

CG TET

Previous Year Paper 2019 Paper- I



Subject Code:

वीक्षक के हस्ताक्षर

वीक्षक के नाम

(Signature of Invigilator)......

(Name of Invigilator).

9210/TE-FET/ELG-M SET - (A

Question Booklet No.

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर	-
Seal of Superintendent of Examination Centre	-
00 albus (W)	25
(0)	
	1

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए उत्तर-शीट का क्रमांक To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only Sl. No. of Answer-Sheet अनक्रमांक Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पहकर समझ लिए हैं। Declaration: I have read and understood the instructions given below.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर (Signature of Candidate)..... पणांक - 150

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate) ...

समय - 2.30 घंटे

प्रश्न-पुस्तिका में पुष्ठों की संख्या Number of Pages in this Question Booklet

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- 1. Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator.
 - 2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and do your signature.
 - Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated
 - 4. After opening the seal, ensure that the Question Booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 150 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.
 - 5. While answering the question from the Question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.
 - 6. Darken the circle of choose option fully, otherwise answers will not be evaluated.
- 7. There are 150 objective type questions in this booklet. All questions are compulsory and carry one mark each. No negative marking will be done.
- 8. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places.
- 9. When the examination is over, original OMR Answer-Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
- 10. This Question Booklet consists Parts namely:
 - (1) First Part: Child Development and Pedagogy 1-30
 - (2) Second Part : Hindi 31-60
 - (3) Third Part: English 61-90
 - 91-120 (4) Fourth Part : - Mathematics
 - (5) Fifth Part: Environmental 121-150

All questions are compulsory.

11. In case of any ambiguity in Hindi version the English version shall be considered authentic.

Number of Questions in this Question Booklet अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

प्रश्न-पस्तिका में प्रश्नों की संख्या

- 1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
- ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- 3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मुल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- 4. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पस्तिका में कल प्रष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 150 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सुचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
- 5. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर-शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।
- सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मुल्यांकन नहीं होगा।
- प्रश्न-पस्तिका में 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है। ऋणात्मक मुल्यांकन नहीं किया जावेगा।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें।
- 9. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्षा छोड़ने के पूर्व मूल उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपी जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. इस प्रश्न-पस्तिका में निम्न भाग होंगे :

(1) प्रथम भाग : - बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	1-30
(2) द्वितीय भाग : - हिन्दी	31-60
(3) तृतीय भाग :- अंग्रेजी	61-90
(4) चतुर्थ भाग : - गणित	91-120
(5) पंचम भाग : - पर्यावरण	121-150
सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।	

11. यदि हिन्दी भाषा में कोई सन्देह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।

9210/TE-FET/ELG-M

FIRST PART Child Development and Pedagogy

- In this age of academic excellence demand, inclusion of games and sports in schools is:
 - (A) A wastage of time
 - (B) Taking away a lot of time from academic work
 - (C) Giving time for leisure or relaxation
 - (D) Necessary for the co-ordinated development of the individual
- 2. The best place for social development for a 12 years old child is:
 - (A) Neighbourhood
 - (B) Family
 - (C) Playground
 - (D) School
- 3. The personality in childhood is:
 - (A) Introvert
 - (B) Extrovert
 - (C) Ambivert
 - (D) All the above

प्रथम भाग बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

- अकादिमक उत्कृष्टता की माँग के इस दौर में, विद्यालयों में खेलकृद का समावेश है:
 - (A) समय की बर्बादी
 - (B) अकादिमक कार्यों से बहुत सा समय ले लेना
 - (C) फुर्सत अथवा विश्राम (तनाव मुक्ति) के लिए समय देना
 - (D) व्यक्ति विशेष के समन्वित विकास हेतु आवश्यक है
- 2. एक 12 वर्षीय बालक के सामाजिक विकास के लिए सर्वोत्तम स्थान है:
 - (A) आस-पड़ोस
 - (B) परिवार
 - (C) खेल का मैदान
 - (D) विद्यालय

. बाल्यावस्था में व्यक्तित्व होता है :

- (A) अंतर्मुखी
- (B) बहिर्मुखी
- (C) उभयमुखी
- (D) उपरोक्त सभी

- **4.** How shall you help a student who has failed in the half yearly examination?
 - (A) By giving grace marks
 - (B) By holding re-examination
 - (C) By re-teaching difficult concepts
 - (D) By asking parents to arrange private tuition
- **5.** How can a teacher motivate the students for learning?
 - (A) By maintaining discipline
 - (B) By asking questions
 - (C) By arousing curiosity
 - (D) By story-writing
- 6. How can a teacher help the students in the formation of good habits?
 - (A) By organizing co-curriculur activities
 - (B) As a role model
 - (C) Use of reward and punishment
 - (D) All the above
- 7. According to NCF 2005, the role of teacher has to be:
 - (A) Permissive
 - (B) Authoritative
 - (C) Facilitative
 - (D) None of the above

- 4. एक विद्यार्थी जो अर्धवार्षिक परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो गया है, आप उसकी मदद कैसे करेंगे ?
 - (A) कृपांक प्रदान करके
 - (B) पुन: परीक्षा का आयोजन करके
 - (C) कठिन अवधारणाओं का पुन: अध्यापन करके
 - (D) पालकों की व्यक्तिगत अध्यापन की व्यवस्था करने को कहकर
- 5. एक शिक्षक अपने छात्रों को सीखने के लिए कैसे अभिप्रेरित करेगा?
 - (A) अनुशासन द्वारा
 - (B) प्रश्न पूछकर
 - (C) जिज्ञासा जगाकर
 - (D) कहानी लेखन द्वारा
- 6. एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों में अच्छी आदतें डालने में कैसे सहायक हो सकता है?
 - (A) पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के आयोजन द्वारा
 - (B) एक आदर्श के रूप में
 - (C) पुरस्कार तथा दण्ड के प्रयोग द्वारा
 - (D) उपरोक्त सभी
- 7. NCF 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए:
 - (A) अनुज्ञात्मक
 - (B) प्रामाणिक
 - (C) सरल
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 8. According to Piaget at what stage a child becomes more logical in concrete things, but lacks abstract ideas?
 - (A) Pre-operational Stage
 - (B) Sensory Motor Stage
 - (C) Concrete Operational Stage
 - (D) Formal Operational Stage
- Mental Retardation in child can be due to:
 - (A) Causes operative at the time of conception
 - (B) Causes operative inside the womb of mother
 - (C) Due to some accident after birth
 - (D) All the above
- 10. Which is not a true quality related to a Problem Child?
 - (A) Stealing
 - (B) Expressing anger
 - (C) Socially adjusted
 - (D) Telling lies
- 11. Learning disability is caused due to which factors?
 - (A) Heredity factors
 - (B) Physiological factors
 - (C) Environmental factors
 - (D) All the above

- श्व. पियाजे के अनुसार बच्चा कब मूर्त चीजों के लिए ज्यादा तार्किक लेकिन अमूर्त विचारों का अभाव की अवस्था में पाया जाता है?
 - (A) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
 - (B) संवेदी पेशीय अवस्था
 - (C) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
 - (D) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- बालक में मानिसक मंदन की वजह यह हो सकता है:
 - (A) गर्भाधान के समय क्रियाशील कारण
 - (B) माता के गर्भ में क्रियाशील कारण
 - (C) जन्म के बाद किसी दुर्घटना के फलस्वरूप

6. (A) Litwocam elecation of the crit

- (D) उपरोक्त सभी
- 10. समस्यात्मक बालक से संबंधित कौन सा गुण सही नहीं है?
 - (A) चोरी करना कार्यकार्यामकार ।
 - (B) क्रोध प्रकट करना
 - (C) सामाजिक रूप से समायोजित
 - (D) झूठ बोलना
 - अधिगम अक्षमता किन कारणों से होता है?
 - (A) वंशानुगत कारणों
 - (B) शारीरिक कारणों
 - (C) वातावरण सम्बन्धी कारणों
 - (D) उपरोक्त सभी

12. In 'Child Growth and Developmen Growth is related to which aspect personality of child?	t', 12. 'बालकों की अभिवृद्धि एवं विकास' में अभिवृद्धि of शब्द बालकों के व्यक्तित्व के किस पक्ष से संबंधित है?
(A) Mental	(A) मानसिक
(B) Physical	(D) william
(C) Character	(C) चारित्रिक
(D) Emotional	(D) संवेगात्मक
13. Which of the following strategy	is 13. निम्नलिखित में से कौन सी व्यहरचना समस्या केटिन
problem centered ?	is 13. निम्नलिखित में से कौन सी व्युहरचना समस्या केन्द्रित है?
(A) Project	(A) प्रायोजना
(B) Heuristic	(B) अन्वेषण
(C) Discovery	transported and the second second
(D) All of the above	(C) खाज (D) उपरोक्त सभी
14. Which of the following statement about the role of a teacher is correct?	t 14. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षक की भूमिका के संबंध में सही है?
(A) Teacher should be a critic body.	(A) शिक्षक को समालोचनात्मक होना चाहिए।
(B) Teacher should favour good students.	(B) शिक्षक को अच्छे विद्यार्थियों का पक्ष लेना चाहिए।
(C) Teacher should have a friendly attitude towards students.	
(D) Teacher should maintain distance from students.	(D) शिक्षक को विद्यार्थियों से दूरी बनाकर रखना चाहिए।
STATE OF THE PARTY	• id gainst (El)
5. An infant smiles in response to her	
mother's touch is an example of	मुस्कुराता है। यह निम्न में से किस प्रक्रिया का
process.	उदाहरण है ?
(A) Cognitive	(A) संज्ञानात्मक
(B) Biological	(B) जैविक अध्यासमान विकास

(C)

(C)

(D) Analytical

Socio-Emotional

सामाजिक-संवेगात्मक

विश्लेषणात्मक

16.	is lo	nild whose educational attainments wer than what he is capable of can alled as	16.	कम कहर	बालक जिसकी शिक्षा की प्राप्तियाँ उस स्तर से है जिसके वो योग्य है, उसे हम सकते हैं।
	(A)	Gifted Child			प्रतिभाशाली बालक
	(B)	Backward Child		(B)	पिछड़ा बालक विकास
	(C)	Delinquent Child		(C)	अपराधी बालक
	(D)	Handicapped Child		(D)	विकलांग बालक
17.	The fram	latest National Curriculum nework by NCERT came into existence	17.		गी.ई.आर.टी. की नवीनतम पाठ्यचर्या की रूपरेखा तत्व में आई :
	(A)	2000		(A)	2000 में जनसम्बद्धा हुए 🖾
	(B)	2004		(B)	2004 में अध्यानका क्राया कार्या कर्
	(C)	2005		(C)	2005 单 match X karden (1) re-
	(D)	2006		(D)	2006 में
18.		ch is not a true statement for a 11 year child?	18.	एक : नहीं ह	11 वर्षीय बच्चे से संबंधित कौन सा कथन सही है?
	(A)	Tends to play in groups.	Staing	(A)	समूह में खेलने के लिए अग्रसर रहता है।
	(B)	May develop leadership qualities.	bas.	(B)	उसमें नेतृ <mark>त्व</mark> के गु <mark>णों</mark> का विकास हो सकत है।
	(C)	Shows tantrums against strangers.		(C)	अजनिबयों के विरुध चिड्चिड्रापन प्रकट करता है।
1475.00	(D)	His behaviour is influenced by his group.		(D)	उसके व्यवहार पर समूह का प्रभाव होता है।

9210/TE-FET/ELG-M

- 19. If the learning disability of child is related to Sensory-Motor system then the Programme used is:
 - (A) Witmer's Psycho Educational Programme
 - (B) The Pragmatic General diagnostic remedial approach
 - (C) Strauss Lehtinen-Cruickshank Perceptual Motor Programme
 - (D) None
- **20.** What is used for teaching children with hearing disability?
 - (A) Machine
 - (B) Brail
 - (C) Sign language
 - (D) All of above
- 21. William Kilpatrick is known for his contribution in which method of teaching?
 - (A) Lecture Method
 - (B) Project Method
 - (C) Play-way Method
 - (D) Scientific Method
- 22. "The one word which best characterises adolescence is 'change'. The change is physiological, sociological and psychological". This statement is of:
 - (A) Biggie and Hunt
 - (B) Kilpetric
 - (C) Jershield
 - (D) Herlock

- 19. यदि बालक में अधिगम अक्षमता का संबंध संवेदन तथा गामक तंत्र में आये दोष से है तो किस प्रोग्राम का प्रयोग किया जाता है?
 - (A) विट्मेर का साइको एजूकेशनल प्रोग्राम
 - (B) द प्रेगमैटिक जनरल डाइगोनोस्टिक रिमेडियल एप्रोच
 - (C) स्ट्रॉस लेहटिनेन-क्रिकशैन्क परसेप्चुअल मोटर प्रोग्राम
- (D) कोई भी नहीं
- 20. श्रवणबाधित बच्चों को पढ़ाने के लिए क्या प्रयुक्त की जाती है ?
 - (A) यंत्र
 - (B) ब्रेललिपि
 - (C) सांकेतिक भाषा
 - (D) उपरोक्त सभी
 - 21. विलियम किलपेट्रिक को शिक्षण के किस विधि में योगदान के लिए जाना जाता है?
 - (A) व्याख्यान विधि
 - (B) प्रोजेक्ट विधि
 - (C) खेल विधि
 - (D) वैज्ञानिक विधि
- 22. ''किशोरावस्था को सर्वोत्तम प्रकार से परिभाषित करने वाला एक शब्द है 'परिवर्तन'। यह परिवर्तन शारीरिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक है।'' यह कथन है :
 - (A) बिगी एवं हंट का
 - (B) किलपैटिक का
 - (C) जरशील्ड का
 - (D) हरलॉक का

23.	symp	toms of behaviour like stress,	23.		नाव, बेचैनी और हकलाने से जाना जा सकता
	restles	ssness and stammering.		है।	noticould violately (1997)
	(A)	Intelligence		(A)	बुद्धि
	(B)	Creativity		(B)	सृजनात्मकता
नुष्ट्राति	(C)	Emotions		(C)	संवेगों
	(D)	Maturity		(D)	परिपक्वता
		The street will be street		TE	
24.		rs old child on seeing a camel for rst time in Zoo, says "horse". This	24.		का बच्चा पहली बार चिड़ियाघर में ऊँट को तर कहता है ''घोड़ा''। यह उदाहरण संज्ञानात्मक
		aple depicts which process of			ा में किस सुधार की प्रक्रिया को प्रदर्शित करता
		ction in cognitive planning?		है?	Suprant partead
		Assimilation		(A)	समावेशीकरण अभिन्योग (८)
	(B)	Accommodation		(B)	समायोजन अव्यक्ति अहम्स्य (स्था
	(C)	Conservation		(C)	संरक्षण
	(D)	Serialization Serialization		(D)	क्रमिकता । अस्तिकता सं । अस्ति । १९६
					a di septembra halitagi da
25.	Mod	ification in behaviour through	25.		मव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को
	expe	riences is known as :		हम र	कहते हैं:
	(A)	Achievement		(A)	
	(B)	Interest		(B)	रुचि वर्गारकपुरसाक्षामार्गीत १(व)
	(C)	Motivation		(C)	अभिप्रेरणा
	(D)	Learning	THE STREET	(D)	सीखना
A PARTY	g Fits	a va stantad by	26	पथा	न किन्डरगार्टन प्रारंभ किया था :
26.		first Kindergarten was started by :	26.		CALL MESTAL TO THE COLUMN TO T
	(A)	Friedrich Froebel		(A)	~ ~ ~ ~ 4
	(B)	Benjamin Franklin		(B)	
	(C)	Johan Pestalozzi		(C)	0.0 0 2
	(D)	De Witt Clinton		(D)) डी विट क्लिंटन ने

ai Taleem' is: Compulsory Education New Education Policy Wardha Education Plan Sarva Shiksha Abhiyan ae aspects of mental development are:	(A) अनिवार्य शिक्षा (B) नई शिक्षा नीति (C) वर्धा शिक्षा योजना (D) सर्व शिक्षा अभियान
New Education Policy Wardha Education Plan Sarva Shiksha Abhiyan	(B) नई शिक्षा नीति (C) वर्धा शिक्षा योजना (D) सर्व शिक्षा अभियान
) Wardha Education Plan) Sarva Shiksha Abhiyan	(C) वर्धा शिक्षा योजना (D) सर्व शिक्षा अभियान
) Sarva Shiksha Abhiyan	(D) सर्व शिक्षा अभियान
тыяные (О)	is the source of the state of the
ne aspects of mental development are :	13 The smaller of the first state of the
	28. मानसिक विकास के पक्ष हैं :
) Emotions	(A) संवेग
) Intelligence	(B) बु द्धि
) Language	(C) भाषा
All the above	(D) उपरोक्त सभी
	29. प्रयास एवं भूल द्वारा सीखने के लिए क्या आवश्यक है ?
Motivation	(A) प्रेरणा
) Barrier	(B) ৰাধা
C) Random Response	(C) निरर्थक प्रतिक्रियाएँ
All the above	(D) उपरोक्त सभी
	30. एक बालक जिसकी बुद्धिलब्धि 85 है उसे वर्गीकृत किया जाएगा :
A) Average intelligence	(A) सामान्य बुद्धि
Superior intelligence	(B) श्रेष्ठ बुद्धि
C) Dull	(C) मन्द बुद्धि
	(D) सामान्य से अधिक बुद्धि
	Intelligence C) Language D) All the above Chat is essential for Trial and Error arning? A) Motivation Barrier C) Random Response D) All the above Child with Intelligence Quotient 85 will e classified as: A) Average intelligence S) Superior intelligence C) Dull

10

द्वितीय भाग हिन्दी

- पठन सीखना एक इंटरएक्टिव (Interactive, अन्योन्याश्रित) प्रक्रिया है क्योंकि इसमें शामिल होते हैं:
 - (A) केवल सामग्री के स्रोत शामिल होते हैं।
 - (B) कई तरह के लोग व सामग्री के स्रोत शामिल होते हैं।
 - (C) केवल कई तरह के लोग शामिल होते हैं।
 - (D) इनमें से कोई नहीं।
- 32. इनमें से 'रमणीक' का पर्याय **नहीं** है :
 - (A) समीरण
 - (B) रम्य
 - (C) सुहावना
 - (D) मनोहर
- 33. 'पंचतंत्र की कथाएँ' किस कौशल-विकास की दृष्टि से महत्वपूर्ण है?
 - (A) भाषायी विकास एवं बोध विकसित करने की दृष्टि से
 - (B) बच्चे की जिज्ञासा जाग्रत करने एवं कल्पनाशक्ति विकसित करने की दृष्टि से
 - (C) कहानी के पात्रों के भावों के संपर्क में आने से स्वानुभव का विस्तार करने की दृष्टि से
 - (D) उपर्युक्त तीनों सही हैं

- 34. तद्धित प्रत्यय कहाँ लगता है?
 - (A) क्रिया के अंत में अविकास (A)
 - (B) संज्ञा के अंत में
 - (C) धातु के अंत में विकासिक (D)
 - (D) उपर्युक्त सभी विकास स्वर्गालय (C)
- 35. 'पढ़ना क्या है?' प्रश्न का सही उत्तर क्या होगा?
 - (A) भाषा अधिग्रहण का एक साधन है।
 - (B) अर्थ प्राप्त करने के लिए डीकोडिंग प्रतीकों की जटिल संज्ञानात्मक प्रक्रिया है।
 - (C) पढ़ना आमतौर पर दृश्यात्मक तथा कभी-कभी स्पर्शात्मक होते हैं।
 - (D) उपर्युक्त तीनों सही हैं।
- 36. प्रश्नवाचक अव्यय 'न' वाक्य के किस भाग में प्रयुक्त होता है ?
 - (A) वाक्य के आरंभ में
 - (B) वाक्य के मध्य में
 - (C) वाक्य के अंत में
 - (D) उपर्युक्त तीनों में
- 37. भाषा सीखने का सही मनोवैज्ञानिक क्रम क्या है?
 - (A) सुनना, पढ़ना, बोलना, लिखना
 - (B) बोलना, सुनना, पढ्ना, लिखना
 - (C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
 - (D) सुनना, पढ़ना, लिखना, बोलना

	and the same is true and a first of the contract of
38. रचना के अनुसार वाक्य के कितने भेद हैं?	42. ओष्टों की स्थिति के आधार पर स्वर के कितने भेद होते हैं ?
(A) तीन कार्क कार्क (A)	12-61
(B) चार मार्थ अस्ति वि	(n) 3
(C) पाँच के कि	(B) दो
(D) सात विश्व क (D)	(C) तीन
क्षा में अंद्रान की अंद्रान प्रतिकार का प्रतिकार की कार्य	(D) 司 (
39. स्कूल जाने से पहले बच्चे क्या सीख चुके होते हैं?	
(A) बोलना अस्ति किसारिक क्रिय	43. 'परात' किस भाषा का शब्द है?
	(A) चीनी
(B) লি ख नা	(B) देशज
(C) पढ़ना	(C) तुर्की
(D) उपर्युक्त तीनों	(C) पुर्तगाली
of their way of well-to-field policy of	32. THE STORY IS A STREET BEING SELECT
40. ''शुक्र ग्रह को 'भोर का तारा' और 'सांध्य-तारा' भी	हिन्दी दिना ने नेपान पानों नो गहा हम में
कहा जाता है।'' अर्थ-ग्रहण की दृष्टि से इन तीनों के प्रयोगों के अर्थ-वैभिन्य को किसी बच्चे को किस	44. किस विदेशी विद्वान् ने देशज शब्दों को मुख्य रूप से अनार्य स्रोत से सम्बद्ध माना है?
प्रयागा क अथ-वामन्य का किसा बच्च का किस प्रकार समझाना उचित होगा?	The second secon
प्रकृति प्रिक्त मिक्रील प्रिति विकास के लोगा जाता है। स्थान	
	(b) Their q divin
(B) मात्र बोध की दृष्टि से	(C) जान बाम्स
(C) संदर्भ एवं बोध दोनों दृष्टि से	(D) जॉन लुइस
(D) इनमें से कोई नहीं	
	45. बच्चा अपने जन्म के बाद परिवार में जिस भाषा को
41. 'पतंग' शब्द का अनेकार्थक है :	सीखता है उसे क्या कहते हैं?
(A) चिट्ठी क्लाइ क्लाइ (A)	(A) बोली
(B) 根如 (B)	(B) मातृभाषा
(C) चमक किया क्रिका क्रिका	(C) प्रादेशिक भाषा

- 46. ''अपवाद छोड़कर सभी बच्चों के मस्तिष्क को 'भाषा अधिग्रहण डिवाइस (एल ए डी)' कहना उचित होगा।'' उपर्युक्त कथन :
 - (A) सही है
 - (B) आंशिक सही है
 - (C) गलत है
 - (D) आंशिक गलत है
- 47. 'विद्याप्रवीण' किस समास का उदाहरण है?
 - (A) अधिकरण तत्पुरुष
 - (B) कर्म तत्पुरुष
 - (C) सम्प्रदान तत्पुरुष
 - (D) सम्बन्ध तत्पुरुष
- 48. 'तुलसी के वास्ते ही जैसे राम ने अवतार लिया' इस वाक्य में कौन सा कारक है?
 - (A) सम्प्रदान कारक
 - (B) अपादान कारक
 - (C) अधिकरण कारक
 - (D) सम्बन्ध कारक
- 49. मुहावरे के संदर्भ में निम्नांकित में कौन सा कथन सही है?
 - (A) यह स्वतंत्र वाक्य होता है
 - (B) इसका क्षेत्र लोकोक्ति की तुलना में व्यापक होता है
 - (C) सामान्यतः इसका संबंध किसी कथा अथवा चिर सत्य से होता है
 - (D) यह वाक्यांश होता है

- 50. संज्ञा के जिस रूप से संख्या का बोध होता है, उसे क्या कहते हैं?
 - (A) वचन
 - (B) . सर्वनाम
 - (C) विशेषण
 - (D) कारक
- 51. निम्नांकित में कौन सा कथन अपठित गद्यांश के संबंध में गलत है?
 - (A) अपठित गद्यांश विषयक कुछ प्रश्न पूछे जाते
 हैं।
 - (B) दिए गए अपठित गद्यांश का शीर्षक भी सामान्यतः पूछा जाता है।
 - (C) अपठित गद्यांश का शीर्षक दिए गए अंश से पृथक होना चाहिए।
 - (D) दिए गए अपठित गद्यांश के कुछ अंशों के भाव स्पष्ट करने संबंधी प्रश्न भी सामान्यतः पृष्ठे जाते हैं।
- 52. ''मनुष्य को सदा मनुष्य ही होना चाहिए, यही उसका पहला कर्तव्य है और यही मनुष्यता है। अभाव के कष्ट और अपूर्णता की वेदना ने हमें मनुष्य बनाया है। जिसने कभी दुख का अनुभव नहीं किया, वह कभी दूसरों के दुख नहीं समझ सकता। पर दुख कातरता एवं परपीड़ा निवारण ही मनुष्यता की सर्वोत्तम एवं सर्वोच्च अवस्था है।''

उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्नांकित में से कौन सा होगा?

- (A) मनुष्यता
- (B) मनुष्यत्व
- (C) मनुष्यता की चरमावस्था
- (D) उपर्युक्त तीनों सही हैं

53.	सुनने की निहित	क्षमताओं	में	कौन	सी	क्रिया	शामिल
	रहती है ?						

- (A) स्मृति की सक्रियता
- (B) अर्थ की रचना
- (C) बीच में टोकने पर नियंत्रण
- (D) उपर्युक्त तीनों

54. 'उल्लंघन' का सन्धि विच्छेद क्या है?

- (A) उत्+लंघन
- (B) उ+लंघन
- (C) उत: + लंघन
- (D) उत+लंघन

55. निम्नलिखित में से उपसर्ग-वाले शब्दों का सही वर्ग चुनिये:

- (A) अवज्ञा, शक्ति, भिक्षुक
- (B) लड़ाई, परिजन, सर्प
- (C) उपवन, बचैया, एकता
- (D) अवज्ञा, उपवन, परिजन

56. 'मेहनत कोई करे, लाभ कोई और उठाए' - भावार्थ को बताने वाली लोकोक्ति कौन सी है?

- (A) एक अनार सौ बीमार
- (B) अंधा पीसे, कुत्ता खाए
- (C) अपनी करनी, पार उतरनी
- (D) हाथ सुमिरनी बगल कतरनी

57. 'लौटकर आया हुआ' के लिए एक शब्द है :

- (A) अतिथि
- (B) आगत
- (C) प्रत्यागत
- (D) अनागत

58. "संपूर्ण प्रजा अब शांतिपूर्वक एक-दूसरे से व्यवहार करती है और जातिद्वेष क्रमशः घटता जाता है" – यह वाक्य निम्नांकित में किस प्रकार का है?

- (A) साधारण वाक्य
- (B) मिश्र वाक्य
- (C) संयुक्त वाक्य
- (D) इनमें से कोई नहीं

59. संज्ञा या विशेषण से बनने वाली क्रिया को कहते हैं :

- (A) प्रेरणार्थक क्रिया
- (B) सकर्मक क्रिया
- (C) नाम धातु
- (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

60. निम्नलिखित वाक्यों में भाववाचक संज्ञा है:

- (A) पश्चिम बंगाल एक सुन्दर राज्य है।
- (B) छोटा नागपुर में लोहे के भण्डार हैं।
- (C) कमरे में चार खिड़िकयाँ हैं।
- (D) भवन की सजावट अच्छी है।

THIRD PART

English

Read the passage (i) & (ii) carefully and answer the questions (Serial No. 61-75) given below:

Passage (i):

Our world is a hungry world - but it does not have to be. It is a sick world - but it does not have to be. It is an impoverished world - but it does not have to be. How soon can we change it? What will it cost? What will our world be like afterwards? Our task can be stated safely enough. The right combination of good land, good food, raw materials, factories and healthy people can produce a world of plenty for everyone. Today we have at our command the knowledge to enable us to build up the right combination on a world wide scale. Fundamental to the whole problem is health, because fit people have the energy and inclination to take on bold enterprises. What we must work for is to set rolling a snowball of progress. It will gather size as it travels. By making some countries healthier than they were we make sure their people will produce more food. As the food production of the world increases, so will the available energy of mankind grow greater. This will lead to a higher production still of food and other things. Gradually we shall get rid of the dead-weight of illness and starvation that is

holding up progress. At an ever-increasing speed we shall move towards a world of plenty in which all share. How long will it take? If we put our minds to it, we can transform the world in twenty years. But it will need the nations to work together. The more we scare each other and threaten each other, the more we shall spend on preparing for a destructive war and the less we shall spend on ensuring a constructive and continuing peace. What will the new, healthy, prosperous world be like when we have built it together? Making guesses about the future is always risky, but we can see some of the outlines of what is to come. There will be less tension in the world because there will no longer be such great differences between the 'have' and 'have-not nations'. There will be more leisure for all because there will be more fit people to share the work of the world, and because atomic power and electronics will be turned fully to the service of man. The world will be more beautiful because man will have time, money and energy to spend on making it so. Ugly towns will be restored. Deserts will be watered. Wars will become increasingly less likely because we shall all be directing our powers for the benefit of all. Each of us has a choice to make. We can choose to help transform the world, in however small a way, or we can choose to regard the whole matter as not our concern, and so leave the world to drift towards disaster. We can team up with what is just and right - or shirk our responsibilities.

61. There will be less tension in the world because there will no longer be such great differences between 'the have' and 'have-not nations.'

world in tyenty yearst the ton economic

What does 'the have' and 'have-not nations' mean in the above line?

- (A) The rich and poor nations
 - (B) The middle and rich class nations
 - (C) The rich and upper-middle class nations
 - (D) The neo-rich class and poor nations
- **62.** Which of the following is possibly the most appropriate title for the passage?
- (A) Health Issues and Their Impact
- (B) A New World
 - (C) Wasted Wealth
 - (D) The Arithmetic of Health

63. Our world is hungry world-but it does not have to be. It is a sick world-but it does not have to be. It is an *impoverished* world-but it does not have to be.

The word in italics -impoverished is used as:

- (A) Noun
- (B) Pronoun
- (C) Adverb
- (D) Adjective
- 64. The writer in the passage says "Each of us has a choice to make".

What is the choice before us?

- (A) We can team up with everyone who offers us a lucrative job.
- (B) One must not feel any responsibility towards one's nation and society.
- (C) There must be a clear understanding of what is right and what is wrong and working in that direction.
- of responsibilities and remain indifferent to the concerns of society.

65. As the food production of the world increases, so will the available energy of mankind grow greater.

This will <u>lead to</u> a higher production still of food and other things.

In the above sentence, the underlined lead to is a:

- (A) Clause
- (B) Infinitive
- (C) Past Participle
- (D) Phrasal Verb
- 66. Fundamental to the whole problem is health, because fit people have the energy and inclination to take on bold enterprises. What we must work for is to set rolling a snowball of progress. It will gather size as it travels.

In the above lines, the expression set rolling a snowball of progress means:

- (A) Start something to bring about progress which will keep on increasing like a snowball collecting more snow.
- (B) Start something to bring about a snowball collecting more amount of snow in the houses in winter season.
- (C) Rolling snowball in the snow to hide the ugliness.
- (D) None of these

- 67. What is wrong with the world?
 - (A) There is scarcity of human resources.
 - (B) There is plenty of economic resources and no problem of money is faced by people.
 - (C) There is no hunger and no health issues but other challenges faced by the people.
 - (D) Health and poverty are the major challenges of the world today.
- 68. Which of the following statement is not true in the context of the passage?
 - (A) Health is a big issue in the path of development.
 - (B) Even despite the proper combination of food and land, health issues pose a big problem in development.
 - (C) The more amount of money we spend on war, the more constructive results we get.
 - (D) There will be less tension in the world when there is complete equality in society.

Passage (ii):

The term 'comics', broadly speaking, describes a wide range of picture-story books written specially for young people. The story not necessarily humorous, is told in brightly coloured illustrations, the explanatory action and dialogues floating gracefully in oval bubbles from the mouths of the characters. Often, in addition to the picture-stories, there are other attractive features - articles on sport and hobbies, short stories, letter from and to the editor, a prize competition and a few alluring advertisements. The writers of these comics have rightly realized the 'escapist' impulses of young readers and their themes invariably deal with this impulse. The worst comics have impossible situations, scrappy characterization and a prose full of jargon. Their only virtue appears to be that in the story good triumphs over the evil. On the other hand, some 'comics' though not of the highest literary merit are nevertheless written reasonably well. Most youngsters sooner or later outgrow these comics. But parents must guide their children to select their comics than to forbid them to read them.

- 69. The synonym of Alluring is:
 - (A) Tempting
 - (B) Nauseating
 - (C) Lousy
 - (D) Sickening

- 70. To forbid means:
 - (A) To provoke
 - (B) To provide
 - (C) To prohibit
 - (D) To promote
- 71. 'The worst comics have impossible situations' mean that they are:
 - (A) Unrealistic
 - (B) Instructive
 - (C) Rational
 - (D) Both (B) and (C)
- 72. Often, in addition to the picture-stories, there are other attractive features articles on sport and hobbies, short stories, letter from and to the editor, a prize competition and a few alluring advertisements.

In the above sentence, Often is an:

- (A) Adjective
- (B) Adverb
- (C) Preposition
- (D) Conjunction

73.	. The worst comics l	nave	impossible
	situations, Scrappy cha	aracte	rization and
	a prose full of jargon.		

The term Scrappy means:

- (A) Tidy
- (B) Pleasant
- (C) Precise
- (D) Facile
- 74. The writers of these comics have rightly realized the 'escapist' impulses of young readers and their themes invariably deal with this impulse.

The underlined word 'escapist' is a :

- (A) Noun
- (B) Interjection
- (C) Adverb
- (D) Pronoun
- 75. The antonym of Virtue is:
 - (A) Weak
 - (B) Vicious
 - (C) Vice
 - (D) Weird

- 76. Indenting and punctuation are the sub-skills of:
 - (A) Listening skill
 - (B) Speaking skill
 - (C) Reading skill
 - (D) Writing skill
- 77. Receptive skills are:
 - (A) Listening skill and speaking skill
 - (B) Listening skill and reading skill
 - (C) Speaking skill and reading skill
 - (D) Speaking skill and writing skill
- 78. Which of the following statements is true?
 - (A) Textbook is the only source that a teacher has.
 - (B) Textbook is complete in itself.
 - (C) Textbook should be supplemented with lots of outside readings.
 - (D) Textbook should be taught from cover to cover.

79.	Gran	nmar can be taught inductively :	82.	A cl	nild with learning disability would:
	(A)	by teaching the structures.		(A)	have difficulty in holding a pen.
	(B)	by solving the exercises on the basis of rules.		(B)	omit words or lines in reading.
	(C)	by giving examples to derive rules.		(C)	display speech difficulties. hold book close to his/her eyes.
	(D)	by telling the rules.			sican (c)
			83.	Rem	nedial teaching is designed:
80.		rson is said to be a good speaker a she/he:		(A)	for students with special needs.
	(A)	speaks very fast.		(B)	for drop-out students.
	(B)	uses idioms.		(C)	for bright students to get good marks.
	(C)	is able to convey ideas and feelings.	alif	(D)	to support students who lag behind in academic performance.
	(D)	does not make mistakes.			in academic performance.
01	Minima	b of the fellowing lell in the least	84.		which of the following methods or
01.		h of the following skills is involved you watch a TV show?		-	roaches, the student's native uage is the medium of instruction?
	(A)	Listening skill		(A)	Grammar - Translation method
	(B)	Speaking skill		(B)	Direct method

(C)

Reading skill

(D) Writing skill

(C) Structural approach

(D) Communicative approach

85.	Language	acquisition	:
-----	----------	-------------	---

- (A) is an informal process.
- (B) is a conscious process.
- (C) takes place only in the classroom.
- (D) can be done only with the help of teacher.

86. A good language test is the one which:

- (A) tests the students' ability to remember.
- (B) is knowledge-based.
- (C) is textbook-based.
- (D) tests the students' ability to use skills in real situations.

87. Which of the following expressions can be used for apologizing to someone?

- (A) You look lovely!
- (B) Good morning!
- (C) Nice to meet you!
- (D) I am sorry!

- 88. Reading longer texts usually for one's own pleasure is known as:
 - (A) Skimming
 - (B) Scanning
 - (C) Extensive Reading
 - (D) Intensive Reading

89. When we want to test writing skills, we test the ability of the students:

- (A) to present the matter in a well-organized manner.
- (B) to participate in spoken discourse.
- (C) to understand the main thought.
- (D) to make conclusions from the given extract.

90. If a student makes mistake while speaking in class:

- (A) She/he should not be allowed to speak in the class.
- (B) She/he should be told to learn grammar rules.
- (C) She/he should not be discouraged by the teacher.
- (D) She/he should not speak in class.

FOURTH PART Mathematics

- **91.** The area of a triangle is 216 cm² and its sides are in the ratio 3:4:5. The perimeter of the triangle is:
 - (A) 6 cm
 - (B) 30 cm
 - (C) 36 cm
 - (D) 72 cm
- **92.** Which of the following is unconnected to others?
 - (A) Addition of natural numbers
 - (B) Multiplication of natural numbers
 - (C) Finding powers of a natural number
 - (D) None of above
- 93. The concept of area of triangle is:
 - (A) Concrete
 - (B) Abstract
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of above
- 94. Which concepts are more Abstract?
 - (A) Geometric
 - (B) Algebraic
 - (C) Numeric
 - (D) All are equally abstract

चतुर्थ भाग गणित

- 91. किसी त्रिभुज का क्षेत्रफल 216 वर्ग सेमी है और उसकी भुजाओं का अनुपात 3 : 4 : 5 है तो उस त्रिभुज का परिमाप होगा :
 - (A) 6 सेमी
 - (B) 30 सेमी
 - (C) 36 सेमी
 - (D) 72 सेमी
- 92. निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य से असंबंधित है?
 - (A) प्राकृतिक संख्याओं का योग
 - (B) प्राकृतिक संख्याओं का गुणन
 - (C) किसी प्राकृतिक संख्या का घात ज्ञात करना
 - (D) उपरोक्त कोई नहीं
- 93. त्रिभुज के क्षेत्रफल की संकल्पना है:
 - (A) मूर्त
 - (B) अमूर्त
 - (C) (A) और (B) दोनों
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 94. कौनसी संकल्पना/संकल्पनाएँ अधिक अमृतं है/हैं?
 - (A) ज्यामितीय
 - (B) बीजगणितीय
 - (C) संख्यात्मक
 - (D) सभी समान रूप से अमूर्त हैं

- 95. Find the number of bricks, each measuring 24 cm × 12 cm × 8 cm, required to construct a wall 24 m long, 8 meter wide and 60 cm thick, if 10% of the wall is filled with mortar?
 - (A) 45,000
 - (B) 50,000
 - (C) 58,000
 - (D) 60,000
- 96. The breadth of a rectangular field is 60% of its length. If the perimeter of the field is 800 m, then the area of the field is:
 - (A) 18750 sq. meter
 - (B) 37500 sq. meter
 - (C) 48000 sq. meter
 - (D) None of the above
- 97. Find the value of

- (A) 986
- (B) 330
- (C) 658×328
- (D) None of the above

- 95. 24 मी लम्बी, 8 मीटर चौड़ी और 60 सेमी मोटी दीवार बनाने के लिये 24 सेमी×12 सेमी×8 सेमी नाप की कितनी ईंटे लगेगी यदि दीवार का 10% हिस्सा मसाले से भरा हो?
 - (A) 45,000
 - (B) 50,000
 - (C) 58,000
 - (D) 60,000
- 96. आयताकार क्षेत्र की चौड़ाई उसकी लम्बाई का 60% है। यदि उस क्षेत्र का परिमाप 800 मीटर है, तो क्षेत्र का क्षेत्रफल होगा:
 - (A) 18750 वर्ग मीटर
 - (B) 37500 वर्ग मीटर
 - (C) 48000 वर्ग मीटर
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 97. निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए :

- (A) 986
- (B) 330
- (C) 658×328
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 98. What will be the more effective way to explain the concept of remainder to students?
 - (A) By collecting some cubes of same size and by grouping them and by changing the number of cubes in each group and showing the cubes not in the groups
 - (B) By breaking a wooden stick into pieces
 - (C) By actual numerical division of natural number by a smaller natural number
 - (D) All of above
- 99. A certain amount earns simple interest of ₹ 1750 after 7 years. Had the interest been 20% more, how much more interest would it have earned?
 - (A) ₹ 35
 - (B) ₹ 245
 - (C) Cannot be determined
 - (D) None of these
- 100. On dividing a certain number by 342, we get 47 as remainder. If the same number is divided by 18, what will be the remainder?
 - (A) 12
 - (B) 11
 - (C) 47
 - (D) None of the above
- **101.** The ratio of the cost price and the selling price is 4:5. The profit percent is:
 - (A) 25%
 - (B) 40%
 - (C) 50%
 - (D) None of these

- 98. विद्यार्थियों को शेषफल की संकल्पना को समझाने का सबसे प्रभावकारी तरीका है:
 - (A) समान आकार के कुछ घनों को इकट्ठा करके और उनका समूह बनाकर और प्रत्येक समूह में घनों की संख्या को बदलकर तथा दर्शाना कि घन समूह में नहीं है
 - (B) लकड़ी की छड़ को टुकड़ों में खंडित करना
 - (C) स्वाभाविक संख्या को किसी छोटी स्वाभाविक संख्या से वास्तविक संख्यात्मक विभाजन द्वारा
 - (D) उपरोक्त सभी
- 99. किसी एक रकम का 7 साल बाद साधारण ब्याज ₹ 1750 है। यदि साधारण ब्याज 20% अधिक हो तो कितना अधिक ब्याज उस रकम पर प्राप्त होगा?
 - (A) ₹ 35
 - (B) ₹ 245
 - (C) ज्ञात नहीं किया जा सकता
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- 100. किसी संख्या को 342 से भाग देने पर 47 शेषफल प्राप्त होता है। यदि उसी संख्या को 18 से भाग दिया जाये तो शेषफल क्या होगा?
 - (A) 12
 - (B) 11
 - (C) 47
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 101. क्रय मूल्य और विक्रय मूल्य का अनुपात 4:5 है तो लाभ प्रतिशत होगा:
 - (A) 25%
 - (B) 40%
 - (C) 50%
 - (D) इनमें से कोई नहीं

- 102. If on selling 12 notebooks, a seller makes a profit equal to the selling price of 4 notebooks, what is his percent profit?
 - (A) $16\frac{2}{3}\%$
 - (B) 50%
 - (C) Data inadequate
 - (D) None of the above
- **103.** Which concept is very difficult for the students to understand at class-I level?
 - (A) Using symbols for different numbers
 - (B) Counting of numbers
 - (C) Addition of numbers
 - (D) All of above
- 104. Which of the following is not correct?
 - (A) Abstract concept should be given at primary level
 - (B) Generalised concept should be discussed at primary level
 - (C) Axioms should be learnt at primary level
 - (D) All of above
- 105. Which concept is not basic in 67?
 - (A) It is symbol for number sixty seven
 - (B) Place value of 6 is sixty
 - (C) Place value of 7 is 7
 - (D) None of above

- 102. 12 कॉपियों को बेचकर एक विक्रेता को 4 कॉपियों के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ होता है, उसका प्रतिशत लाभ कितना होगा?
 - (A) $16\frac{2}{3}\%$
 - (B) 50%
 - (C) आँकडे अपर्याप्त
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 103. कक्षा-I स्तर के छात्रों को समझने के लिए कौनसी संकल्पना अधिक कठिन है?
 - (A) विभिन्न संख्याओं के लिए संकेतों का उपयोग
 - (B) संख्याओं की गणना करना
 - (C) संख्याओं का योग करना
 - (D) उपरोक्त सभी
- 104. निम्नलिखित में से कौनसा सही नहीं है?
 - (A) अमूर्त संकल्पना प्राथमिक स्तर पर दिया जाना चाहिए
 - (B) सामान्यीकृत संकल्पना को प्राथमिक स्तर पर विचार विमर्श करना चाहिए
 - (C) स्वयंसिद्ध को प्राथमिक स्तर पर सीखना चाहिए
- 105. 67 में कौनसी संकल्पना आधारभृत नहीं है?
 - (A) यह संख्या 67 का प्रतीक/संकेत है
 - (B) 6 का स्थानीय मान 60 है
 - (C) 7 का स्थानिय मान 7 है
 - (D) उपर्युक्त कोई नहीं

(D) उपर्युक्त सभी

106. If
$$\frac{2x}{1+\frac{1}{1+\frac{x}{1-x}}} = 1$$
, then the value of x is:

106. यदि
$$\frac{2x}{1+\frac{1}{1+\frac{x}{1-x}}} = 1$$
 तो x का मान होगा :

(A)
$$\frac{1}{3}$$

(A) $\frac{1}{3}$

(B) 1

(C)
$$\frac{2}{3}$$

(C) $\frac{2}{3}$

(D) None of the above

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

107. निम्नलिखित में से किसे गणितीय चिंतन की आवश्यकता हो सकती है?

(A) Study of English

(A) अंग्रेजी का अध्ययन

(B) Study of Hindi

(B) हिन्दी का अध्ययन

(C) Study of Social Science

(C) सामाजिक विज्ञान का अध्ययन

(D) All of above

(D) उपरोक्त सभी

108. Mathematics teaching aptitude requires:

- 108. गणितीय शिक्षण अभिक्षमता के लिए आवश्यक है:
- (A) Language of Mathematics
- (A) गणित की भाषा
- (B) Understanding of basic concepts of Mathematics
- (B) गणित की मूल संकल्पनाओं की समझ
- (C) Ability for Mathematical communication
- (C) गणितीय संप्रेषण की क्षमता

(D) All of above

(D) उपरोक्त सभी

- 109. The H.C.F. and L.C.M. of two numbers are 50 and 250 respectively. If the first number is divided by 2, the quotient is 50 and remainder is zero then the second number is:
 - (A) 100
 - (B) 125
 - (C) 150
 - (D) None of the above
- 110. $33\frac{1}{3}\%$ of a man's daily output is equal to 50% of a second man's daily output. If the second man turns out 1500 screws daily, then the first man's output in terms of making screws is:
 - (A) 1250
 - (B) 2250
 - (C) 1000
 - (D) None of the above

- 109. यदि दो संख्याओं का लघुत्तम समापवर्त्यक (LCM) और महत्तम समिवभाजक (HCF) क्रमशः 250 और 50 है। यदि पहली संख्या को 2 से भाग देने पर भाज्य 50 हो और शेषफल शून्य हो तो दूसरी संख्या होगी:
 - (A) 100
 - (B) 125
 - (C) 150
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 110. किसी व्यक्ति के दैनिक उत्पादन का 33 ¹/₃% दूसरे व्यक्ति के दैनिक उत्पादन का 50% है। यदि दूसरा व्यक्ति रोज 1500 स्क्रू बनाता है तो पहले व्यक्ति का स्क्रू बनाने की दैनिक उत्पादन क्षमता कितनी होगी?
 - (A) 1250
 - (B) 2250
 - (C) 1000
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 111. If $\sqrt{18225} = 135$, then the value of $(\sqrt{182.25} + \sqrt{1.8225} + \sqrt{0.018225} + \sqrt{0.00018225})$ is:
 - (A) 14.9985
 - (B) 1.49985
 - (C) 149.985
 - (D) None of the above

111. यदि √18225 = 135, तो

 $(\sqrt{182.25} + \sqrt{1.8225} + \sqrt{0.018225} + \sqrt{0.00018225})$

का मान होगा:

- (A) 14.9985
- (B) 1.49985
- (C) 149.985
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- **112.** Evaluation of mathematics learning should be primarily:
 - (A) Diagnostic
 - (B) Summative
 - (C) Formative
 - (D) All of above
- 113. A student is given several geometric plane figures and asked to form groups of similar figures. He has to undergo the following process. What is the correct order?
 - (i) Abstraction
 - (ii) Deduction
 - (iii) Visualization
 - (iv) Analysis
 - (A) (i), (ii), (iii) and (iv)
 - (B) (ii), (iii), (iv) and (i)
 - (C) (iii), (iv), (i) and (ii)
 - (D) (iv), (i), (ii) and (iii)

- 112. गणित अधिगम का मूल्यांकन मूलतः होना चाहिए :
 - (A) पहचानात्मक
 - (B) योगात्मक
 - (C) रचनात्मक
 - (D) उपरोक्त सभी
- 113. किसी छात्र को विभिन्न ज्यामितीय समतल आकृतियाँ देकर, सदृश आकृतियों का समूह बनाने के लिए कहा गया। उसे निम्नलिखित प्रक्रिया का पालन करना होगा। कौनसा क्रम सही है?
 - (i) संक्षिप्तीकरण
 - (ii) निगमन
 - (iii) स्पष्टीकरण
 - (iv) विश्लेषण
 - (A) (i), (ii), (iii) और (iv)
 - (B) (ii), (iii), (iv) और (i)
 - (C) (iii), (iv), (i) और (ii)
 - (D) (iv), (i), (ii) और (iii)
- 114. When 0.232323..... is converted into a fraction, then it is equal to:
 - (A) $\frac{23}{90}$
 - (B) $\frac{23}{100}$
 - (C) $\frac{23}{99}$
 - (D) None of the above

- 114. यदि 0.232323..... को साधारण भिन्न में बदला जाये तो उसका मान होगा :
 - (A) $\frac{23}{90}$
 - (B) $\frac{23}{100}$
 - (C) $\frac{23}{99}$
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 115. A began a business with ₹ 85,000. He was joined afterwards by B with ₹ 42,500. For how much period does B join, if the profits at the end of the year are divided in the ratio of 3:1?
 - (A) 8 months
 - (B) 4 months
 - (C) 12 months
 - (D) None of the above
- 116. How will a teacher evaluate the understanding of a student about the concept of perimeter?
 - (A) By giving the student a problem to find the perimeter of a rectangle of given length
 - (B) By giving the student a piece of thread and plane object to tell the perimeter of the object
 - (C) By asking the students to tell the perimeter for which of the two given plane objects is more
 - (D) All of above
- 117. Of the three numbers, the average of the first and the second is greater than the average of the second and the third by 15. The difference between the first and the third number is:
 - (A) 15
 - (B) 45
 - (C) 60
 - (D) None of the above

- 115. A अपना व्यापार ₹ 85,000 से शुरू करता है। कुछ समय बाद B उससे ₹ 42,500 के साथ जुड़ता है। यदि वर्ष के अंत में प्राप्त लाभ को 3:1 के अनुपात में बाँटा गया तो B कितने समय के लिये जुड़ा था?
 - (A) 8 महिने
 - (B) 4 महिने
 - (C) 12 महिने
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 116. परिधी की संकल्पना के बारे में किसी छात्र के समझ को एक शिक्षक कैसे मूल्यांकित करेंगे?
 - (A) छात्र को दी गयी लंबाई के आयत का परिधि ज्ञात करने के लिए प्रश्न देकर
 - (B) छात्र को धागे का टुकड़ा तथा समतल वस्तु देकर वस्तु की परिधि ज्ञात करने के लिए कहकर
 - (C) छात्रों को पूछना, दो दिये गये समतल वस्तुओं में से बतायें कि किसका परिधि अधिक होता है
 - (D) उपरोक्त सभी
- 117. तीन संख्याओं में से पहली और दूसरी संख्या का औसत, दूसरी और तीसरी संख्या के औसत से 15 अधिक है। पहली और तीसरी संख्या का अंतर होगा:
 - (A) 15
 - (B) 45
 - (C) 60
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 118. An aeroplane flies along the four sides of a square at the speeds of 200, 400, 600 and 800 km/hr. Then the average speed of the plane around the field is:
 - (A) 700 km/hr
 - (B) 350 km/hr
 - (C) 384 km/hr
 - (D) None of the above
- 119. The most probable reason for the primary student's inability to retain mathematical information in their working memory is:
 - (A) Basics of mathematical information are symbol dependent
 - (B) Primary students are unable to recall mathematical information at the spur of moment
 - (C) It is difficult for the student to process the information
 - (D) Teaching methods are not appropriate
- 120. Which of the following is the more general concept?
 - (A) Natural numbers
 - (B) Integers
 - (C) Even numbers
 - (D) Odd numbers

- 118. एक वर्ग की चारों भुजाओं के साथ एक हवाई जहाज 200, 400, 600 और 800 कि.मी./घंटा के वेग से उड़ता है। तो उसका उस वर्ग के चारों ओर का औसत वेग होगा:
 - (A) 700 कि.मी./घंटा
 - (B) 350 कि.मी./घंटा
 - (C) 384 कि.मी./घंटा
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 119. प्राथमिक छात्रों को उनके कार्यकारी स्मृती में गणितीय ज्ञान रखने की असमर्थता का अधिक प्रसंभाव्य कारण है:
 - (A) गणितीय ज्ञान का मूल, संकेतों पर आधारित हैं
 - (B) प्राथमिक छात्र सहसा गणितीय ज्ञान पुन: स्मरण करने में असमर्थ होते हैं
 - (C) ज्ञान संसाधित करने में छात्रों को कठिनाई होती है
 - (D) शिक्षण विधियाँ उचित नहीं है
- 120. निम्नलिखित में से कौनसी सर्वाधिक सामान्य संकल्पना है?
 - (A) प्राकृतिक संख्याएँ
 - (B) पूर्ण संख्याएँ
 - (C) सम संख्याएँ
 - (D) विषम संख्याएँ

FIFTH PART Environmental

- 121. Which among the following can find his female from many kilometers away by her smell?
 - (A) Ants
 - (B) Mosquitoes
 - (C) Silkworms
 - (D) Honeybees
- **122.** Which of the following mode of childrens learning is constructivism?
- (A) By means of activity
 - (B) Classroom teaching
 - (C) By drawing diagrams
 - (D) By talking
- 123. Rekha's mother adds alum to water collected from the pond everyday in order to:
 - (A) sediment light suspended impurities
 - (B) change hard water into soft water
 - (C) kill germs in water
 - (D) decolorize water

पंचम भाग पर्यावरण

- 121. निम्नलिखित में से उसे चुनिये जो अपनी मादा की पहचान, उसकी गंध से कई किलोमीटर दूर से ही कर लेता है?
 - (A) चींटी
 - (B) मच्छर
 - (C) रेशम का कीडा
 - (D) मधुमक्खी
- 122. निम्न में से कौन सा तरीका बच्चों के सीखने का रचनावादी तरीका है?
 - (A) गतिविधियों के माध्यम से
 - (B) कक्षा में अध्यापन से
 - (C) रेखाचित्र बनाकर
 - (D) बातचीत कर
- 123. रेखा की माँ के लिए रोजाना तालाब से लाए पानी में फिटकरी डालती है।
 - (A) हल्के निलंबित अपद्रव्यों को अवसादित करने
 - (B) कठोर जल को मृदु जल में परिवर्तित करने
 - (C) पानी में मौजूद रोगाणुओं को खत्म करने
 - (D) पानी को रंगरहित करने

124.		ase caused due to deficiency of			मेन B ₁ की कमी से होने वाला रोग है:
	Vitar	nin B ₁ is:	Camphi	DECE:	
	(A)	Scurvy		(A)	स्कर्वी (m) (A)
	(B)	Beriberi		(B)	बेरी-बेरी
	(C)	Rickets	srsic	(C)	रिकेट्स
	(D)	Pellagra			े पेलाग्रा 💮 👝 😅 अर्थने 🕮 🗀 💮
		(n)			isataly everyment hill (G)
125.		ch of the following is an expectation wironmental studies syllabi?	125.		रण अध्ययन पाठ्यक्रम की अपेक्षायें निम्न में से सी हैं?
	(A)	Concept	la laan	(A)	अवधारणायें
	(B)	Skill and Informations		(B)	कौशल एवं जानकारी
	(C)	Habit and Ethical Value		(C)	आदत व नैतिक मूल्य
	(D)	All the above		(D)	उपरोक्त सभी
		,			Tomovirum lange, model
126.		ch of the following is a source of wledge in social studies?	126.	सामा क्या है	जिक अध्ययन में ज्ञान प्राप्ति का स्रोत निम्न में से है?
	(A)	By experiments		(A)	हैं ? प्रयोगों द्वारा
	(B)	By knowledge observations		(B)	ज्ञान अवलोकनों से
	(C)	By life style	Tokana wi	(C)	जीवन शैली से
	(D)	By interaction with nature			प्रकृति के साथ अंतर्क्रिया से
		A STATE OF THE STA	riskir.	Will D	123. Reidlie's mother O
127.		ch of the following is an example of			व-निर्जीव घटकों के बीच अंतःक्रियाओं का
		action between living and non living ponent?			रण निम्न में से कौन सा है?
	(A)	Food Chain			आहार शृंखला
		Food Web		(B)	भागिक सम्बद्धि स्टब्स्टिस (ध्री) खाद्य जाल
	(B) (C)	Hunting			शिकार की क्रिया
		Water Cycle			जल चक्र कार्य विकास (0)
,	(D)	water Cycle	2111	(D)	STATE AND

- 128. Which one of the following is a set of diseases caused/spread by mosquitoes?
 - (A) Cholera, Dengue, Malaria
 - (B) Chickungunya, Dengue, Malaria
 - (C) Chickungunya, Cholera, Typhoid
 - (D) Chickungunya, Malaria, Typhoid
- **129.** Which of the following is a component of environment?
 - (A) Socio-economic
 - (B) Natural
 - (C) Cultural
 - (D) All the above
- 130. Stories and poems can be effectively used in teaching of EVS at primary level. The main purpose of using them in EVS is to:
 - (A) Providing contextual learning environment
 - (B) Make lessons enjoyable
 - (C) Promote linguistic skills
 - (D) Cater to diversity in classroom

- 128. निम्नलिखित में से कौन-सा मच्छरों से होने/फैलने वाले रोगों का समुच्चय है?
 - (A) हैजा, डेंगू, मलेरिया
 - (B) चिकनगुनिया, डेंगू, मलेरिया
 - (C) चिकनगुनिया, हैजा, मियादी बुखार
 - (D) चिकनगुनिया, मलेरिया, मियादी बुखार
- 129. निम्न में से कौन पर्यावरण के घटक हैं?
 - (A) सामाजिक एवं आर्थिक
 - (B) प्राकृतिक
 - (C) सांस्कृतिक
 - (D) उपरोक्त सभी
- 130. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानियों एवं कविताओं का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जा सकता है। पर्यावरण अध्ययन में इनके उपयोग का मुख्य उद्देश्य है:
 - (A) सीखने के लिए सन्दर्भगत वातावरण प्रदान करना
 - (B) पाठों को आनन्ददायक बनाना
 - (C) भाषिक कौशलों को बढ़ावा देना
 - (D) कक्षा की विविधता की पूर्ति

- 131. In order to introduce the topic on 'Nutrition' in class more effectively a teacher should,
 - (A) ask the students to open their tiffin boxes, see the contents, followed by teachers explanation
 - (B) give examples of different foods rich in nutrients
 - (C) draw the diagram of digestive system on the blackboard
 - (D) show the model of human denture
- 132. In a pond, insects and small fishes are:
 - (A) Primary Micro-Consumers
 - (B) Secondary Consumers
 - (C) Tertiary Consumers
 - (D) All the above
- 133. In respect of knowledge building, which statement is wrong?
 - (A) No need of experience
 - (B) Formation of concept
 - (C) Need of investigative methods
 - (D) Need of verification processes
- 134. Child labour prevention act was amended by the government in :
 - (A) September 2007
 - (B) October 2006
 - (C) January 2008
 - (D) October 2009

Set - A

- 131. कक्षा में पोषण प्रकरण का परिचय अधिक प्रभावी तरीके देने के लिए एक शिक्षक को :
- (A) विद्यार्थियों को अपने टिफिन बाक्स खोलने और उसकी सामग्री (भोजन) को देखने के लिए कहना तथा बाद में शिक्षक को उसकी व्याख्या करनी चाहिए
- (B) पोषक तत्वों से भरपूर विभिन्न भोजन के उदाहरण देने चाहिए
 - (C) श्यामपट पर पाचन तंत्र का आरेख बनाना चाहिए
 - (D) मानव दाँतों का प्रतिरूप दिखाना चाहिए
- 132. एक तालाब में कीड़े एवं छोटी मछलियाँ होती हैं:
 - (A) प्राथमिक सूक्ष्म-उपभोक्ता
 - (B) द्वितीयक उपभोक्ता
 - (C) तृतीयक उपभोक्ता
 - (D) उपरोक्त सभी
- 133. ज्ञान निर्माण के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है?
 - (A) अनुभव की आवश्यकता का न होना
 - (B) अवधारणा बनना
 - (C) अन्वेषण की विधियों की आवश्यकता
 - (D) सत्यापन प्रक्रियाओं की आवश्यकता
- 134. सरकार द्वारा बालश्रम रोकथाम अधिनियम का संशोधन किया गया था :
 - (A) सितम्बर 2007 में
 - (B) अक्टूबर 2006 में कार्या () विकास
 - (C) जनवरी 2008 में
 - (D) अक्टूबर 2009 में

- 135. Which one of the following is not a gaseous biogeochemical cycle in ecosystem?
 - (A) Nitrogen Cycle
 - (B) Carbon Cycle
 - (C) Sulphur Cycle
 - (D) Phosphorus Cycle
- 136. As an EVS teacher, you plan to take the students to the Zoo. Which of the following activities would you not allow the students to undertake?
 - (A) Taking along lots of eatables for the animals at the Zoo.
 - (B) Try to find out the food taken up by different animals at the Zoo.
 - (C) Collect photographs of the animals they expect to see at the Zoo.
 - (D) Take their drawing books along with them to draw what they see at the Zoo.
- 137. To induce sleep, narcotic drugs taken may include:
 - (A) Heroin
 - (B) Morphine
 - (C) Opium
 - (D) All the above

- 135. निम्न में से कौन पारिस्थितिकी तंत्र में गैसीय जैवभूरासायनिक चक्र नहीं है?
 - (A) नाइट्रोजन चक्र
 - (B) कार्बन चक्र
 - (C) सल्फर चक्र
 - (D) फॉस्फोरस चक्र
- 136. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों को चिड़ियाघर ले जाने की योजना बनाते है। वहाँ पर आप छात्रों को कौन सी एक्टीविटी (क्रियाकलाप) करने के लिए अनुमित नहीं देंगे?
 - (A) चिड़ियाघर के प्राणियों के लिए ढेर सारा भोजन रखने के लिए।
 - (B) चिड़ियाघर के प्राणियों द्वारा ग्रहण किए जाने वाले भोजन की जानकारी प्राप्त करने के लिए।
 - (C) चिड़ियाघर में देखे जाने वाले प्राणियों के फोटोग्राफ इकट्ठा करने के लिए।
 - (D) अपने साथ ड्राइंग बुक रखने के लिए ताकि चिड़ियाघर में दिखने वाले प्राणियों के चित्र बना सकें।
- 137. नींद ला<mark>ने के लिए ली जा</mark>ने वाली <mark>ना</mark>रकोटिक औषधियाँ हैं :
 - (A) हेरोइन
 - (B) मार्फीन
 - (C) अफीम
 - (D) उपरोक्त सभी

138. Which of the following is a rol			के सीखने की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका में से क्या होती है?
in children's learning process (A) Active participant	The same of the sa	(A)	सक्रिय भागीदार
(B) Assistant		(B)	सहायक क्षेत्रक सम्बद्धाः (६)
(C) Motivator		(C)	प्रेरक else andia (8)
(D) Guide		(D)	मार्गदर्शक बाजा कार्यवास्त्र (2)
(b) Guide		(-/	D) Thosphanus Cycle
139. Ecosystem is smallest unit of		पारिनि	स्थितिकी तंत्र किसकी सबसे छोटी इकाई है?
(A) Jonosphere			आयनोस्फियर
(B) Lithosphere			लिथोस्फियर अधि स्री स्वासीस
(C) Ricarboro			बायोस्फियर
(D) Mesosphere		(D)	मीजोस्फियर
140. Which of the following skil different?	ll is entirely 140.		में से कौन सा कौशल सर्वथा भिन्न है?
(A) Bicycle driving			साइकिल चलाना
(B) Swimming		(B)	तरना a see a langua yadha
(C) Language learning	809	1	भाषा सीखना
(D) Child's learning to wal	lk	(D)	बच्चों का चलना सीखना
141. By which of the following students can be motivated informations?	I to present	करने	में से किस विधि से छात्रों को जानकारी पेश के लिए प्रो <mark>त्</mark> साहित किया जा सकता है?
(A) By drawing figure		(A)	चित्र बनाकर
(B) By drawing table		(B)	तालिकाएँ बनाकर
(C) By drawing flow chart	of processes	(C)	प्रक्रियाओं के प्रवाह रेखाचित्र बनाकर
(D) All the above		(D)	उपरोक्त सभी अवस्थित वर्ता ॥ 🗚 (६)

- **142.** Which of the following is **not** a part of constructivism method of learning?
 - (A) To work, help is not available from learned person
 - (B) Self help to work
 - (C) Work becomes easy
 - (D) Methodology is used repeatedly
- 143. Children's understanding about environment is assessed by survey and analysis, which of the following understanding is assessed?
 - (A) To Careful Watching
 - (B) To Feel
 - (C) To Remember
 - (D) All the above
- **144.** Which of the following is a reason of increasing attachment for environment?
 - (A) Worry for protection of nature
 - (B) Environmental protection for indigenous people and natural habitats
 - (C) Loss up to limit of danger due to human activities
 - (D) None of the above

- 142. निम्न में से कौन रचनावादी ढंग से सीखने की प्रक्रिया का भाग नहीं है?
 - (A) कार्य करने में ज्यादा जानकार व्यक्ति से मदद नहीं मिलती है।
 - (B) कार्य करने में खुद की मदद
 - (C) कार्य सहज हो जाता है।
 - (D) प्रक्रिया का उपयोग बार-बार किया जाता है।
- 143. सर्वेक्षण एवं विश्लेषण से बच्चों की पर्यावरण के बारे में समझ को जाना जाता है। यह जानने वाली समझ निम्न में से कौन सी है?
 - (A) ध्यान से देखना
 - (B) महसूस करना
 - (C) याद रख पाना
 - (D) उपरोक्त सभी
- 144. पर्यावरण के प्रति बढ़ते सरोकार का कारण निम्न में से क्या है?
 - (A) प्रकृति की रक्षा को लेकर चिंता
 - (B) मूलवासी लोगों और प्राकृतिक पर्यावासों के लिए पर्यावरण सुरक्षा
 - (C) मानबीय गतिविधियों से खतरे की हद तक नुकसान
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

- 145. Which one of the following would be the most suitable pedagogical method for an EVS class?
 - (A) Based only on experiment
 - (B) Based only on lectures
 - (C) Examination oriented
 - (D) Participative and discussion based
- 146. Which of the following statement is wrong about reading of maps?
 - (A) Maps are affected by vision
 - (B) Maps are consist of signals
 - (C) Maps are consist of scale
 - (D) Maps are two dimensional
- 147. Which of the following are treatment offered by residential rehabilisation centers?
 - (A) Group work
 - (B) Psychological interventions
 - (C) Social skills training
 - (D) All of the above
- 148. In a food chain humans are:
 - (A) Producer
 - (B) Primary Consumer
 - (C) Secondary Consumer
 - (D) Primary and Secondary Consumer

- 145. एक पर्यावरण अध्ययन की कक्षा के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शिक्षाशास्त्रीय पद्धति होनी चाहिए :
 - (A) केवल प्रयोगों पर आधारित
 - (B) केवल व्याख्यानों पर आधारित
 - (C) परीक्षा उन्मुखी
 - (D) भागीदारितापरक एवं चर्चा आधारित
- 146. नक्शों के पढ़ने में निम्न में से कौन सा कथन असत्य है?
 - (A) नक्शे में नजिरये का असर होता है।
 - (B) नक्शे में संकेत होते हैं।
 - (C) नक्शे में पैमाना होता है।
 - (D) नक्शा द्विविमीय होता है।
- 147. आवासीय पुनर्वास केन्द्रों द्वारा निम्नलिखित में से कौन से उपचार दिये जाते हैं?
 - (A) सामूहिक कार्य
 - (B) मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप
 - (C) सामाजिक कुशलता का प्रशिक्षण
 - (D) उपरोक्त सभी
- 148. एक खाद्य शृंखला में मनुष्य होता है :
 - (A) उत्पादक
 - (B) प्राथमिक उपभोक्ता
 - (C) द्वितीयक उपभोक्ता
 - (D) प्राथमिक एवं द्वितीयक उपभोक्ता

149. In which of the following means social 149. सामाजिक अध्ययन निम्न में से किस बात पर विज्ञान science is different from science? से अलग है? (A) Search of relationship between (A) कार्य-कारण के मध्य संबंध खोजना work-reason (B) Comparison (C) Reasoning (D) Understanding of process of (D) निरंतरता एवं बदलाव की प्रक्रिया को समझ continuity and change property of the property of the party of the 150. No child below the age of _____ 150. किसी कारखाने में कार्य करने के लिए shall be employed to work in any factory. से कम उम्र के बच्चों को नियुक्त नहीं किया जा सकता (A) 14 (A) (B) 20 20 (C) 15 (C) 15 (D) 18 which the many . The -000--000-

SET - A

उत्तर अंकित करने का समय : 2 : 30 घंटे

Time for marking answers: 2:30 Hours

अधिकतम अंक : 150

Maximum Marks: 150

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में निम्न भाग होंगे :

(1) प्रथम भाग : - बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1-30

(2) द्वितीय भाग : - हिन्दी

31-60

(3) तृतीय भाग : - अंग्रेजी

61-90

(4) चतुर्थ भाग : - गणित

91-120

(5) पंचम भाग : - पर्यावरण

121-150

- 2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (Answer Sheet) पर अंकित कीजिए।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
- 4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
- 5. OMR उत्तर-शीट (Answer Sheet) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये या वह खराब हो जाये।

Note:

1. This Question Booklet consists Parts namely :

(1)	First Part : - Child Development and Pedagogy	1-30
(2)	Second Part : - Hindi	31-60
(3)	Third Part : - English	61-90
(4)	Fourth Part : - Mathematics	91-120
(5)	Fifth Part : - Environmental	121-150

- Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
- 3. No negative marking will be done.
- Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
- While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the OMR Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

40

9210/TE-FET/ELG-M



Set - A