

**APTET – May – 2018**

**PAPER - 1**

**(10-6-2018 (S1))**

1. For observing the behaviour of his students, the teacher himself involved as a player in a game played by the students, this type of observation is
  1. Participatory observation
  2. General observation
  3. Non-participatory observation
  4. Macro observation

తన విద్యార్థుల ప్రవర్తనను పరిశీలించాలనుకున్న ఉపాధ్యాయుడు,  
విద్యార్థులు ఆడుతున్న ఆటలో తాను ఒక ఆటగాడిగా పాల్గొన్నాడు.  
ఈ పరిశీలనా రకం

1. సంచరిత పరిశీలన
2. సాధారణ పరిశీలన
3. అసంచరిత పరిశీలన
4. స్థూల పరిశీలన

2. One of the following statements is true
1. Development is a short term process
  2. There are no individual differences in development
  3. Development is not uniform in all the developmental stages
  4. Development is not predictable

క్రింది వాటిలో సరియైన ప్రవచనం

1. వికాసం స్వల్పకాలిక ప్రక్రియ
2. వికాసంలో వైయక్తిక బేధాలుండవు
3. వికాసం అన్ని అభివృద్ధి దశల్లో ఒకేవిధంగా వుండదు
4. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తికరించలేము

3. The third stage in the order of language development is
1. Bobbling stage
  2. Prelingual stage
  3. Language comprehension stage
  4. Sound imitation stage

భాషా వికాస దశల వరుస క్రమంలో మూడవ దశ

1. ముద్దు మాటల దశ
2. ప్రాగ్భాషా దశ
3. భాషావగాహన దశ
4. శబ్దానుకరణ దశ

4. One of the following techniques is not mentioned by Sigmund Freud for dwelling out the repressed unconscious feelings

1. Free association
2. Gestaltism
3. Dream analysis
4. Hypnosis

దమనం చేయబడిన అచేతనంలోని భావాలను వెలికితీయడానికి సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ చే చెప్పబడని టెక్నిక్

1. స్వేచ్ఛాసంసర్గం
2. సమగ్రాకృతి
3. స్వప్నవిశ్లేషణ
4. సమ్మోహనం

5. The study that supports the influence of Heredity on development of an individual

1. Pearson – Darwin's family
2. Freeman – Miltred Rooth
3. Skodak – Foster children
4. Gordon – Gipsy children

వ్యక్తివికాసంపై అనువంశికత ప్రభావాన్ని సమర్థించే అధ్యయనం

1. పియర్సన్ - డార్విన్ కుటుంబం
2. ఫ్రీమన్ - మిల్ట్రెడ్ రూత్
3. స్కోడక్ - పెంపుడు శిశువులు
4. గోర్డన్ - జిప్సీ పిల్లలు

6. The following is a play that is said to be the first social activity of a child with his friends

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Co-operative play
4. Arrogant play

పిల్లలు వారి స్నేహితులతో జరిపే మొదటి సాంఘిక కృత్యంగా చెప్పబడే క్రీడారకం

1. ఏకాంతర క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సహకార క్రీడ
4. దౌర్జన్య క్రీడ

7. According to instincts and its corresponding emotions the following is a right pair

1. Parental urge - anger
2. Curiosity - fear
3. Laughter – spirit/activeness
4. Structure - abhorrence

సహజాతాలు వాటి ఉద్వేగాలకు సంబంధించి సరియైన జత

1. మాతృపితృ ప్రవృత్తి - కోపం
2. కుతూహలం - భయం
3. నవ్వు - ఉత్సాహం
4. నిర్మాణం - జగుప్స

8. Lack of concept of irreversibility is related to this stage of Piaget's Cognitive development

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో అవిపర్యాత్మక భావనాలోపం ఈ దశకు సంబంధించినది

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

9. The present performance of an individual that shows the future achievement is

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Performance

వ్యక్తి యొక్క భవిష్యత్తు సాధనను సూచించే ప్రస్తుత నిష్పాదన

1. అభిరుచి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. వైఖరి
4. నిష్పాదన

10. The stage of 'obedience for avoiding punishment' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Pre-moral or Pre-conventional
2. Conventional moral level
3. Self accepted moral or Late conventional level
4. Natural moral level

'శిక్షలు తప్పించుకోవడానికి విధేయత' దశ క్రింది కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును.

1. పూర్వనైతిక లేదా పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
2. సంప్రదాయనైతిక స్థాయి
3. స్వీయ ఆమోద నైతిక లేక ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ నైతిక స్థాయి

11. Irrespective of his intention to participate in the essay competition the child doesn't participate in it because of his fear of poor performance and not being able to get a reward. The defense mechanism related to this is

1. Regression
2. Identification
3. Projection
4. Withdrawal

పిల్లవానికి వ్యాసరచన పోటీలో పాల్గొనాలని ఉన్నప్పటికీ, సరిగా రాయలేనని, బహుమతి రాదని భయపడి పాల్గొనక పోవడం లోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రతిగమనం
2. తాదాత్మికరణం
3. ప్రక్షేపణం
4. ఉపసంహరణ

12. Prameela got seat in a Govt. residential college. She likes to join in that college but she does not like to reside in the hostel. The conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ప్రమీలకు ప్రభుత్వ రెసిడెన్షియల్ కళాశాలలో సీటు వచ్చింది. ఆ కళాశాల అంటే ఆమెకు యిష్టం. కానీ హాస్టల్లో వుండడమంటే ఆమెకు అయిష్టం. ఈ సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

13. One of the following is a secondary need

1. Food
2. Recognition
3. Sleep
4. Water

క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం

1. ఆహారం
2. గుర్తింపు
3. నిద్ర
4. నీరు

14. Law of readiness, law of exercise, law of effect are the outcomes of the following learning theory

1. Insight theory of learning
2. Trial and error theory of learning
3. Classical conditioning theory
4. Operant conditioning theory

సంసిద్ధతానియమం, అభ్యాసనియమం, ఫలిత నియమాలు క్రింది సిద్ధాంతం యొక్క ఫలితం

1. అంతర్దృష్టి అభ్యాసన సిద్ధాంతం
2. యత్న-దోష అభ్యాసన సిద్ధాంతం
3. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

15. The type of reinforcement related to acquiring own standards without expecting anything from others

1. Direct Reinforcement
2. Indirect Reinforcement
3. Self Reinforcement
4. Negative Reinforcement

ఇతరుల నుండి ఏమీ ఆశించకుండా, స్వీయ ప్రమాణాలను పొందడానికి ఉద్దేశింపబడ్డ పునర్బలన రకం

1. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
2. పరోక్ష పునర్బలనం
3. స్వీయ పునర్బలనం
4. రుణాత్మక పునర్బలనం



16. In this type of memory the content is in memory for a long time

1. Rote memory
2. Short term memory
3. Passive memory
4. Active memory

ఈ స్మృతి రకంలో విషయం ఎక్కువ కాలం గుర్తుంచుకోవడం జరుగుతుంది.

1. బట్టీ స్మృతి
2. స్వల్పకాలిక స్మృతి
3. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
4. క్రియాత్మక స్మృతి

17. Even though we haven't seen the situation we are seeing now, we feel it as we have seen that before – this feeling is,

1. Zeigarnik effect
2. Halo effect
3. Deja vu
4. Gestalt effect

ఇప్పుడు చూస్తున్న పరిస్థితి ముందెన్నడూ చూడకపోయినా చూసినట్లుగా అనుభూతి కలగడాన్ని యిలా పిలుస్తారు.

1. జైగార్నిక్ ప్రభావం
2. హాలో ప్రభావం
3. డెజావు
4. గెస్టాల్ట్ ప్రభావం

18. One of the following enhances memory

1. Repression
2. Disuse
3. Interference
4. Motivation

క్రింది వానిలో స్మృతిని పెంచేది

1. దమనం
2. అనుపయోగం
3. అవరోధం
4. ప్రేరణ

19. In terms of transfer of learning 'the effect of mother tongue in learning correct pronunciation of a foreign language' can be termed as,

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

'విదేశీ భాషను సరిగా ఉచ్చరించడం నేర్చుకోవడంలో మాతృభాష ప్రభావాన్ని' అభ్యసన బదలాయింపు దృష్ట్యా క్రింది రకంగా చెప్పవచ్చు.

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

20. The gradual disappearance of conditioned response of Salivation to bell in classical conditioning is

1. Reinforcement
2. Spontaneous Recovery
3. Generalization
4. Extinction

శాస్త్రీయ నిబంధనంలో గంటకొట్టినపుడు లాలాజలం ప్రవించడమనే నిబంధిత ప్రతిస్పందన క్రమంగా మాయమవ్వడం

1. పునర్బలనం
2. అయత్నసిద్ధ స్వాప్త్యం
3. సామాన్యీకరణం
4. విరమణము

21. One of the following is a reason for mental ill-health in students

1. Pleasant school atmosphere
2. Over burdened learning programs
3. Flexible examination system
4. Healthy habits of students

విద్యార్థులలో మానసిక అనారోగ్యానికి కారణం

1. ఆహ్లాదకరమైన పాఠశాల వాతావరణం
2. శక్తికి మించిన అభ్యసన కార్యక్రమాలు
3. నమ్మతగల పరీక్షావిధానం
4. విద్యార్థుల ఆరోగ్యకర అలవాట్లు

22. According to Bandura the first item in the process of social learning is

1. Retention
2. Reproduction
3. Attention
4. Reinforcement

బండూరా ప్రకారం సాంఘిక అభ్యసన ప్రక్రియలో మొదటి అంశం

1. ధారణ
2. పునరుత్పాదకం
3. అవధానం
4. పునర్బలనం

23. The following is not related to Bruner's Theory of Instruction

1. Readiness
2. Analysis
3. Content construction
4. Serial order

క్రింది వానిలో ఒకటి బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతానికి సంబంధించనిది

1. సన్నద్ధత
2. విశ్లేషణ
3. విషయ నిర్మాణము
4. వరుసక్రమం

24. There are 151 students in a primary school. As per RTE Act - 2009 the number of teachers to be placed in the school

1. 5 primary teachers + one science teacher
2. 4 primary teachers + one language teacher
3. 4 primary teachers + one head teacher
4. 5 primary teachers + one head teacher

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 151 మంది పిల్లలు వున్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం-2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో వుండాల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 5 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు
2. 4 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక భాషోపాధ్యాయుడు
3. 4 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
4. 5 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు

25. As per NCF-2005, the general aspect which is a physical inconvenience to children

1. Caring school staff
2. Proximity in availability of school
3. Well equipped Toilets
4. Over burdened school bags

NCF-2005 ప్రకారం పిల్లలకు భౌతికంగా అసౌకర్యం కలిగించగల సాధారణాంశం

1. సంరక్షించే పాఠశాల సిబ్బంది
2. సమీపంలో పాఠశాల
3. సౌకర్యవంతమైన టాయిలెట్లు
4. బరువైన పుస్తకాల సంచులు

26. In this leadership style, the leader is nominal and the members enjoy complete freedom and take final decisions by themselves.

1. Democratic
2. Autocratic
3. Laissez faire
4. Mixed

ఈ నాయకత్వశైలి యందు నాయకుడు నామమాత్రంగా ఉంటాడు. సభ్యులు పూర్తి స్వేచ్ఛను కలిగి వుండి, తుది నిర్ణయాలు తమకు తామే తీసుకుంటారు.

1. ప్రజాస్వామ్య
2. నిరంకుశ
3. జోక్యరహిత
4. మిశ్రమ

27. The type of counselling process proposed by Carl Rogers is

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Dominant counselling

కార్ల్ రోజర్స్ చే ప్రతిపాదించబడిన మంత్రణ విధానం

1. నిర్దేశిక మంత్రణం
2. అనిర్దేశిక మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. ఆధిపత్య మంత్రణం

28. Among the following 'Educable mentally retarded' are

1. Profound mentally retarded
2. Severe mentally retarded
3. Moderate mentally retarded
4. Mild mentally retarded

క్రింది వారిలో 'విద్యనీర్వగల మానసిక వికలాంగులు'

1. సంపూర్ణ బుద్ధి మాంద్యులు
2. తీవ్రబుద్ధి మాంద్యులు
3. మిత బుద్ధి మాంద్యులు
4. స్వల్ప బుద్ధి మాంద్యులు

29. Intellectual resource among the following

1. Scientists
2. Water falls
3. Farm fields
4. Zoo

క్రింది వానిలో బౌద్ధిక వనరు

1. శాస్త్రవేత్తలు
2. జలపాతాలు
3. వ్యవసాయ క్షేత్రాలు
4. జంతు ప్రదర్శనశాల

30. In the formative assessment, weightage to be given for slip-test is

నిరూణాత్మక మదింపు నందు స్లిప్ టెస్ట్‌కు ఇవ్వవలసిన భారత్వం

1. 10 marks
2. 20 marks
3. 25 marks
4. 15 marks



31. పసిడి ఛాయలో మిసమిసలాడే  
పేరు వినగానే నోరూరించే  
ఏడుపు నవ్వుగా ఇట్టే మార్చే  
పిల్లలు మెచ్చేది .....

1. గాలిపటం
2. బెల్లం లడ్డూ
3. నేరేడు పండు
4. కాకరకాయ

32. “చెట్టు కోరిక” పాఠంలో మామిడి చెట్టు తొర్రలో కాపురం ఉంటున్నవి

1. పక్షులు
2. కోతులు
3. చీమలు
4. పాములు

33. దేశము \_\_\_\_\_ కాపాడిన వీరులు.

ఖాళీలో సరిపడు విభక్తి ప్రత్యయాన్ని గుర్తించండి.

1. యొక్క
2. వలన
3. కంటే
4. ను

34. కింది వాటిలో కేవలం ప్రాస్వాక్షరాలతో ఏర్పడిన పదం గుర్తించండి.

1. ఆవు
2. కాగితం
3. యామం
4. అరక

35. పాడు కరవులకు బాణాలు మా పంట చేలకివి ప్రాణాలు .... ఈ గేయం వీటిని ఉద్దేశించబడింది.

1. మయూరాలు
2. చిలుకలు
3. వర్షాలు
4. సీతాకోకచిలుకలు

36. గురువు చెప్పిన మాటలు పెడచెవిన పెట్టినందున రవి చెడిపోయాడు. ఈ వాక్యంలో “పెడచెవిని పెట్టు” జాతీయానికి అర్థం

1. విని ఆచరించడం
2. పూర్తిగా మునిగిపోవడం
3. చెప్పుచేతల్లో నడవడం
4. పట్టించుకోకపోవడం

37. కింది వాక్యానికి సరైన ప్రశ్నార్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి 'అవ్వ శిష్యులకు సూదిని ఇచ్చింది'

1. అవ్వకు శిష్యులు ఏమిచ్చారు?
2. అవ్వ శిష్యులకు ఏమిచ్చింది?
3. అవ్వకు సూదిని ఎవరిచ్చారు?
4. సూదిని అవ్వకు ఇచ్చిందెవరు?

38. “నూర్పిడి, కలుపు, ధాన్యం, నాట్లు” పదాలను వరుసక్రమంగా అమర్చిన వాటిలో సరైనది గుర్తించండి
1. కలుపు, నూర్పిడి, ధాన్యం, నాట్లు
  2. నాట్లు, కలుపు, నూర్పిడి, ధాన్యం
  3. నాట్లు, ధాన్యం, కలుపు, నూర్పిడి,
  4. నాట్లు, నూర్పిడి, ధాన్యం, కలుపు
39. “ఈరోజు నుండి మేమందరం మా ఇళ్ళల్లో అనవసరంగా విద్యుత్తును వృధా చేయమని ప్రతిజ్ఞచేస్తున్నాం” ఈ వాక్యంలో ఉన్న స్పృహ
1. సామాజిక స్పృహ
  2. ఆధ్యాత్మిక స్పృహ
  3. నైతిక స్పృహ
  4. పరనాభిలాష స్పృహ
40. “విహగము” అనగా
1. అవకాశాన్ని గమనించునది
  2. ఆకాశంలో పోవునది
  3. నీటిలో సంచరించేది
  4. బొరియలో నివశించునది
41. “ఇది ఇలా జరిగింది” అని చెప్పే సాహిత్య ప్రక్రియ
1. పురాణం
  2. శతకం
  3. ఇతిహాసం
  4. ప్రబంధం

42. “శ్రీరామా” పదం యొక్క గణం.

1. మగణము
2. భగణము
3. నగణము
4. జగణము

43. “నరకంలో హరిశ్చంద్రుడు” నాటక రచయిత

1. సి. నారాయణరెడ్డి
2. నండ్లూరి రామమోహనరావు
3. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు
4. యస్. టి. జ్ఞానానంద కవి

44. “భ్రమరం” అనగా అర్థం

1. నెమలి
2. తుమ్మెద
3. కోకిల
4. చక్రవాకం

45. “అరణ్యం” అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ధరణి, గడ్డ
2. చిరస్థాయి, ఎల్లప్పుడూ
3. అడవి, విపినం
4. అడవి, కనుక

46. “భాషాన్నత్యం” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం

1. భాష + ఉన్నత్యం
2. భాష + ఔన్నత్యం
3. భాష్ + ఉన్నత్యం
4. భాషాన్ + అత్యం

47. ప్రజాచైతన్యంలో కీలకపాత్ర పోషించిన కళారూపం

1. ప్రబంధం
2. శాసనం
3. పురాణం
4. బుర్రకథ

48. “షడ్రుచులు” సమాసం పేరు

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. బహువ్రీహి సమాసం
3. అవ్యయిభావ సమాసం
4. ద్వీగు సమాసం

49. మాట్లాడే భాషకు మరొకపేరు

1. లిఖిత రూప భాష
2. సంకేత భాష
3. సైగల భాష
4. వాగ్రూప భాష

50. తెలుగు కవయిత్రులలో మొదటగా రామాయణం రాసింది

1. తాళ్ళపాక తిమ్మక్క
2. ఆతుకూరి మొల్ల
3. ముద్దు పళని
4. పసుపులేటి రంగాజమ్మ

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

విభిన్న ఆకృతుల్లో, ఆకట్టుకునే రంగుల్లో, చూడముచ్చటగా ఉండే కొయ్యబొమ్మలకు తెలుగు రాష్ట్రాలు పెట్టిందిపేరు. కృష్ణాజిల్లాలోని కొండపల్లి కొయ్యబొమ్మల ప్రత్యేకతే వేరు. ఆర్య క్షత్రియ సామాజిక వర్గానికి చెందిన కళాకారులు వంశపారంపర్యంగా ఈ బొమ్మలు తయారుచేస్తున్నారు. స్థానికంగా దొరికే కుమ్మరపొనికి చెక్కతో రూపొందించే ఈ బొమ్మల్లో సహజత్వం ఉట్టిపడుతుంది.

51. కొండపల్లి కొయ్య బొమ్మలు ఈ చెక్కతో తయారు చేస్తారు

1. తెల్ల పొనికి చెక్క
2. నల్ల పొనికి చెక్క
3. కుమ్మర పొనికి చెక్క
4. ఆళ్ళగడ్డ చెక్క

52. తాతముత్తాతల కాలం నుండి వస్తున్నది అని అర్థాన్నిచ్చే పదం

1. వంశ పారంపర్యం
2. పెట్టింది పేరు
3. ఉట్టిపడుట
4. చూడముచ్చట

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ధనమును, విద్యయు, వంశం  
బును దుర్మతులకు, మదంబు బొనరించును స  
జ్జనులైన వారి కడకువ  
యును వినయము నివియ దెచ్చు నుర్వీనాథా!

53. 'ధనం, విద్య, వంశం' అనేవి వీరికి గర్వాన్ని కలిగిస్తాయి

1. సజ్జనులకు
2. దుర్మతులకు
3. శిష్టులకు
4. ఉర్వీనాథులకు

54. సజ్జనులకు అణుకువ, వినయం కలిగించేవి

1. ధనం, మదం, అణుకువ
2. అణుకువ, ఉర్వీనాథ, మదం
3. ధనం, వంశం, దుర్మదం
4. విద్య, వంశం, ధనం

55. విషయాన్ని గ్రహించడంలో వాగింద్రియాలకు ఏమాత్రం శ్రమలేకుండా,  
కేవలం కంటి చూపుతోనే చదవడం

1. బాహ్య పఠనం
2. ప్రకాశ పఠనం
3. మౌన పఠనం
4. శబ్ద పఠనం

56. ఒక విద్యాసంవత్సరంలో ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించబోయే  
అన్ని పాఠ్యాంశాలకు తయారుచేసుకొనే బోధనా ప్రణాళిక

1. విద్యా ప్రణాళిక
2. సంస్థాగత ప్రణాళిక
3. విషయ ప్రణాళిక
4. వార్షిక ప్రణాళిక

57. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాన్ని విద్యార్థులు ఏ మేరకు  
నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడానికి తోడ్పడేది

1. ప్రణాళిక
2. మూల్యాంకనం
3. అభ్యసనస్థాయి
4. అనుప్రయుక్తం



58. “పలు భాషణ అలవాట్లతో కూడిన సంక్లిష్ట వ్యవస్థ భాష”  
అని నిర్వచించినవారు.

1. ఇజ్లర్
2. హాకెట్
3. సైమన్పాటర్
4. మహాత్మాగాంధీ

59. తరగతి గదిలో అభ్యసనాన్ని వేగవంతం చేసేవి.

1. బోధనోపకరణాలు
2. పరీక్షలు
3. సంవృత లక్ష్యాలు
4. వివృత లక్ష్యాలు

60. “వక్తృత్వం” అనగా

1. రాయడం
2. మాట్లాడటం
3. వినడం
4. సమీక్ష

61. The snow covered up the grass with her great white cloak.

Choose the meaning of the word “cloak” .

1. a short wide pipe.
2. a small brown and grey bird.
3. a strong wind.
4. a type of coat that has no sleeves.

62. Usha’s meticulous systematic training began in earnest.

Choose the synonym of the word, ‘earnest’ .

1. calm
2. serious
3. untidy
4. thin

63. Oliver was frightened at the sight of so many gentlemen, which made him tremble.

Choose the antonym of the word, 'many'.

1. several
2. few
3. any
4. a few

64. Choose the word with wrong spelling.

1. aboriginol
2. spectacle
3. miniature
4. inhabitants

65. Ramesh set up a new business.

Choose the meaning of the phrasal verb 'set up' in the context.

1. bought
2. offered
3. started
4. showed

66. Choose the suffix that suits the word “quick” to form an adverb.

1. ly
2. lly
3. ness
4. er

67. If you are thirsty, you can drink buttermilk.

This is;

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One should do his duty.
2. One should do one’s duty.
3. One should do her duty.
4. One should do their duty.

69. How can you ..... that ?

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. say
2. said
3. says
4. have said

70. They never expected to have any more.

Choose the part of speech of the word, 'never'.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. an adverb
4. an adjective

71. He hopes that he will win the first prize.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The patient had died before the doctor .....

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. arriving
2. arrived
3. was arriving
4. had arrived

73. Manjula and Sruthi play ..... guitar well.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. The teacher explained the problem ..... the students.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. by
4. up

75. Lara is not so great as Tendulkar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Tendulkar is as great as Lara.
2. Tendulkar is greater than Lara.
3. Lara is greater than Tendulkar.
4. Lara is as great as Tendulkar.

76. You must take care of your parents.

This sentence indicates;

1. obligation
2. suggestion
3. command
4. request

77. Come out now, Cousin.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. do you ?
2. don't you ?
3. are you ?
4. won't you ?

78. “ I’ll catch you in a minute ”, replied Seema.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Seema said to that she will catch you in a minute.
2. Seema says that she would catch him in a minute.
3. Seema replied that she would catch him in a minute.
4. Seema told that she will catch you in a minute.

79. I built a high wall all around.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. A high wall is built by me all around.
2. A high wall was built all around by me.
3. I was built a high wall all around.
4. All around a high wall has been built by me.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “I’m sorry,” the chemist said.
2. “I’m sorry the chemist said”
3. I’m sorry, “the chemist said.”
4. “I’m sorry” the chemist said.



81. The following is NOT the part of a letter to apply for a job.

1. The details of father.
2. Educational Qualifications.
3. Age and date of birth.
4. Contact details.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. property, properly, proper, properate
2. proper, properate, property, properly
3. proper, properate, properly, property
4. properate, properly, property, proper

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Horses have close to 360 degree all-round vision. The only place they cannot see is directly behind or right in front of them, which is why it's dangerous to stand behind a horse. The horse riders cover their horse's eyes with blinkers.

The horse riders cover their horse's eyes with blinkers so that the horses.

1. can see what is behind.
2. can move faster.
3. can carry heavy loads.
4. can focus only to the road ahead.

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A library inspires the students to develop the habit of reading books. The reading room provides an atmosphere where every man wants to read the books.

We can develop our reading habit;

1. by visiting a library frequently.
2. by watching TV serials.
3. by visiting our friends' houses.
4. by meeting people in various places.

85. Formative evaluation is:

1. a process of conducting test on the whole syllabus.
2. a process of ultimate feedback on performance.
3. a process of ongoing feedback on performance.
4. a process of assessing all-round development.

86. While searching for a particular train in the Railway timetable, we use the following reading technique.

1. Extensive reading
2. Skimming
3. Scanning
4. Intensive reading

87. The following is not suggested to be prescribed in the supplementary reader as syllabus.

1. Stories
2. Incidents
3. Descriptions
4. Poems

88. The following focuses on natural way of learning a second language like that of the acquisition of the first language.

1. Direct method
2. Translation method
3. S.O.S. method
4. Bilingual method

89. The form of reliability that is used to judge the consistency of results across items on the same test is;

1. Test – Retest Reliability
2. Inter-rater Reliability
3. Split Item Reliability
4. Parallel – Forms Reliability

90. Middle English was the result of the:

1. Norman Invasion
2. Saxon Invasion
3. Anglo-Saxon Invasion
4. West Saxon Invasion

91. 1 billion is equal to

1 బిలియన్కు సమానమైనది

1. 10 millions
2. 100 millions
3. 1000 lakhs
4. 10000 lakhs

92. The sum of first three common multiples of 3, 4 and 9 is

3, 4 మరియు 9 ల యొక్క మొదటి మూడు సామాన్య గుణిజాల మొత్తం

1. 108
2. 144
3. 216
4. 252

93. Convert 2 : 3 into percentage

2 : 3 ను శాతంగా మార్చగా

1.  $\frac{200}{3}\%$
2.  $\frac{200}{300}\%$
3.  $\frac{2}{300}\%$
4.  $\frac{100}{3}\%$

94. The following fraction is equivalent to  $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$  కు సమానమైన భిన్నం

1.  $\frac{5}{3}$

2.  $\frac{9}{25}$

3.  $\frac{9}{15}$

4.  $\frac{13}{15}$

95. The next number in the pattern  $-62, -37, -12, \dots$  is

$-62, -37, -12 \dots$  క్రమంలో తర్వాత సంఖ్య

1. 25

2. 13

3. 0

4.  $-13$

96. The cost of 20 tons of iron is ₹ 6,00,000 then the cost of 560 kg of iron is (in rupees)

20 టన్నుల ఇనుము ఖరీదు ₹ 6,00,000 అయిన 560 కిలోల ఇనుము ఖరీదు (రూ॥లలో)

1. 1680000

2. 168000

3. 16800

4. 33600

97. A lorry requires 54 liters of diesel to travel a distance of 297 km then the diesel required to travel a distance of 550 km is (in liters)

ఒక లారీ 297 కి.మీ. ప్రయాణించడానికి 54 లీటర్ల డీజిల్ అవసరమైన, 550 కి.మీ. దూరం ప్రయాణించడానికి అవసరమయ్యే డీజిల్ (లీటర్లలో)

1. 100
2. 50
3. 25.16
4. 25

98. The interest on ₹ 12000 for one month at the rate of 10% per annum is (in Rupees)

₹ 12,000 లకు సంవత్సరానికి 10% వడ్డీరేటు చొప్పున 1 నెలకు అయ్యే వడ్డీ (రూ॥ లలో)

1. 12100
2. 1200
3. 600
4. 100

99. A triangle shaped instrument in the geometry box is called

1. Protractor
2. Compass
3. Divider
4. Set square

జ్యామితి పెట్టెలో త్రిభుజాకారంలో ఉండే పరికరం పేరు

1. కోణమానిని
2. వృత్తలేఖిని
3. విభాగిని
4. మూలమట్టం

100. The angle between two parallel lines is

రెండు సమాంతర రేఖల మధ్య కోణము

1.  $0^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $180^\circ$
4.  $270^\circ$

101. The three angles of a quadrilateral are  $55^\circ$ ,  $65^\circ$  and  $105^\circ$

respectively then the fourth angle is

ఒక చతుర్భుజంలో మూడుకోణాలు వరుసగా  $55^\circ$ ,  $65^\circ$  మరియు  $105^\circ$  అయిన నాల్గవ కోణం

1.  $85^\circ$
2.  $105^\circ$
3.  $115^\circ$
4.  $135^\circ$



102. If an angle is 4 times of its supplement then the measure of that angle is

ఒక కోణం తన సంపూరక కోణమునకు 4 రెట్లు అయిన ఆ కోణం కొలత

1.  $36^\circ$
2.  $72^\circ$
3.  $108^\circ$
4.  $144^\circ$

103. The 3D shaped figure which does not have a vertex

1. Cone
2. Sphere
3. Pyramid
4. Prism

క్రింది త్రిమితీయ ఆకారాలలో శీర్షం లేనిది

1. శంఖువు
2. గోళం
3. పిరమిడ్
4. పట్టకం

104. If  $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$  then the value of  $x$  is

$$\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1} \text{ అయిన 'x' విలువ}$$

1. -6
2. -5
3. 5
4. 6

105. The order of the polynomial  $4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$  is

$$4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2 \text{ బహుపది పరిమాణం}$$

1.  $-\frac{5}{2}$
2. 3
3. 4
4. 2

106. Twice of a number reduced by 10 equals to 32 then the number is

ఒక సంఖ్యను రెట్టింపుచేసి 10 తీసివేయగా 32 కు సమానమైన ఆ సంఖ్య

1. 32
2. 21
3. 11
4. 10

107. Area of a rectangle and the area of a circle are equal. If the dimensions of the rectangle are  $14\text{cm} \times 11\text{cm}$  then the radius of the circle is (in cms)

ఒక దీర్ఘచతురస్రం మరియు వృత్తాల యొక్క వైశాల్యాలు సమానం.  
దీర్ఘచతురస్రం యొక్క కొలతలు  $14$  సెం.మీ.  $\times$   $11$  సెం.మీ. అయిన  
వృత్త వ్యాసార్థం (సెం.మీ.)

1. 21
2. 14
3. 10.5
4. 7

108. The cost of fencing a square park of side  $250$  m. at the rate of ₹ 20 per meter is (in Rupees)

$250$  మీ. భుజం గల ఒక చతురస్రాకార పార్కు చుట్టూ కంచె వేయుటకు మీటరుకు ₹ 20 వంతున అయ్యే ఖర్చు (రూ॥ లలో)

1. 5000
2. 10,000
3. 20,000
4. 50,000

109. 1 kilo liter in milliliters

1 కిలోలీటరుకు మిల్లీలీటర్లు

1. 10,00,000
2. 1,00,000
3. 10,000
4. 1,000

110. Neeraja studies from 7.00 PM to 8.15 PM then the time allotted for her studies is (in minutes)

నీరజ 7.00 PM నుండి 8.15 PM వరకు చదివిన, ఆమె చదవడానికి కేటాయించిన సమయం (నిమిషాలలో)

1. 45
2. 60
3. 75
4. 115

111. The marks obtained by 15 students in a test respectively are 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5. The number of students who got 5 or more than 5 marks are

15 మంది విద్యార్థులకు ఒక పరీక్షలో వరుసగా 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5 మార్కులు వచ్చిన, 5 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 9
2. 8
3. 7
4. 5

112. The tally mark that represents '9' is

'9' ను ప్రాతినిద్యపరచే గణన చిహ్నం

1.  $\text{||||} \text{||||}$
2.  $\text{|||||}$
3.  $\text{||||} \text{||||}$
4.  $\text{||||} \text{||||}$

113. Length of the class of the class intervals 125-150, 150-175, 175-200, ..... is

తరగతులు 125-150, 150-175, 175-200, .... ల తరగతి పొడవు

1. 150
2. 175
3. 25
4. -25

114. If Tushar ate 3 parts out of 5 parts of a cake then the remaining part in fraction form is

తుషార్ ఒక కేకులో 5 భాగాలలో 3 భాగాలు తినిన, మిగిలిన భాగం యొక్క భిన్నరూపం

1.  $\frac{3}{5}$
2.  $\frac{2}{5}$
3.  $\frac{5}{3}$
4.  $\frac{5}{2}$

115. “Mathematics is the science of quantity” defined by

1. August Comte
2. Benjamin Pierce
3. Aristotle
4. Eudoxus

“గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రం” అని నిర్వచించినవారు

1. అగస్ట్ కోంట్
2. బెంజిమిన్ పియర్స్
3. అరిస్టాటిల్
4. యూడోక్సుస్

116. The Educational Value that was not shown in “Young’s Classification”

1. Utilitarian value
2. Other functions of mathematics
3. Mathematics as a mode of thought
4. Disciplinary value

“యంగ్ వర్గీకరణ” లో సూచించబడని విద్యావిలువ

1. ప్రయోజన విలువ
2. గణితం యొక్క ఇతర విధులు
3. ఒక ఆలోచనా సరళిగా గణితం
4. క్రమశిక్షణ విలువ

117. One of the characteristic feature of “Deductive Method”

1. Example to Principle
2. General to Specific
3. Unknown to known
4. Concrete to Abstract

“నిగమన పద్ధతి” యొక్క ఒక లక్షణము

1. ఉదాహరణ నుండి సూత్రానికి
2. సాధారణాంశం నుండి ప్రత్యేకాంశంనకు
3. తెలియని విషయం నుండి తెలిసిన విషయంనకు
4. మూర్తం నుండి అమూర్తానికి

118. This aid is used in teaching of “Geometrical Concepts”

1. Grid paper
2. Bulletin board
3. Geo board
4. Notice board

జ్యామితీయ భావనలు బోధించడానికి ఉపయోగించు ఉపకరణము

1. గ్రిడ్ పేపరు
2. బులెటిన్ బోర్డు
3. జియోబోర్డు
4. నోటీస్ బోర్డు

119. One of the following does not belong to the “principles of curriculum construction” -

1. Principle of utility
2. Principle of correlation
3. Principle of child centeredness
4. Spiral approach

క్రింది వానిలో విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రం కానిది

1. ప్రయోజన విలువ సూత్రం
2. సహసంబంధ సూత్రం
3. శిశుకేంద్రీకృత ప్రణాళికా సూత్రం
4. సర్పిల ఉపగమము

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“Show  $3 \times 4 = 12$  on the number line”

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

“ $3 \times 4 = 12$  ను సంఖ్యరేఖపై సూచించండి” దీనిద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరచడం
3. అనుసంధానం
4. ప్రాతినిధ్యపరచుట - దృశ్యీకరణ



121. The fibre that gives pungent smell on burning

1. Silk
2. Cotton
3. Wool
4. Nylon

కాల్చినపుడు ఘాటైన వాసన ఇచ్చు దారం

1. పట్టు
2. నూలు
3. ఉన్ని
4. నైలాన్

122. The nearest atmospheric layer to the earth's surface is

1. Stratosphere
2. Thermosphere
3. Troposphere
4. Ionosphere

భూమికి అతి దగ్గరగా గల వాతావరణ పొర

1. స్ట్రాటో ఆవరణం
2. థర్మో ఆవరణం
3. ట్రోపో ఆవరణం
4. అయన్ ఆవరణం

123. The thermometric substance in Galileo's thermometer is

1. Mercury
2. Alcohol
3. Bromine
4. Air

గెలీలియో ఉష్ణమాపకంలో ఉష్ణాన్ని కొలిచే పదార్థం

1. పాదరసం
2. ఆల్కహాల్
3. బ్రోమిన్
4. గాలి

124. The bulb that consumes more electricity among the bulbs with wattages 25W, 40W, 60W and 100W is

25W, 40W, 60W మరియు 100W వాట్‌జ్‌లుగల బల్బుల్లో అధికంగా విద్యుచ్ఛక్తిని వినియోగించుకొనునది

1. 100 W
2. 25 W
3. 60 W
4. 40 W

125. The self adjusting force is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

స్వయం సర్దుబాటు బలం అనేది

1. స్టేతిక ఘర్షణ
2. జారుడు ఘర్షణ
3. దొర్లుడు ఘర్షణ
4. ప్రవాహి ఘర్షణ

126. The chemical nature of metallic oxide is

1. Acidic
2. Basic
3. Amphoteric
4. Neutral

లోహ ఆక్సైడ్ యొక్క రసాయన స్వభావం

1. ఆమ్లత్వం
2. క్షారత్వం
3. ద్విస్వభావం
4. తటస్థం

127. In a food chain decomposers are also called as

1. Producers
2. Primary consumers
3. Secondary consumers
4. Recyclers

ఒక ఆహారపు గొలుసులోని విచ్ఛిన్నకారులను ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. ఉత్పత్తిదారులు
2. ప్రాథమిక వినియోగదారులు
3. ద్వితీయ వినియోగదారులు
4. పునరుత్పత్తిదారులు

128. "Micro organisms could be killed by boiling". This was proved by

1. Lazzaro Spallanzani
2. Ronald Ross
3. Edward Jenner
4. Jonas Salk

“సూక్ష్మజీవులను మరిగించడం ద్వారా చంపవచ్చు”

దీనిని నిరూపించినవాడు

1. లాజ్జారో స్పాల్లాంజిని
2. రోనాల్డ్ రాస్
3. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
4. జోనాస్ సాక్

129. The joints between the skull bones are

1. Hinge joints
2. Pivotal joints
3. Fixed joints
4. Ball and socket joints

పుర్రెలోని ఎముకల మధ్య కీళ్ళు

1. మడతబందు కీలు
2. బొంగరపు కీలు
3. కదలని కీలు
4. బంతిగిన్నె కీలు

130. Earthworm breathes through its

1. Lungs like sacs
2. Whole body surface
3. Trachea
4. Net work of respiratory tubes

వానపాము వీని ద్వారా శ్వాసించును

1. ఊపిరితిత్తుల వంటి సంచులు
2. శరీర ఉపరితలం మొత్తం
3. ట్రాకియా
4. శ్వాసనాళాలతో కూడిన వలవంటి నిర్మాణం

131. For free medical and health suggestions Government provided a phone number. It is

ఉచితంగా వైద్య, ఆరోగ్య సలహాలు పొందడానికి ప్రభుత్వంచే ఏర్పాటు చేయబడిన ఫోన్ నంబరు

1. 108
2. 104
3. 1098
4. 100

132. Choose the correct pair

1. Mary Kom - Boxing
2. Methali Raj - Badminton
3. Saina Nehwal - Cricket
4. Koneru Humpy - Kabaddi

సరియైన జతను గుర్తించుము

1. మేరికోమ్ - బాక్సింగ్
2. మిథాలి రాజ్ - బ్యాడ్మింటన్
3. సైనా నెహ్రూ - క్రికెట్
4. కోనేరు హంపి - కబడ్డీ

133. The weapon used by Eskimos to hunt Seals is

1. Stones
2. Dogger
3. Harpoon
4. Gun

ఎస్కిమోలు సీల్ జంతువులను వేటాడడానికి వాడే ఆయుధం

1. రాళ్ళు
2. డాగర్
3. హార్పూన్
4. తుపాకీ

134. The person responsible for Jallianwala Bagh massacre

1. General Dyer
2. Lord Rippon
3. Lord Curzon
4. Lord Litton

జలియన్‌వాలా బాగ్ నరమేధ కారకుడు

1. జనరల్ డయ్యర్
2. లార్డ్ రిప్పన్
3. లార్డ్ కర్జన్
4. లార్డ్ లిట్టన్

135. River Nile joins in this sea

1. Aral Sea
2. Caspian Sea
3. Mediterranean Sea
4. Black Sea

నైలునది ఈ సముద్రంలో కలుస్తుంది.

1. అరల్ సముద్రము
2. కాస్పియన్ సముద్రము
3. మధ్యధరా సముద్రము
4. నల్ల సముద్రము

136. Paper industries are using this as a substitute to Bamboo

1. Neem
2. Subabul
3. Jatropha
4. Pine

కాగితపు పరిశ్రమలు వెదురుకి ప్రత్యామ్నాయంగా ఉపయోగిస్తున్నది

1. వేప
2. సుబాబుల్
3. జాత్రోఫా
4. పైన్



137. The popular king in Gupta's dynasty

1. Chandragupta Vikramaditya
2. Ashoka
3. Bindusara
4. Ajatha Sathru

గుప్తవంశములో ప్రసిద్ధి పొందిన రాజు

1. చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
2. అశోకుడు
3. బిందుసారుడు
4. అజాత శత్రువు

138. Generally the direction shown at the top of a map

1. North
2. South
3. East
4. West

సాధారణంగా మ్యాపు పైభాగం సూచించే దిక్కు

1. ఉత్తరం
2. దక్షిణం
3. తూర్పు
4. పడమర

139. The brave man who revolted against Moghals and established Maratha Kingdom

1. Shivaji
2. Sambhaji
3. Shahaji Bhosle
4. Samardha Ramadasu

మొగలులపై తిరుగుబాటుచేసి మరాఠా సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించిన గొప్ప వీరుడు

1. శివాజీ
2. శంభాజీ
3. షాజీ భోస్లే
4. సమర్థ రామదాసు

140. The largest plateau in India

1. Tibet Plateau
2. Deccan Plateau
3. Malwa Plateau
4. Chota Nagapur Plateau

భారతదేశంలో అతిపెద్ద పీఠభూమి

1. టిబెట్ పీఠభూమి
2. దక్కన్ పీఠభూమి
3. మాళ్వా పీఠభూమి
4. చోటా నాగపూర్ పీఠభూమి

141. Different forms of condensed water vapour falling on the Earth is known as

1. Condensation
2. Precipitation
3. Evaporation
4. Humidity

గాలిలోని తేమ వివిధ రూపాలలో భూమికి చేరుటను ఇలా పిలుస్తారు

1. డ్రపీభవనం
2. అవపాతం
3. బాష్పీభవనం
4. ఆర్ద్రత

142. The trees that grow only in very cold climates and have snowfall

1. Teak
2. Mahagani
3. Eboni
4. Coniferous

కింది వానిలో చల్లగా ఉండే, మంచు కురిసే ప్రాంతాల్లో మాత్రమే పెరిగే వృక్షాలు

1. టేకు
2. మహాగని
3. ఎబోని
4. కోనిఫెరస్

143. The rate of interest paid to recurring deposits when compared to fixed deposits is always...

1. More
2. Less
3. Equal
4. Too high

రికరింగ్ డిపాజిట్ల మీద ఇచ్చే వడ్డీ, ఫిక్సెడ్ డిపాజిట్ల మీద ఇచ్చే వడ్డీకంటే

1. ఎక్కువ
2. తక్కువ
3. సమానం
4. చాలా ఎక్కువ

144. 'Khudkhasth' means

1. Self cultivated land by Zamindars
2. Tax paid by farmers
3. Tax paid by employees
4. Tax levied by Church

'ఖుద్ఖాస్త' అనగా

1. జమిందార్లు సొంతంగా సాగుచేసే భూమి
2. రైతులు కట్టే పన్ను
3. ఉద్యోగులు కట్టే పన్ను
4. చర్చి విధించే పన్ను

145. Expand NNP

1. Net National Productivity
2. Normal Nutrition Productivity
3. Net National Procedure
4. Normal Nutrition Process

NNP ని విస్తరించండి

1. నెట్ నేషనల్ ప్రొడక్టివిటీ
2. నార్మల్ నూట్రీషన్ ప్రొడక్టివిటీ
3. నెట్ నేషనల్ ప్రొసిజర్
4. నార్మల్ నూట్రీషన్ ప్రొసెస్

146. Affective domain is related to

1. Body
2. Consciousness
3. Heart
4. Brain

భావావేశ రంగం దీనికి సంబంధించినది

1. శరీరం
2. స్పృహ
3. హృదయం
4. మెదడు

147. The curriculum should possess this characteristic feature

1. Rigidity
2. Elasticity
3. Limitedness
4. Unlimitedness

కరిక్యులం ఈ లక్షణం కలిగి ఉండాలి

1. అనమృత
2. స్థితిస్థాపకత
3. పరిమితత్వం
4. అపరిమితత్వం

148. The highest percentage of learning takes place through this sense organ of our body

1. Ear
2. Nose
3. Eye
4. Skin

అత్యంత ఎక్కువ శాతం అభ్యసనం మన శరీరంలోని ఈ జ్ఞానేంద్రియం ద్వారా జరుగుతుంది.

1. చెవి
2. ముక్కు
3. కన్ను
4. చర్మం

149. 'A project is a unit of activity in which pupils are made responsible for planning and purposing'. This definition is given by

1. W.H. Kilpatrick
2. Ballard
3. J.A. Stevenson
4. Parkar

'వ్యూహ రచనకు, యోచించడానికి విద్యార్థులను బాధ్యులుగా చేసే కృత్య భాగమే ప్రకల్పన' - ఇది వీరియొక్క నిర్వచనం

1. డబ్ల్యు. హెచ్. కిల్పాట్రిక్
2. బెల్లార్డ్
3. జె. ఎ. స్టీవెన్సన్
4. పార్కర్

150. Qualitative assessment tool among the following

1. Data analysis
2. Survey
3. Biography
4. Rating scale

కింది వానిలో గుణాత్మక మదింపు సాధనం

1. దత్తాంశ విశ్లేషణ
2. సర్వే
3. జీవిత చరిత్ర
4. రేటింగ్ స్కేల్ (నిర్ధారణ మాపని)