

1	નીચે પૈકી કઈ કસોટી અભિયોગ્યતા કસોટી નથી ?	
	(A) કારફૂની અભિયોગ્યતા કસોટી (B) ટેસ્ટ ઓ	ଶ୍ରଥିଲେ ୬ ୬
	(C) કે.જી.દેસાઈની ઝડપ અને ચોકસાઈની કસોટી (D) રિખવર્ચ	દ પી ગાઠની અંકગદિત કસોટી
2		
	(A) જી.એફ.કુડર [B) ઈ.કે.સ્ટ્રોગ (C) ગિલફર્ડ	
3		(0)
	(A) 18 (B) 28 (C) 38	(D) 48
4		
	(A) એકાગ્રતા (B) પ્રશ્ન (C) જ્ઞાન	(D) સંવાદ
5		
	(A) કૂતરો (B) હિલાડી (C) ઉદર	Reivis (a)
6		
	1. તરાહ 2. સમાકૃતિ 3. આકાર 4. તરાહ,	સમાકૃતિ અને આક્રાર
	(A) 1 અને 2 (B) 1 અને 3 (C) 2	(D) <b>4</b>
7.		
	(A) નવીન (B) સંબંધમૂલક (C) કતેરિપ્ર	થોગ <b>(p) સંકુચિત</b>
8	8 'વ્યક્તિ પોતાની મહત્તમ શક્તિઓનું પ્રદર્શન પોતાનાં <mark>કાર્યો અ</mark> ને વર્તન દ્વારા વ્યક્ત	કરે છે.' તે પદ્ધતિ એટલે
	(A) આત્મઅભિવ્યક્તિ (B) આત્મનિરીક્ષણ (C) રોજનીશ	ll (D) પ્રયોગ
9	9 <b>અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન વિદ્યાર્થી <mark>અને શિક્ષક વચ્ચે</mark> વર્ગખંડમાં <b>થ</b>તો</b>	આંતર વ્યવ <b>હાર એટલે શું ?</b>
	(A) શિક્ષણ વ્યવહાર (B) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી વ્યવહાર (C) વર્ગવ્ય	ાવફાર (D) તમામ
10	0 વર્ગવ્યવહાર દરમિયાન વર્ગને સાચા અર્થમાં સ્વર્ગ બનાવવા માટે પ્રો. નેડ ફ્લેન્ડર્સે	શિક્ષક-વિદ્યાર્થીના વર્ગવ્યવફારના
	કુલ કેટલા ઘટકો દર્શાવ્યા છે ?	
	(A) 3 (B) 5 (C) 10	(D) 12
11		
	(A) સમોવડિયા (B) સહાધ્યાથી (C) સહપાઠી	(D) એકવડિયા
12		
	1. દેતુકેન્દ્રી 2. પરોક્ષ અને સાપેક્ષ 3. માપન પ્રક્રિયા	4. તમામ
	(A) 1 (B) 2 (C) 3	(D) 4
13		
	(A) સંગૃહિત માહિતીપત્રક (B) ક્રિયાત્મક કસોટી (C) ક્રમમાપ	દંડ (D) પ્રભાવલી
14		
	(A) આ એક અનો પચારિક કસોટી છે. (B) આ કસોટીથી જ્ઞા	ન, સમજ, ઉપયોજનનું માપન થઈ શકે છે.
	(C) વિદ્યાર્થીનું વ્યક્તિગત મૂલ્યાંકન થાય છે. (D) લેખિત અને મૌષ્ટિ	ષક કસોટીની પૂરક કસોટી છે.
15	5 સત્ત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનો ખ્યાલ શામા રજૂ થયો છે ?	
	(A) કોઠારી શિક્ષણ પંચ . (B) મુદ્દાલિક	યર શિક્ષણ પંચ
		ણન શિક્ષણ પંચ
16		
10	(A) લેખિત કસોટી (B) મૌખિક કસોટી (C) ક્રિયાત્મક ક	
17		માટા જાડણા લખતા અટકશા' -
	વિધાન ક્રિયાત્મક સંશોધનના ક્યા સોપાનને સાર્થક કરે છે ?	
-	(A) સમસ્યા (B) ઉત્કલ્પના (C) પૃથક્કરણ અને ર	ખર્થઘટન (D) સંભવિત કારણો

		2 0 1	3						
	(A)	5	(B)	4	((	3		(D)	2
19	ની ઘ	પૈકી કઈ જોડણી					-		
	(A)	ભૂરિશ્રવા	(B)	આશીર્વાદ	(C	<b>ઝ</b> પડ્		(0)	રૂમાલ
20		જિ' નો સાચો સમ			-				
	(A)	સંતાન	(B)	UNIO	(C	વિશ્વાસ		(D)	પવિત્ર
21	'બધ	છે આદ્રંતા છાઈ તે	ામાં કેં ભળવું	મલું 'આ વાક	થમાં રેખાંકિત	ા શબ્દનો વિશેધી	શું શાય ?		
		શુષ્કતા				મૃદુતા		(D)	એકપણ નહિ
22	વિશ	મયિક્ષેને ધ્યાનમાં	રાખીને સાયું	વિધાન શોધો.					
		બાએ કહ્યું, "જા-							
-	(C)	બાએ કહ્યું; 'જા !	તું હવે અમાર	ા, લેણા <mark>માંથી</mark> ફ	(D) 15g	બાએ કહ્યું - '	જા, તું ફવે,	અમારા	લેણામાથી છુટી!
23	The second second	અજંપામાં રાત વિ	તાવી.'- વાક્સ	યમાં રેખાંકિત ૧	લબ્દ શું છે ?				
		કર્મ		ક્રિયાવિશેષણ		ક્રિયાપદ		(D)	અવ્યય
24		ફૂલમાં <u>ચાલીને</u> ગા							
	(A)	ભવિષ્ય કૃદંત	(B)	સંબંધક ભૂતફ	én (c	हेत्वर्थ इंट्रेस		(D)	વર્તમાન કૃદંત
25		ાઓએ ભણવું જોઇ		ાનું પ્રેરક વિધ	ાન શોધો.				
		કન્થાઓને ભણા			(B	) કન્યાઓથી લ	મણાય છે.		
	_	કન્થાઓથી ભણા				) કન્થાઓ ભણે	8.		
26	1	થી અંદર જવાયું,							
		પ્રેરક વાક્ય				કર્તરિ વાક્ય		(D)	કર્મણિ વાક્ય
27		વેકલ્પમાં બિનગુ૧		<b>ળું વાક્ય છે</b> તે	નક્કી કરો.			*********	,
	(A)	માની વાત જ ન્થ	ારી		(B)	મા તે મા, બી	જા બધા વગ	ISIMI C	u
	1	ક્યારેય પણ માન				મા ઈશ્વરનું !			
28	"અમ	ારી શા <mark>ળામાં શિક</mark> ્ષા	રામંત્રી આવ્યા	હતા. "-વાક્ય	માં સમયવા	યક ક્રિયાવિશેષણ	તરીકે ની	યે પૈકી ક	ું ઉમેરી શકાય ?
		1. આજે	2. એકવ	12 <b>3. 3</b>	ાયા અઠવા	ડેચે 4. ર	ત્રા તમામ		Partie Beschendbetten word
	(A)	માત્ર 1	(B)	માત્ર 2	(c)	માત્ર 3		(D)	4
29	'विद्युत	ત્ + લેખો' - માટે							
	(A)	વિદ્યુલ્લેખા	(B)	વિદ્યુતલેખા	(C)	વિદદ્યુલેખા		(D)	એકપણ નહિ
30		ાતિ' શબ્દમાં વપ							
	(A)	પરિ	(B) ජි	1	(C) 8	d	(D)	અશીત	
31	'सूर्यम	ાંદિરે ગુજરતો હું ધ							
		દ્રન્દ્ર સમાસ						รม์ยเว	201 2411124
32		ના લખાણને કુલ					40)	3-1-41	חיים
	(A)		(B) ù		(C) A	DI	(D)	પાંય	
33		ત શબ્દના સમાસ				•			લ્લી ટીલ
-	(A)				100000000000000000000000000000000000000	તરાક વ્યા <del>કુ</del> ળાકુ મેધાશ્ય			
	(~)	m- m	(0)	27 4	(6) 3	નવારવ	(0)	७५५६	

. , ,

34	યુનેસ્કોના આંતરશખ્રીય શિક્ષણ આંધીગનો કયા વર્ષનો અહેવા છે?		
	(A) ઈ.સ. 1996 (B) ઈ.સ. 1997 (C)	<b>ਈ.</b> ₩. 1993 (D)	tf. # 1995
35	आत्मभाभाव्याच्याच्या प्राप्तिक हैललातीनां ह्या महावनां ध्रीसीधी	કરવામાં આવેલ છે 7	
	🖎) જ્ઞાનપ્રાપ્તિનાં ધ્યેયો (B) સામાજિક ધ્યેથી	(C) વ્યક્તિગત ધ્યેથી	(D) आ ग्रेडी झेटा नही
36	કેળવણીનાં ધ્યેયો પર અસર કરતાં પરિબળોની કુલ સંખ્યા કેટલ	107	
	(A) એક (B) બે		(D) धार
37	કોઠારી પંચનો અફેવાલ ક્યા વર્ષમાં આપવામાં આવ્યો ફતો ?		
	(A) \$5.H 1964 (B) \$5.H 1993	(C) ઈ.સ. 1996	(0) 1/11 (0)1
38	16મી ડિસેમ્બર, 1993માં યુનેસ્કોમાં થયેલ શિખર સંમેલન (પરિ	ષદ)માં કુલ કેટલા દેશોએ ભાગ :	Asia pell 7
	(A) 15 (B) 9	(C) 7	(y1) 21
39	"नास्ति विद्यासम् चलः" (रहिन ह्या धार्मि ६ ग्रांशभांशी लेवाभां आए	ત્રી છે ?	
	(A) રામાયણ (B) ઉપનિષદ	(C) भश्रभारत	(II) आजन्द्जीला
40	નીરો પૈકી શું કેળવણીની નીપજમાં સમાવેશિત નથી ?		
	(A) સત્થની શોધ (B) શૈક્ષણિક સાધન (C)	માનવશક્તિનો વિકામ (D)	भगमितः वर्तम परिवर्तम
41	ઈલિઝ્સબેથ ફરલોકના મતે વિકાસ એ કેવો ફેરફાર છે ?		
	(A) પ્રગતિગામી (B) ગુણાત્મક	(Ç) प्रभाषात्मक	(D) આ તુથા મુદ્દા નથા
42	સંક્રાંતિકાળની અવસ્થા એટલે		
	(A) કિશોરાવસ્થા (B) યુવાવસ્થા	(C) તેમુપાવસ્થા	(D) વેશવક્શા
43	મનોજાતીય વિકાસનો સિદ્ધાંત આપનાર મનોવેનાનિક ક્રોણ હતા	7	
43	(A) મેસ્લો (B) ફોઈડ	(C) જીનિયાજે	(D) වලියාමුඹ
44	'તર્કયુક્ત પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા' એ કથા પ્રકારની મનોવૈજ્ઞાનિ	8 हसीटी छे 7	
	(A) વ્યક્તિગત કસોટી (B) શાહિદ ક કસોટી	(C) શાહિક સમૂક કસોટી	(D) डियात्भक क्सोटी
45	નીરા રીકી ક્યા પ્રનોવૈનાનિક અશાહિક કસોટીઓ આપી છે?		
43	(A) ડો એન એન શક્લ (B) ડો ભારિયા	(C) શ્રીમતી પ્રમિલા ફાટક	(D) શ્રી પી. ડી. પટેલ
46	"એક ગરીબ વ્યક્તિ માને છે કે ગરીબીમાં જે સુખ છે તે પૈસાદાર	થવામાં નથી." - આ ક્યા પ્રકાર	નો બચાવ પ્રયુક્તિ છે ?
40	(A) અલિપ્તતા (B) યોક્તિકીકરણ (C	:) દમન	(D) प्रकीपश
47	"કોઈ વ્યક્તિ પોતાનું વર્ચસ્વ સ્થાપવા બિનજરૂરી પ્રશ્નો પૂધ	વાની કરવા-કરાવવાની આદ	તો વિક્રમાવી પોતાની જાતને
4/	સુધારક કે પ્રગતિશીલ માને છે." - આ ક્યા પ્રકારની બચાવ પ્રફ	પક્તિ છે ?	
	(A) ક્ષતિપૂર્તિ (B) તાદાતથ		(D) ધ્યાનાકપેણ
48	ફાંસના ડો. આલ્ફેડ બિને અને સાથમને કથા વર્ષમાં બુદ્ધિમાપનન		
48		(C) €.સ. 1904	(D) ઈ.સ. 1903
<u></u>	અધિક સામાન્ય બુદ્ધિકક્ષા ધરાવતા બાળકનો બુદ્ધિઆંક કેટલો કો		(0)
49		(C) 110 ell 119	(D) 130 All 139
_			(h) 190 ett 199
50	'અંગુલી યાપલ્ય કસોટી' - આ પ્રકારની ક્રિયાત્મક કસોટી કોણે		(D) કો આર.એન ઠાકુર
	(A) ડો ભાટિયા (B) ડો છાયાબેન મૂલવાણી		(D) 2f offs of at or \$5
51	વ્યક્તિગત ભિન્નતાની સંકલ્પના પરથી તેનાં કુલ કેટલાં ક્ષેત્રોની		
	0.9	(C) 9	(D) 12
52	'વર્તમાનકાળનો અનુભવ ભૂતકાળ જેવો જ છે.' એવું સમજાવતો		
	(A) પુન:પ્રાપ્તિ (B) પ્રત્થભિજ્ઞા	(C) સંચથ	(D) शंहेलीडल

	Transport word/words in place of underlined words.
53	"Lieutenant Bland ford did not hesitate." put correct word/words in place of underlined words.
	(A) showed in (B) felt unhappiness. (C) called back.
	decision.
54	The word 'frenzy 'means (C) astonished (D) wild
	(a) violent tury (b) temporary massive
55	The phrase "nook and comer" - means what?  (C) opposite side (D) in all the direction
	(A) on the bank of a river (B) in one side (5)
56	The verb of cloth is?  (C) clothe (D) clothe
	(A) clothess (B) encloth (C) states
57	Do you in your friend ?
	(A) confident (B) confide (C) confidently (D) None
58	"The worst problem of India is over population. "Change the degree.
	(A) No other population of India is as bad as over population.
	(B) Over population is a very bad problem of India.
	(C) Over population is more worst than any other problem.
	(D) The worse problem of India is over population.
59	Could you anything from the principal's speech ? put correct phrase.
	(A) make in (B) make up (C) make out (D) make with
60	"Let's have some rest." he said. Change the speech.
-	(A) He said that he would take rest. (B) He suggested having some rest.
	(C) He questioned to take rest. (D) He exclaimed having some rest.
61	They grew these trees five years ago. Change the voice.
O.T.	(A) These trees are being grown by them five years ago.
	(B) These trees have been grown by them five years ago.
	1 020 100
62	The word <u>rake</u> means ?
	(A) wild animal (B) creature (C) a tool (D) story
63	Don't give away to your fear and despair if you want to succeed. Put correct word in place of underlined words.
	(4) 5
	(A) forget (B) look for (C) submit (D) deny
64	He did not care for health. He did not care for wealth Join the sentences with appropriate
	conjunction.
	(A) He care neither wealth or health. (B) He cares either for wealth or health.
	(C) He has to care neither wealth and health. (D) He cared neither for health nor for wealth.
33	Be careful or you will lose the chance. ( use if )
65	
22	(A) If you will be careful, you will lose the chance.
,,	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are careless, you will not lose the chance.
,,	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are careful, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.
,,,	<ul> <li>(A) If you will be careful, you will lose the chance.</li> <li>(B) If you are careful, you will not lose the chance.</li> <li>(C) If you are careful, you will not lose the chance.</li> <li>(D) If you are careful, you will lose the chance.</li> </ul>
	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are careless, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.  The problem was too difficult to solve. (Remove too.)
	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are careless, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.  The problem was too difficult to solve. (Remove too.)
	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are carefus, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.  The problem was too difficult to solve. (Remove too)  (A) The problem is so difficult that one cannot solve it.
	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are carefus, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.  The problem was too difficult to solve. (Remove too)  (A) The problem is so difficult that one cannot solve it.  (B) The problem was so difficult that one could not solve it.
	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are carefus, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.  The problem was too difficult to solve. (Remove too)  (A) The problem is so difficult that one cannot solve it.  (B) The problem was so difficult that one could not solve it.  (C) The problem is so difficult to be solved.
66	<ul> <li>(A) If you will be careful, you will lose the chance.</li> <li>(B) If you are careless, you will not lose the chance.</li> <li>(C) If you are careful, you will not lose the chance.</li> <li>(D) If you are careful, you will lose the chance.</li> <li>(D) The problem was too difficult to solve. (Remove too)</li> <li>(A) The problem is so difficult that one cannot solve it.</li> <li>(B) The problem was so difficult that one could not solve it.</li> <li>(C) The problem is so difficult to be solved.</li> <li>(D) The problem was very difficult that it will be solved.</li> </ul>
66	(A) If you will be careful, you will lose the chance.  (B) If you are carefus, you will not lose the chance.  (C) If you are careful, you will not lose the chance.  (D) If you are careful, you will lose the chance.  The problem was too difficult to solve. (Remove too)  (A) The problem is so difficult that one cannot solve it.  (B) The problem was so difficult that one could not solve it.  (C) The problem is so difficult to be solved.  (D) The problem was very difficult that it will be solved.  Every rose has a thorn. (Make it Negative)
	<ul> <li>(A) If you will be careful, you will lose the chance.</li> <li>(B) If you are careless, you will not lose the chance.</li> <li>(C) If you are careful, you will not lose the chance.</li> <li>(D) If you are careful, you will lose the chance.</li> <li>(D) The problem was too difficult to solve. (Remove too)</li> <li>(A) The problem is so difficult that one cannot solve it.</li> <li>(B) The problem was so difficult that one could not solve it.</li> <li>(C) The problem is so difficult to be solved.</li> <li>(D) The problem was very difficult that it will be solved.</li> </ul>

NA.	जेपारपनी को गवाधिओंने स					
	(V) MIAM	(B) બધાર <b>ણ</b>	(C)	કાયદાઓ	(D)	કલમો
011	<b>ની મે પૈકી ક્રોનો</b> સમાવેશ નવ	ાલકથાકાર તરીકે નથ	<b>ી થ</b> તો ?			
	(A) કપુબીર ચૌધરી					
70	ગુજરાતી સાકિત્ય અકાદમી હ	ારા વર્ષ 2012 નો સા	હિત્ય ગૌરવ પુ	રસ્કાર ક્યા લેખકને અ	ાયો હતો	?
	410 Sile (A)	(B) तारक्ष महेत	(C)	ભગવતીકુમાર શર્મા	(D)	સુરેશ દલાલ
71	આપણી <u>બો કશાકી</u> વ્યવસ્થામ	ાં દેશના સૌથી પાયા	ના એકમ તરીકે	ક્રોનો સમાવેશ થાય છે	?	
	(A) ग्राम पंथायत (B)	જિલ્લા પંચાયત	(C) તાલુકા	પંચાયત (D) સ્થ	નિક સ્વર	ાજની સંસ્થાઓ
72	सरकारन्तु सीक्षी कार्यशील, प्रा	માવશાળી અને નજર	ની સામે રહેલું	<b>અંત્ર એ</b> ટલે		. 0.0
	(A) शंक्यसंस्था	(B) લોકસભા	(C)	કારોબારી	(D)	નાણાં સમિતિ
73	िलसरीननो वडीसवनोड डेर	લો છે ?				-0.0000
	(A) 1.36	(B) 1.47	(C)	1.44	(D)	1.50
74	બોક્સાઈટના ઉત્પાદનમાં ભા	રત દેશ વિશ્વમાં ક્યુ	स्थान धराव ध	9 7		
	(A) NAH			તૃતીય	(D)	યતુર્થ
75	हेजल हैनिसनी रमत सी प्रव	ામ ક્યાં રમાઈ ફતી ?	)	- 40		2.20
	(A) 500-8	(B) ભારત	(C)	વેસ્ટ ઇડિઝ	(D)	ઓસ્ટ્રેલિયા
76	નીચેનામાંથી કઈ નવલકથા	<b>ક.મા.મુનશી રચિત</b> •	નથી?			
	(A) જય સોમનાથ	(B) પાટણની પ્ર	64ul (c)	<b>કરણ</b> ધેલી	.(D)	ગુજરાતનો નાથ
77	ગુજરાતની નાટ્યકલાઓમાં ા	પ્રેનું નામ મોખરે ગણ	ાય છે ?	0.2.0	(=)	, 113161 -11316
	(A) જયશંકર સંદરી	(B) દીના પાઠક	(C)	ઉપેન્દ્ર ત્રિવેદા	(D)	બાપુલાલ નાયક
78	મરાઠા રાજ્યના દ્વિતીય ઉદ્ઘાર	हतरीहे होने ओका	ાવામાં આવે છે	?	<b>(=)</b>	man D Burges
	(A) राज राममोक्नराथ	(B) બાલાજી વિ	म्बनाध (C)	બાલાજી બાજીરાવ	(D)	ગુપાત સાવાજી
79	ઈ.સ. 1976 માં સૌરાષ્ટ્રમાં સુ	રેન્દ્રનગર પાસે આવે	લા ધજાળા ગા	ામાં કેટલા વજનના ઉ	કા પડા હ	450.15-
	(A) 40 Kg	(B) 50 Kg	(C)	60 Kg	(D)	160 Kg
80	ગ્રંપણ ભારતીય સંઘનો દક્ષિ	તત્મ છેડો ક્યો છે ?				5 2052012
	(A) ઈન્દિરા પોલ	(৪) ઈંદિરા પોઈ	S (C)	મનાર		કન્થાકુમારી
81	બેડમિટન ક્ષેત્રે ઓલિમ્પિકમાં	સિલ્વર મેડલ જીત-	તાર પ્રથમ ભારત	ાચ માફલા ખલાડાનું	તામ શાધા	and age
	(A) પી. વી. સિધુ	(B) સાઈના નફે	वास (C)	કરાલના મટાન	(D)	सादाा माराठ
82	ક્યા દિવસને 'લિશ્વ શ્રમ દિલ	ાસ' તરીકે ઊજવવા	માં આવે છે ?		/=×	allh a a
	(A) 1st May	(B) 2 <sup>nd</sup> May	(C)	3 <sup>rd</sup> May		4 <sup>th</sup> May
83	"ફ્રદરત દ્રારા મળતી કેળવણ	ો જ સાચી કેળવણી (	<u>છે." - વિધાન ક</u>	ચા શિક્ષણશાસ્ત્રીનું છ ?	(-)	avis flag
	INE (A)	(B) પેસ્ટોલો <b>જી</b>	(C)	એરિસ્ટોટલ	(0)	ગાંધીજી
84	કેળવણીની સંકલ્પનાના આધ	પારે શું સાચું નથી ?			2	
	(4) આજાવન પ્રક્રિયા છે.			અનુકૂલનની પ્રક્રિયા		
	Ola nasadi cibila	વાની પ્રક્રિયા છે.	(D)	સંસ્કારની પ્રક્રિયા છે.	0.5	-
85	કળવણીની ત્રિધુવી પ્રક્રિયાને માર્ચક સંક્રમાં વેચાને	બકુધુવી પ્રક્રિયામાં રે	ફ્રેરવનાર શિક્ષણ	ાના સ્તંભોની સંખ્યા કેર	લા છે ?	
		(B) ત્રણ	(0)	ચાર	(D)	એક

36	ક્યા પ્રકારના સંશોધનમાં	ઉપયારાત્મક શિક્ષણકાર્યને સ્થ	ાન મળે છે ?	
	(A) ક્રિયાત્મક સંશોધન	(B) મૂલગત સંશોધન	(C) વ્યાવહ્યરિક સંશોધન	(D) તમામ
87	ZCBA, YFED, XIHG, _	?	•	
*	(A) WLKM	(B) WJKL	(C) WKIJ	.(p) WLKJ
88	આપેલ શ્રેણીમાં ખૂટતા મૃ	ળાક્ષર શોધો.		
	bc c b b c c b b			
-	(A) cbcb	(B) bbcb	(C) cbbc	(D) bcbc
89	શ્રેણી પૂર્ણ કરો. 121, 225	5, 361,		
	(A) 484	(B) 529	(C) 729	(D) 441
90	પ્રશ્નાર્થના ખાનામાં ચોઝ	ા અંક કર્યો આવશે ?		
			*	2 6 3
	(1)			5 20 4
01	(A) 6	(B) 9	(C) 12	(D) 10
91	અક વ્યક્તિ તરફ આંગળ	ી ચીધતાં આશાએ કહ્યું, "આ મ	<mark>પાણસ મા</mark> રી બહેનના ભાઈના પિતા	નો એકનો એક પુત્ર છે."
	આ વ્યક્તિ આશાનો શું ર			
00	(A) મામા	(B) માતા	(C) ભાઈ	(D) એકપણ નહિ
92		જ અઠવાડિયાનો ક્યો વાર હતો		
-	(A) સોમવાર	(B) २(वेवा२	(C) શનિવાર	(D) બુધવાર
93	રમશ ઉત્તર-પશ્ચિમ દિશ	ા તરફ મો રાખીને ઊભો છે. તે ક	ઘડિયાળની દિશામાં 90 ફરે છે. એ	પછી ધડિયાળના
	કાટાના વિરુદ્ધ દિશામાં 1	.80° ફરે છે. આ જ દિશામાં ફરી	थी 90° इरे छे. हवे तेनुं भी इछ हि	શામાં હશે ?
	(A) દક્ષિણ પૂર્વ	(B) દક્ષિણ	(C) પશ્ચિમ	(D) દક્ષિણ-પશ્ચિમ
94	રાવ એક લાઈનમાં જમ	ણી બાજુથી ચોથો છે. જ્યારે શ્ય	ામ ડાબી બાજુથી બીજો છે. જો તે ર	ખરસ-પરસ સ્થાન બદલે તો
		વમો શાય તો શ્યામ ડાબી બાજુશ	થી ક્યા ક્રમે ફ <b>શે</b> ?	
	(A) આઠમો	(B) સાતમો	(C) 68g	(D) પાંચમો
95	યશ, જય કરતાં બે વર્ષ	મોટો છે. જય હેમત કરતાં ત્રણ	. વર્ષ નાનો છે. અંકુર ફર્ષિત કરતાં	એક વર્ષ મોટો છે.
		વર્ષ મોટો છે. તો સૌથી મોટું કોણ	. <del>0</del> ?	
	(A) અંકુર	(B) ફર્ષિત	(C) યશ	(D) જય
96		TRUCTURE માંથી ક્યોં શબ્દ		
-	(A) STRUCTURE	(B) INSTRUCTO		(D) FRITTER
97	<b>કાઈ યાક્ક</b> સ સજ્ઞામાં C	ANDLE & FDQGOH GWIG	હ્રેય તો MINUTE ને કઈ રીતે લખ	ાય ?
	(A) HOGQDF	(B) DLECAN	(C) LPXQHD	(D) PLQXWH
98	જો સરવાળા માટે x, o		માટે + હોય તો 20 × 8 - 4 +	2 =
	(A) 12	(B) 24	(C) 25	(D) 5
99	જો આલ્ફાબેટના 19 થ	ા 26 મૂળાક્ષરો ઊલટા ક્રમમાં લ	ખવામાં આવે તો ડાબી બાજુથી 20	મો અક્ષર ક્યો હશે ?
	(A) T	(B) S	(C) U	(D) V
100	નીચેનામાંથી કઈ આફ	ત્તિ બધાથી જુદી પડે છે ?		
	(m)	(B) (Q)	(b) (E)	N
	(A)			
	(A) આકૃત્તિ-A	(в) આકૃત્તિ-в	(C) આકૃત્તિ-C	(D) આકૃત્તિ-E
	* *	N N		
	4			

પ્રસ્તુ ન 101 થી 130 (દરેકના 2 ગુણ)

	X ( ( 2 ) 2 ) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
101	દક્ષિણથી ઉત્તરના ક્રમાનુસાર નીચે દર્શાવેલ ભારતની નદીઓનો ક્યો ક્રમ સાચો છે ?
	(A) કાવેરી નદી, ગોદાવરી નદી, નર્મદા નદી, યંબલ નદી
	(B) કાવેરી નદી, ગોદાવરી નદી, યંબલ નદી, નર્મદા નદી
	(C) કાવેરી નદી, નર્મદા નદી, ગોદાવરી નદી, યંબલ નદી
	(D) ચંબલ નદી, નર્મદા નદી, ગોદાવરી નદી, કાવેરી નદી
102	(b) ચબલ નદા, નમદા નદા, ગાદાવરા નદા, કાવરા નદા ભારતમાં આવેલ આ જંગલોમાં અબનુસ, રોજવુડ, મેહ્યેગની જેવા વૃક્ષો થાય છે. સામાન્ય રીતે વૃક્ષો 60 મી. જેટલા ઊંચા હોય
	છે. આવી-આંખગના ઘાગણે લેજને પ્રમાણ લઇ હોય આ લાણેન કર્યા જગલાન લાગુ પડ છે?
	(A) ઉષ્ણ કટિબંધીય વરસાદી જંગલો (B) ઉષ્ણ કટિબંધીય ખરાઉ જગલા
	(C) સમશિતોષ્ણ ક્રટિબંધીય જંગલો (D) ભરતીના જંગલો
103	નીચે આપેલ પર્યાવરણલક્ષી દિવસોને તેમના ઉજવણીના માસ પ્રમાણે ગોઠવતા ( જાન્યુઆરી થી ડિસેમ્બર પ્રમાણે )
	ક્યો ક્રમ સાચો છે ?
	(A) વિશ્વ વન દિવસ, વિશ્વ પૃથ્વી દિવસ, વિશ્વ ઓઝોન દિવસ, વિશ્વ પર્યાવરણ દિવસ
	(B) વિશ્વ પર્યાવરણ દિવસ, વિશ્વ વન દિવસ, વિશ્વ ઓઝોન દિવસ, વિશ્વ પૃથ્વી દિવસ
	(C) વિશ્વ પૃથ્વી દિવસ, વિશ્વ પર્યાવરણ દિવસ, વિશ્વ ઓઝોન દિવસ, વિશ્વ વન દિવસ
	(p) વિશ્વ વન દિવસ, વિશ્વ પૃથ્વી દિવસ, વિશ્વ પર્યાવર <mark>ણ દિવ</mark> સ, વિશ્વ ઓઝોન દિવસ
104	સાચુ જોડકું જોડી યોગ્ય ક્રમ પસંદ કરો.
	P - નાસિક 1. કુંભ મેળો
	Q - અલાહાબાદ
	R - થાનગઢ 3. ભવના <mark>થનો મે</mark> ળો
	S - જુનાગઢ 4. અર્ધકુંભ મેળો (C) P-4 Q-1 R-3.S-2 (D) P-1,Q-2,R-3,S-4
	(A) P-4,Q-2,R-3,S-1 (B) P-4,Q-1,R-2,3-3 (C)
105	નીચે આપેલ જોડ પૈકી કઈ જોડ સાચી નથી ?
	(A) આગ્નેય ખડક - બેસાલ્ટ (B) પ્રસ્તર ખડક - ચિરોડી (જિપ્સમ )
	(C) રૂપાંતરિત ખડક - કોલસો (D) રૂપાંતરિત ખડક - આરસપફાણ
106	સાચું જોડકું જોડી ચોગ્ય ક્રમ પસંદ કરો.
	a- કિમતી ધાતુમય ખનિજ - 1. બોકસાઈટ
	b- હલકી ધાતુમય ખનિજ - 2. વેનેડિયમ
	c- સામાન્ય ઉપયોગમાં લેવાતા ખનિજ - 3. યાંદી
	d- મિશ્ર ધાતુ રૂપે વપરાતો ખનિજ - 4. કલાઈ
	(A) a-3,b-1,c-4,d-2 (B) a-3,b-2,c-4,d-1 (C) a-2,b-4,c-1,d-3 (D) a-3,b-2,c-1,d-4
107	નીચે આપેલ સત્તાઓ પૈકી કઈ સત્તા રાષ્ટ્રપતિ ધરાવતા નથી ?
	(A) અન્ય રાષ્ટ્રો સામે યુધ્ધ જાહેર કરવાની, યુધ્ધ બંધ કરવાની કે સંધી કરવાની સત્તા છે.
	(B) લિલિધ દેશોમાં ભારતના રાજદૂતોની નિમણુંક રાષ્ટ્રપતિ કરે છે.
	(c) હોદ્દાની રૂએ તે રાજ્યસભાના સભાપતિ છે.
	(D) સંસદના બન્ને ગૃહોની બેઠકો બોલાવવાની, મુલત્વી રાખવાની રાષ્ટ્રપતિને સત્તા છે.
108	
	(A) નગરના રસ્તાઓ 6.0 મીટર પહોળા હતા અને એક બીજાને સમાંતર પસાર થતા હતા.
	(B) નગરના રસ્તાઓ 7.0 મીટર પહેળા હતા અને એક બીજાને ગોળાકારે મળતા હતા.
	(C) નગરના રસ્તાઓ 8.50 મીટર પહેળા હતા અને નગર બહાર એકબીજાને ગોળાકારે મળતા હતા.
	(D) નગરના રસ્તાઓ 9.75 મીટર પહેળા હતા અને એકબીજાને કાટખૂણે મળતા હતા.

109	ભારત દેશના નીચે દેશાવેલ વિવિધ રાજ્યના પાટનગરોને તેમના સ્થાન પ્રમાણ પશ્ચિમથા પૂર્વના ક્રમમાં ગાઠવતા ક્યા
	વિકલ્પ સાચો બનશે ?
	1. ગાંધીનગર 2. ઐઝવાલ 3. રાંચી 4. રાયપુર
	(A) 1, 2, 3, 4 (B) 1, 4, 3, 2 (C) 1, 4, 2, 3 (D) 2, 3, 4, 1
110	લોક અદાલતના સંદર્ભમાં અહીં કેટલાક વિધાનો લખવામાં આવેલ છે. ક્યુ વિધાન લોક અદાલત માટે અસંગત છે ?
	(A) લોક અદાલત રજાના દિવસોમાં કે રવિવારે પણ પક્ષકારોની સમંતિથી સ્વૈચ્છિક ધોરણે યોજવામાં આવે છે.
	(B) લોક અદાલતમાં વર્ષોના અટવાયેલા કે વિલંબમાં પડેલા કેસોનો ઝડપી નિકાલ આવે છે.
	(C) લોક અદાલતના યુકાદાને કાનૂની પીઠબળ નથી.
	(D) ગરીબો અને શોષીતોને ઝડપી અને સસ્તો ન્થાય મળે તે માટે લોક અદાલતની રચના કરવામાં આવી છે.
111	નીચે આપેલા જોડકા જોડી સાચો ઉત્તર લખો.
	a- માનવહક દિન - 1. 15 ઓગષ્ટ
	b- મૂળભુત ફરજ દિન - 2. 26 જાન્યુઆરી
	c- પ્રજાસત્તાક દિન      -      3. 6 જાન્યુઆરી
	. ત- સ્વાતંત્ર્ય દિન - 4. 10 ડિસેમ્બર
	(A) a-3,b-4,c-2,d-1 (B) a-4,b-3,c-2,d-1 (C) a-3,b-4,c-1,d-2 (D) a-4,b-1,c-2,d-3
112	અહીં વધુ ઊંચાઇ ધરાવતા કેટલાક પર્વતોની યાદ <mark>ી આપે</mark> લ છે. તેને વધુ ઊંચાઇ ધરાવતાથી ઓછી (નીચી) ઊંચાઇ
	ધરાવતા પર્વત પ્રમાણે ગોઠવતા ક્યો ક્રમ સાચો છે ?
	M-કાંચનજંઘા N-માઉન્ટ ગોડવીન ઓસ્ટીન ૦-મકાલુ P- ધવલગિરિ
	(A) M, N, O, P (B) N, M, O, P (C) N, M, P, O (D) N, P, O, M
113	ભારતના કેટલાક રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન અને અભયા <mark>રણની</mark> રાજ્ય <del>સાથેની</del> જોડ અહીં આપેલ છે. તેમાંથી કઈ જોડ ખોટી છે ?
	(A) કાન્ફા - મધ્યપ્રદેશ (B) બાંદીપુર - ઓડિશા (C) કેવલા દેવ - રાજસ્થાન (D) દરિયામ-જમ્મ-કર્યાટ
114	નીચે આપેલ ઐતિહાસિક ઘટનાઓને તેન <mark>ા બનાવના ક્રમ મુજબ ગોઠવ</mark> તા (પહેલા બનેલ બનાવ પહેલા આવે તે પ્રમાણે)
	ક્યો ક્રમ સાચો છે ?
	P - પેરીસ શાંતિ પ્રક્રિયા Q-લોફીયાળ રવીવાર R-ફ્રેન્ડફર્ટની સમજૂતી S-બોલ્શેવિક ક્રાંતિ
	(A) P, Q, R, S (B) R, Q, P, S (C) R, Q, S, P (D) R, P, G, S
115	નીચે આપેલા જોડકા જોડી સાચો ઉત્તર લખો.
	a-અસીમા ચેટરજી - 1. વનસ્પતિશાસ
	b-શકુંતલા દેવી - 2. તબીબીશસ્ત્ર
,	c- જાનકી અમ્મા - 3. રસાચણશાસ્ત્ર
	d-ડૉ. ઈન્દિરા આ <b>કુજા - 4. ગણિ</b> તશાસ્ત્રમાં માનવ સંગકણ
	d-ડો ઈન્દિરા આકુજા - 4. ગણિતશાસમાં માનવ સંગકણ (A) a-4,b-1,c-2,d-3 (B) a-4,b-2,c-3,d-1 (C) a-3,b-4,c-2,d-1 (D) a-3,b-4,c-1,d-2
116	d-ડો ઈન્દિરા આ <b>કુજા - 4. ગણિતશાસ્ત્રમાં માનવ સંગક</b> ણ (A) a-4,b-1,c-2,d-3 (B) a-4,b-2,c-3,d-1 (C) a-3,b-4,c-2,d-1 (D) a-3,b-4,c-1,d-2 નીચે આપેલા <b>વિધાનો પૈકી ક્યુ વિધાન ખરુ નથી</b> ?
	d-ડૉ. ઈન્દિરા આકુજા - 4. ગણિતશાસ્ત્રમાં માનવ સંગકણ  (A) a-4,b-1,c-2,d-3 (B) a-4,b-2,c-3,d-1 (C) a-3,b-4,c-2,d-1 (D) a-3,b-4,c-1,d-2  નીચે આપેલા વિધાનો પૈકી કચુ વિધાન ખરુ નથી ?  (A) સાચમન કમિશનની નિમાર્ગુંક માર્લેમિન્ટો સુધારાની એક જોગવાઈને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી હતી
	d-ડૉ. ઈન્દિરા આઠુજા - 4. ગણિતશાસમાં માનવ સંગકણ  (A) a-4,b-1,c-2,d-3 (B) a-4,b-2,c-3,d-1 (C) a-3,b-4,c-2,d-1 (D) a-3,b-4,c-1,d-2  નીચે આપેલા વિધાનો પૈકી ક્યુ વિધાન ખરુ નથી ?  (A) સાચમન કમિશનની નિમાર્યુંક માર્લેમિન્ટો સુધારાની એક જોગવાઈને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી હતી.  (B) સાચમન કમિશન બાદ રચાયેલ નેઠર કમીટીના પ્રમુખ મોતીલાલ નેઠર હતા.
	d-ડૉ. ઈન્દિરા આઠુજા - 4. ગણિતશાસ્ત્રમાં માનવ સંગકણ  (A) a-4,b-1,c-2,d-3 (B) a-4,b-2,c-3,d-1 (C) a-3,b-4,c-2,d-1 (D) a-3,b-4,c-1,d-2  નીચે આપેલા વિધાનો પૈકી કચુ વિધાન ખરુ નથી ?  (A) સાચમન કમિશનની નિમાર્ગુંક માર્લેમિન્ટો સુધારાની એક જોગવાઈને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી હતી

117	કુતુબ મિનારનું નિર્માણ ક્યારે ક્રોણે શરૂ કરાવેલ ?			22 521351
	<ul><li>(A) 13મી સદીમાં ઈલ્તુત્મીશે શરૂ કરાવેલ</li></ul>	-	12મી સદીમાં કુતુબુદ્દીન ઐબકે	
	(C) ઈ.સ. 1565માં અકબરે શરૂ કરાવેલ	(D)	ઈ.સ. 1630માં શાહજહાં એ શરૂ	! इरावल
118	કુદરતી સંસાધન ક્યારે બને છે ?			
	<ul><li>(A) જમીનમાં દરાયેલ ખનીજોની જાણકારીથી બને છે.</li></ul>			
- 1	<ul><li>(B) જમીનમાં દટાયેલ ખનીજોને બહાર કાઢવાથી બને છે.</li></ul>			
(4)	(C) ઉપયોગિતા અને કાર્ય કરવાની યોગ્યતા ન ક્ષેય તો પણ			
	(D) કુદરત, માનવ અને સંસ્કૃતિ ત્રણેયની પરસ્પર પ્રક્રિયાર્થ	ા બન છ.		
119	ક્યા રાજ્યને 'ધઉનો ક્રેઠાર' કહેવામાં આવે છે ?	>	.: (5)	11812123
	(A) મધ્યપ્રદેશ (B) ગુજરાત		પંજાબ (D)	મહારાષ્ટ્ર
120	વિશ્વમાં ગુજરાત ક્યા પાકના ઉત્પાદનમાં પ્રથમ સ્થાને દ		. 0. 0. 2.0	
	<ul><li>(A) ધાણા, મેથી અને કરિયાતાના ઉત્પાદનમાં</li></ul>	(B)	જીટું, વરિયાળી અને ઈસબગુ	
	(C) રાઈ, સુવા અને અજમાના ઉત્પાદનમાં	(D)	અશ્વગંધા, લીંડીપીપર અને	8 દાનાના <b>ઉત્પા</b> દનમા
121	ભારતમાં હરિયાળી ક્રાંતિથી ક્યા પાશ્રેમાં વિક્રમ જનક ઉત	પાદન થ		
	(A) કઠોળ અને તેલિબિયાંના પાક	(B)	ઘઉં અને ડાંગરનો પાક	
	(C) કપાસ અને બટાકાના પાક	(D)	મગફળી અને શેરડી	
122	કાંપની જમીનનું નિર્માણ કઈ રીતે થાય છે ?			
	(A) નદીઓ દ્વારા ઠલવાતા કાંપને કારણે	(B)	લાવારસ પથરાવાથી	
	(C) વૃક્ષોના ખરેલા પાંદડા સડવાથી	(D)	તોફાની પવનોથી જમીનના	કણો પથરાવાથી
123	પાણીની અછત સત્ત વધતી જવાનું શું કારણ છે ?	•		-
0.0000000000000000000000000000000000000	(A) પાણી વિતરણની અસમાનતા	(B)	પાણીની માંગ અને પુરવઠા	વચ્ચે અસમતોલન
	(c) પાણીના તળ ઊંડા જવાથી	(D)	વસતિ વધારો અને રોકડિયા	
124	જળ સંરક્ષણ માટે અગત્યનો ઉપાય જણાવો.			
124	(A) વક્ષારોપણ કરવું	(B)	વનીકરણ કરવું	
		(D)		
	(c) વધુમાં વધુ જળાશચોનું નિર્માણ કરવું	(0)	ज्य पाणा जाजना	
125	ભારતમાં સૌથી વધુ લોખંડ ક્યા રાજ્યમાંથી મળે છે?	(0)		કડોાંગ્રહ (વ
	(A) છતીસગઢ (B) મધ્યપ્રદેશ	(C)	અસમ (	p) sylles
126	લિશ્વ વ્યાપાર સંગઠનનું મુખ્ય મથક ક્યાં આવેલ છે ?			
	(A) ન્યૂચોર્ક (B) જીનીવા			D) મોસક્રો
127	મનરેગા યોજનામાં નાણાકીય વર્ષમાં કેટલા દિવસની સ	वितन रे		
	(A) પંચાશી દિવસ (B) નેવુ દિવસ	(C)	સો દિવસ (	p) ઍશી દિવસ
128	આર્ચોની રાજકીય સામાજિક, ધાર્મિક અને આર્થિક બાબત	નોનું વર્ણ	ન ક્યા ગ્રંથમાં કરવામાં આવે	ત છે ?
	(A) સામ <b>વે</b> દ (B) ઋગ્વેદ			p) અથવંવેદ
129	પ્રાચીન સમયમાં વનસ્પતિ ઔષધિઓની સાથે સાથે રસ	માયણ એ	ોષધો વાપરવાની ભલામણ ક	ગેણે કરી હતી ?
	(A) આચાર્ચ નાગાર્જુન (B) મહર્ષિ ચરક			(D) આર્ચભદ
130	એલિફન્ટાની કુલ કેટલી ગુફાઓ છે અને તેની સર્વોત્તમ શિલ્પ		44	(2)
130				
1				
			و المعال المعال المعال المعال المعال المعال	
	(c) એલિફન્શની કુલ સાત ગુફાઓ છે અને તેનુ સવીત્તમ !		प्रात्तिक्षा, विक्रु महरान्तु छ.	
	(D) તેની છ ગુફાઓ છે અને સર્વોત્તમ શિલ્પ દુર્ગાદેવીનું છે.			

## પ્રશ્ન નં 131 થી 170 (દરેકના 1 ગુણ)

131	નીચે પૈકી ક્યુ માઈક્રો ટીચીંગ	નું સોપ	ાન નથી ?				
	(A) સૂક્ય પાઠનુ આયોજન	-		(C)	પુનઃ આચોજન	(D)	નિ <i>રીક્ષ</i> ણ
132	નીચેના પૈકી કઈ પ્રયુક્તિ અન	uciti s	માંદાવા પાટેની પચક્રિ	નથી	?	-	
	(A) કથન		કુદરતી પ્રદેશ -		પ્રશ્નોતરી	(D)	યર્યા
133	નીચે આપેલ માઈક્રોટીચીંગન				7	\ <u>-</u> /	1
	1. પુનઃ આયોજનનો તબક્કો						
	3. પ્રતિપોષણનો તબક્કો		4. શિક્ષણનો તબક્કો		5. પુનઃ પ્રતિપોષણનો	તહક્લે	
	Lawrence of the Control of the Contr		2, 4, 5, 3, 1		4, 3, 1, 2, 5		4, 3, 1, 5, 2
134	કરૂણા, સંપ, સમભાવ એ કેવા			-			
	(A) સામાજિક		ગૈતિક	(C)	ધાર્મિક	(p)	રાજકીય
135	પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ એટલે			•		1-7	
	(A) प्रोकेस्ट / इम्प्यूटर द्वार	શ રજ્ય	યાત. <b>(</b> E	3) (3	ા <mark>વિધ શૈક્ષણિક</mark> સાધનો	લાટા ૨ <b>%</b> ર	lld
	(C) દસ્તાવેજો અને આધા	રો સાથે	શિક્ષણ (દ	) §	દરતી વાતાવરણમાં થત	समस्या	લકુલ ગોંધવાનું કાર્ય
136	શિક્ષણકાર્યની શરૂઆત કરતા	પહેલા	શિક્ષકે નીચે પૈકી ક્યા	કોશલ	યનો ઉપયોગ કરવો જો	ઈએ ?	०उटा सायचानु अस
	(A) કા.પા.ક્રીશલ્ય	(B)	પ્રશ્ન પ્રવાહિતા	(C)	ઉદાહરણ	(D)	વિષયાભિમુખ
137	જો શિર્ધાસનની સ્થિતિમાં પરે	શનો ય	હેરો દક્ષિણ દિશા તરફ	ह क्षेय	તો તેનો ડાબો ક્રય કઈ (	દેશામાં હ	2
	(A) <b>ઉ</b> ત્તર	(B)	દક્ષિણ .	(C)	પુર્વ		પશ્ચિમ
138	નકશા માટે નીચે પૈકી ક્યું વિ	Filed 20	131 69 2		·		
	1 1 1 10 11 1 10 10 3 3 (1)	die d	190 :				
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ	ોને ગુગ	ાલ <mark>અર્થનો</mark> ઉપયોગ ક	કરી નક	શો જોતા શીખવવું જોઈ	એ	
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા	ોને ગુગ રા ભૌગ	<mark>ાલ અર્થનો</mark> ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ	રી શકા	ાશો જોતા શીખવવું જોઈ ય છે.	એ.	
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ	ોને ગુગ રા ભૌગ	<mark>ાલ અર્થનો</mark> ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ	રી શકા	ય છે.	એ.	4
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ	ોને ગુગ રા ભૌગ	<mark>ાલ અર્થનો</mark> ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ	રી શકા	ાશે જોતા શીખવવું જોઈ ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે.	'એ.	1
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર <mark>વિદ્યા</mark> ન 1 જ	ોને ગુગ રા ભૌગં ા જમીન	<mark>ાલ અર્થનો</mark> ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ	રી શકા	ય છે.		
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર <mark>વિધાન 1</mark> જ (C) માત્ર <mark>વિધાન 2 અને 3</mark>	ોને ગુગ રા ભૌગં ા જમીન	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ ન પરનાં વાસ્તવિક અં	રી શકા તર જા	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે.		7
139	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર <mark>વિધાન 1 જ</mark> (C) માત્ર <mark>વિધાન 2 અને 3</mark> નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રેશ	ોને ગુગ્ રા ભૌગં ા જમીન	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજા ત પરના વાસ્તવિક અં ટક નથી ?	રી શકા તર જા (B)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન <mark>1</mark> અને 2		
139	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રેશ (A) સરળ ઉદાહરણો	ોને ગુગ્ રા ભૌગં ા જમીન સ્થનું ઘ (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ ત પરનાં વાસ્તવિક અં ટક નથી ? વિદ્યાર્થી સફ્યોગ	તિ શકા તર જા (B) (D)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4		निहर्भन
139	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રીશલ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા	ા જમી રા ભૌગં ા જમી લ્યનું ઘ (B) નામે ર	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ ત પરનાં વાસ્તવિક અં ટક નથી ? વિદ્યાર્થી સફ્યોગ	તિ શકા તર જા (B) (D)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન <mark>1</mark> અને 2		નિદર્શન
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રીશલ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા	ા જમીન ા જમીન લ્થનું ઘ (B) નામે ર (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ ત પરના વાસ્તવિક અં ટેક નથી ? વિદ્યાર્થી સફ્યોગ મોળખી શકાય ? લધુ પાઠ	(B) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા	(D)	
	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રીશલ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા	ા જમીન ા જમીન લ્થનું ઘ (B) નામે ર (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ ત પરના વાસ્તવિક અં ટેક નથી ? વિદ્યાર્થી સફ્યોગ મોળખી શકાય ? લધુ પાઠ	(B) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા	(D)	
140	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશામાં રંગો દ્વા 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રેશલ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ ઐતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર	ાં એ ગુગ રા ભૌગં ા જમીત (B) નામે ર (B) ા માટે વ (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક્ ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં વિદ્યાર્થી સફયોગ બોળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અં વાર્તા	(B) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા અપૂર્ણ પાઠ ( ક પદ્ધતિ કઈ છે ?	(D) (D) Gu	રમાંથી એકપણ નહીં
140	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશામાં રંગો દ્વા 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રેશલ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ ઐતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર	ાં એ ગુગ રા ભૌગં ા જમીત (B) નામે ર (B) ા માટે વ (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક્ ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં વિદ્યાર્થી સફયોગ બોળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અં વાર્તા	(B) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા	(D) (D) Gu	
140	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશાનો ઉપયોગ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ ક્રીશલ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ ઐતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર ની યેનામાંથી ક્યો એકમ મોક (A) ગુજરાત : સ્થાન	ા જમીત રા ભૌગં ા જમીત (B) નામે ર (B) પહિતા (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક્ ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં પોળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અં વાર્તા થી શીખવી શકાય ? સંસદ	(B) (C) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા અપૂર્ણ પાઠ ક પદ્ધતિ કઈ છે ? વર્ણન	(D) (D) (D)	રમાંથી એકપણ નહીં જીવન વૃતાંત
140	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશામાં રંગો દ્વા 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ કોશ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ એતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર નીચેનામાંથી ક્યો એકમ મોક (A) ગુજરાત : સ્થાન વિદ્યાર્થીઓનું પૂર્વજ્ઞાન યકાસ	ા જમીત રા ભૌગં ા જમીત (B) નામે ર (B) પહિતા (B)	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક્ ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં પોળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અં વાર્તા થી શીખવી શકાય ? સંસદ	(B) (C) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા અપૂર્ણ પાઠ ક પદ્ધતિ કઈ છે ? વર્ણન	(D) (D) (D)	રમાંથી એકપણ નહીં જીવન વૃતાંત નકશો સમજીએ
140 141 142	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશામાં રંગો દ્વા 4. ઉપરોક્ત તમામ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી કચુ ઉદાહરણ ક્રેશ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા કચા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ એતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર નીચેનામાંથી કચો એકમ મોક (A) ગુજરાત : સ્થાન વિદ્યાર્થીઓનું પૂર્વજ્ઞાન ચકાસ (A) ઉદાહરણ	ા છે ગુગ રા ભૌગ ા જમીત (B) નામે ર (B) પદ્ધતિક (B) તા સમ	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક્ ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં પોળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અં વાર્તા થી શીખવી શકાય ? સંસદ	(B) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા અપૂર્ણ પાઠ ક પદ્ધતિ કઈ છે ? વર્ણન ગામનો ઈતિહાસ ઉપયોગ કરી શકાય ન	(D) (D) (D) (D)	રમાંથી એકપણ નહીં જીવન વૃતાત નકશો સમજીએ
140 141 142	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશામાં રંગો દ્વા 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી ક્યુ ઉદાહરણ કોશ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા ક્યા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ એતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર નીચેનામાંથી ક્યો એકમ મોક (A) ગુજરાત : સ્થાન વિદ્યાર્થીઓનું પૂર્વજ્ઞાન ચકાસ (A) ઉદાહરણ	ા છે ગુગ રા ભૌગ ા જમીત (B) નામે ર (B) પદ્ધતિક (B) તા સમ	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક અં પરનાં વાસ્તવિક અં પોળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અં વાતો થી શીખવી શકાય ? સંસદ થે નીચે પૈકી કઈ પ્રયુ	(B) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા અપૂર્ણ પાઠ ક પદ્ધતિ કઈ છે ? વર્ણન	(D) (D) (D) (D)	રમાંથી એકપણ નહીં જીવન વૃતાંત નકશો સમજીએ
140 141 142 143	1. શિક્ષકે વિદ્યાર્થીએ 2. નકશામાં રંગો દ્વા 3. નકશામાં રંગો દ્વા 4. ઉપરોક્ત તમામ 4. ઉપરોક્ત તમામ (A) માત્ર વિધાન 1 જ (C) માત્ર વિધાન 2 અને 3 નીચે પૈકી કચુ ઉદાહરણ ક્રેશ (A) સરળ ઉદાહરણો સિમ્યુલેશન પાઠને બીજા કચા (A) પૂર્વ તૈયારી પાઠ એતિહાસિક પાત્રોનાં અધ્યયન (A) આધાર નીચેનામાંથી કચો એકમ મોક (A) ગુજરાત : સ્થાન વિદ્યાર્થીઓનું પૂર્વજ્ઞાન ચકાસ (A) ઉદાહરણ	ા છે ગુગ રા ભૌગ ા જમીત (B) નામે ર (B) પદ્ધતિક (B) તા સમ	ાલ અર્થનો ઉપયોગ ક ોલિક બાબતો સમજાવ તે પરનાં વાસ્તવિક એ એક નથી ? વિદ્યાર્થી સહ્યોગ ઓળખી શકાય ? લધુ પાઠ નીચેના પૈકી સૌથી અ વાર્તા થી શીખવી શકાય ? સંસદ થે નીચે પૈકી કઈ પ્રયુ મુલ્યાંકન	(B) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C)	ય છે. ણવા માટે થઈ શકે છે. માત્ર વિધાન 1 અને 2 વિધાન 4 ઉદાહરણોની માત્રા અપૂર્ણ પાઠ ક પદ્ધતિ કઈ છે ? વર્ણન ગામનો ઈતિહાસ ઉપયોગ કરી શકાય ન નિદર્શન	(D) (U) (D) (D) (D) (D)	રમાંથી એકપણ નહીં જીવન વૃતાત નકશો સમજીએ

145	નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિ એ કઈ પદ્ધતિનું વિકસિત	સ્વરૂપ છે ?			
	A			(D)	આધાર
146	રવિન્દ્રનાથ ટાગોરે ક્યો ફેતુ સિદ્ધ કરવા શાંતિનિકેત	નની સ્થાપના ક	રી હતી ?	_	
	(A) પ્રકૃતિ દ્વારા જ્ઞાન પ્રાપ્તિ		પુસ્તક દ્વારા જ્ઞાન પ્રા		
	(C) શિક્ષક દ્વારા જ્ઞાન પ્રાપ્તિ		શૈક્ષણિક સાધનો દ્વાર		
147	ભારત આવવાના જળમાર્ગ શોધવાના પ્રયત્નો દરિ		ગુડ હોપ' ભૂશિરની ધ	શોધ કોણે	કરી હતી ?
	(A) કોલંબસ (B) વાસ્કો-દ-ગા	મા (C)	પ્રિન્સ हેનરી	(D)	બાશાલામ્યું ડાયઝ
148	ગાંધીજીના રાજકિય ગુરૂ કોણ હતા ?				
	્રાપાલકૃષ્ણ (A) શ્રીમદ્ રાજયંત્ર (B) ગોખલે	(C)	રવીન્દ્રનાથ ટાગોર	(D)	લોકમાન્ય તિલક
149	સંયુક્ત રાષ્ટ્રોનું સચિવાલય નીચેનામાંથી ક્યા શહેર	માં આવેલું છે ?	- ^		0
	(A) ન્યુયોર્ક (B) હેગ	(C)	પેરીસ	(D)	જીનીવા
150	લોકસભાના પ્રથમ અધ્યક્ષ કોણ હતા ?		S - 15		
	(A) ડૉ. રાજેન્દ્ર પ્રસાદ		ડૉ. બાબાસાફેબ આંવ		
			<b>ાણેશ વાસુ</b> દેવ માવ	(0.57	
151	ભારતમાં કેટલા વર્ષે નાગરિકોને મત આપવાનો અ			(=)	45 45
4	(A) 18 વર્ષે (B) 22 વર્ષે	(C)	20 a N	(D)	15 বর্ষ
152	સર્વોચ્ય અદાલતના ન્થાયમૂર્તિઓની નિવૃત્તિ વય			(=)	50
	(A) 62 (B) 65	(c)		(D)	
153		તુશી ક્યા વધન	ાલશ્વ વન વષ ધા	વાત કરવ	2014
91	(A) 2005 (B) 2011		2009	(D)	2014
154	સિંધુ નદીની શાખા નદીઓમાં નીચેનામાંથી કઈ ન			(5)	in
- 6	(A) નૂબરા (B) શ <u>્</u> યોક	(c)	કનુલા		ફ્રેશ્ર
155		ા છે. આ 'અલ •	તાના કાબ્દ કેઇ ભાવ	માથા લવ	હિન્દી
	(A) જર્મન . (B) હિબ્ર		સ્પેનિશ	(0)	(Sec.)
156	'પોંગલ' એ નીચેનામાંથી ક્યા રાજ્યનો મુખ્ય તહેવ	शर छ ?	(Crest Me	(D)	મિઝોરમ
	(A) અસમ (B) તેલંગાણા	(C)	તામલનાડું .	(0)	(HOXE-1
157		. 69 ?	20321	(D)	વડનગર
	(A) પારણ (B) જૂનાગઢ	(C)	માહરા	(0)	diviole
158			Constant		
	(A) હેતુઓ, વર્તન-પરિવર્તન કે ક્ષમતાઓ		વિષયવસ્તુ		*
	(C) ရော်ငေးရ <b>ေး</b>	(D)	શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ		
159	The state of the s	(0)	300	(5)	
	(A) પેનલ ચર્ચા (B) જ્થ ચર્ચા		સેમિનાર પદ્ધતિ	(D)	જીવન વૃતાંત
160				/	299m2
	(A) માઈક્રોલેશન (B) નિદર્શન પા		સિમ્યુલેશન	(D)	મેક્રોલેશન
161	4 - 0			ય છ.	والماداها عابا
	(A) સૂક્ષ્મ શિક્ષણમાં (B) हેતુંકેન્દ્રી પા	ઠમા (C)	સેતુ પાઠમાં	(D)	સિમ્યુલેશનમાં

162	શાસ્ત્રકારોએ ભવાઈને કેવાં ન	કર દિડા	ઘાં છે ?		4		1
	(A) સંગીતકલાનાં નાટકો	(B)	ગરબા નાટકો	(C)	નૃત્ય નાટકો	(p)	ભાવનાપ્રધાન નાટકો
163	ગુજરાતમાં ક્યાં હડપ્પાકાલીન	વ્યવસિ	થત અને પ્રાચીન નગ	ર મળી	ો આવ્યું છે ?		
	(A) ધોળાવીરા	(B)	પાટણ	(C)	વડનગર .	(D)	<b>જુના</b> ગઢ
164	યુનેસ્કોએ વૈશ્વિક વારસાના ર	<b>.</b> થળોમાં	ગુજરાતની કઈ વાવન	ો સમા	વેશ કર્યો છે ?		
	(A) અડાલજની વાવ	(B)	દાદા હરિની વાવ	(C)	રાણીની વાવ	(D)	હીરા ભાગોળ
165	શૂન્યની શોધ કોણે કરી હતી ?						
	(A) મહર્ષિ ચરક	(B)	મહર્ષિ સુશ્રુત	(C)	વરાહ મિહિર	(D)	આર્થભદ
166	કેવા જંગલોમાં વૃક્ષો કાપવા ર	મને પશુ	ચરાણ માટે પ્રવેશ પ્રતિ	ાબંધ દે	?		
	(A) સંરક્ષિત જંગલ	(B)	અનામત જંગલ	(C	) અવર્ગીકૃત જંગલ	(D)	સામદા <b>યિક જંગ</b> લ
167	ાવશ્વમાં ડાગરના ઉત્પાદનમાં	ાં ભારત	કેટલામે ક્રમે છે ?				
	(A) પહેલા		બીજા	(C	) ત્રીજા		(D) ચોથા
168	مركد مد خرد مدما والخدا عاما	સાથે ફ	રીફાઈ કરવી પડે છે ?				,-, , , , , , ,
	(A) ચીન.	(B)	પાકિસ્તાન	(C	) બાંગ્લાદેશ		(D) મ્યાનમાર
169	વિશ્વનું સૌથી મોટું ખનીજ તે	લ શુધ્ધિ	ાકરણ સંકુલ ક્યાં આવે	લ છે ?			(5) -40-6-40
Magaza I	(A) ગુવાહાટી	(B)	જામનગર (ગુજરાત)	(C	) મથુરા		(D) ક્રોયલી
170	ભારતમાં સો પ્રથમ રેલવે ક્યાં	ો શરૂ થ	ઈ હતી ?				(b) sidett
	(A) કલકત્તાથી હ્યવરા વચ્ચે	ધ		(B	) ચેન્નાઈથી પુડ્રશેર	ી વચ્ચે	
	(C) અમદાવાદથી વડોદરા	વચ્ચે			) મુંબઈથી થાણા વ		

