AP TET - 2018

(PAPER-II) MATHS & SCIENCE

17-6-2018 – S-2

1. The bodily changes in an organism is attributed to
   1. Growth
   2. Development
   3. Maturation
   4. Learning readiness

   జీవిలో శారీరక సంబంధమైన మార్పులను దీనికి వర్తిస్తాయి.
   1. పెరుగుదల
   2. వికాసం
   3. పరిణతి
   4. అభ్యసన సన్నద్ధత

2. The cephalo-caudal changes in a child relates to
   1. Heredity
   2. Maturation
   3. Growth
   4. Development

   శిశువులో జరిగే శిరఃపాదాభిముఖ మార్పులు దీనికి సంబంధించినవి
   1. అనువంశికత
   2. పరిపక్వత
   3. పెరుగుదల
   4. వికాసం

3. Qualitative change is

   1. Heredity
   2. Growth
   3. Process
   4. Development

   గుణాత్మకమైన మార్పు

   1. అనువంశికత
   2. పెరుగుదల
   3. ప్రక్రియ
   4. వికాసం

4. This stage is also called as Pre-school Age

   1. Infant stage
   2. Baby hood
   3. Early childhood
   4. Late childhood

   'పూర్వపాఠశాల దశ' అని ఈ దశకు మరోపేరు

   1. నవజాత శిశువు దశ
   2. శైశవదశ
   3. పూర్వబాల్యదశ
   4. ఉత్తర బాల్యదశ

5. According to Piaget's cognitive theory the stage in which children develop the concept of object permanence is

   1. Sensory Motor stage
   2. Pre operational stage
   3. Concrete operational stage
   4. Formal operational stage

   పియాజే సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతం ప్రకారం వస్తుస్థిరత్వభావన ఏర్పడే దశ

   1. ఇంద్రియచాలక దశ
   2. పూర్వప్రచాలక దశ
   3. మూర్తప్రచాలక దశ
   4. అమూర్తప్రచాలక దశ

6. A person's thinking, reasoning and competency processes plays an important role in moral development – This was stated by this Psychologist

   1. Piaget
   2. Chomsky
   3. Vygotsky
   4. Kohlberg

   వ్యక్తి ఆలోచన, వివేచన, సమర్థత వంటి ప్రక్రియలు నైతిక వికాసంలో ముఖ్యపాత్ర వహిస్తాయని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త

   1. పియాజే
   2. చామ్‌స్కీ
   3. వైగోట్‌స్కీ
   4. కోల్‌బర్గ్

7. Name the Psychologist who proposed language acquisition theory

    1. Piaget
    2. Carl Rogers
    3. Chomsky
    4. Vygotsky

    ‘భాషా గ్రహణ సిద్ధాంతం’ ను ప్రతిపాదించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

    1. పియాజే
    2. కార్ల్ రోజర్స్
    3. చామ్‌స్కీ
    4. వైగోట్‌స్కీ

8. Individual’s development is the result of his interactions with social environment – This is stated by

    1. Freud
    2. Erikson
    3. Bruner
    4. Skinner

    వ్యక్తి వికాసం అతడు తన సాంఘిక పరిసరాలతో జరుపుకునే పరస్పర చర్యల ఫలితమని తెలిపినవారు

    1. ఫ్రాయిడ్
    2. ఎరిక్‌సన్
    3. బ్రూనర్
    4. స్కిన్నర్

9. The IQ of idiots is

1. ≤ 25
2. between 26 – 49
3. between 50 – 70
4. between 70 – 89

మూఢుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 25 అంత కన్నా తక్కువ
2. 26 – 49 ల మధ్య
3. 50 – 70 ల మధ్య
4. 70 – 89 ల మధ్య

10. Individual's ability to understand his own strengths and weaknesses is known as

1. Level of aspiration
2. Achievement motivation
3. Performance
4. Self-concept

వ్యక్తి తన బలాలను, బలహీనతలను గురించి తెలుసుకొనే సామర్థ్యం కలిగి ఉండటం

1. కాంక్షస్థాయి
2. సాధన ప్రేరణ
3. నిష్పాదన
4. ఆత్మభావన

11. ‘Persona’ is derived from this language

1. Greek
2. German
3. Latin
4. French

‘పర్సోనా’ అనే పదం ఈ భాషలో నుండి ఉద్భవించినది

1. గ్రీకు
2. జర్మనీ
3. లాటిన్
4. ఫ్రెంచి

12. The method which is highly objective is

1. Observation
2. Introspection
3. Case study
4. Experimental method

క్రింది పద్ధతులలో ఎక్కువ వస్తునిష్ఠత గలది

1. పరిశీలన
2. అంతఃపరిశీలన
3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

13. The most important process that happens in an organism throughout it's life

1. Motivation
2. Learning
3. Movement
4. Growth

జీవిలో జీవితాంతం జరిగే అత్యంత ప్రాధాన్యం గల ప్రక్రియ

1. ప్రేరణ
2. అభ్యసనం
3. చలనం
4. పెరుగుదల

14. Individual's motivation is related to the following

1. Development
2. Needs
3. Growth
4. Maturation

వ్యక్తి ప్రేరణ దీనితో ముడిపడి ఉంటుంది

1. వికాసం
2. అవసరాలు
3. పెరుగుదల
4. పరిపక్వత

15. Name the author of the book, "Animal Intelligence - Experimental Studies"

1. Pavlov
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

"Animal Intelligence - Experimental Studies" అను గ్రంథ రచయిత

1. పావ్‌లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. థార్న్‌డైక్
4. కోహ్లర్

16. In Pavlov's experiment, the Bell sound after conditioning is called as

1. Natural stimulus
2. Conditioned stimulus
3. Conditioned response
4. Natural response

పావ్‌లోవ్ చేసిన ప్రయోగంలో నిబంధన ప్రక్రియ ఏర్పడిన తరువాత గంట శబ్దం

1. సహజ ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. సహజ ప్రతిస్పందన

17. The Psychologist who developed 'Programmed Learning' is

1. Thorndike
2. Pavlov
3. Skinner
4. Bandura

'కార్యక్రమయుత అభ్యసనాన్ని' రూపొందించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. థార్న్‌డైక్
2. పావ్‌లోవ్
3. స్కిన్నర్
4. బండూర

18. The Psychologist who proposed that the language plays an important role in cognitive development is

1. Hurlock
2. Bandura
3. Kohler
4. Vygotsky

పిల్లల్లో జ్ఞానాత్మక వికాసానికి భాష ముఖ్యపాత్ర పోషిస్తుందని ప్రతిపాదించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. హర్లాక్
2. బండూరా
3. కోహెలర్
4. వైగోట్స్కీ

19. A student is working hard to achieve his father's target of getting 10 points in SSC examinations. This is an example for

1. Intrinsic motivation
2. Extrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. Social motivation

ఒక విద్యార్థి తన తండ్రి నిర్దేశించిన 10 పాయింట్లను SSC పరీక్షలో సాధించుటకుగాను కష్టపడి చదువుతుంటే, అది దీనికి ఉదాహరణ

1. అంతర్గత ప్రేరణ
2. బహిర్గత ప్రేరణ
3. సాధన ప్రేరణ
4. సాంఘిక ప్రేరణ

20. The learning and experiences are stored in the brain by an individual for a period is called

1. Memory
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

వ్యక్తి అభ్యసించిన విషయాలను, అనుభవాలను మెదడులో కొంతకాలం నిలుపుకోవడమే,

1. స్మృతి
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

21. When the memory traces in the individual's brain gets distorted the result is

1. Memory
2. Forgetting
3. Retention
4. Interference

వ్యక్తి మెదడులోని స్మృతిచిహ్నాల విరూపణ వల్ల ఏర్పడేది

1. స్మృతి
2. విస్మృతి
3. ధారణ
4. అవరోధం

22. A person who can read and write Telugu trying to learn Kannada - the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

తెలుగు రాయడం, చదవడం తెలిసిన వ్యక్తి కన్నడ లిపిని నేర్చుకునేటపుడు జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

23. Learning disability in writing is

1. Dislexia
2. Disphasia
3. Disgraphia
4. Discalculia

రాయడంలో ఇబ్బందిని ఎదుర్కొనే అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్‌లెక్సియా
2. డిస్‌ఫేసియా
3. డిస్‌గ్రాఫియా
4. డిస్‌కాల్కులియా

24. Bruner introduced a learning method called

1. Motor learning
2. Perceptual learning
3. Problem-solving learning
4. Discovery learning

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసన విధానం

1. చలన అభ్యసనం
2. ప్రత్యక్ష అభ్యసనం
3. సమస్యా పరిష్కార అభ్యసనం
4. ఆవిష్కరణ అభ్యసనం

25. Assessment of project work done by students belongs to this type of evaluation

1. Summative
2. Formative
3. Qualitative
4. Quantitative

విద్యార్థులు చేపట్టే ప్రాజెక్టు పనుల మదింపు ఈ మూల్యాంకనా రకానికి సంబంధించినది

1. సంగ్రహణాత్మక
2. నిర్మాణాత్మక
3. గుణాత్మక
4. పరిమాణాత్మక

26. The weightages given in CCE to Summative and Formative evaluations respectively are

1. 80% marks – 20% marks
2. 50% marks – 20% marks
3. 20% marks – 80% marks
4. 25% marks – 75% marks

CCE లో సంగ్రహణాత్మక మరియు నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలకు ఇవ్వబడిన మార్కుల క్రమం

1. 80% మార్కులు - 20% మార్కులు
2. 50% మార్కులు - 50% మార్కులు
3. 20% మార్కులు - 80% మార్కులు
4. 25% మార్కులు - 75% మార్కులు

27. According to Kohler an individual's organized understanding of different elements in a situation is

1. Conditioning
2. Trial and error
3. Insight
4. Imitation

వ్యక్తి తనున్న పరిస్థితిలోని అంశాలను వ్యవస్థీకృతం చేసుకొని గ్రహించడాన్ని కోహ్లార్ ఇలా పేర్కొన్నారు

1. నిబంధనం
2. యత్న-దోషం
3. అంతర్దృష్టి
4. అనుకరణ

28. The Psychologist who used Bobo dolls in his studies in learning is

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

అభ్యసన ప్రయోగాలలో బోబో డాల్స్‌తో అధ్యయనాలు చేసిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. బండూరా
2. స్కిన్నర్
3. పావ్‌లోవ్
4. వైగోట్స్కీ

29. Secondary Education is concerned to

1. Class 1 to 5
2. Class 6 to 10
3. Class 1 to 10
4. Class 6 to 12

'సెకండరీ విద్య' ఈ తరగతులకు సంబంధించినది

1. 1 నుండి 5వ తరగతివరకు
2. 6 నుండి 10వ తరగతివరకు
3. 1 నుండి 10వ తరగతివరకు
4. 6 నుండి 12వ తరగతివరకు

30. The Psychologist who discussed about "Instructional Scaffolding" is

1. Piaget
2. Vygotsky
3. Bandura
4. Bruner

"Instructional Scaffolding" గురించి చర్చించిన శాస్త్రవేత్త

1. పియాజే
2. వైగోట్స్కీ
3. బండూరా
4. బ్రూనర్

31. 'అజంతా చిత్రాలు' - పాఠ్య రచయిత

1. నార్ల వెంకటేశ్వరరావు
2. సి. నారాయణరెడ్డి
3. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
4. నండూరి రామమోహనరావు

32. పాడుకోవడానికి అనువై మాత్రా ఛందస్సును అనుసరించి లయాత్మకంగా సాగే రచన

1. పద్యకవిత
2. వచనకవిత
3. గేయకవిత
4. చంపూకవిత

33. రాయప్రోలు సుబ్బారావు రచించిన గ్రంథం

1. ఆంధ్రప్రశస్తి
2. కృష్ణపక్షం
3. కృషీవలుడు
4. మాధురీదర్శనం

34. డా॥ వానమామలై వరదాచార్యులు గారి బిరుదు

1. అభినవ తిక్కన
2. అభినవ పోతన
3. అభినవ శ్రీనాథుడు
4. నవయుగ కవితాచక్రవర్తి

35. 'నమస్కారంబు నీ ప్రజ్ఞకున్' అని జాషువా కీర్తించినది

1. చిత్రకారుని
2. కవిని
3. శిల్పిని
4. సూత్రధారుని

36. అష్టాంగ ధర్మాలను ప్రబోధించిన వాడు

1. ఆదిశంకరాచార్యులు
2. రామకృష్ణ పరమహంస
3. వివేకానందుడు
4. గౌతమబుద్ధుడు

37. "సామాజిక స్పృహ" ఇతివృత్తంగాగల పాఠం

1. ఎలుకమ్మ పెళ్ళి
2. మధువనం
3. మేము సైతం
4. వేసవి సెలవుల్లో

38. "హరిశ్చంద్రుడు" పాఠంలోని ఇతివృత్తం

1. నైతిక విలువలు
2. వ్యక్తిత్వ విలువలు
3. సామాజిక స్పృహ
4. జాతీయ సమైక్యత

39. శ్రీకృష్ణుని రాయబారిగా పంపే సన్నివేశం నేపథ్యంగా గల పాఠం

1. శాంతికాంక్ష
2. ధర్మదీక్ష
3. ప్రబోధం
4. ఆడినమాట

40. కాశీలో వ్యాసునికి భోజనం దొరకకపోవడానికి కారణం.

1. కాశీవిశాలాక్షికి వ్యాసునిపై కోపం రావడం
2. వ్యాసునికి కాశీపై ద్వేషం కల్గడం
3. అగస్త్యుని ఆహ్వానంపై వ్యాసుడు కాశీ విడవాలనుకోవడం
4. కాశీ విశ్వనాథుడికి వ్యాసుని పరీక్షించాలనే సంకల్పం కలగడం

41. "పుత్రుడు" అనే పదానికి వికృతి పదం

1. పుట్టెడు
2. బొట్టెడు
3. తనూజుడు
4. తనయుడు

42. 'మనసు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ఎద, ఆలోచన
2. గుండె, ప్రయత్నం
3. చిత్తము, మది
4. యోచన, ఎడద

43. 'పంచాస్యం' అన్న పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. కేసరములు గల్గినది
2. వెడల్పైన ముఖం కల్గినది
3. మృగములకు రాజైనది
4. కంఠమునందు రవము గలది

44. 'వంశము' అనే పదానికి నానార్థాలు

1. కులము, గోత్రము
2. కులము, వెదురు
3. వంగడం, విత్తనం
4. సమూహం , బృందం

45. 'అక్కు' అను పదానికి ప్రకృతి

1. అంకం
2. హక్కు
3. అక్కజం
4. అర్కు

46. 'కష్టం' అనే పదానికి వికృతి

1. కష్టి
2. స్వస్తి
3. కస్తి
4. గభస్తి

47. అనుభూతిలో తడుస్తూ వాళ్ళు మూగబోయారు.
పై వాక్యంలోని 'మూగబోవడం' అనే జాతీయం తెల్పే భావం.

1. నోటికి చేతులడ్డం పెట్టుకోవడం
2. అనారోగ్యం కల్గడం
3. మాట్లాడడానికి ఇష్టం లేకపోవడం
4. అనిర్వచనీయ అనుభూతితో మాట్లాడలేక పోవడం

48. "తోకలేని పిట్ట తొంభై ఆమడలు పోయింది" అనేది ఒక

1. సామెత
2. పొడుపు కథ
3. జాతీయం
4. శబ్దపల్లవం

49. పదాల మధ్య అర్థసంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే ప్రత్యయాలను ఇలా అంటారు.

1. సంధులు
2. పదబంధాలు
3. విభక్తులు
4. సమాసాలు

50. తళుకుం గజ్జెలు - సంధి పేరు.

1. నుగాగమ సంధి
2. సరళాదేశ సంధి
3. ఉత్వ సంధి
4. ఆమ్రేడిత సంధి

51. "మధ్వరి'' పదాన్ని విడదీసిన రూపం

1. మధ్వ + అరి
2. మధు + వరి
3. మధు + అరి
4. మధు + హరి

52. "సంఘ సంస్కర్తలు'' సమాసనామం

1. ప్రథమా తత్పురుష
2. ద్వితీయా తత్పురుష
3. పంచమీ తత్పురుష
4. తృతీయా తత్పురుష

53. ఉత్తునకు సంధి

1. వికల్పం
2. బహుళం
3. నిత్యం
4. సంశ్లేష

54. ఉత్ప్రేక్షాలంకార లక్షణం

1. ఉపమేయాన్ని ఉపమానంగా ఊహించి చెప్పడం
2. ఉపమేయాన్ని ఉపమానంతో పోల్చి చెప్పడం
3. ఉపమేయ-ఉపమానాలకు అభేదం చెప్పడం
4. ఉపమేయ-ఉపమానాలకు బింబప్రతిబింబ భావం చెప్పడం

55. కాకుల అరుపుల్ని విని లోకమే కాకులనుకున్నాడు.
ఈ వాక్యంలో 'విని' అనే క్రియ

1. శత్రర్థం
2. క్త్వార్థం
3. చేదర్థం
4. అప్యర్థం

56. కింది వానిలోని సంయుక్త వాక్యం

1. రవి కోపంగా చూశాడు
2. అమ్మ ప్రేమతో అన్నం పెట్టింది
3. గౌతమి బాగా పాడి బహుమతి సాధించింది
4. అశ్వని, జ్యోతి అక్కాచెల్లెళ్ళు

57. కింది గద్యమును చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

యామునాచార్యుడు చిన్నతనంలోనే శాస్త్రాలన్నీ కూలంకషంగా చదివి భగవత్తత్వాన్ని తెలిసికొన్నా, శ్రీరామ మిశ్రుడనే భక్తుని వలన భాగవతోత్తముడై భగవంతుని జేరినవాడు. మాలదాసరి కూడా పరమ సాత్త్వికుడైన మహాభక్తుడే. వినయ సంపద కలవాడు. సత్యనిష్ఠుడు. తన గాన మహిమచే భగవంతునికి ప్రీతిపాత్రుడైనవాడు.

యామునాచార్యుడు భాగవతోత్తముడు కావడానికి కారకుడు

1. మాలదాసరి
2. పరమసాత్త్వికుడు
3. భాగవతోత్తముడు
4. శ్రీరామ మిశ్రుడు

58. కింది గద్యమును చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

యామునాచార్యుడు చిన్నతనంలోనే శాస్త్రాలన్నీ కూలంకషంగా చదివి భగవత్తత్వాన్ని తెలిసికొన్నా, శ్రీరామ మిశ్రుడనే భక్తుని వలన భాగవతోత్తముడై భగవంతుని జేరినవాడు. మాలదాసరి కూడా పరమ సాత్త్వికుడైన మహాభక్తుడే. వినయ సంపద కలవాడు. సత్యనిష్ఠుడు. తన గాన మహిమచే భగవంతునికి ప్రీతిపాత్రుడైనవాడు.

తన గాన మహిమచే భగవంతునికి ప్రీతిపాత్రుడైనవాడు

1. యామునా చార్యుడు
2. శ్రీరామ మిశ్రుడు
3. భాగవతోత్తముడు
4. మాలదాసరి

59. కింది పద్యమును చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

పండితులైన వారలు సభాస్థలి నుండగ, అల్పుడొక్కడు
ద్దండత పీఠమెక్కిన బుధ ప్రకరంబున కేమి లోటగున్?
కొండొక కోతి చెట్టు కొన కొమ్మకు నెక్కిన క్రింద మత్త వే
దండ మహోగ్ర సింహములు తాలిమి నుండవె రాజచంద్రమా!

బుధ ప్రకరంబు - అనగా

1. పండిత సమూహం
2. మహారాజ సమూహం
3. అల్పుల సమూహం
4. యుద్ధవీరుల సమూహం

60. కింది పద్యమును చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

పండితులైన వారలు సభాస్థలి నుండగ, అల్పుడొక్కడు
ద్దండత పీఠమెక్కిన బుధ ప్రకరంబున కేమి లోటగున్?
కొండొక కోతి చెట్టు కొన కొమ్మకు నెక్కిన క్రింద మత్త వే
దండ మహోగ్ర సింహములు తాలిమి నుండవె రాజచంద్రమా!

ఈ పద్యంలో అల్పునితో పోలిక చెప్పబడినది ...

1. సింహము
2. వానరం
3. పండితుడు
4. చెట్టు

61. Tyagaraja set out on a pilgrimage.

Choose the meaning of the word 'pilgrimage'.

1. A movement against poverty.
2. A work to do in fields.
3. A place to sleep peacefully.
4. A journey to a holy place.

62. Choose the word that refers to 'a number of people listening to a concert or lecture':

1. Board
2. Audience
3. Crowd
4. Troupe

63. Choose the word with a 'suffix.'

1. Kingdom
2. King
3. Knight
4. Kite

64. Choose the word with correct spelling.

    1. Sneze
    2. Cease
    3. Screem
    4. Bable

65. Choose the word that can be used as a noun and a verb.

    1. Historic
    2. Written
    3. Favourite
    4. Design

66. Challenges in our lives <u>strengthen</u> over convictions.
    Choose the antonym of the word 'strengthen.'

    1. Encourage
    2. Driven
    3. Sharpen
    4. Weaken

67. The M.L.A <u>came forward</u> to help the poor.

Identify the meaning of 'came forward.'

1. Searched
2. Volunteered
3. Thought
4. Declared

68. He may not have stolen the pen.

This sentence indicates;

1. doubt
2. certainty
3. ability
4. purpose

69. Valmiki's ………… Ramayana is a sacred book.

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

70. She is always bad …………… languages.

Choose the correct preposition that fits the context.

1. in
2. with
3. at
4. on

71. Choose the sentence that has a defining relative clause.

1. I know who you are.
2. Ramu who is on the road is my friend.
3. He said that he was busy.
4. Who is your elder brother ?

72. I would like to see that book.

This sentence indicates;

1. a wish
2. an obligation
3. a moral obligation
4. an offer

73. Rohit is on the list.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. is Rohit ?
2. isn’t Rohit ?
3. isn’t he ?
4. doesn’t he ?

74. Who did Gopi marry

This sentence ends with;

1. a question mark.
2. a full stop.
3. a comma.
4. an exclamatory mark.

75. ‘The boy is a fool,’ said the gentleman.

Choose the reported speech of this sentence.

1. The boy said the gentleman is a fool.
2. The boy said that the gentleman was a fool.
3. The boy asked the gentleman not to be a fool.
4. The gentleman said that the boy was a fool.

76. ‘The Arabian Nights’ …………… a popular book.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. have
2. are
3. is
4. will

77. I ……….. Mumbai six times in 2015.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. visit
2. visits
3. visited
4. have visited

78. What are <u>these</u> fabrics ?

The part of speech of the word ‘these’ is;

1. a pronoun
2. an adjective
3. a preposition
4. a conjunction

79. Choose the linker that indicates sequence in time.

1. Meanwhile
2. To sum up
3. Likewise
4. So

80. Choose the coordinate conjunction from the following.

1. as soon as
2. either ….. or
3. so …… that
4. as long as

81. Choose the grammatically correct sentence.

1. The stranger entered into the room.
2. The stranger entered in the room.
3. The stranger entered the room.
4. The stranger entered to the room.

82. Choose the correctly punctuated sentence.

1. What is it, amma said the girl.
2. What is it ? amma ?, said the girl.
3. What is it, amma ? said the girl.
4. “What is it, amma ?” said the girl.

83. Choose the sentence in passive voice.

1. I don’t know where he lives.
2. He was born to Venkatachalamaiah and Varalakshmi.
3. Peraiah Sastry inspired him.
4. Satyam was interested in nothing.

84. Teja is ……….. boy in the class.

Choose the grammatically correct expression that fits the context.

1. the tallest
2. the taller than
3. taller than
4. as tall as

85. In a personal letter we find the phrase ‘with love’ in;

1. The body
2. The heading.
3. The opening
4. The closing

86. Choose the correct list of words with alphabetical order.

1. cool, cools, cooled, cooling
2. cooled, cool, cools, cooling
3. cool, cooled, cooling, cools
4. cooling, cools, cool, cooled

87. He got <u>reputation</u> after winning that match.

Choose the synonym of the word 'reputation.'

1. Celebration
2. Popularity
3. Morality
4. Sensation

88. I am amazed …………… you, Victoria.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. of
2. with
3. at
4. by

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Socrates was the evangelist of clear thinking. He went about the streets of Athens preaching logic – just as 400 years later Jesus would go about the villages of Palestine preaching love. And like Jesus without ever writing down a word, he exercised an influence over the minds of men that a library of books could not surpass.

Socrates preached;

1. about library books
2. about Jesus
3. about Athens
4. about logic and clear thinking

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Socrates was the evangelist of clear thinking. He went about the streets of Athens preaching logic – just as 400 years later Jesus would go about the villages of Palestine preaching love. And like Jesus without ever writing down a word, he exercised an influence over the minds of men that a library of books could not surpass.

Socrates and Jesus;

1. had influence over the minds of men
2. were born in Athens
3. preached logic in the streets of Palestine
4. preached love in Athens

91. If $\log_{10}(x-9) + \log_{10} x = 1$ then the value of x is

$\log_{10}(x-9) + \log_{10} x = 1$ అయిన x విలువ

1. 0
2. 1
3. 5
4. 10

92. If $\sqrt{x} = 0.2$ then the value of $x^{3/2}$ is

$\sqrt{x} = 0.2$ అయిన $x^{3/2}$ విలువ

1. 0.008
2. 0.08
3. 0.06
4. 0.8

93. If A = {1, 4, 6}, B = {3, 6}, C = {3, 4, 5} then $A \cap (B \cup C)$ is

A = {1, 4, 6}, B = {3, 6}, C = {3, 4, 5} అయిన $A \cap (B \cup C)$

1. {1, 3, 4, 5, 6}
2. {3, 4, 5, 6}
3. {4, 6}
4. {1, 4, 6}

94. The smallest number that is exactly divisible by 12, 14 and 18 on adding 5 to it is

ఈ కనిష్ఠసంఖ్యకు **5** ను కలపగా **12, 14** మరియు **18** లచే నిశ్శేషంగా భాగించబడును

1. 245
2. 247
3. 252
4. 257

95. The perimeter of a triangle with vertices (0, 4) (0, 0) and (3, 0) is

(0, 4) (0, 0) మరియు (3, 0) బిందువులు శీర్షాలుగా కలిగిన త్రిభుజ చుట్టుకొలత

1. 5
2. $7 + \sqrt{5}$
3. 11
4. 12

96. P(–5, 7) and Q(3, –11) are end points of the diameter of a circle then the centre is

P(–5, 7) మరియు Q(3, –11) లు ఒక వృత్త వ్యాసం యొక్క అంత్య బిందువులైన ఆ వృత్త కేంద్రము

1. (–1, –2)
2. (1, –2)
3. (–1, 2)
4. (1, 2)

97. 12 solid spheres of same size are melted to make a cylinder of base 2cm and height 16cm, then the diameter of each sphere is, (in cm)

ఒకే పరిమాణం గల **12** ఘన గోళములను కరిగించి **2** సెం.మీ. భూవ్యాసం మరియు **16** సెం.మీ. ఎత్తు కలిగిన స్థూపంగా మలచిన ప్రతీ గోళం యొక్క వ్యాసం సెం.మీ.లలో

1. 6
2. 4
3. 3
4. 2

98. The area of a parallelogram is 60 cm^2 and one of it's altitude is 5cm then the length of its corresponding side is (in cms)

సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క వైశాల్యం 60 cm^2 మరియు దాని ఒక ఎత్తు **5** సెం.మీ. అయిన దాని అనురూప భుజం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 12
2. 6
3. 4
4. 2

99. If one root of the quadratic equation $3x^2 + Kx - 3 = 0$ is $\frac{1}{3}$ then the value of 'K' is

వర్గ సమీకరణం $3x^2 + Kx - 3 = 0$ యొక్క ఒక మూలం $\frac{1}{3}$ అయిన 'K' విలువ

1. 7
2. 8
3. 9
4. 10

100. The smallest square number that is divisible by 4, 9 and 10 is

4, 9 మరియు 10 లచే భాగించబడే అతి చిన్న వర్గ సంఖ్య

1. 360
2. 900
3. 1800
4. 3600

101. 35^{th} term of an Arithmetic Progression is 69 then the sum of first 69 terms is

అంకశ్రేఢిలో 35వ పదం 69 అయిన మొదటి 69 పదముల మొత్తం

1. 2380.5
2. 4671
3. 4761
4. 9522

102. If $x = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$, $y = \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ then the value of $x^2 + xy + y^2$ is

$x = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$, $y = \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ అయిన $x^2 + xy + y^2$ విలువ

1. 98
2. 99
3. $40\sqrt{6}$
4. $99 + 40\sqrt{6}$

103. A factory required 42 machines to produce a given number of articles in 63 days then the number of machines required to produce the same number of articles in 54 days is

ఒక కర్మాగారంలో ఇచ్చిన వస్తువులను **63** రోజులలో ఉత్పత్తి చేయుటకు **42** యంత్రాలు అవసరమైన అవే వస్తువులను **54** రోజులలో ఉత్పత్తి చేయుటకు అవసరమయ్యే యంత్రాల సంఖ్య

1. 81
2. 54
3. 49
4. 36

104. A man get an increase of 10% on his salary. If his new salary is Rs.1,54,000 then his salary before enhancement is (in Rupees)

ఒక మనిషి తన జీతం 10% వృద్ధిచెందగా పొందిన జీతం రు॥ 1,54,000 అయిన వృద్ధిచెందక ముందు అతను పొందిన జీతం (రూ॥లలో)

1. 1,38,000
2. 1,40,000
3. 1,04,000
4. 1,69,400

105. A number is selected at random from the first 50 natural numbers then the probability that it is composite number is

మొదటి 50 సహజ సంఖ్యల నుండి యాదృచ్ఛికంగా ఒక సంఖ్యను ఎన్నుకొనినపుడు ఆ సంఖ్య సంయుక్త సంఖ్య అయ్యే సంభావ్యత

1. $\frac{4}{25}$
2. $\frac{8}{25}$
3. $\frac{17}{25}$
4. $\frac{21}{25}$

106. If the probability of an event is 'P' then the probability of its complementary event will be

ఒక ఘటన యొక్క సంభావ్యత 'P' అయిన దాని పూరక ఘటన సంభావ్యత

1. P – 1
2. P
3. $\frac{1}{P}$
4. 1 – P

107.

Marks obtained పొందిన మార్కులు	More than or equal to 0 0 లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ	More than or equal to 10 10 లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ	More than or equal to 20 20 లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ	More than or equal to 30 30 లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ	More than or equal to 40 40 లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ	More than or equal to 50 50 లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ
No. of students	63	58	55	51	48	42

The frequency of the class 30–40 is

30–40 తరగతి పౌనఃపున్యం

1. 3
2. 4
3. 48
4. 51

108. The mean of 10 observations was calculated as 40. It was detected on rechecking that the value of 45 was wrongly copied as 15 then the correct mean is

10 పరిశీలనల సగటు 40 గా లెక్కించబడినది. పునఃపరిశీలనలో 45 అనే విలువకు బదులు 15 గా నమోదైనట్లు గుర్తించబడినది. అయిన సరైన సగటు

1. 46
2. 45
3. 44
4. 43

109. If Cosec θ = $\frac{2}{\sqrt{3}}$ then the value of $\text{Sin}^2\,\theta.\text{Cos}\,\theta$ is

Cosec θ = $\frac{2}{\sqrt{3}}$ అయిన $\text{Sin}^2\,\theta.\text{Cos}\,\theta$ విలువ

1. $\frac{\sqrt{3}}{8}$
2. $\frac{\sqrt{3}}{4}$
3. $\frac{3}{4}$
4. $\frac{3}{8}$

110. Length of the shadow of a 15m high pole is $5\sqrt{3}$ meters at 7 AM in the morning then the angle of elevation of the sun rays with the ground at the same time is

ఉదయం **7** గం॥లకు **15** మీ॥ ఎత్తుగల స్తంభం యొక్క నీడ పొడవు $5\sqrt{3}$ అయిన అదే సమయంలో సూర్యకిరణాలు భూమితో చేసే ఊర్ధ్వకోణం

1. 30^o
2. 45^o
3. 60^o
4. 90^o

111. The quadrilateral with equal diagonals is

1. Rhombus
2. Parallelogram
3. Rectangle
4. Trapezium

క్రింది వానిలో కర్ణాలు సమానంగా గల చతుర్భుజం

1. సమచతుర్భుజం
2. సమాంతర చతుర్భుజం
3. దీర్ఘచతురస్రం
4. సమలంబ చతుర్భుజం

112. The diagonals AC, BD of a trapezium ABCD intersect each other at the point 'O' and AB || DC. If AB = 2CD then the ratio of areas of ΔAOB and ΔCOD is

ట్రెపీజియం ABCD లో AB || DC మరియు AC, BD కర్ణాలు 'O' వద్ద ఖండించుకొనును. AB = 2CD అయిన ΔAOB మరియు ΔCOD వైశాల్యాల నిష్పత్తి

1. 1 : 4
2. 4 : 1
3. 1 : 2
4. 2 : 1

113. One of the angle of a rhombus is a right angle then it is a

1. Rectangle
2. Square
3. Parallelogram
4. Trapezium

సమ చతుర్భుజంలో ఒక కోణం లంబకోణమైన అది

1. దీర్ఘచతురస్రం
2. చతురస్రం
3. సమాంతర చతుర్భుజం
4. సమలంబ చతుర్భుజం

114. The area of a sector whose radius is 3.5 cm. with an angle 72° is (in cm^2)

3.5 సెం.మీ. వ్యాసార్ధం మరియు 72° కోణం కలిగిన సెక్టరు వైశాల్యం (చ.సెం.మీ. లలో)

1. 7.7
2. 7
3. 15.4
4. 77

115. One of the following is more popular as 'Ramanjan Number'

క్రింది వానిలో "రామానుజన్ సంఖ్య" గా ప్రసిద్ధమైనది

1. 1292
2. 1729
3. 1972
4. 1792

116. This educationist has given hierarchy to the objectives of "Psychomotor domain"

1. B.S. Bloom
2. L.W. Andarson
3. D.R. Krattwohl
4. Eligebeth Simpson

"మానసిక చలనాత్మక రంగము" నకు చెందిన లక్ష్యములకు అనుక్రమణికను రూపొందించిన విద్యావేత్త

1. బి.యస్. బ్లూమ్
2. ఎల్.డబ్ల్యు.అండర్సన్
3. డి.ఆర్.క్రాత్‌వాల్
4. ఎలిజిబెత్ సింప్సన్

117. The characteristic feature that does not belong to "Inductive Method" is

1. Concrete to Abstract
2. Hypothesis to Conclusion
3. Example to Principle
4. Specific to General

ఆగమన పద్ధతికి చెందని లక్షణము

1. మూర్తము నుండి అమూర్తానికి
2. దత్తాంశం నుంచి సారాంశమునకు
3. ఉదాహరణ నుండి సూత్రానికి
4. ప్రత్యేకాంశం నుండి సాధారణాంశానికి

118. This provides more learning as per Edgardale's cone of experience

1. Dramatic Experiences
2. Visual symbols
3. Direct purposeful experience
4. Verbal symbols

ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము ఇది అత్యధిక అభ్యసనమును కలుగజేయును

1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. దృశ్య సంకేతాలు
3. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు
4. శాబ్దిక సంకేతాలు

119. The reason for forming Accuracy in problem solving is

1. Lack of clarity in thinking of child
2. Lack of proper written work
3. Having computational skills
4. Lack of answer verification habit

సమస్య సాధనలో ఖచ్చితత్వం అలవడడానికి గల కారణము

1. విద్యార్థి ఆలోచనలో స్పష్టత లేకపోవడం
2. రాతపని సరిగ్గా లేకపోవడం
3. గణన నైపుణ్యాలు కలిగిఉండడం
4. జవాబు సరిచూసుకొనే అలవాటు లేకపోవడం

120. The Academic standard to be tested through the following test item.
"Write the numbers –3, –7, 0, 4, –2 in ascending order"

1. Representation – Visualisation
2. Communication
3. Connection
4. Reasoning – Proof

"**–3, –7, 0, 4, –2** సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమంలో రాయండి".
దీనిద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణం

1. ప్రాతినిధ్య పరుచుట - దృశ్యీకరణ
2. వ్యక్తపరుచుట
3. అనుసంధానం
4. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట

121. The electric device that does not contain "Nichrome" wire as filament

1. Electric bulb
2. Electric heater
3. Electric Iron
4. Electric cooker

"నిక్రోమ్" తీగను ఫిలమెంట్‌గా కలిగి ఉండని విద్యుత్ పరికరం

1. ఎలక్ట్రిక్ బల్బు
2. ఎలక్ట్రిక్ హీటర్
3. ఎలక్ట్రిక్ ఇస్త్రీపెట్టె
4. ఎలక్ట్రిక్ కుక్కర్

122. This planet is also called as "Red planet"

1. Sun
2. Venus
3. Mars
4. Jupiter

"అరుణగ్రహం" అని కూడా పిలువబడే గ్రహం

1. సూర్యుడు
2. శుక్రుడు
3. కుజుడు
4. బృహస్పతి

123. For a freely falling body, the energy possessed by it in its path is

1. Only potential energy
2. Only kinetic energy
3. Potential energy increases while kinetic energy decreases
4. Potential energy decreases while kinetic energy increases

స్వేచ్ఛాపతన వస్తువు భూమిని చేరుతున్న మార్గంలో దానికుండే శక్తి

1. స్థితిశక్తి మాత్రమే
2. గతిశక్తి మాత్రమే
3. స్థితిశక్తి పెరుగుతూ, గతిశక్తి తగ్గుతూ ఉంటుంది
4. స్థితిశక్తి తగ్గుతూ, గతిశక్తి పెరుగుతూ ఉంటుంది

124. A pair of physical quantities which has same units

1. Velocity, Acceleration
2. Acceleration, Momentum
3. Momentum, Impulse
4. Impulse, Velocity

కింది వానిలో ఒకే ప్రమాణాలు కలిగిన భౌతికరాశుల జత

1. వేగం, త్వరణం
2. త్వరణం, ద్రవ్యవేగం
3. ద్రవ్యవేగం, ప్రచోదనం
4. ప్రచోదనం, వేగం

125. Amount of energy transferred when 1 gm. of water at 50ºC reaches to water at 0ºC is (in cal)
(Specific heat of water = 1 cal/gmºC)

50ºC వద్ద ఉన్న 1 గ్రాము నీరు 0ºC వద్దకు చేరడానికి బదిలీ కావలసిన ఉష్ణం (కేలరీలలో)
(నీటి విశిష్టోష్ణం = 1 cal/gmºC)

1. 1
2. 10
3. 50
4. 100

126. Characteristics of image formed by a concave mirror when the object is placed in between focus and centre of curvature

1. Real, Inverted, Magnified
2. Real, Inverted, diminished
3. Virtual, Inverted, Magnified
4. Virtual, Inverted, diminished

పుటాకార దర్పణ నాభి మరియు వక్రతాకేంద్రం మధ్యలో వస్తువు ఉంచినపుడు ఏర్పడే ప్రతిబింబ లక్షణాలు

1. నిజ, తలక్రిందులైన, వృద్ధీకృత
2. నిజ, తలక్రిందులైన, క్షయీకృత
3. మిథ్యా, తలక్రిందులైన, వృద్ధీకృత
4. మిథ్యా, తలక్రిందులైన, క్షయీకృత

127. The gas that is evolved when sodium hydrogen carbonate is treated with hydrochloric acid

1. Oxygen
2. Hydrogen
3. Carbon dioxide
4. Carbon monoxide

సోడియం హైడ్రోజన్ కార్బొనేట్‌తో హైడ్రోక్లోరికామ్లం చర్యజరిపినప్పుడు వెలువడే వాయువు

1. ఆక్సిజన్
2. హైడ్రోజన్
3. కార్బన్‌డైఆక్సైడ్
4. కార్బన్‌మోనాక్సైడ్

128. Non metal present in gun powder is

1. Phosphorus
2. Carbon
3. Iodine
4. Sulphur

గన్‌పౌడర్‌లో గల అలోహము

1. ఫాస్ఫరస్
2. కార్బన్
3. అయోడిన్
4. సల్ఫర్

129. An example for colloidal solution among the following is

1. Milk + Water
2. Chalk powder + Water
3. Sugar + Water
4. Salt + Water

కింది వానిలో కొల్లాయిడల్ ద్రావణానికి ఉదాహరణ

1. పాలు + నీరు
2. సుద్దముక్కపొడి + నీరు
3. చక్కెర + నీరు
4. ఉప్పు + నీరు

130. One of the following is added to water to kill disease causing organisms present in water

1. Oxygen
2. Carbon dioxide
3. Carbon monoxide
4. Chlorine

నీటిలోగల వ్యాధులను కలిగించే సూక్ష్మజీవులను చంపడానికి నీటికి కలపవలసినది

1. ఆక్సిజన్
2. కార్బన్‌డయాక్సైడ్
3. కార్బన్ మోనాక్సైడ్
4. క్లోరిన్

131. One of the following is called as ‘Liquid Gold’

1. Diesel
2. Petrol
3. Coal tar
4. Petroleum

కింది వానిలో ‘ద్రవ బంగారం’గా పిలువబడేది

1. డీజిల్
2. పెట్రోల్
3. కోల్‌తారు
4. పెట్రోలియం

132. The method used to separate dissolved substances from a liquid is

1. Decantation
2. Sedimentation
3. Filtration
4. Crystallization

ఒక ద్రవంలో కరిగి ఉన్న పదార్థాలను వేరుచేయుటకు అనుసరించు పద్ధతి

1. తేర్చడం
2. తేర్చిపోత
3. వడపోత
4. స్ఫటికీకరణం

133. The process of separation of cotton wool from cotton seeds is

1. Knitting
2. Shearing
3. Spinning
4. Ginning

పత్తిగింజల నుంచి దూదిని వేరుచేసే ప్రక్రియ

1. నిట్టింగ్
2. షీరింగ్
3. స్పిన్నింగ్
4. జిన్నింగ్

134. The correct statement with reference to food chain and food web is

1. Food chain is the part of food web
2. Food web is the part of food chain
3. Food chain and food web are the same
4. There is no relation between the two

ఆహారపు గొలుసు, ఆహారపు జాలకానికి సంబంధించి కింది వానిలో సరియైనది

1. ఆహారపు గొలుసు ఆహారపు జాలకంలో భాగం
2. ఆహారపు జాలకం ఆహారపు గొలుసులో భాగం
3. ఆహారపు గొలుసు, ఆహారపు జాలకం ఒకటే
4. రెండింటికీ సంబంధము లేదు

135. One of the following prevents constipation

1. Proteins
2. Fats
3. Fibres
4. Vitamins

కింది వాటిలో మలబద్దకాన్ని నివారించేవి

1. మాంసకృత్తులు
2. క్రొవ్వు పదార్థాలు
3. పీచు పదార్థాలు
4. విటమిన్‌లు

136. A student wished to know different stages of 'production of woolen fabrics' and visited that centre. But, he missed to see first two stages. Those are

1. Shearing, Knitting
2. Dyeing, Knitting
3. Shearing, Scouring
4. Sorting, Bleaching

ఒక విద్యార్థి ఉన్ని తయారీలోని దశలను తెలుసుకోవాలనుకొని ఉన్ని తయారీ కేంద్రానికి వెళ్ళాడు. కానీ మొదటి రెండు దశలను చూడలేకపోయాడు. అవి

1. షీరింగ్, నిట్టింగ్
2. డైయింగ్, నిట్టింగ్
3. షీరింగ్, స్కోరింగ్
4. సార్టింగ్, బ్లీచింగ్

137. Cotton cultivators are showing interest to cultivate B.T. Cotton variety. B.T. means

1. Bacillus thuringiensis
2. Bacillus tobacum
3. Bacteria tricoderma
4. Bacteria tobacum

ప్రత్తి రైతులు B.T. ప్రత్తి రకాన్ని పండించడానికి ఇష్టపడుతున్నారు. B.T. అనగా

1. బాసిల్లస్ తురెంజెనిసిస్
2. బాసిల్లస్ టొబాకమ్
3. బాక్టీరియా ట్రైకోడెర్మా
4. బాక్టీరియా టొబాకమ్

138. Certain plant and animal species are restricted to a particular area. They are called as

1. Endangered species
2. Endemic species
3. Invasive Alien species
4. Native Alien species

ఒక ప్రత్యేకమైన ప్రాంతానికే పరిమితమై ఉండే కొన్ని వృక్ష మరియు జంతు జాతులను ఇలా అంటాము.

1. ఎండేంజర్డ్ జాతులు
2. ఎండమిక్ జాతులు
3. విదేశీ ఆక్రమణ జాతులు
4. స్వదేశీ ఆక్రమణ జాతులు

139. 'Montreal protocol' refers to

1. Oxygen demand
2. Carbon cycle
3. Natural disasters
4. Ozone layer protection

'మాంట్రియల్ ప్రోటోకాల్' దీనికి సంబంధించినది

1. ఆక్సిజన్ డిమాండ్
2. కార్బన్ వలయం
3. ప్రకృతి వైపరీత్యాలు
4. ఓజోన్‌పొర సంరక్షణ

140. The best practice used in agriculture to prevent water wastage is

1. Pond irrigation
2. Drip irrigation
3. Irrigation
4. Sprinkler irrigation

వ్యవసాయంలో నీటి వృథాను అరికట్టడానికి ఉపయోగించే అత్యంత ప్రయోజనకర పద్ధతి

1. కొలను సేద్యం
2. బిందు సేద్యం
3. సేద్యం
4. తుంపర సేద్యం

141. The correct statement regarding blood group determination

1. If agglutination takes place with Anti ‘A’ but not with Anti ‘B’, it is ‘A’ group blood
2. If agglutination takes place with Anti ‘A’ but not with Anti ‘B’, it is ‘B’ group blood
3. If agglutination takes place with Anti ‘A’ and Anti ‘B’, it is ‘O’ group blood
4. If agglutination does not take place with Anti ‘A’ and Anti ‘B’, it is ‘AB’ group blood

రక్తవర్గ నిర్ధారణకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం

1. Anti ‘A’ తో గుచ్ఛకరణం జరిగి, Anti ‘B’ తో గుచ్ఛకరణం జరగకపోతే అది ‘A’ వర్గరక్తం
2. Anti ‘A’ తో గుచ్ఛకరణం జరిగి, Anti ‘B’ తో గుచ్ఛకరణం జరగకపోతే అది ‘B’ వర్గరక్తం
3. Anti ‘A’ మరియు Anti ‘B’ తో గుచ్ఛకరణం జరిగితే అది ‘O’ వర్గరక్తం
4. Anti ‘A’ మరియు Anti ‘B’ లతో గుచ్ఛకరణం జరగకపోతే అది ‘AB’ వర్గరక్తం

142. This part of brain is centre for certain emotions such as anger, happiness etc.

1. Medulla
2. Diencephalon
3. Cerebellum
4. Mid brain

మెదడులోని ఈ భాగం కోపం, సంతోషం లాంటి భావోద్వేగాలకు కేంద్రం

1. మజ్జాముఖం
2. ద్వారగోర్థం
3. అనుమస్తిష్కం
4. మధ్యమెదడు

143. Malphigian tubules are excretory organs in

1. Earthworm
2. Housefly
3. Flatworm
4. Star fish

మాల్పీజియన్ నాళాలు విసర్జకావయవాలుగా కలిగిన జీవి

1. వానపాము
2. ఈగ
3. బద్దెపురుగు
4. సముద్ర నక్షత్రం

144. The part of male reproductive system that produces the sperm cells

1. Vasa deferentia
2. Epididymis
3. Prostate gland
4. Testis

పురుష ప్రత్యుత్పత్తి వ్యవస్థలో శుక్రకణాలను ఉత్పత్తిచేసే భాగం

1. శుక్రవాహికలు
2. ఎపిడిడిమిస్
3. పౌరుషగ్రంథి
4. ముష్కము

145. In the year 1964, the affective domain was classified by

1. Benjman S. Bloom
2. David Krathwohl
3. Elizebath Simpson
4. R. H. Dave

1964వ సంవత్సరంలో మానసిక చలనాత్మక రంగాన్ని వర్గీకరించినవారు

1. బెంజిమన్ ఎస్. బ్లూమ్
2. డేవిడ్ క్రాత్ హోల్
3. ఎలిజిబెత్ సింప్సన్
4. ఆర్. హెచ్. దవే

146. In 1992 National Advisory Committee has suggested to include this area in secondary school curriculum

1. Adolescence Education
2. Peace Education
3. Information Technology
4. Health Education

1992లో జాతీయ సలహా సంఘం ఈ అంశాన్ని సెకండరీ పాఠశాలల కరిక్యులంలో చేర్చాలని సూచించింది.

1. కౌమార విద్య
2. శాంతి విద్య
3. సమాచార సాంకేతికత
4. ఆరోగ్య విద్య

147. To teach the topic "Measurement of time" in project method the type of project that can be used is

1. Display Project
2. Verification Project
3. Investigatory Project
4. Constructivistic Project

ప్రకల్పనా పద్ధతిలో 'కాలాన్ని కొలవడం' అనే అంశాన్ని బోధించుటకు ఉపయోగపడే ప్రాజెక్టు రకము

1. దృశ్య ప్రాజెక్టు
2. నిరూపణ ప్రాజెక్టు
3. అన్వేషణా ప్రాజెక్టు
4. నిర్మాణాత్మక ప్రాజెక్టు

148. These plants can be grown in Vivarium

1. Cycas, Pinus
2. Opuntia, Acacia
3. Moss, Fern
4. Hydrilla, Vallisnaria

వైవేరియంలో ఈ మొక్కలను పెంచవచ్చు

1. సైకస్, పైనస్
2. ఒపన్షియ, అకేషియ
3. మాస్, ఫెర్న్
4. హైడ్రిల్లా, వాలిస్‌నేరియా

149. When a base falls into the eye, at first, the eye has to be dipped and opened with plenty of water and then, it is to be cleaned with the following substance also

1. Sodium Bicarbonate
2. Dilute Boric acid
3. Silver Nitrate
4. Glycerin

కంటిలో క్షార పదార్థం పడినప్పుడు ముందు కంటిని ఎక్కువ నీటిలో ముంచి, తెరవాలి, ఆ తర్వాత పలుమార్లు క్రింది రసాయన పదార్థముతో కూడ కంటిని శుభ్రం చేయాలి

1. సోడియం బైకార్బోనేట్
2. సజల బోరిక్ ఆమ్లము
3. సిల్వర్ నైట్రేట్
4. గ్లిసరిన్

150. The unnatural behaviour shown by a student in certain situation can be recorded in a descriptive manner by the teacher in this record

1. Communicative record
2. Progress report
3. Biography
4. Anecdotal record

ఒక సన్నివేశంలో ఒక విద్యార్థి చూపే అసాధారణ ప్రవర్తనను ఉపాధ్యాయుడు వర్ణనాత్మకంగా నమోదుచేసే పత్రాన్ని ఇలా అంటారు

1. సంచిత పత్రావళి
2. ప్రగతి నివేదిక
3. జీవితచరిత్ర
4. ఉపఖ్యాన రికార్డు