### TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-2\_20.08.2022 <u>APTET - Paper- IA - 2022</u> CDP

- 1. 'Repression' means
  - 1. forgetting dreams
  - 2. intentional forgetting
  - 3. forgetting by physical trauma
  - 4. forgetting by advice

'దమనము' అనగా

- 1. కలలను మర్చిపోవడం
- 2. కావాలని మర్చిపోవడం
- 3. శారీరక ఆఘాతాల వల్ల మర్చిపోవడం
- 4. సలహామేరకు మర్చిపోవడం
- 2. 'On memory' book was written by
  - 1. Alport
  - 2. Galton
  - 3. Ebbinghaus
  - 4. Stern

'ఆన్ మెమొరి' గ్రంథ రచయిత

- 1. ఆల్పోర్ట్
- 2. గాల్టన్
- 3. ఎబ్బింగ్ హాస్
- 4. ెస్టర్స్

- 3. As per learning curve select the correct statement
  - 1. When Trails increases, errors decreases
  - 2. Learning is in backward direction in positive curve
  - 3. Learning is slow at initial stage
  - 4. No relation between time and efficiency

అభ్యసన రేఖ ప్రకారం కింది వానిలో సరైన వాక్యం గుర్తించండి

- 1. ప్రయత్నాల సంఖ్య పెరిగితే తప్పుల సంఖ్య తగ్గుతుంది
- 2. ఆరోహణ వ(కరేఖలో అభ్యసన తిరోగమన దిశలో ఉంటుంది
- 3. ప్రారంభంలో అభ్యసన మందకొడిగా ఉంటుంది.
- 4. కాలానికి దక్షతకు సంబంధం ఉండదు.
- 4. This is not a step in learning through observation
  - 1. attention
  - 2. retention
  - 3. performance
  - 4. judgment

పరిశీలనాభ్యసనంలో సోపానం కానిది

- 1. అవధానం
- 3. పునరుత్పాదన
- 4. తీర్పు

- 5. Identify correct pair
  - Pavlov Higher order conditioning 1.
  - 2. Skinner law of frequency
  - Kohler discovery learning 3.
  - 4. Vygotsky perceptual organization

స్థరెన జతను గుర్తించండి

- 1. పావ్లోవ్ ఉన్నత క్రమ నిబంధన
  2. స్కిన్నర్ అభ్యాస నియమం
  3. కోహ్లర్ అవిష్కరణ అభ్యసనం
  4. వైగాటోస్కీ ట్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణం
- 6. One of the following is not positive reinforcement
  - gifts 1.
  - 2. appreciation
  - 3. imitation
  - acceptance 4.

కింది వానిలో ధనాత్మక పునర్భలనం కానిది

- 1. బహుమతులు
- 2. (పశంశ
- అనుకరణ 3.
- అంగీకరించడం 4.

- 7. As per the theory of Identical elements the similarity between these elements are helpful for smooth transfer of learning.
  - 1. Learner, environment
  - 2. Content, attitude, method
  - 3. Content, process
  - 4. Learner, content

సమరూప మూలకాల సిద్దాంతం ప్రకారం ఈ అంశాల మధ్య సామ్యం ఉంటే అభ్యసన బదలాయింపు సులభంగా జరుగుతుంది

- 1. అభ్యాసకుడు, పరిసరాలు
- 2. విషయం, వైఖరి, పద్దతి
- విషయం, ప్రక్రియ
- 4. అభ్యాసకుడు, విషయం
- 8. According to Thorndike this law supports homework
  - 1. Law of learning
  - 2. Law of readiness
  - 3. Law of frequency
  - 4. Law of effect

థార్స్డ్డ్ క్ స్థకారం ఈ నియమం ఇంటి పనిని ప్రోత్సహిస్తుంది

- 1. అభ్యసన నియమం
- 2. సంసిద్ధతా నియమం
- 3. అభ్యాస నియమం
- 4. ఫలిత నియమం

- 9. According to Freud, indentify the mismatched one
  - 1. Id Principle of happiness
  - 2. ego Principle of reality
  - 3. super ego Principle of ideal
  - 4. Psycho sexual development Principle of emotion ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్మించండి.
  - 1. అచిత్తు ఆనంద సూత్రం
  - లహం వాస్తవిక సూతం
  - 3. అధి అహం ఆదర్శ సూత్రం
  - 4. మనోలైంగిక వికాసం ఉద్వేగ సూత్రం
- 10. The personality inventory developed by J.L. Morino is
  - 1. Sociometry
  - 2. Sentence completion
  - 3. Children Apperception Test
  - 4. Word association test
  - జె.ఎల్. మోరినో రూపొందించిన మూర్తిమత్వ శోధిక
  - సాంఘికమితి
  - 2. వాక్యపూరణ
  - 3. చి(ల్డన్ అప్పర్సెప్షన్ టెస్ట్
  - 4. పదసంసర్గ పరీక్ష

11.		Number of developmental stages in psycho social development			
		సాంఘిక వికాసంలోని వికాస దశల సంఖ్య			
	1.				
	2.				
	3.	10			
	4.	12			
12.	The	word 'persona' means			
	1.	character			
	2.	examination			
	3.	mask			
	4.	behaviour			
	'పర్స్	ృనా' అనగా			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	పాత్ర			
	2.	పరీక్ష			
	3.	ముసుగు			
	4.	్రపవర్తన			
13.	One	of the following works for pedagogical model extension			
	కింది వానిలో ఏది పెడగాగికల్ మాడల్కు ఎక్స్ట్రెన్షన్గా పనిచేస్తుంది.				
	1.	MOOCS			
	2.	X - MOOCS			
	3.	CMOOCS			
	4.	STFCG			
14.	CR A	AP-I, APPLE-II computers are examples for this generation			
-		CRAP-I, APPLE-II అనునవి ఈ జనరేషన్ కు చెందిన కంఫ్యూటర్లు			
	1.	4			
	2.	3			
	3.	2			
	4.	1			

- 15. Identify the mismatched pair
  - 1. John Holt How children fail
  - 2. Gijubhai Pedagogy of the oppressed
  - 3. A.S. Neil The problem child
  - 4. Makerenko The book for parents

కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి

- జాన్హాల్ట్ హౌ చిల్లన్ ఫెయిల్
- 2. గిజుబాయి పెడగాగి ఆఫ్ ది అ(పెస్డ్
- 3. ఎ.యస్. నీల్ *-* ది (పాబ్లెం చైల్డ్
- 4. మకరెంకో ది బుక్ ఫర్ పేరెంట్స్
- 16. In 'IPOS' cycle 'P' stands for 'IPOS' సైకిల్లో 'P' తెలియజేయునది
  - 1. processing
  - 2. printing
  - 3. painting
  - 4. programming
- 17. 'A boy drew circle by using compass' According to Thorndike the boy possess
  - 1. Abstract intelligence
  - 2. Mechanical intelligence
  - 3. Social intelligence
  - 4. Cultural intelligence

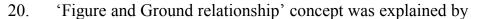
'ఒక విద్యార్థి వృత్త లేఖినిని ఉపయోగించి వృత్తాలను గీసాడు' థారన్డైక్ (పకారం విద్యార్థి కలిగి ఉన్నది

- 1. అమూర్త (పజ్ఞ
- 2. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
- 3. సాంఘిక ప్రజ్ఞ
- 4. సాంస్కృతిక ప్రజ్ఞ

- 18. Identify mismatched pair in the following
  - 1. Sensory motor stage birth to 2 years
  - 2. Pre operational stage -2 years to 7 years
  - 3. Formal operational stage -11 years on wards
  - 4. Concrete operational stage -12 years to 18 years కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి.
  - 1. ఇండ్రియచాలక దశ పుట్టినప్పటి నుండి 2 సంగ వరకు
  - 2. పూర్వ ప్రచాలక దశ 2 సంగ నుండి 7 సంగ వరకు
  - 3. అమూర్త ప్రచాలక దశ **-** 11 సంగ నుండి
  - 4. మూర్త (పచాలక దశ 12 సంగ నుండి 18 సంగ వరకు
- 19. One of the following is not related to self recognization
  - 1. His opinion in himself
  - 2. Understanding his own capacities
  - 3. Individual decisions
  - 4. Work culture

కింది వానిలో స్వీయ గుర్తింపుకు సంబంధించని అంశం

- 1. తన గురించి తనకున్న అభిప్రాయం
- 2. తన సామర్ద్యాలపై తనకున్న అవగాహన
- 3. వ్యక్తిగత న్యాయ నిర్ణయాలు
- 4. పని సంస్కృతి



- 1. Rubin
- 2. Kohler
- 3. Chomsky
- 4. Alport

'ఆక్పతి - క్షే్. త సంబంధం' భావనను వివరించినది

- රාංಬಿన్
- కోహ్లర్
- 3. చామ్స్కీ
- 4. ఆల్పోర్ట్

# 21. This is useful to children to monitor their own thoughts and learn effectively

- 1. Structural interviews
- 2. Anecdotal records
- 3. Reflective journals
- 4. Narratives

పిల్లలు తమ ఆలోచనలను తామే పర్యవేక్షించుకోవడానికి శక్తివంతంగా నేర్చుకోవడానికి ఇది దోహదపడుతుంది.

- 1. సంరచిత పరిపృచ్చ
- 2. సంఘటన రచన
- 3. పర్యాలోచన పత్రికలు
- 4. కథనాలు

- 22. "Children are suffering with Nature Deficit Disorder (NDD) because of video games, mobiles etc" stated by this scientist
  - 1. Richard Lov
  - 2. Pavlov
  - 3. Vygotksy
  - 4. Wernan

"వీడియో గేమ్లు, మొబైల్ ఫోన్లు మొదలైన వాటి వలన పిల్లలు ప్రకృతి రాహిత్య అస్వస్ధతకు గురవుతున్నారు" అని తెలిపిన శాస్త్రవేత్త

- 1. రిచర్డ్ లో వ్
- పావ్లోవ్
- 3. వైగాట్స్కే
- **4.** వెర్సాన్
- 23. Babling stage in language development
  - 1. 4 12 months
  - 2.  $1 1\frac{1}{2}$  months
  - 3. 1 2 years
  - 4. 0 6 months

భాషా వికాసంలో ముద్దు పలుకుల దశ

- 1. 4 12 నెలలు
- 2. 1  $1\frac{1}{2}$  సంవత్సరాలు
- 3. 1  **2** సంవత్సరాలు
- 4. 0 6 నెలలు

- 24. One of the following is not the principle of development
  - 1. Development is a continuous process
  - 2. Cumulative process
  - 3. General to specific
  - 4. Equal in all human beings

వికాస నియమాలకు సంబంధించి సరికాని దానిని గుర్తించండి.

- 1. వికాసం అవిచ్చిన్నంగా సాగుతుంది.
- 2. వికాసం సంచితమైనది.
- 3. సాధారణం నుండి నిర్దిష్టం
- 4. మానవులందరిలో సమానంగా ఉంటుంది.
- 25. 'The Vineland social maturity scale' is example for
  - 1. Questionnaire
  - 2. Rating Scale
  - 3. Interview
  - 4. Narrations

'ది విన్లాండ్ సోషల్ మెచ్యురిటీ స్కేలు' దీనికి ఉదాహరణ

- 1. ప్రశ్నావళి
- 2. నిర్ధారణ మాపని
- 3. ఇంటర్వూ
- 4. కథనాలు
- 26. According to the mining act of 1852 the children below this age group are not allowed to work in mines

1952 మైనింగ్ చట్టం ప్రకారం ఇంతకన్నా తక్కువ వయస్సు బాలలను గనులలో పనిచేయుట నిషేదించడమైనది.

- 1. 18
- 2. 21
- 3. 14
- 4. 16

- 27. "Higher expectations leads to better performance" is called
  - 1. Pygmallion effect
  - 2. Termallion effect
  - 3. Cadmallion effect
  - 4. Jockobson effect

"ఉన్నతమైన అంచనాలు ఉత్తమమైన (పదర్శనకు దారితీస్తాయి" దీనిని ఇలా అంటారు.

- 1. పిగ్మేలియన్ ఫలితం
- 2. టెర్మేలియన్ ఫలితం
- 3. కాడ్మేలియన్ ఫలితం
- 4. జాకబ్సన్ ఫలితం
- 28. The book written by 'Willard Waller' is
  - 1. The methodology of Teaching
  - 2. The psychology of Teaching
  - 3. The sociology of Teaching
  - 4. Teaching and Society

'విల్లార్డ్ వాలర్' రచించిన (గంథం

- 1. ద మెథడాలజి ఆఫ్ టీచింగ్
- 2. దెసైకాలజి ఆఫ్ టీచింగ్
- 3. ద సోషియాలజి ఆఫ్ టీచింగ్
- 4. టీచింగ్ అండ్ సొసైటి

- 'Social status of a family depends upon economical status' Said 29. by
  - 1. Erikson
  - Spera 2.
  - Tagarten 3.
  - 4. Radke

'కుటుంబ సాంఘిక హోదా ఆర్ధిక హోదా పై ఆధారపడి ఉంటుంది' అని తెలిపినది

- ఎరిక్సన్ 1.
- స్పేరా
   టాగార్టెన్
   రాడ్కే
- Children learn adjustments for social development at maximum 30. extent at
  - 1. home
  - 2. school
  - 3. relatives
  - surroundings 4.

సాంఘిక వికాసానికి అవసరమైన సర్దుబాట్లు పిల్లలు ఎక్కువగా ఇక్కడ నేర్చుకుంటారు

- ಇಲ್ಲು 1.
- పాఠశాల 2.
- 3. బంధువులు
- 4. పరిసరాలు

### Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి (పశ్శకు జవాబు గుర్తించండి. ఒకని జెఱి చెదమని! యుల్లమందెంతురు తమదు చేటెరుగరు ధరణి నరులు తమ్ము జెరచువాడు దైవంబులేడొకో విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

చేటెరుగుట అంటే

- 1. ఆపదను గుర్తించక పోవడం
- 2. ఆపదను గుర్తించడం
- 3. ఆపదను కలిగించడం
- 4. ఆపద బారిన పడకుండా తప్పించుకోవడం
- 32. కింది పద్యాన్ని చదివి (పశ్శకు జవాబును గుర్తించండి. ఒకని జెఱి చెదమని! యుల్లమందెంతురు తమదు చేటెరుగరు ధరణి నరులు తమ్ము జెరచువాడు దైవంబులేడొకో విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

విశ్వదాభిరామ సంధి విడదీస్తే

- 1. విశ్వదా + అభిరామ
- 2. విశ్వద్ + అభిరామ
- 3. విశ్వ + అభిరామ
- 4. విశ్వద + అభిరామ

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు భాషకి సంస్కృతంలో రాయబడిన వ్యాకరణం 'ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి'! దీనిని నన్నయ రాసినట్లు ప్రచారంలో ఉంది. అయితే దీని కర్ప్రత్వం వివాదాస్పదం. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు, చిలకమర్తి నారాయణరావు వంటి పరిశోధకులు తగిన ఆధారాలతో ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి నన్నయ రాయలేదని నిరూపించారు. లాక్షణికులు ఎవ్వరూ నన్నయ వ్యాకరణ గ్రంథం రచించినట్లు పేర్కొనలేదు. వ్యాకరణ గ్రంథం రాయటం వల్లనే వాగనుశాసనుడు, విపుల శబ్దశాసనుడు అనే బిరుదులు వచ్చాయనుట సమంజసం కాదు.

వాగనుశాసనుడు అనే బిరుదు గలవాడు

- 1. తిక్కన
- 2. నన్నయ
- 3. ఎఱ్ఱన
- 4. చిలుకూరి నారాయణరావు
- 34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు భాషకి సంస్కృతంలో రాయబడిన వ్యాకరణం 'ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి'! దీనిని నన్నయ రాసినట్లు ప్రచారంలో ఉంది. అయితే దీని కర్పత్వం వివాదాస్పదం. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు, చిలకమర్తి నారాయణరావు వంటి పరిశోధకులు తగిన ఆధారాలతో ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి నన్నయ రాయలేదని నిరూపించారు. లాక్షణికులు ఎవ్వరూ నన్నయ వ్యాకరణ గ్రంథం రచించినట్లు పేర్కొనలేదు. వ్యాకరణ గ్రంథం రాయటం వల్లనే వాగనుశాసనుడు, విపుల శబ్దశాసనుడు అనే బిరుదులు వచ్చాయనుట సమంజసం కాదు.

### పై గద్యంలోని ఇతివృత్తం

- 1. రామాయణ (గంథ రచన
- 2. భారత గ్రంథ రచన
- 3. ತಲುಗು ವಾಜ್ಮಯ ರವನ
- 4. వ్యాకరణ (గంథ రచన

## 35. 'పంట చేల గట్ల మీద నడవాలి' పాట రచయిత

- 1. జంధ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
- 2. కస్తూరి నరసింహమూర్తి
- 3. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం
- 4. మధురాంతకం రాజారాం

## 36. 'తాల్మి' అంటే

- 1. (పేమ
- 2. ఓర్పు
- 3. కోపం
- 4. స్నేహం

## 37. దువ్వూరి రామిరెడ్డి రచించిన 'కృషీవలుడు' ఇతివృత్తం

- 1. శ్రామికుని కష్టం
- 2. వైద్యుని కష్టం
- 3. రైతుకష్టం
- 4. సైనికుని కష్టం

## 38. 'కేలు' పర్యాయపదాలు

- 1. ಗಾಲಿ, ವಾಯುವು
- 2. తుమ్మెద, భ్రమరం
- 3. హస్తము, చేయి
- 4. గంప, బుట్ట

39.	'కాలం' అనే (పకృతి పదానికి వికృతి				
	1.	కారు			
	2.	కాలు			
	3.	కార్యం			
	4.	సమయం			
40.	అతను	గణితంలో <u>తలపండిన</u> వాడు, గీత గీసిన పదం ఒక			
	1.	పొడుపుకథ			
	2.	జాతీయం			
	3.	నానుడి			
	4.	సామెత			
<i>1</i> 1	-5. ×. ×.	<b>コのう ベメ</b> 。			
41.		తెలిపే పదం			
	1.	్రకియ			
	2.	సర్వనామం			
	3.	విశేషణము			
	4.	నామవాచకం			
42.	శ్రీశ్రీ రచించిన '(పతిజ్ఞ' ఈ (పక్రియలో ఉంది				
	1.	వచన కవిత			
	2.	ನಾಟಿక			
	3.	కథ			
	4.	పద్యం			

- 43. సహజ సిద్దంగా జరిగే పనులను తెలియజేసే కాలం
  - 1. వర్తమాన కాలం
  - 2. భవిష్యత్ కాలం
  - 3. భూత కాలం
  - 4. తద్దర్మ కాలం
- 44. తెలుగులో ఒక పదానికి లింగ నిర్ణయం
  - 1. సంస్కృత భాషామర్యాదను పాటిస్తారు
  - 2. పద స్వరూపాన్ని బట్టి చేస్తారు
  - 3. అర్థాన్ని ప్రమాణంగా తీసుకొని చేస్తారు
  - 4. సంస్కృత భాషా మర్యాదను పాటించరు.
- 45. కొన్ని పదాల మధ్య సంధి కొన్ని సందర్భాలలో జరుగుతుంది. కొన్ని సందర్భాలలో జరగదు. ఈ స్థితిని వ్యాకరణంలో ఇలా అంటారు.
  - 1. నిత్యం
  - 2. వైకల్పికం
  - 3. ఆగమం
  - 4. ಆದೆಕಂ
- 46. శశాంక్, సరళ, హనుమంతు ఈ పేర్ల మొదటి అక్షరాలు ఈ వర్గానికి చెందినది
  - 1. ఊష్మాలు
  - 2. అంతస్థాలు
  - 3. అనునాసికాలు
  - 4. దంతోష్ట్రములు

- 47. కవితలల్లిన పదాన్ని విడదీస్తే
  - 1. కవితలల్లి + న
  - 2. కవితల + నల్లిన
  - 3. కవిత + లల్లిన
  - 4. కవితలు + అల్లిన
- 48. ఈ అనాధకు తర్లైవరు గీత గీసిన పదంలోని సంధి
  - 1. గుణసంధి
  - 2. అత్త్యసంధి
  - 3. ఇత్త్యసంధి
  - 4. ఉత్త్యసంధి
- 49. సమాసంలో పూర్పపదం సంఖ్యా వాచకంగా ఉండేది
  - 1. తత్పురుష సమాసం
  - 2. ద్విగు సమాసం
  - 3. ద్వంద్వ సమాసం
  - 4. కర్మధారయ సమాసం
- 50. కొండ మలుపు అనే పదానికి విగ్రహ వాక్యం ఇలా ఉంటుంది.
  - 1. కొండ యొక్క మలుపు
  - 2. కొండలో మలుపు
  - 3. కొండ పక్క మలుపు
  - 4. కొండయందు మలుపు

51.	వచ్చెడున్ అనే పదంలో ఉన్న గురువు అక్షరాల సంఖ్య				
	1.	4			
	2.	3			
	3.	1			
	4.	2			
52.	ఉపమే	యాన్ని మరొకదానిలా (ఉపమానంగా) ఊహించి చెప్పడం			
	1.	ಅ <b>ತಿ</b> ಕಯ <u>ೌ</u> ತ್ತಿ			
	2.	రూపకం			
	3.	ఉత్పేక్ష			
	4.	ఉపమ			
53.	అకర్మక వాక్యాలలో				
	1.	కచ్చితంగా విశేషణం ఉండదు			
	2.	కర్మపదం ఉండదు			
	3.	కర్మపదం ఉంటుంది			
	4.	కచ్చితంగా విశేషణం ఉంటుంది.			
54.	పోతన భక్తకవి - ఈ వాక్యంలో				
	1.	<u>දු</u> ( <u>දු</u> රිಯ ව්යා			
	2.	క్రియ ఉంది			
	3.	సర్వనామం ఉంది			
	4.	క్రియా విశేషణం ఉంది.			

### **Telugu Methodology**

- 55. ఆధునికులు ఆమోదించనిది ఏ భాషావాదం
  - భౌ భౌ వాదం
  - 2. ధాతు వాదం
  - డింగ్-డాంగ్ వాదం
  - పూపూ వాదం
- 56. విద్యార్థులకు పాఠం బోధించిన తరువాత ఆ పాఠం సంభాషణ రూపంలోకి మార్చి ఆ పాత్రలను విద్యార్థులతో అభినయింపజేస్తూ నేర్పే పద్దతి
  - 1. నృత్యీకరణం
  - 2. నాటకీకరణం
  - 3. బోధనీకరణం
  - 4. భేదనీకరణం
- 57. పదాల ప్రాతిపదికన విద్యార్థుల చేత చూసి చదివేటట్లు చేయడాన్ని
  - 1. అక్షర పద్ధతి
  - 2. వాక్య పద్ధతి
  - 3. పద పద్ధతి
  - 4. నవీనాక్షర పద్ధతి

- 58. తమ పాఠశాల కార్యక్రమాలను అభివృద్ధి చేయడానికి ఒక పాఠశాల తన అవసరాలను అందుబాటులో ఉన్న వనరులను దృష్టిలో ఉంచుకుని తమకు తాము తయారు చేసుకునే అభివృద్ధి (ప్రణాళికను సంస్ధాగత (ప్రణాళిక అంటారని అన్నది.
  - 1. యమ్.బి. సచ్
  - 2. యమ్.బి. బచ్
  - 3. యమ్.వి. టచ్
  - యమ్.బి. డచ్
- 59. భాషా పటిమ దీనికి అవసరం
  - 1. బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు
  - 2. ఖాళీలు పూరించడం
  - 3. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
  - 4. సంక్షిప్త ప్రశ్నలు
- 60. వాక్యం రాయడం పూర్తికాగానే పెట్టే విరామ చిహ్నం
  - 1. వాక్యాంశ బిందువు (,)
  - 2. వాక్యాంత బిందువు (.)
  - 3. ప్రశ్నార్థకం (?)
  - 4. ఆశ్చర్యార్థకం (!)

## English

61.	While	cooking, use of oils to be reduced.		
	Choose the correct answer to fill in the blank.			
	1.	are		
	2.	is		
	3.	had had		
	4.	were		
62.	Two of my friends came here,			
	Choos	se the correct question tag.		
	1.	are two?		
	2.	don't two?		
	3.	didn't they?		
	4.	do they?		
63.	One student said that he had an attack of a headache.			
	The part 'he had an attack of a headache' is			
	1.	a principal clause		
	2.	a subordinate clause		
	3.	an indirect clause		
	4.	a reporting clause		

- 64. "To talk about a situation or an activity that started in the past and has been in progress for a period until now" we use
  - 1. present continuous tense
  - 2. past continuous tense
  - 3. present perfect continuous tense
  - 4. past perfect continuous tense
- 65. Read the following sentences carefully.
  - i) She <u>opened</u> the door.
  - ii) The door opened.

Now, choose the correct statement.

- 1. 'open' can be used as a transitive verb only.
- 2. 'open' can't be used as a transitive verb.
- 3. 'open' can be used as a transitive verb and an intransitive verb also.
- 4. 'open' can't be used in simple past.
- 66. Choose the correct sentence.
  - 1. She is from the best girl I know.
  - 2. She is the most best girl I know.
  - 3. She is the best girls I know.
  - 4. She is one of the best girls I know.
- 67. Choose the sentence that indicates the informal way of taking permission.
  - 1. Can I make a telephone call?
  - 2. Could you allow me use your phone?
  - 3. May I take a telephone call?
  - 4. Would you mind if I use your telephone?

68.	The	They walked across the ice.				
	This	This sentence means				
	1.	They were under ice.				
	2.	They were on the ice.				
	3.	They broke the ice into pieces.				
	4.	They were in the ice.				
69.	69. A sentence with a main clause and three subordina clauses is called					
	1.	a complex sentence				
	2.	a compound sentence				
	3.	a simple sentence				
	4.	a coordinating sentence				
70.	70. He has lived next door to us for years, ever see him.					
	Choose the word that links the two sentences.					
	1.	that				
	2.	therefore				
	3.	yet				
	4.	so				
71.	All 1	relative clauses are				
	1.	1. main clauses				
	2.	dependent clauses				
	3.	if clauses				
	4.	independent clauses				

72. He played cricket yesterday.

Choose the passive voice for this sentence.

- 1. Cricket was played by him the previous day.
- 2. Cricket is played by him the previous day.
- 3. Cricket was played by them yesterday.
- 4. Cricket was played by him yesterday.
- 73. They reached their dwelling places hoping a <u>bright</u> morning the next day.

'Bright' here means

- 1. full of light
- 2. dark
- 3. dull
- 4. gloomy
- 74. Identify the right pair of opposite words of the word 'attentive'.
  - 1. indifferent, deep
  - 2. inattentive, unconcerned
  - 3. immersed, intent
  - 4. apathetic, focused
- 75. Choose the correct phrasal verb to the word underlined.

I requested him to <u>investigate</u> the matter.

- 1. give away
- 2. look at
- 3. look for
- 4. look into

76.	You are requested to join us for lunch.			
	Choo	se the correct article to complete the sentence above.		
	1.	the		
	2.	a		
	3.	an		
	4.	No article is needed		
77.	Neeraja goes to school everyday.			
	Choose the correct 'Yes/No' question.			
	1.	Does Neeraja go to school everyday?		
	2.	Does Neeraja goes to school everyday?		
	3.	Is Neeraja goes to school everyday?		
	4.	Has Neeraja go to school everyday?		

- 78. Choose the correctly punctuated sentence.
  - 1. Yes it is I shot it, said Devadutta
  - 2. "Yes it is. I shot it," said Devadutta.
  - 3. "Yes it is, I shot it", said devadutta
  - 4. yes it is. I shot it. said Devadutta
- 79. Choose the subscription for an informal letter.
  - 1. yours sincerely,
  - 2. yours faithfully,
  - 3. yours lovingly,
  - 4. yours obediently,

- 80. Choose the number of vowel sounds out of 44 sounds in English.
  - 1. 20
  - 2. 24
  - 3. 39
  - 4. 26
- 81. Choose the correct spelling of the word.
  - 1. keroscene
  - 2. kerasene
  - 3. kerosene
  - 4. kerascene
- 82. Choose the word with suffix that denotes a state of being.
  - 1. action
  - 2. kindness
  - 3. tireless
  - 4. clearly
- 83. Read the following passage.

Hachiko was a Japanese dog. It was given to a professor as a gift. The professor would take the train to his work and come back by evening. The dog also would follow him. One day the professor did not return as he died of some health problem. The dog would visit the railway station for his master daily. Hachiko waited for his master for almost ten years and died.

#### This passage is about

- 1. the greatness of Japanese dogs
- 2. the love and loyalty of a dog
- 3. a dog's regular visit to the railway station
- 4. the greatness of the professor

### 84. Read the following passage.

Hachiko was a Japanese dog. It was given to a professor as a gift. The professor would take the train to his work and come back by evening. The dog also would follow him. One day the professor did not return as he died of some health problem. The dog would visit the railway station for his master daily. Hachiko waited for his master for almost ten years and died.

This passage supports the following statement/ proverb.

- 1. All that glitters is not gold.
- 2. In every country dogs bite.
- 3. The dog is a faithful animal.
- 4. Every dog must have his day.
- 85. The poet who chronicled the history of England was
  - 1. John Keats
  - 2. Shakespeare
  - 3. Sarojini Naidu
  - 4. A.K.Ramanujan
- 86. The following is a two-way process.
  - 1. Listening to evaluate
  - 2. Listening to solve problem
  - 3. Listening to communicate
  - 4. Listening for enjoyment
- 87. Reading the headings to understand the main point is
  - 1. a technique of skimming
  - 2. a method of communicating
  - 3. a technique of scanning
  - 4. a technique of intensive reading

88.	Stage	directions	are a	part o	f writing
00.	~	GII C C CI C II C	ar c a	part	_ ,,,,,,,,,,

- 1. a diary
- 2. a drama
- 3. a letter
- 4. a description
- 89. The following explains the relationship between acquisition and learning.
  - 1. the input hypothesis
  - 2. the natural order hypothesis
  - 3. monitor hypothesis
  - 4. affective filter hypothesis
- 90. The following anticipates the problems in teaching before they happen during the class.
  - 1. A lesson plan
  - 2. Teacher's diary
  - 3. Teacher's handbook
  - 4. Teacher's Assessment record

### **Mathematics**

- Using the digits 1, 2, 3, 4 without repetition the greatest 4 digit 91. number that can be made is
  - 1, 2, 3, 4 అంకెలను ఉపయోగించి వాడినవి తిరిగి వాడకుండా ರ್ $\phi$ ರಯಗಲ  $\phi$  ಅಂತಲ పెద్ద సంఖ్య
  - 4321 1.
  - 2. 4312
  - 3. 4213
  - 4. 4231
- The number 2146587 is divisible by 92.
  - 2146587 సంఖ్య క్రింది ఏ సంఖ్యతో నిశ్చేషంగా భాగించబడును
  - 1. 7
  - 3 2.
  - 3. 11
  - 4. 14
- Find the value of  $\frac{-1}{6} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{2} \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$ 93.

$$\frac{-1}{6} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{2} - \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$$
 విలువ కనుగొనండి

- 1.
- 2.  $\frac{2}{3}$ 3.  $\frac{4}{3}$
- 4.

94. The length and breadth of the upper portion of a table are 160 cm, 90 cm, how much length of beeding is required (in centimeters)

ఒక టేబుల్ పైభాగం పొడవు, వెడల్పులు వరుసగా 160 సె.మీ. 90 సెం.మీ. దాని చుట్టు అంచు కట్టుటకు ఎంత పొడవు బీడింగ్ అవసరం (సెంటిమీటర్లలో)

- 1. 560
- 2. 500
- 3. 250
- 4. 125
- 95. Which of the following is not a leap year

కింది వానిలో లీప్ సంవత్సరం కానిది

- 1. 2026
- 2. 1996
- 3. 1986
- 4. 2024
- 96. An angle is 16° more than its complementary then its measure is

ఒక కోణం దాని ఫూరక కోణం కంటే  $16^{\circ}$  ఎక్కువ అయిన దాని కొలత

- 1. 52°
- 2. 53°
- 3. 54°
- 4. 55°

### 97. The ratio of 9 days: 3 weeks

9 రోజులు : 3 వారాలు యొక్క నిష్పత్తి

- 1. 3:1
- 2. 3:2
- 3. 3:7
- 4. 9:14

# 98. Simplified from of $(3^2)^3$

$$\left(3^2\right)^3$$
  $\text{diss}_{\text{b}}$   $\text{integral}_{\text{b}}$ 

- 1. 3<sup>8</sup>
- 2. 3<sup>9</sup>
- 3.  $3^6$
- 4.  $3^{27}$

### 99. Diagonals of a Rhombus are d<sub>1</sub>, d<sub>2</sub> then its area (in Sq.units)

ఒక రాంబస్ కర్ణాలు  $d_1, d_2$ లు అయిన దీని వైశాల్యం (చ.యూనిట్లలో)

- $1. \qquad d_1, d_2$
- $2. \qquad \frac{d_1 d_2}{2}$
- $3. \qquad \sqrt{d_1 d_2}$
- 4.  $\frac{2d_1}{d_2}$

100.	Square	root of	62500
100.	Square	100101	02300

62500 యొక్క వర్గమూలం

- 1. 620
- 2. 500
- 3. 250
- 4. 350
- 101. If a person covers 28 km. on bicycle within 2 hours then the same person on bicycle recovers 70km. in \_\_\_\_\_ hours

ఒక వ్యక్తి సైకిల్మ్ 28 కి.మీ. దూరమును 2 గంటలలో చేరును. అదే వ్యక్తి సైకిల్మ్ 70 కి.మీ. దూరమును \_\_\_\_ గంటలలో చేరును

- 1. 5
- 2. 2
- 3. 6
- 4. 3
- 102. The cost of each fan is Rs. 1500 then the cost of *n* fans (in rupees)

ಒಕ ಘೈನು ధర రూ. 1500 అయిన n ಘೈನ್ಲ ధర (రూపాయలలో)

- 1. 1500 *n*
- $2. \qquad \frac{1500}{n}$
- 3. 1500 + n
- 4. 1500 *n*

#### The degree of linear equation 103.

రేఖీయ సమీకరణం యొక్క చరరాశి పరిమాణం

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

#### 104. Find the least number which when divided by 18, 24, 30 and gives remainder 14, 20, 26 respectively then the number is

ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యను 18, 24, 30 లచే భాగించినపుడు వరుసగా 14, 20, 26 లు శేషంగా వచ్చును.

- 1. 364
- 2. 360
- 3. 358
- 4. 356

105. If 
$$\frac{-33}{16}$$
 is divided by 'x', we get  $\frac{-11}{4}$  then 'x' =

$$\frac{-33}{16}$$
 ను ' $x$ ' చే భాగించగా  $\frac{-11}{4}$  వస్తుంది. అయితే ' $x$ ' =

- 1.  $\frac{3}{4}$
- 2.  $\frac{4}{3}$ 3.  $\frac{2}{3}$
- 4.

106. Malik sold a table for Rs.3000/- and his percentage of profit is 20% the cost price of table is (in rupees)

మాలిక్ ఒక టేబుల్ను రూ. 3000/- అమ్మగా 20% లాభం పొందిన ఆ టేబుల్ కొన్న వెల (రూపాయలలో)

- 1. 2500
- 2. 2600
- 3. 2700
- 4. 2800
- 107. The line segment which drawn perpendicularly from the opposite vertex to the base of the triangle is
  - 1. altitude
  - 2. median
  - 3. angle bisector
  - 4. bisector

త్రిభుజంలోని ఒక శీర్వం నుంచి ఎదుటి భుజానికి గీచిన లంబరేఖ

- 1. ఉన్నతి
- 2. ಮಧ್ಯಗతರೆఖ
- 3. కోణ సమద్విఖండనరేఖ
- 4. సమద్విఖండనరేఖ
- 108. 1 litre in cubic cm

1 లీటరు ఘన సెంటిమీటర్లలో

- 1. 10
- 2. 100
- 3. 1000
- 4. 10000

- 109. At what rate the principle becomes 3 times in 16 years ఏడాదికి ఏ రేటున 16 సంవత్సరాలలో అసలు మూడింతలగును.
  - 1.  $10\frac{1}{2}\%$
  - 2. 10%
  - 3.  $12\frac{1}{2}\%$
  - 4.  $11\frac{1}{2}\%$
- 110. Lower bound of 10-20 is the class interval 0-10, 10-20, 20-30...
  - 0-10, 10-20, 20-30... లో 10-20 తరగతి దిగువ హద్దు
  - 1. 10
  - 2. 10.5
  - 3. 20
  - 4. 20.5
- 111. A 7 cm. wide path is around and outside of circular grassland, which is having 42 cm., radius, then the area of the path is (in Sq. cm)
  - 42 మీ. వ్యాసార్థం కలిగిన వృత్తాకార గడ్డి భూమి చుట్టు బయట 7 మీ. వెడల్సు బాట కలదు. బాట వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)
  - 1. 2002
  - 2. 2004
  - 3. 2022
  - 4. 2021

112. Add 
$$3x^2 + 5x - 4$$
 and  $6 + 6x^2$ 

$$3x^2 + 5x - 4$$
 ను  $6 + 6x^2$ కి కలుపగా

1. 
$$3x^2 + 2x + 5$$

2. 
$$9x^2 + 5x + 2$$

3. 
$$4x^2 + 5x + 2$$

4. 
$$9x^2 - 5x - 2$$

## 113. If we know only one side then we can construct the following

- 1. Square
- 2. Rhombus
- 3. Rectangle
- 4. Parallelogram

కేవలం ఒకే భుజం కొలతను ఇచ్చిన క్రింది వానిలో దేనిని నిర్మించగలం

- చతుర్గసం
- 2. రాంబస్
- 3. దీర్హచతుర్మసం
- 4. సమాంతర చతుర్భుజం

114. 
$$\triangle$$
 ABC  $\cong$   $\triangle$  ZYX then  $\angle$ A =

$$\Delta ABC \cong \Delta ZYX$$
 అయిన  $\angle A =$ 

- 1. ∠X
- 2. ∠Y
- 3. ∠Z
- 4. ∠XYZ

## **Maths Methodology**

- 115. The software useful to teach mathematics is
  - 1. Bhuvan
  - 2. Tuxmath
  - 3. Team viewer
  - 4. Read along

గణిత బోధనకు అవసరమయ్యే సాఫ్ట్వేర్

- 1. భువన్
- 2. టక్స్మ్మ్హ్హ్హ్
- 3. టీమ్ ఫ్యూయర్
- 4. రీడ్ ఎలాంగ్
- 116. 'Making Models' is the specification of
  - 1. Knowledge
  - 2. Understanding
  - 3. Application
  - 4. Skill

'నమూనాలు తయారుచేయడం' అనునది దీని స్పష్టీకరణ

- 1. జ్ఞానం
- 2. అవగాహన
- 3. వినియోగం
- 4. నైపుణ్యం

## 117. According to August Comte mathematics is

- 1. Science of quantity
- 2. Science of indirect measurements
- 3. draws conclusions
- 4. Science of estimation

ఆగస్ట్ కోమ్టే ప్రకారం గణితం అనగా

- 1. పరిమాణ శాస్త్రం
- 2. పరోక్ష మాపన శాస్త్రం
- 3. నిర్థారణలను రాబట్టడం
- 4. అంచనా శాస్త్రం

## 118. Number system used in computer programming is

- 1. D-7 system
- 2. Unitary System
- 3. Binary system
- 4. D-10 system

కంఫ్యూటర్ (ప్రోగ్రామింగ్ లో ఉపయోగించే సంఖ్యామానం

- 1. సప్తాంశమానం
- 2. ఏకాంశమానం
- 3. ద్విసంఖ్యామానం
- 4. దశాంశమానం

## 119. In 5E learning model the 2<sup>nd</sup> E represents 5E అభ్యసన నమూనాలో **2**వ E తెలియజేయునది

- 1. Engage
- 2. Explore
- 3. Explain
- 4. Elaborate

## 120. This is not in mathematics box

- 1. Cuisenaire strips
- 2. Napier strips
- 3. Maths dictionary
- 4. Peg board

ಗಣಿತ ಪೆಟಿಕಲ್ ಶೆನಿದಿ

- 1. క్యూసినేయర్ పట్టీలు
- 2. నేపియర్ పట్టీలు
- 3. గణిత నిఘంటువు
- 4. పెగ్ బోర్డు

## **EVS**

- 121. The scientific name of Silk moth is
  - 1. Apis mellifera
  - 2. Bombxy Mori
  - 3. Cimex lectularius
  - 4. Lacifer lacca

పట్టుపురుగు శాస్త్రీయ నామం

- 1. ఎపిస్ మిల్లీఫెరా
- 2. బాంబిక్స్ మోరీ
- 3. సైమెక్స్ లెక్టులారియస్
- 4. లాసీఫెరా లక్కా
- 122. Scabies disease is caused by
  - 1. Bacteria
  - 2. Virus
  - 3. Micro arthropod
  - 4. Protozoan

స్కాబిస్ (గజ్జి) వ్యాధిని కలుగజేసేది

- 1. బాక్టీరియా
- 2. వైరస్
- 3. మైక్రో ఆర్థోపోడ్
- 4. స్ట్రాబ్జ్ వన్

- 123. The average weather pattern taken over a long time, say 25 years is called
  - 1. Weather forecast
  - 2. Weather report
  - 3. Climate
  - 4. Atmosphere

ఒక ప్రాంతంలో దీర్హకాలంపాటు, అంటే దాదాపు 25 సంవత్సరాలు ఉండే వాతావరణ క్రమం

- 1. వాతావరణ ముందస్తు సమాచారం
- 2. వాతావరణ నివేదిక
- 3. శీతోష్ణస్థితి
- 4. వాతావరణము
- 124. The book 'Vrikshayurveda' was written by
  - 1. Charaka
  - 2. Sushruta
  - 3. Vagbhata
  - 4. Parasar

'వృక్షాయుర్వేద' అనే పుస్తకం (వాసినవారు

- 1. చరకుడు
- 2. శు(శుతుడు
- 3. వాగ్భటా
- పరాశర

125.	The muscular structure in eye which adjusts the size of the
	pupil is

- 1. Iris
- 2. Cornea
- 3. Retina
- 4. Sclera

కంటిలో తారక పరిమాణాన్ని సరిచేసే కండర నిర్మాణం

- 1. కంటిపాప
- 2. శుక్లపటలం
- 3. నేత్రపటలం
- దృఢస్తరం

## 126. Example for unisexual flower is

- 1. Ipomoea
- 2. Hibiscus
- 3. Datura
- 4. Cucumber

ఏకలింగ పుష్పానికి ఉదాహరణ

- 1. తూటిపూలు
- 2. మందార
- 3. ఉమ్మెత్త
- 4. దోస

## 127. Equilibrium of the body is maintained by

- 1. Cerebrum
- 2. Diencephalon
- 3. Cerebellum
- 4. Medulla Oblongata

శరీర సమతాస్థితిని నియంత్రించేది

- మస్తిష్కం
- 2. ద్వారగోర్థం
- 3. అనుమస్తిష్కం
- 4. మజ్జాముఖం

#### 128. Identify the correct order of process skills in Science

- 1. Observe  $\rightarrow$  Compare  $\rightarrow$  Classify
- 2. Compare  $\rightarrow$  Observe  $\rightarrow$  Classify
- 3. Classify  $\rightarrow$  Observe  $\rightarrow$  Compare
- 4. Observe  $\rightarrow$  Classify  $\rightarrow$  Compare శాస్త్రీయ పక్రియా నైపుణ్యాలను వరుస్వకమంలో అమర్చగా
- 1. పరిశీలించడం ightarrow పోల్చడం ightarrow వర్గీకరించడం
- 2. పోల్చడం ightarrow పరిశీలించడం ightarrow వర్గీకరించడం
- 3. వర్గీకరించడం ightarrow పరిశీలించడం ightarrow పోల్చడం
- 4. పరిశీలించడం ightarrow వర్గీకరించడం ightarrow పోల్చడం

129.	In human beings, the place where fusion of sperm and ovun	n
	takes place is	

- 1. Uterus
- 2. Ovary
- 3. Graffian follicle
- 4. Fallopian tubes

మానవులలో శుక్రకణం అండంతో కలిసే (పదేశం

- 1. గర్భాశయం
- 2. స్ట్రీబీజకోశం
- 3. గ్రాఫియన్ పుటికలు
- 4. ట్ర్మీ బీజవాహిక

## 130. A group of stars which contains millions of stars are called

- 1. Universe
- 2. Galaxy
- 3. Constellation
- 4. Comet

మిలియన్ల కొలది నక్షడ్రాలు గల పెద్ద గుంపులను ఇలా అంటాం.

- 1. విశ్వం
- 2. గౌలాక్స్పీ
- 3. నక్షత్రరాశులు
- 4. తోకచుక్క

131.	The material water		obtained	by	mixing	the	mineral	kaolinite	with
	1.	Glass							
	2.	Plastic							

4. Clay కేలినైట్ ఖనిజం నీటిలో కలవడం వల్ల లభ్యమయ్యే పదార్థం

1. గాజు

Metal

3.

- 2. ప్లాస్టిక్
- 3. లోహం
- 4. బంకమన్ను

## 132. Metal which is not sonorous

- 1. Mercury
- 2. Iron
- 3. Copper
- 4. Aluminum

ధ్వని గుణం లేని పదార్థం

- పాదరసం
- 2. ఇనుము
- **3.** თო
- 4. అల్యూమినియమ్

## **Social Studies**

- 133. Ghata Prabha, Mala Prabha are the tributaries of
  - 1. River Godavari
  - 2. River Mahanadi
  - 3. River Krishna
  - 4. River Ganga

ఘట్రప్రభ, మల్వప్రభ దీనికి ఉపనదులు

- 1. గోదావరినది
- మహానది
- 3. కృష్ణానది
- 4. గంగానది
- 134. Find out the correct order of Earth, Moon and Sun in a row during the Solar Eclipse
  - 1. Sun Earth Moon
  - 2. Moon Sun Earth
  - 3. Earth Sun Moon
  - 4. Sun Moon Earth

సూర్యగ్రహణ సమయంలో భూమి, చందుడు, సూర్యుని యొక్క వరుస క్రమం

- 1. సూర్యుడు భూమి చంద్రుడు
- 2. చందుడు సూర్యుడు భూమి
- 3. భూమి సూర్యుడు చంద్రుడు
- 4. సూర్యుడు చం(దుడు భూమి

#### 135. In Chola Inscriptions, "Shalabhoga" means

- 1. land gifted to Brahmins
- 2. land gifted to temples
- 3. land donated to Jain institutions
- 4. land for maintenance of a school చోళ శాసనాలలోని "శాలభోగ" అనగా
- 1. బ్రాహ్మణులకు బహుమతిగా ఇచ్చిన భూమి
- 2. దేవాలయాలకు బహుమతిగా ఇచ్చిన భూమి
- 3. జైన సంస్థలకు దానంగా ఇచ్చిన భూమి
- 4. పాఠశాల నిర్వహణకు కేటాయించిన భూమి

## 136. Palegars in the Rayalaseema region were suppressed by this British Governor General

- 1. Thomas Munro
- 2. William Bentink
- 3. Warren Hastings
- 4. Sir Arthur Cotton

రాయలసీమ ప్రాంతంలోని పాలెగాళ్ళను అణచివేసిన బ్రిటిష్ గవర్నర్ జనరల్

- 1. థామస్ మన్రో
- 2. విలియమ్ బెంటింక్
- 3. వారన్ హేస్టింగ్స్
- 4. సర్ ఆర్థర్ కాటన్

	1.	Copper				
	2.	Silver				
	3.	Bronze				
	4.	Gold				
	2016 ఒలింపిక్స్లో పి.వి. సింధు గెలిచిన పతకం					
	1.	<b>ሪ</b> ጉ				
	2.	ವಂడಿ				
	3.	కంచు				
	4.	బంగారం				
138.	38. In the Mahajanapada period, the workers worked in fields and homes were called					
	1.	Dasas				
	2.	Bhartukas				
	3.	Grihapatis				
	4.	Gahapatis				
	మహాజనపదాల కాలంలో రైతుల పొలాల్లో, ఇళ్ళల్లో పనిచేసేవారు					
	1.	దాసులు				

137. In 2016 Olympics P.V. Sindhu won this medal

2.

3.

4.

భర్తుకా

గృహపతులు

గహపతులు

#### 139. The word Sulh-i-Kul means

- 1. God is one
- 2. All are equal
- 3. Universal adult Franchise
- 4. Universal peace

సుల్హ్-ఇ-కుల్ అనగా

- 1. దేవుడు ఒక్కడే
- 2. అందరూ సమానం
- 3. సార్వత్రిక వయోజన ఓటుహక్కు
- 4. ವಿಕ್ಷಕಾಂತಿ

# 140. Identify the dynasty that did not participate in the tripartite struggle

- 1. Gurjara Pratihara
- 2. Rashtrakuta
- 3. Chola
- 4. Pala

త్రైపాక్షిక పోరాటంలో లేని రాజవంశం

- 1. గూర్జర *-* (పతీహార
- 2. రాష్ట్రకూట
- 3. చోళ
- 4. పాల

## 141. Gandhiji gave the slogan "Do or Die" in this movement

- 1. The Home Rule Movement
- 2. The Vandemataram Movement
- 3. The Quit India Movement
- 4. The Non-Cooperation Movement గాంధీజీ "చేయండి లేదా చావండి" అనే నినాదం ఇచ్చిన ఉద్యమం
- 1. హోంరూల్ ఉద్యమం
- 2. వందేమాతరం ఉద్యమం
- 3. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
- 4. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం

#### 142. Identify the wrong principle of Ashoka's Dharma

- 1. Be kind towards animal
- 2. Criticise other religions
- 3. Respect the elders
- 4. Be kind towards the poor అశోక ధర్మ సూత్రాలలో తప్పుగా ఉన్న దాన్ని గుర్తించండి.
- 1. జంతువుల పట్ల దయతో ఉండాలి
- 2. ఇతర మతాలను విమర్శించాలి
- 3. పెద్దలను గౌరవించాలి
- 4. పేదల పట్ల దయతో ఉండాలి

	1.	Oruganu			
	2.	Ellora			
	3.	Hampi			
	4.	Thanjavur			
	విరూపే	ాక్ష దేవాలయం నెలకొన్న (పదేశం			
	1.	<b>&amp;</b> ರುಗಲ್ಲು			
	2.	ఎల్లోరా			
	3.	హంపి			
	4.	తంజావూరు			
144.	Permenant settlement was introduced in				
	శాశ్వత	శేస్తు నిర్ణయ ఒప్పందం (ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం			
	1.	1763			
	2.	1773			
	3.	1783			
	4.	1793			
145.	The number of Academic Standards prescribed for Environmental Science of the primary classes.				
		మక తరగతులలోని పరిసరాల విజ్ఞానం కోసం సూచించిన			
	-	ప్రమాణాల సంఖ్య			

143. Virupaksha temple is located at

1.

2.

3. 6

4. 7

4

5

- 146. One of the following programmes that can take school to the Society.
  - 1. Organizing Science Fairs
  - 2. Organizing rallies to create awareness in public
  - 3. Interactions with the doctors, engineers etc.
  - 4. Students discussion on social problems in the classroom క్రింది వానిలో ఒకటి పాఠశాలను సమాజంలోకి తీసుకువెళ్ళే కార్యక్రమం
  - 1. సైన్స్ ఫెయిర్ నిర్వహించడం
  - 2. క్రజల్లో అవగాహన కల్పించేందుకు ర్యాలీలు నిర్వహించడం
  - 3. డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు వంటి వారితో చర్చించడం
  - 4. సామాజిక సమస్యలపై విద్యార్థులు తరగతిగదిలో చర్చించడం
- 147. The State authority which is useful for teachers to inform the children about the disasters in advance

విపత్తుల గురించి ముందస్తు సమాచారం అందించడం అనే విషయం గురించి పిల్లలకు తెలియజేయడానికి ఉపాధ్యాయునికి ఉపయోగపడే రాష్ట్ర స్థాయి సంస్థ

- 1. SDRF
- 2. NDRF
- 3. NIDM
- 4. SDMA

148.	The following aspect does not come under Cognitive Doma				
	1.	Analysis			
	2.	Synthesis			

- **Imitation** 4. Comprehension
- జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధం లేని అంశం
- విశ్లేషణ 1.

3.

- సంశ్లేషణ 2.
- 3. అనుకరణ
- అవగాహన 4.
- The word "Curriculum" was derived from this language 149.
  - 1. Greek
  - 2. Latin
  - 3. Arabic
  - French 4.

'కరికులం' అనే పదం 😽 భాష నుంచి ఉద్భవించింది.

- (ກໍ່ຮັນ 1.
- లాటిన్ 2.
- అరబిక్
- ్రెంచి 4.

## 150. "Paying taxes in time" is related to

- 1. Intellectual value
- 2. Vocational value
- 3. Cultural value
- 4. Moral value

"పన్నులను సకాలంలో చెల్లించడం" దీనికి సంబంధించినది

- 1. బౌద్ధిక విలువ
- 2. వృత్తి విలువ
- 3. సాంస్కృతిక విలువ
- 4. నైతిక విలువ