

HSSC TGT Social Science Teacher Practice Mock - Hindi

Q1. ग्लोबल वार्मिंग के शमन के बारे में सही कथन का चयन कीजिए:

i) शमन में अक्षय ऊर्जा स्रोतों का उपयोग करने और ऊर्जा दक्षता में सुधार जैसे कार्यों के माध्यम से ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन को कम करना शामिल है।

ii) शमन में समुद्री दीवारों के निर्माण और आपातकालीन प्रतिक्रिया क्षमताओं में सुधार जैसे कार्यों के माध्यम से ग्लोबल वार्मिंग के प्रभावों को शामिल करना शामिल है।

iii) शमन आवश्यक नहीं है क्योंकि ग्लोबल वार्मिंग एक प्राकृतिक प्रक्रिया है जिसे नियंत्रित नहीं किया जा सकता है।

- (a) केवल i) सही है
 (b) केवल ii) सही है
 (c) केवल iii) सही है
 (d) i) और ii) दोनों सही हैं
 (e) केवल i) और iii) सही हैं

Q2. ग्रीनहाउस प्रभाव के बारे में सही कथन का चयन कीजिए:

i) ग्रीनहाउस प्रभाव एक प्राकृतिक प्रक्रिया है जो पृथ्वी के तापमान को एक रहने योग्य सीमा के भीतर रखता है।

ii) ग्रीनहाउस प्रभाव ग्रीनहाउस गैसों जैसे कि कार्बन डाइऑक्साइड और मीथेन के उत्सर्जन के कारण होता है।

iii) ग्रीनहाउस प्रभाव एक नकारात्मक घटना है जिसे समाप्त करने की आवश्यकता है।

- (a) केवल i) सही है
 (b) केवल ii) सही है
 (c) केवल iii) सही है
 (d) i) और ii) दोनों सही हैं
 (e) केवल i) और iii) सही हैं

Q3. बेसल कन्वेंशन का उद्देश्य क्या है?

- (a) उत्पन्न अपशिष्ट की मात्रा को कम करना
 (b) सतत अपशिष्ट प्रबंधन अभ्यासों को बढ़ावा देना
 (c) खतरनाक अपशिष्ट के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को विनियमित करना
 (d) अक्षय ऊर्जा के उपयोग को बढ़ावा देना
 (e) भस्मीकरण के उपयोग को बढ़ावा देना

Q4. निम्नलिखित में से कौन सा अपशिष्ट पदानुक्रम का घटक नहीं है?

- (a) पुनरुपयोग
 (b) पुनर्चक्रण
 (c) भस्मीकरण
 (d) न्यूनीकरण
 (e) लैंडफिल

Q5. निम्नलिखित में से कौन सा गैर-अक्षय ऊर्जा का एक नुकसान है?

- (a) गैर-अक्षय ऊर्जा स्रोत हानिकारक प्रदूषकों का उत्सर्जन करते हैं और जलवायु परिवर्तन में योगदान करते हैं।
 (b) गैर-अक्षय ऊर्जा स्रोतों को निष्कर्षण और उत्पादन के लिए बड़ी मात्रा में भूमि की आवश्यकता होती है।
 (c) गैर-अक्षय ऊर्जा स्रोत सतत नहीं होते हैं और अंततः समाप्त हो जाएंगे।
 (d) अक्षय ऊर्जा स्रोतों की तुलना में गैर-अक्षय ऊर्जा स्रोत अधिक महंगे होते हैं।
 (e) उपरोक्त सभी गैर-अक्षय ऊर्जा के नुकसान हैं।

Q6. निम्नलिखित में से कौन एक निर्माण सामग्री के रूप में हेमप्रेट का उपयोग करने का लाभ है?

- (a) इसमें एक उच्च सन्निहित ऊर्जा और कार्बन पदचिह्न होते हैं।
 (b) यह जैव-अनिम्नीकरणीय है और प्रदूषण में योगदान देता है।
 (c) इसमें कम ताप रोधन और ऊर्जा दक्षता है।
 (d) यह हल्का, टिकाऊ है, और इसमें अच्छा ताप रोधन होता है।
 (e) इसके लिए उच्च जल उपयोग और अपशिष्ट उत्पादन की आवश्यकता होती है।

Q7. निम्नलिखित में से कौन सा सतत विकास का एक प्रमुख घटक है?

- (a) आर्थिक वृद्धि और उपभोग को कम करना
 (b) केवल पर्यावरण संरक्षण पर ध्यान केंद्रित करना
 (c) सामाजिक समानता और न्याय को बढ़ावा देना
 (d) प्राकृतिक विश्व पर मानवीय गतिविधियों के प्रभाव को अनदेखा करना
 (e) दीर्घकालिक स्थिरता पर अल्पकालिक आर्थिक लाभ को प्राथमिकता देना

Q8. इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट के अनुचित निपटान से किस प्रकार का मृदा संदूषण हो सकता है?

- (a) कैडमियम
- (b) मीथेन
- (c) कार्बन डाइऑक्साइड
- (d) नाइट्रोजन ऑक्साइड
- (e) सल्फ्यूरिक अम्ल

Q9. मीठे जल की जैव विविधता में गिरावट का प्राथमिक कारण क्या है?

- (a) पर्यावास का विनाश और विखंडन
- (b) जलवायु परिवर्तन
- (c) जल संसाधनों का प्रदूषण
- (d) अत्यधिक मत्स्य पालन और शिकार
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q10. सतही जल और भूजल के बीच मुख्य अंतर क्या है?

- (a) सतही जल केवल भूमि पर पाया जाता है जबकि भूजल केवल भूमिगत जलभृतों में पाया जाता है।
- (b) सतही जल अक्षय है जबकि भूजल गैर-अक्षय है।
- (c) सतही जल को भूजल की तुलना में उपयोग करना आसान है।
- (d) सतही जल भूजल की तुलना में संदूषण के लिए अधिक प्रवण है।
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q11. निम्नलिखित में से कौन सा भारत में पैदल यात्रियों के लिए अनुशंसित सुरक्षा उपाय नहीं है?

- (a) एक निर्दिष्ट पैदल यात्री क्रॉसिंग या ज़ेबरा क्रॉसिंग पर सड़क को पार करना
- (b) सड़क पार करने से पहले दोनों ओर देखना
- (c) उपलब्ध फुटपथों का उपयोग करना
- (d) यातायात के प्रवाह के खिलाफ चलना
- (e) उपरोक्त सभी सुरक्षा उपायों की सिफारिश की जाती है।

Q12. निम्नलिखित में से कौन सा कथन पैदल यात्री क्रॉसिंग साइन के बारे में सही है?

- (a) सड़क का हिस्सा भी सफेद पट्टियों में सीमांकित किया जाता है जिसे ज़ेबरा क्रॉसिंग के रूप में जाना जाता है
- (b) यह एक निर्दिष्ट क्षेत्र को इंगित करता है जहां पैदल यात्री सुरक्षित रूप से सड़क को पार कर सकते हैं।
- (c) इसका उपयोग चालकों को सावधानी बरतने और पैदल यात्रियों को देखने के लिए किया जाता है।
- (d) A और B सही हैं।
- (e) उपरोक्त सभी सही हैं।

Q13. एक आधुनिक सुरक्षा बाधा क्या है?

- (a) एक भौतिक संरचना जिसे श्रमिकों को खतरनाक मशीनरी से बचाने के लिए डिज़ाइन किया गया है
- (b) साइबर हमलों का पता लगाने और रोकने के लिए उपयोग किया जाने वाला एक सॉफ्टवेयर प्रोग्राम
- (c) वर्धित पकड़ और फिसलन प्रतिरोध के साथ एक प्रकार का सुरक्षा जूता
- (d) एक उपकरण, जिसका उपयोग एक निर्माण स्थल के खतरनाक क्षेत्रों तक पहुंच को अवरुद्ध करने के लिए किया जाता है
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q14. भारत में सड़क दुर्घटनाओं में पैदल यात्रियों की भूमिका के बारे में सही कथन का चयन कीजिए:

- i) भारत में किसी भी सड़क दुर्घटनाओं के लिए पैदल यात्री जिम्मेदार नहीं हैं।
 - ii) भारत में सड़क दुर्घटनाओं के एक महत्वपूर्ण प्रतिशत के लिए पैदल यात्री जिम्मेदार हैं।
 - iii) पैदल यात्री केवल पैदल यात्री क्रॉसिंग पर होने वाली दुर्घटनाओं के लिए जिम्मेदार होते हैं।
- (a) केवल कथन I सही है।
 - (b) केवल कथन II सही है।
 - (c) केवल कथन III सही है।
 - (d) कथन I और II सही हैं।
 - (e) कथन I, II, और III सही हैं।

Q15. दिए गए अभिकथन और कारण के आधार पर सही विकल्प चुनिए।

अभिकथन: पैदल यात्रियों को सड़क उपयोगकर्ता का सबसे कमजोर प्रकार माना जाता है।

कारण: पैदल यात्रियों को वाहनों से कोई शारीरिक सुरक्षा नहीं होती है और टक्कर में गंभीर रूप से घायल होने या मारे जाने की अधिक संभावना होती है।

- (a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं तथा कारण, अभिकथन का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण, अभिकथन स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।
- (d) अभिकथन असत्य है लेकिन कारण सत्य है।
- (e) अभिकथन और कारण दोनों असत्य हैं।

Q16. हरियाणा सरकार की निम्नलिखित में से किस कल्याणकारी योजना का उद्देश्य निर्धन परिवारों को अपने बच्चों की शिक्षा के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करना है?

- (a) हरियाणा बाल विकास योजना
- (b) वृद्धावस्था सम्मान भत्ता योजना
- (c) मुख्यमंत्री अंत्योदय परिवार उत्थान योजना
- (d) मुख्यमंत्री किसान खेत सड़क मार्ग योजना
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q17. हरियाणा सरकार की निम्नलिखित में से किस कल्याणकारी योजना का उद्देश्य गर्भवती महिलाओं और स्तनपान कराने वाली माताओं को वित्तीय सहायता प्रदान करना है?

- (a) हरियाणा बाल विकास योजना
- (b) मुख्यमंत्री अंत्योदय परिवार उत्थान योजना
- (c) मुख्यमंत्री दूध उपहार योजना
- (d) मुख्यमंत्री किसान खेत सड़क मार्ग योजना
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q18. हरियाणा सरकार की निम्नलिखित में से किस कल्याणकारी योजना का उद्देश्य किसानों को उनके घरों के निर्माण के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करना है?

- (a) मुख्यमंत्री ग्रामीण आवास योजना
- (b) प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना
- (c) मुख्यमंत्री युवा नौकरी प्रोत्साहन योजना
- (d) हरियाणा बाल विकास योजना
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q19. हरियाणा सरकार की निम्नलिखित में से किस कल्याणकारी योजना का उद्देश्य वृद्ध व्यक्तियों को वित्तीय सहायता प्रदान करना है?

- (a) मुख्यमंत्री अंत्योदय परिवार उत्थान योजना
- (b) वृद्धावस्था सम्मान भत्ता योजना
- (c) मुख्यमंत्री दूध उपहार योजना
- (d) हरियाणा बाल विकास योजना
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q20. किस प्रसिद्ध भारतीय खिलाड़ी का संबंध हरियाणा से है और उसने कई अंतर्राष्ट्रीय कुश्ती प्रतियोगिताओं में पदक जीते हैं?

- (a) योगेश्वर दत्त
- (b) सुशील कुमार
- (c) साक्षी मलिक
- (d) विनेश फोगट
- (e) गीता फोगट

Q21. हरियाणा का कौन सा शहर साइकिल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत की साइकिल नगरी" कहा जाता है?

- (a) यमुनानगर
- (b) करनाल
- (c) रोहतक
- (d) पानीपत
- (e) सोनीपत

Q22. हरियाणा का कौन सा जिला बासमती चावल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत का चावल का कटोरा" कहा जाता है?

- (a) कैथल
- (b) करनाल
- (c) कुरुक्षेत्र
- (d) यमुनानगर
- (e) अंबाला

Q23. हरियाणा का कौन सा शहर वैज्ञानिक उपकरणों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "विज्ञान नगरी" कहा जाता है?

- (a) पंचकुला
- (b) अंबाला
- (c) रोहतक
- (d) करनाल
- (e) हिसार

Q24. कौन से प्रसिद्ध भारतीय लेखक और पत्रकार हरियाणा से संबंधित हैं तथा राजनीति और सामाजिक मुद्दों पर अपने कार्य के लिए जाने जाते हैं?

- (a) अरुंधति रॉय
- (b) शशि थरूर
- (c) खुशवंत सिंह
- (d) चेतन भगत
- (e) राजदीप सरदेसाई

Q25. प्रसिद्ध पिंजौर गार्डन हरियाणा के किस जिले में स्थित है?

- (a) अंबाला
- (b) पंचकुला
- (c) कुरुक्षेत्र
- (d) करनाल
- (e) यमुनानगर

Q26. हरियाणा का कौन सा जिला सरसों के तेल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत की सरसों राजधानी" कहा जाता है?

- (a) फतेहाबाद
- (b) सिरसा
- (c) हिसार
- (d) जींद
- (e) कुरुक्षेत्र

Q27. निम्नलिखित में से कौन सा प्रसिद्ध मंदिर हरियाणा में स्थित है?

- (a) जगन्नाथ मंदिर
- (b) केदारनाथ मंदिर
- (c) वैष्णो देवी मंदिर
- (d) मनसा देवी मंदिर
- (e) सोमनाथ मंदिर

Q28. हरियाणा का कौन सा जिला कृषि उपकरणों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत की कृषि कार्यान्वित राजधानी" कहा जाता है?

- (a) कैथल
- (b) कुरुक्षेत्र
- (c) जींद
- (d) हिसार
- (e) फतेहाबाद

Q29. हरियाणा का कौन सा शहर कालीनों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "कालीन नगरी" कहा जाता है?

- (a) पानीपत
- (b) करनाल
- (c) यमुनानगर
- (d) अंबाला
- (e) हिसार

Q30. हरियाणा का कौन सा शहर अपने पारंपरिक हथकरघा उद्योग के कारण "बुनकर नगरी" के रूप में जाना जाता है?

- (a) करनाल
- (b) यमुनानगर
- (c) हिसार
- (d) पानीपत
- (e) अंबाला

Q31. निम्नलिखित में से कौन सा हरियाणा में स्थित एक प्रसिद्ध संग्रहालय है?

- (a) राष्ट्रीय संग्रहालय
- (b) भारतीय संग्रहालय
- (c) शिवालिक जीवाश्म उद्यान और व्याख्या केंद्र
- (d) विक्टोरिया मेमोरियल
- (e) सालार जंग संग्रहालय

Q32. निम्नलिखित में से कौन सा हरियाणा में स्थित एक प्रसिद्ध वन्यजीव अभ्यारण्य है?

- (a) जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान
- (b) बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान
- (c) सुल्तानपुर राष्ट्रीय उद्यान
- (d) सरिस्का राष्ट्रीय उद्यान
- (e) कान्हा राष्ट्रीय उद्यान

Q33. हरियाणा के किस प्रसिद्ध पहलवान ने 2010 के राष्ट्रमंडल खेलों में स्वर्ण पदक जीता?

- (a) सुशील कुमार
- (b) योगेश्वर दत्त
- (c) साक्षी मलिक
- (d) विनेश फोगट
- (e) गीता फोगट

Q34. हरियाणा का कौन सा शहर पीतल के बर्तनों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "पीतल नगरी" कहा जाता है?

- (a) पानीपत
- (b) करनाल
- (c) यमुनानगर
- (d) हिसार
- (e) मुरादाबाद

Q35. हरियाणा का कौन सा जिला ऑटोमोबाइल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत का डेट्रायट" कहा जाता है?

- (a) गुड़गांव
- (b) फरीदाबाद
- (c) सोनीपत
- (d) रोहतक
- (e) हिसार

Q36. एक विद्यालय में शिक्षक विकास मंचों का उद्देश्य क्या है?

- (a) शिक्षकों को अपनी शिकायतों को साझा करने के लिए एक मंच प्रदान करना
- (b) शिक्षकों को अपने सहयोगियों के साथ सामूहीकरण करने के अवसर प्रदान करना
- (c) शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण और विकास के अवसरों की पेशकश करना
- (d) शिक्षकों को अतिरिक्त शिक्षण जिम्मेदारियों को आवंटित करना
- (e) शिक्षकों को अपने छात्रों को ग्रेड करने के अवसर प्रदान करना

Q37. NEP 2020 में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) के अनुसार, कक्षा 3 में छात्रों के लिए साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल का अपेक्षित स्तर क्या है?

- (a) सरल शब्दों और संख्याओं को पढ़ने और लिखने की क्षमता
- (b) वाक्यों को पढ़ने और लिखने तथा बुनियादी अंकगणितीय संक्रियाएं करने की क्षमता
- (c) सरल पाठ्यों को समझने और उनका विश्लेषण करने तथा बुनियादी अंकगणितीय संक्रियाएं करने की क्षमता
- (d) जटिल पाठ्यों को समझने और विश्लेषण करने और उन्नत अंकगणितीय संक्रियाएं करने की क्षमता
- (e) जटिल पाठ्यों को समझने और उनका विश्लेषण करने, उन्नत अंकगणितीय संक्रियाएं करने और आलोचनात्मक चिंतन कौशल का उपयोग करने की क्षमता

Q38. योग्यता-आधारित अधिगम और शिक्षा (CBLE) का मुख्य लाभ क्या है?

- (a) CBLE आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान के कौशल को बढ़ावा देता है।
- (b) CBLE पारंपरिक शिक्षण विधियों की तुलना में अधिक दक्ष है।
- (c) CBLE पारंपरिक शिक्षण विधियों की तुलना में कम महंगा है।
- (d) CBLE को पारंपरिक शिक्षण विधियों की तुलना में लागू करना आसान है।
- (e) CBLE आलोचनात्मक चिंतन के बजाय स्मरण करने और दोहरान करने पर केंद्रित है।

Q39. अभिकथन (A): एक बच्चे की विकास प्रगति को समान आयु के अन्य बच्चों के साथ उसके विकास की दर की तुलना करके सटीक रूप से मापा जा सकता है।

कारण (आर): बच्चों के विकास के पैटर्न और दर एक समान होते हैं और संस्कृतियों में सभी बच्चों के लिए समान होते हैं। सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q40. एक बच्चा फुटबॉल खेलना सीखने से पहले उछलना और कूदना सीखता है। विकास का कौन सा सिद्धांत यह बताता है?

- (a) मस्तकोधमुख
- (b) समीपदूराभिमुख
- (c) प्रतिवर्तीता
- (d) संतुलन
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q41. निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम अक्षमता प्रत्यक्ष रूप से सुसंगत रूप से लिखने की क्षमता को प्रभावित करती है?

- (a) डिस्कैल्कुलिया
- (b) डिस्ग्राफिया
- (c) डिस्लेक्सिया
- (d) डिस्प्रेक्सिया
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q42. निम्नलिखित में से कौन एक प्रकार का समाजीकरण नहीं है?

- (a) प्राथमिक समाजीकरण
- (b) माध्यमिक समाजीकरण
- (c) विकासात्मक समाजीकरण
- (d) असामाजिकीकरण
- (e) पुनःसमाजीकरण

Q43. निम्नलिखित में से कौन सा एक नियोजन उपकरण है जो एक विशिष्ट निर्देशात्मक अवधि के दौरान, आमतौर पर एकल कक्षा अवधि या उससे कम अवधि के लिए, उपयोग किए जाने वाले अधिगम उद्देश्यों, निर्देशात्मक रणनीतियों और आकलन को रेखांकित करता है,?

- (a) दैनिक योजना
- (b) इकाई योजना
- (c) वार्षिक योजना
- (d) पाठ योजना
- (e) साप्ताहिक योजना

Q44. निम्नलिखित में से कौन सा एक सॉफ्टवेयर है जो शिक्षकों और छात्रों को वास्तविक समय में बातचीत करने और सहयोग करने की अनुमति देता है, भले ही वे समान भौतिक स्थान पर न हों?

- (a) ईमेल
- (b) टेलीफोन
- (c) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग
- (d) वर्ड प्रोसेसर
- (e) स्प्रेडशीट

Q45. आकलन और मूल्यांकन के बीच क्या अंतर है?

- (a) आकलन का उपयोग छात्र अधिगम को मापने के लिए किया जाता है, जबकि मूल्यांकन का उपयोग शिक्षक प्रभावशीलता को मापने के लिए किया जाता है
- (b) आकलन एक बार की घटना है, जबकि मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है
- (c) आकलन का उपयोग छात्र अधिगम के बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए किया जाता है, जबकि मूल्यांकन का उपयोग छात्र अधिगम के बारे में निर्णय लेने के लिए किया जाता है
- (d) आकलन प्रतिपुष्टि का एक रूप है, जबकि मूल्यांकन ग्रेडिंग का एक रूप है
- (e) आकलन और मूल्यांकन विनिमेय शब्द हैं

Q46. निम्नलिखित में से कौन सा विभेदित निर्देश का एक तत्व नहीं है?

- (a) लचीला समूह
- (b) व्यक्तिगत निर्देश
- (c) सजातीय निर्देश
- (d) विविध मूल्यांकन रणनीतियां
- (e) बहुस्तरीय निर्देश

Q47. मार्गदर्शन और परामर्श में क्या अंतर है?

- (a) मार्गदर्शन शैक्षणिक सफलता पर केंद्रित है, जबकि परामर्श व्यक्तिगत और सामाजिक विकास पर केंद्रित है
- (b) मार्गदर्शन एक बार की घटना है, जबकि परामर्श एक सतत प्रक्रिया है
- (c) मार्गदर्शन में सूचना और संसाधन प्रदान करना शामिल है, जबकि परामर्श में व्यक्तिगत अभिवृद्धि और परिवर्तन की सुविधा शामिल है
- (d) मार्गदर्शन एक समूह गतिविधि है, जबकि परामर्श एक व्यक्तिगत गतिविधि है
- (e) मार्गदर्शन और परामर्श विनिमेय शब्द हैं

Q48. LFL का पूर्ण रूप क्या है?

- (a) लीडरशिप फॉर लर्निंग
- (b) लर्निंग फॉर लीडरशिप
- (c) लर्न फॉर लोन
- (d) लीडरशिप फॉर लैंग्वेज
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q49. निम्नलिखित में से कौन सी सामग्री दृश्य-हानि वाले छात्र के लिए लाभदायक नहीं होगी?

- (a) स्पर्शनीय ग्लोब
- (b) छोटे मुद्रण वाली पुस्तकें
- (c) स्क्रीन रीडिंग सॉफ्टवेयर
- (d) ब्रेल पुस्तकें
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q50. जीन पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन से वे चार कारक हैं जो विकास को प्रभावित करते हैं?

- (a) परिपक्वता, गतिविधि, सामाजिक अनुभव, संतुलन
- (b) भाषा, संस्कृति, सामाजिक अंतःक्रिया, सहपाठी
- (c) सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन; प्रस्तुति और निष्कासन दंड
- (d) अवलोकन, ध्यान, प्रतिधारण, स्मृति
- (e) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

Q51. गुप्त प्रशासन के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिये-

1. भुक्ति साम्राज्य का सबसे बड़ा प्रशासनिक क्षेत्र था
 2. उपरिकों को केवल सैन्य उत्तरदायित्व सौंपा गया था
 3. धार्मिक पदाधिकारियों को अपराधियों को दंडित करने का अधिकार दिया गया था
- उपरोक्त कथनों में से कौन-सा सही है -
- (a) केवल 1 और 2
 - (b) केवल 1 और 3
 - (c) केवल 2 और 3
 - (d) केवल 1, 2 और 3
 - (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q52. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं और सातवाहन काल के महत्व से संबंधित है/हैं?

1. भूमि अनुदान देना सातवाहन काल की एक महत्वपूर्ण घटना थी
 2. इन अनुदानों के लाभार्थी बौद्ध ही थे
- (a) केवल 1
 - (b) केवल 2
 - (c) 1 और 2 दोनों
 - (d) न तो 1 और 2
 - (e) कह नहीं सकता

Q53. भारत में निम्नलिखित में से कौन-सी पहाड़ियाँ जैन गुफाओं के लिए प्रसिद्ध हैं-

1. बराबर पहाड़ियाँ
 2. खंडगिरि पहाड़ियाँ
 3. उदयगिरि पहाड़ियाँ
 4. पडना पहाड़ियाँ
 5. रामशिला पहाड़ियाँ
- (a) केवल 1, 2 और 3
(b) केवल 2, 3 और 4
(c) केवल 2, 3 और 5
(d) केवल 2 और 3
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q54. किस बौद्ध ग्रन्थ में संवाद है, एक राजा का नाम अवन्तिपुरा और बुद्ध के एक शिष्य का नाम कच्चन है -

- (a) दीघ निकाय
- (b) खुदक निकाय
- (c) मज्झिमा निकाय
- (d) अनुगुत्तर निकाय
- (e) कह नहीं सकता

Q55. निम्नलिखित प्राचीन लिपि पर विचार करें -

1. ब्राह्मी
 2. खरोष्ठी
 3. अरामाईक
- अशोक के इन शिलालेखों में ऊपर दी गई लिपियों में से कितनी लिपियों का उपयोग किया गया था?

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (e) कह नहीं सकता

Q56. समुद्रगुप्त का दरबारी कवि कौन था?

- (a) बाणभट्ट
- (b) हरिषेण
- (c) चंद्र बरदाई
- (d) भवभूति
- (e) कह नहीं सकता

Q57. किस वेद में सर्वाधिक प्राचीन वैदिककालीन संस्कृति की जानकारी मिलती है?

- (a) ऋग्वेद
- (b) यजुर्वेद
- (c) अथर्ववेद
- (d) सामवेद
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q58. निम्नलिखित को मिलाएं -

सूची 1 (वेद)

सूची 2 (उपनिषद)

1. ऋग्वेद
2. सामवेद
3. यजुर्वेद
4. अथर्ववेद

- A. ऐतरेय
- B. छांदोग्य
- C. मुंडक
- D. तैत्तिरीय

- (a) 1- A, 2- B, 3-D, 4- C
(b) 1-B, 2-C, 3-A, 4-D
(c) 1-A, 2-C, 3- D, 4-B
(d) 1-D, 2-A, 3- C, 4-B
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q59. जैनियों के प्रथम तीर्थंकर कौन थे -

- (a) महावीर
- (b) पार्श्वनाथ
- (c) आदिनाथ
- (d) अजीतनाथ
- (e) ऋषभदेव

Q60. निम्नलिखित को मिलाएं -

सूची 1

सूची 2

1. अरिस्थनेमी
2. पार्श्वनाथ
3. अजीतनाथ
4. ऋषभदेव

- A. जैन के 22वें तीर्थंकर
- B. जैन के 23वें तीर्थंकर
- C. जैन के दूसरे तीर्थंकर
- D. जैन के प्रथम तीर्थंकर

- (a) 1-A, 2-B, 3- C, 4- D
(b) 1- B, 2- C, 3- D, 4-A
(c) 1- C, 2- A, 3- B, 4- D
(d) 1- D, 2- C, 3- A, 4 B
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q61. "ख्याल" शैली की उत्पत्ति का श्रेय किसे दिया जाता है? -

1. बैजू बावरा
 2. अमीर खुसरो
 3. गोपाल कवि
 4. राजश्री देवी
- (a) केवल 1 सत्य है
(b) केवल 2 सत्य है
(c) केवल 3 सत्य है
(d) राजश्री देवी
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q62. अलाउद्दीन खिलजी के सैनिक सुधारों के सन्दर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिये सत्य है या असत्य?-

1. अलाउद्दीन पहला सुल्तान था जिसके पास एक बड़ी स्थायी सेना थी और उसने उन्हें शाही खजाने से नकद भुगतान किया।
2. अलाउद्दीन खिलजी ने एक अभिनव चेहरा और दाग प्रणाली की शुरुआत की।

- (a) केवल 1 सत्य है
- (b) केवल 2 सत्य है
- (c) दोनों सच हैं
- (d) दोनों झूठे हैं
- (e) कह नहीं सकता

Q63. वैदिक धर्म इसके बाद के (वैदिक) विकास के साथ वास्तव में किस रूप में जाना जाता है? -

- (a) हिंदू धर्म
- (b) ब्राह्मणवाद
- (c) भागवतवाद
- (d) वैदिक धर्म
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q64. वैदिक आर्य सर्वप्रथम किस क्षेत्र में बसे थे?-

- (a) मध्य भारत
- (b) गंगा के दोआब
- (c) सप्तसिंधु
- (d) कश्मीर और पंजाब
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q65. निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य सत्य है? -

1. ऋग्वेद में प्रसिद्ध गायत्री मंत्र है।
 2. गायत्री का मंत्र सविता को संबोधित है।
- (a) केवल 1 सही है
 - (b) केवल 2 सही है
 - (c) दोनों सही हैं
 - (d) दोनों गलत हैं
 - (e) कह नहीं सकता

Q66. वैदिक समाज के चार वर्गों में विभाजन का उल्लेख किसमें है?-

- (a) यजुर्वेद
- (b) ऋग्वेद का पुरुसा-सूक्त
- (c) उपनिषद
- (d) शतपथ ब्राह्मण
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q67. हड़प्पा या सिंधु घाटी सभ्यता निम्नलिखित में से किस युग में फली-फूली?

- (a) महा पाषाण युग
- (b) पुरापाषाण युग
- (c) नवपाषाण युग
- (d) ताम्रपाषाण युग
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q68. निम्नलिखित को मिलाएं -

| सूची 1 | सूची 2 |
|--------------|------------------|
| A. रोपड़ | (i) उत्तर प्रदेश |
| B. आलमगीरपुर | (ii) पंजाब |
| C. कालीबंगा | (iii) गुजरात |
| D. धोलावीरा | (iv) राजस्थान |
| E. बनावली | (v) हरियाणा |

- (a) a
- (b) b
- (c) c
- (d) d
- (e) e

Q69. निम्नलिखित में से कौन सी सभ्यता हड़प्पा सभ्यताओं से संबंधित नहीं है? -

- (a) मेसोपोटामिया
- (b) मिस्र
- (c) सुमेरियन
- (d) चीनी
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q70. सिंधु या हड़प्पा सभ्यताओं को अन्य समकालीन सभ्यताओं से किस प्रकार अलग किया जाता है? -

- (a) नगर योजना
- (b) भूमिगत जल निकासी प्रणाली
- (c) वजन और माप की एकरूपता
- (d) बड़े कृषि अधिशेष
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q71. निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है? -

1. सिन्धु घाटी के लोगों की अर्थव्यवस्था केवल शिल्प पर आधारित थी।
 2. सिन्धु घाटी के लोगों के बर्तन मुख्यतः मिट्टी के बने होते थे।
 3. सिन्धु घाटी के लोग लौह धातु के बारे में जानते थे।
- (a) केवल 1 और 2 गलत हैं
 - (b) केवल 2 और 3 गलत हैं
 - (c) केवल 1 और 3 गलत हैं
 - (d) सभी सही हैं
 - (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q72. सूर्य के _____ के ऊपर होने पर पूरे विश्व में दिन और रात बराबर होते हैं -

- (a) ध्रुव
- (b) भूमध्य रेखा
- (c) कर्क रेखा
- (d) मकर रेखा
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q73. सही कथन का चयन कीजिए

- 1. डिब्रूगढ़ असम में स्थित है
- 2. भूमध्य रेखा एक आयताकार रेखा है
- 3. अक्षांश रेखाएँ पूर्व से पश्चिम की ओर चलती हैं, ये भूमध्य रेखा के उत्तर और दक्षिण की दूरी को मापती हैं

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 3 और 1
- (d) सभी 1, 2 और 3
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q74. सही मेल है

सूची 1

- 1. अक्ष के दो बिंदु
- 2. IST का पूर्ण रूप
- 3. प्रधान याम्योत्तर गुजरती है
- 4. पूरे विश्व में समानांतरों की संख्या

सूची 2

- A. ध्रुव
- B ग्रीनविच
- C. इंडियन स्टैण्डर्ड टाइम
- D. 181 है

- (a) 1- A, 2 B, 3-C, 4-D
- (b) 1- A, 2-C, 3- B, 4-D
- (c) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D
- (d) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q75. पम्पास घास का मैदान _____ में स्थित है -

- (a) रूस
- (b) अर्जेंटीना
- (c) पापुआ न्यू गिनी
- (d) सोमालिया
- (e) इथियोपिया

Q76. निम्नलिखित सूची का मिलान करें -

सूची 1

- 1. कैपोस
- 2. लियानोस
- 3. पम्पास
- 4. स्टेपी
- 5. डाउन

सूची 2

- A. ब्राजील
- B. वेनेजुएला
- C. अर्जेंटीना
- D. एशिया
- E. ऑस्ट्रेलिया

- (a) 1-C, 2-A, 3- D, 4- E, 5-B
- (b) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E
- (c) 1-B, 2-A, 3-E, 4-C, 5-D
- (d) 1-E, 2-A, 3-C, 4-D, 5-B
- (e) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B, 5-E

Q77. निम्नलिखित में से कौन सा कथन पम्पास घास के मैदान से संबंधित है -

- 1. ये दक्षिण अमेरिकी महाद्वीप में स्थित हैं
- 2. ये अर्जेंटीना, उरुग्वे और ब्राजील में पाए जाने वाले समशीतोष्ण घास के मैदान हैं
- 3. उनके पास लगभग 00 से 1200 मिमी की वर्षा के साथ समशीतोष्ण जलवायु है

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 3 और 1
- (d) उपरोक्त सभी
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q78. काकरापार परमाणु ऊर्जा संयंत्र में स्थित है-

- (a) उत्तर प्रदेश
- (b) केरल
- (c) गुजरात
- (d) मध्य प्रदेश
- (e) गोवा

Q79. निम्नलिखित को मिलाएं -

सूची 1

- 1. विंध्याचल ताप ऊर्जा केंद्र
- 2. कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा संयंत्र
- 3. कलपक्कम परमाणु ऊर्जा केंद्र
- 4. तारापुर परमाणु ऊर्जा केंद्र
- 5. रावतभाटा परमाणु ऊर्जा केंद्र

सूची 2

- A. मध्य प्रदेश
- B. तमिलनाडु
- C. चेन्नई
- D. महाराष्ट्र
- E. राजस्थान

- (a) 1-A, 2-B, 3- C, 4-D, 5-E
- (b) 1-E, 2-D, 3-C, 4-B, 5-A
- (c) 1-D, 2-E, 3-A, 4-B, 5-C
- (d) 1-C, 2-A, 3-D, 4-E, 5-B
- (e) 1-B, 2-C, 3-A, 4- D, 5- E

Q80. निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा का अपरंपरागत स्रोत है-

- (a) प्राकृतिक गैस
- (b) पेट्रोलियम
- (c) कोयला और लिग्नाइट
- (d) पवन ऊर्जा
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q81. निम्नलिखित में से सही कथन का चयन कीजिए -

1. रूस देश ने कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा संयंत्र के निर्माण में सहयोग किया
 2. कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा संयंत्र तमिलनाडु के तिरुनेलवेली जिले में स्थित है
 3. इसे भारतीय परमाणु ऊर्जा निगम (NPCIL) द्वारा विकसित किया जा रहा है।
- (a) केवल 1 सही है
 - (b) केवल 2 सही है
 - (c) केवल 3 सही है
 - (d) उपरोक्त सभी
 - (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q82. निम्नलिखित में से किसे उच्चतम कैलोरी मान वाला ईंधन माना जाता है?

- (a) मीथेन
- (b) LPG
- (c) पेट्रोल
- (d) हाइड्रोजन
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q83. निम्नलिखित में से कौन सा विश्व का दूसरा सबसे बड़ा द्वीप है?

1. ग्रीनलैंड
 2. न्यू गिनी
 3. मेडागास्कर
- (a) केवल 1 सही है
 - (b) केवल 2 सही है
 - (c) केवल 3 सही है
 - (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
 - (e) उपरोक्त सभी

Q84. निम्नलिखित में से किस ऊर्जा स्रोत का उपयोग लौह अयस्क को गलाने के लिए किया जाता है?

- (a) परमाणु ऊर्जा
- (b) कोयला
- (c) लौह अयस्क
- (d) पेट्रोलियम
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q85. कुडनकुलम किसके लिए प्रसिद्ध है -

- (a) परमाणु ऊर्जा संयंत्र
- (b) ताप विद्युत केन्द्र
- (c) बायोस्फीयर रिजर्व
- (d) प्रमुख बंदरगाह
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q86. ज्वालामुखी उद्गार के दौरान वलित पर्वतों के अपनति और अभिनति में लावा का जमाव किसका निर्माण करता है?-

1. फैंकोलिथ
 2. लोपोलिथ
 3. बैथोलिथ
 4. लैकोलिथ
- (a) केवल 1 सही है
 - (b) केवल 2 सही है
 - (c) केवल 3 सही है
 - (d) केवल 4 सही है
 - (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q87. निम्नलिखित में से कौन-सी गर्म महासागरीय धारा है?-

- (a) पूर्वी ऑस्ट्रेलिया की धारा
- (b) पश्चिम ऑस्ट्रेलिया की धारा
- (c) बेंगुएला की धारा
- (d) पेरू की धारा
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q88. नवीकरणीय संसाधनों के बारे में सही कथन-

1. नवीकरणीय स्रोतों को गैर-पारंपरिक स्रोत भी कहा जाता है
 2. उन्हें प्राकृतिक रूप से और अपेक्षाकृत कम समय में फिर से पुनःपूर्ति किया जा सकता है, यह असीमित मात्रा में मौजूद है
 3. इनमें कम कार्बन उत्सर्जन होता है और ये पर्यावरण के अनुकूल भी हैं
 4. उन्हें उच्च रखरखाव लागत की आवश्यकता होती है
- (a) केवल 1 और 2
 - (b) केवल 2 और 3
 - (c) केवल 3 और 4
 - (d) केवल 1, 2 और 4
 - (e) उपरोक्त सभी

Q89. दादा धूनीवाले थर्मल पावर प्लांट किस राज्य में स्थित है?

- (a) गुजरात
- (b) तमिलनाडु
- (c) उत्तर प्रदेश
- (d) मध्य प्रदेश
- (e) जम्मू और कश्मीर

Q90. ऊर्जा के परम्परागत स्रोत का उदाहरण है -

- (a) ज्वारीय ऊर्जा
- (b) भूतापीय ऊर्जा
- (c) सौर ऊर्जा
- (d) परमाणु ऊर्जा
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q91. प्रारूप समितियों के सदस्य कौन थे? -

- 1. एन गोपालस्वामी अयंगर
- 2. डी.पी.खेतान
- 3. टी.कृष्णमाचारी
- (a) केवल 1 सही है
- (b) केवल 2 और 1 सही हैं
- (c) केवल 2 और 3 सही हैं
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (e) उपरोक्त सभी

Q92. भारतीय नागरिकता से संबंधित कानून में संशोधन करने के लिए कौन सक्षम है? -

- 1. राष्ट्रपति
- 2. प्रधान मंत्री
- 3. संसद
- (a) केवल 1 सही है
- (b) केवल 2 सही है
- (c) केवल 3 सही है
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (e) कह नहीं सकता

Q93. भारतीय संविधान में किस मौलिक अधिकार में कहा गया है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपनी पसंद के धर्म का अभ्यास करने, मानने और प्रचार करने का अधिकार है? -

- (a) समानता का अधिकार
- (b) स्वतंत्रता का अधिकार
- (c) शोषण के विरुद्ध अधिकार
- (d) धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q94. भारतीय संविधान ने अन्य देशों के संविधानों की प्रमुख विशेषताओं को स्वीकार किया है। इस संदर्भ में निम्नलिखित जोड़ियों पर विचार करें? -

- 1. न्यायपालिका की स्वतंत्रता - ब्रिटेन
- 2. विधायी प्रक्रिया - अमेरिका
- 3. एक मजबूत केंद्र वाली संघीय व्यवस्था - आयरलैंड
- 4. उच्च सदन के सदस्यों का नामांकन - कनाडा

- | | A | B | C | D |
|-----|-------------------------|---|---|---|
| (a) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (b) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (c) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (d) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (e) | उपरोक्त में से कोई नहीं | | | |
| (a) | a | | | |
| (b) | b | | | |
| (c) | c | | | |
| (d) | d | | | |
| (e) | e | | | |

Q95. भारतीय संविधान में भारतीय संघ को क्या कहा गया है? -

- (a) राज्यों का संघ
- (b) भारतीय संघ
- (c) भारत संघ
- (d) भारतीय संघीय संघ
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q96. भारत राज्यों का संघ है मतलब? -

- (a) यह अधिक केंद्रीकृत है
- (b) यह अधिक विकेंद्रीकृत है
- (c) यह एक संघ है
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (e) उपरोक्त सभी

Q97. केंद्र राज्यों को सहायता अनुदान प्रदान करता है? -

- (a) केंद्र और राज्यों के बीच मैत्रीपूर्ण संबंध बनाए रखने के लिए
- (b) केंद्र प्रायोजित योजनाओं में उपयोग के लिए
- (c) राजस्व खातों पर अंतराल को कवर करने के लिए ताकि राज्य विभिन्न लाभकारी गतिविधियाँ कर सकें
- (d) राज्य योजना परियोजना के खर्चों को पूरा करने के लिए
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q98. निम्नलिखित में से कौन सी सरकारिया आयोग की एक प्रमुख सिफारिश है? -

- (a) अखिल भारतीय सेवाओं का उन्मूलन
- (b) क्षेत्रीय परिषदों की सक्रियता
- (c) वित्त आयोग और योजना आयोग के बीच कार्यों के वर्तमान विभाजन में भारी परिवर्तन
- (d) क्षेत्रीय परिषदों का उन्मूलन
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q99. केंद्र सरकार को अधिकतम राजस्व प्राप्त होता है?-

- (a) आयकर
- (b) उत्पाद शुल्क
- (c) सीमा शुल्क
- (d) सेवा कर
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q100. सर्वोच्च न्यायालय के अधिकार क्षेत्र के विस्तार का उल्लेख किस संवैधानिक अनुच्छेद के अंतर्गत किया गया है? -

- (a) अनुच्छेद 145
- (b) अनुच्छेद 148
- (c) अनुच्छेद 138
- (d) अनुच्छेद 143
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Solutions

S1. Ans.(a)

Sol. शमन में अक्षय ऊर्जा स्रोतों का उपयोग करने और ऊर्जा दक्षता में सुधार जैसे कार्यों के माध्यम से ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन को कम करना शामिल है। जबकि समुद्री दीवारों का निर्माण और आपातकालीन प्रतिक्रिया क्षमताओं में सुधार जैसे अनुकूलन उपाय महत्वपूर्ण हैं, लेकिन उन्हें शमन उपाय नहीं माना जाता है। पर्यावरण और मानव समाज पर ग्लोबल वार्मिंग के नकारात्मक प्रभावों को संबोधित करने के लिए शमन आवश्यक है।

S2. Ans.(d)

Sol. ग्रीनहाउस प्रभाव एक प्राकृतिक प्रक्रिया है जो पृथ्वी के तापमान को एक रहने योग्य सीमा के भीतर रखने में सहायता करता है, लेकिन यह ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन के कारण भी होता है। जबकि ग्रीनहाउस प्रभाव नकारात्मक नहीं है, लेकिन मानव गतिविधियों के कारण ग्रीनहाउस गैसों में वृद्धि से ग्लोबल वार्मिंग होती है और पर्यावरण पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।

S3. Ans.(c)

Sol. बेसल कन्वेंशन का उद्देश्य खतरनाक अपशिष्ट के अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को विनियमित करना है। यह सुनिश्चित करने के लिए कन्वेंशन की स्थापना की गई थी कि खतरनाक अपशिष्ट को पर्यावरणीय रूप से सुसंगत तरीके से प्रबंधित किया जाता है

S4. Ans.(c)

Sol. भस्मीकरण अपशिष्ट पदानुक्रम का एक घटक नहीं है। अपशिष्ट पदानुक्रम में पांच घटक होते हैं: न्यूनीकरण, पुनरुपयोग, पुनर्चक्रण, ऊर्जा पुनर्प्राप्ति और निपटान।

S5. Ans.(c)

Sol. गैर-अक्षय ऊर्जा स्रोत सतत नहीं होते हैं और अंततः समाप्त हो जाएंगे। सूचीबद्ध अन्य सभी विकल्प गैर-अक्षय ऊर्जा के नुकसान नहीं हैं।

S6. Ans.(d)

Sol. हेम्प्रेट एक सतत निर्माण सामग्री है जो हेम्प के पौधे के लकड़ी युक्त आंतरिक कोर और लाइम बाइंडर से बना होता है। यह हल्का, टिकाऊ होता है, और इसमें अच्छा ताप रोधन गुणधर्म होता है, जिससे ऊर्जा-गहन तापन और शीतलन प्रणाली की आवश्यकता कम हो जाती है।

S7. Ans.(c)

Sol. सतत विकास में सामाजिक समानता और न्याय को बढ़ावा देना, साथ ही साथ आर्थिक, सामाजिक और पर्यावरणीय विचारों को संतुलित करना शामिल है।

S8. Ans.(a)

Sol. इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट में कैडमियम हो सकता है, जो मृदा और भूजल को संदूषित कर सकता है, यदि इसका ठीक से निपटान नहीं किया जाता है

S9. Ans.(a)

Sol. मीठे पानी की जैव विविधता में गिरावट का प्राथमिक कारण पर्यावास का विनाश और विखंडन है। चूंकि आर्द्रभूमियों, नदियों और झीलों को मानव उपयोग के लिए सुखाया, क्षतिग्रस्त या संशोधित किया जाता है, मीठे पानी की प्रजातियों के पर्यावासों को नष्ट कर दिया जाता है या विखंडित किया जाता है, जिससे जनसंख्या में गिरावट आती है और यहां तक कि विलोपन भी होता है। जलवायु परिवर्तन और प्रदूषण भी गिरावट में योगदान कर सकते हैं, लेकिन पर्यावास का विनाश मुख्य चालक है।

S10. Ans.(d)

Sol. सतही जल और भूजल के बीच मुख्य अंतर यह है कि सतही जल, भूजल की तुलना में संदूषण के लिए अधिक प्रवण होता है। सतही जल कृषि और औद्योगिक अपवाह से प्रदूषकों के संपर्क में आता है, जबकि भूजल को अक्सर चट्टान और मिट्टी की परतों द्वारा संरक्षित किया जाता है। हालांकि, भूजल को भी प्रदूषकों द्वारा संदूषित किया जा सकता है जो सतह से जलभृतों में रिसकर जाते हैं।

S11. Ans.(d)

Sol. यातायात के प्रवाह के खिलाफ चलना खतरनाक होता है और दुर्घटनाओं का खतरा बढ़ जाता है, क्योंकि चालक टक्कर से बचने के लिए सही समय पर पैदल यात्रियों को नहीं देख पाते हैं। पैदल यात्रियों को हमेशा यातायात के सम्मुख सड़क के किनारे पर चलना चाहिए, और यह सुनिश्चित करने के बाद कि ऐसा करना सुरक्षित है, पैदल यात्री क्रॉसिंग या ज़ेबरा क्रॉसिंग पर सड़क को पार करना चाहिए।

S12. Ans.(e)

Sol. एक पैदल यात्री क्रॉसिंग सड़क पर एक निर्दिष्ट क्षेत्र है जहां पैदल यात्री सुरक्षित रूप से सड़क को पार कर सकते हैं। क्रॉसिंग को सफेद पट्टियों के साथ सीमांकित किया जाता है, जिसे ज़ेबरा क्रॉसिंग के रूप में जाना जाता है, जो चालकों के लिए एक चेतावनी के रूप में कार्य करता है कि वह धीमे हो जाएं और पैदल यात्रियों को देखें। एक पैदल यात्री क्रॉसिंग का उद्देश्य पैदल यात्रियों के लिए एक वाहन की चपेट में आने के जोखिम के बिना सड़क पार करने के लिए एक सुरक्षित स्थान प्रदान करना है। पैदल यात्री क्रॉसिंग सड़क सुरक्षा बुनियादी अवसंरचना का एक अनिवार्य घटक है और पैदल यात्रियों से जुड़ी दुर्घटनाओं को रोकने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसलिए, विकल्प a, b, और c सभी सही हैं।

S13. Ans.(a)

Sol. आधुनिक सुरक्षा बाधाएं भौतिक संरचनाएं हैं जो श्रमिकों को खतरनाक मशीनरी और उपकरणों से बचाने के लिए डिज़ाइन की गई हैं। उन्हें विभिन्न प्रकार की सामग्रियों से बनाया जा सकता है, जिसमें स्टील, एल्यूमीनियम और प्रबलित प्लास्टिक शामिल हैं, और आमतौर पर भारी प्रभावों और चरम मौसम की स्थिति का सामना करने के लिए डिज़ाइन किए जाते हैं।

S14. Ans.(b)

Sol. पैदल यात्री भारत में सड़क दुर्घटनाओं के एक महत्वपूर्ण प्रतिशत के लिए जिम्मेदार हैं, विशेष रूप से शहरी क्षेत्रों में। इसमें कई कारक योगदान करते हैं, जिसमें उचित फुटपाथ और क्रॉसिंग की कमी, यातायात संकेतों और नियमों की अवहेलना और सड़क सुरक्षा के बारे में जागरूकता की सामान्य कमी शामिल है। पैदल यात्री भी दुर्घटनाओं में अधिक असुरक्षित होते हैं, क्योंकि उनके पास एक वाहन से सुरक्षा की कमी होती है और टक्कर की स्थिति में गंभीर चोट या मृत्यु का खतरा होता है। हालांकि, यह सत्य नहीं है कि पैदल यात्री केवल पैदल यात्रियों के लिए होने वाली दुर्घटनाओं के लिए जिम्मेदार होते हैं, क्योंकि सड़क पर कहीं भी दुर्घटनाएं हो सकती हैं।

S15. Ans.(a)

Sol. पैदल यात्री सबसे कमजोर सड़क उपयोगकर्ता होते हैं क्योंकि उनके पास कोई शारीरिक सुरक्षा नहीं होती है और उनके टक्कर में गंभीर रूप से घायल होने या मारे जाने की अधिक संभावना होती है। प्रदान किया गया कारण सही है और अभिकथन का समर्थन करता है।

S16. Ans.(a)

Sol. हरियाणा बाल विकास योजना हरियाणा सरकार की एक कल्याणकारी योजना है जिसका उद्देश्य निर्धन परिवारों को अपने बच्चों की शिक्षा के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करना है। इस योजना के तहत पात्र लाभार्थियों को उनके बच्चों की शिक्षा के लिए आर्थिक सहायता प्रदान की जाती है। इस योजना का उद्देश्य निर्धन परिवारों को वित्तीय सहायता प्रदान करना और उनके बच्चों की शिक्षा में सुधार करना है।

S17. Ans. (c)

Sol. मुख्यमंत्री दूध उपहार योजना हरियाणा सरकार की एक कल्याणकारी योजना है जिसका उद्देश्य गर्भवती महिलाओं और स्तनपान कराने वाली माताओं को वित्तीय सहायता प्रदान करना है। इस योजना के तहत, पात्र लाभार्थियों को अपने और अपने बच्चों के लिए दूध और अन्य पूरक आहार खरीदने के लिए वित्तीय सहायता प्रदान की जाती है। इस योजना का उद्देश्य गर्भवती महिलाओं और स्तनपान कराने वाली माताओं को वित्तीय सहायता प्रदान करना तथा उनके स्वास्थ्य और उनके बच्चों के स्वास्थ्य में सुधार करना है।

S18. Ans. (a)

Sol. मुख्यमंत्री ग्रामीण आवास योजना हरियाणा सरकार की एक कल्याणकारी योजना है जिसका उद्देश्य किसानों को उनके घरों के निर्माण के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करना है। इस योजना के तहत, पात्र लाभार्थियों को ग्रामीण क्षेत्रों में अपने घरों के निर्माण के लिए वित्तीय सहायता प्रदान की जाती है। इस योजना का उद्देश्य किसानों को वित्तीय सहायता प्रदान करना और उन्हें उचित आवास सुविधा प्रदान करके उनके जीवन स्तर में सुधार करना है।

S19. Ans.(b)

Sol. वृद्धावस्था सम्मान भत्ता योजना हरियाणा सरकार की एक कल्याणकारी योजना है जिसका उद्देश्य वृद्ध व्यक्तियों को वित्तीय सहायता प्रदान करना है। इस योजना के तहत, पात्र लाभार्थियों को उनकी आजीविका के लिए मासिक पेंशन प्रदान की जाती है। इस योजना का उद्देश्य वृद्ध व्यक्तियों को वित्तीय सहायता प्रदान करना और उनके जीवन स्तर में सुधार करना है।

S20. Ans. (a)

Sol. हरियाणा के एक पहलवान योगेश्वर दत्त ने राष्ट्रमंडल खेलों और ओलंपिक खेलों सहित अंतर्राष्ट्रीय कुश्ती प्रतियोगिताओं में कई पदक जीते हैं। वह सोनीपत जिले के भैसवाल कलां गांव के रहने वाले हैं।

S21. Ans. (a)

Sol. हरियाणा के उत्तरी भाग में स्थित यमुनानगर, साइकिल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत की साइकिल नगरी" कहा जाता है। यह शहर कई साइकिल निर्माण कंपनियों का घर है, जिनमें हीरो साइकिल और एटलस साइकिल शामिल हैं।

S22. Ans. (b)

Sol. हरियाणा में करनाल जिला बासमती चावल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और इसे कभी-कभी "भारत का चावल का कटोरा" कहा जाता है। जिला कई चावल मिलों का घर है और कई देशों को चावल निर्यात करता है।

S23. Ans. (b)

Sol. अंबाला अपने वैज्ञानिक उपकरणों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और इसे कभी-कभी "विज्ञान नगरी" के रूप में जाना जाता है। यह शहर कई वैज्ञानिक उपकरण निर्माताओं का घर है और भारतीय रक्षा उद्योग में इसकी महत्वपूर्ण उपस्थिति है।

S24. Ans. (c)

Sol. खुशवंत सिंह, एक प्रसिद्ध भारतीय लेखक और पत्रकार, पंजाब के खुशाब जिले के हडली गाँव के रहने वाले थे, जो अब पाकिस्तान का हिस्सा है। हालाँकि, उन्होंने अपने जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हरियाणा में बिताया और अक्सर राज्य से जुड़े रहे। उन्हें राजनीति और सामाजिक मुद्दों पर उनके कार्यों के लिए जाना जाता है और उन्हें व्यापक रूप से भारत के सबसे प्रभावशाली लेखकों में से एक माना जाता है।

S25. Ans. (b)

Sol. पिंजौर गार्डन, जिसे यादविंद्रा गार्डन के नाम से भी जाना जाता है, हरियाणा के पंचकुला जिले में स्थित है। ये उद्यान एक लोकप्रिय पर्यटन स्थल हैं और मुगल स्थापत्य शैली और सुंदर भूनिर्माण के लिए जाने जाते हैं।

S26. Ans. (c)

Sol. हरियाणा में हिसार जिला सरसों के तेल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और इसे कभी-कभी "भारत की सरसों राजधानी" कहा जाता है। जिला कई तेल मिलों का घर है और देश में सरसों के तेल का एक प्रमुख उत्पादक है।

S27. Ans(d)

Sol. मनसा देवी मंदिर हरियाणा में स्थित एक प्रसिद्ध मंदिर है। यह देवी मनसा देवी को समर्पित है तथा तीर्थयात्रियों और पर्यटकों के लिए समान रूप से एक लोकप्रिय गंतव्य है।

S28. Ans. (b)

Sol. हरियाणा में कुरुक्षेत्र जिला अपने कृषि उपकरणों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "भारत की कृषि कार्यान्वित राजधानी" के रूप में जाना जाता है। जिला कई कृषि उपकरण निर्माताओं का घर है और भारतीय कृषि उद्योग में इसकी महत्वपूर्ण उपस्थिति है।

S29. Ans. (a)

Sol. हरियाणा का पानीपत शहर कालीनों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "कालीन नगरी" कहा जाता है। यह शहर कई कालीन निर्माताओं का घर है और अपने उत्पादों को कई देशों में निर्यात करता है।

S30. Ans. (d)

Sol. हरियाणा का पानीपत शहर अपने पारंपरिक हथकरघा उद्योग के कारण "बुनकर नगरी" के रूप में जाना जाता है। कपड़ा उद्योग में शहर की महत्वपूर्ण उपस्थिति है और यह कंबल, गलीचे और अन्य कपड़ा उत्पादों के उत्पादन के लिए जाना जाता है।

S31. Ans.(c)

Sol. शिवालिक जीवाश्म उद्यान और व्याख्या केंद्र हरियाणा में स्थित एक प्रसिद्ध संग्रहालय है। यह क्षेत्र की समृद्ध जीवाश्म विरासत को प्रदर्शित करने के लिए समर्पित है और कई प्रदर्शनियों और आकर्षक डिस्प्ले का घर है।

S32. Ans(c)

Sol. सुल्तानपुर राष्ट्रीय उद्यान हरियाणा में स्थित एक प्रसिद्ध वन्यजीव अभयारण्य है। यह प्रवासी पक्षियों सहित विभिन्न प्रकार के पक्षियों का घर है, जो सर्दियों के महीनों के दौरान उद्यान में आते हैं।

S33. Ans.(b)

Sol. हरियाणा के प्रसिद्ध पहलवान योगेश्वर दत्त ने 2010 में दिल्ली में हुए राष्ट्रमंडल खेलों में स्वर्ण पदक जीता था। कुश्ती के खेल में उनके योगदान के लिए उन्हें पद्म श्री और राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार से भी नवाजा गया है।

S34. Ans. (e)

Sol. उत्तर प्रदेश का मुरादाबाद शहर पीतल के बर्तनों के उत्पादन के लिए जाना जाता है और कभी-कभी इसे "पीतल नगरी" भी कहा जाता है। जबकि हरियाणा के कुछ हिस्सों में भी पीतल के बर्तन बनाए जाते हैं, मुरादाबाद इस उद्योग से सबसे अधिक जुड़ा शहर है।

S35. Ans. (b)

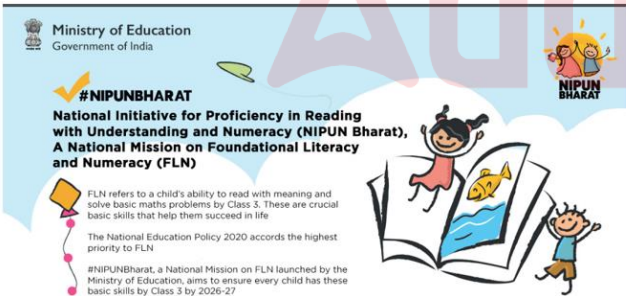
Sol. हरियाणा में फरीदाबाद जिला ऑटोमोबाइल के उत्पादन के लिए जाना जाता है और इसे कभी-कभी "भारत का डेटायट" कहा जाता है। यह जिला कई प्रमुख ऑटोमोबाइल निर्माताओं का घर है, जिनमें मारुति सुजुकी और एस्कॉर्ट्स शामिल हैं।

S36. Ans.(c)

Sol. एक विद्यालय में शिक्षक विकास मंचों का उद्देश्य शिक्षकों को अपने शिक्षण कौशल और ज्ञान को बढ़ाने के अवसर प्रदान करना है। ये मंच प्रशिक्षण और पेशेवर विकास के अवसर प्रदान करते हैं जो शिक्षकों को नवीनतम शिक्षण कार्यप्रणाली और सर्वोत्तम प्रथाओं के साथ अद्यतन रहने की अनुमति देते हैं। मंचों में कार्यशालाएं, सेमिनार, सम्मेलन और अन्य सहयोगी शिक्षण गतिविधियाँ शामिल हो सकती हैं जो शिक्षण तकनीकों, कक्षा प्रबंधन, छात्र मूल्यांकन और अनुदेशात्मक रणनीतियों को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करती हैं। इन मंचों में भाग लेने से, शिक्षक अपनी शिक्षण क्षमताओं में सुधार कर सकते हैं, जो बदले में उनके छात्रों को लाभान्वित करते हैं। अंततः, शिक्षक विकास मंचों का लक्ष्य शिक्षकों के चल रहे व्यावसायिक विकास को बढ़ावा देना है, जिससे विद्यालय में शिक्षण और अधिगम के परिणामों के निरंतर सुधार होता है।

S37. Ans.(b)

Sol.



इसके अनुसार, कक्षा 3 के छात्रों में बुनियादी पठन, लेखन और अंकगणितीय कौशल विकसित होने की उम्मीद होती है। FLN (मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता) का उद्देश्य सभी छात्रों को कक्षा 3 तक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक कौशल प्राप्त करना है। इसमें धाराप्रवाह पढ़ने और लिखने, सरल पाठ्य को समझने, बुनियादी योग और व्यकलन करने तथा सरल गणितीय अवधारणाओं को समझने की क्षमता शामिल है। उम्मीद यह है कि जो छात्र कक्षा 3 तक इन कौशलों का अधिग्रहण कर लेते हैं, वे अपनी शैक्षणिक यात्रा में सीखने और सफल होने के लिए बेहतर तरीके से सुसज्जित होंगे।

S38. Ans.(a)

Sol.

THE BENEFITS OF COMPETENCY BASED ASSESSMENT

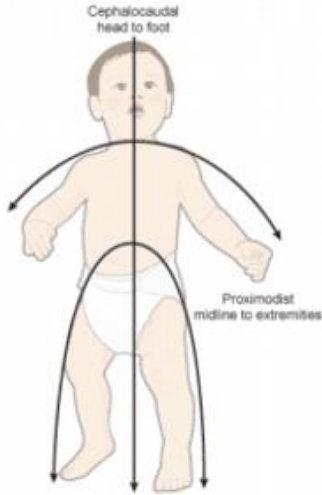


CBLE (योग्यता-आधारित अधिगम और शिक्षा) एक अधिगम उपागम है जो वास्तविक विश्व की स्थितियों के लिए प्रासंगिक व्यावहारिक कौशल और दक्षताओं के विकास पर केंद्रित है। CBLE के मुख्य लाभों में से एक यह है कि यह छात्रों में आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान कौशल को बढ़ावा देता है। व्यावहारिक कौशल और दक्षताओं पर जोर देकर, CBLE छात्रों को ऐसे उपकरण प्रदान करके कार्यबल में सफल होने के लिए तैयार करता है, जिनमें उन्हें जटिल समस्याओं को हल करने और सूचित निर्णय लेने की आवश्यकता होती है। CBLE छात्रों को अपने अधिगम की जिम्मेदारी लेने और दूसरों के साथ सहयोग करने के लिए भी प्रोत्साहित करता है, जो टीमवर्क और संचार कौशल बनाने में सहायता करता है। कुल मिलाकर, CBLE शिक्षा के लिए एक प्रभावी उपागम है जो व्यावहारिक कौशल, आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान क्षमताओं को बढ़ावा देकर वास्तविक विश्व में सफलता के लिए छात्रों को तैयार करता है।

S39. Ans.(d)

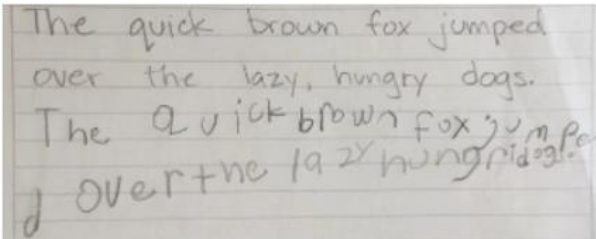
Sol. (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

प्रत्येक बच्चा अद्वितीय है और अपनी गति से विकसित होता है, जो विभिन्न कारकों जैसे आनुवंशिकी, पर्यावरण, पोषण और सामाजिक अंतःक्रिया से प्रभावित होता है। परिणामस्वरूप, समान आयु के अन्य बच्चों के साथ बच्चे की विकासात्मक प्रगति की तुलना करना उचित नहीं है, क्योंकि पैटर्न और विकास की दरें बच्चे से बच्चे में काफी भिन्न होती हैं। कुछ बच्चे दूसरों की तुलना में पहले या बाद में कुछ कौशल विकसित कर सकते हैं, और यह सामान्य माना जाता है। अन्य बच्चों के साथ एक बच्चे के विकास की प्रगति की तुलना करना भ्रामक हो सकता है तथा बच्चे और उनके माता-पिता दोनों के लिए अनावश्यक दबाव और चिंता उत्पन्न कर सकता है। इसके बजाय, व्यक्तिगत विकास पर ध्यान केंद्रित करना और बच्चों को अपनी गति से प्रगति करने के लिए समर्थन करना महत्वपूर्ण है।

S40. Ans.(b)**Sol.**

Principles of cephalocaudal and proximodistal

समीप-दूराभिमुख विकास पेशीय विकास के पैटर्न को संदर्भित करता है जहां पेशीय कौशल का विकास और अभिवृद्धि शरीर के केंद्र से परिधि तक होता है। यह प्रक्रिया मांसपेशियों के विकास और धड़ के संचलन के साथ प्रारंभ होती है, इसके बाद अंग के संचलन के विकास के बाद, और फिर अंत में उंगली के संचलन जैसे सूक्ष्म पेशीय कौशल के विकास तक जाती है। उदाहरण के लिए, एक बच्चा अपनी उंगलियों के संचलन को नियंत्रित करने के लिए अधिगम से पहले अपने कंधे को स्थानांतरित करना सीखता है। विकास का यह पैटर्न प्रसव पूर्व और प्रसवोत्तर दोनों विकास में देखा जाता है, और यह एक मौलिक पहलू है कि मानव शरीर कैसे वृद्धि करता है और विकसित होता है। विकास के इस पैटर्न को समझने से माता - पिता, शिक्षकों और स्वास्थ्य पेशेवरों को बच्चों के पेशीय विकास का समर्थन करने और आवश्यक होने पर उचित विकासात्मक हस्तक्षेप प्रदान करने में सहायता मिल सकती है।

S41. Ans.(b)**Sol.**

डिसिफिया एक ऐसी स्थिति है जो किसी व्यक्ति के तंत्रिका संबंधी मुद्दों के कारण सुसंगत और स्पष्ट रूप से लिखने की क्षमता को प्रभावित करती है। यह लेखन के लिए आवश्यक सूक्ष्म पेशीय कौशल के साथ कठिनाई का कारण बनता है और वर्तनी, व्याकरण और वाक्य संरचना को प्रभावित कर सकता है।

S42. Ans.(d)

Sol. असामाजिकीकरण एक ऐसा शब्द है जो उस प्रक्रिया को संदर्भित करता है जिसके द्वारा व्यक्ति नकारात्मक दृष्टिकोण, मूल्यों और व्यवहारों को सीखते हैं जो समाज के लिए हानिकारक हैं। यह एक प्रकार का समाजीकरण नहीं है क्योंकि इसमें उन सामाजिक मानदंडों और मूल्यों को सीखना शामिल नहीं है जो समाज के लिए लाभदायक हैं। असामाजिकीकरण से नकारात्मक व्यवहार पैटर्न का विकास हो सकता है, जैसे कि आपराधिक गतिविधि, नशीली दवाओं की लत और अन्य हानिकारक क्रियाएं। असामाजिकीकरण को रोकने या सही करने और सकारात्मक समाजीकरण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तियों के लिए उचित हस्तक्षेप प्राप्त करना महत्वपूर्ण है।

S43. Ans.(d)**Sol.**

| | | | |
|--|--|--|--|
| Sample Lesson Plan Teacher: Sue Blue | | School District: Rainbow CSD Building: Red Elementary | |
| Subject: Science | | Grade Level(s)/Course: 1st grade | |
| Goal of Lesson: | | <p>Which subject-specific objectives are going to be addressed in the lesson? The student is expected to</p> <ul style="list-style-type: none"> • sort organisms and objects according to their parts and characteristics; and • observe and describe the parts of plants and animals. | |
| Introduction: | | <p>What is the stated purposes, or goals of the lesson? • The student will be able to identify the basic anatomy of an insect: 3 body parts, 6 legs, and 2 feelers. • The student will be able to identify insects and non-insects based on anatomy.</p> <p>What activity will focus attention on the subject matter of the upcoming lesson? Students will be shown images of insects downloaded from the Internet and asked how the insects are alike and different. Questions to guide the students' attention to the anatomy of the insect will be used. Technology Integration: A computer equipped with Microsoft PowerPoint will display images of insects that have been downloaded from the Internet.</p> | |
| Procedures: | | <p>What approach will be used to provide information (explain) the lesson to the students? A PowerPoint presentation will present the anatomy of an insect and will project a slide show about insects onto a television screen.</p> <p>Modeling: What modeling will take place to demonstrate what the students will do? The students will be shown a picture of an insect. Together determine if the picture is an insect or not. Model thinking through the picture orally to determine if it is an insect or not. Help students make a connection between the body parts of an insect by comparing the insect body parts to human body parts. Have students say the names of the body parts of an insect and the number of legs and antennae. Show a diagram of an insect with the body parts labeled, and ask the students how many body parts does an insect have? How many legs does an insect have?</p> | |
| Checking for Understanding: | | What check(s) will be used to determine if learners have understood the material and activities of the | |

एक पाठ योजना एक दस्तावेज है जो शिक्षकों के लिए एक नियोजन उपकरण के रूप में कार्य करता है। यह अधिगम उद्देश्यों, निर्देशात्मक रणनीतियों और आकलन को रेखांकित करता है, जिनका निर्देश की एक विशिष्ट अवधि के दौरान, आमतौर पर एकल कक्षा अवधि या उससे कम के लिए, उपयोग किया जाएगा। पाठ योजना शिक्षकों को अपने विचारों को व्यवस्थित करने और अपने छात्रों के लिए अधिगम के अनुभव को संरचित करने में सहायता करती है। यह शिक्षकों के लिए एक संदर्भ बिंदु के रूप में भी कार्य करता है जिससे कि अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने और आवश्यकतानुसार समायोजन करने की दिशा में अपनी प्रगति को ट्रैक किया जा सके। एक अच्छी तरह से डिज़ाइन की गई पाठ योजना अधिक प्रभावी निर्देश और बेहतर छात्र परिणामों को जन्म दे सकती है।

S44. Ans.(c)
Sol.



वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग एक प्रकार का सॉफ्टवेयर है जो शिक्षकों और छात्रों को वास्तविक समय में बातचीत करने और सहयोग करने की अनुमति देता है, भले ही वे समान भौतिक स्थान पर न हों। यह आभासी निर्देश और दूरस्थ शिक्षा के लिए एक शक्तिशाली उपकरण है, क्योंकि यह आमने-सामने संचार और सहयोग के लिए अनुमति देता है।

S45. Ans.(c)

Sol. आकलन का उपयोग छात्र अधिगम के बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए किया जाता है, जबकि मूल्यांकन का उपयोग छात्र अधिगम के बारे में निर्णय लेने के लिए किया जाता है। आकलन छात्र अधिगम के बारे में जानकारी एकत्र करने की एक प्रक्रिया है, जबकि मूल्यांकन में उस जानकारी के आधार पर छात्र अधिगम के बारे में निर्णय लेना शामिल है। यह सत्य नहीं है कि आकलन का उपयोग शिक्षक प्रभावशीलता को मापने के लिए किया जाता है, आकलन एक बार की घटना है और यह कि आकलन प्रतिपुष्टि का एक रूप है, या यह कि आकलन और मूल्यांकन विनिमेय शब्द हैं।

S46. Ans.(c)

Sol. विभेदित निर्देश शिक्षण के लिए एक उपागम है जिसमें छात्रों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए टेलरिंग निर्देश शामिल है। इसमें लचीले समूहन, व्यक्तिगत निर्देश, विभिन्न मूल्यांकन रणनीतियों और बहुस्तरीय निर्देश जैसे तत्व शामिल हैं। हालांकि, सजातीय निर्देश में सभी छात्रों को एक ही सामग्री को समान तरीके से पढ़ाना शामिल है, जो विभेदित निर्देश के सिद्धांतों के खिलाफ जाता है।

S47. Ans.(c)

Sol. मार्गदर्शन में सूचना और संसाधन प्रदान करना शामिल है, जबकि परामर्श में व्यक्तिगत विकास और परिवर्तन की सुविधा शामिल है। मार्गदर्शन में आमतौर पर व्यक्तियों को सूचित निर्णय लेने में सहायता करने के लिए सूचना और संसाधन प्रदान करना शामिल होता है, जबकि परामर्श में व्यक्तिगत विकास और परिवर्तन की सुविधा के लिए व्यक्तियों के साथ कार्य करना शामिल होता है। यह सत्य नहीं है कि मार्गदर्शन केवल अकादमिक सफलता पर केंद्रित है, यह कि मार्गदर्शन एक बार की घटना है, कि मार्गदर्शन एक समूह गतिविधि है, या यह कि मार्गदर्शन और परामर्श विनिमेय शब्द हैं।

S48. Ans. (a)

Sol. LFL एक संक्षिप्त नाम है जिसका पूर्ण रूप लीडरशिप फॉर लर्निंग है। यह शिक्षा में एक नेतृत्व उपागम को संदर्भित करता है जो छात्र अधिगम के परिणामों को बढ़ाने के लिए निरंतर सुधार की एक सहयोगी और चिंतनशील प्रक्रिया पर जोर देता है। LFL का उपयोग अक्सर शिक्षकों और विद्यालय के नेताओं के लिए पेशेवर विकास और प्रशिक्षण में किया जाता है।

S49. Ans. (b)

Sol. छोटे मुद्रण वाली पुस्तकें दृश्य-हानि वाले छात्रों के लिए समस्याग्रस्त हो सकती हैं क्योंकि वे पाठ को पढ़ने के लिए संघर्ष कर सकते हैं। यह जानकारी सीखने और पढ़ने की उनकी क्षमता में बाधा डाल सकता है। दृश्य-हानि वाले छात्रों का समर्थन करने के लिए, बड़े मुद्रण या वैकल्पिक प्रारूपों के साथ सामग्री, जैसे कि ब्रेल या ऑडियो पुस्तकें, आवश्यक हो सकती है।

S50. Ans. (a)

Sol. पियाजे के अनुसार, हमारी चिंतन प्रक्रियाएं मौलिक रूप से, हालांकि धीरे-धीरे, जन्म से परिपक्वता तक बदल जाती हैं, क्योंकि हम लगातार विश्व की समझ बनाने का प्रयास करते हैं। पियाजे ने चार कारकों की पहचान की जो एक बच्चे के विकास को प्रभावित करते हैं -

- परिपक्वता - बच्चे के बड़े होने और जैविक प्रक्रियाएं चिंतन पैटर्न को बदल देती हैं।
- गतिविधि - बच्चे पर्यावरण पर कार्य करते हैं क्योंकि वे तलाशते हैं, परीक्षण करते हैं और निरीक्षण करते हैं।
- सामाजिक अनुभव - बच्चे संचरण के माध्यम से दूसरों से सीखते हैं।
- संतुलन - चिंतन में मूल प्रवृत्तियों के बीच संतुलन की खोज करने की प्रवृत्ति होती है।

S51. Ans.(b)

Sol. वंशानुगत आधार पर उच्च पदस्थ अधिकारियों को नियुक्त करने की प्रवृत्ति में वृद्धि हुई थी, उपरिकों द्वारा उपरिका द्वारा नियुक्त किए गए विषयपति को सीधे सम्राट द्वारा नियुक्त किया गया था, गुप्त साम्राज्य को कई क्षेत्रीय इकाइयों में विभाजित किया गया था, और यह एक बहुस्तरीय था प्रशासनिक प्रणाली। भुक्ति साम्राज्य का सबसे बड़ा प्रशासनिक क्षेत्र था।

S52. Ans.(a)

Sol. भूमि अनुदान देना सातवाहन काल की एक महत्वपूर्ण घटना थी, इसलिए कथन 1 सही है, लेकिन इन अनुदानों के लाभार्थी ज्यादातर बौद्ध और ब्राह्मण थे इसलिए, कथन 2 सही नहीं है। नानेघाट शिलालेख बौद्ध भिक्षुओं को दी गई भूमि पर कर में छूट का उल्लेख करता है।

S53. Ans.(d)

Sol. खारवेल जैन धर्म के अनुयायी थे, उन्होंने पूर्वी भारत में स्थित कुमारी पहाड़ी पर जैन भिक्षुओं के लिए एक गुफा का निर्माण किया, उदयगिरि की रानीगुम्फा और खंडगिरि की अनंतगुम्फा में सुंदर चित्र मिलते हैं, खंडगिरि पहाड़ी और उदयगिरि में सबसे पुरानी 35 जैन गुफाएं मिली हैं पहाड़ी उड़ीसा राज्य के पुरी जिले में स्थित है, जो 2000 ईसा पूर्व की है।

S54. Ans.(c)

Sol. मज्जिमा निकाय के बौद्ध ग्रन्थ में अवतिपुर नाम के एक राजा और कच्चन नामक बुद्ध के एक शिष्य के बीच संवाद है।

S55. Ans.(c)

Sol. बौद्ध धर्म का पहला भौतिक प्रमाण अशोक के शिलालेख हैं, अशोक के कुल 3 शिलालेख लोगों के नैतिक कर्तव्यों और जीवन आचरण सिद्धांतों के बारे में बात करते हैं। शिलालेख प्राकृत भाषा में रचे गए थे और साम्राज्य के बड़े हिस्से में ब्राह्मी लिपि में लिखे गए थे।

S56. Ans.(b)

Sol. हरिषेण समुद्रगुप्त के दरबारी कवि थे। हरिषेण गुप्त सम्राट समुद्रगुप्त के दरबारी कवि थे। इलाहाबाद स्तंभ शिलालेख को प्रयाग प्रशस्ति के रूप में भी जाना जाता है जिसमें हरिषेण द्वारा रचित 33 पंक्तियाँ हैं। प्रयाग प्रशस्ति गुप्त वंश के राजनीतिक इतिहास के बारे में जानने के लिए महत्वपूर्ण अभिलेखीय स्रोतों में से एक है।

S57. Ans.(a)

Sol. ऋग्वेद भजनों के चार संग्रहों और वेदों के नाम से जाने जाने वाले अन्य पवित्र ग्रंथों में सबसे पुराना है, इसमें प्रारंभिक वैदिक काल के धार्मिक और सामाजिक जीवन के बारे में अधिकांश जानकारी शामिल है। इन कार्यों को आर्यों का 'पवित्र ज्ञान' माना जाता है, ऋग्वेद में ऐसे विचार भी शामिल हैं जो भारत की जाति व्यवस्था के आधार के रूप में कार्य करते हैं।

S58. Ans.(a)

Sol. सही मेल है
ऋग्वेद: ऐतरेय, सामवेद: छांदोग्य, यजुर्वेद: तैत्तिरीय, और अथर्ववेद: मुंडक।

S59. Ans.(e)

Sol. ऋषभदेव जैनियों के पहले तीर्थंकर थे। उनका जन्म इक्ष्वाकु वंश में अयोध्या में राजा नाभि राजा और रानी मरुदेवी के यहाँ हुआ था। महावीर प्रकट होने वाले अंतिम तीर्थंकर थे।

S60. Ans.(a)

Sol. सही मिलान यह है कि अरिस्थेनेमी जैन के 22वें तीर्थंकर थे, पार्श्वनाथ जैन के 23वें तीर्थंकर थे, अजितनाथ जैन के दूसरे तीर्थंकर थे और ऋषभदेव जैन के प्रथम तीर्थंकर थे।

S61. Ans.(b)

Sol. ख्याल शब्द फारसी से लिया गया है और इसका अर्थ है विचार या कल्पना। इस शैली की उत्पत्ति का श्रेय अमीर खुसरो को दिया जाता है। यह शैली कलाकारों के बीच लोकप्रिय है क्योंकि यह कामचलाऊ व्यवस्था के लिए अधिक गुंजाइश प्रदान करता है। ख्याल 2 से 8 पंक्तियों तक के छोटे गीतों के प्रदर्शनों पर आधारित है।

S62. Ans.(c)

Sol. दोनों कथन सत्य हैं कि अलाउद्दीन पहला सुल्तान था जिसके पास एक बड़ी स्थायी सेना थी और उसने उन्हें शाही खजाने से नकद भुगतान किया और अलाउद्दीन खिलजी ने एक अभिनव चेहरा और दाग प्रणाली की शुरुआत की।

S63. Ans.(b)

Sol. वैदिक धर्म इसके बाद के (वैदिक) विकास के साथ ब्राह्मणवाद के रूप में जाना जाता है।

S64. Ans.(c)

Sol. वैदिक आर्य सबसे पहले सप्तसिंधु के क्षेत्र में बसे थे।

S65. Ans.(c)

Sol. दोनों वाक्य सत्य हैं कि ऋग्वेद में प्रसिद्ध गायत्रीमंत्र है और प्रसिद्ध गायत्रीमंत्र सविता को संबोधित है।

S66. Ans.(b)

Sol. वैदिक समाज के चार वर्गों में विभाजन का उल्लेख ऋग्वेद के पुरुसा-सूक्त में मिलता है।

S67. Ans.(d)

Sol. ताम्रपाषाण युग के दौरान हड़प्पा या सिंधु घाटी सभ्यता का विकास हुआ।

S68. Ans.(a)

Sol. सही मिलान
रोपड़-पंजाब, आलमगीरपुर-राजस्थान, कालीबंगा-राजस्थान और धोलावीरा-गुजरात और बनावली-हरियाणा है।

S69. Ans.(d)

Sol. चीनी सभ्यता का हड़प्पा सभ्यता से कोई संबंध नहीं है।

S70. Ans.(b)

Sol. सिंधु या हड़प्पा सभ्यता अन्य समकालीन सभ्यताओं से इसकी भूमिगत जल निकासी प्रणाली द्वारा प्रतिष्ठित है।

S71. Ans.(c)

Sol. सही कथन है कि सिंधु घाटी के लोग लौह धातु के बारे में नहीं जानते थे, सिंधु घाटी के लोगों की अर्थव्यवस्था कृषि, व्यापार और वाणिज्य और शिल्प पर भी आधारित थी।

S72. Ans.(b)

Sol. पूरे विश्व में दिन और रात बराबर होते हैं जब सूर्य भूमध्य रेखा के ऊपर होता है।

S73. Ans.(c)

Sol. सही कथन यह है कि डिब्रूगढ़ असम में स्थित है और यह भी सही है कि अक्षांश रेखाएँ पूर्व से पश्चिम की ओर चलती हैं, वे भूमध्य रेखा के उत्तर और दक्षिण की दूरी को मापती हैं, भूमध्य रेखा एक काल्पनिक वृत्ताकार रेखा है।

S74. Ans.(b)

Sol. अक्ष के दो बिंदुओं को ध्रुव कहा जाता है, IST का पूर्ण रूप इंडियन स्टैंडर्ड टाइम है, प्रधान याम्योत्तर ग्रीनविच के माध्यम से गुजरती है और पूरे विश्व में समानांतर की संख्या 181 है।

S75. Ans.(b)

Sol. पम्पास घास का मैदान अर्जेन्टीना में स्थित है। घास के मैदान वहाँ पाए जाते हैं जहाँ जंगल के विकास के लिए पर्याप्त वर्षा नहीं होती है, लेकिन इतनी कम भी नहीं कि एक रेगिस्तान बन जाए। घास के मैदान जंगलों और रेगिस्तानों के बीच स्थित हैं।

S76. Ans.(b)

Sol. घास के मैदानों का सही मिलान, ब्राज़ील: कैंपोस, वेनेजुएला: लियानोस, अर्जेन्टीना: पम्पास, अमेरिका: प्राइरी, एशिया: स्टेपी, ऑस्ट्रेलिया: डाउन और दक्षिण अफ्रीका: वेल्ड.

S77. Ans.(d)

Sol. पम्पास घास के मैदान के बारे में सभी सही कथन हैं कि ये दक्षिण अमेरिकी महाद्वीप में स्थित हैं, ये अर्जेन्टीना, उरुग्वे और ब्राज़ील में पाए जाने वाले समशीतोष्ण घास के मैदान हैं और पम्पास घास के मैदान में लगभग 00 से 1200 मिमी वर्षा के साथ समशीतोष्ण जलवायु है।

S78. Ans.(c)

Sol. काकरापार परमाणु ऊर्जा संयन्त्र गुजरात राज्य के सूरत में स्थित है। काकरापार परमाणु ऊर्जा संयन्त्र 6 मई 1993 को चालू हुआ एक परमाणु ऊर्जा केंद्र है।

S79. Ans.(a)

Sol. सही मिलान यह है -
विंध्याचल ताप ऊर्जा केंद्र: मध्य प्रदेश, कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा संयंत्र: तमिलनाडु, कलपक्कम परमाणु ऊर्जा केंद्र: चेन्नई, तारापुर परमाणु ऊर्जा केंद्र: महाराष्ट्र, रावतभाटा परमाणु ऊर्जा केंद्र: राजस्थान।

S80. Ans.(d)

Sol. पवन ऊर्जा ऊर्जा का एक प्रकार का अपरंपरागत स्रोत है। अपरंपरागत स्रोतों को ऊर्जा के नवीकरणीय स्रोतों के रूप में भी जाना जाता है। सौर ऊर्जा, जैव ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा और पवन ऊर्जा ऊर्जा के अपरंपरागत स्रोत हैं।

S81. Ans.(d)

Sol. सभी सही कथन हैं कि रूस देश ने कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा संयंत्र के निर्माण में सहयोग किया है, कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा संयंत्र तमिलनाडु के तिरुनेलवेली जिले में स्थित है और यह भी सही है कि इसे भारतीय परमाणु ऊर्जा निगम (NPCIL) द्वारा विकसित किया जा रहा है।

S82. Ans.(d)

Sol. हाइड्रोजन को उच्चतम कैलोरी मान वाला ईंधन माना जाता है। कैलोरी मान भोजन या ईंधन में मौजूद ऊष्मा ऊर्जा की मात्रा है और यह स्थिर दबाव और सामान्य परिस्थितियों में एक निर्दिष्ट मात्रा के पूर्ण दहन द्वारा निर्धारित होता है। कैलोरी मान की इकाई KJ/kg है।

S83. Ans.(b)

Sol. दुनिया का सबसे बड़ा द्वीप ग्रीनलैंड है और दूसरा सबसे बड़ा द्वीप न्यू गिनी है।

S84. Ans.(b)

Sol. कृषि, उद्योग, परिवहन और अर्थव्यवस्था के अन्य क्षेत्रों, कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस जैसे खनिज ईंधनों के लिए आवश्यक बिजली उत्पादन के लिए खनिज ईंधन आवश्यक हैं।

S85. Ans.(a)

Sol. कुडनकुलम अपने परमाणु ऊर्जा संयंत्र के लिए प्रसिद्ध है। परमाणु ऊर्जा संयंत्र एक प्रकार का बिजली संयंत्र है जो बिजली उत्पन्न करने के लिए परमाणु विखंडन की प्रक्रिया का उपयोग करता है।

S86. Ans.(a)

Sol. ज्वालामुखी उद्गार के दौरान वलित पर्वतों के अपनति और अभिनति में लावा का जमाव से फाइटोलिथ का निर्माण होता है।

S87. Ans.(a)

Sol. पूर्वी ऑस्ट्रेलिया की धारा एक गर्म महासागरीय धारा है जो उष्णकटिबंधीय कोरल सागर से गर्म पानी ले जाता है, जहाँ यह ऑस्ट्रेलिया के पूर्वी तट के नीचे, दक्षिण इक्वेटोरियल धारा से विभाजित होता है।

S88. Ans.(e)

Sol. सभी नवीकरणीय स्रोतों के बारे में सही हैं जिन्हें गैर-पारंपरिक स्रोत भी कहा जाता है, उन्हें प्राकृतिक रूप से और अपेक्षाकृत कम समय में फिर से पुनःपूर्ति किया जा सकता है, यह असीमित मात्रा में मौजूद होता है, इनमें कार्बन उत्सर्जन कम होता है और ये पर्यावरण के अनुकूल भी होते हैं और इन्हें उच्च रखरखाव की आवश्यकता होती है लागत।

S89. Ans.(d)

Sol. दादा धूनीवाले थर्मल पावर प्लांट मध्य प्रदेश राज्य में स्थित है। दादा धूनीवाले थर्मल पावर प्लांट मध्य प्रदेश के खंडवा जिले में एक प्रस्तावित कोयला आधारित थर्मल पावर प्लांट है। बिजली संयंत्र मध्य प्रदेश पावर जनरेशन कंपनी लिमिटेड की कोयले से चलने वाली बिजली सुविधाओं में से एक है।

S90. Ans.(d)

Sol. ऊर्जा के पारंपरिक स्रोत का एक उदाहरण परमाणु ऊर्जा है। पारंपरिक ऊर्जा स्रोत प्राकृतिक गैस, तेल, कोयला और परमाणु हैं, और पारंपरिक ऊर्जा गैर-नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत है।

S91. Ans.(c)

Sol. डी.पी. खेतान और टी.कृष्णमाचारी प्रारूप समिति के सदस्य नहीं हैं।

S92. Ans.(c)

Sol. संसद भारतीय नागरिकता से संबंधित कानून में संशोधन करने के लिए सक्षम है।

S93. Ans.(d)

Sol. अनुच्छेद 25 अंतरात्मा की स्वतंत्रता और उनकी पसंद के अनुसार धर्म के स्वतंत्र पेशे, अभ्यास और प्रचार की गारंटी देता है।

S94. Ans.(b)

Sol. सही क्रम है - न्यायपालिका की स्वतंत्रता - अमेरिका, विधायी प्रक्रिया - ब्रिटेन, एक मजबूत केंद्र वाली संघीय व्यवस्था - कनाडा, और उच्च न्यायालय में न्यायाधीशों का नामांकन - आयरलैंड।

S95. Ans.(a)

Sol. अनुच्छेद 1 - "इंडिया, जो कि भारत है, राज्यों का एक संघ होगा।"

S96. Ans.(a)

Sol. भारत राज्यों का संघ है अर्थात् राज्यों को संघ से अलग होने का कोई अधिकार नहीं है। संघ अविनाशी है। देश एक अभिन्न इकाई है और केवल प्रशासन की सुविधा के लिए विभिन्न राज्यों में विभाजित है।

S97. Ans.(c)

Sol. केंद्र और राज्यों के बीच करों के बंटवारे के अलावा, संविधान केंद्रीय संसाधनों से राज्यों को सहायता अनुदान प्रदान करता है। सहायता अनुदान दो प्रकार के होते हैं, वैधानिक अनुदान और विवेकाधीन अनुदान।

S98. Ans.(b)

Sol. सिफ़ारिशों का उल्लेख नीचे किया गया है:

1. अनुच्छेद 263 के तहत एक स्थायी अंतर-राज्य परिषद जिसे अंतर-सरकारी परिषद कहा जाता है, की स्थापना की जानी चाहिए।
2. जब सभी उपलब्ध विकल्प विफल हो जाते हैं तो अनुच्छेद 356 का उपयोग बहुत कम, अत्यधिक मामलों में अंतिम उपाय के रूप में किया जाना चाहिए।
3. अखिल भारतीय सेवाओं की संस्था को और मजबूत किया जाना चाहिए और ऐसी कुछ और सेवाओं का निर्माण किया जाना चाहिए।
4. कराधान की अवशिष्ट शक्तियाँ संसद के पास बनी रहनी चाहिए, जबकि अन्य अवशिष्ट शक्तियों को समवर्ती सूची में रखा जाना चाहिए।

S99. Ans.(a)

Sol. 2017-18 में आयकर केंद्र सरकार के राजस्व का करीब 16% है।

S100. Ans.(c)

Sol. अनुच्छेद-138 के तहत सर्वोच्च न्यायालय के क्षेत्राधिकार में वृद्धि

- (1) सर्वोच्च न्यायालय के पास संघ सूची के किसी भी मामले के संबंध में उतना अधिक क्षेत्राधिकार और शक्तियाँ होंगी, जितनी संसद कानून द्वारा प्रदान कर सकती है।
- (2) सर्वोच्च न्यायालय के पास किसी भी मामले के संबंध में ऐसा अतिरिक्त क्षेत्राधिकार और शक्तियाँ होंगी जो भारत सरकार और किसी राज्य की सरकार विशेष समझौते द्वारा प्रदान कर सकती हैं यदि संसद कानून द्वारा सर्वोच्च न्यायालय द्वारा इस तरह के अधिकार क्षेत्र और शक्ति के प्रयोग के लिए प्रावधान करती है।