

APTET – May – 2018

PAPER II (A) MATHS & SCIENCE (TAMIL)

1. The aspect that shows the naturally occurring qualitative and quantitative changes in the hereditary characteristics of an individual is
 1. Growth
 2. Innate ability
 3. Learning
 4. Maturation

மனிதனின் மரபுப் பண்புகளில் இயற்கையாக ஏற்படும் தர மற்றும் அளவீட்டு மாற்றங்களை காட்டும் கூறு

1. வளர்ச்சி
2. உள்ளார்ந்த தீறன்
3. கற்றல்
4. முதிர்வு நிலை

2. Main aspect of Chomsky's theory
 1. Language development depends on intellectual development
 2. Children have an innate universal grammar
 3. Language development depends on the reinforcements received by the child
 4. Children acquire language by observing parents and others
- சாம்ஸ்கியின் கோட்பாட்டின் முக்கியக் கூறு.
1. நுண்ணறிவு வளர்ச்சியின் மீது மொழி வளர்ச்சி ஆதாரப்பட்டுள்ளது
 2. குழந்தைகள் உள்ளார்ந்த பொது இலக்கணத்தை பெற்றுள்ளனர்
 3. மொழி வளர்ச்சியானது குழந்தைகள் பெறும் வலுவூட்டிகளின் மீது ஆதாரப்பட்டுள்ளது
 4. குழந்தைகள் பெற்றோரையும் மற்றவர்களையும் கவனித்து மொழியைப் பெறுகின்றனர்

3. Ravi is able to recite the Mathematical tables and poems that he had learnt in his childhood without mistakes. His memory is
1. Immediate Memory
 2. Long term Memory
 3. Logical Memory
 4. Active Memory

ரவி என்பவன் தான் பிள்ளைப் பருவத்தில்
கற்றுக்கொண்ட கணித வாய்ப்பாடுகளையும்
செய்யுள்களையும் தற்போதும் தவறில்லாமல்
சொல்கிறான். அவனுடைய நினைவு

1. உடனடி நினைவு
2. நீண்டகால நினைவு
3. தர்க்க நினைவு
4. செயல்படும் நினைவு

4. A child gets two Chocolates once in every week for his performance in the class. This type of reinforcement schedule is called as
1. Fixed interval
 2. Fixed ratio
 3. Variable ratio
 4. Continuous

ஒரு மாணவன் வகுப்பில் தன் செயற்பாட்டிற்கு வாரத்திற்கு ஒருமுறை இரண்டு சாக்லட்டுகளை பெறுவதீல் உள்ள வலுவூட்டி வகை

1. நிலையான இடைவெளி வலுவூட்டி
2. நிலையான விகித வலுவூட்டி
3. மாறி விகித வலுவூட்டி
4. தொடர்ச்சியான வலுவூட்டி

5. Find out the wrong statement with regard to learning
1. Learning leads to changes in behaviour
 2. Learning is purposeful and goal oriented
 3. Learning starts with birth and proceeds up to death
 4. Behavioural changes occur through learning are temporary
- கற்றலுடன் தொடர்புடைய தவறான கூற்றினைக் கண்டறியவும்.
1. கற்றலானது நடத்தையின் மாற்றத்திற்கு வழி வகுக்கிறது
 2. கற்றலானது நோக்க மற்றும் இலக்கு அடிப்படையிலானது
 3. கற்றலானது பிறப்புடன் தொடர்க்கி இறப்பு வரைத் தொடர்கிறது
 4. கற்றன மூலம் ஏற்படும் நடத்தை மாற்றம் தற்காகமானது

6. The aspiration to achieve greatness will make the person to achieve that greatness. This is called
1. Achievement Motivation
 2. Intrinsic Motivation
 3. Aspirational Motivation
 4. Extrinsic Motivation

இரு மனிதனில் சிறப்புத் தன்மையைப் பெறவேண்டும் என்னும் விருப்பமே அவன் சிறப்புத் தன்மைப் பெறும்படி செய்கிறது. இதை இவ்வாறு அழைப்பர்.

1. அடைவு உள்க்கம்
2. உள்ளார்ந்த உள்க்கம்
3. விருப்ப உள்க்கம்
4. வெளிப்படையான உள்க்கம்

7. When a previously learnt task affects the retention of the task being currently acquired is called as
1. Retro active inhibition
 2. Pro active inhibition
 3. Retroactive effect
 4. Proactive effect

முன்பு கற்ற பாடப்பொருள், தற்போது கற்கும் பாடப் பொருள்களை நினைவுகள்வதில் தடையாக இருப்பதை இவ்வாறு அழைப்பார்.

1. பின் செயலீட்டுத் தடை
2. முன் செயலீட்டுத் தடை
3. பின் செயலீட்டு விளைவு
4. முன் செயலீட்டு விளைவு

8. The main aim of Evaluation according to NCF-2005
 1. To assess the teaching learning process.
 2. To measure the scholastic progress of the student.
 3. To measure the achievements of teacher and students in teaching learning process.
 4. To assess the processing of co-curricular activities in a school.

NCF-2005ன் படி, மதிப்பீடின் முக்கிய நோக்கம்

1. கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறையைக் கணித்தல்
2. மாணவனின் பாட அறிவின் வளர்ச்சியை அளத்தல்
3. கற்பித்தல் கற்றல் ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் அடைவுகளை அளத்தல்
4. ஒரு பள்ளியின் துணைக் கலைத்திட்டச் செயற்பாடுகளை கணித்தல்

9. Teacher acquainting the students who have passed 10th class regarding the availability of courses according to their interests and abilities - is known as

1. Vocational Guidance
2. Personal Guidance
3. Educational Guidance
4. Group Guidance

ஆசிரியர் 10ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு அவர்களின் ஆர்வங்கள் மற்றும் தீர்மைகளுக்கு ஏற்ற பயிற்சிகள் என்னென்ன உள்ளன என்பதை தெரியப்படுத்துவது

1. தொழில் வழிகாட்டுதல்
2. தனிப்பட்ட வழிகாட்டுதல்
3. கல்வி சார்ந்த வழிகாட்டுதல்
4. குழு வழிகாட்டுதல்

10. Individual differences in intelligence are due to

1. Environmental factors only
2. Hereditary factors only
3. Hereditary and Economic factors
4. Hereditary and Environmental factors

நுண்ணறிவில் தனியாள் மாற்றங்களுக்கான காரணம்

1. சுற்றுச் சூழல் காரணிகள் மட்டும்
2. மரபுவழிக் காரணிகள் மட்டும்
3. மரபுவழி மற்றும் பொருளாதாரக் காரணிகள்
4. மரபுவழி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் காரணிகள்

11. Psychological aspect that affects learning is

1. Level of aspiration
2. Gender difference
3. Maturation
4. Physical health

கற்றலைப் பாதிக்கும் உளவியல் கூறு

1. விருப்ப அளவு
2. பாலின வேறுபாடு
3. முதிர்வு நிலை
4. உடல் நலம்

12. Find out the wrong pair from the following

1. Bruner – Theory of instruction
2. Vygotsky – Instrumental learning
3. Carl Rogers – Experiential learning
4. Maslow – Hierarchy of needs

கீழ்க்கண்டவற்றில் தவறான இணையைக் கண்டறியவும்

1. புருனர் - கற்பித்தல் கோட்பாடு
2. வைகோட்ஸ்கி - கருவிசார் கற்றல்
3. கார்ல் ரோஜர்ஸ் - பரிசோதனைசார் கற்றல்
4. மாஸ்லோ - தேவைகளின் படித்தளம்

13. The leadership style of a teacher who motivates the children by giving importance to their ideas and feelings and allowing them to participate in the school programmes along with him is,

1. Permissive leadership
2. Authoritarian leadership
3. Participatory leadership
4. Laissez faire leadership

மாணவர்களின் எண்ணங்களுக்கும், கருத்துகளுக்கும் முக்கியத்துவம் தந்து அவர்களின் ஊக்கத்தை ஏற்படுத்தி தனக்கு சமாக பள்ளியின் செயல் திட்டங்களில் பங்குபெறும்படிச் செய்யும் ஆசிரியரின் தலைமைப் பண்பு வகை

1. அனுமதிக்கும் தலைமை
2. அதிகாரமிக்கத் தலைமை
3. பங்குபெறும் தலைமை
4. தலையிடாத் தலைமை

14. A person after reaching college repeatedly thinks whether he has switched off the gas stove or not, whether he has locked the house or not. This disorder is
1. Psycho neurosis
 2. Neurasthenia
 3. Common anxiety
 4. Obsessive compulsive neurosis

கல்லூரிக்கு வந்தபின்னர் வீட்டில் எரிவாயு அடுப்பினை நிறுத்திவிட்டோமா இல்லையா, வீட்டைச் சரியாக பூட்டினோமா இல்லையா என்று தீரும்பத் தீரும்ப நினைக்கிறான். இந்த மனப் போராட்டம்

1. உளவியல் நரம்புத் தளர்ச்சி
2. நரம்புத் தளர்ச்சி
3. பொதுவான பதற்றம்
4. அவநம்பிக்கையுடன் கூடிய கட்டாய நரம்புத் தளர்ச்சி

15. Suresh is unable to read and cannot understand what others read. His learning disability is

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysphasia

சுரேஷால் படிக்க இயலாது. பிறர் படிக்கும் போதும் சரியாக புரிந்துகொள்ளமாட்டான். இவனுக்கு உள்ள கற்றல் குறைபாடு

1. டிஸ்கிராஃபியா
2. டிஸ்லெக்ஸியா
3. டிஸ்கால்கியா
4. டிஸஃபேஸியா

16. One of the following is not related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Naturalisation
3. Evaluation
4. Manipulation

கீழ்க்கண்டவற்றில் உள்கூட்டுக்கம்சார் களத்துடன்

தொடர்பில்லாதது

1. போலச் செய்தல்
2. பண்புமயமாக்கல்
3. மதிப்பீடு
4. கையாளும் திறன்

17. Development is high in Infancy and low is Childhood and it becomes high again when the child reaches Adolescence. The developmental principle involved here is
1. Development is not uniform in all stages
 2. There are individual differences in development
 3. Development is continuous
 4. Development is a process of interaction

வளர்ச்சியானது குழநிப் பருவத்தில் அதிகமாகவும் பிள்ளைப் பருவத்தில் குறைவாகவும், குமரப் பருவத்தை அடையும்போது மீண்டும் அதிகமாகவும் இருக்கும். இங்கு அடங்கியுள்ள வளர்ச்சி விதி முறை

1. வளர்ச்சியானது அனைத்து நிலைகளிலும் சீராக இருக்காது
2. வளர்ச்சியில் தனியாள் வேற்றுமைகள் இருக்கும்
3. வளர்ச்சி தொடர்ச்சியானது
4. வளர்ச்சியானது இடைவினை செயல்முறையாகும்

18. Cognitive development is also called as

1. Social development
2. Emotional development
3. Moral development
4. Mental development

அறிவுசார் வளர்ச்சியை இவ்வாறும் அழைப்பர்

1. சமுதாய வளர்ச்சி
2. மனவெழுச்சி வளர்ச்சி
3. அறநெறி வளர்ச்சி
4. மனம் சார்ந்த வளர்ச்சி

19. Minimum number of instructional hours specified for classes 6th to 8th in an academic year according to RTE Act- 2009

கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009ன்படி 6 முதல் 8 வகுப்புகளுக்கு ஒரு கல்வி ஆண்டிற்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறைந்தபட்ச கற்பித்தல் மணித்துளிகள்

1. 1000
2. 800
3. 1200
4. 900

20. The learning in which, the teacher makes students learn by themselves by putting problems and questions before them to provoke thoughts and allow brainstorming is,

1. Problem solving learning
2. Social learning
3. Inquiry based learning
4. Instrumental learning

ஆசிரியர் பிரச்சினைகளையும் விளாக்களையும்
மாணவர்களின் முன்வைத்து அவர்களின்
சிந்தனைகளைத் தூண்டி அறிவுச் சிந்தனைக்கு
இடமளித்து சுயமாக கற்கச் செய்யும் கற்றல்

1. புதிர்தீர் கற்றல்
2. சமுதாயக் கற்றல்
3. விசாரணை சார்ந்த கற்றல்
4. கருவிசார் கற்றல்

21. The method in which information is obtained from the same person selected for study is,

1. Longitudinal method
2. Experimental method
3. Observation method
4. Introspection method

எந்த நபரை ஆய்வு செய்ய நினைக்கிறோமோ அந்த நபரிடமிருந்தே தகவலைச் சேகரிக்கும் முறை

1. நீள்வாட்டு முறை
2. பரிசோதனை முறை
3. உற்றுநோக்கல் முறை
4. அகநோக்கிக் கற்றல் முறை

22. According to L.M. Terman intelligence is

1. Ability to change his behaviour towards the achievement of goal
2. Abstract thinking ability
3. Ability to adapt to physical and social environment
4. Person's innate ability to develop interpersonal relations

எல்.எம்.டெர்மனின் கருத்துப்படி நுண்ணறிவு என்பது

1. இலக்கை அடைவதற்காக தன் நடத்தையை மாற்றிக்கொள்ளும் தீறன்
2. பண்புசார் சிந்தனைத் தீறன்
3. இயல்பான மற்றும் சமுதாய சுற்றுச்சூழலை ஏற்றுக்கொள்ளும் தீறன்
4. பரஸ்பர தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக்கொள்ளும் மனிதனின் உள்ளார்ந்த தீறன்

23. Shyam doesn't like to participate in family gathering but at the same time he doesn't want to disappoint his mother. The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Approach - Avoidance
4. Dual approach - Avoidance

சியாமிற்கு அவனுடைய குடும்பம் ஒன்று கூடுதல்களில் கலந்துகொள்ள விருப்பமில்லை. இருப்பினும் தன் தாயை ஏமாற்றவும் விரும்பவில்லை. இங்கு காணப்படும் மனப் போராட்டம்.

1. விலகுதல் - விலகுதல்
2. அணுகுதல் - அணுகுதல்
3. அணுகுதல் - விலகுதல்
4. இரட்டை அணுகுதல் - விலகுதல்

24. Physiological trait that affects person's personality

1. Skin colour
2. Health
3. Blood pressure
4. Hair colour

ஆளுமையைப் பாதிக்கும் உடலியக்க பண்புக் கூறு

1. தோன் நிறம்
2. உடல்நலம்
3. இரத்த அழுத்தம்
4. தலைமுடியின் நிறம்

25. According to Kohlberg the reason for moral behaviour of the child during the stage of conventional morality

1. To avoid punishment from the parents
2. Gaining acceptance and getting rewards from others
3. Gaining acceptance and avoiding censure by others
4. By self accepted principles

கோல்பர்க்கின் கருத்துப்படி மரபு அறநெறி நிலையைச் சார்ந்த குழந்தையின் அறநெறி நடத்தைக்குக் காரணம்

1. பெற்றோரின் தண்டனையிருந்து தப்பித்துக் கொள்ளுதல்
2. பிறரின் ஒப்புதல் மற்றும் பரிசுகளைப் பெறுதல்
3. பிறரின் ஒப்புதலுக்காகவும் அவர்களின் கண்டனத்திருந்து தப்பித்துக் கொள்ளுதல்
4. சுயமாக ஆங்கீகாரிக்கும் விதிமுறைகள்

26. The learners who learn lessons easily by acting and performing art are called

1. Bodily Kinaesthetic learners
2. Visual learners
3. Auditory learners
4. Oral learners

நடித்தல், அபிநியம் செய்துகாட்டுதல் வாயிலாக பாடக் கருத்துகளை எளிதில் கற்றுக்கொள்பவர்களை இவ்வாறு அழைப்பார்

1. உடலைத் தொட்டுணரக் கூடிய கற்பவர்கள்
2. காட்சி மூலம் கற்பவர்கள்
3. கேட்டல் மூலம் கற்பவர்கள்
4. வாய்மொழி மூலம் கற்பவர்கள்

27. According to Piaget changes occur in Schemata due to

1. Assimilation and Accommodation
2. Accommodation and Equilibration
3. Adaptation and Equilibration
4. Adaptation and Organisation

பியாஜேவின் கருத்துப்படி ஸ்கீமேட்டாக்களில் மாற்றங்கள் ஏற்படுவதற்கு காரணம்

1. தொகுப்பு மற்றும் தகவேற்பு
2. தகவேற்பு மற்றும் சமநிலை
3. தகவமைப்பு மற்றும் சமநிலை
4. தகவமைப்பு மற்றும் ஒழுங்கமைப்பு

28. Latha's knowledge about music doesn't help her to drive a car, the transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Zero transfer
3. Bilateral transfer
4. Negative transfer

லதாவின் இசைகளானம் அவள் கார் ஓட்டுவதற்குப் பயன்படவில்லை. இங்கு நிலவும் கற்றல் மாற்றம்

1. நேர்முக மாற்றம்
2. பூஜ்ஜிய மாற்றம்
3. இருபுற மாற்றம்
4. எதிர்மறை மாற்றம்

29. Physical factor that affects the development of a person is

1. Environment he grows
2. His relatives
3. Media
4. Religious rituals

இரு மனிதனின் முன்னேற்றத்தைப் பாதிக்கும்

இயற்பியல் காரணி

1. அவன் வளரும் சுற்றுப்புறம்
2. அவனுடைய உறவினர்கள்
3. ஊடகங்கள்
4. மதச் சடங்குகள்

30. The temporary support that parents provide to a child for a task until the child can do it on his own is termed as

1. Co-operative learning
2. Zone of proximal development
3. Collaborative learning
4. Scaffolding

குழந்தை தனக்குத் தானே ஒரு வேலையைச் செய்யும் வரை பெற்றோர்கள் தற்காகமாக ஒத்துழைப்பை வழங்குதல் என்பது

1. ஒத்துழைப்பு கற்றல்
2. அணுக்க வளர்ச்சி மண்டலம்
3. ஈடுபட்டுக் கற்றல்
4. ஆதரவளித்தல்

31. இல்லார்க்கொன் றீயும் உடைமையும் இவ்வுலகில் நில்லாமை யுள்ளூம் நெறிப்பாடும்- எவ்வுயிர்க்கும் துன்புறுவ செய்யாத தூய்மையும் இம்மூன்றும் நன்றறியும் மாந்தர்க் குள.
1. புதரில் விதைத்த விதை
 2. அறவுணர்வு உடையாரிடத்து உள்ளவை
 3. தூயவர் செயல்கள்
 4. மனிதனின் பண்புகள்
32. அ. மருதகாசி அவர்களை இவ்வாறு சிறப்போடு அழைப்பார்
1. புரட்சிக் கவிஞர்
 2. பகுத்தறிவு கவிஞர்
 3. மக்கள் கவிஞர்
 4. தீரைக்கவித் தீலகம்
33. சமண முனிவர் பாடிய நூல்
1. நாலடியார்
 2. நான்மணிக் கடிகை
 3. பழமொழி நானூறு
 4. முதுமொழிக்காஞ்சி

34. ஜராவதீசுவரர் கோயில் உள்ள உள்ளர்

1. கும்பகோணம்
2. தஞ்சாவூர்
3. தாராசுரம்
4. மதுரை

35. பெண்பாற் பிள்ளைத் தமிழுக்கு உரிய பருவம்

1. கழங்கு
2. சிறுதேர்
3. சிற்றில்
4. சிறுபழை

36. 'பூங்கொடி' என்னும் காவியத்துக்காக தமிழக அரசு பரிசு பெற்றவர்

1. வாணிதாசன்
2. முடியரசன்
3. சுரதா
4. நா.பிச்சலூர்த்தி

37. நம்மாழ்வார், சண்முகம் முதலிய கதாபாத்திரங்கள் இடம்பெறும் துணைப்பாடக் கதையின் தலைப்பு

1. நேர்மை
2. அடித்தளம்
3. நல்ல உள்ளம்
4. மாமரம்

38. கவிங்கத்துப் பரணியின் ஆசிரியர்

1. புகழேந்திப் புலவர்
2. ஓட்டக்கூத்தர்
3. கம்பர்
4. சயங்கொண்டார்

39. நாடகக் காப்பியம் என அழைக்கப்படும் காப்பியம்

1. சீவக சிற்தாமணி
2. மணிமேகலை
3. கம்பராமாயணம்
4. சிலப்பதிகாரம்

40. 'உரைவீச்சு' எனும் நூலின் ஆசிரியர்

1. வாணிதாசன்
2. சுரதா
3. சாலை இளந்திரையான்
4. முடியரசன்

41. 'உலகம்' எனும் பொருள் தரும் சொற்கள்

1. வையகம், அவனி, ஆர்கவி
2. ஞாலம், பார், புவனம்
3. குவலயம், வையகம், புணரி
4. தரணி, ஞாலம், ஆழி

42. வண்மை என்பதன் பொருள்

1. குளிர்
2. கோடை
3. வலிமை
4. கொடை

43. தீங்கள் எனும் சொல் தரும் பல பொருள்கள்

1. கிழமை, மாதும், சந்திரன்
2. கிழமை, ஆண்டு, சூரியன்
3. கிழமை, பருவம், நட்சத்திரம்
4. கிழமை, வாரம், புவனம்

44. ‘கவி’ என்பதன் இருபொருள்

1. கவிஞர், கரடி
2. கவிதை, தாமரை
3. கவிதை, குராங்கு
4. கவிஞர், மஸ்லிகை

45. ‘இறைவனைடி சேர்ந்தார்’ என்பது இவ்வகை வழக்காகும்

1. இடக்கரடக்கல்
2. மாங்கலம்
3. மெஞ்சல்
4. இலக்கணப்போலி

46. ஜம்பொறி எனும் தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்
1. காணல், கேட்டல், உண்ணல், உயிர்த்தல்,
உற்றறிதல்
 2. ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஓன்றன்பால்,
பலவின் பால்
 3. மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி
 4. எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி
47. ‘பஞ்சாய்ப் பறத்தல்’ எனும் மரபுத் தொடருக்குப்
பொருள்
1. அலைந்து தீரிதல்
 2. பயனின்றி இருத்தல்
 3. மிகுதியாகப் பேசுதல்
 4. ஏமாற்றுதல்
48. ‘எதார்த்தம்’ எனும் பிறமொழிச் சொல்லிற்கு நிகரான
தமிழ்ச்சொல்
1. உலக வழக்கு
 2. சொத்து
 3. எச்சரிக்கை
 4. இயல்பு

49. அரசன் வந்தது என்பது இவ்வழு ஆகும்

1. கால வழு
2. மரபு வழு
3. தீணை வழு
4. பால் வழு

50. ஓவியம் மாறனால் வரையப்பட்டது.

- இது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. தன்னினை
2. பிறவினை
3. செய்வினை
4. செயப்பாட்டு வினை

51. கருமை + குழி = கருங்குழி என்பது இவ்விதிகளின்படி புணரும்

1. ஈறுபோதல், இனமிகல்
2. ஈறுபோதல், ஆதிநீடல்
3. ஈறுபோதல், தன்னொற்று இரட்டல்
4. ஈறுபோதல், இடையுகரம் இய்யாதல்

52. ‘எழுத்தெல்லாம்’ இச்சீரில் அமைந்துள்ள அசைகள்

1. நிரை, நேர், நிரை
2. நிரை, நேர், நேர்
3. நேர், நிரை, நேர்
4. நேர், நேர், நிரை

53. வெண்பாவின் ஓசை

1. தூங்கல் ஓசை
2. துள்ளல் ஓசை
3. அகவலோசை
4. செப்பலோசை

54. தேவர் அனையர் கயவர் அவருந்தாம்

மேவன செய்தொழுக லான்

- இக்குறட்பாவில் அமைந்துள்ள அணி

1. தற்குறிப்பேற்றணி
2. பிறிதுமொழிதலணி
3. வஞ்சகப் புகழ்ச்சி அணி
4. சொற்பொருள் பின்வரு நிலையணி

55. நேற்று புயல் வீசியதால் பள்ளிக்கு விடுமுறை.

- இது இவ்வகைத் தொடராகும்.

1. தனிநிலைத் தொடர்
2. கலவைத் தொடர்
3. தொடர்நிலைத் தொடர்
4. நேர்க்கூற்றுத் தொடர்

56. பூங்கொடி தீருக்குறள் கற்பித்தாள்
- இது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. பிறவினெந்த் தொடர்
2. தன்னினெந்த் தொடர்
3. நேர்க்கூற்றுத் தொடர்
4. கலவைத் தொடர்

கீழ்க்காணும் பத்தியை படித்து 57,58 வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரு.

தற்காலத்தை ‘சிறுகதையின் யுகம்’ என்று சொல்வது மிகையாகாது. காப்பியத்தீன் இடத்தை நாடகம் கைப்பற்றியது. நாடகத்தீன் இடத்தை நாவல் பிடித்துக்கொண்டது. நாவலின் இடத்தைச் சிறுகதை கைப்பற்றிக்கொண்டது என்று கூறலாம். இலக்கியப் பிரிவுகளில் சிறுகதையே மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்று தீகழ்கிறது.

57. சிறுகதை இவற்றின் இடத்தைப் பற்றிக்கொண்டது
1. புதினம்
 2. காப்பியம்
 3. நாடகம்
 4. நாவல்

58. இக்காலத்தை இவ்வாறு அழைப்பது மிகையாகாது

1. நாடக யுகம்
2. தீரையுகம்
3. சிறுகதை யுகம்
4. நாவல் யுகம்

கீழ்க்காணும் செய்யுளை படித்து 59, 60 வினாக்களுக்கு
விடையளி

கவிதை எனக்கொரு கைவாள் - மார்பில்
கவசம் எனக்கொரு வாய்மை
புவியில் தீமைகள் வீழு - நான்
போர் செய்யும் ஓர் படைவீரன்

59. மார்பில் கவசமாக தீகழ்வது

1. கவிதை
2. வாய்மை
3. கைவாள்
4. படைவீரன்

60. கவிதை எனும் சொல்லுக்கு எதுகைச் சொல்

1. புவியில்
2. வாய்மை
3. மார்பில்
4. கவசம்

61. She became ‘flabby’ due to lack of physical activity.

‘Flabby’ in the above sentence means;

1. lacking vitality
2. sad or gloomy
3. depressed
4. persuasive and convincing

62. He became the pioneer of India’s software industry.

The word, ‘pioneer’ in the above sentence means;

1. a person who is the first to develop a particular area of knowledge.
2. a person who lost his life for knowledge.
3. a person who got a job in software industry.
4. a person who bought software from a company.

63. Choose the word that does not have a suffix.

1. conduct
2. official
3. proposal
4. identification

64. Choose the word with correct spelling.

1. Vorocious
2. Varocious
3. Voracious
4. Varacious

65. Words having the same spelling but different meaning are called;

1. homophones
2. homonyms
3. hypernyms
4. hyponyms

66. Light changes its nature when passed through a transparent medium.

Choose the antonym of the word ‘transparent’.

1. positive
2. bright
3. opaque
4. unnatural

67. Choose the phrasal verb that means ‘ manage to understand.’

1. Bring down
2. Make out
3. Bring out
4. Broke down

68. "The Hindu" can be obtained in many big cities in India.

The purpose of using ‘can’ in this sentence is to express;

1. position
2. ability
3. permission
4. possibility

69. Choose the correct sentence with respect to the use of articles.

1. Tables are made of wood.
2. The tables are the made of wood.
3. The tables are made of the wood.
4. Tables are made of the wood.

70. He deals many business people.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in
2. on
3. with
4. over

71. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena.

This sentence has;

1. a defining relative clause
2. a non defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. Choose the informal expression among the following.

1. Tell me where the market is.
2. Please show me the market.
3. Will you please help me in finding the market?
4. Can you please help me in finding the market ?

73. He comes every Friday.

Choose the correct question tag for this sentence.

1. isn't he ?
2. does he ?
3. doesn't he ?
4. is he ?

74. Choose the sentence that ends with a full stop

1. I know who you are
2. How good you are
3. Who are you
4. How are you

75. “Shyam has eaten my chocolate,” says Arun.

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Shyam says that Arun has eaten my chocolate.
2. Shyam told Arun that he has eaten my chocolate.
3. Arun told Shyam that he has eaten my chocolate.
4. Arun says that Shyam has eaten his chocolate.

76. Plenty of water available here round the year.

Choose the correct verb form to fill in the blank.

1. is
2. are
3. were
4. have

77. The child by a dog last week.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has chased
2. is chased
3. was chased
4. had chased

78. Choose the verb form from the following.

1. organise
2. tidy
3. six
4. corn

79. Choose the linker that can be used to indicate contrast.

1. Yet
2. Hence
3. All the same
4. Likewise

80. He was tired. He lay down on the sofa.

The two sentences can be combined as:

1. Neither he was tired nor he lay down on the sofa.
2. Being tired, he lay down on the sofa.
3. He lay down on the road so that he was tired.
4. Although he was tired, he lay down on the sofa.

81. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Vikram prefers coffee for tea.
2. Vikram prefers coffee with tea.
3. Vikram prefers coffee to tea.
4. Vikram prefers coffee by tea.

82. Has a snake ever coiled itself round any part of your body

This sentence ends with;

1. a full stop
2. a question mark
3. a comma
4. an exclamatory mark

83. Choose the word that should begin with a capital letter.

1. american
2. poetry
3. news
4. week

84. He has taught us grammar.

The passive voice of this sentence is;

1. Grammar has taught us by him.
2. Grammar was taught to us by him.
3. Grammar has been taught to us by him.
4. We have taught grammar by him.

85. No other river in the world is the Nile.

Choose the expression that fits the blank.

1. the longest
2. longer than
3. long
4. so long as

86. You address the receiver of a personal letter as;

1. Hello Sir
2. Dear Mr.
3. My dear
4. Dear Sir

87. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. do, does, did, done
2. do, did, done, does
3. did, do, does, done
4. did, does, done, do

88. Tourists from various parts of the state travel through Kurnool.

Choose the synonym of the word ‘various’.

1. some
2. all
3. many
4. any

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji’s kingdom.

The Englishmen ran away because.

1. They wanted to save their belongings.
2. They wanted to attack Raigarh.
3. They wanted to save their lives.
4. They wanted to meet Shivaji.

90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

Shivaji once attacked the city of Surat, which was under the Mughals then. The Englishmen who lived in Surat ran away for safety. Though they escaped, their belongings were taken away by the soldiers of Shivaji to Raigarh, the capital of Shivaji's kingdom.

Choose the true statement from the following.

1. Shivaji belonged to Surat.
2. Shivaji attacked Raigarh.
3. The Englishmen attacked Shivaji.
4. Raigarh was the capital of Shivaji's kingdom.

91. The value of $\log_{125} 25$ is

$\log_{125} 25$ ன் மதிப்பு

1. 5

2. 3

3. $\frac{3}{2}$

4. $\frac{2}{3}$

92. Sum of two rational numbers is (-8) . If one of the rational numbers

is $\left(\frac{-17}{9}\right)$ then the other is

இரண்டு விகிதமுறு எண்களின் மொத்தம் (-8) ஆகும்.

அவ்வெண்களில் ஒரு எண் $\left(\frac{-17}{9}\right)$ எனில் மற்றொரு எண்

1. $9\frac{8}{9}$

2. $6\frac{1}{9}$

3. $-9\frac{8}{9}$

4. $-6\frac{1}{9}$

93. If A, B are disjoint sets, $n(A) = 5$, $n(B) = 3$ then $n(A \cup B)$ is
A, B என்பவை ஒவ்வாக கணங்கள், மேலும் $n(A) = 5$,
 $n(B) = 3$ எனில் $n(A \cup B) =$

1. 8
2. 5
3. 3
4. 0

94. Number of two digit numbers divisible by 8 is
'8' ஆல் சரியாக வகுபடக்கூடிய இரண்டிலக்க
எண்களின் எண்ணிக்கை

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

95. If the two zeroes of $7x^2 - 15x - K$ are reciprocal to each other, then
the value of 'K' is

$7x^2 - 15x - K$ ன் இரண்டு பூஜ்ஜியங்கள் ஒன்றுக்கொன்று
தலைகீழ் எனில் 'K' ன் மதிப்பு

1. 7
2. -7
3. $\frac{15}{7}$
4. $\frac{1}{7}$

96. Cube root of 13824 is

13824 ன் கன லம்

1. 44
2. 34
3. 28
4. 24

97. First and last terms of an Arithmetic Progression are 10 and 50. Sum of the terms of this Arithmetic Progression is 480 then the number of terms in this Arithmetic Progression is

ஒ கூட்ட த்தொட ன தல் மற்தி ம் கடைசி
உதிப்புகள் றையே 10 மற்தி ம் 50 ஆ ம.
அத்தொட ன உதிப்புக ன மொத்தம் 480 எனில்
அத்தொட ன உதிப்புக ன எண்ணிக்கை

1. 8
2. 10
3. 16
4. 20

98. If $x = \frac{\sqrt{5} - 2}{\sqrt{5} + 2}$ then the value of $x + \frac{1}{x}$ is

$x = \frac{\sqrt{5} - 2}{\sqrt{5} + 2}$ எனில் $x + \frac{1}{x}$ ன மதிப்பு

1. 18
2. 14
3. $8\sqrt{5}$
4. $2\sqrt{5}$

99. A 5 mts. 60 cm. high vertical pole casts a shadow of 3 mts. 20 cm. long and at the same time the length of the shadow cast by another pole of 10 mts. 50 cm. high is (in mts.)

5 மீ. 60 செ.மீ. உயரமுடைய சொங்குத்து கம்பமானது 3 மீ. 20செ.மீ. நீளமுடைய நிழலை ஏற்படுத்துகிறது எனில் அதே சமயத்தில் 10 மீ. 50 செ.மீ. உயரமுடைய கம்பம் ஏற்படுத்தும் நிழலின் நீளம் (மீட்டர்களில்)

1. 18.375
2. 8.64
3. 8.1
4. 6

100. A shop keeper buys 80 articles for Rs.2400 and sells them for a profit of 16% then the selling price of one article is (in Rs.)

ஒரு கடைக்காரர் 80 பொருட்களை ரூ.2400 க்கு வாங்கி, 16% இலாபத்தில் விற்றால், ஒரு பொருளின் விற்றவிலை (ரூபாயில்)

1. 30.60
2. 34.80
3. 35.40
4. 46.20

101. Five coins are tossed at a time and then the number of possible outcomes are

ஜந்து நாணயங்களை ஒரே சமயத்தில் சுண்டும்போது கிடைக்கும் சாத்தியமான விளைவுகளின் எண்ணிக்கை

1. 64
2. 32
3. 16
4. 8

102. If $P(A)$ denotes the probability of an event A, then

‘A’ எனும் நிகழ்ச்சியின் நிகழ்தகவு $P(A)$ என குறிக்கப்பட்டால்

1. $P(A) < 0$
2. $P(A) > 1$
3. $0 \leq P(A) \leq 1$
4. $-1 \leq P(A) \leq 1$

103. The time in seconds taken by 150 athletes to run a 110 mts. running race are tabulated below :

150 தடகள வீரர்கள் 110 மீ. ஓட்டப்பந்தயத்தை கடக்க எடுத்துக்கொண்ட நேரம் வினாடிகளில் கீழுள்ள அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

Class வகுப்பு	13.8- 14	14- 14.2	14.2- 14.4	14.4- 14.6	14.6- 14.8	14.8- 15
Frequency நிகழ்வெண்	2	4	5	71	48	20

The number of athletes who completed the race in less than 14.6 seconds is

மேற்கண்ட அட்டவணையின் படி, 14.6 வினாடிகளை விடகுறைவாக எடுத்துக்கொண்ட தடகளவீரர்களின் எண்ணிக்கை

1. 11
2. 71
3. 82
4. 130

104. The range of the data 14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 is

14, 6, 12, 17, 21, 10, 4, 3 எனும் தரவுகளின் வீச்சு

1. 11
2. 17
3. 18
4. 21

105. If $\sin \theta = \frac{20}{29}$ then the value of $\sec \theta + \tan \theta$ is

$\sin \theta = \frac{20}{29}$ எனில் $\sec \theta + \tan \theta$ ன் மதிப்பு

1. $\frac{21}{49}$

2. $\frac{49}{21}$

3. $\frac{41}{29}$

4. $\frac{29}{41}$

106. Two men are on either side of a temple of 30 mts. high observe its top at the angles of elevation as 30° and 60° respectively, then the distance between the two men is (in mts.)

30 மீ. உயரமுடைய ஒரு கோயிலின் உச்சியை,
அக்கோயிலுக்கு எதிரெதிர் தீசையில் உள்ள இரண்டு
நபர்கள் முறையே 30° மற்றும் 60° ஏற்ற
கோணங்களில் காண்கின்றனர் எனில் அந்த
இருவருக்கும் இடைப்பட்ட தூரம் (மீட்டர்களில்)

1. $20\sqrt{3}$

2. 40

3. $40\sqrt{3}$

4. $60\sqrt{3}$

107. The points D, E and F are the mid points of the sides of $\triangle ABC$. If the perimeter of $\triangle ABC$ is 16cm, then the perimeter of $\triangle DEF$ is (in cms)

D, E மற்றும் F ஆகிய புள்ளிகள் $\triangle ABC$ பக்கங்களின் மையப்புள்ளிகள். மேலும் $\triangle ABC$ ன் சுற்றளவு 16செ.மீ., எனில் $\triangle DEF$ ன் சுற்றளவு (செ.மீ.-ல்)

1. 32
2. 8
3. 4
4. 2

108. ABCD is a cyclic quadrilateral. If $\angle A - \angle C = 20^\circ$ then $\angle C$ is

ABCD என்பது ஒரு வட்டநாற்கரம் ஆகும்.
 $\angle A - \angle C = 20^\circ$ எனில் $\angle C$ ன் மதிப்பு

1. 120°
2. 80°
3. 70°
4. 40°

109. The angle which makes a linear pair with an angle of 61° is
61° கோணம் உடன் நேரியல் இணை ஏற்படுத்தும்
கோணம்

1. 29°
2. 61°
3. 119°
4. 122°

110. Two sides of a triangle are of lengths 5 cm and 1.5cm, then the length of the third side of the triangle cannot be

இரு முக்கோணத்தின் இரண்டு பக்கங்களின் நீளம் 5 செ.மீ. மற்றும் 1.5 செ.மீ., எனில் அம்முக்கோணத்தின் மூன்றாவது பக்க அளவு அல்லாதது

1. 3.4 செ.மீ.
2. 3.6 செ.மீ.
3. 3.8 செ.மீ.
4. 4.1 செ.மீ.

111. The points A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) and D(9, 4) are the vertices of a

1. Trapezium
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Square

A(7, 3), B(6, 1), C(8, 2) மற்றும் D(9, 4) எனும் புள்ளிகள் இதன் உச்சிகளாகும்.

1. சரிவகம்
2. சாய்சதுரம்
3. செவ்வகம்
4. சதுரம்

112. The point (4, -3) is in the quadrant

புள்ளி (4, -3) அமையும் கால்பகுதி

1. I
2. II
3. III
4. IV

113. The difference of circumference and radius of a circle is 111 mts.
then the diameter of a circle is (in mts.)

ஒரு வட்டத்தின் சுற்றளவு மற்றும் ஆரம்
ஆகியவற்றிற்கிடையேயான வித்தியாசம் 111மீ. எனில்
அவ்வட்டத்தின் விட்டம் (மீட்டர்களில்)

1. 10.5
2. 21
3. 42
4. 84

114. The volume of the largest right circular cone that can be cut out from
a cube of edge 4.2 cm. is (cm^3)

4.2 செ.மீ. விளிம்பைக் கொண்ட ஒரு
கணசதுரத்திலிருந்து வெட்டி எடுக்கக்கூடிய மிகப்பெரிய
நேர்வட்ட கும்பின் கனஅளவு (செ.மீ.³ - ல்)

1. 9.7
2. 19.4
3. 58.2
4. 77.6

115. The author of the book “Data” is

1. Pythagoras
2. Euclid
3. Bhaskaracharya
4. Eudoxus

“ Data ” - எனும் புத்தகத்தை எழுதியவர்

1. பிதாகரஸ்
2. யூக்ளிட்
3. பாஸ்கராச்சார்யா
4. யூடோக்சஸ்

116. The highest objective in cognitive domain is

1. Evaluation
2. Characterisation
3. Synthesis
4. Naturalisation

அறிவுசார் களத்தின் அதிகபட்ச குறிக்கோளானது

1. மதிப்பீடு
2. பண்பு உருவாக்கல்
3. தொகுத்தல்
4. இயல்பு நிலையாக்கல்

117. “The project is a bit of real life that has been imparted into school” – defined by

1. Parker
2. Stevenson
3. Kilpatrick
4. Ballard

“ செயல்திட்டம் என்பது பள்ளிக்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட தினசரி வாழ்க்கை” - எனக் கறியவர்

1. பார்க்கார்
2. ஸ்டீவன்சன்
3. கில்பாட்ரிக்
4. பேலர்டு

118. This provides the lowest amount of learning as per Edgar Dale's Cone of Experience

1. Field Trips
2. Visual Symbols
3. Verbal Symbols
4. Direct Purposeful Experience

“எட்கர்டேல் அனுபவக்கூம்பு” - படி மிகக்குறைந்த அளவு கற்றலை அளிக்கக்கூடியது

1. களப்பயணங்கள்
2. காட்சிக்குறியீடுகள்
3. வார்த்தைக்குறியீடுகள்
4. நேரடி நோக்க அடிப்படையிலான அனுபவங்கள்

119. Following aspect is a constraint for enhancing Mathematical Talent

1. Good memory
2. Mathematical Aptitude
3. Unpleasant Home Environment
4. Teacher's encouragement

கணிதப்பாடத்தில் தீற்மைமிக்கவர்களை உருவாக்க
தடையாக உள்ள அம்சம்

1. சிறந்த ஞாபகசக்தி
2. கணிதப்பாடத்தின் மீது நாட்டம்
3. அமைதியற்ற வீட்டுச்சுழற்றிலை
4. ஆசிரியரின் ஊக்கமுட்டல்

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“The monthly salary of Sudhakar is Rs.12,500/- He spent Rs.9300/- for his household expenditure. Find the remaining amount”

1. Connection
2. Communication
3. Representation – Visualisation
4. Reasoning – Proof

“சுதாகர் என்பவரின் மாதச் சம்பளம் ரூ.12,500. அதில் வீட்டுச் செலவிற்காக ரூ.9300 ஜ செலவு செய்தார் எனில் மீதித் தொகையை காண்க”.

- இதன் மூலம் சோதனையிடப்படும் கல்வித்தரம்

1. தொடர்புபடுத்துதல்
2. தகவல்கள் கூறுதல்
3. அடையாளம் காட்டுதல் - காட்சிப்படுத்துதல்
4. காரணம் கூறுதல் - நிரூபித்தல்

121. Area of irregular shaped objects like leaf can be measured with

1. Scale
2. Tape
3. Graph Paper
4. Measuring Cylinder

இலைபோன்ற ஒழுங்கற்ற வடிவமுடைய பொருட்களின் பரப்பளவை கண்டறிய பயன்படுவது

1. அளவுகோல்
2. அளவுநாடா
3. வரைபடத்தாள்
4. அளக்கும் ஜாடி

122. The change that takes place in a dry cell of torch

1. Chemical energy is converted into electrical energy
2. Electrical energy is converted into chemical energy
3. Chemical energy is converted into mechanical energy
4. Mechanical energy is converted into chemical energy

மின்பொறி விளக்கில் (டார்ச்லைட்டில்)

**பயன்படுத்தப்படும் உலர் மின்கலத்தில் நடைபெறும்
மாற்றம்**

1. வேதி ஆற்றல் மின்னாற்றலாக மாற்றமடைகிறது
2. மின்னாற்றல் வேதி ஆற்றலாக மாற்றமடைகிறது
3. வேதி ஆற்றல் எந்தீர ஆற்றலாக
மாற்றமடைகிறது
4. எந்தீர ஆற்றல் வேதி ஆற்றலாக
மாற்றமடைகிறது

123. Pitch of the sound depends on

1. Frequency
2. Intensity
3. Amplitude
4. Density

ஓலியின் கீறிச்சுத்தன்மை (Pitch) இதன்மீது

ஆதாரப்பட்டுள்ளது

1. அதிர்வெண்
2. செறிவு
3. வீச்சு
4. அடர்த்தி

124. The law which states that “when mass is constant, acceleration of body increases with increase in resultant force ”

1. Newton's first law of motion
2. Newton's second law of motion
3. Newton's third law of motion
4. Law of conservation of energy

“மாறாத நிறையில் விளைவு விசை அதீகரிப்பதீனால் முடுக்கமும் அதீகரிக்கும்” என தெரிவிக்கும் விதி

1. நியூட்டனின் இயக்கவியலின் முதல் விதி
2. நியூட்டனின் இயக்கவியலின் இரண்டாவது விதி
3. நியூட்டனின் இயக்கவியலின் மூன்றாவது விதி
4. ஆற்றல் அழிவின்மை விதி

125. Unit of work in M.K.S. system is

1. Erg
2. Joule
3. Newton
4. Dyne

M.K.S. முறையில் வேலையின் அலகு

1. எர்க்
2. ஜூல்
3. நியூட்டன்
4. டைன்

126. The heat energy required to change 2 gms. of water to water vapour at constant temperature is (in calories)

நிலையான வெப்பநிலையில் 2 கிராம்கள் நீர், நீராவியாக மாற்றமடைய தேவையான வெப்பம் (கலோரிகளில்)

1. 80
2. 540
3. 1080
4. 160

127. The acid present in cold drinks is

1. Acetic acid
2. Carbonic acid
3. Sulphuric acid
4. Citric acid

குளிர்பானங்களில் காணப்படும் அமிலம்

1. அசிடிக் அமிலம்
2. கார்போனிக் அமிலம்
3. சல்பூரிக் அமிலம்
4. சிட்ரிக் அமிலம்

128. The metals that exist in their free state are

1. Copper and Iron
2. Silver and Aluminium
3. Gold and Iron
4. Silver and Gold

தனித்த நிலையில் (சுதந்திரமாக) காணப்படும்

உலோகங்கள்

1. தாமிரம் மற்றும் இரும்பு
2. வெள்ளி மற்றும் அலுமினியம்
3. தங்கம் மற்றும் இரும்பு
4. வெள்ளி மற்றும் தங்கம்

129. When surface area of a liquid increases, the rate of evaporation

1. Increases
2. Decreases
3. Doesn't change
4. Becomes half

திரவத்தின் புறதளப்பரப்பு அதிகரிக்கும்போது

ஆவியாதலின் வீதம்

1. அதிகரிக்கிறது
2. குறைகிறது
3. மாற்றம் இல்லை
4. பாதியாகிறது

130. Identify the chemical change among the following

1. Evaporation of spirit
2. Rusting of Iron
3. Sublimation of iodine
4. Melting of wax

கீழ்க்கண்டவற்றில் வேதி மாற்றுத்தை கண்டறி

1. ஸ்பிரிட் ஆவியாதல்
2. இரும்பு துருப்பிழித்தல்
3. ஜயோடின் பதங்கமாதல்
4. மெழுகு உருகுதல்

131. The best fire extinguisher is

1. Water
2. Green leaves
3. Carbondioxide
4. Sand

சிறந்த தீயணைப்பான் என்பது

1. நீர்
2. பச்சை இலைகள்
3. கார்பன்-டை-ஆக்ஸைடு
4. மணல்

132. The fibre used in making swim suits and parachutes is

1. Cotton
2. Wool
3. Rayon
4. Nylon

பாராக்ட் மற்றும் நீச்சல் உடைகளை தயாரிக்கப் பயன்படும் இழைகள்

1. பருத்தி
2. கம்பளி
3. ரேயான்
4. ஞெலான்

133. Fishes lay eggs in this part of the pond

1. Pond surface
2. Above the pond surface
3. Pond margin
4. Bottom of the pond

குளத்தின் இந்த பகுதியில் மீன்கள் முட்டையிடுகின்றன.

1. குளத்தின் மேற்பாகம்
2. குளக்கரைக்கு மேல் உள்ள பாகம்
3. குளத்தின் விளிம்புப் பகுதி
4. குளத்தின் அடிப்பாகம்

134. Total number of calf bones and bones of lower arm in a human are

மனிதர்களில், கால் எலும்புகள் மற்றும் கீழ் கை எலும்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை

1. 4
2. 2
3. 6
4. 8

135. ‘Haustoria’ are

1. Special roots developed by parasitic plants
2. Modified leaves of insectivorous plants
3. A kind of sea weeds
4. Umbrella shaped plants

“ஹாஸ்டோரியா” எனப்படுவது

1. ஒட்டுண்ணித் தாவரத்தில் காணப்படும் தனித்துவமான வேர் அமைப்பு
2. பூச்சியுண்ணும் தாவரத்தில் காணப்படும் இலையின் மாற்று வடிவம்
3. கடலில் காணப்படும் களைத் தாவரம்
4. குடை வடிவ தாவரங்கள்

136. Number of parts that the Stamen and the Pistil in Datura flower has

1. Stamen - 3, Pistil - 4
2. Stamen - 4, Pistil - 2
3. Stamen - 2, Pistil - 3
4. Stamen - 5, Pistil - 1

ஊமத்தும்பூவில் காணப்படும் மகரந்தம் மற்றும் சூலகங்களின் எண்ணிக்கை

1. மகரந்தம்-3, சூலகம்-4
2. மகரந்தம்-4, சூலகம்-2
3. மகரந்தம்-2, சூலகம்-3
4. மகரந்தம்-5, சூலகம்-1

137. Dr. Jonas Salk and Dr. Albert Sabin worked on this disease

1. Tuberculosis
2. Polio
3. Plague
4. Smallpox

டாக்டர். ஜோனஸ்சால்க் மற்றும் டாக்டர். ஆல்பர்ட் சேபின் இருவரும் ஆராய்ச்சி செய்த நோய்

1. காசநோய்
2. போலியோ
3. பிளேக்
4. பெரியம்மை

138. The excess of Carbon monoxide in the air leads

1. to formation of Carboxyhemoglobin in humans
2. to blacken lead paintings
3. to reduce transpiration in plants
4. to acid rain

காற்றில், கார்பன் மோனாக்ஸைடு அதிகரிப்பதினால் ஏற்படும் விளைவு

1. மனிதர்களில் கார்பாக்ஸி ஹீமோகுளோபின் ஏற்படுகிறது
2. கார்பத்தால் தயாரான ஓவியங்கள் கருமையடைகிறது
3. தாவரங்களில் நீராவி போக்கு குறைகிறது
4. அமிலமழை பொழிவு ஏற்படுகிறது

139. The kingdom that was not proposed in Copeland's classification of life forms is

1. Monera
2. Plante
3. Fungi
4. Animalia

கோப்லாண்ட் என்ற உயிரியல் அறிஞரால் வகைப்படுத்தப்பட்ட உயிரின அரசுகளில், முன்மொழியப்படாத அரசு

1. மொனிரா
2. பிளாண்டே
3. காளான்கள்
4. அனிமேலியா

140. Choose the correct pair

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| 1. Skeletal muscle | - | Non striated muscles |
| 2. Smooth muscles | - | Non striated muscles |
| 3. Cardiac muscles | - | Voluntary muscles |
| 4. Voluntary muscles | - | Non striated muscles |

சரியான ஜோடியை கண்டறி.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| 1. எலும்புத் தசைகள் | - | வரியற்ற தசைகள் |
| 2. மென்மையான தசைகள் | - | வரியற்ற தசைகள் |
| 3. இதயத்தசைகள் | - | இயக்குத் தசைகள் |
| 4. இயக்குத்தசைகள் | - | வரியற்ற தசைகள் |

141. ‘Ducklings will follow the first moving object they meet after hatching’. This type of behaviour is called

1. Instinct
2. Imprinting
3. Conditioning
4. Imitation

‘வாத்து குஞ்சுகள், முட்டையை விட்டு வெளியே வந்தவுடன், அவை முதலில் பார்க்கக்கூடிய நகரும் பொருட்கள் செல்லும் பாதையிலேயே இவைகளும் செல்லும்’ - இந்த நடத்தையை இவ்வாறு அழைப்பார்.

1. பிறவிக்குணம்
2. பதியவைத்தல்
3. நிபந்தனைக்குட்படுதல்
4. பின்பற்றுதல்

142. Heart receives blood from

1. Superior and inferior vena cavae and pulmonary vein
2. Aorta and pulmonary vein
3. Pulmonary vein and pulmonary artery
4. Pulmonary artery and aorta

இதயம், கீழ்கண்டவைகளிலிருந்து இரத்தத்தை பெறுகிறது.

1. மேல், கீழ் பெருஞ்சிரை மற்றும் நுரையீரல் சிரை
2. மகாதமனி மற்றும் நுரையீரல் சிரை
3. நுரையீரல் சிரை மற்றும் நுரையீரல் தமனி
4. நுரையீரல் தமனி மற்றும் மகாதமனி

143. The tissue of chorion and the adjacent part of the uterine tissue make up

1. Umbilical cord
2. Placenta
3. Allantois
4. Amnion

பிரிப்டலத்தின்(chorion) தீசுக்களும், அருகிலிருக்கும் கருப்பையின் தீசுக்களும் இணைந்து உருவாக்குவது

1. தொப்புழ் கொடி
2. நஞ்சுக்கொடி
3. பூம்பாளம்
4. பனிக்குடம்

144. The hormone that suppress hunger when you feel your stomach is full

1. Ghrelin
2. Leptin
3. Adrenalin
4. Somatotrophin

நம் வயிறு, உணவினால் நிரம்பியிருக்கும்போது, பசியுணர்வை அடக்கும் ஹார்மோன்

1. கீரிலின்
2. லெப்டின்
3. அட்ரினலீன்
4. சோமோடோட்ரோபின்

145. Internationalization of and commitment to certain ideals and values takes place in the child in the following objective of Affective domain is
1. Receiving
 2. Valuing
 3. Responding
 4. Organization

மாணவர்களில் தோன்றும் குறிப்பிட்ட இலட்சியங்கள் மற்றும் மதிப்புகள் உள்மயமாகி அந்தந்த இலட்சியங்களுக்கும் மதிப்புகளுக்கும் உட்பட்டு இருத்தல் என்பது உணர்ச்சி சார்ந்த கீழ்க்கண்ட குறிக்கோளுடன் நடைபெறுகிறது

1. உட்கிரகித்தல்
2. மதிப்பிடுதல்
3. பதிலளித்தல்
4. ஒருங்கமைத்தல்

146. One of the following belongs to the 10 core elements of curriculum construction

1. Social discrimination
2. Nationalism
3. Removal of superstitions
4. Equality of sex

கீழ்கண்டவற்றில் ஒன்று கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் 10 முக்கிய அம்சங்களுடன் தொடர்புடையது

1. சமூக வேற்றுமை
2. தேசிய வாதம்
3. மூட நம்பிக்கைகளை நீக்குதல்
4. ஆண், பெண் சமத்துவம்

147. The best method to teach ‘Periodic table of elements’ is

1. Laboratory Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

‘தனிமாங்களின் ஆவர்தன அட்டவணை’ (தனிம வரிசை அட்டவணை) எனும் பாடத்தை கற்பிக்க சிறந்த முறை

1. பரிசோதனைச்சாலை முறை
2. கண்டறி முறை
3. விரிவுரை முறை
4. செயல்திட்ட முறை

148. The common size of letters on the chart used by the teachers in the classroom should be (in cms)

1. 1 to 3
2. 2 to 4
3. 3 to 4
4. 5 to 10

ஆசிரியர் வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும்
வரைபடத்தாளில் சாதாரணமாக
இருக்கவேண்டிய அளவு (செ.மீ-ல்)

1. 1 முதல் 3
2. 2 முதல் 4
3. 3 முதல் 4
4. 5 முதல் 10

149. Quotations are not required to purchase the materials that are to be entered in the following register

1. Consumable stock register
2. Temporary stock register
3. Non breakable stock register
4. Breakable stock register

கீழ்க்கண்ட பதிவேட்டில் பதிவு செய்யும் பொருட்களை
வாங்குவதற்கு முன்மதிப்பீட்டு ரசீது (Quotations)
தேவையில்லை

1. நுகர்வு இருப்புப்பதிவேடு
2. தற்காலிக இருப்புப்பதிவேடு
3. உடையா பொருட்களின் இருப்புப்பதிவேடு
4. உடையும் பொருட்களின் இருப்புப்பதிவேடு

150. Preparation of question paper with these type of questions is easy

1. Essay type of questions
2. Classification questions
3. Short answer questions
4. Multiple choice questions

**இந்த வகையான வினாக்களைக் கொண்டு
வினாத்தானை தயாரித்தல் எளிமையானது**

1. கட்டுரை வினாக்கள்
2. வகைப்படுத்தும் வினாக்கள்
3. சிறு வினாக்கள்
4. பல்வேறு வினாக்கள்