

प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से कर लें। यदि ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Level : 2
TGT : For Classes VI to VIII

Exam. - 2019
HOME SCIENCE

Sub. Code No. : 4206

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) :
Roll No. (In Figures)

SET : A

अनुक्रमांक (शब्दों में) : _____
Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम : _____
Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम : _____ अभ्यर्थी के हस्ताक्षर : _____
Name of Candidate Signature of Candidate

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या No. of Pages in this Question Booklet	32	प्रश्नों की संख्या No. of Questions	150	समय Time	2½ hours
---	----	--	-----	-------------	----------

निरीक्षक के हस्ताक्षर / Signature of Invigilator : _____

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।

If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश / INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES :

- ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें। (The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.)
- परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं प्रश्न-पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है। (The test is of two-and-half hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.)
- अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें। (Use Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.)
- प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ। (Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.)

5. लेवल-2 (कक्षा VI से VIII के लिए)	5. Level-2 (For Classes VI to VIII)
भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र० 1 से प्र० 30)	Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. 1 to Q. 30)
भाग-II : भाषा : (प्र० 31 से प्र० 60) (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)	Part-II : Language : (Q. 31 to Q. 60) (Hindi : 15 Q. & English : 15 Q.)
भाग-III : सामान्य अध्ययन : (प्र० 61 से प्र० 90) (मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)	Part-III : General Studies : (Q. 61 to Q. 90) (Quantitative Aptitude : 10 Q, Reasoning Ability : 10 Q, G. K. & Awareness : 10 Q)
भाग-IV : गृह विज्ञान (प्र० 91 से प्र० 150)	Part-IV : Home Science (Q. 91 to Q. 150)

नोट : कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। (Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.)

भाग - I / PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

- | | |
|---|---|
| <p>1. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल्यकाल का अन्य नाम नहीं है ?</p> <p>(1) प्रारम्भिक विद्यालय आयु
(2) स्फूर्ति अवस्था
(3) 'गिरोह से पहले' आयु
(4) गिरोह आयु/दल आयु</p> | <p>1. Out of the following which is not the other name of childhood ?</p> <p>(1) Elementary school age
(2) Smart age
(3) Pre-gang age
(4) Gang age</p> |
| <p>2. 'मंगोलिज्म' प्रकार के मानसिक मंदतापूर्ण बालकों का लगभग बुद्धि स्तर प्रसार क्या होता है ?</p> <p>(1) 20 से 25 (2) 20 से नीचे
(3) 25 से 36 (4) 36 से 51</p> | <p>2. What is the approximate I.Q. range of 'Mangolism' mentally retarded children ?</p> <p>(1) 20 to 25 (2) below 20
(3) 25 to 36 (4) 36 to 51</p> |
| <p>3. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सामाजिकीकरण की प्रक्रिया के अन्तर्गत नहीं आता है ?</p> <p>(1) सामाजिक रूप से सम्मत तौर तरीकों के व्यवहार को सीखना
(2) सामाजिक रूप से सम्मत भूमिकाओं को करना
(3) सामाजिक अभिवृत्ति का विकास
(4) आत्मकेन्द्रित व्यवहार</p> | <p>3. Out of the following alternative which does not come under processes in socialization ?</p> <p>(1) learning to behave in socially approved ways
(2) playing approved social roles
(3) development of social attitudes
(4) egocentric behaviour</p> |
| <p>4. बुद्धि का एक प्रकार जो साधारणतया नर्तक, एथलीट, सर्जन इत्यादि में पाया जाता है, क्या कहलाता है ?</p> <p>(1) शरीर-गतिकी बुद्धि
(2) स्थानिक बुद्धि
(3) तार्किक-गणितीय बुद्धि
(4) संगीत बुद्धि</p> | <p>4. A type of intelligence which is mostly visible in dancers, athletes, surgeons etc., is known as what ?</p> <p>(1) Bodily-kinesthetic intelligence
(2) Spatial intelligence
(3) Logical-mathematical intelligence
(4) Musical intelligence</p> |

[A]

5. निम्न में से कौन-सा संवेगात्मक बुद्धि का तत्त्व **नहीं** है ?
(1) उद्यमी सामर्थ्यता
(2) आत्म-अभिप्रेरणा
(3) परानुभूति
(4) सम्बन्धों को संचालित करना
6. एक विद्यार्थी खुद के द्वारा जाने गये कुछ शब्दों जैसे बाघ, कुत्ता, शेर, तेंदुआ इत्यादि के आधार पर एक नया शब्द सीखता है 'मांसाहारी पशु'। इस प्रकार के सीखने को क्या कहा जाता है ?
(1) संयोगात्मक सीखना
(2) अधीनस्थ सीखना
(3) सहसम्बन्धात्मक सीखना
(4) महाकोटि सीखना
7. निम्नलिखित में से कौन-सा सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण **नहीं** है ?
(1) आर्मी बीटा परीक्षण
(2) आर्मी अल्फा परीक्षण
(3) शिकागो परीक्षण
(4) रेवेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स
8. ब्रॉनफ्रेनब्रेनर के सिद्धान्त के अनुसार नियम एवं रीति रिवाज बालक के किस पारिस्थितिक तन्त्र के उदाहरण हैं ?
(1) माइक्रोतन्त्र
(2) मैक्रोतन्त्र
(3) मीसोतन्त्र
(4) एक्सोतन्त्र
9. कोह्लबर्ग के अनुसार "नैतिक विकास की एक ऐसी अवस्था जिसमें कोई व्यक्ति अपनी नैतिकता को वर्तमान में प्रचलित सामाजिक मानदण्डों अथवा नियमों के अनुरूप आँकता है" को नैतिकता की कौन-सी अवस्था कहा गया है ?
(1) नैतिकता का पूर्व परम्परागत स्तर
(2) नैतिकता का परम्परागत स्तर
(3) नैतिकता का पश्च परम्परागत स्तर
(4) नैतिकता का गैर परम्परागत स्तर

[4]

5. Which of the following is **not** an element of emotional intelligence ?
(1) Entrepreneurial competence
(2) Self-motivation
(3) Empathy
(4) Handling relationships
6. A student learns new concepts such as 'Carnivorous animal' on the basis of words known by him such as tiger, dog, lion, leopard etc. This type of learning is known as what ?
(1) Combinational learning
(2) Subordinate learning
(3) Correlative learning
(4) Superordinate learning
7. Out of the following which is **not** the type of group non-verbal intelligence test ?
(1) Army Beta test
(2) Army Alpha test
(3) Chicago test
(4) Revence progressive matrices
8. According to Bronfrenbrener, law and customs are examples of which of the following ecological system of child ?
(1) Micro system
(2) Macro system
(3) Meso system
(4) Exo system
9. According to Kohlberg "a stage of moral development during which individuals judge morality largely in terms of existing social norms or rules" is known as which level of morality ?
(1) preconventional level of morality
(2) conventional level of morality
(3) postconventional level of morality
(4) unconventional level of morality

10. बाल अपराध का कारण **नहीं** है :

- (1) शारीरिक दोष
- (2) गरीबी
- (3) असफलता
- (4) उचित घरेलू वातावरण

11. निम्नलिखित में से कौन-सा 'संज्ञान' से सम्बन्धित **नहीं** है ?

- (1) प्रत्यक्षबोध
- (2) चिंतन
- (3) चलना
- (4) संप्रत्यय निर्धारण

12. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प जीन पियाजे द्वारा प्रदत्त "मूर्त संक्रियात्मक अवस्था" की विशेषता को दर्शाता है ?

- (1) बच्चों में 'कारण-प्रभाव सम्बन्ध' तथा 'वस्तु के स्थायित्व' सम्बन्धी विचार विकसित होना।
- (2) बालक में संरक्षण के सिद्धांत को प्राप्त करना, तार्किक विचारों का प्रकट होना।
- (3) बालक अपने परिवेश को सांकेतिक रूप से दर्शाना आरम्भ करता है।
- (4) तार्किक विचारों के विभिन्न प्रारूप बनाने में सक्षम होना।

13. कौन-सा अभिप्रेरण का घटक **नहीं** है ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) आवश्यकताएँ | (2) रटन्तस्मृति |
| (3) अन्तर्नोद | (4) प्रोत्साहन |

14. व्यक्तित्व समायोजन की प्रत्यक्ष विधि है :

- (1) शोधन
- (2) प्रक्षेपण
- (3) प्रतीपगमन
- (4) बाधा-निराकरण

10. Which is **not** the cause of delinquency ?

- (1) Physical defect
- (2) Poverty
- (3) Failure
- (4) Proper home environment

11. Out of the following which is **not** related with 'Cognition' ?

- (1) Perception
- (2) Thinking
- (3) Walking
- (4) Concept formation

12. Out of the following which alternative shows characteristics of "Concrete Operational Stage" given by Jean Piaget ?

- (1) Development of idea of 'cause-effect relationship' and 'object permanence' in children.
- (2) The child gains understanding of principles such as conservation logical thought emerges.
- (3) The child begins to represent the world symbolically.
- (4) Becomes capable of creating several forms of logical thought.

13. Which is **not** the component of motivation ?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) Needs | (2) Rote Memory |
| (3) Drives | (4) Incentives |

14. Direct method of personality adjustment is :

- (1) Sublimation
- (2) Projection
- (3) Regression
- (4) Removing of hurdles

[A]

15. संज्ञानात्मक विकास के “समाज सांस्कृतिक सिद्धान्त” को किसने प्रस्तावित किया ?
(1) जीन पियाजे (2) लेव वाइगोत्स्की
(3) जे० एस० ब्रूनर (4) कोहलबर्ग
16. “नई सूचनाओं को पूर्ववर्ती विद्यमान मानसिक संरचना में व्यवस्थित करना” क्या कहलाता है ?
(1) आत्मसातकरण (2) समाविष्टीकरण
(3) संतुलनीकरण (4) संगठन
17. अपने शिष्य के संवेगात्मक विकास के लिए अध्यापक को चाहिए कि :
(1) वह शिष्य के माता-पिता का स्थान लेने की कोशिश करे।
(2) वह अपने शिष्य के प्रति प्रेम तथा स्नेह विकसित करे।
(3) वह अपने शिष्य की शरारत के प्रति भी प्रेम का रवैया अपनाये।
(4) अपने कुछ चुनिंदा शिष्यों के प्रति पक्षपात पूर्ण व्यवहार करे।
18. उत्तर बाल्यावस्था का काल क्या है ?
(1) 2 से 6 वर्ष (2) 6 से 12 वर्ष
(3) 4 से 7 वर्ष (4) 11 से 15 वर्ष
19. एन० डी० आई० अभिप्रेरणा सूत्र के प्रवर्तक कौन थे ?
(1) मैकडूगल
(2) हिलगार्ड
(3) ब्लैयर एवं जोन्स
(4) मैस्लो
20. थर्स्टन द्वारा ‘बुद्धि’ के लिए किस शब्द का प्रयोग किया गया था ?
(1) प्राथमिक मानसिक क्षमताएँ
(2) सार्वभौमिक मानसिक क्षमताएँ
(3) तटस्थ मानसिक क्षमताएँ
(4) उच्च मानसिक क्षमताएँ

[6]

15. Who proposed "Sociocultural Theory" of cognitive development ?
(1) Jean Piaget (2) Lev Vygotsky
(3) J. S. Bruner (4) Kohlberg
16. "Incorporation of new information into existing mental frame works" is known as what ?
(1) Assimilation (2) Accommodation
(3) Equilibration (4) Organisation
17. For the emotional development of his pupil the teacher should :
(1) Try to usurp the place of pupil's parents.
(2) Develop love and affection for his pupil.
(3) Take a loveable attitude towards the mischief of the pupil.
(4) Show favours to few selected pupils.
18. What is the age group of late childhood stage ?
(1) 2 to 6 years (2) 6 to 12 years
(3) 4 to 7 years (4) 11 to 15 years
19. Who was the propounder of N. D. I. motivation formula ?
(1) McDougall
(2) Hilgard
(3) Blair and Jones
(4) Maslow
20. Which word was used by Thurstone for 'intelligence' ?
(1) Primary Mental Abilities
(2) Universal Mental Abilities
(3) Neutral Mental Abilities
(4) Higher Mental Abilities

21. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि/क्षेत्र को विद्यार्थी के सहविद्यालयी/सहशैक्षिक पक्ष के अन्तर्गत **नहीं** गिना जा सकता ?

- (1) सामाजिक कौशल
- (2) अभिवृत्ति एवं मूल्य
- (3) सृजनात्मक कौशल
- (4) पाठ्यचर्या विषय

22. पहली मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना किसके द्वारा की गई ?

- (1) गाल्टन
- (2) कैटेल
- (3) पेस्टालॉजी
- (4) वुन्ट

23. "बालकों की यह समझ कि चाहे वे किसी अन्य लिंगधारी जैसे कपड़े, बालों की स्टाइल अपना लें, तो भी उनका स्वयं का लिंग नहीं बदलेगा" बालकों की इस प्रकार की समझ को क्या कहा जाता है ?

- (1) लिंग पहचान
- (2) लिंग स्थिरता
- (3) लिंग संगतता
- (4) लिंग रूढ़िबद्धता

24. विद्यार्थी के व्यक्तित्व के समग्र विकास का आकलन किस तरह का मूल्यांकन कहलाता है ?

- (1) सतत् मूल्यांकन
- (2) समग्र मूल्यांकन
- (3) उपरोक्त (1) एवं (2) दोनों
- (4) उपरोक्त (1) एवं (2) दोनों नहीं

25. निम्न में से कौन-सी रक्षात्मक युक्ति **नहीं** है ?

- (1) तादात्म्य
- (2) क्षतिपूर्ति
- (3) औचित्य स्थापन
- (4) साहचर्य

21. Out of the following which activity/area may **not** be considered as co-scholastic aspect of learner ?

- (1) Social skill
- (2) Attitude and values
- (3) Creative skill
- (4) Curricular subjects

22. The first psychological laboratory was established by whom ?

- (1) Galton
- (2) Cattell
- (3) Pestalozzi
- (4) Wundt

23. "Children's understanding that their gender will not change even if they adopt the behaviour, dress, or hairstyles of the other gender". This type of children's understanding is known as what ?

- (1) Gender identity
- (2) Gender stability
- (3) Gender consistency
- (4) Gender stereotypes

24. Assessment of all-round development of the child's personality is known as which type of evaluation ?

- (1) Continuous evaluation
- (2) Comprehensive evaluation
- (3) Above (1) and (2) both
- (4) Neither (1) nor (2) above

25. Which of the following is **not** a defence mechanism ?

- (1) Identification
- (2) Compensation
- (3) Rationalisation
- (4) Association

[A]

[8]

26. 'दृष्टि से ओझल हो जाने के बाद मस्तिष्क से ओझल हो जाना' किस विकासात्मक अवस्था की विशेषता है ?
- (1) संवेदी-गामक अवस्था
 - (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
 - (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
 - (4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
27. अधिगम का वह प्रकार जिसमें विद्यार्थी दी गई अधिगम सामग्री की सहायता से नये विचार या नये नियम को जानते हुए सीखने का प्रयास करता है, को क्या कहते हैं ?
- (1) रटकर सीखना
 - (2) अर्थपूर्ण सीखना
 - (3) अभिग्रहण सीखना
 - (4) अन्वेषण सीखना
28. निम्नलिखित में से कौन-सा टेलर द्वारा प्रदत्त सृजनात्मक स्तर सिद्धान्त का चौथा स्तर है ?
- (1) भावबोधक सृजनात्मक
 - (2) उत्पादक सृजनात्मक
 - (3) अभिनव सृजनात्मक
 - (4) आविष्कारी सृजनात्मक
29. निम्नलिखित में कौन-सा किशोरावस्था का अन्य नाम **नहीं** है ?
- (1) बाल्यावस्था तथा प्रौढ़ावस्था के बीच का संधिकाल
 - (2) समस्यात्मक अवस्था
 - (3) संघर्ष, तनाव तथा विरोध की अवस्था
 - (4) स्फूर्ति अवस्था
30. अच्छे समायोजन की विशेषता है :
- (1) सहनशीलता
 - (2) आत्मविश्वास में कमी
 - (3) संवेगात्मक अस्थिरता
 - (4) अनियमित दिनचर्या

26. 'Out of sight out of mind' is characteristic of which of the following developmental stage ?
- (1) Sensory-motor stage
 - (2) Pre operational stage
 - (3) Concrete operational stage
 - (4) Formal operational stage
27. A type of learning in which students try to learn by emerging new rule through given learning material, is known as what ?
- (1) Rote learning
 - (2) Meaningful learning
 - (3) Reception learning
 - (4) Discovery learning
28. Out of the following which is fourth level of Taylor's level theory of creativity ?
- (1) Expressive creativity
 - (2) Productive creativity
 - (3) Innovative creativity
 - (4) Inventive creativity
29. Out of the following which is **not** the other name of Adolescence ?
- (1) Transitional period of childhood and adulthood
 - (2) Problem age
 - (3) Stage of stress, strain and storm
 - (4) Smart age
30. Characteristic of good adjustment is :
- (1) Tolerance
 - (2) Lack of confidence
 - (3) Emotional unstability
 - (4) Irregular life habit

भाग – II / PART – II

भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) / LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)

[हिन्दी / HINDI]

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. 'हेमन्त को खीर अच्छी लगती है' – वाक्य किस कारक का उदाहरण है ?

- (1) कर्मकारक
- (2) संबंध कारक
- (3) संप्रदान कारक
- (4) अधिकरण कारक

32. वार्तनिक दृष्टि से अशुद्ध विकल्प चुनिए :

- (1) दवाइयाँ
- (2) प्राणिविज्ञान
- (3) वृत्यानुप्रास
- (4) मृत्यूपरान्त

33. स्त्रीलिंग-पुल्लिंग की दृष्टि से अनुचित विकल्प छाँटिए :

- (1) कुँजड़ा-कुँजड़िन
- (2) तीतर-तीतरिन
- (3) धोबी-धोबिन
- (4) पापी-पापिन

34. प्रत्यय की दृष्टि से असंगत विकल्प बताइए :

- (1) विचारण + ईय = विचारणीय
- (2) दृश् + तव्य = द्रष्टव्य
- (3) वृष्णि + एय = वाष्णेय
- (4) वल्मीक + इ = वाल्मीकि

35. निम्न में से किस विकल्प में 'कम' शब्द का विशेषणीय प्रयोग किया गया है ?

- (1) गर्मी में 'कम' खाना चाहिए।
- (2) आज उसने 'कम' खाना खाया।
- (3) 'कम' ही पढ़ पाते हैं।
- (4) 'कम' बोलना ही श्रेयस्कर है।

36. किस विकल्प में द्वन्द्व समास का उदाहरण नहीं है ?

- (1) भक्ष्याभक्ष्य
- (2) कृष्णार्जुन
- (3) रुद्रप्रिया
- (4) उचितानुचित

37. विलोम की दृष्टि से बेमेल को छाँटिए :

- (1) आर्य-अनार्य
- (2) उर्वर-अनुर्वर
- (3) ऐच्छिक-अनिवार्य
- (4) खल-दुर्जन

38. किस विकल्प में 'आ' उपसर्ग का प्रयोग हुआ है ?

- (1) आत्यन्तिक
- (2) आतिथ्य
- (3) आख्यायिका
- (4) आधिपत्य

39. किस वाक्य में 'आज्ञार्थ' (विध्यर्थ) वृत्ति का प्रयोग हुआ है ?

- (1) तुम अगर कहते तो मैं ऐसा जरूर करती।
- (2) सभी को अपरिग्रह की भावना रखनी चाहिए।
- (3) नेता को चाहिए कि वह समूह के प्रत्येक व्यक्ति का सम्मान करे।
- (4) मैं चाहता हूँ कि तुम भले इंसान बनो।

40. पर्यायवाची की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए :

- (1) पक्षी – शकुंत, द्विज, नभचर
- (2) बैल – ऋषभ, वृषभ, अक्षधर
- (3) वेद – आम्नाय, आगम, आकर
- (4) हरिण – कुरंग, प्लवंग, सारंग

41. 'भाववाच्य' वाला विकल्प चुनिए :

- (1) नानी द्वारा कहानी सुनाई गई।
- (2) गर्मियों में रोज नहाया जाता है।
- (3) भारत द्वारा नया उपग्रह छोड़ा गया।
- (4) कोहली ने शतक लगाया।

42. किस वाक्य में 'निपात' का प्रयोग हुआ है ?

- (1) राम और श्याम दिनभर से खेल रहे हैं।
- (2) कविता आज दिल्ली जा रही है।
- (3) तुम आज दिनभर सोते ही रहोगे।
- (4) मेरी भारी भूल थी जो उसके बहकावे में आ गया।

43. किस विकल्प में विसर्ग संधि का प्रयोग नहीं हुआ है ?

- (1) तिरोधान
- (2) शिरोधार्य
- (3) दीपोत्सव
- (4) रजोभव

44. 'दुर्घटना क्यों और कैसे हुई' – वाक्य में प्रयुक्त क्रिया-विशेषण का भेद इंगित कीजिए :

- (1) परिमाणवाचक
- (2) कालवाचक
- (3) रीतिवाचक
- (4) स्थानवाचक

45. एकवचन से बहुवचन बने विकल्पों में असंगत चुनिए :

- (1) डाकू-डाकूओं
- (2) वधू-वधुएँ
- (3) तरबूजा-तरबुजाओं
- (4) भालू-भालुओं

[अंग्रेजी / ENGLISH]

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

46. Choose the correct synonym for the word given below :

Gallant

- (1) Valiant (2) Impolite
(3) Rude (4) Fearful

47. Choose the correct modal.

Some people ski better than others.

- (1) must (2) can
(3) could (4) should

48. Fill in the blank with appropriate preposition.

I paid the bill cash.

- (1) in (2) at
(3) for (4) with

49. Choose the correct word for the sentence.
A man who is womanish in his habits.

- (1) Arsonist
(2) Epicure
(3) Effeminate
(4) Fealty

50. Choose the correct antonym for the word given below :

Bankrupt

- (1) Penniless
(2) Insolvent
(3) Ruined
(4) Solvent

51. Fill in the blank with the correct option :

..... doing the cooking, I look after the garden.

- (1) Beside
(2) However
(3) Besides
(4) Therefore

52. Choose the most appropriate form of Indirect speech for the given sentence.

The teacher said to Hari, "Why did you not do your homework yesterday" ?

- (1) The teacher asked Hari why had he not done his homework the previous day ?
(2) The teacher asked Hari why he had not done his homework the previous day ?
(3) The teacher said to Hari why had he not done their homework the previous day ?
(4) The teacher said Hari that he had not done his homework the previous day.

[A]

[12]

53. Choose the correct passive construction for the sentence given.

We visited the zoo of Jaipur on last Sunday.

- (1) Zoo of Jaipur were visited by us on last Sunday.
- (2) On last Sunday the zoo of Jaipur was visited by us.
- (3) We were visited the zoo of Jaipur on last Sunday.
- (4) Zoo of Jaipur was being visited on Sunday last by us.

54. Cooking is his hobby.

The underlined word is used as a :

- (1) Verb
- (2) Gerund
- (3) Participle
- (4) Infinitive

55. Choose the correct determiner.

..... knowledge is a dangerous thing.

- (1) The little (2) Little
- (3) A little (4) The few

56. Choose the correct preposition.

I had not slept or eaten anything properly two days.

- (1) since (2) from
- (3) in (4) for

57. Fill in the blank by choosing the correct option.

The Headmaster and the Secretary present in the meeting.

- (1) was (2) were
- (3) was being (4) were being

58. Choose the correct form of verb.

Did you not about the world Atlas.

- (1) knew (2) known
- (3) know (4) knows

59. Choose the correct option for the underline word.

Our parents have raised us to be a good citizen.

- (1) Brought up
- (2) Brought by
- (3) Brought out
- (4) Brought down

60. Choose the word which is spelt correctly.

- (1) Committed
- (2) Committed
- (3) Comitteed
- (4) Committeed

भाग – III / PART – III

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

[मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिज्ञता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान / QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS]

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

61. निम्न श्रृंखला को पूरा करें :

WE, SG, PJ, LN, IS, ?

- (1) FZ (2) FX
(3) EY (4) EX

62. निम्न वर्ग श्रेणी में अगला पद ज्ञात कीजिए :

DHL, PTX, BFJ,

- (1) CGK (2) KOS
(3) NRV (4) OVZ

63. एक कस्बे की जनसंख्या 8,500 है, यदि पहले वर्ष इसमें 20% वृद्धि हुई, दूसरे वर्ष इसमें 25% वृद्धि हुई, तो दो वर्षों बाद इसकी जनसंख्या कितनी होगी ?

- (1) 10,950 (2) 12,750
(3) 11,950 (4) 12,550

64. 18,000 रुपये पर 2 वर्ष के 10% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज व साधारण ब्याज का अन्तर क्या होगा ?

- (1) 150 रुपये (2) 180 रुपये
(3) 210 रुपये (4) 316 रुपये

65. 14,500 रुपये साधारण ब्याज पर 6 वर्ष में 21,460 रुपये हो जाते हैं, ब्याज की वार्षिक दर क्या है ?

- (1) 4% (2) 10%
(3) 6% (4) 8%

61. Complete the following Series :

WE, SG, PJ, LN, IS, ?

- (1) FZ (2) FX
(3) EY (4) EX

62. Find the next term of the following letter series :

DHL, PTX, BFJ,

- (1) CGK (2) KOS
(3) NRV (4) OVZ

63. The population of a town is 8,500. In first year it was increased by 20% and in second year again increased by 25%, then what is the total population after two years ?

- (1) 10,950 (2) 12,750
(3) 11,950 (4) 12,550

64. What is the difference between Compound interest and Simple interest on the amount of Rs. 18,000 in 2 years with the rate of 10% per year ?

- (1) Rs. 150 (2) Rs. 180
(3) Rs. 210 (4) Rs. 316

65. The total amount of Rs. 14,500 with simple interest in 6 years is Rs. 21,460, find out the Rate of interest per annum ?

- (1) 4% (2) 10%
(3) 6% (4) 8%

[A]

[14]

66. एक त्रिभुजाकार खेत की भुजाएँ क्रमशः 20 मीटर, 21 मीटर तथा 29 मीटर हैं, इस खेत पर 15 रुपये प्रतिवर्ग मीटर की दर से फसल काटने का खर्च क्या होगा ?

- (1) 2,100 रुपये (2) 1,890 रुपये
(3) 3,150 रुपये (4) 2,500 रुपये

67. एक क्रिकेट मैच में, 6 खिलाड़ियों की औसत रन संख्या 36 थी। यदि इनमें से एक खिलाड़ी ने 16 रन बनाए हों, तो शेष खिलाड़ियों की औसत रन संख्या कितनी है ?

- (1) 24 (2) 30
(3) 36 (4) 40

68. निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें :

24, 60, 120, 210, ?

- (1) 336 (2) 270
(3) 512 (4) 500

69. एक बस तथा एक कार की चालों का अनुपात 6 : 7 है, यदि कार 4 घंटे में 364 किमी की दूरी तय करे, तो बस की चाल ज्ञात करें :

- (1) 60 किमी/घंटा (2) 72 किमी/घंटा
(3) 78 किमी/घंटा (4) 84 किमी/घंटा

70. किसी सांकेतिक भाषा में GRANT को UOBESH कहा जाए, TIME को FNJU कहा जाये, तो PRIDE को क्या कहा जाएगा ?

- (1) QSJEF (2) OQHCD
(3) FEJSQ (4) TPMED

71. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 5 है, तथा इनका योगफल 240 है, संख्याओं का अन्तर क्या होगा ?

- (1) 60 (2) 100
(3) 120 (4) 90

66. The sides of a triangular farm are 20 m, 21 m and 29 m respectively. How much will be total expenses for cutting the crop at the rate of Rs. 15 per square meter ?

- (1) Rs. 2,100 (2) Rs. 1,890
(3) Rs. 3,150 (4) Rs. 2,500

67. Average runs of 6 players in a cricket match was 36. If one player made 16 runs, then what is the average runs of remaining players ?

- (1) 24 (2) 30
(3) 36 (4) 40

68. Complete the following series :

24, 60, 120, 210, ?

- (1) 336 (2) 270
(3) 512 (4) 500

69. The ratio of speeds, of a Bus and Car is 6 : 7. If car covers 364 Km distance in 4 hours, what is the speed of Bus ?

- (1) 60 Km/h (2) 72 Km/h
(3) 78 Km/h (4) 84 Km/h

70. In a code language GRANT is written as UOBESH, TIME is written as FNJU how is PRIDE written in that language ?

- (1) QSJEF (2) OQHCD
(3) FEJSQ (4) TPMED

71. The ratio of two numbers are 3 : 5 and the addition of those numbers is 240, what is the difference of those numbers ?

- (1) 60 (2) 100
(3) 120 (4) 90

72. किसी संख्या के 60% का $\frac{3}{5}$ यदि 36 हो, तो संख्या का मान क्या होगा ?
 (1) 60 (2) 100
 (3) 120 (4) 150
73. यदि DRIVER = 12, PEDESTRIAN = 20, ACCIDENT = 16, तो CAR = ?
 (1) 3 (2) 6
 (3) 8 (4) 16
74. A तथा B मिलकर किसी काम को 15 दिन में समाप्त करते हैं, जबकि B अकेला इसे 20 दिन में समाप्त करता है, A अकेला इस काम को कितने दिन में समाप्त करेगा ?
 (1) 60 (2) 45
 (3) 40 (4) 30
75. लड़कों की एक पंक्ति में अनिल बायें छोर से 16वें स्थान पर खड़ा है। विकास दायें छोर से 18वें स्थान पर है। गोपाल अनिल से दायीं ओर 11वें स्थान पर है, और विकास से दायीं छोर की ओर तीसरे स्थान पर है। इस पंक्ति में कितने लड़के खड़े हुए हैं ?
 (1) 41 (2) 42
 (3) 48 (4) 49
76. निम्नलिखित में से कौन-सा लीप वर्ष है ?
 (1) 1800 (2) 1900
 (3) 1700 (4) 2000
77. किसी सांकेतिक भाषा में "go home" को "ta na" कहा जाए "sweet home" को "na ja" कहा जाए एवं "Sweet and Sour" को "pa sa ja" कहा जाए, तो "Sour" का कोड क्या होगा ?
 (1) pa (2) sa
 (3) pa या sa (4) na
72. If $\frac{3}{5}$ of 60% of a Number is 36, then the value of the number is :
 (1) 60 (2) 100
 (3) 120 (4) 150
73. If DRIVER = 12, PEDESTRIAN = 20, ACCIDENT = 16, then CAR = ?
 (1) 3 (2) 6
 (3) 8 (4) 16
74. A and B together can do a work in 15 days, if B alone can do that work in 20 days. Then how many days will A take to do same work alone ?
 (1) 60 (2) 45
 (3) 40 (4) 30
75. Anil is standing at 16th position from the left end in a row of boys. Vikas is at 18th position from the right end. Gopal is 11th from Anil towards the right and 3rd from Vikas towards the right end. How many boys are standing in this row ?
 (1) 41 (2) 42
 (3) 48 (4) 49
76. Which of the following is a leap year ?
 (1) 1800 (2) 1900
 (3) 1700 (4) 2000
77. In a certain code language "go home" is written as "ta na", "sweet home" is written as "na ja", "Sweet and Sour" is written as "pa sa ja", then how "Sour" is coded as ?
 (1) pa (2) sa
 (3) pa or sa (4) na

[A]

[16]

78. दो व्यक्ति अपने कार्यालय से अपने-अपने घर के लिये रवाना होते हैं। पहला व्यक्ति उत्तर दिशा में 8 किमी, तथा दूसरा व्यक्ति पूर्व दिशा में 6 किमी की दूरी तय करके अपने-अपने घर पहुँच जाते हैं, तो दोनों व्यक्तियों के घर की सीधी दूरी कितनी है ?

- (1) 10 किमी
- (2) 12 किमी
- (3) 14 किमी
- (4) 15 किमी

79. 7 : 20 मिनट पर घड़ी की बड़ी सूई से छोटी सूई के बीच कितने अंश का कोण बनेगा ?

- (1) 160°
- (2) 100°
- (3) 260°
- (4) 120°

80. दिये गये कथनों के आधार पर सही निष्कर्ष कौन-सा होगा ?

कथन :

- (A) सभी पत्ते जड़ें हैं।
- (B) कुछ जड़ें शाखाएँ हैं।

निष्कर्ष :

- (1) कुछ पत्ते शाखाएँ हैं।
- (2) कुछ शाखाएँ जड़ें नहीं हैं।
- (3) कोई शाखा पत्ता नहीं है।
- (4) कुछ जड़ें पत्ते हैं।

81. सोहना नगर प्रसिद्ध है :

- (1) ऐतिहासिक झील के लिए
- (2) ऐतिहासिक महल के लिए
- (3) गर्म जल के स्रोत के लिए
- (4) बगीचों के लिए

78. Two persons depart from their office towards their houses. First person goes 8 Km in north direction and second person goes 6 Km in East direction and reach their houses, find out the direct distance of their Houses ?

- (1) 10 Km
- (2) 12 Km
- (3) 14 Km
- (4) 15 Km

79. What will be the angle between minute end and hour end in a Clock at 7 : 20 ?

- (1) 160°
- (2) 100°
- (3) 260°
- (4) 120°

80. Which is the correct conclusion based on given statements ?

Statement :

- (A) All leaves are roots.
- (B) Some roots are branches.

Conclusion :

- (1) Some leaves are branches.
- (2) Some branches are not roots.
- (3) No branch is leaf.
- (4) Some roots are leaves.

81. Sohna town is famous for :

- (1) Historical Lake
- (2) Historical Palace
- (3) Hot water Springs
- (4) Gardens

82. हरियाणा में कितने प्रशासनिक मंडल (संभाग) हैं ?

- (1) चार
- (2) पाँच
- (3) छः
- (4) सात

83. हरियाणा का राज्य पशु है :

- (1) कृष्ण मृग
- (2) एशियाई सिंह
- (3) चिंकारा
- (4) बाघ

84. प्रताप सिंह ने अंग्रेजों के विरुद्ध कहाँ विद्रोह किया था ?

- (1) रोहतक
- (2) जींद
- (3) अंबाला
- (4) सिरसा

85. नेशनल कैंसर इन्स्टिट्यूट कहाँ है ?

- (1) सांपला
- (2) मेहम
- (3) बादसा
- (4) कलानौर

82. How many Administrative divisions are there in Haryana ?

- (1) Four
- (2) Five
- (3) Six
- (4) Seven

83. State animal of Haryana is :

- (1) Black buck
- (2) Asiatic Lion
- (3) Chinkara
- (4) Tiger

84. Where Pratap Singh revolted against the British ?

- (1) Rohtak
- (2) Jind
- (3) Ambala
- (4) Sirsa

85. Where is the National Cancer Institute situated ?

- (1) Sampla
- (2) Meham
- (3) Badsa
- (4) Kalanaur

[A]

[18]

86. हरियाणा में 'बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ अभियान' का ब्रांड एम्बेसडर कौन है ?

- (1) अनु कुमारी
- (2) साक्षी मलिक
- (3) कल्पना चावला
- (4) साईना नेहवाल

87. जिला जो दूसरे राज्यों के साथ सीमा साझा **नहीं** करता है :

- (1) पानीपत
- (2) रोहतक
- (3) रेवाड़ी
- (4) पलवल

88. नदी जो हरियाणा तथा उत्तर प्रदेश के मध्य सीमा बनाती है :

- (1) यमुना
- (2) गंगा
- (3) साहिबी
- (4) मारकण्डा

89. हरियाणा का शहर, जो राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र का हिस्सा **नहीं** है :

- (1) गुरुग्राम
- (2) सोनीपत
- (3) फरीदाबाद
- (4) हिसार

90. गुरुग्राम किस प्राचीन गुरु से संबंधित है ?

- (1) वेद व्यास
- (2) द्रोणाचार्य
- (3) परशुराम
- (4) कृपाचार्य

86. Who is the brand ambassador of 'Beti Bachao-Beti Padhao Campaign' in Haryana ?

- (1) Anu Kumari
- (2) Sakshi Malik
- (3) Kalpna Chawala
- (4) Saina Nehwal

87. The district which does **not** share boundary with other states is :

- (1) Panipat
- (2) Rohtak
- (3) Rewari
- (4) Palwal

88. The river, which makes border between Haryana and Uttar Pradesh :

- (1) Yamuna
- (2) Ganga
- (3) Sahibi
- (4) Markanda

89. The city of Haryana, which is **not** part of National Capital Region :

- (1) Gurugram
- (2) Sonipat
- (3) Faridabad
- (4) Hisar

90. Gurugram is related to which ancient Guru ?

- (1) Ved Vyas
- (2) Dronacharya
- (3) Parashuram
- (4) Kripacharya

भाग – IV / PART – IV
गृह विज्ञान/ HOME SCIENCE

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित विकल्प चुनिए।**

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate option.**

91. अंकुरित भोजन का उदाहरण है :

- (1) उपमा
- (2) उगे हुए साबुत मूंग
- (3) बीयर
- (4) ढोकला

92. एक नवजात शिशु का सिर, शारीरिक लम्बाई की तुलना में होता है।

- (1) एक तिहाई
- (2) एक चौथाई
- (3) छठा हिस्सा (भाग)
- (4) दसवाँ हिस्सा (भाग)

93. क्रेटिनिज्म (बौनापन) में निम्न विशेषता चित्रित होती है :

- (1) हीमोग्लोबिन की कमी
- (2) मंद शारीरिक तथा मानसिक वृद्धि
- (3) चम्मच आकार के नाखून
- (4) धनुषाकार टांगें

94. जल जाने की अवस्था में, निम्न उपचार तुरन्त करना चाहिये :

- (1) यदि कपड़ों में आग लगी हो, तो उस व्यक्ति को भागना चाहिये।
- (2) जले हुए हिस्से पर बरनॉल तथा एन्टीसेप्टिक मलहम लगाना चाहिये।
- (3) यदि फफोले बन जाएं, तो उन्हें फोड़ देना चाहिये।
- (4) सभी विकल्प सही हैं।

91. An example of germinated food is :

- (1) Upma
- (2) Sprouted Green Gram
- (3) Beer
- (4) Dhokla

92. The head of the newborn infant is approximately of the total body length.

- (1) One third
- (2) One fourth
- (3) One sixth
- (4) One tenth

93. Cretinism is characterized by :

- (1) Low haemoglobin levels
- (2) Retarded physical and mental growth
- (3) Spoon shaped nails
- (4) Bow legs

94. Which of the following treatments should be practiced during burns ?

- (1) If clothes are burning, the person should run.
- (2) Burnol or antiseptic cream should be applied on burnt skin.
- (3) If blisters are formed, they should be pricked.
- (4) All options are correct.

[A]

[20]

95. 1, 25, डाइहाइड्रॉक्सी कोलेकैल्सिफेरॉल निम्न का सक्रीय रूप है :
- (1) कैल्सियम
 - (2) आयरन (लौह तत्व)
 - (3) विटामिन सी
 - (4) विटामिन डी
96. वस्त्र निर्माण का सही क्रम है :
- (1) सूत → रेशा → कपड़ा → वस्त्र
 - (2) कपड़ा → सूत → रेशा → वस्त्र
 - (3) रेशा → सूत → कपड़ा → वस्त्र
 - (4) रेशा → कपड़ा → सूत → वस्त्र
97. BIS द्वारा उत्पन्न किया हुआ चिह्न जो कागज़ तथा जूट के थैलों पर तथा प्लास्टिक के सामान पर अंकित होता है, वह है :
- (1) हॉलमार्क
 - (2) सिल्कमार्क
 - (3) ईकोमार्क
 - (4) वूलमार्क
98. 'टर्म अकाउन्ट' निम्न को कहा जाता है :
- (1) सेविंग्स अकाउन्ट
 - (2) फिक्स्ड डिपॉजिट अकाउन्ट
 - (3) करेंट अकाउन्ट
 - (4) पोस्ट ऑफिस सेविंग्स अकाउन्ट
99. वसा में विकृतगंधिका निम्नलिखित की वजह से होती है :
- (1) रोशनी
 - (2) ऑक्सीकरण
 - (3) दोनों विकल्प (1) तथा (2) सही हैं
 - (4) दोनों विकल्प (1) तथा (2) गलत हैं

95. 1, 25, dihydroxy cholecalciferol is the active form of the following :
- (1) Calcium
 - (2) Iron
 - (3) Vitamin C
 - (4) Vitamin D
96. The *correct* sequence of fabric construction is :
- (1) Yarn → Fibre → Cloth → Garment
 - (2) Cloth → Yarn → Fibre → Garment
 - (3) Fibre → Yarn → Cloth → Garment
 - (4) Fibre → Cloth → Yarn → Garment
97. The mark introduced by BIS and given on paper bags, jute bags & plastic goods is :
- (1) Hallmark
 - (2) Silkmark
 - (3) Ecomark
 - (4) Woolmark
98. 'Term Account' is a name given to :
- (1) Savings Account
 - (2) Fixed Deposit Account
 - (3) Current Account
 - (4) Post Office Savings Account
99. Fats become rancid due to :
- (1) Light
 - (2) Oxidation
 - (3) Both (1) and (2) are correct
 - (4) Neither (1) nor (2) are correct

100. अनाज में मुख्यतः यह पोषक तत्व पाया जाता है :

- (1) कार्बोहाइड्रेट
- (2) वसा
- (3) प्रोटीन
- (4) खनिज लवण

101. भोजन को एक बंद डिब्बे में डालकर, एक बड़े बर्तन में डालना जिसमें उबलता हुआ पानी हो, और पकाना, कहलाता है :

- (1) पार बॉयलिंग
- (2) प्रत्यक्ष भाप विधि
- (3) अप्रत्यक्ष भाप विधि
- (4) प्रेशर कुकिंग

102. कार्य सरलीकरण की तकनीक जिसमें फ्लोर प्लान (फ्लोर योजना), पिन या धागे का उपयोग होता है, वह है :

- (1) प्रोसेस चार्ट
- (2) पाथवे चार्ट
- (3) ऑपरेशन चार्ट
- (4) माइक्रोमोशन फिल्म एनालिसिस

103. यह रोग एक वायरस के कारण होता है :

- (1) डिप्थीरिया (गलघोटू)
- (2) परटूसिस (काली खांसी)
- (3) ट्यूबरकुलोसिस (क्षय रोग/तपैदिक)
- (4) मीज़ल्स (खसरा)

104. बोरियत थकान निम्न का परिणाम है :

- (1) मोनोटोनस कार्य
- (2) शरीर में रासायनिक परिवर्तन
- (3) मांसपेशियों में लैक्टिक अम्ल का निर्माण
- (4) सभी विकल्प सही हैं

105. हाइड्रोजन परऑक्साइड निम्न का उदाहरण है :

- (1) अम्लीय रसायन
- (2) ऑक्सीडाइजिंग ब्लीच
- (3) ग्रीस विलायक
- (4) रिड्यूसिंग ब्लीच

100. The major nutrient in cereals is :

- (1) Carbohydrates
- (2) Fats
- (3) Proteins
- (4) Minerals

101. Putting the food in a closed container and immersing it in a bigger vessel containing boiling water is known as :

- (1) Par Boiling
- (2) Direct Steaming
- (3) Indirect Steaming
- (4) Pressure Cooking

102. The technique of work simplification using floor plan, pins and thread is :

- (1) Process Chart
- (2) Pathway Chart
- (3) Operation Chart
- (4) Micromotion film analysis

103. The following disease is caused by a virus :

- (1) Diphtheria
- (2) Pertussis
- (3) Tuberculosis
- (4) Measles

104. Boredom fatigue results from :

- (1) Monotonous work
- (2) Chemical changes in body
- (3) Formation of lactic acid in muscles
- (4) All options are correct

105. Hydrogen Peroxide is an example of :

- (1) Acidic Reagent
- (2) Oxidizing Bleach
- (3) Grease Solvent
- (4) Reducing Bleach

[A]

[22]

106. निम्न में से कौन-सा कथन **सत्य** है ?

- (1) काजू तथा अखरोट कोलेस्ट्रॉल के अच्छे स्रोत हैं।
- (2) लिनोलेनिक अम्ल एक आवश्यक वसीय अम्ल है।
- (3) फिनाइल एलेनीन एक गैर (नॉन) आवश्यक अमीनो अम्ल है।
- (4) सभी विकल्प सही हैं।

107. दालों में निम्न अमीनो अम्ल की कमी होती है :

- (1) लाइसीन
- (2) मिथायोनीन
- (3) आइसोलेयूसीन
- (4) सिस्टीन

108. निम्न रेशे पर क्षार का विपरीत प्रभाव नहीं पड़ता है :

- (1) सूती
- (2) रेशम
- (3) ऊनी
- (4) रेयॉन

109. मानव संसाधन है :

- (1) ऊर्जा, कौशल तथा रवैया
- (2) धन तथा निवेश
- (3) फर्नीचर तथा अन्य भौतिक वस्तुएँ
- (4) सामुदायिक संसाधन जैसे अस्पताल, विद्यालय आदि

110. डेनिम, जीन तथा ट्वीड निम्न के उदाहरण हैं :

- (1) प्लेन बुनाई
- (2) बास्केट बुनाई
- (3) रिब बुनाई
- (4) ट्रिवल बुनाई

106. Which of the following statements is **true** ?

- (1) Cashewnuts and walnuts are rich sources of cholesterol.
- (2) Linolenic acid is an Essential Fatty Acid.
- (3) Phenyl Alanine is a non essential Amino Acid.
- (4) All options are correct.

107. Pulses are deficient in the following essential amino acid :

- (1) Lysine
- (2) Methionine
- (3) Isoleucine
- (4) Cysteine

108. Alkalies do not have a harmful effect on :

- (1) Cotton
- (2) Silk
- (3) Wool
- (4) Rayon

109. Human Resources are :

- (1) Energy, skills and attitude
- (2) Money and Investment
- (3) Furniture and other material goods
- (4) Community resources like hospital, school, etc.

110. Denim, Jean and Tweed are examples of :

- (1) Plain Weave
- (2) Basket Weave
- (3) Rib Weave
- (4) Twill Weave

111. निम्न का उपयोग करके, सूती एवं लिनन वस्त्रों से लिपस्टिक का धब्बा हटाया जा सकता है :
- (1) तारपीन का तेल
 - (2) स्टार्च पाउडर
 - (3) मिथायलेटेड स्पिरिट
 - (4) मिट्टी का तेल
112. हाइड्रोफोबिया निम्न का लक्षण हो सकता है :
- (1) रेबीज़
 - (2) फ्रैक्चर (हड्डी टूट)
 - (3) बर्न (जल जाना)
 - (4) सभी विकल्प सही हैं
113. तीन साल व अधिक उम्र के बच्चे विपरीत लिंग के माता/पिता की ओर आकर्षित होते हैं, इसे कहा जाता है :
- (1) नार्सिसिस्टिक अवस्था
 - (2) ओडीपस कॉम्प्लेक्स
 - (3) समलैंगिक अवस्था
 - (4) विषमलैंगिक अवस्था
114. जीन पियाजे के अनुसार 'कॉक्रीट ऑपरेशनल अवस्था' है :
- (1) 0-2 वर्ष
 - (2) 2-6 वर्ष
 - (3) 7-11 वर्ष
 - (4) 11-15 वर्ष
115. शिशु के पैर के तलवे को छूने से, तलवे तथा उंगलियों का बाहर फैलाव तथा अंदर मुड़ना कहलाता है :
- (1) मोरो रिफ्लैक्स
 - (2) बैबिंस्की रिफ्लैक्स
 - (3) रूटिंग रिफ्लैक्स
 - (4) ग्रास्प रिफ्लैक्स

111. Lipstick stains on cotton and linen clothes can be removed by using :
- (1) Turpentine oil
 - (2) Starch Powder
 - (3) Methylated Spirit
 - (4) Kerosene Oil
112. Hydrophobia may be a symptom of :
- (1) Rabies
 - (2) Fractures
 - (3) Burns
 - (4) All options are correct
113. Children aged 3 years onwards are attracted to the parents of opposite sex, this is called :
- (1) Narcissistic stage
 - (2) Oedipus complex
 - (3) Homosexual stage
 - (4) Heterosexual stage
114. According to Jean Piaget, the 'Concrete Operational Stage' is from :
- (1) 0-2 years
 - (2) 2-6 years
 - (3) 7-11 years
 - (4) 11-15 years
115. On stroking the sole of a baby's feet, the fanning out and curling in of the sole is called :
- (1) Moro Reflex
 - (2) Babinski Reflex
 - (3) Rooting Reflex
 - (4) Grasp Reflex

[A]

[24]

116. सूती वस्त्रों को रखते समय, फफूंद तथा मोल्ड से बचाने हेतु निम्न का प्रयोग किया जा सकता है :

- (1) नीम के पत्ते तथा कीट गेंद
- (2) मलमल का कपड़ा
- (3) अखबार
- (4) सभी विकल्प सही हैं

117. ऊर्जा प्रदान करना तथा शरीर निर्माण करना भोजन का कार्य है।

- (1) सामाजिक
- (2) मानसिक
- (3) शारीरिक
- (4) सभी विकल्प गलत हैं

118. यह बुनाई टॉवल तथा नैपकिन बनाने के काम में ली जाती है :

- (1) जैकार्ड बुनाई
- (2) डॉबी बुनाई
- (3) लीनो बुनाई
- (4) पाइल बुनाई

119. सिर से शुरू होकर पैरों तक बढ़ते हुए विकास को कहते हैं।

- (1) सिफैलोकॉडल विकास
- (2) प्रोक्सिमोडिस्टल विकास
- (3) (संज्ञानात्मक) कॉग्निटिव विकास
- (4) भावनात्मक (इमोशनल) विकास

120. उपभोक्ता का वह अधिकार जो उसे खरीदने से पहले सभी विकल्पों की तुलना करने की अनुमति देता है, वह है :

- (1) सुरक्षा का अधिकार
- (2) सूचना का अधिकार
- (3) उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार
- (4) चयन करने का अधिकार

116. While storing cotton and woollen clothes, the growth of fungus and mold can be prevented by using :

- (1) Neem leaves and moth balls
- (2) Muslin Cloth
- (3) Newspaper
- (4) All options are correct

117. Providing energy and body building are functions of food.

- (1) Socio-cultural
- (2) Psychological
- (3) Physiological
- (4) All options are incorrect

118. The weave used for making towels and napkins is :

- (1) Jacquard Weave
- (2) Dobby Weave
- (3) Leno Weave
- (4) Pile Weave

119. The development starting from head and progressing towards feet is called :

- (1) Cephalocaudal development
- (2) Proximodistal development
- (3) Cognitive development
- (4) Emotional development

120. The consumer right which permits comparison of all available options before purchasing is :

- (1) Right to Safety
- (2) Right to Information
- (3) Right to Consumer Education
- (4) Right to Select

121. एसबेस्टॉस तथा फाइबरग्लास निम्न का उदाहरण है :

- (1) ब्लेन्डेड रेशा
- (2) आर्टिफिशियल रेशा
- (3) रीजेनेरेटेड रेशा
- (4) मिनरल रेशा

122. बच्चों के लिए वस्त्रों का चयन करते समय, निम्न बातें ध्यान में रखनी चाहिये :

- (1) वस्त्र मजबूत तथा आसानी से धुलने वाले हों।
- (2) वस्त्र आकार में बड़े हों।
- (3) वस्त्र हल्के एवं फीके रंगों के हों।
- (4) सभी विकल्प सही हैं।

123. धब्बे छुड़ाने हेतु निम्न विलायक उपयोग में लिए जाते हैं :

- (1) पेट्रोल
- (2) बेन्ज़ीन
- (3) ईथर
- (4) सभी विकल्प सही हैं

124. इस उम्र को 'गैंग उम्र' भी कहा जाता है :

- (1) 1-2 वर्ष
- (2) 2-4 वर्ष
- (3) 4-6 वर्ष
- (4) 7-11 वर्ष

125. निम्न के उपयोग से सल्फर डाइऑक्साइड गैस का निर्माण होता है जिससे भोजन में सूक्ष्मजीवी नष्ट होते हैं तथा उनका प्रवेश नहीं होता, वह है :

- (1) पोटैशियम बैन्जोएट
- (2) सोडियम बैन्जोएट
- (3) पोटैशियम मेटाबाइसल्फाइट
- (4) सिट्रिक एसिड

121. Asbestos and fibreglass are examples of :

- (1) Blended Fibre
- (2) Artificial Fibre
- (3) Regenerated Fibre
- (4) Mineral Fibre

122. The following points should be kept in mind while selecting clothes for children :

- (1) Clothes should be durable & easily washable.
- (2) They should be large in size.
- (3) They should be of light and dull colours.
- (4) All options are correct.

123. The solvents used for stain removal are :

- (1) Petrol
- (2) Benzene
- (3) Ether
- (4) All options are correct

124. This age is also known as the 'Gang Age' :

- (1) 1-2 Years
- (2) 2-4 Years
- (3) 4-6 Years
- (4) 7-11 Years

125. Production of sulphur dioxide gas which destroys and prevents the entry of microorganisms in food, is brought about by the addition of :

- (1) Potassium benzoate
- (2) Sodium benzoate
- (3) Potassium metabisulphite
- (4) Citric acid

[A]

[26]

126. वह बैंक खाता जिससे धनराशि प्रतिदिन केवल चेक द्वारा निकाली जा सकती है, वह है :
- (1) फिक्स्ड डिपॉजिट अकाउन्ट
 - (2) रेकरिंग डिपॉजिट अकाउन्ट
 - (3) करेंट अकाउन्ट
 - (4) सेविंग्स अकाउन्ट
127. निम्न को छोड़कर बाकी सभी प्राकृतिक रेशे स्टेपल रेशों का उदाहरण हैं :
- (1) सूती रेशा
 - (2) जूट
 - (3) रेशम
 - (4) लिनन
128. भोजन खमीरीकरण की प्रक्रिया हेतु यह कथन 'सही' है :
- (1) इस प्रक्रिया में उत्पन्न एल्कोहॉल तथा अम्ल सूक्ष्मजीवों की वृद्धि को रोकते हैं।
 - (2) विटामिन सी तथा बी कॉम्प्लेक्स की मात्रा बढ़ती नहीं है।
 - (3) शरीर को आसानी से पोषक तत्व नहीं मिलते।
 - (4) उनकी पाचनशक्ति परिवर्तित नहीं होती।
129. प्रॉविडेंट फंड (भविष्य निधि) की वह योजना जो केवल सरकारी कर्मचारियों के लिए है, वह है :
- (1) सामान्य भविष्य निधि
 - (2) अंशदायी भविष्य निधि
 - (3) 15 वर्ष जन भविष्य निधि
 - (4) सभी विकल्प गलत हैं
130. पहले किए गए सफल प्रबन्धन से तुलना करते हुए, प्रबन्धन का मूल्यांकन कहलाता है :
- (1) एब्सोल्यूट मूल्यांकन
 - (2) रिलेटिव मूल्यांकन
 - (3) ऑन गोइंग मूल्यांकन (जारी मूल्यांकन)
 - (4) सभी विकल्प सही हैं।

126. The bank account from which money can be withdrawn daily only by cheque is :
- (1) Fixed Deposit Account
 - (2) Recurring Deposit Account
 - (3) Current Account
 - (4) Savings Account
127. Except the following, all natural fibres are staple fibres :
- (1) Cotton
 - (2) Jute
 - (3) Silk
 - (4) Linen
128. The following statement is 'True' for the process of fermentation of foods :
- (1) Alcohol and acid produced during the process prevent growth of pathogenic microorganisms.
 - (2) Amounts of Vitamin C and B complex do not increase.
 - (3) Nutrients are not easily available to the body.
 - (4) Their digestibility does not change.
129. The Provident Fund Scheme exclusively meant for government employees is :
- (1) General Provident Fund
 - (2) Contributory Provident Fund
 - (3) 15 Years Public Provident Fund
 - (4) All options are incorrect
130. When evaluation of management is done in comparison to earlier successful one, it is called :
- (1) Absolute Evaluation
 - (2) Relative Evaluation
 - (3) On going Evaluation
 - (4) All options are correct

131. किशोरावस्था हेतु यह कथन सत्य है :

- (1) यह भावनात्मक उथल-पुथल की उम्र है।
- (2) यह अपनी पहचान ढूढने की उम्र है।
- (3) यह लैंगिक विकास की उम्र है।
- (4) सभी विकल्प सही हैं।

132. 'मून फेस' निम्न का लक्षण है :

- (1) कैल्सियम की कमी
- (2) विटामिन ए की कमी
- (3) मैरास्मस (सूखा रोग)
- (4) क्वाशिओरकोर

133. भोजन के परिरक्षण हेतु अम्लीय माध्यम निम्न के उपयोग से पाया जा सकता है :

- (1) विनेगर (सिरका)
- (2) नींबू का रस
- (3) सिट्रिक अम्ल
- (4) सभी विकल्प सही हैं

134. ग्रैन्डेल सूत निम्न का प्रकार है :

- (1) सिम्पल (सरल) सूत
- (2) टैक्स्चर्ड सूत
- (3) नॉवेल्टी सूत
- (4) सभी विकल्प गलत हैं

135. सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम चरणबद्ध तरीके से वर्ष से चल रहा है।

- (1) 1950
- (2) 1970
- (3) 1985
- (4) 1989

131. The following statement is true for adolescence :

- (1) It is the age of emotional turmoil.
- (2) It is the time of identity searching.
- (3) It is the stage of sexual development.
- (4) All options are correct.

132. 'Moon Face' is a symptom of :

- (1) Calcium deficiency
- (2) Vitamin A deficiency
- (3) Marasmus
- (4) Kwashiorkor

133. Acidic Medium for preservation of food products can be achieved by adding :

- (1) Vinegar
- (2) Lemon Juice
- (3) Citric Acid
- (4) All options are correct

134. Grandelle yarn is a type of :

- (1) Simple yarn
- (2) Textured yarn
- (3) Novelty yarn
- (4) All options are incorrect

135. The universal immunization program in phased manner has been in operation since :

- (1) 1950
- (2) 1970
- (3) 1985
- (4) 1989

[A]

[28]

136. निम्न में से कौन-सा विकल्प *सही नहीं* है ?

- (1) वृद्धि गुणात्मक होती है तथा विकास मात्रात्मक होता है।
- (2) विकास सामान्य से विशिष्ट होता है।
- (3) विकास निरन्तर होता है।
- (4) वृद्धि को मापा जा सकता है।

137. ICMR के अनुसार एक वयस्क को ग्राम प्रोटीन/किलोग्राम (शारीरिक वजन) प्रतिदिन ग्रहण करना चाहिये।

- (1) 0.5
- (2) 1.0
- (3) 1.5
- (4) 2.0

138. हरलॉक के अनुसार, पूर्व किशोरावस्था, आरम्भिक किशोरावस्था तथा लेट किशोरावस्था की उम्र निम्न है :

- (1) 10-12 वर्ष, 12-15 वर्ष तथा 15-18 वर्ष
- (2) 9-11 वर्ष, 11-13 वर्ष तथा 13-18 वर्ष
- (3) 6-9 वर्ष, 10-12 वर्ष तथा 13-15 वर्ष
- (4) 10-14 वर्ष, 14-16 वर्ष तथा 16-18 वर्ष

139. इस उम्र तक शिशु 'बैबलिंग' करने लगता है :

- (1) 5-6 माह
- (2) 12 माह
- (3) 15 माह
- (4) 18 माह

136. Which of the following statements is *incorrect* ?

- (1) Growth is qualitative whereas development is quantitative
- (2) Development is from general to specific
- (3) Development is a continuous process
- (4) Growth can be measured

137. The ICMR recommends a protein intake of gm/kg Body weight for adults per day.

- (1) 0.5
- (2) 1.0
- (3) 1.5
- (4) 2.0

138. According to Hurlock, Pre-adolescence, Early Adolescence and Late adolescence are the ages from :

- (1) 10-12 years, 12-15 years and 15-18 years
- (2) 9-11 years, 11-13 years and 13-18 years
- (3) 6-9 years, 10-12 years and 13-15 years
- (4) 10-14 years, 14-16 years and 16-18 years

139. The child starts 'Babbling' by the age of :

- (1) 5-6 months
- (2) 12 months
- (3) 15 months
- (4) 18 months

140. शिशु को जन्म के समय यह टीके लगाए जाते हैं :

- (1) डी० पी० टी० - 1 तथा ओ० पी० वी - 1
- (2) ओ० पी० वी० - 1 तथा खसरा
- (3) बी० सी० जी० तथा ओ० पी० वी - 0
- (4) बी० सी० जी० तथा खसरा

141. निम्न द्वारा पारिवारिक आय में वृद्धि की जा सकती है :

- (1) अंशकालिक नौकरी
- (2) भोजन का संरक्षण तथा संग्रहण करना
- (3) बचाए हुए धन का सही निवेश
- (4) सभी विकल्प सही हैं

142. 'पूर्व बाल्यावस्था' काल होता है :

- (1) छः महीने - एक साल
- (2) एक - दो साल
- (3) दो - छः साल
- (4) छः - आठ साल

143. यदि कपाल की अस्थि टूटकर कपाल के अंदर धस जाती है, तो इस प्रकार की हड्डीटूट कहलाएगी :

- (1) सिंपल हड्डीटूट
- (2) डिप्रेस्ड हड्डीटूट
- (3) कम्पाउन्ड हड्डीटूट
- (4) ग्रीनस्टिक हड्डीटूट

144. धन खर्च कर संतुष्टि प्राप्त करने को कहते हैं :

- (1) साइकिक आय (मानसिक आय)
- (2) धन आय
- (3) वास्तविक आय
- (4) अप्रत्यक्ष आय

145. बालक इस उम्र में खिलौने को धकेल सकता है :

- (1) 1-2 माह
- (2) 2-4 माह
- (3) 4-8 माह
- (4) 8-12 माह

140. The following vaccines are given to an infant at birth :

- (1) DPT-1 and OPV - 1
- (2) OPV - 1 and Measles
- (3) BCG and OPV - 0
- (4) BCG and Measles

141. Family Income can be supplemented by :

- (1) Part time job
- (2) Preservation and storage of food
- (3) Proper investment of saved money
- (4) All options are correct

142. The period of 'Early Childhood' is from :

- (1) 6 months - 1 year
- (2) 1- 2 years
- (3) 2 - 6 years
- (4) 6 - 8 years

143. If the bone of the skull breaks and sinks inside the skull, the type of fracture will be :

- (1) Simple Fracture
- (2) Depressed Fracture
- (3) Compound Fracture
- (4) Greenstick Fracture

144. Satisfaction achieved by spending money is known as :

- (1) Psychic Income
- (2) Money Income
- (3) Real Income
- (4) Indirect Income

145. The baby can push a toy at the age of :

- (1) 1-2 months
- (2) 2-4 months
- (3) 4-8 months
- (4) 8-12 months

[A]

[30]

146. प्रबन्धन के निम्न चरणों का **सही** क्रम है :

- (1) योजना बनाना – कार्यान्वित करना – आयोजन करना – नियंत्रण करना – मूल्यांकन करना
- (2) आयोजन करना – योजना बनाना – कार्यान्वित करना – नियंत्रण करना – मूल्यांकन करना
- (3) योजना बनाना – नियंत्रण करना – कार्यान्वित करना – आयोजन करना – मूल्यांकन करना
- (4) योजना बनाना – आयोजन करना – कार्यान्वित करना – नियंत्रण करना – मूल्यांकन करना

147. वह परिवार जिसमें पति-पत्नी, उनके शादीशुदा बेटे तथा बहुएँ एवं पोते-पोती रहते हों, वह कहलाएगा :

- (1) एकल परिवार
- (2) संयुक्त परिवार
- (3) विस्तृत परिवार
- (4) सभी विकल्प गलत हैं

148. भ्रूणीय अवस्था में, जो स्तर आन्तरिक अंगों जैसे फेफड़े, यकृत का निर्माण करती है, वह है :

- (1) एक्टोडर्म
- (2) मीसोडर्म
- (3) एन्डोडर्म
- (4) सभी विकल्प गलत हैं

149. अप्रत्यक्ष आय का उदाहरण है :

- (1) वेतन के साथ मुफ्त आवास
- (2) बच्चों के लिए मुफ्त शिक्षा
- (3) घर में काम हेतु रसोइया तथा माली की सेवाएँ
- (4) सभी विकल्प सही हैं

150. फेल्टिंग की प्रक्रिया में :

- (1) भाप से रेशों को आपस में चिपकाया जाता है।
- (2) रेशों को बिना बुने आपस में जोड़ा जाता है।
- (3) रेशे आपस में उलझकर मजबूती प्रदान करते हैं।
- (4) सभी विकल्प सही हैं।

146. The **correct** sequence of steps in management is :

- (1) Planning – Implementing – Organizing – Controlling – Evaluation
- (2) Organizing – Planning – Implementing – Controlling – Evaluation
- (3) Planning – Controlling – Implementing – Organizing – Evaluation
- (4) Planning – Organizing – Implementing – Controlling – Evaluation

147. A family comprising of husband-wife, their married sons and daughter-in-laws and grand children is known as :

- (1) Nuclear Family
- (2) Joint Family
- (3) Extended Family
- (4) All options are incorrect

148. During the embryonic period, the layer that helps in the formation of internal organs like lungs, liver, is :

- (1) Ectoderm
- (2) Mesoderm
- (3) Endoderm
- (4) All options are incorrect

149. An example of Indirect income would be :

- (1) Free accommodation in addition to salary
- (2) Free education for children
- (3) Gardener and cook to work at home
- (4) All options are correct

150. Felting is a process in which :

- (1) Steam is used to press the fibres together.
- (2) Fibres are joined with each other without interlacing.
- (3) Fibres get entangled and provide strength.
- (4) All options are correct.

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पेन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

⊙ ⊗ ● ⊙

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

⊙ ⊗ ● ⊙

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.)
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूइड) का प्रयोग निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.)
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.)
11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी। (Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No.), **another set of Question Booklet will not be provided.**)
12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। (The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। (Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। (No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।** (The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.**)
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फेसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)
19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। (On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)