடா்
14. எதிா்மறைத்ததாடர்
15. 'மாலை மல்லிகாவால் தொடுக்கப்பட்டது' இது இவ்வகை வினையாகும்
16. செய்வினை
17. பிறவினை
18. செயப்பாட்டுவினை
19. தன்வினை
20. காமராசா் பிறந்த நாளை தமிழக அரசு இவ்வாறு அறிவித்துள்ளது
21. தேசிய ஒருமைப்பாட்டு நாள்
22. தூய்மை நாள்
23. கல்வி வளா்ச்சி நாள்
24. தலைவா்கள் நாள்
25. 'எள்ளுவா்’ இச்சீாில் அமைந்துள்ள அசைகள்
26. நிரை, நீரை
27. நிரை, நோ்
28. நோ், நோ்
29. நோ், நிரை

கீழ்க்காணும் பத்தீயை படித்து 57, 58 வினாக்களுக்கு விடையளி.

ஆரியா் அறியாதது யானை; அதனால் யானை மிகப் பழைய வேதமொழியில் இடம்பெறவில்லை என்பர். ஆனால் யானைகள் தமிழ் நாட்டிலிருந்து கி.மு. 727 - 722 இல் அசாிய நாட்டு மன்னனாகிய ஷால்மனேசருக்கு நன்கொடையாக அளிக்கப்பட்டன. தமிழ் நாட்டு அரசி பாபிலோனியாவுக்கு கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டில் அனுப்பப்பட்டது. சந்தனமும் அனுப்பப்பட்டது. அாிசி, சந்தனம் என்ற தமிழ்ச் சொற்களும் அந்நாட்டு மொழியில் இடம்பெற்றன.
57. ஆாியரால் அறியாத விலங்கு

1. சிங்கம்
2. யானை
3. எருமை
4. ஒட்டகம்
5. தமிழ்நாட்டில் இருந்து பாபிலோனியா மொழியில் இடம்பெற்ற தமிழ்ச்சொற்கள்
6. சந்தனம், அாிசி
7. அகிலும்,துகில்
8. மயில்தோகை, துகில்
9. யானை

கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து 59,60 வினாக்களுக்கு விடையளி. வினைச் சொல்போய் வேற்றுமையை ஏற்பதில்லை வெண்பாப் போய்ப் பிறதளையை மணப்பதீல்லை! நீனைவுயா்ந்த தமிழ் நெஞ்சந் தனது மானம் நீக்கவருஞ் சிறுசெயலை நினைப்ப தில்லை!
59. வினைச்சசால் இதை ஏற்பதில்லை

1. தளையை
2. வெண்பா
3. வேற்றுமை
4. நெஞ்சம்
5. சிறுமையான

செயல்களை
இவா்கள்
நினைப்பதில்லை

1. தெலுங்கா்
2. தமிழா்
3. துளுவா்
4. கன்னடா்
5. They ran through a secret passage to market.

Choose the meaning of the word, 'passage';

1. A lengthy text
2. A long narrow way
3. A paragraph with sentences
4. A journey
5. Choose the word that refers to 'a number of players'.
6. Play
7. Class
8. Team
9. Bench
10. Choose the word with a 'suffix'.
11. Child
12. Childhood
13. Discourage
14. Illegal
15. Choose the word with correct spelling.
16. Whispering
17. Scater
18. addresing
19. Gaint
20. Choose the word that can be used as a noun and a verb.
21. Truth
22. Great
23. Mind
24. Faith
25. His disability came as rare occurrence.

Choose the antonym of the word 'rare'.

1. Common
2. Special
3. Particular
4. Desired
5. I came across Ramu at the shop . Identify the meaning of 'came across'.
6. Talked to someone.
7. Helped by chance.
8. Met by chance.
9. Met purposefully.
10. It may be true.

This sentence means;

1. It is possibly true.
2. It is certainly true.
3. It is undoubtedly true.
4. It is not true.
5. Yesterday I saw ............... one eyed man.

Choose the article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.
5. The passengers started to shout ........... the driver. Choose the correct preposition that fits in the blank.
6. on
7. by
8. at
9. with
10. Mohan who is my English teacher always buys new books.

This sentence has;

1. A defining relative clause.
2. A non-defining relative clause.
3. A noun clause.
4. A conditional clause.
5. I did everything I could do. In the above sentence 'could'
6. indicates politeness.
7. indicates submissiveness.
8. is the past tense of 'can'.
9. is the present tense.
10. They live in England.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. didn't they ?
2. doesn't they?
3. do they?
4. don't they?
5. It is quite near

This sentence ends with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark.
5. "What's your name, boy ?" said the gentleman.

Choose the reported speech of this sentence.

1. The boy said that he was a gentleman.
2. The boy asked the gentleman what was your name.
3. The gentleman said that what is your name.
4. The gentleman asked the boy what his name was.
5. Good news .......... always welcome.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. will
2. are
3. is
4. have
5. It was raining when we ................. the station.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. reach
2. reached
3. reaches
4. had reached
5. Let me tell you the story.

The part of speech of the word 'me' is;

1. a noun
2. a pronoun
3. a preposition
4. a conjunction
5. Choose the linker that can indicate results.
6. Equally
7. To sum up
8. Therefore
9. Furthermore
10. Choose the subordinate conjunction from the following.
11. neither ... nor
12. since
13. yet
14. and
15. Choose the grammatically correct sentence.
16. Neela has eaten the mango yesterday.
17. Neela ate the mango yesterday.
18. Neela has been eating the mango yesterday.
19. Neela had eaten the mango yesterday.
20. Choose the correctly punctuated sentence from the following.
21. she said I am hungry.
22. She said, I am hungry.
23. She said 'I am hungry'.
24. She said, "I am hungry."
25. Choose the sentence in passive voice.
26. Trespassers will be prosecuted.
27. What are you doing here ?
28. My own garden is my own garden.
29. We can play on the road.
30. Chitra is ............. singers in Tollywood.

Choose the correct expression that fits grammatically.

1. one of the greater
2. one of the greatest
3. greater than
4. as great as
5. The expression used at the end of a letter addressed to a friend is;
6. Lovingly your
7. Yours lovingly
8. Your's lovingly
9. Your lovingly
10. Choose the list with correct alphabetical order.
11. tool, tooth, too, to
12. tooth, too, to, tool
13. to, too, tool, tooth
14. too, to, tool, tooth
15. He looked at me frantically.

Choose the synonym of the word, 'frantically'.

1. Skillfully
2. Anxiously
3. Steadily
4. Softly
5. This girl strongly believes ............ God.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. on
2. in
3. into
4. over
5. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life, so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

The guru was able;

1. to create a disciple
2. to foresee his next life
3. to see his favourite disciple in a dream
4. to foresee what his disciple would be in his next life
5. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life, so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

Choose the true statement from the following.

1. The guru would become a disciple in his next life.
2. The disciple would become a guru in his next life.
3. The guru gave a great gift before dying.
4. The disciple was an obedient person.
5. The security staff ushered the minister into the building. Choose the synonym of the word, 'ushered.'
6. Controlled
7. Escorted
8. Continued
9. Retorted
10. There are many delightful things in the park.

Choose the opposite word of 'delightful.'

1. Adequate
2. Meaningful
3. Unpleasant
4. Appropriate
5. Choose the word with correct spelling.
6. Simultanious
7. Presense
8. Moustache
9. Persistance
10. Hemant is not sure about the existence of God. He is ;
11. a mercenary
12. an agnostic
13. an honorary
14. a theist
15. I can get along with all my classmates.

Choose the meaning of the phrasal verb, 'get along'.

1. Have competition
2. Have friendly relationship
3. Have rivalry
4. Have no competition
5. I will never set foot in your house.

Choose the meaning of the expression, 'set foot'.

1. Sit
2. Work
3. Spend
4. Enter
5. Choose the incorrect expression with respect to the collocation of words.
6. Thatched roof
7. Unsafe roof
8. Young roof
9. Slippery roof
10. Today, Madhu has a viva voce exam in his English subject.

Choose the meaning of 'viva voce' in the above sentence.

1. A meeting
2. A spoken exam
3. A talk with a classmate
4. A competition in essay writing
5. I like reading .......... poetry.

Choose the article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed
5. We should abstain ....... evil and do good.

Choose the correct preposition that fits the blank

1. from
2. with
3. to
4. an
5. Servants ............ are honest are trusted.

Choose the word that fits the blank.

1. whose
2. who
3. whom
4. which
5. 'You are bigger than $\ldots . . .$. animal in the forest,' said the fox to the elephant.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. most other
2. many other
3. any other
4. one another
5. May I go out now?

This sentence indicates.

1. granting permission
2. giving permission
3. taking permission
4. sanctioning permission
5. She didn't leave this place.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. didn't she ?
2. did she ?
3. doesn't she ?
4. isn't it?
5. 'I'll tell you the whole story," said the man.

The reported speech of this sentence is;

1. The man asked to tell him the whole story.
2. The man said that he would tell them the whole story.
3. The man will tell the whole story to the boy.
4. The man said if he would tell them the whole story.
5. Choose the sentence in passive voice.
6. I have to distribute food.
7. She had food to distribute.
8. Food was distributed free of charge.
9. He has fought as good fight.
10. Look! The crow......... on the tree.

Choose the correct tense form of the verb that fits the blank.

1. sat
2. was sitting
3. is sitting
4. sitting
5. Sudha Murthy ............ an interview in Pune several years ago.

The verb that fits the blank is;

1. attended
2. attends
3. will attend
4. does attend
5. The police $\qquad$ caught the criminal.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. have
2. has
3. are
4. is
5. Choose the expression with the correct order of adjectives.
6. Beautiful a red umbrella.
7. A umbrella red beautiful.
8. A beautiful red umbrella.
9. A umbrella beautiful red.
10. Seeing the snake, she fainted.

This is;

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence
5. Your love for her will save her.

Choose the part of speech of the word, 'love'.

1. An adverb of time
2. An adverb of manner
3. An abstract noun
4. A proper noun
5. Choose the grammatically correct sentence.
6. When you saw the movie?
7. When did you saw the movie?
8. When do you saw the movie?
9. When did you see the movie?
10. Choose the sentence with correct capitalization and punctuation.
11. Who did Gopi marry, she said.
12. Who did Gopi marry, "She said."
13. "Who did Gopi marry," she said.
14. "Who did Gopi marry?" she said.
15. A news report begins with;
16. a heading
17. a signature
18. a date
19. an image
20. Choose the list of words with correct alphabetical order.
21. cannon, canopy, can, cot
22. cap, capital, canvas, canteen
23. block, bloat, ball, bull
24. bag, baggy, ball, bull
25. Choose the phonetic symbol of 'es' in the word 'roses'.
26. /ez/
27. /iz/
28. /s/
29. /is/
30. Choose the odd word with respect to pronunciation.
31. Change
32. Chance
33. Cheap
34. Character
35. Choose the word with two syllables.
36. quite
37. monsoon
38. remarkable
39. relative
40. Melic or lyric song was sung;
41. by a single voice
42. by collectively by many people
43. by only musicians
44. by a male voice and a female voice
45. 'The masque' is a dramatic entertainment in which plot, character, an even to a great extent dialogue, are subordinated on the one hand to spectacular illustration, and on the other to musical accompaniment.

This is said by;

1. Henry- VIII
2. Kyd
3. Saintsbury
4. Charley
5. F. Marion Crawford described 'the Novel' as;
6. a pocket theatre
7. a feast of feelings
8. a narration with colour
9. a narration with entertainment
10. The following is a literary epic;
11. War and Peace
12. Paradise Lost
13. Beowulf
14. Divine Comedy
15. 'Point of view' signifies;
16. The number of characters in a novel.
17. The number of lines in a poem.
18. The way a story gets told.
19. The likes and dislikes of the audience
20. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

OUR three red champak trees
had done it again, meaning they have done it before.

The champak trees:

1. prevented people entering the house.
2. bloomed and released the fragrance of pollen.
3. stopped the fog entering the house.
4. spread their branches widely.
5. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

Took the face-cloth from the face;
Yet she neither moved nor wept

These lines say that;

1. The woman refuses to grieve.
2. The women removed cloth from her face.
3. The women gave her face cloth to somebody.
4. The women took the face-cloth to wipe her tears.
5. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

He said it expanded his lungs (How to Live to Be 200)
In the above line, the word, 'it' refers to;

1. taking a cold plunge every morning.
2. lying on stomach.
3. standing and breathing at an open window.
4. lifting iron bars.
5. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

It is by no means uncommon to find men whose knowledge is wide but whose feelings are narrow. Such men lack what I call wisdom. (Knowledge and Wisdom)

This passage says that;

1. all people in the word have wisdom
2. only people with no knowledge have wisdom
3. people with narrow feelings have lack of wisdom
4. wisdom is not needed for anybody.
5. 'Ecology' is a poem which could be read as;
6. one single line
7. a poem of fourteen lines
8. one single sentence
9. only five sentences
10. In the poem, 'The Word from a Railway Carriage', the poet doesn't see this from the railway carriage.
11. the beauty of the area
12. the beauty of the train
13. a child climbing up steeply ground
14. a homeless person
15. In the essay, "How to Live to Be 200" the writer tries;
16. to highlight the importance of exercises
17. to correct the follies and thoughts of people having health mania
18. to say that he wants to live upto 200 years
19. to highlight the nature of disease.
20. According to Russell, 'wisdom';
21. can be taught as a goal of education
22. cannot be cultivated
23. develops our ego
24. stops us from thinking
25. The animal that voluntarily left the farm was; (Animal Farm)
26. Mollie
27. Boxer
28. Squealer
29. Napoleon
30. The title that Napoleon eventfully assume for himself was; (Animal Farm)
31. King of the animals
32. Lord of Manor Farm
33. President of the Republic
34. God of beasts
35. The person who lost the chance to marry Portia by choosing the silver casket was; (The Merchant of Venice)
36. The Jew of Malta
37. The Prince of Arragon
38. The Duke of Venice
39. Bassanio
40. After accepting the court's sentence, Shylock said; (The Merchant of Venice)
41. Antonio cheated me.
42. These are most unlawful laws.
43. Forgive my sins.
44. I am not well.
45. In 'Under the Banyan Tree', Nambi was;
46. a temple priest
47. a village farmer
48. a tailor in a village
49. a short story writer
50. Nambi would light a lamp under the tree; (Under the Banyan Tree)
51. to collect money from the villagers
52. to give a signal to villagers to assemble and hear his story
53. to give flowers to the villagers
54. to check the health of the villagers
55. Choose the correct statement regarding a language.
56. Language is systematic
57. Language cannot exhibit duality of structure
58. Language is static
59. Language is unextendible
60. Acquisition is not usually associated with.
61. first language
62. mother tongue
63. language at home
64. third language
65. Who remarked English as a 'window on the world':
66. G-B. Shaw
67. M.K. Gandhi
68. Jawaharlal Nehru
69. Rabindranadh Tagore
70. Choose the wrong statement regarding the English language.
71. It is the major language of media and broad cost
72. Education from pre-primary to the highest level is available in English
73. It is a library language
74. It is the first language in India.
75. "Language Acquisition Device is an inborn trait." This is believed by:
76. Cognitivists
77. Psycho-linguists
78. Behaviourists
79. Realists
80. Things / objects have different names in different languages. This feature of language is:
81. Systematicity
82. Arbitrariness
83. Extendibility
84. Creativity
85. The following is not the sub skill of speaking.
86. Articulation of sounds in isolation.
87. Articulation of sounds in connected speech.
88. Articulating stress patterns within words.
89. Decoding sounds.
90. Understanding the summary of a book by reading the preface involves:
91. extensive reading
92. intensive reading
93. skimming
94. scanning
95. The following establishes a relation between theory and practice of language teaching.
96. A method
97. A technique
98. An approach
99. A strategy
100. The method that can be used to teach classical languages in India is;
101. Direct method
102. Grammar Translation method
103. Dr. West's method
104. Bilingual method
105. Translation from one language to the other language is completely avoided in.
106. Bilingual method
107. Direct method
108. Situational method
109. Structural method
110. Learning can happen best when it is shared with others. This is the belief of;
111. Spiral Approach
112. Cyclic Approach
113. Collaborative Approach
114. Eclectic Approach
