

**Part-I / भाग-I**  
**Compulsory / अनिवार्य**

1. What is equity in teaching-learning process ?  
(A) To treat every student equally.  
(B) To provide them support as per their individual need.  
(C) To provide them equal opportunity to grow.  
(D) To behave with the students equally without any discrimination of caste, gender etc.  
अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?  
(A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना ।  
(B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार उन्हें सहायता प्रदान करना ।  
(C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना ।  
(D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।
2. The primary task of a teacher is  
(A) To stimulate, motivate and guide students' learning.  
(B) To teach good habits in students.  
(C) To teach the prescribed syllabus and textbook units.  
(D) To satisfy the expectations of the principal, parents and society.  
एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है  
(A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और मार्गदर्शित करना ।  
(B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना ।  
(C) निर्धारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक इकाइयों को पढ़ाना ।  
(D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की अपेक्षाओं को पूरा करना । (A)
3. What is the level of the following questions ? like - 'Prepare a diagram on .....', 'Explain the components / parts of .....', 'Conclude the characteristics of .....'  
(A) Understanding level  
(B) Analysis level  
(C) Creativity level  
(D) Application level  
निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?  
जैसे - '..... पर एक आरेख तैयार करें', '..... के घटकों/भागों की व्याख्या करें', '..... की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें'  
(A) समझ का स्तर  
(B) विश्लेषण स्तर  
(C) रचनात्मकता का स्तर  
(D) आवेदन स्तर
4. \_\_\_\_\_ was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the world.  
(A) Gijubhai (B) Dewey  
(C) Herbert (D) Froebel  
शिक्षाविद् थे जिन्होंने दुनिया को किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।  
(A) गीजूभाई (B) डेवी  
(C) हर्बर्ट (D) फ्रोबेल
5. MOOCs must contain the four quadrants as per SWAYAM guidelines. Which of the following is correct list and sequence of these quadrants ?  
(A) e-tutorial (video), e-text (reading material), self-assessment tests, online discussion forum  
(B) e-text (reading material), e-tutorial (video), online discussion forum, self-assessment tests  
(C) e-text (reading material), e-tutorial (video), e-tutorial (audio), self-assessment tests  
(D) e-tutorial (video), e-text (reading material), online discussion forum, external assessment and certification  
SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए । निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही सूची और अनुक्रम है ?  
(A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम)  
(B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), स्व-मूल्यांकन परीक्षण  
(C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-मूल्यांकन परीक्षण  
(D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन
6. \_\_\_\_\_ Plagiarism is allowed by UGC according to the latest rules and regulations by UGC.  
यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के अनुसार \_\_\_\_\_ साहित्यिक चोरी (प्लेज्यारिज्म) की अनुमति है।  
(A) 05 % (B) 10%  
(C) 15% (D) 20%

7. Which of the following is not the example of qualitative research ?

- (A) Ethnography (B) Survey  
(C) Case Study (D) Focus Group

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?

- (A) नृजाति-वर्णन (B) सर्वेक्षण  
(C) व्यक्ति अध्ययन (D) संकेन्द्रित समूह

8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique ?

- (A) A Variance Test  
(B) A Parametric Test  
(C) A Non-Parametric Test  
(D) None of these

सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?

- (A) एक विचरण परीक्षण  
(B) एक प्राचलिक परीक्षण  
(C) एक अप्राचलिक परीक्षण  
(D) इनमें से कोई नहीं

9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research ?

- (A) Microsoft Excel (B) SPSS  
(C) SSPS (D) PYTHON

अनुसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ?

- (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (B) एसपीएसएस  
(C) एसएसपीएस (D) पायथन

10. Which of the following types does NOT belong to "Types of Interviews" in research ?

- (A) Structured Interview  
(B) Unstructured Interview  
(C) Personal Interview  
(D) Impersonal Interview

निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में "साक्षात्कार के प्रकार" से संबंधित नहीं है ?

- (A) संरचित साक्षात्कार  
(B) असंरचित साक्षात्कार  
(C) वैयक्तिक साक्षात्कार  
(D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

**Read the following passage and answer the Questions given below : (Q. 11-15)**

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an information-recording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा। वैदिक और उपनिषद् ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्त्व को कम नहीं किया। वस्तुतः ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है। इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया। वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सूचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है। गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आकर्षक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वार हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते - इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह

घोर अराष्ट्रीयकरण कर रही है। गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है, लेकिन भारतीय शिक्षा को हमारी संस्कृति के स्रोतों के बारे में ऐसी कोई चिंता नहीं है। यह विडम्बना है कि भारतीय शिक्षा बिना किसी आलोचना के पश्चिम का अनुकरण करने की कोशिश कर रही है, जब पश्चिम स्वयं शिक्षा और संस्कृति के अपने संस्थानों के संबंध में विश्वास के संकट से गुजर रहा है। यह हताशा से सोच रहा है कि क्या गलत हो गया है क्योंकि यह नशीली दवाओं की लत, हाई स्कूल के छात्रों के बीच किशोर गर्भावस्था, सभी उम्र के लोगों के साथ-साथ एक सामाजिक संगठन के बीच एक मौजूदा निराशा की बढ़ती समस्याओं का सामना कर रहा है जो करुणा और प्रेम के बजाय लालच पर अधिमूल्य स्थापित करता है।

11. The author of this paragraph wants to \_\_\_\_\_ Indian culture.

- (A) revive (B) criticize  
(C) praise (D) None of these

इस अनुच्छेद के लेखक भारतीय संस्कृति को/की \_\_\_\_\_ करना चाहते हैं।

- (A) पुनर्जीवित (B) आलोचना  
(C) प्रशंसा (D) इनमें से कोई नहीं

12. The word 'opulence' in this paragraph means \_\_\_\_\_.

- (A) peace (B) wealth  
(C) values (D) None of these

इस अनुच्छेद में 'ऐश्वर्य' शब्द का अर्थ है

- (A) शांति (B) धन  
(C) मूल्य (D) इनमें से कोई नहीं

13. Which of the following is NOT an issue faced by the western society as per the above text ?

- (A) Pre-marital sex among adolescents  
(B) Various addictions  
(C) Depression

(D) Lack of faith in God

निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार पश्चिमी समाज द्वारा सामना किया जाने वाला मुद्दा नहीं है ?

- (A) किशोरों के बीच विवाह पूर्व यौन संबंध  
(B) विभिन्न व्यसन  
(C) हताशा

(D) ईश्वर में विश्वास की कमी

14. "No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe." What do you understand by this line of the text ?

- (A) The author praises German education system.  
(B) The author likes the German artist Goethe.  
(C) The author emphasises teaching of arts and culture in education.  
(D) None of these

“गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है।” अनुच्छेद की इस पंक्ति से आप क्या समझते हैं ?

- (A) लेखक जर्मन शिक्षा प्रणाली की प्रशंसा करता है।  
(B) लेखक जर्मन कलाकार गोएथे को पसंद करते हैं।  
(C) लेखक शिक्षा में कला और संस्कृति के शिक्षण पर बल देता है।  
(D) इनमें से कोई नहीं

15. According to the author, our education system is denationalising because

- (A) It does not teach about the great seers and sages of India.  
(B) It does not teach about the great artists of India.  
(C) It does not teach about the ancient language and literature of India.  
(D) All of these

लेखक के अनुसार, हमारी शिक्षा प्रणाली अराष्ट्रीयकरण कर रही है क्योंकि

- (A) यह भारत के महान ऋषियों और संतों के बारे में नहीं सिखाती है।  
(B) यह भारत के महान कलाकारों के बारे में नहीं सिखाती है।  
(C) यह भारत की प्राचीन भाषा और साहित्य के बारे में नहीं सिखाती है।  
(D) यह सभी

16. A conference or a meeting or even a mela or procession is a 'communication event', newspapers, radio, cinema and television are 'communication media', phones, computers, satellites and the internet are 'communication \_\_\_\_\_'.

- (A) spaces (B) media  
(C) technologies (D) process

एक सम्मेलन या एक बैठक या यहाँ तक कि एक मेला या जुलूस एक 'संचार घटना' है, समाचार-पत्र, रेडियो, सिनेमा और टेलीविजन 'संचार माध्यम' हैं, फोन, कंप्यूटर, उपग्रह और इंटरनेट 'संचार \_\_\_\_\_' हैं।

- (A) अंतराल (B) मीडिया  
(C) प्रौद्योगिकियाँ (D) प्रक्रिया

17. The Interpretation process in Communication takes place in \_\_\_\_\_.  
 (A) sender (B) message  
 (C) receiver (D) channel  
 संचार में व्याख्या प्रक्रिया (समझने का प्रयास) \_\_\_\_\_ में होती है।  
 (A) प्रेषक (sender)  
 (B) संदेश (message)  
 (C) प्राप्तकर्ता (receiver)  
 (D) चैनल (channel)
18. What is of greater concern is the effect of '\_\_\_\_\_' which could result from repeated exposure to scenes of violence in programmes, news and cartoons.  
 (A) Stereotypes  
 (B) Generalisation  
 (C) Desensitization  
 (D) None of these  
 जो अधिक चिंता का विषय है, वह '\_\_\_\_\_' का प्रभाव है, जो कार्यक्रमों, समाचारों और कार्टूनों में हिंसा के दृश्यों को बार-बार दिखाने के परिणामस्वरूप हो सकता है।  
 (A) रूढ़िवादिता (B) सामान्यीकरण  
 (C) असंवेदीकरण (D) इनमें से कोई नहीं
19. Environmental Stress, Competing Stimulus, Subjective Stress are examples of  
 (A) Noise  
 (B) Physical barrier  
 (C) Frame of reference  
 (D) Emotional barrier  
 पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरक तनाव किसके उदाहरण हैं ?  
 (A) शोर (B) शारीरिक बाधा  
 (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा
20. Gestures, Grunts and Grimaces are examples of  
 (A) Evolution  
 (B) Non-Verbal Communication  
 (C) Noise  
 (D) Verbal communication  
 इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ?  
 (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार  
 (C) शोर (D) मौखिक संचार
21. Find the missing number in the given series following the same pattern :  
 दी गई श्रृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :  
 18, 24, 84, 294, 798, (?)  
 (A) 1682 (B) 1788 (C) 1867 (D) 1932
22. Shyam bought an old Honda Bike and spent ₹ 1,500 on its repairs. Then Shyam sold it to Rohan at a profit of 20%. Rohan sold it to Rudra at a loss of 10%. Rudra finally sold it for ₹ 12,100 at a profit of 10%. How much did Shyam pay (in ₹) for the old Honda Bike ?  
 श्याम ने एक पुरानी होंडा बाइक खरीदी और इसकी मरम्मत पर ₹ 1,500 खर्च किए। फिर श्याम ने इसे रोहन को 20% के लाभ पर बेच दिया। रोहन ने इसे रुद्र को 10% की हानि पर बेच दिया। रुद्र ने आखिरकार इसे ₹ 12,100 में 10% के लाभ पर बेच दिया। श्याम ने पुरानी होंडा बाइक के लिए कितना (₹ में) भुगतान किया ?  
 (A) ₹ 8,600 (B) ₹ 8,685  
 (C) ₹ 10,800 (D) ₹ 10,185
23. There are three athletes P, Q and R at the same point. P starts running from a point at a speed of 40 m/min. After 5 minutes, Q starts running after P with a speed of 50 m/min. Simultaneously, R also starts running after P at 60 m/min. What distance has R covered (in m) when he catches P ?  
 तीन एथलेट्स P, Q और R एक ही बिंदु पर हैं। P एक बिंदु से 40 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। 5 मिनट बाद, Q, P के पीछे 50 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। साथ ही, R भी P के पीछे 60 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। P को पकड़ने पर R ने कितनी दूरी (मीटर में) तय की है ?  
 (A) 700/3 (B) 1000/3  
 (C) 600 (D) 1300/3
24. In an election between two candidates, the winner got 82% of total vote cast and won the election by a majority of 3840 votes. What is the total number of votes cast if no vote is declared invalid ?  
 दो उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, विजेता को कुल डाले गए मतों का 82% प्राप्त हुआ और उसने 3840 मतों के बहुमत से चुनाव जीत लिया। यदि कोई मत अमान्य घोषित नहीं किया जाता है तो डाले गए मतों की कुल संख्या क्या है ?  
 (A) 11000 (B) 4000  
 (C) 9000 (D) 6000

25. Read the following information carefully to answer the question given below :

- (i)  $X * Y$  means Y is mother of X.
- (ii)  $X + Y$  means X is brother of Y.
- (iii)  $X - Y$  means X is sister of Y.
- (iv)  $X / Y$  means Y is father of X.

Which of the following definitely means that 'P is grandson of Q' ?

नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

- (i)  $X * Y$  का अर्थ है Y, X की माँ है ।
- (ii)  $X + Y$  का अर्थ है X, Y का भाई है ।
- (iii)  $X - Y$  का अर्थ है X, Y की बहन है ।
- (iv)  $X / Y$  का अर्थ है Y, X का पिता है ।

निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि 'P, Q का पोता है' ?

- (A)  $P * H / Q$
- (B)  $A - P * H / Q$
- (C)  $A * P * H / Q$
- (D) None of these/इनमें से कोई नहीं

26. Consider the following argument :

**Major Premise :** No squares are rectangles.

**Minor Premise :** All rectangles are circles.

**Conclusion :** Some circles are not squares.

What is the Mood of the above proposition ?

निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :

**मुख्य आधार-वाक्य :** कोई भी वर्ग आयत नहीं है ।

**लघु आधार-वाक्य :** सभी आयत वृत्त हैं ।

**निष्कर्ष :** कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं ।

उपरोक्त प्रतिज्ञप्ति का भाव क्या है ?

- (A) E A O
- (B) A E O
- (C) A I E
- (D) E A I

27. Choose the analogy that best matches the example provided.

**SOOT : GRIMY**

(A) RAIN : SODDEN

(B) PALL : GAUDY

(C) FROST : TRANSPARENT

(D) DUST : RADIANT

वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मेल खाता हो ।

**कालिख : मैला**

(A) वर्षा : तर-बतर

(B) आवरण : भड़कीला

(C) पाला : पारदर्शी

(D) धूल : दीप्तिमान

28. In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

**Statements :** Some questions are answers. Some answers are writers. All the writers are poets.

**Conclusions :**

I. Some writers are answers.

II. Some poets are questions.

III. All the questions are poets.

IV. Some poets are answers.

(A) Only I and II follows.

(B) Only I and IV follows.

(C) Only III and IV follows.

(D) Only II and III follows.

निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है ।

**कथन :** कुछ प्रश्न उत्तर हैं । कुछ उत्तर लेखक हैं । सभी लेखक कवि हैं ।

**निष्कर्ष :**

I. कुछ लेखक उत्तर हैं ।

II. कुछ कवि प्रश्न हैं ।

III. सभी प्रश्न कवि हैं ।

IV. कुछ कवि उत्तर हैं ।

(A) केवल I और II अनुसरण करते हैं ।

(B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं ।

(C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं ।

(D) केवल II और III अनुसरण करते हैं ।

29. 'Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given argument ?

(A) Fallacy of accident

(B) Hasty generalization

(C) Appeal to unqualified authority

(D) Red Herring

दूसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए । ऑपरेशन करते समय सर्जन दूसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं । इसलिए, सर्जनों को गिरफ्तार किया जाना चाहिए ।  
दिए गए तर्क में कौन सी भ्रांति है ?

(A) दुर्घटना का भ्रम

(B) अविचारित सामान्यीकरण

(C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील

(D) रेड हेरिंग

30. Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system ?

- It expresses the relation between two individual objects only.
- It expresses the relation between the classes of individuals.
- It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
- It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.

Choose the correct answer from the options given below :

- (a), (c) and (d) only
- (c) and (d) only
- (b), (c) and (d) only
- (b) and (c) only

न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
- यह व्यक्तियों के वर्गों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
- इसे दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं।
- इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वंश के रूप में संबंधित हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (a), (c) और (d) (B) केवल (c) और (d)
- केवल (b), (c) और (d) (D) केवल (b) और (c)

**Q. No. 31 to 35 :** The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (**Note :** Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).

**प्र. 31 से 35 :** नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है। तालिका को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें।

(सूचना : साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं।)

Person व्यक्ति	Rate of interest ब्याज दर	Time (Years) समय (वर्ष)	Principal मूलधन (₹)	Amount राशि (₹)
Amar / अमर	3%		1,800	
Brijesh / ब्रिजेश	3%		3,000	
Chirag / चिराग		4		2,900
Divya / दिव्या		2	4,500	
Ekta / एकता	4%		2,000	
Fenil / फेनिल		2	6,000	

31. If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2 : 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest.

यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज दर 2 : 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में दोगुनी हो जाएगी ?

- 33.5 (B) 20 (C) 22.22 (D) 29.40

32. If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta.

यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए।

- ₹ 2,298 (B) ₹ 2,785
- ₹ 3,050 (D) ₹ 2,960

33. If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly.

यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश करता है।

- ₹ 2,233.56 (B) ₹ 2,549.45
- ₹ 2,322.62 (D) ₹ 2,122.46

34. If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता।

- ₹ 80 (B) ₹ 60 (C) ₹ 65 (D) ₹ 75

35. If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए।

- 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%

36. Which one of the following statement(s) is/are true about QR code ?  
 I. It stands for Quick Read.  
 II. It is a two-dimensional bar code.  
 III. It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.  
 (A) Both I and II (B) Both II and III  
 (C) Only II (D) Only III  
 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन QR कोड के बारे में सही है/हैं ?  
 I. इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है।  
 II. यह एक द्वी-विमीय बार कोड है।  
 III. इसका उपयोग क्रिप्टोकॉर्सेसी वॉलेट एड्रेस के लिए नहीं किया जा सकता है।  
 (A) I और II दोनों (B) II और III दोनों  
 (C) केवल II (D) केवल III
37. Which video compression standard is commonly used in video conferencing ?  
 वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैंडर्ड का उपयोग किया जाता है ?  
 (A) H.264 (B) MPEG-2  
 (C) MPEG-4 (D) VP9
38. \_\_\_\_\_ is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.  
 \_\_\_\_\_ उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजिटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है।  
 (A) E-Yantra (B) Virtual Labs  
 (C) E-PG Pathshala (D) E-Shodh
39. What is the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?  
 राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?  
 (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय।  
 (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैंकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली।  
 (C) एक मंच/ढाँचा जहाँ छात्र कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं।  
 (D) ये सभी
40. What does it require to set-up an Intranet for an organization ?  
 (A) Computing devices  
 (B) Communication links and Interconnecting devices  
 (C) Protocols for enabling communication among devices  
 (D) All of these  
 किसी संगठन के लिए इंटरनेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?  
 (A) कंप्यूटिंग डिवाइस  
 (B) संचार लिंक और इंटरकनेक्टिंग डिवाइस  
 (C) उपकरणों के बीच संचार को सक्षम करने के लिए प्रोटोकॉल  
 (D) ये सभी
41. Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented ?  
 (A) Kyoto protocol  
 (B) Montero protocol  
 (C) Paris agreement  
 (D) Cartagena protocol  
 किस प्रोटोकॉल के तहत स्वच्छ विकास तंत्र (सीडीएम) लागू किया गया है ?  
 (A) क्योटो प्रोटोकॉल (B) मोंटेरो प्रोटोकॉल  
 (C) पेरिस समझौता (D) कार्टाजेना प्रोटोकॉल
42. Certified emission reduction credit represents  
 (A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.  
 (B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.  
 (C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.  
 (D) None of these  
 प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दर्शाता है  
 (A) वायुमंडल में उत्सर्जित सल्फर डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।  
 (B) वायुमंडल में उत्सर्जित नाइट्रोजन ऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।  
 (C) वायुमंडल में उत्सर्जित कार्बन डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।  
 (D) इनमें से कोई नहीं
43. Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.  
 (A) Wheat < Rice < Coffee  
 (B) Rice < Wheat < Coffee  
 (C) Coffee < Rice < Wheat  
 (D) Rice < Coffee < Wheat  
 फसलों को उनके जल पदचिह्न (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें।  
 (A) गेहूँ < चावल < कॉफी  
 (B) चावल < गेहूँ < कॉफी  
 (C) कॉफी < चावल < गेहूँ  
 (D) चावल < कॉफी < गेहूँ

44. How many kilograms of CO<sub>2</sub> is equivalent to 1 kg of CH<sub>4</sub> in terms of global warming potential ?  
ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम CO<sub>2</sub>, 1 किलोग्राम CH<sub>4</sub> के बराबर है ?  
(A) 10  
(B) 25  
(C) 50  
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं
45. The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), also known as the 'Earth Summit', brought together representatives from \_\_\_\_\_ countries to discuss about the impact of human activities on the environment.  
(A) 179, socio-economic  
(B) 177, socio-demographic  
(C) 175, socio-cultural  
(D) 173, bio conservation  
पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (यूनसीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' के रूप में भी जाना जाता है, \_\_\_\_\_ देशों के प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव गतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के लिए एक साथ लाया।  
(A) 179, सामाजिक-आर्थिक  
(B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय  
(C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक  
(D) 173, जैव संरक्षण
46. In most of the States of India, the Vice-Chancellor of a State Government University is appointed by \_\_\_\_\_.  
(A) Chief Minister of the State  
(B) Home Minister of the State  
(C) Hon. Governor of the State  
(D) Education Minister of the State  
भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के विश्वविद्यालय के कुलपति की नियुक्ति \_\_\_\_\_ द्वारा की जाती है।  
(A) राज्य के मुख्यमंत्री  
(B) राज्य के गृह मंत्री  
(C) राज्य के माननीय राज्यपाल  
(D) राज्य के शिक्षा मंत्री
47. Which is/are the online learning platform(s) in India ?  
I. DIKSHA II. SWAYAM  
III. PARAKH IV. SWAYAMPRAKHA  
(A) Only I, II (B) Only I, II, III  
(C) Only II (D) Only I, II, IV  
भारत में ऑनलाइन शिक्षण मंच कौन सा/से है/हैं ?  
I. दीक्षा II. स्वयं  
III. परख IV. स्वयंप्रभा  
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III  
(C) केवल II (D) केवल I, II, IV
48. Which of the following institutions/organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge ?  
I. NCERT II. NCTE  
III. UGC IV. AICTE  
(A) Only I, II (B) Only I, II, III  
(C) I, II, III, IV (D) Only I, II, IV  
ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?  
I. एनसीईआरटी II. एनसीटीई  
III. यूजीसी IV. एआईसीटीई  
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III  
(C) I, II, III, IV (D) केवल I, II, IV
49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time ?  
(A) Nalanda (B) Taxila  
(C) Vallabhi (D) Vikramshila  
निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था ?  
(A) नालंदा (B) तक्षशिला  
(C) वल्लभी (D) विक्रमशिला
50. NEP 2020 has emphasized on  
I. starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages.  
II. reviving ancient knowledge systems.  
III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities.  
IV. designing a new curriculum for Early Childhood Care and Education.  
(A) I, II, III, IV (B) Only I, II, III  
(C) Only I, III (D) Only II, III, IV  
एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ?  
I. सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठ्यक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना।  
II. प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना।  
III. सभी कॉलेजों को बहु-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना।  
IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठ्यक्रम तैयार करना।  
(A) I, II, III, IV (B) केवल I, II, III  
(C) केवल I, III (D) केवल II, III, IV



Part-II / भाग-II  
Sanskrit / संस्कृत

51. ऋग्वेदस्य प्रथममण्डलस्य प्रथमसूक्तस्य याः ऋचः सन्ति, ताः कस्मिन् छन्दसि वर्तन्ते ?  
(A) गायत्री (B) त्रिष्टुप्  
(C) जगती (D) अनुष्टुप्
52. याकोबी (Jacobi) नामकः पाश्चात्यविद्वान् केन प्रकारेण वेदसेवाम् कृतवान् ?  
(A) ऋग्वेदस्य संपादनम् कृत्वा  
(B) अथर्ववेदस्य अनुवादं कृत्वा  
(C) ऋग्वेदस्य रचनाकालस्य विमर्शं कृत्वा  
(D) ऋग्वेदस्य पद्यानुवादं कृत्वा
53. अग्ने यं यज्ञमध्वरम् - इत्यस्मिन् ऋग्वेदीये मन्त्रे अध्वरशब्दस्य कोऽर्थः ?  
(A) मार्गयुक्तम् (B) मार्गमुक्तम्  
(C) अधिवरम् (D) हिंसारहितम्
54. इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति, न चेदिहावेदीन्महती विनष्टिः - एतत् वचनं कस्याः उपनिषदः वर्तते ?  
(A) केनोपनिषदः (B) ईशोपनिषदः  
(C) कठोपनिषदः (D) छान्दोग्योपनिषदः
55. शिक्षाशास्त्रानुसारम् सन्ध्यक्षरणानाम् कदाचिदपि एषा स्थितिः न दृश्यते -  
(A) उदात्तत्वस्थितिः (B) अनुदात्तत्वस्थितिः  
(C) ह्रस्वत्वस्थितिः (D) प्लुतत्वस्थितिः
56. उत्तरोत्तरवर्धमानाक्षराणाम् सङ्ख्यानुसारम् छन्दसाम् अयं क्रमः वर्तते -  
(A) त्रिष्टुप् - जगती - गायत्री - बृहती  
(B) बृहती - जगती - गायत्री - त्रिष्टुप्  
(C) गायत्री - बृहती - त्रिष्टुप् - जगती  
(D) बृहती - त्रिष्टुप् - गायत्री - जगती
57. पुरुरवसः उर्वश्याः च संवादात्मके सूक्ते समागतस्य - विद्युन्न या पतन्ती ... । - इत्यस्य मन्त्रांशस्य कः अर्थः ?  
(A) या विद्युत् न पतन्ती  
(B) या विद्युत् उर्वशी-उपरि न पतन्ती  
(C) उर्वशी इव विद्युत् पतन्ती  
(D) या उर्वशी विद्युत् इव पतन्ती
58. पदानि चत्वारि सन्ति इति कस्य मतम् ?  
(A) आचार्ययास्कस्य वर्तन्ते ?  
(B) आचार्यपाणिनेः  
(C) आचार्यकौत्सस्य  
(D) आचार्यशाकटायनस्य
59. आकारस्य उच्चारणस्थानमस्ति -  
(A) दन्ताः (B) मूर्धा  
(C) तालु (D) कण्ठः
60. पाणिनीयशिक्षाशास्त्रानुसारम् इदम् अङ्गम् वर्णानाम् उच्चारणस्थानम् नास्ति -  
(A) शिरः (B) जिह्वामूलम्  
(C) हृदयम् (D) नासिका
61. त्वामवस्युरा चके । - इत्येतत् चरणम् कस्य सूक्तस्य वर्तते ?  
(A) अग्निःसूक्तस्य (B) सूर्यःसूक्तस्य  
(C) इन्द्रःसूक्तस्य (D) वरुणःसूक्तस्य
62. विश्वस्य प्रतिमानत्वेन कः देवः प्रोच्यते ऋग्वेदीये सूक्ते ?  
(A) सूर्यः (B) परमेष्ठी परमात्मा  
(C) इन्द्रः (D) अग्निः वरुणः च
63. चरैवेति चरैवेति .. । इत्यत्र उपदेशात्मके वाक्ये उपमानमस्ति -  
(A) इन्द्र (B) वायुः  
(C) सूर्यः (D) पृथ्वी
64. शिवसंकल्पमन्त्रेषु अयं मन्त्रांशः वर्तते - येन यज्ञस्तायते सप्तहोता .. । अस्मिन् मन्त्रांशे सप्तहोता पदेन कस्य यज्ञस्य संदर्भः आपतति ?  
(A) अग्निष्टोमः (B) पुत्रेष्टिः  
(C) देवयज्ञः (D) दर्शपूर्णमासः
65. यः प्राणतो निमिषतो महित्वैक इद्राजा जगतो बभूव ॥ - इत्यत्र प्रयुक्तम् इत् पदम् कस्मिन्नर्थे वर्तते ?  
(A) अथवा इत्यर्थे (B) उत इत्यर्थे  
(C) एव इत्यर्थे (D) अन्य इत्यर्थे

66. "समुद्भवन्त्यस्मादापः।" तथा च "समभिद्रवन्त्येनमापः।" - इत्यनयोः निर्वचनवाक्ययोः कस्य भेदः प्रवर्तते ?  
 (A) सम् उपसर्गस्य (B) कारकस्य  
 (C) आप् शब्दस्य (D) वचनस्य
67. आचार्ययास्कानुसारम् गोभिः श्रीणीत मत्सम् । - इत्यत्र गोशब्दः कस्मिन्नर्थे वर्तते ?  
 (A) पशुः इत्यस्यार्थे (B) दुग्धम् इत्यस्यार्थे  
 (C) पृथ्वी इत्यस्यार्थे (D) इन्द्रियास्यार्थे
68. ऋग्वेदप्रातिशाख्यानुसारम् "डकारः" कदा "ळकारः" भवति ?  
 (A) द्वयोः स्वरयोः मध्यमेत्य  
 (B) द्वयोः मूर्धन्यवर्णयोः मध्यमेत्य  
 (C) द्वयोः जिह्वामूलीययोः मध्यमेत्य  
 (D) ऋग्वेदे यत्र कुत्रापि
69. वयो न वसतीरुप । इत्यत्र - "न" निपातः कस्मिन्नर्थे वर्तते ?  
 (A) निश्चयार्थे (B) वाक्यालङ्कारे  
 (C) तुल्यार्थे (D) निषेधार्थे
70. "इन्द्राय साम गायत" इति कीदृशी ऋचा अस्ति ?  
 (A) परोक्षकृता (B) प्रत्यक्षकृता  
 (C) आध्यात्मिकी (D) सर्वप्रकारिका
71. प्रसिद्धसाधर्म्यात् साध्यसाधनम् प्रमाणम् किम् भवति ?  
 (A) अर्थापत्तिः (B) ऐतिह्यम्  
 (C) अनुमानम् (D) उपमानम्
72. पातञ्जलयोगदृष्ट्या हेयं किमस्ति ?  
 (A) इन्द्रियसुखम् (B) सुखं दुःखं च  
 (C) अनागतं दुःखम् (D) आगतम् दुःखम्
73. योगदर्शनानुसारम् संयमः किम् भवति ?  
 (A) धारणाध्यानसमाधीनाम् एकत्रता  
 (B) ध्यानसमाधयोः एकत्रता  
 (C) धारणाध्यानयोः एकत्रता  
 (D) यम-नियमादीनाम् एकत्रता
74. किम् लक्षणः अर्थः धर्मः भवति, जैमिनिमतेन ?  
 (A) अर्हिसालक्षणः (B) तपोलक्षणः  
 (C) चोदनालक्षणः (D) पुण्यलक्षणः
75. जैनदर्शनानुसारं सम्यग्ज्ञानं कतिविधं भवति ?  
 (A) त्रिविधम् (B) पञ्चविधम्  
 (C) एकविधम् (D) षड्विधम्
76. माध्यमिकाः आतिष्ठन्ते -  
 (A) बाह्यार्थप्रत्यक्षत्वम् (B) सर्वशून्यत्ववादम्  
 (C) बाह्यार्थानुमेयत्वम् (D) बाह्यशून्यत्ववादम्
77. दुःखसमुदायनिरोधमार्गाश्चत्वारः किं सन्ति ?  
 (A) आर्यस्य बुद्धाभिमतानि तत्त्वानि  
 (B) आर्यस्य बुद्धाभिमतानि कर्मफलानि  
 (C) आर्याणामभिमतानि जीवनमूल्यानि  
 (D) आर्यस्य महावीरस्याभिमाताः मार्गाः
78. सांख्यदर्शनस्य कस्मिन् अध्याये उदाहरण-प्रस्तुतीकरणे समानार्थस्य वत्प्रत्ययस्य प्रयोगः दृश्यते ?  
 (A) चतुर्थे अध्याये (B) पञ्चमे अध्याये  
 (C) षष्ठे अध्याये (D) तृतीये अध्याये
79. सांख्यदर्शने महर्षिः कपिलः कतिविधानि दुःखानि उपदिशति ?  
 (A) पञ्चविधानि (B) षड्विधानि  
 (C) त्रिविधानि (D) चतुर्विधानि
80. तन्निष्ठस्य मोक्षोपदेशात् । - इत्यादिवेदान्तिके सूत्रे प्रयुक्ता पञ्चमीविभक्तिः किं सूचयति ?  
 (A) कार्यत्वम् (B) फलत्वम्  
 (C) हेतुत्वम् (D) संभवत्वम्
81. सांख्यकारिकायाम् प्रयुक्ते दृष्टवदानुश्रविकः इति पदे यः आनुश्रविकः शब्दः वर्तते, सः कस्य वाचकः अस्ति ?  
 (A) सांख्यसूत्रस्य  
 (B) प्रत्यक्षप्रमाणस्य  
 (C) श्रौतस्य अग्निहोत्रादिकस्य  
 (D) श्रुतस्य धर्मोपदेशस्य
82. सांख्यकारिकायाम् सत्कार्यसिद्धान्तस्य स्थापनाय कति कारणानि प्रदत्तानि सन्ति ?  
 (A) चत्वारि (B) पञ्च  
 (C) सप्त (D) त्रीणि

83. ययोः मध्ये एकमविनश्यदपराश्रितमेव अवतिष्ठते तौ ..... कौ स्तः ?  
 (A) अयुतसिद्धौ (B) युतसिद्धौ  
 (C) अयुतासिद्धौ (D) अव्ययौ
84. सांख्यकारिकानुसारं विपर्ययस्य कति भेदाः भवन्ति ?  
 (A) त्रयः (B) चत्वारः  
 (C) पञ्च (D) अष्टौ
85. यत्र यत्र धूमः तत्र तत्र अग्निः - इति साहचर्यनियमः किम् कथ्यते ?  
 (A) व्याप्तिः (B) परामर्शः  
 (C) अनुमतिः (D) पक्षधर्मता
86. वेदान्तसारानुसारम् आवरण-विक्षेपात्मकम् शक्तिद्वयम् कस्य भवति ?  
 (A) वस्तुनः धर्मस्य (B) ज्ञानस्य  
 (C) अज्ञानस्य (D) आत्मनः पुण्यस्य
87. शङ्कराचार्यस्य मतेन "अथातो ब्रह्मजिज्ञासा ।" - इत्यस्मिन् सूत्रे अथ पदम् वर्तते -  
 (A) मङ्गलार्थः (B) आनन्तर्यार्थः  
 (C) अधिकारार्थः (D) नियमार्थः
88. मीमांसादर्शने कर्मस्वरूपमात्रबोधको विधिः नाम -  
 (A) विनियोगविधिः (B) उत्पत्तिविधिः  
 (C) अधिकारविधिः (D) प्रयोगविधिश्चेति
89. तर्कभाषानुसारम् प्रत्यक्षस्य चातुर्विध्यमस्ति । तत्र अस्य समावेशो न भवति -  
 (A) इन्द्रियज्ञानम् (B) स्वसंवेदनम्  
 (C) योगिज्ञानम् (D) परसंवेदनम्
90. केशवमिश्रमतेन प्रत्यक्षमनुमानं शाब्दमुपमानमर्थपत्तिरिति ..... ?  
 (A) प्राभाकरः (B) नैयायिकः  
 (C) मीमांसाकः (D) सांख्यः
91. इयं नागेशभट्टस्य कृतिः नास्ति -  
 (A) प्रदीपोद्योतः (B) शब्दकौस्तुभः  
 (C) लघुशब्देन्दुशेखरः (D) परिभाषेन्दुशेखरः
92. शाकटायनाचार्यस्य प्रसिद्धिरस्ति -  
 (A) सर्वाणि नामानि आख्यातजानि इति मतेन  
 (B) न सर्वाणि नामानि आख्यातजानि इति मतेन  
 (C) अनर्थकाः हि मन्त्राः इति मतेन  
 (D) भावविकाराः षड् भवन्तीति मतेन
93. सिद्धहैमव्याकरणस्य अयं विशेषः अस्ति -  
 (A) संस्कृत-प्राकृतभाषाणाम् व्याकरणम्  
 (B) लौकिक-वैदिकभाषयोः व्याकरणम्  
 (C) लौकिक-भाषायाः व्याकरणम्  
 (D) लक्ष्य-लक्षणपूर्वकम् व्याकरणम्
94. संस्कृतपितृशब्दस्य कृते लेटिनभाषायाम् कः शब्दः अस्ति ?  
 (A) फातर् (B) पितेर्  
 (C) पतेर् (D) पातर्
95. पदविज्ञानस्य अपरनाम वर्तते -  
 (A) रूपविज्ञानम् (B) वाक्यविज्ञानम्  
 (C) सन्धिविज्ञानम् (D) शब्दविज्ञानम्
96. भारोपीयभाषापरिवारः रूपदृष्ट्या \_\_\_\_\_ कथ्यते -  
 (A) प्रशिष्टात्मकः (B) अश्लिष्टयोगात्मकः  
 (C) श्लिष्ट-योगात्मकः (D) श्लेषात्मकः
97. ग्रासमानमहोदयेन कस्य नियमस्य त्रुटिः परिशोधिता ?  
 (A) स्वराघातनियमस्य  
 (B) ग्रिम-नियमस्य  
 (C) वर्नरनियमस्य  
 (D) स्वकीयस्य ग्रासमाननियमस्य
98. भाषापरिवर्तनस्य कारणेषु अस्य समावेशो न भवति -  
 (A) सादृश्यम् (B) प्रयत्नलाघवम्  
 (C) प्रयोगाधिक्यम् (D) पारस्परिकम् युद्धम्
99. नियतानुपूर्वी कुत्र भवति ?  
 (A) गद्य-कृतिषु (B) श्लोकेषु  
 (C) लौकिकेषु पद्येषु (D) वैदिकेषु पद्येषु
100. शौरसेनी प्राकृतभाषायाः क्षेत्रम् भवति स्म ?  
 (A) मिथिलाप्रदेशः  
 (B) प्राचीनमगधप्रान्तः  
 (C) प्रवर्तमान-मथुरा-क्षेत्रम्  
 (D) लाटप्रदेशः

101. कात्स्र्यन्यम् - इत्यत्र कति वर्णानाम् संयोगसंज्ञा भवति ?  
 (A) पञ्चानाम् (B) चतुर्णाम्  
 (C) त्रयाणाम् (D) षण्णाम्
102. अस्मिन् वाक्ये प्रयुक्तस्य प्रतिशब्दस्य गतिसंज्ञा न भवति -  
 (A) पितरं प्रतिधावति ।  
 (B) मात्रा प्रताडितो बालः मातरं प्रतिगच्छति ।  
 (C) वृक्षं प्रति विद्योतते विद्युत् ।  
 (D) प्रत्येति छात्रः छात्रम् ।
103. वाक्यं परिशील्य वाक्यान्ते प्रदत्तम् कतमम् विधानवाक्यम् मिथ्या नास्ति -  
 (A) संस्कृतम् प्राकृतञ्चैव पाठ्यम् सर्वपाठकैः । - हल्सन्धेरुदाहरणम् ।  
 (B) नान्यः पन्था विद्यतेऽनयनाय । - अक्सन्धेरुदाहरणम् ।  
 (C) स एव विद्वान् न त्वम् । - विसर्गसन्धेरुदाहरणम् ।  
 (D) व्याक्रियन्ते शब्दाः अनेन तत् व्याकरणम् । - अक्सन्धेरुदाहरणम् ।
104. वारिणि इति रूपम् अस्ति ?  
 (A) सप्तम्याः सम्बोधनस्य च एकवचनस्य  
 (B) प्रथमायाः - द्वितीयायाः द्विवचनस्य  
 (C) सप्तम्याः एकवचनस्य  
 (D) प्रथमायाः द्वितीयायाः बहुवचनस्य
105. विद्वस् शब्दस्य द्वितीया-बहुवचनस्य रूपम् किम् भवति ?  
 (A) विदुषः (B) विद्वांसः  
 (C) विदुसः (D) विद्वन्तः
106. भूतपूर्वः - इत्यत्र लघुकौमुदीकारमतेन कः समासः ?  
 (A) कर्मधारयः (B) तत्पुरुषः  
 (C) केवलसमासः (D) अव्ययीभावः
107. चटकस्य चटकायाः वा अपत्यार्थे किम् पदम् भवति ?  
 (A) चटकैरः (B) चाटकैरः  
 (C) चटका (D) चटकी
108. वाच् शब्दात् कुत्सितं बहु भाषते इत्यस्मिन् मत्वर्थे कः प्रत्ययो भवति ?  
 (A) मतुप् (B) मि  
 (C) ग्मिनि (D) आलच्
109. बोभवीति - इत्यस्य रूपस्य परिचयः वर्तते -  
 (A) भू धातोः यङि लटि प्रथमपुरुष-एकवचनम्  
 (B) बोभवी धातोः लटि प्रथमपुरुष-एकवचनम्  
 (C) बोभू धातोः यङ्लुकि लटि प्रथमपुरुष-एकवचनम्  
 (D) भू धातोः यङ्लुकि लट्लकारस्य प्रथमपुरुष-एकवचनम्
110. दानीयो विप्रः - इत्यस्य विभक्तिव्यवस्था कीदृशी वर्तते ?  
 (A) कृता संप्रदानस्य उक्तत्वात् प्रथमा  
 (B) प्रातिपदाकार्थे प्रथमा  
 (C) संप्रदाने चतुर्थी  
 (D) कारकाभावात् प्रथमा विभक्तिः
111. लोपागमवर्णविकारज्ञो हि सम्यक् परिपालयिष्यतीति । इति विधानं न पोषयति अयं प्रयोगः -  
 (A) तत्त्वा यामि । (B) गृष्णामि ।  
 (C) अग्रिमीडे । (D) देवा अद्रुह ।
112. वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी-अनुसारम् “अरण्येतिलकाः” इति सामासिकम् पदम् कस्य सूत्रस्य उदाहरणम् वर्तते ?  
 (A) सप्तमी शौण्डैः । सूत्रस्य  
 (B) संज्ञायाम् । सूत्रस्य  
 (C) अनेकमन्यपदार्थे । सूत्रस्य  
 (D) तृतीयासप्तम्योर्बहुलम् । सूत्रस्य
113. वैयाकरणाः नित्यत्वेन मनुते -  
 (A) शब्दम् हि केवलम्  
 (B) शब्दम् अर्थम् चेति द्वयमेव  
 (C) शब्दम् संबन्धम् चेति द्वयम्  
 (D) शब्दम् तस्य अर्थम् उभयोः सम्बन्धम् चेति त्रयम्
114. कर्तारि कर्मव्यतिहारे । - इत्यस्मिन् सूत्रे कर्मव्यतिहारपदस्य कः अर्थः ?  
 (A) क्रियाविनिमयः (B) कर्मणः पौर्वापर्यम्  
 (C) कार्यस्य पृथक्ता (D) कर्मणः अत्याधिकता

115. अपवर्गे तृतीयाविभक्तिप्रयोगस्येदम् उदाहरणम् -  
 (A) सुखेन याति  
 (B) दध्ना ओदनं भुङ्क्ते  
 (C) क्रोशेन अनुवाकोऽधीतः  
 (D) पित्रा संजानीते
116. अपेयेषु तडागेषु बहूतरमुदकं भवति ॥ - इयमुक्तिः कुत्र दृश्यते -  
 (A) मृच्छकटिके (B) कर्णभारे  
 (C) हर्षचरिते (D) मुद्राराक्षसे
117. मुद्राराक्षसनाटके अस्य अभावः दृश्यते -  
 (A) निर्वहणसन्धेः (B) नायकस्य  
 (C) भरतवाक्यस्य (D) शृङ्गारस्य
118. महाकवीनां वाणीषु किं वस्तु विभाति आनन्दवर्धनाचार्यस्य मतेन ?  
 (A) प्रतीयमानम् वस्तु (B) प्रसिद्धम् वस्तु  
 (C) लौकिकम् वस्तु (D) अलौकिकम् वस्तु
119. आचार्यभरतः कस्य सम्प्रदायस्य आचार्यः अस्ति ?  
 (A) अलंकारसम्प्रदायस्य (B) रससम्प्रदायस्य  
 (C) नाट्यसम्प्रदायस्य (D) शैवसम्प्रदायस्य
120. भासरचितानि एकाङ्की रूपकानि कति सन्ति ?  
 (A) त्रयोदश (B) दश  
 (C) पञ्च (D) नव
121. लोचनकारः कः ?  
 (A) अभिनवगुप्ताचार्यः (B) आनन्दवर्धनाचार्यः  
 (C) राजशेखरः (D) आचार्यभरतः
122. आनन्दवर्धनाचार्यात् प्राक् ध्वनिमाश्रित्य अस्य वादस्य प्रवर्तनं नासीत्  
 (A) अभाववादस्य (B) विभक्तवादस्य  
 (C) भक्तिवादस्य (D) अनिर्वचनीयवादस्य
123. काव्यप्रकाशे दोषाणां विचारणा कुत्र प्राप्यते ?  
 (A) तृतीये उल्लासे । (B) पञ्चमे उल्लासे ।  
 (C) सप्तमे उल्लासे । (D) नवमे उल्लासे ।
124. काव्यप्रकाशे आचार्यमम्मटेन ध्वनेः कति भेदाः उपदिष्टाः सन्ति ?  
 (A) द्वादश । (B) अष्टादश ।  
 (C) दश । (D) अष्टौ ।
125. वाक्ये निषेधरूपे सत्यपि अर्थः विधिरूपः प्राप्यते, तत्र का शब्दशक्तिः प्रवर्तते ?  
 (A) अभिधा (B) लक्षणा  
 (C) व्यञ्जना (D) तात्पर्यशक्तिः
126. गुणान् आश्रित्य यत् रसान् अभिव्यक्तान् करोति तत् तत्त्वम् अस्ति -  
 (A) अलङ्कारः । (B) वृत्तिः ।  
 (C) संघटना । (D) जातिः
127. यत्र रूपके लौकिकं कविकल्पितं वृत्तं भवति, तत् -  
 (A) डिमः (B) समवकारः  
 (C) नाटकम् (D) प्रकरणम्
128. पताका-प्रकरी चेति द्वौ भेदौ कस्य स्तः ?  
 (A) प्रासङ्गिकस्य वृत्तस्य ।  
 (B) आधिकारिकस्य कथावस्तुनः ।  
 (C) मुख्यस्य वृत्तस्य ।  
 (D) उत्पाद्यस्य कथावस्तुनः ।
129. भाषाविधानं कस्मिन् प्रकारके अभिनये समाविष्टं भवति ?  
 (A) वाचिके (B) सात्त्विके  
 (C) आहार्ये (D) आङ्गिके
130. नाटके कति सन्धयः भवन्ति ?  
 (A) सप्त (B) दश  
 (C) चत्वारः (D) पञ्च
131. कवेरन्तर्गतं भावं भावयन्भाव उच्यते । - इति कस्य मतम् ?  
 (A) मम्मटस्य (B) भरतस्य  
 (C) वामनस्य (D) कुन्तकस्य
132. आचार्यस्य शंकुकस्य मते रसस्य स्थितिः कुत्र भवति ?  
 (A) अनुकार्ये (B) अनुकर्तारि  
 (C) सर्वेषु (D) दर्शक-श्रोतृषु
133. कस्य आचार्यस्य मतेन रसस्य भुक्तिर्भवति ?  
 (A) भट्टनायकस्य मतेन (B) भट्टलोल्लटस्य मतेन  
 (C) अभिनवगुप्तस्य मतेन (D) भट्टतौतस्य मतेन

134. वाच्य एव वाक्यार्थः - इति केषाम् मतम् ?  
 (A) सर्वेषाम् काव्यशास्त्रिणाम् ।  
 (B) नैरुक्तानाम् वैयाकरणानाम् च ।  
 (C) अभिहितान्वयवादीनाम् ।  
 (D) अन्विताभिधानवादीनाम् ।
135. आचार्यमम्मटः गुणीभूतव्यङ्ग्यकाव्यस्य कति उपभेदान् स्वीकरोति ?  
 (A) विंशतिः (B) सप्त  
 (C) पञ्च (D) अष्टौ
136. मनुप्रोक्तेषु साक्षाद् धर्मलक्षणेषु अस्य समावेशो न भवति -  
 (A) पुराणानि (B) वेदः  
 (C) सदाचारः (D) स्मृतिः
137. अहोरात्रे विभजते ..... मानुषदैविके ॥ - अस्मिन् मनुवचने कर्ता कः ?  
 (A) सूर्यः (B) कालः  
 (C) मनुष्यः (D) ब्रह्मा
138. अहिल्याशापविमोचनप्रसङ्गः रामायणे \_\_\_\_\_ काण्डे वर्तते ।  
 (A) अयोध्याकाण्डे (B) सुन्दरकाण्डे  
 (C) अरण्यकाण्डे (D) बालकाण्डे
139. टीकाकारेण मल्लिनाथेन स्वीयायाम् टीकायाम् कालिदासस्य कस्याः कृतेः प्रेरणापरकत्वम् रामायणस्य सुन्दरकाण्डे दृष्टम् अस्ति ?  
 (A) कुमारसंभवस्य (B) ऋतुसंहारस्य  
 (C) रघुवंशस्य (D) मेघदूतस्य
140. विद्या हि द्विविधा - वार्ता दण्डनीतिश्चेति - कस्येदं मतम् ?  
 (A) बृहस्पतेः (B) मनोः  
 (C) कस्यचिदपि न (D) कौटिल्यस्य
141. ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनुधावति ॥ - इति वचनम् कुत्र प्राप्यते ?  
 (A) मनुस्मृतौ (B) शाकुन्तले  
 (C) उत्तररामचरिते (D) रघुवंशे
142. विषयवैविध्यदृष्ट्या किम् पुराणम् प्रथमं स्थानं भजति ?  
 (A) भागवतम् (B) वायुपुराणम्  
 (C) मत्स्यपुराणम् (D) हरिवंशम्
143. ब्राह्मीतः देवनागरीपर्यन्तम् कः वर्णः समानः एव दृश्यते ?  
 (A) अवर्णः (B) कवर्णः  
 (C) टवर्णः (D) ढवर्णः
144. श्रीमद्भगवतस्य आन्तरिकं विभाजनम् अस्ति -  
 (A) स्कन्धेषु  
 (B) अध्याय-श्लोकेषु  
 (C) अध्यायेषु  
 (D) स्कन्ध-अध्याय-श्लोकेषु
145. कौटिल्य-अर्थशास्त्रस्य कतमम् अधिकरणम् षाड्गुण्यम् अधिकरणम् अस्ति ?  
 (A) सप्तमम् (B) दशमम्  
 (C) तृतीयम् (D) पञ्चमम्
146. कौटिल्यमतेन तिस्रः विद्याः भवन्ति -  
 (A) वेदमूलाः (B) दण्डमूलाः  
 (C) राज्यमूलाः (D) धर्ममूलाः
147. अस्माकं भारते देशे वर्तमाने काले प्रचीनतमा लिपिः का वर्तते ?  
 (A) ब्राह्मी (B) देवनागरी  
 (C) शारदा (D) ग्रन्थः
148. गिरनारस्यः शिलालेखः कस्यां लिप्यां लिखितो वर्तते ?  
 (A) शारदालिप्याम् (B) नन्दीनागरीलिप्याम्  
 (C) गुजरातीलिप्याम् (D) ब्राह्मीलिप्याम्
149. महाभारतनिर्दिष्टम् दण्डकारण्यम् भारतस्य कस्यां दिशि वर्तते ?  
 (A) पूर्वस्याम् दिशि (B) उत्तरस्याम् दिशि  
 (C) दक्षिणस्याम् दिशि (D) पश्चिमस्यां दिशि
150. महाभारतस्य लघुतमम् पर्व किम् वर्तते ?  
 (A) शान्तिपर्व (B) वनपर्व  
 (C) उद्योगपर्व (D) महाप्रस्थानिकम् पर्व