### <u>AP TET – 2018</u>

## PAPER – II(A) ENGLISH LANGUAGE (TAMIL)

- 1. Unfolding of the inborn, innate abilities of a person along with age is called
  - 1. Growth
  - 2. Development
  - 3. Maturation
  - 4. Readiness

பிறப்பால் மனிதனில் உள்ள இயல்பான திறன்கள் வயது அதிகரிக்க அதிகரிக்க மாற்றம் அடைவது

- 1. வளர்ச்சி
- 2. முன்னேற்றம்
- 3. முதிர்ச்சிநிலை
- 4. ஆயத்தமாதல்

- 2. The process that is continuous and cumulative is .........
  - 1. Growth
  - 2. Development
  - 3. Heredity
  - 4. Maturation

## தொடர்ச்சியான மற்றும் திரளக்கூடிய மாற்றம்

- 1. வளர்ச்சி
- 2. முன்னேற்றம்
- 3. மரபுநிலை
- 4. முதிர்ச்சிநிலை
- 3. Quantitative change is ...
  - 1. Growth
  - 2. Development
  - 3. Maturation
  - 4. Heredity

## அளவீட்டு மாற்றம்...

- 1. வளர்ச்சி
- 2. முன்னேற்றம்
- 3. முதிர்ச்சிநிலை
- 4. மரபுநிலை

- 4. Stanley Hall identified this stage as 'emotionally instable'
  - 1. Babyhood
  - 2. Childhood
  - 3. Adolescence
  - 4. Old age

ஸ்டான் ஹால் இந்த பழநிலையை 'மனவெழுச்சியுடன் கூடிய உறுதியற்றதன்மை' என்று கண்டறிந்தார்.

- 1. குழவிப் பருவம்
- 2. பிள்ளைப் பருவம்
- 3. குமரப் பருவம்
- 4. முதிர்ந்த பருவம்
- 5. The psychologist who explained about incorporation, accommodation and schemata
  - 1. Vygotsky
  - 2. Chomsky
  - 3. Jean Piaget
  - 4. Kohlberg

ஒருங்கிணைத்தல், தகவேற்பு மற்றும் ஸ்கீமேட்டா பற்றி விளக்கிய உளவியலறிஞர்

- 1. வைகோட்ஸ்கி
- 2. சாம்ஸ்கி
- ஜீன் பியாஜே
- 4. கோல்பர்க்

- 6. The level at which children judge morality on the basis of physical punishment
  - 1. Pre-conventional
  - 2. Conventional
  - 3. Post-conventional
  - 4. Democratic morality

குழந்தைகள் இந்த நிலையில் அறநெறியை உடல்சார் தண்டனையாக கணிப்பர்

- 1. முன் மரபு
- 2. மரபு
- 3. **பின் மர**பு
- 4. மக்களாட்சி முறையிலான அறநெறி
- 7. Name the psychologist who proposed that children by birth have the ability to grasp universal language principles
  - 1. Piaget
  - 2. Vygotsky
  - 3. Chomsky
  - 4. Skinner

பிறந்தது முதலே குழந்தைகள் பொதுவான மொழி விதிமுறைகளை புரிந்துக்கொள்ளும் திறன் பெற்றிருக்கின்றனர் என்று முன்மொழிந்த உளவியலறிஞர்

- 1. பியாஜே
- 2. வைகோட்ஸ்கி
- சாம்ஸ்கி
- 4. ஸ்கின்னர்

- 8. The first stage in Erickson's eight Psycho-social developmental stages is
  - 1. Trust Vs Mistrust
  - 2. Initiative Vs Guilt
  - 3. Industry Vs Inferiority
  - 4. Autonomy Vs Shame

எரிக்சனின் எட்டு உளவியல்சார் சமூக முன்னேற்றப் படிநிலைகளில் முதல் படிநிலை

- 1. நம்பிக்கை Vs அவநம்பிக்கை
- 2. தொடங்குதிறன் Vs குற்ற உணர்வு
- 3. சுறுசுறுப்புத்தன்மை Vs தாழ்வு மனப்பான்மை
- 4. தன்னதிகாரம் Vs வெட்கம்
- 9. The concept of 'Emotional intelligence' was proposed by ....
  - 1. Alfred Binet
  - 2. Daniel Golman
  - 3. Howard Gardner
  - 4. Spearman

'மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு' என்னும் கருத்துருவை முன்மொழிந்தவர்

- 1. ஆல்ஃப்ரட் பினே
- 2. டேனியல் கோல்மன்
- 3. ஹாவர்ட் கார்டனர்
- 4. ஸ்பியர்மன்

- 10. The concept of 'Intelligence Quotient' was first introduced by .......
  - 1. Binet
  - 2. Simon
  - 3. William Stern
  - 4. Terman

'நுண்ணறிவு ஈவு' என்னும் கருத்தினை அறிமுகப்படுத்தியவா்

- 1. பினே
- 2. சைமன்
- 3. வில்யம் ஸ்டெர்ன்
- 4. டெர்மன்
- 11. The ability of an individual to develop satisfactory relationship with the environment is ....
  - 1. Personality
  - 2. Adjustment
  - 3. Intelligence
  - 4. Attitude

ஒரு தனிமனிதன் சுற்றுப்புறத்துடன் நிறைவான தொடர்பினை ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் திறனை இவ்வாறு அழைப்பர்

- 1. ஆளுமை
- 2. பொருத்தப்பாடு
- நுண்ணறிவு
- 4. மனப்பான்மை

- 12. Sociometry was first used by
  - 1. J.L. Moreno
  - 2. Sheldon
  - 3. Kreshmer
  - 4. Erickson

'Sociometry' என்னும் கருவியை முதன்முதல் பயன்படுத்தியவர்

- 1. ஜெ.எல்.மொரினோ
- 2. ஷெல்டன்
- 3. க்ரஷ்மர்
- 4. எரிக்ஸன்
- 13. The change in behaviour in an organism due to experience and training is .....
  - 1. Development
  - 2. Maturation
  - 3. Motivation
  - 4. Learning

அனுபவத்தாலும் பயிற்சியாலும் ஒரு நபரின் நடத்தையில் நடைபெறும் மாற்றம்

- 1. முன்னேற்றம்
- 2. முதிர்ச்சிநிலை
- 3. **உளக்கம்**
- 4. கற்றல்

- 14. The aim to reach higher level of goals is related to ...
  - 1. Learning styles
  - 2. Aspiration
  - 3. Readiness
  - 4. Achievement motivation

இலக்குகளின் உயர்நிலையை அடைவதன் நோக்கம் இதனுடன் தொடர்புடையது

- 1. கற்கும் வழிமுறைகள்
- 2. ஆர்வம்
- ஆயத்தம்
- 4. அடைவு ஊக்கம்
- 15. Name the theorist who proposed when the number of Trials increases the number of errors decrease and thus learning happens -
  - 1. Pavlov
  - 2. Skinner
  - 3. Thorndike
  - 4. Kohler

முயற்சிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதால் தவறுகளின் எண்ணிக்கைக் குறைந்து கற்றல் நடைபெறுகிறது என்று கூறிய கோட்பாட்டாளர்

- 1. பாவ்லாவ்
- 2. ஸ்கின்னர்
- 3. தார்ண்டைக்
- 4. கோஹலா்

- 16. In Pavlov experiment, the dog's salivation after conditioning is called
  - 1. Conditioned response
  - 2. Natural response
  - 3. Higher order conditioning
  - 4. Unconditioned response

பாவ்லாவின் பாிசோதனையில் நிலையிறுத்தப்பட்ட பின்னா் நாயின் உமிழ்நீா் இவ்வாறு அழைக்கப்படும்.

- 1. நிலையிறுத்தப்பட்ட துலங்கல்
- 2. இயல்பான துலங்கல்
- 3. உயர் ஒழுங்கு நிலையிறுத்தம்
- 4. நிலையிறுத்தப்படா துலங்கல்
- 17. "Instrumental conditioning" is also called as ......
  - 1. 'S' type conditioning
  - 2. Classical conditioning
  - 3. Higher order conditioning
  - 4. Operant conditioning

"கருவிசார் நிலையிறுத்தம்" இவ்வாறு அழைக்கப்படும்.

- 1. 'S' ഖകെ நிலைய<u>ிறுத்</u>தம்
- 2. ஆக்க நிலையிறுத்தம்
- 3. உயர் ஒழுங்கு நிலையிறுத்தம்
- 4. செயலாக்க நிலையிறுத்தம்

- 18. Name the psychologist who spoke about "Zone of Proximal Development"
  - 1. Hurlock
  - 2. Bandura
  - 3. Chomsky
  - 4. Vygotsky

"அணுக்க முன்னேற்றப் பகுதி" பற்றி கூறிய உளவியலாளர்

- 1. ஹா்லாக்
- 2. பாண்டூரா
- 3. சாம்ஸ்கி
- 4. வைகோட்ஸ்கி
- 19. A student is drawing a picture to satisfy himself. This is an example of
  - 1. Intrinsic motivation
  - 2. Extrinsic motivation
  - 3. Achievement motivation
  - 4. Social motivation

ஒரு மாணவன் தன்னிறைவை அடைய படம் வரைகிறான். இது அவனுடைய இந்த ஊக்கத்தைக் குறிக்கும்.

- 1. உள்ளார்ந்த ஊக்கம்
- 2. வெளிப்படையான ஊக்கம்
- 3. அடைவு ஊக்கம்
- 4. சமூக ஊக்கம்

- 20. The ability of an individual to store his experiences in the brain and recall them into his consciousness whenever required is
  - 1. Memory
  - 2. Recognition
  - 3. Retention
  - 4. Learning

ஒரு மனிதன் மூளையில் தன் அனுபவங்களைச் சேமித்து மீண்டும் தேவைப்படும்போது தன் நனவுநிலைக்கு மீட்டுக்கொணரும் ஆற்றல்

- 1. நினைவு
- 2. அங்கீகாரம்
- 3. மனத்திருத்தம்
- 4. கற்றல்
- 21. When a learnt material 'A' interferes with present learning of material 'B', then the interference is called
  - 1. Retro active inhibition
  - 2. Passive decay
  - 3. Repression
  - 4. Pro active inhibition

கடந்த கற்றல் கூறுகள் 'A', தற்போதைய கற்றல் கூறுகளான 'B' யை நினைவுகூர்தல் உள்ள தடை

- 1. பின்செயலீட்டுத் தடை
- 2. செயல்படா அழிவு
- 3. **ஒடுக்குதல்**
- 4. முன் செயலீட்டுத் தடை

- 22. An individual who has learnt cycling, easily learns to ride a motor cycle. It is
  - 1. Positive transfer
  - 2. Negative transfer
  - 3. Bilateral transfer
  - 4. Zero transfer

சைக்கிள் மிதிக்க கற்றுக்கொண்ட ஒரு நபர் மோட்டார் சைக்கிளை நடத்த கற்றுக்கொள்கிறான். இது

- 1. நேர்முக மாற்றம்
- 2. எதிர்மறை மாற்றம்
- இருபுற மாற்றம்
- 4. பூஜ்ஜிய மாற்றம்
- 23. The field of vision of blind persons is
  - 1. below 20°
  - 2. between 20° to 40°
  - 3. between  $40^{\circ}$  to  $60^{\circ}$
  - 4.  $60^{\circ}$  to  $90^{\circ}$

#### ஒரு குருடனின் பார்வைப் புல கோணம்

- $1. 20^{\circ}$  ஐ விட குறைவு
- 2.  $20^{\circ}$  முதல்  $40^{\circ}$  க்கு இடையில்
- $3.~~40^{\circ}$  முதல்  $60^{\circ}$  க்கு இடையில்
- 4.  $60^{\circ}$  முதல்  $90^{\circ}$  வரை

- 24. Name of the Psychologist who opined that learning is 'Construction of Knowledge'
  - 1. J.B. Watson
  - 2. Bandura
  - 3. Bruner
  - 4. W.C. Bagley

'கற்றல் என்பது அறிவு உருவாக்கமே' என்று கருதிய உளவியலாளர்

- 1. ஜே.பி.வாட்ஸன்
- 2. பாண்டுரா
- 3. புரூணர்
- 4. டபுள்யு.சி.பாக்லே
- 25. Name the programme / project that was intended to give qualitative education to children between the age group of 14 18 years

14 முதல் 18 வயது வரை உள்ள குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட திட்டம் / செயல்திட்டம்

- 1. DPEP
- 2. SSA
- 3. RMSA
- 4. DIET

- 26. Name the State which is exempted from Right to Free and Compulsory Education
  - 1. Jammu-Kashmir
  - 2. Bihar
  - 3. Uttaranchal
  - 4. Kerala

இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திருந்து கீழ்க்காணும் மாநிலத்திற்கு விதிவிலக்கு உள்ளது

- 1. ஜம்மு காஷ்மீர்
- 2. பீகார்
- 3. **உத்தராஞ்சல்**
- 4. கேரளா
- 27. The classes included in 'Elementary Education' are ......
  - 1. classes 1 to 5
  - 2. classes 1 to 8
  - 3. classes 1 to 10
  - 4. classes 1 to 12

"ஆரம்பக்கல்வி" (Elementary Education) யின் கீழ்வரும் வகுப்புகள்

- 1. 1 முதல் 5ஆம் வகுப்பு வரை
- 2. 1 முதல் 8ஆம் வகுப்பு வரை
- 1 முதல் 10ஆம் வகுப்பு வரை
- 4. 1 முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை

- 28. Child Rights in India are applicable to the following age group of children
  - 1. day of birth to 6 years
  - 2. 6 years to 14 years
  - 3. below 14 years of age
  - 4. below 18 years of age

இந்தியாவில் குழந்தைகளின் உரிமைகள் இந்த வயதினரைச் சார்ந்தவை

- 1. பிறந்தது முதல் 6 ஆண்டுகள் வரை
- 2. 6 ஆண்டுகள் முதல் 14 ஆண்டுகள் வரை
- 3. 14 ஆண்டுகளுக்குட்பட்ட குழந்தைகள்
- 4. 18 ஆண்டுகளுக்குட்பட்ட குழந்தைகள்
- 29. The type of Education where teaching learning programme is imparted to children with special needs along with normal children in the same school is ..
  - 1. Special Education
  - 2. Integrated Education
  - 3. Inclusive Education
  - 4. Non-formal Education

சாதாரண குழந்தைகளுடன் சிறப்புத் தேவை கொண்ட குழந்தைகளையும் இணைத்து ஒரே பள்ளியில் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்திட்டங்களை நடத்தும் கல்விவகை

- 1. சிறப்புக் கல்வி
- 2. ஒருங்கிணைந்த கல்வி
- 3. இணைப்புக் கல்வி
- 4. முறைசாரா கல்வி

- 30. In CCE, if one is Summative evaluation, then the other evaluation is
  - 1. Diagnostic evaluation
  - 2. Qualitative evaluation
  - 3. Quantitative evaluation
  - 4. Formative evaluation

தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டில் தொகுப்புநிலை மதிப்பீடு ஒன்று எனில் மற்றொரு மதிப்பீடு

- 1. குறையறி மதிப்பீடு
- 2. தரமான மதிப்பீடு
- 3. அளவீட்டு மதிப்பீடு
- 4. வளர்நிலை மதிப்பீடு

- 31. ஆற்றவும் கற்றார் அறிவுடையார்; அஃதுடையார் நாற்றிசையும் சொல்லாத நாடில்லை; அந்நாடு வேற்றுநாடு ஆகா; தமவேயாம்; ஆயினால் ஆற்றுணா வேண்டுவது இல்.
  - இப்பாடல் இத்தலைப்பின் கீழ் இடம்பெறும்.
  - 1. தீசையின் சிறப்பு
  - 2. கல்வியின் சிறப்பு
  - 3. அயல்நாட்டின் சிறப்பு
  - 4. கல்லார் சிறப்பு
- 32. மழையே மழையே வா வா நல்ல வானப் புனலே வா வா – இப்பாடலைப் பாடிய கவிஞர்
  - 1. பாரதியார்
  - 2. கவிமணி
  - பாரதிதாசன்
  - 4. வெ. இராமலிங்கனார்

## 'வேணி' என்பதன் பொருள் 33. 1. சடை சூலம் 2. பந்து 3. வாட்படை 4. பட்டாசு வெடிக்காத கிராமம் 34. அல்லிக்குளம் 1. ஆரம்பாக்கம் 2. ஊரப்பாக்கம் 3. கூந்தன்குளம் 4. பிச்சமூர்த்தி இயற்றிய 'பொங்கல் வழிபாடு' 35. ҧ. எனும் பாடல் வலியுறுத்தும் கருத்து இயற்கையைப் போற்றுதல் 1. நகரத்தைப் போற்றுதல் 2. போக்குவரத்தைப் போற்றுதல் 3. கல்வியைப் போற்றுதல்

- 36. 'குழந்தை இலக்கியம்' எனும் நூலை இயற்றியவர்
  - 1. கம்பதாசன்
  - வண்ணதாசன்
  - 3. **கண்ணதாசன்**
  - 4. வாணிதாசன்
- 37. என்னே, இந்த ஓவியத்தின் அழகு! இது எவ்வகைத் தொடராகும்
  - 1. கட்டளைத் தொடர்
  - 2. உணர்ச்சித் தொடர்
  - வினாத்தொடர்
  - 4. எதிர்மறைத் தொடர்

- 38. 'ஐந்திலக்கணம்' இத் தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்
  - 1. குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல்,பாலை
  - 2. எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி
  - 3. கண், வாய், மெய், மூக்கு, செவி
  - ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால்,
     ஒன்றன்பால், பலவின்பால்
- 39. 'உபயம்' இப்பிறமொழிச் சொல்லிற்கு நிகரான தமிழ்ச்சொல்
  - 1. உலக வழக்கு
  - 2. விருந்தோம்பல்
  - 3. திருப்பணியாளர் கொடை
  - 4. தொடக்கம்

- 40. 'நாடக உலகின் இமயமலை' என அழைக்கப்படுபவர்
  - 1. பரிதீமாற் கலைஞர்
  - 2. பம்மல் சம்மந்தனார்
  - சண்முகம்
  - 4. சங்கரதாசு சுவாமிகள்
- 41. 'நளவெண்பா' நூலைப் பாடியவர்
  - 1. சயங்கொண்டார்
  - புகழேந்தி
  - 3. கம்பர்
  - ஒட்டக்கூத்தன்
- 42. 'யானை' இதன் இளமைப் பெயர்
  - 1. கன்று
  - 2. குட்டி
  - 3. **பിள்ளை**
  - 4. குருளை

'கிளி + மூக்கு' என்பது 43. மெய் முன் மெய் 1. மெய் முன் உயிர் 2. உயிர் முன் மெய் 3. உயிர் முன் உயிர் 4. 'இந்தியாவின் பெப்பிசு' இவரைப் 44. என போற்றுகின்றனர் டாக்டர். மு.வ 1. **ஆனந்தரங்கர்** 2. கல்கி 3. ஜெகசிற்பி 4. ஆயிரக்கணக்கான போரில் யானைகளைகப் 45. வென்ற வீரனைப் புகழ்ந்து பாடும் இலக்கியம் பிள்ளைத்தமிழ் 1. 2. உலா பள்ளு 3.

பரணி

- 46. 'வெண்மத்' இச்சொல்லிற்கு இலக்கணக் குறிப்பு
  - 1. ഖിത്തെத்தொகை
  - 2. வேற்றுமைத்தொகை
  - 3. பண்புத்தொகை
  - 4. உவமைத்தொகை
- 47. 'இரக்கம்' இப்பொருள் தரும் பலசொற்கள்
  - 1. கருணை, பொருப்பு, சைலம்
  - 2. அருள், பரிவு, கருணை
  - 3. வெற்பு, எழில், கருணை
  - 4. கருணை, சிலப்பு, அனல்
- 48. 'கந்தருவம்' இச் சொல்லின் இருபொருள்
  - 1. குதிரை, பந்து
  - 2. குதிரை, மாமரம்
  - 3. **குதிரை, சூலம்**
  - 4. குதிரை, இசை

- 49. 'கல் + கோட்டை' என்பது இவ்வகைப் புணர்ச்சியாகும்
  - 1. இயல்பு
  - 2. கெடுதல் விகாரம்
  - 3. திரிதல் விகாரம்
  - 4. தோன்றல் விகாரம்
- 50. அடிதோறும் நான்கு சீர்களைப் பெற்று வருவது
  - 1. அளவடி
  - 2. சிந்தடி
  - 3. குறளழ
  - **4.** நெடிலடி

- 51. நெடும்புனலுள் வெல்லும் முதலை அடும்புனலின் நீங்கின் அதனைப் பிற.
  - இக் குறட்பாவில் அமைந்துள்ள அணி
  - 1. பிறிதுமொழிதல் அணி
  - 2. தற்குறிப்பேற்ற அணி
  - 3. இல்பொருளுவமை அணி
  - 4. வே<u>ற்று</u>மை அணி
- 52. 'கானல் நீர்' இம்மரபுத் தொடருக்குப் பொருள்
  - 1. அலைந்து திரிதல்
  - 2. பயனின்றி இருத்தல்
  - 3. மிகுதியாகப் பேசுதல்
  - 4. இருப்பது போல் தோன்றும் ஆனால் இராது
- 53. ஒருவர் அல்லது பலரின் உரையாடல்களை அயலார் கூறுவது போல் அபைப்பது
  - 1. நேர்கூற்றுத்தொடர்
  - 2. அயற்கூற்றுத்தொடர்
  - 3. உடன்பாட்டுத்தொடர்
  - 4. எதிர்மறைத்தொடர்

- 54. 'மாலை மல்லிகாவால் தொடுக்கப்பட்டது' இது இவ்வகை வினையாகும்

  - 3. செயப்பாட்டுவினை
  - தன்வினை
- 55. காமராசர் பிறந்த நாளை தமிழக அரசு இவ்வாறு அறிவித்துள்ளது
  - 1. தேசிய ஒருமைப்பாட்டு நாள்
  - 2. தூய்மை நாள்
  - 3. கல்வி வளர்ச்சி நாள்
  - 4. தலைவர்கள் நாள்
- 56. 'எள்ளுவர்' இச்சீரில் அமைந்துள்ள அசைகள்
  - 1. நிரை, நிரை
  - 2. நிரை, நேர்
  - 3. **நேர், நேர்**
  - 4. நேர், நிரை

கீழ்க்காணும் பத்தியை படித்து 57, 58 வினாக்களுக்கு விடையளி.

ஆரியர் அறியாதது யானை; அதனால் பழைய வேதமொழியில் யானை மிகப் இடம்பெறவில்லை என்பர். ஆனால் யானைகள் தமிழ் நாட்டிலிருந்து கி.மு. 727 – 722 இல் அசரிய நாட்டு மன்னனாகிய ஷால்மனேசருக்கு நன்கொடையாக அளிக்கப்பட்டன. தமிழ் நாட்டு பாபிலோனியாவுக்கு கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டில் அனுப்பப்பட்டது. சந்தனமும் அனுப்பப்பட்டது. அரிசி, சந்தனம் என்ற தமிழ்ச் சொற்களும் அந்நாட்டு மொழியில் இடம்பெற்றன.

#### 57. ஆரியரால் அறியாத விலங்கு

- 1. சிங்கம்
- шானை
- 3. **எருமை**
- 4. ஒட்டகம்

# 58. தமிழ்நாட்டில் இருந்து பாபிலோனியா மொழியில் இடம்பெற்ற தமிழ்ச்சொற்கள்

- 1. சந்தனம், அரிசி
- அகிலும்,துகில்
- 3. மயில்தோகை, துகில்
- யானை

கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து 59, 60 வினாக்களுக்கு விடையளி.

வினைச் சொல்போய் வேற்றுமையை ஏற்பதில்லை வெண்பாப் போய்ப் பிறதளையை மணப்பதில்லை! நினைவுயா்ந்த தமிழ் நெஞ்சந் தனது மானம் நீக்கவருஞ் சிறுசெயலை நினைப்ப தில்லை!

#### 59. வினைச்சொல் இதை ஏற்பதில்லை

- 1. தளையை
- 2. வெண்பா
- 3. **வேற்றுமை**
- 4. நெஞ்சம்
- 60. **சிறு**மையான செயல்களை இவர்கள் நினைப்பதில்லை
  - 1. தெலுங்கர்
  - 2. தமிழர்
  - 3. **துளுவர்**
  - 4. கன்னடர்

	1.	A lengthy text
	2.	A long narrow way
	3.	A paragraph with sentences
	4.	A journey
62.	Choo	ose the word that refers to 'a number of players'.
	1.	Play
	2.	Class
	3.	Team
	4.	Bench
63.	Choo	ose the word with a 'suffix'.
	1.	Child
	2.	Childhood
	3.	Discourage
	4.	Illegal

They ran through a secret <u>passage</u> to market.

Choose the meaning of the word, 'passage';

<ol> <li>Truth</li> <li>Great</li> <li>Mind</li> <li>Faith</li> <li>His disability came as <u>rare</u> occurrence.         Choose the antonym of the word 'rare'.     </li> <li>Common</li> <li>Special</li> <li>Particular</li> <li>Desired</li> </ol>	65.	Choose the word that can be used as a noun and a verb.
<ul> <li>3. Mind</li> <li>4. Faith</li> <li>6. His disability came as <u>rare</u> occurrence.</li> <li>Choose the antonym of the word 'rare'.</li> <li>1. Common</li> <li>2. Special</li> <li>3. Particular</li> </ul>		1. Truth
<ul> <li>4. Faith</li> <li>6. His disability came as <u>rare</u> occurrence. Choose the antonym of the word 'rare'.</li> <li>1. Common</li> <li>2. Special</li> <li>3. Particular</li> </ul>		2. Great
<ul> <li>6. His disability came as <u>rare</u> occurrence. Choose the antonym of the word 'rare'.</li> <li>1. Common</li> <li>2. Special</li> <li>3. Particular</li> </ul>		3. Mind
Choose the antonym of the word 'rare'.  1. Common 2. Special 3. Particular		4. Faith
Choose the antonym of the word 'rare'.  1. Common 2. Special 3. Particular		
<ol> <li>Common</li> <li>Special</li> <li>Particular</li> </ol>	66.	
<ul><li>2. Special</li><li>3. Particular</li></ul>		Choose the antonym of the word 'rare'.
3. Particular		1. Common
		2. Special
4. Desired		3. Particular
		4. Desired

Choose the word with correct spelling.

Whispering

Scater

Gaint

addresing

64.

1.

2.

3.

	Identify the meaning of 'came across'.			
	1.	Talked to someone.		
	2.	Helped by chance.		
	3.	Met by chance.		
	4.	Met purposefully.		
68.	It may	be true.		
	This s	entence means;		
	1.	It is possibly true.		
	2.	It is certainly true.		
	3.	It is undoubtedly true.		
	4.	It is not true.		
69.	Yesterday I saw one eyed man. Choose the article that fits the blank.			
	1.	a		
	2.	an		
	3.	the		
	4.	No article is needed.		

I came across Ramu at the shop .

	Choose the correct preposition that fits in the blank.			
	1.	on		
	2.	by		
	3.	at		
	4.	with		
71.	Moha	n who is my English teacher always buys new books.		
	This sentence has;			
	1.	A defining relative clause.		
	2.	A non-defining relative clause.		
	3.	A noun clause.		
	4.	A conditional clause.		
72.	I did e	everything I could do.		
	In the above sentence 'could'			

indicates politeness.

is the present tense.

indicates submissiveness.

is the past tense of 'can'.

1.

2.

3.

4.

The passengers started to shout ..... the driver.

#### 73. They live in England.

Choose the correct question tag for this sentence.

- 1. didn't they?
- 2. doesn't they?
- 3. do they?
- 4. don't they?

#### 74. It is quite near

This sentence ends with;

- 1. a full stop
- 2. a question mark
- 3. a comma
- 4. an exclamatory mark.

### 75. "What's your name, boy?" said the gentleman.

Choose the reported speech of this sentence.

- 1. The boy said that he was a gentleman.
- 2. The boy asked the gentleman what was your name.
- 3. The gentleman said that what is your name.
- 4. The gentleman asked the boy what his name was.

76.	. Good news always welcome.  Choose the correct form of verb that fits the blan				
	1.	will			
	2.	are			
	3.	is			
	4.	have			
77.	It was	It was raining when we the station.			
	Choos	se the correct tense form that fits the blank.			
	1.	reach			
	2.	reached			
	3.	reaches			
	4.	had reached			
78.	Let <u>me</u> tell you the story.				
	The part of speech of the word 'me' is;				
	1.	a noun			
	2.	a pronoun			
	3.	a preposition			
	4.	a conjunction			

1. 2.	Equally To sum up	
	_	
3.	Therefore	
4.	Furthermore	

80. Choose the subordinate conjunction from the following.

Choose the linker that can indicate results.

- 1. neither ... nor
- 2. since
- 3. yet

- 4. and
- 81. Choose the grammatically correct sentence.
  - 1. Neela has eaten the mango yesterday.
  - 2. Neela ate the mango yesterday.
  - 3. Neela has been eating the mango yesterday.
  - 4. Neela had eaten the mango yesterday.

	4.	She said, "I am hungry."
83.	Choo	se the sentence in passive voice.
	1.	Trespassers will be prosecuted.
	2.	What are you doing here ?
	3.	My own garden is my own garden.
	4.	We can play on the road.
84.	Chitr	a is singers in Tollywood.
	Choo	se the correct expression that fits grammatically.
	1.	one of the greater
	2.	one of the greatest
	3.	greater than
	4.	as great as

Choose the correctly punctuated sentence from the following.

she said I am hungry.

She said, I am hungry.

She said 'I am hungry'.

82.

1.

2.

85.	The of	expression used at the end of a letter addressed to a lis;
	1.	Lovingly your
	2.	Yours lovingly
	3.	Your's lovingly
	4.	Your lovingly

- 86. Choose the list with correct alphabetical order.
  - 1. tool, tooth, too, to
  - 2. tooth, too, to, tool
  - 3. to, too, tool, tooth
  - 4. too, to, tool, tooth
- 87. He looked at me <u>frantically</u>.

Choose the synonym of the word, 'frantically'.

- 1. Skillfully
- 2. Anxiously
- 3. Steadily
- 4. Softly

- 88. This girl strongly believes ...... God.

  Choose the correct preposition that fits the blank.
  - 1. on
  - 2. in
  - 3. into
  - 4. over
- 89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life, so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

The guru was able;

- 1. to create a disciple
- 2. to foresee his next life
- 3. to see his favourite disciple in a dream
- 4. to foresee what his disciple would be in his next life

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life, so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

Choose the true statement from the following.

- 1. The guru would become a disciple in his next life.
- 2. The disciple would become a guru in his next life.
- 3. The guru gave a great gift before dying.
- 4. The disciple was an obedient person.

91.	The security staff <u>ushered</u> the minister into the building.
	Choose the synonym of the word, 'ushered.'

- 1. Controlled
- 2. Escorted
- 3. Continued
- 4. Retorted
- 92. There are many <u>delightful</u> things in the park.

Choose the opposite word of 'delightful.'

- 1. Adequate
- 2. Meaningful
- 3. Unpleasant
- 4. Appropriate
- 93. Choose the word with correct spelling.
  - 1. Simultanious
  - 2. Presense
  - 3. Moustache
  - 4. Persistance

94.	Hemant is not sure about the existence of God. He is;  1. a mercenary  2. an agnostic  3. an honorary  4. a theist			
95.	I can get along with all my classmates.  Choose the meaning of the phrasal verb, 'get along'.  1. Have competition  2. Have friendly relationship  3. Have rivalry  4. Have no competition			
96.	<ul> <li>I will never set foot in your house.</li> <li>Choose the meaning of the expression, 'set foot'.</li> <li>Sit</li> <li>Work</li> <li>Spend</li> <li>Enter</li> </ul>			
97.	Choose the incorrect expression with respect to the collocation of words.  1. Thatched roof 2. Unsafe roof 3. Young roof 4. Slippery roof			

	4.	A competition in essay writing
99.	Lliko	reading poetry.
99.		
	Choo	se the article that fits the blank.
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.	No article is needed
100.	We s	hould abstain evil and do good.
	Choo	se the correct preposition that fits the blank
	1.	from
	2.	with
	3.	to
	4.	an

Today, Madhu has a <u>viva voce</u> exam in his English subject.

Choose the meaning of 'viva voce' in the above sentence.

A meeting

A spoken exam

A talk with a classmate

98.

1.

2.

3.

	1.	whose
	-	who
	-	whom
	4.	which
102.		are bigger than animal in the forest,' said the fox elephant.
	Choos	se the correct expression that fits the blank.
	1.	most other
	2.	many other
	3.	any other
	4.	one another
103.	May I	go out now?
	This s	entence indicates.
	1.	granting permission
	2.	giving permission
	3.	taking permission
	4.	sanctioning permission

Servants ..... are honest are trusted.

Choose the word that fits the blank.

101.

104.	She di	idn't leave this place.
	Choos	se the correct question tag for this sentence.
	1.	didn't she ?
	2.	did she?
	3.	doesn't she ?
	4.	isn't it?
105.	"I'll to	ell you the whole story," said the man.
	The re	eported speech of this sentence is;
	1.	The man asked to tell him the whole story.
	2.	The man said that he would tell them the whole story.
	3.	The man will tell the whole story to the boy.
	4.	The man said if he would tell them the whole story.
106.	Choos	se the sentence in passive voice.
	1.	I have to distribute food.
	2.	She had food to distribute.
	3.	Food was distributed free of charge.
	4.	He has fought as good fight.
107.	Look	! The crow on the tree.
	Choos	se the correct tense form of the verb that fits the blank.
	1.	sat
	2.	was sitting
	3.	is sitting
	4.	sitting
		<del>-</del>

	1.	attended
	2.	attends
	3.	will attend
	4.	does attend
100	TT1	
109.		police caught the criminal.
	Choo	se the correct verb that fits the blank.
	1.	have
	2.	has
	3.	are
	4.	is
110.	Choo	se the expression with the correct order of adjectives.
	1.	Beautiful a red umbrella.
	2.	A umbrella red beautiful.
	3.	A beautiful red umbrella.
	4.	A umbrella beautiful red.

Sudha Murthy ..... an interview in Pune several years

108.

ago.

The verb that fits the blank is;

111. Seeing the snake, she fainted.

This is;

- 1. a simple sentence
- 2. a compound sentence
- 3. a complex sentence
- 4. a compound complex sentence
- 112. Your <u>love</u> for her will save her.

Choose the part of speech of the word, 'love'.

- 1. An adverb of time
- 2. An adverb of manner
- 3. An abstract noun
- 4. A proper noun
- 113. Choose the grammatically correct sentence.
  - 1. When you saw the movie?
  - 2. When did you saw the movie?
  - 3. When do you saw the movie?
  - 4. When did you see the movie?

- 114. Choose the sentence with correct capitalization and punctuation.
  - 1. Who did Gopi marry, she said.
  - 2. Who did Gopi marry, "She said."
  - 3. "Who did Gopi marry," she said.
  - 4. "Who did Gopi marry?" she said.

#### 115. A news report begins with;

- 1. a heading
- 2. a signature
- 3. a date
- 4. an image
- 116. Choose the list of words with correct alphabetical order.
  - 1. cannon, canopy, can, cot
  - 2. cap, capital, canvas, canteen
  - 3. block, bloat, ball, bull
  - 4. bag, baggy, ball, bull

	3.	/s/
	4.	/is/
118.	Choo	ose the odd word with respect to pronunciation.
	1.	<u>Ch</u> ange
	2.	<u>Ch</u> ance
	3.	<u>Ch</u> eap
	4.	<u>Ch</u> aracter
	~-	
119.	Choo	ose the word with two syllables.
	1	quita
	1.	quite
	2.	monsoon
	3.	remarkable
	4.	relative

117. Choose the phonetic symbol of 'es' in the word 'roses'.

/ez/

/iz/

1.

2.

- 120. Melic or lyric song was sung;
  - 1. by a single voice
  - 2. by collectively by many people
  - 3. by only musicians
  - 4. by a male voice and a female voice
- 121. 'The masque' is a dramatic entertainment in which plot, character, an even to a great extent dialogue, are subordinated on the one hand to spectacular illustration, and on the other to musical accompaniment.

This is said by;

- 1. Henry- VIII
- 2. Kyd
- 3. Saintsbury
- 4. Charley
- 122. F. Marion Crawford described 'the Novel' as;
  - 1. a pocket theatre
  - 2. a feast of feelings
  - 3. a narration with colour
  - 4. a narration with entertainment

## 123. The following is a literary epic;

- 1. War and Peace
- 2. Paradise Lost
- 3. Beowulf
- 4. Divine Comedy

# 124. 'Point of view' signifies;

- 1. The number of characters in a novel.
- 2. The number of lines in a poem.
- 3. The way a story gets told.
- 4. The likes and dislikes of the audience

125. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

OUR three red champak trees had done it again, meaning they have done it before.

#### The champak trees:

- 1. prevented people entering the house.
- 2. bloomed and released the fragrance of pollen.
- 3. stopped the fog entering the house.
- 4. spread their branches widely.
- 126. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

Took the face-cloth from the face;

Yet she neither moved nor wept

#### These lines say that;

- 1. The woman refuses to grieve.
- 2. The women removed cloth from her face.
- 3. The women gave her face cloth to somebody.
- 4. The women took the face-cloth to wipe her tears.

127. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

He said it expanded his lungs (How to Live to Be 200) In the above line, the word, 'it' refers to;

- 1. taking a cold plunge every morning.
- 2. lying on stomach.
- 3. standing and breathing at an open window.
- 4. lifting iron bars.
- 128. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

It is by no means uncommon to find men whose knowledge is wide but whose feelings are narrow. Such men lack what I call wisdom. (Knowledge and Wisdom)

This passage says that;

- 1. all people in the word have wisdom
- 2. only people with no knowledge have wisdom
- 3. people with narrow feelings have lack of wisdom
- 4. wisdom is not needed for anybody.

- 129. 'Ecology' is a poem which could be read as;
  - 1. one single line
  - 2. a poem of fourteen lines
  - 3. one single sentence
  - 4. only five sentences
- 130. In the poem, 'The Word from a Railway Carriage', the poet doesn't see this from the railway carriage.
  - 1. the beauty of the area
  - 2. the beauty of the train
  - 3. a child climbing up steeply ground
  - 4. a homeless person
- 131. In the essay, "How to Live to Be 200" the writer tries;
  - 1. to highlight the importance of exercises
  - 2. to correct the follies and thoughts of people having health mania
  - 3. to say that he wants to live upto 200 years
  - 4. to highlight the nature of disease.

132.	According to Russell, 'wisdom';		
	<ol> <li>can be taught as a goal of education</li> <li>cannot be cultivated</li> <li>develops our ego</li> <li>stops us from thinking</li> </ol>		
133.	The animal that voluntarily left the farm was; (Animal Farm)		
	1. Mollie		
	2. Boxer		
	3. Squealer		
	4. Napoleon		
134.	The title that Napoleon eventfully assume for himself was; (Animal Farm)		
	1. King of the animals		
	2. Lord of Manor Farm		
	3. President of the Republic		
	4. God of beasts		

135.	The person who lost the chance to marry Portia by choosing
	the silver casket was; (The Merchant of Venice)

- 1. The Jew of Malta
- 2. The Prince of Arragon
- 3. The Duke of Venice
- 4. Bassanio

# 136. After accepting the court's sentence, Shylock said; (The Merchant of Venice)

- 1. Antonio cheated me.
- 2. These are most unlawful laws.
- 3. Forgive my sins.
- 4. I am not well.

## 137. In 'Under the Banyan Tree', Nambi was;

- 1. a temple priest
- 2. a village farmer
- 3. a tailor in a village
- 4. a short story writer

- 138. Nambi would light a lamp under the tree; (Under the Banyan Tree)
  - 1. to collect money from the villagers
  - 2. to give a signal to villagers to assemble and hear his story
  - 3. to give flowers to the villagers
  - 4. to check the health of the villagers
- 139. Choose the correct statement regarding a language.
  - 1. Language is systematic
  - 2. Language cannot exhibit duality of structure
  - 3. Language is static
  - 4. Language is unextendible
- 140. Acquisition is not usually associated with.
  - 1. first language
  - 2. mother tongue
  - 3. language at home
  - 4. third language

141.	Who remarked English as a 'window on the world':		
	1. 2. 3. 4.	G-B. Shaw M.K. Gandhi Jawaharlal Nehru Rabindranadh Tagore	
142.	Choo	se the wrong statement regarding the English language.	
	1.	It is the major language of media and broad cost	
	2.	Education from pre-primary to the highest level is	
		available in English	
	3.	It is a library language	
	4.	It is the first language in India.	
143.		guage Acquisition Device is an inborn trait." This is wed by:	
	1.	Cognitivists	
	2.	Psycho-linguists	
	3.	Behaviourists	
	4.	Realists	

- 144. Things / objects have different names in different languages. This feature of language is:
  - 1. Systematicity
  - 2. Arbitrariness
  - 3. Extendibility
  - 4. Creativity
- 145. The following is not the sub skill of speaking.
  - 1. Articulation of sounds in isolation.
  - 2. Articulation of sounds in connected speech.
  - 3. Articulating stress patterns within words.
  - 4. Decoding sounds.
- 146. Understanding the summary of a book by reading the preface involves:
  - 1. extensive reading
  - 2. intensive reading
  - 3. skimming
  - 4. scanning

147.	The following establishes a relation between theory and practice of language teaching.		
	1.	A method	
	2.	A technique	
	3.	An approach	
	4.	A strategy	
148.	The n	nethod that can be used to teach classical languages in is;	
	1.	Direct method	
	2.	Grammar Translation method	
	3.	Dr. West's method	
	4.	Bilingual method	
149.	Translation from one language to the other language is completely avoided in.		
	1.	Bilingual method	
	2.	Direct method	
	3.	Situational method	
	4.	Structural method	

- 150. Learning can happen best when it is shared with others. This is the belief of;
  - 1. Spiral Approach
  - 2. Cyclic Approach
  - 3. Collaborative Approach
  - 4. Eclectic Approach