CDP 200 MCQ Questions For CTET 2023

Q1. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र बाल विकास का है ?
(a) ऐकिक और अवैज्ञानिक
(b) निर्धारित और स्थिर
(c) अन्तरविषयात्मक और गतिशील
(d) अस्पष्ट और प्राचीन

Q2. बाल विकास की अवधि का सही क्रम कौन-सा है ?
(a) शिशुअवस्था, गर्भावस्था, पूर्व बाल्यावस्था, किशोरावस्था, मध्य बाल्यावस्था
(b) गर्भावस्था, पूर्व बाल्यावस्था, शिशुअवस्था, मध्य बाल्यावस्था, किशोरावस्था
(c) गर्भावस्था, शिशुअवस्था, पूर्व बाल्यावस्था, किशोरावस्था, मध्य बाल्यावस्था
(d) गर्भावस्था, शिशुअवस्था, पूर्व बाल्यावस्था, मध्य बाल्यावस्था, किशोरावस्था

Q3. विकास प्रकृति एवं पालन-पोषण के ______ का परिणाम है |
(a) विसंबंधन
(b) वियोजन
(c) अंत: क्रिया
(d) स्वतंत्र कार्य

Q4. जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार अधिकांश बच्चे संतुलन, क्रमबद्धकरण और वर्गीकरण किस चरण में समझ लेते हैं ?
(a) संवेदी-गत्यात्मक
(b) पूर्व-संक्रियात्मक
(c) मूर्त संक्रियात्मक
(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q5. रीमा ने अभी हाल ही में तार्किक रूप से और बेहतर संयोजित रूप से अपनी प्रतिक्रिया की तार्किकता कों स्पष्ट करतें हुएं प्रश्नों के उत्तर देने आरंभ किए हैं। जीन पियाज़ें के संज्ञानात्मक विकास के अनुसार, उसने किस चरण में प्रवेश किया है ?
(a) संवेदी-गत्यात्मक
(b) पूर्व-संक्रियात्मक
(c) मूर्त संक्रियात्मक
(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q6. बच्चे अधिक समझ व ज्ञान रखने वालों के साथ अन्तःक्रिया करके सीखते हैं। अधिगम का यह सिद्धान्त ________ द्वारा दिए गए _______ सिद्धान्त के दृष्टिकोण से सही है |
(a) लेव वायगोत्स्की; सामाजिक-सांस्कृतिक
(b) जीन पियाज़े; सामाजिक-सांस्कृतिक
(c) सिगमन्ड फ्रायड; मनोगतिशीलात्मक
(d) बी.एफ. FFA; व्यवहारवादिक

Q7. लेव वायगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास के दृष्टिकोण के अनुसार, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
(a) विद्यार्थियों को अन्तः क्रिया करने के कम-से-कम अवसर देने चाहिए |
(b) सांस्कृतिक दुष्टान्तों का उपयोग बाधित करना चाहिए |
(c) विद्यार्थी को उसके अभीष्टतम गुणों को प्राप्त करने में सहयोग देना चाहिए |
(d) अधिगम को समुन्नत करने के लिए पुरस्कार और दण्ड का प्रावधान करना चाहिए |

Q8. जीन पियाज़े और लारेन्स कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों के बारे में कौन-सा कथन सही है?
(a) दोनों ने ही वयस्कों में संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है।
(b) दोनों के ही सिद्धान्तों में विकास के 8 प्रतिरूप हैं |
(c) दोनों के ही सिद्धान्त विकास के मध्य बाल्यावस्था चरण तक सीमित हैं |
(d) दोनों सिद्धान्त अवस्थाओं को प्रतिपादित करते हैं |

Q9. एक ऐसी कक्षा, जहाँ विद्यार्थियों को जोड़ी दार प्रदत्तकार्य, समूह कार्य और चर्चाओं में भाग लेने के लिंए प्रोत्साहित किया जातां हैं, उन कक्षाओं की क्या विशिष्टता है ?
(a) निष्क्रिय अधिगम
(b) सहयोगात्मक अधिगम
(c) कंठस्थीकरण आधारित अधिगम
(d) निर्देशन आधारित अधिगम

Q10.दूसरों की मनोदशा, प्रेरणा और इच्छाओं की पहचान करना और समुचित रूप से उनके प्रति प्रतिक्रियां करनां किस बुद्धिमत्ता की विशेषता है?
(a) अन्तः वैयक्ति
(b) गतिशीलात्मक
(c) अन्तर्वैयक्तिक
(d) प्रकृतवादी

Q11.भाषा और विचार के बारे में क्या सही है ?
(a) यह एक-दूसरे से स्वतंत्र रहकर विकसित होते हैं।
(b) यह एक-दूसरे को प्रभावित करने के लिए असंख्य तरीकों से अंतःक्रिया करते हैं।
(c) शिक्षार्थी के सामाजिक संदर्भों द्वारा प्रभावित नहीं होते हैं |
(d) दोनों ही बंशानुक्रम से नहीं परन्तु परिवेशीय कारकों से प्रभावित होते हैं |

Q12.प्रवीण के माता-पिता जान-बूझकर घरेलू कार्यों के अप्रतिनिधिक स्वरूपों में संलग्न रहते हैं, जैसे कि पिता भोजन पकाने का कार्य करते हैं, और माता घर के खराब हो गए इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की मरम्मत करती है | इस प्रकार के परिवेश में प्रवीण की क्या प्रवृत्ति होगी ?
(a) जेंडर रूढ़िबद्ध विभेदीकरण का समर्थन करेगा
(b) जेंडर रूढ़िबद्ध धारणाओं पर प्रश्त करेगा
(c) जेंडर स्कीमा को सुदृढ़ करेगा
(d) जेंडर नामीकरण के अनुकूल व्यवहार करेगा

Q13.कक्षा में विद्यार्थियों की विविधता को किस रूप में लेना चाहिए ?
(a) अधिगम के लिए एक सकारात्मक गुण के रूप में लेना चाहिए |
(b) अधिगम के लिए एक बाधा के रूप में देखना चाहिए |
(c) अध्यापक द्वारा इसकी अनदेखी करनी चाहिए |
(d) सभी के लिए समता सृजित करने हेतु इसे सीमित करना चाहिए |

Q14.राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार प्रारंभिक स्तर पर आकलन का क्या स्वरूप होना चाहिए ?
A. रचनात्मक
B. नियमित
C. सूचनाओं के मात्र ग्राह्मशीलता पर केन्द्रित
D. शिक्षण-अधिगम की उपयुक्तता के अनुरूप
(a) A और B
(b)A, B और C
(c) A, B, C और D
(d)A, B और D

Q15.शिक्षार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को समुन्नत करने के लिए क्या महत्त्वपूर्ण है ?
(a) अध्यापक को विद्यार्थियों से बहुत ही आसान प्रश्न पूछने चाहिए ।
(b) अध्यापक को पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए गैर-लचीली समयरेखा का पालन करना चाहिए |
(c) विद्यार्थियों कों ज्ञान सृजन के प्रचुर अवसर मिलनें चाहिए |
(d) विद्यार्थियों को एक समान योग्यता वाले समूहों में वर्गीकृत करना चाहिए |

Q16.समावेशन को समुन्नत करने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
(a) प्रतियोगिताओं को प्रोत्साहित करना चाहिए
(b) अध्यापक-केन्द्रित शिक्षणशास्त्र विधियों को क्रियान्वित करना चाहिए
(c) वैयक्तिक भिन्नताओं की अनदेखी करनी चाहिए
(d) अधिगम के सार्वभौमिक अभिकल्प (डिज़ाइन) को क्रियान्वित करना चाहिए

Q17.अधिकथन (A) : वंचित समूहों के विद्यार्थियों के समावेशन को सफल बनाने के लिए, यह महत्त्वपूर्ण है कि उनकी संस्कृति के पहलुओं को विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से शामिल किया जाए ।
तर्क (R) : अपनेपन का बोध सीखने के लिए अशिप्रेरित करता है ।
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है |
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है |
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है |
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

Q18.प्रकाशिक सहायक सामग्री और अनुकूलन, जैसे कि फोन्ट का बड़ा आकार (शब्दों का बड़ा आकार), आवेर्धक सामग्री, आदिं कौन-से विद्यार्थियों के समावेशन के लिए विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण हैं ?
(a) दृष्टि की आंशिक क्षति
(b) श्रवण बाधित
(c) संवेदी बाधित
(d) दृष्टि की समग्र (कुल) क्षति

Q19.स्वलीनता विकार से जूझ रहे (ऑटिज़्म) विद्यार्थियों की प्रायः कौन-सी दूढ सामर्थ्यता है ?
(a) विवरणों के प्रति सजगता/ध्यान देना
(b) अपनी भावनाओं की अभिव्यक्ति
(c) प्रखर सम्प्रेघषणात्मक कौशल
(d) एक कार्य से दूसरे कार्य की ओर आसानी से जाना

Q20.कक्षा में जब भी सबाल प्रस्तुत किया जाता है, राखी उस सवाल के लिए अनेक नवाचारी समाधान प्रस्तुत करती है | यह राखी के किस पक्ष की ओर संकेत करता हैं ?
(a) विशेष प्रतिभा वाली विद्‌ार्थी
(b) औसत्त समझ वाली विद्‌ार्थी
(c) अवधारणात्मकं स्पष्टता कीं कमी
(d) अतिशय रूप से विश्वस्त

Q21.अधिकथन (A) : अध्यापक को ऐसी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों और विषय-वस्तु का चयन करना चाहिए जो विद्यार्थियों में नवीन ज्ञान के सृजन और उच्च-क्रमीय कौशलों को समुन्तत करने का कार्य करती है।
तर्क (R) : बच्चों में नवीन ज्ञान के सुजन और उसकी व्याख्या करने की योग्यता होती है |
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है |
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है |
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है |
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Q22.14 वर्षीया माया एक थुवा चित्रकार के वीडियो यूट्यूब पर देखकर पेन्टिंग करना सीखती है। वह इस बात में विश्वास करती हैं कि वह पेन्टिंग करने की क्षमता रखती है और सचेतता के साथ प्रक्रियाओं का अनुसरण करती है | माया के अधिगम को क्या संज्ञा दी जा सकती है ?
(a) सहयोगात्सक अधिगम
(b) निष्क्रिय अनुकरण
(c) अवलोकनात्मक अधिगम
(d) परासंज्ञान

Q23.अधिगम अधिक प्रभावशाली रूप से होता है अगर
(a) कक्षाकक्ष वातावरण भय मुक्त हो।
(b) अध्यापक विद्यार्थियों के अधिगम संबंधित व्यक्तिगत अंतरों को अनदेखा कर दे |
(c) पढ़ाई गई विषय-वस्तु बहुत जटिल और अमूर्त है।
(d) विद्यार्थियों के मतों को संप्रत्यय की व्याख्या के दौरान ना अपनाया जाए |

Q24.निम्नलिखित में से किसे विद्यार्थियों में समुन्नत करना चाहिए ?
(a) कंठस्थीकरण (रटने की प्रवृत्ति)
(b) समालोचनात्मक चिन्तन
(c) कार्यात्मक जड़ता
(d) अभिसारी चिंतन

Q25.वह कौन-सी समस्या-समाधान प्रक्रिया है जिसमें निर्धारित चरण-दर-चरण विधि का अनुसरण किया जाता है ?
(a) अनुरूपी सोच
(b) अनुमानी
(c) प्रयत्न एवं त्रुटि
(d) कलन-विधि

Q26.निम्नलिखित में से कौन-से कथन अधिगम के लिए आकलन के संबंध में सही हैं ?
(i) भय पैदा करते के लिए कॉपी में सभी त्रुटियों पर लाल स्याही से घेरा बना देना चाहिए |
(ii) विद्यार्थी के अधिगम के बारे में जानने के लिए त्रुटियों को एक अवसर के रूप में लेना चाहिए |
(iii) सहपाठी आकलन का प्रयोग एक-दूसरे को प्रतिपुष्टि देने के लिए किया जा सकता है।
(iv) विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों के प्रतिरूपों के प्रति अध्यापक को सजग होना चाहिए।
(a) केवल (i) और (ii)
(b) केवल (i), (ii) और (iii)
(c) केवल (iii) और (iv)
(d) केवल (ii), (iii) और (iv)

Q27.अधिकथन (A) : विद्यालयों कों सीखने की' प्रक्रिया में भावनात्मक पहलू को ध्यान में रखना और पोषिंत करना चाहिए |
तर्क (R) : भावनाएँ संज्ञान से पृथक नहीं 2 |
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है |
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है |
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है |
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Q28.निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम हेतु आंतरिक अभिप्रेरणा को संचालित करता हैं/अग्रता प्रदान करता हैं ?
(a) पुरस्कार
(b) दण्ड
(c) रुचि
(d) प्रशंसा

Q29.निम्नलिखित में से कौन-से अधिगम को प्रभावित करने वाले परिवेशीय कारक हैं और व्यक्तिगत कारक नहीं है ?
(a) समझे का स्तर
(b) भावात्मक लब्धि
(c) शिक्षण-अधिगम सामग्री
(d) सीखने के लिए आन्तरिक अभिप्रेरणा

Q30.निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम के लिए बाधक बन सकता है ?
(a) लचीली पाठ्यचर्या
(b) अधिगम के लिए बहुसंवेदी उपागम
(c) विद्यार्थियों का एक समान योग्यता के आधार पर समूहीकरण
(d) अध्यापक द्वारा रचनावादी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों का प्रयोग

Q31.बाल विकास के क्षेत्र में हाल ही के सिद्धान्त यह सुझावित करते हैं कि विकास प्रभावित होता है
(i) आनुवंशिकता से
(ii) शिक्षा से
(iii) संस्कृति से
(iv) सामाजिक नीतियों से
(a) केवल (i)
(b) केवल (i), (ii)
(c) केवल (i), (ii), (iii)
(d) (i), (ii), (iii), (iv)

Q32.बच्चों का विकास किस प्रकार से होता है ?
(a) व्यवस्थित रूप से होता हैं परन्तु स्वाभाविक रूप से वैयक्तिक होता है |
(b) अव्यवस्थित रूप में, किसी विशिष्ट पल में अचानक से उभ्रर आता है |
(c) पूरे विश्व में सभी बच्चों में एकसमात दर से होता है |
(d) केवल विद्यालयीकरण के परिणाम से होता है।

Q33.छोटे बच्चों में समाजीकरण का _________ प्राथमिक कारक/संस्था है और _______द्वितीयक कारक/संस्था है |

(a) परिवार; पुस्तकालय

(b) अभिभावकों का कार्यस्थेल; आस-पड़ोस

(c) संचार माध्यम; परिवार

(d) कानून; धार्मिक संगठन

Q34.जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार; अधिकांश बच्चे किस अवस्था में बीते हुए समय, वर्तमान और भविष्य के बारे में स्पष्ट रूप से समझ बना लेते हैं ?

(a) संवेदी -गत्यात्मक

(b) पूर्व-संक्रियात्मक

(c) मूर्त संक्रियात्मक

(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q35.जीन पियाज़े के सिद्धान्त में, चिन्तन की बुनियादी निर्मितियों को किस रूप में जाना जाता है ?

(a) सहज क्रियाएँ

(b) स्कीमा

(c) संकेत

(d) अवधारणाएँ

Q36.लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त के अनुसार, __________ विकास को________ आकार देता/दिते है/हैं |

(a) सामाजिक; आनुवंशिक कारक

(b) संज्ञानात्मक; संस्कृति

(c) भावात्मक; प्राकृतिक कारक

(d) शारीरिक; संवेग

Q37.लेव वायगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास की प्रक्रिया में किसकी भूमिका पर बल दिया है ?

(a) भाषा

(b) संज्ञानात्मक द्वन्द्व

(c) सहज क्रियाएँ

(d) स्कीमा

Q38.नैतिक विकास का सिद्धान्त लॉरेन्स कोहलबर्ग के साथ-साथ और किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया हैं ?

(a) लेवं वायगोंत्स्की

(b) जिरोम ब्रूनर

(c) जीन पियाज़े

(d) बी. एफ. स्किनर

Q39.एक अध्यापक को अपनी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों के बारे में किस प्रकृति का होना चाहिए ?

(a) दृढ़ (जड़)

(b) गौर-लचीला

(c) लचीला (सुनम्य)

(d) अनजान

Q40.बुद्धि लब्धिं (IQ) परीक्षणों की आलोचना प्राय: क्यों की जाती है ?
(a) कौशलों की विस्तृत श्रृंखला को मापने की उनकी क्षमता
(b) प्रत्यक्ष रूप से पाश्चात्य संस्कृति के प्रभाव से ग्रसित
(c) बुद्धि पर सामाजिक प्रभाव का अवबोधन
(d) संज्ञान पर भावनाओं के प्रभाव का अतिशय प्राक्कलन

Q41.अधिकथन (A) : जब कोई विद्यार्थी किसी दिए गए प्रश्न का हल ढूँढने की प्रक्रिया से जूझ रहा हैं, तो अध्यापक को उसे अपने विचार मौखिक तौर पर अभिव्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
तर्क (R) : अधिगम तब अधिक प्रभावशाली होता है जब अध्यापक विद्यार्थियों से सफलता की कम-से-कम अपेक्षा रखते हैं |
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (२) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q42.जेंडर ___ निर्मिति है, जबकि लिंग ___________ निर्मिति है।
(a) सामाजिक, जैविक
(b) सामाजिक, नैतिक
(c) नैतिक, सामाजिक
(d) जैविक, सामाजिक

Q43.एक अध्यापक को सभी के लिए अधिगम सहुज-सुगम बनाने के लिए अधिगम प्राथमिकताओं में वैयक्तिक भिन्नताओं के प्रति क्या करना चाहिए ?
(a) उन्हें महत्त्वपूर्ण मानना चाहिए
(b) उनकों अनदेखा करना चाहिए
(c) उनकों मिटा देना चाहिए
(d) दमन करना चाहिए

Q44.आकलन का मुख्य उद्देश्य क्या होना चाहिए ?
(a) विद्यार्थियों के अंकों की व्यापकता का पता लगाना
(b) विद्यार्थियों के सीखने की प्रगति के प्रति समझ बनाता
(c) संभाव्य असफल और सफल विद्‌यार्थियों की पहचान करना
(d) विद्यार्थियों को ग्रेड मान देना

Q45.निम्नलिखित में से कौन-सी प्रविधि विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिन्तन को प्रोत्साहित कर सकती है ?
(a) प्रश्न का तुरन्त उत्तर देने के लिए कहनां
(b) विद्यार्थियों को विमर्श हेतु समय देना
(c) विद्यार्थियों से बंद-अंत वाले प्रश्न पूछना
(d) विद्यार्थियों में परस्पर अन्त:क्रिया कों निरुत्साहिंत करना

Q46.सुविधा बंचित समूहों से संबंध रखने वाले विद्यार्थियों के समावेशन में निम्नलिखित में से किसके द्वारा अवरोध उत्पन्न होता है?
(a) रूढ़िबद्ध और स्थापित धारणाएँ
(b) बाल-केन्द्रित उपागम
(c) रचनात्मक आकलन
(d) वैयक्तिक भिन्नताओं का ध्यान रखना

Q47.पठनवैकल्य प्रत्यक्ष रूप से किस कौशल में चुनौती का कारण बनता है/देता है ?
(a) स्केच बनाना
(b) बाचन
(c) देखना
(d) सुनना

Q48.दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को सहजता के साथ शामिल करने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
(a) जितनी अधिक संभव हो सके, अधिक से अधिक सूचनाएँ श्यामपट्ट पर लिखनी चाहिए
(b) कक्षा में समर्थक उपकरणों का प्रयोग बाधित करनां चाहिए
(c) लिखित सूचनाओं को मौखिक रूप से सम्प्रेषित करना चाहिए
(d) इन विद्यार्थियों कों केवल बहुत ही सरल से कार्य देने चाहिए

Q49.स्वलीनता विकार से जूझते विद्यार्थियों की प्रतिनिधिक पहचान विशेषता निम्नलिखित में से क्या है?
(a) उच्च रूप से विकसित सामाजिक कौशल
(b) आवेगंशीलता
(c) अवरुद्ध सम्प्रेषण कौशल
(d) औसत से ऊपर बुद्धि लंब्धिं स्तर

Q50.बच्चों में प्रतिभाशीलता किस प्रकार से परिलक्षित होती है ?
(a) बुद्धि का निम्न स्तर
(b) बोधगम्यता का उच्च स्तर
(c) कार्यों को आसानी से छोड़ देना
(d) छोटे-छोटे कार्यों को ध्यान केन्द्रित करके कर पाने की अक्षमता

Q51.अधिकथन (A) :विद्यालयों को नवीन ज्ञान के सृजन की ओर लक्षित पाठ्यचर्या पर बल देना चाहिए |
तर्क (R) :बच्चों में अध्यापक के सहयोग से नवीन ज्ञान के सुजन और उसकी व्याख्यां करने की क्षमतां होती है।
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सहीं हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q52.विद्यालयों को किस पर बल देना चाहिए ?
(a) सीखी गई सामग्रियों को ज्यों का त्यों कह देना
(b) पाख्यपुस्तक से सीखना
(c) संदर्भरहित अधिगम
(d) रचनात्मक अधिगम

Q53.प्रेरक अधिगम परिवेश सुजित करने के लिए क्या महत्त्वपूर्ण है ?
(a) स्व-अधिगम के लिए अवसरों को कम कर देना
(b) स्व-आकलन हेतु अवसर देता
(c) विद्यार्थियों में प्रतियोगी भावना को बढ़ावा देना
(d) मानकी कृत पाठ्यचर्या का अनुसरण करना

Q54.अधिकथन (A) : अध्यापक को चाहिए कि बंह विद्यार्थियों को योग्यता का सत्त्व संबंधी परिप्रेक्ष्य विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करें।
तर्क (R): योग्यता का अस्तित्व संबंधी परिप्रेक्ष्य विद्यार्थियों को अधिक प्रभावशाली तरीके से सीखने के लिए अभिप्रेरित करता है।
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q55.निम्नलिखित में से किसके द्वारा समस्या समाधान में अवरोध पैदा होने की संभावना है ?
(a) कार्यात्मक स्थिरता
(b) संज्ञानात्मक सुनम्यता (लचीलापन)
(c) अपसारी चिंतन
(d) विसर्शात्मक लेखन

Q56.अधिकथन (A) : अध्यापकों को चाहिए कि वे विद्यार्थियों की भ्रांतियों की पहचान करें और उनकों अनदेखी करने के बजाय उन पर चर्चा करें।
तर्क (R) : ये भ्रांतियाँ वैकल्पिक अवधारणाओं के रूप हैं, जो अकसर विद्यार्थी अपने परिवेश के साथ अन्त: क्रिया करके आधार बना लेते हैं और ये अधिगम की प्रक्रिया में अर्थपूर्ण हैं।
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q57.भावनाएँ
(a) अधिगम को महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती हैं परन्तु स्मृति पर इनका कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।
(b) अधिगम पर किसी प्रकार का प्रभाव नहीं डालती लेकिन स्मृति को महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती हूँ
(c) अधिगम को महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती हैं साथ ही साध समृति को भी |
(d) न तो अधिगम को प्रभावित करती हैं और न ही स्मृति को प्रभावित करती हूँ।

Q58.विद्यार्थी सीखने के प्रति अभिप्रेरित होते हैं यदि कार्य
(a) अप्रासंगिक हो।
(b) बिना किसी चुनौती वाला हो।
(c) उनके जीवन से संबंधित हो।
(d) बहुत ही अमूर्त हो |

Q59.विद्यार्थियों के अधिगम को सहज-सुगम बनाने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
(a) विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान की अनदेखी करनी चाहिए
(b) बाक्य-विन्यास और संरचना स्पष्ट नहीं करनी चाहिए
(c) अधिगम के अति सामान्यीकरण और निस्तारण को कम करना चाहिए
(d) विषय से संबंधित शब्द-जाल के प्रयोग से बचना चाहिए

Q60. निम्नलिखित में से किसके द्वारा अधिगम में बाधा उत्पन्न होती है ?
(a) पहले पढ़ाए गए विषय से ज्ञान को सम्बद्ध करना
(b) विद्यालयी संस्कृति से विमुखता का भाव
(c) बहुसंवेदी उपागम का क्रियान्वयन
(d) रचनावाद पर आधारित शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियाँ

Q61. बाल विकास के क्षेत्र में, 'मस्तिष्क नमनीयता' संप्रत्यय क्या सुझाता है ?
(a) बाल्यावस्था और किशोरावस्था का पूरी अवस्था संज्ञानात्मक विकास के लिए संवेदनशील अवस्था है |
(b) विकास संभी बालकों में एकसमान दर से होता हैं |
(c) केवल आनुवंशिकता विकास को प्रभावित करती हैं, वातावरण नहीं |
(d) एक क्षेत्र में विकास दूसरे क्षेत्र के विकास कों प्रभावित नहीं करता है |

Q62. किसी व्यक्ति की आनुवंशिकता से संबंधित कारक और वातावरणीय परिवेश से संबंधित स्रोत
(a) का विकास पर कोई प्रभाव नहीं होता।
(b) एक जटिल तरीके की पारस्परिकता द्वारा विकास को रूप देते हैं।
(c) कभी पारस्परिकता नहीं करते और ना ही विकास को प्रभावित करते हैं।
(d) विकास पर बहुत ही कम प्रभाव डालते हैं |

Q63. एक बालक अपना प्रारंभिक समाजीकरण का पाठ ____ से पाता है |
(a) विद्यालय
(b) मीडिया
(c) माता-पिता
(d) अखबारों

Q64. जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्न में से किस चरण पर बच्चे वस्तुओं को वर्णित करने के लिए संकेतों का इस्तेमाल करने लगते हैं ?
(a) संवेदी-गत्यात्मक
(b) पूर्व-संक्रियात्मक
(c) मूर्त संक्रियात्मक
(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q65. जीन पियाज़े के अनुसार, मस्तिष्क में ज्ञान की व्यवस्थित संरचनाएँ क्या कहलाती हैं ?
(a) संचालन
(b) स्कीमा
(c) अनैच्छिक (सहज) क्रियाएँ
(d) संप्रत्यय

Q66. “समीपस्थ विकास का क्षेत्र” अधिगम में संप्रत्यय की चर्चा निम्न में से किसने की है ?
(a) लॉरेंस कोहलबर्ग
(b) लेव वायगोत्स्की
(c) जीन पियाज़े
(d) हावर्ड गार्डनर

Q67. चिंतन प्रक्रिया का वर्णन करते हुए, लेव वायगोत्स्की स्पष्ट रूप से ___ की महत्वता पर जोर देते हैं।
(a) संस्कृति
(b) परिपक्वता
(c) नकारात्मक प्रतिपुष्टि
(d) पुनर्बलन

Q68. निम्न में से किसने बच्चों और वयस्कों में नैतिक तार्किकता का वर्णन करने के लिए विकास चरणों का एक क्रम सुझाया था ?
(a) बी. एफ. स्किनर
(b) हावर्ड गार्डनर
(c) लॉरेंस कोहलबर्ग
(d) लेव वायगोत्स्की

Q69. अभिकथन (A) : एक अध्यापक कों कक्षा में कई प्रकार की अध्यापन-अधिगम सामग्री और शैक्षिक संसाधन प्रदान करने चाहिए और विद्यार्थियों को उन्हें जाँचने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए |
तर्क (R) : एक सहायक माहौल में विद्यार्थी ज्ञान निर्माण करने में सक्षम होते हैं।
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) कीं सहीं व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q70. बुद्धि लब्धिं (IQ) परीक्षणों की आलोचना करने का आधार क्या हैं?
(a) पक्षपाती सानदंड
(b) गुणात्मक आकलन का प्रयोग
(c) सांस्कृतिक संवेदनशीलता को ध्यान में रखना
(d) बच्चे के सामाजिक परिप्रेक्ष्य को शामिल करना

Q71. लेव बायगोत्स्की के अनुसार, भाषा
(a) चिंतन में बाधक है।
(b) चिंतन को सुसाधित करती है |
(c) चिंतन को सुसाधित करनते में कोई भूमिका नहीं निभाती |
(d) का चिंतन पर बहुत कम प्रभाव होता है |

Q72. वैकल्पिक विषयों के चुनाव में लड़कियों के लिए “गृह विज्ञान' का विषय और लड़कों के लिए “शारीरिक शिक्षा” के विषय को सीमिंत कर देने की प्रथा किस पर आधारित है ?
(a) जेंडर रूढ़िवादिता
(b) समावेशी उपागम
(c) जेंडर समानतां
(d) खोजी उपागम

Q73. कक्षा में विविधता अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में ___ है।
(a) समस्या
(b) संसाधन
(c) रुकावट
(d) बाधा

Q74. निम्न में से किस प्रकार का मूल्यांकन, विद्यार्थियों के लिए 'अधिगम का रूप' बन जाता है ?
(a) सत्र के अंत में अध्यापक द्वारा किया गया मूल्यांकन
(b) सत्र से पहले विशिष्ट शिक्षक द्वारा किया गया मूल्यांकन
(c) विद्यार्थियों द्वारा किया गया स्व-मूल्यांकन
(d) मानकी कृत परीक्षणों द्वारा किया गया मूल्यांकन

Q75. अधिकथन (A) : किसी नए संप्रत्यय कों सीखने के समय अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को सवाल पूछने और अपने सन्देहों को स्पष्ट करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
तर्क (R) : सवाल पूछना समालोचनात्मक चिंतन के विकास में बाधा पैदा करता है |
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सहीं व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत है

Q76. वंचित समूहों से संबंधित विद्यार्थियों के सफल समायोजन हेतु, निम्न में से क्या बाधा बन जाती है ?
(a) सांस्कृतिक और धार्मिक विविधता का समारोह
(b) उनके सामाजिक समूहों से संबंधित प्रेरणास्रोतों की अभिंस्वीकृतिं
(c) विभिन्न प्रथाओं में अंतरों को प्रकाशित करना और उनमें पदानुक्रमता स्थापित करना
(d) एक साक्षी राष्ट्रीय अस्मिता मनोगत करना और संबद्धता के भाव को बढ़ावा देना

Q77. अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले
(a) सभी विद्यार्थी अपनी शैक्षिक विशेषताओं में एक जैसे होते हैं |
(b) विद्यार्थियों को विशिष्ट विद्यालय में पढ़ाना चाहिए |
(c) विद्यार्थी हमेशा अतिक्रियाशील होते हैं।
(d) विद्यार्थी अपनी शैक्षिक सामर्थ्य और चुनौतियों में अलग-अलग हो सकते हैं |

Q78. कमत्तर दृष्टि से जूझते विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु, यह महत्त्वपूर्ण हैं कि
(a) कक्षा में उपयुक्त सहायक उपकरण मौजूद हो
(b) इन विद्यार्थियों का पुृथक्कीकरण किया जाए
(c) बोर्ड से काफी दूर उनकी सीट स्थिर कर दी जाए
(d) केवल दृश्य प्रस्तुतीकरण द्वारा ही पाठ पढ़ाए जाए

Q79. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार (ADHD) से जूझते विद्यार्थियों के बारे में निम्न मेंसे कया सही है?
(a) वें आवेगशीलता के निरंतर स्वरूप दर्शाते हैं |
(b) वें काफी देर तक निर्धारित सीट पर बैठ सकते हैं |
(c) उनमें संभी को सुनने की अति सहनशीलता होती हैं |
(d) वे अपनी क्रियाओं को व्यवस्थित रूप से करते हैं।

Q80. निम्न में से कौन-सी युक्ति प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूरा करने की एक प्रभावी रणनीति है ?
(a) जानकारी को समझने हेतु अतिरिक्त समय देना
(b) बहुत आसान और सरल सवाल पूछना
(c) स्व-चयनित उच्च क्रम चिंतन कार्य सौंपनां
(d) उनसे सफलता की निम्न उम्मीद रखना

Q81. गैर-जन्मजात अधिगम जैसे कि बाँसुरी बजाना, शतरंज खेलना सीखने के लिए
(a) किसी तरह के बाह्य निर्देशन और आंतरिक अभिप्रेरणा की जरूरत है।
(b) किसी भी तरह के बाह्य निर्देशन या अभिप्रेरणा की जरूरत नहीं होती है |
(c) बाह्य निर्देशन की जरूरत होती है लेकिन किसी तरह की अभिप्रेरणा की जरूरत नहीं होती है |
(d) किसी भी स्रोत से बाह्य निर्देशन की कोई जरूरत नहीं होती है |

Q82. विद्यार्थी सर्वाधिक बेहतर तरीके से किस प्रकार सीखते हैं ?
(a) केवल पाठ्य-पुस्तकों द्वारा
(b) केवल अध्यापक द्वारा कहे शब्दों को दोहरा कर
(c) अपने आस-पड़ोस से पारस्पारिकता द्वारा
(d) निष्क्रिय नकल द्वारा

Q83. प्रबल रूप से ___ शिक्षाशास्त्र; विद्यार्थियों द्वारा ज्ञान के ____ में सहायक है |
(a) बाल-केन्द्रित, सर्जन
(b) अध्यापक-केन्द्रित, सर्जन
(c) बाल-केन्द्रित, केवल पुनरुत्पादन
(d) अध्यापक-केन्द्रित, भजन

Q84. निम्न में से कौन-सा प्रकार विद्यार्थियों की अधिगम प्रक्रिया में संलग्नता में बाधक बन जाता है ?
(a) विद्यार्थियों के जीवन से आधारित कार्य देना |
(b) विद्यार्थियों की रुचि आधारित कार्य देना |
(c) ऐसे कार्य देना जों विद्यार्थियों के लिए बहुत आसान हों |
(d) ऐसे कार्य देना जो विद्यार्थियों के विचारों को महत्त्व दे।

Q85. अधिगम किस प्रकार का होना चाहिए 2
(a) अर्थपूर्ण और संदर्भित
(b) असंदर्भित और अर्थहीन
(c) अर्थपूर्ण और असंदर्भित
(d) संदर्भित और अर्थहीन

Q86. हालाँकि समस्या-समाधान प्रक्रिया में अकसर हम चरणों पर फेर-बदल करते रहते हैं, फिर भी औसतन रूप से समस्या-समांधान प्रक्रिया का पहला चरण होता है |
(a) उपयुक्त हल ढूंढ़ना
(b) समस्या का प्रस्तुतीकरण
(c) समस्या की पहचान
(d) अपनाए गए समाधान का मूल्यांकन

Q87. औपचारिक शिक्षा में प्रवेश करने से पूर्व ही बच्चे अपने आस-पड़ोस के बारे में, जैसे कि उन वस्तुओं और घटनाओं के बारे में जिनसे वे समागम करते हैं, एक संपन्न समझ विकसित कर लेते हैं। एक अध्यापिका को उनकी इस तरह की समझ को
(a) पूरी तरह नकार देना चाहिए।
(b) मानकी कृत पाठ्यक्रम से बदल देने का प्रयास करना चाहिए |
(c) उनके ज्ञान को अग्रसर करने के लिए महत्त्वपूर्ण समझना चाहिए |
(d) अधिगम के लिए दोषपूर्ण और महत्त्वहीन मानना चाहिए |

Q88. अभिकथन (A) : विद्यालयों को अधिगमं के संवेगात्मेक 9g] को अनदेखा कर देना चाहिए |
तर्क (R) : संवेग और संज्ञान एक-दूसरें से संबंधित नहीं है |
सही विकल्प चुनें :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q89. शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों को ____ के लिए प्रेरित करना होता है।
(a) प्रतिस्पर्धा
(b) कंठस्थ स्मरण
(c) स्वतंत्र चिंतन
(d) निष्क्रिय ज्ञान पुनरुत्पादन

Q90. अधिगम को सुसाधित किस प्रकार किया जा सकता है?
(a) योग्यता के सत्त्व दृष्टिकोण को बढ़ावा देकर
(b) कार्य के उद्देश्य को विद्यार्थियों से साझा ना करके
(c) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा बढ़ाकर
(d) चिंतन/प्रतिविर्तन के मौके प्रदान करके

Q91.जैवकीय ____________ योग्यताएँ जैसे कि चलना ___________के माध्यम से हासिल हो सकती है; जैवकीय__________ योग्यताएँ जैसे कि लिखने के लिए _________की आवश्यकता होती है।
(a) प्राथमिक; परिवेश के साथ आनन्ददायी अन्त:क्रियाएँ: द्वितीयक; स्पष्ट अनुदेशन
(b) दवितीयक; परिवेश के साथे आनन्ददायी अन्त:कियाएँ; प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन
(c) प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन; द्वितीयक; स्वयं-निर्देशित अभ्यास
(d) द्रितीयक; स्पष्ट अनुदेशन की बिलगता ; प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन

Q92.विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
(a) विकास पूर्ण रूप से केवल आनुवंशिकता का ही परिणाम है |
(b) विकास का क्रम विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है |
(c) विकास बाहर से केंद्र की ओर होता है |
(d) विकास सिर से पाँव की ओर बढ़ता है।

Q93.प्राथमिक कक्षा के बच्चों के लिए निम्तलिखित में से कौन-सा प्राथमिक समाजीकरण का कारक/संस्था हैं ?
(a) निकटतमं परिवार
(b) सांस्कृतिक धारणाएँ
(c) धार्मिक संगठन
(d) मुद्रित संचार माध्यम

Q94.जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में 'चिंतन को मानसिक रूप से प्रतिवर्तित' कर सकते हैं ?
(a) संवेदी-गत्यात्मक
(b) पूर्व-संक्रियात्मक
(c) मूर्त संक्रियात्मक
(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q95.जीन पियाज़े के अनुसार, हमारे मौजूदा स्कीमा में अनुभवों को लगातार सम्मिलित करने की प्रक्रिया को कहा जाता है |
(a) समावेशन
(b) समायोजन
(c) वर्गीकरण
(d) संकल्पना निर्माण

Q96.निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत सीखने की प्रक्रिया में चर्चा और वाद-विवाद को बहुत महत्त्व देता है ?
(a) बीं. एफ. स्किनर द्वारा प्रतिपादित व्यवहारवाद कां सिद्धांत
(b) लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारां नैतिक विकास का सिद्धांत
(c) लेव वायगोत्स्की का सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत
(d) सिगमन्ड फ्रॉयड का मनोविश्लेषण सिद्धांत

Q97.एक विद्यार्थी को किसी सवाल से जूझते देखकर, उसकी अध्यापिका उस सवाल की भाषा को सरल करने और कुछ संकेत देने का निर्णय लेती है। लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत में, इसे क्या कहा गया है ?
(a) अनुकरण
(b) अनुकूलन
(c) पाड़
(d) आत्मसात्करण

Q98.लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों एवं वयस्कों में नैतिक तर्क का मूल्यांकन के लिए किसका उपयोग किया ?
(a) परिकल्पित स्थितियाँ
(b) कागज़-कलम आधारिंत परी क्षा
(c) चित्रकला
(d) रिपोर्ट काड्र्स

Q99.रचनावाद का समर्थन करने वाले किसे महत्त्व देते हैं ?
(a) बाल-केंद्रित पाठ्यचर्या को
(b) सांस्कृतिक रूप से अनुत्तरदायी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों को
(c) व्यक्तिगत भिन्नताओ को अनदेखा करने को
(d) चिन्तन के अभिसारी तरीकों को

Q100.बुद्धि लब्धि (IQ) परीक्षणों की आलोचना इसलिए की जाती है क्योंकि वे
(a) सांस्कृतिक विविधता को ध्यान में रखते हैं।
(b) बुद्धि को विभिन्न क्षमताओं के एक समूह के रूप में मानते हैं।
(c) परीक्षण निष्पादन पर पर्यावरणीय कारकों के प्रभाव को नज़र-अंदाज़ करते हैं।
(d) स्मृति, तर्क और मौखिक कौशलों के मापन में सामाजिक कारकों को ध्यान में रखते हैं।

Q101.भाषा और विचार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
(a) जीन पियाज़े ने प्रस्तावित किया है कि भाषा संज्ञान में सहायक होती है।
(b) लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि भाषा का चिंतन पर कोई प्रभाव नहीं होता है।
(c) जीन पियाज़े ने प्रस्तावित किया है कि चिंतन करना भाषा को सीखने पर निर्भर करता है।
(d) लैव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि भ्राषा चिंतन को सुसाधित करती है।

Q102.जेंडर प्रमुख रूप से एक निर्मिति है।
(a) जैविक
(b) सामाजिक
(c) चिकित्सीय
(d) याइदृच्छिक

Q103.अधिकथन (A) : विविध सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि वाले विद्यार्थियों की आवंश्यकताओं कों पूरा करने के लिए एक शिक्षक को मानकीकृत पाठ्यचर्या अपनानी चाहिए |
तर्क (R) : मानकीकृत पाठ्यचर्या सभी प्रकार की व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखती है |
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q104.रचनात्मक आकलन
(a) सत्र के अंत में किया जाता है।
(b) केवल मानकीकृत परीक्षणों के माध्यम द्वारा किया जाता है।
(c) समूची शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है।
(d) केवल एक विशिष्ट शिक्षक द्वारा किया जाता है |

Q105.निम्नलिखित में से कौन-से उपागम के द्वारा विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देने की संभावना है ?
(a) बंद-अंत वाले तथ्य आधारित प्रश्न पूछना
(b) परिकल्पनाओं को विकसित करने में विद्यार्थी को सहयोग देना
(c) अभिसारी चिंतन को बढ़ावा देना
(d) केवल पाठ्यपुस्तकों द्वारा पढ़ाना

Q106.अनुसूचित जनजाति (ST) के विद्यार्थियों के समावेशन को सफल बनाने के लिए यह महत्त्वपूर्ण हैं कि
(a) प्रमुख समूह द्वारा पसंद की जाने वाली भाषा में पढ़ाया जाए |
(b) उनके सांस्कृतिक ज्ञान और अनुभवों की अनदेखी की जाए |
(c) उनकी अपनी स्थानीय भाषा में बनाई गई शैक्षिक सामग्रियों को उपलब्ध करवाया जाएं।
(d) विद्यालय और उनके समुदाय के बीच सामाजिक दूरी कायम रखी जाए |

Q107.डिस्लेक्सिया से ग्रसित विद्यार्थी
(a) लंबे निबंध लिखने के लिए बहुत उत्सुक होते हैं |
(b) बहुत विकसित शब्दावली का प्रयोग करते हैं।
(c) पठन-सामग्री को बहुत आसानी से समझते हैं।
(d) पढ़ने के लिए अनिच्छुक होते हैं।

Q108.निम्नलिखित में से दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन में कौन एक बाधक बनता है ?
(a) रिकार्ड की गई श्रव्य सामग्री
(b) ब्रेल लिपि वाली पुस्तकें
(c) दृश्यात्मक सहायक-सामग्री के मौखिक विवरण
(d) लिखित या मुद्रित सामग्री

Q109.निम्नलिखित में से क्या "ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार' से संबंधित है ?
(a) उच्च अवधान अवधि
(b) दृढ़ आवेगशीलता
(c) निम्न स्तरीय क्रियाशीलता
(d) सुनने के लिए विस्तारित धैर्य

Q110.'प्रतिशनाशाली' बच्चों की एक प्रमुख विशेषता है
(a) उच्च स्तर की बौद्धिक क्षमता
(b) रचनात्मकता की कमी
(c) बाधित सम्प्रेषण कौशल
(d) दूसरों के विचारों को नकल करने की प्रवृत्ति

Q111.अधिकथन (A) : एक शिक्षक कों विषय-वस्तु को पढ़ाने के लिए उसे सम्बद्ध एवं संगठित तरीके से प्रस्तुत करना चाहिए |
तर्क (R) : सीखना एक निष्क्रिय प्रक्रिया है।
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q112.संज्ञान के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, स्मृति
(a) निर्माण करने में सक्षम लेकिन विवेचना करने में असक्षम है।
(b) निर्माण एवं विवेचना करने दोनों में सक्षम है।
(c) विवेचना करने में सक्षम पर निर्माण करने में असक्षम है।
(d) न तो निर्माण में और न ही विवेचना करने में सक्षम है।

Q113.शिक्षार्थियों द्वारा ज्ञान के निर्माण को बढ़ावा देने के लिए, एक विद्यालय को __________ शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों को बढ़ावा देना चाहिए
(a) बाल-केंद्रित
(b) परीक्षा केंद्रित
(c) शिक्षक-केंद्रित
(d) पाठ्यपुस्तक-केंद्रित

Q114.निम्नलिखित में से अधिगम दिशा-निर्देशों के लिए कौन-सा सार्वभौमिक अभिकल्प का हिस्सा नहीं है?
(a) सहभागिता के बहुविध साधन
(b) भेदभाव के बहुविध तरीके
(c) प्रतिनिधित्व के बहुविध साधन
(d) अभिव्यक्ति के बहुविध तरीके

Q115.निम्नलिखित में से किसके द्वारा समस्या समाधान को बढ़ावा दिया जा सकता है ?
(a) अनुरूपात्मक चिंतन
(b) कार्यात्मक स्थिरता
(c) प्रतिक्रियाओं का समुच्चय
(d) अभिसारी चिंतन

Q116.अधिकथन (A) : विद्यालय आने से पूर्व छोटे बच्चों में अपने परिवेश की समझ बनाने के 'सहज' सिद्धान्त मौजूद होते हैं।
तर्क (R) : इस प्रकार की समझ पूरी तरह से अतार्किक है और इसकी अनदेखी करनी चाहिए |
सही विकल्प चुनिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) कीं सहीं व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q117.भावनाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
(a) भावनाएँ कौशलों को प्रक्रमित करने बाली सूचना को प्रभावित करती हैं |
(b) भावात्मक विकास परिवेशीय कारकों से प्रभावित होता है |
(c) भावनाएँ और संज्ञान दोनों अपने-आप में एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं |
(d) भ्रावनाएँ अधिगम के लिए अभिप्रेरणा को प्रभावित करती 2 |

Q118.निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है ?
(a) जिज्ञासा
(b) रुचि
(c) स्पष्टता के लिए चाहत
(d) पुरस्कार पाने के लिए प्रयास करना

Q119.सीखना अधिक प्रभावी होता है जब
(a) विषय-वस्तु को वास्तविक-जीवन के अनुभवों के साथ जोड़ा जाए।
(b) पठन सामग्री बहुत ही अमूर्त एवं जटिल हो ।
(c) विषय वस्तु को असंबद्ध रूप से टुकड़ों -टुकड़ों में पढ़ाया जाए ।
(d) पूर्व ज्ञान से संबद्धता स्थापित न की जाए ।

Q120.एक अनुकूल (समर्थित) सीखने का वातावरण बनाने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?
(a) विद्यार्थियों के बीच सहयोग को बढ़ावा देना चाहिए
(b) विद्यार्थियों से बेहद कम अपेक्षाएँ रखनी चाहिए
(c) महारत-उन्मुख प्रतिपुष्टि देने से बचना चाहिए
(d) विद्यार्थियों को कोई स्वायत्तता नहीं देनी चाहिए

Q121.विकास का शीर्षगामी सिद्धांत क्या सुझाता है ?
(a) विकास केन्द्र से बाहर की ओर होता है ।
(b) विकास सिर से पैर की ओर होता है ।
(c) सभी व्यक्तियों में समान दर से होता है |
(d) प्रकृति और वातावरण की मिश्रित क्रिया का परिणाम है ।

Q122.निम्न में से कौन-सा आनुवंशिक कारक है जो विकास को प्रभावित करता है ?
(a) सामाजिक नीतियाँ
(b) शैक्षिक संस्थाएँ
(c) जैविक परिपक्वता
(d) सांस्कृतिक प्रथाएँ

Q123.बहुत छोटे बच्चों के लिए निम्न में से कौन-सी समाजीकरण की प्राथमिक संस्था है ?
(a) किताबें
(b) सिनेमा
(c) माता-पिता का कार्यस्थल
(d) परिवार

Q124.जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार , अधिकतर बच्चे किस चरण में मूर्त समस्याओं के बारे में तार्किक रूप से सोचने में सक्षम हों जाते हैं ?
(a) संवेदीगामक
(b) पूर्व-संक्रियात्मक
(c) मूर्त संक्रियात्मक
(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q125.जीन पियाजे के अनुसार, व्यवहारों और विचारों को संयोजन, व्यवस्थिकरण, पुनर्सयोजन और पुनर्व्यवस्थिकरण करके सुसंगत प्रणाली में लाना क्या कहलाता है ?
(a) असंतुलनीकरण
(b) संकल्पना
(c) संगठन
(d) मिथ्या धारणा

Q126.लेव वायगोत्स्की के अनुसार चिंतन और अधिगम विकास प्रक्रिया में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं |
(a) पुरस्कार और दण्ड
(b) सांस्कृतिक उपकरण
(c) समान योग्यता-समूह निर्माण
(d) अग्रिम आयोजक

Q127.लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत में वह योजना "जिसमें अध्यापिका विद्यार्थियों के लिए सवालों का सरलीकरण करती है, उन्हें संकेत देती है और सवाल कों हल करने के प्राथमिक चरण बताती है ताकि वे दी गई समस्या के समाधान को खोजने में आने वाली बाधाओं को पार कर सके' क्या कहलाती है ?
(a) पाड़
(b) अनुरूपक
(c) परिपक्वता
(d) समाजीकरण

Q128. लोरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों और वयस्कों से संबंधित किस विषय की जाँच की थी ?
(a) प्रशंसा का संवेगों पर प्रभाव
(b) शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक
(c) नैतिक तर्क का विकास
(d) संवेगात्मक विकास का क्रम

Q129.एक अध्यापिका को अपने विद्यार्थियों में निम्न में से किस पहलू को बढ़ावा देना चाहिए ?
(a) निष्क्रिय नकल
(b) कंठस्थ स्मरण
(c) ज्ञान निर्माण
(d) उच्च प्रतिस्पर्धा

Q130.बुद्धि के समकालीन संप्रत्ययों के अनुसार, बुद्धि लब्धि परीक्षण किसी व्यक्ति की बुद्धिमत्ता को जाँचने के लिए उपयुक्त नहीं हैं क्योंकि वे अकसर ________ होते हैं |

(a) वैध

(b) विश्वसनीय

(c) सांस्कृतिक रूप से पूर्वाग्रहित

(d) व्यापक

Q131.भाषा और विचार

(a) कई महत्त्वपूर्ण रूपों से अंतःक्रिया करते हैं।

(b) एक-दूसरे से स्वतंत्र रूप से विकसित होते हैं |

(c) किसी व्यक्ति के विकास को प्रभावित नहीं करते है |

(d) एक स्थिर और एक-रूप तरीके से ही अंत: क्रिया करते हैं।

Q132.लगभग किस उम्र के आस-पास, प्रायः बच्चों में जेंडर भूमिका की प्रारंभिक समझ आ जाती है?

(a)4 वर्ष

(b) 10 वर्ष

(c) 14 वर्ष

(d) 18 वर्ष

Q133.शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देने के लिए, एक अध्यापक को ऐसा कक्षा वातावरण पैदा करना चाहिए जो

(a) विविधता के प्रतिग्रहण को पोषित करे

(b) रूढ़िवादों और नामीकरणों को बढ़ावा दे

(c) योग्यता के बारे में सत्त्व धारणा को पोषित करे

(d) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा दे

Q134.मूल्यांकन को “अधिगम के लिए मूल्यांकन” रूप में इस्तेमाल करने के लिए क्या करना चाहिए?

(a) मूल्यांकन एक निरंतर प्रक्रिया के रूप में करें

(b) मुख्यतः आधा पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद मूल्यांकन करें

(c) सत्र के अंत में ही मूल्यांकन करें

(d) सच के शुरू में ही मूल्यांकन करें

Q135.निम्न में से कौन-सा सवाल विद्यार्थियों में आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ाने में मददगार है ?

(a) (अ+ब)2 का सूत्र क्या है ?

(b) भारत का पहला राष्ट्रपति कौन था ?

(c) हम किस तरह भविष्य में जल संकट को टाल सकते हैं ?

(d) बाल दिवस किस तारीख पर मनाया जाता है ?

Q136.पिछड़े वर्गों से आने वाले विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु महत्त्वपूर्ण है कि

(a) उन्हें केवल अलग संकाय में पढ़ाया जाए |

(b) उनमें अपनेपतन की भावना को बढ़ावा दिया जाए।

(c) उन विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को अनदेखा किया जाए |

(d) उनके लिए विद्यालय पश्चात् ट्यूशन लेना अनिवार्य किया जाए |

Q137.गुणज वैफल्य से जूझने वाले विद्यार्थी अकसर किस क्षेत्र में चुनौती महसूस करते हैं ?
(a) गणित
(b) गायन
(c) दौड़
(d) चित्रण

Q138.निम्न में से कौन-सा प्रावधान दृष्टिबाधिता से जूझने वाले विद्यार्थियों के समावेशन में बाधक बन जाता है ?
(a) ब्रेल किताबें
(b) स्पर्शनीय मानचित्र
(c) लिपिक की मदद लेनां
(d) लिखित परीक्षाएँ

Q139.निम्न में से कौन-सा गुण प्रायः स्वलीनता ग्रहित विद्यार्थियों में देखा जाता है ?
(a) पुनरावृत्तीय व्यवहार
(b) संज्ञानात्मक नम्यता
(c) उच्च-स्तरीय संप्रेषण कौशल
(d) दिनचर्या में बारंबार बदलाव की चाह

Q140.रेशमा 3 साल की उम्र से ही स्वतंत्र रूप से पढ़ने लगी और उसने अपनी पहुँच की हर किताब पढ़ ली | रेशमा किस तरह की विशेषता दिखा रही है ?
(a) स्वलीनता
(b) प्रतिभाशीलता
(c) पठनवैफल्य
(d) मानसिक विकलांगता

Q141.बच्चे सबसे बेहतर _____ द्वारा सीखते हैं।
(a) खोजी अधिगम
(b) पुनरावृत्ति और अभ्यास
(c) निष्क्रिय नकल
(d) कंठस्थ स्मरण

Q142.कथन (A) : विद्यालयों को केवल सीखी गई सामग्रियों के पुनरुत्पादन पर जोर देना चाहिए |
तर्क (R) : स्मृति ना तो रचनात्मक होती है और ना ही निर्वचनात्मक होती है |
सही विकल्प चुनें :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता हैं।
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है |
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है |
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Q143.एक अध्यापिका को कैसे अधिगम क्रियाकलाप बनाने और सम्पादित करने चाहिए ?
(a) जिनकी प्रवृत्ति अति अमूर्त हो
(b) जो विद्यार्थियों की रुचि के अनुरूप हो
(c) जो विद्यार्थियों के परिवेश से गैर और अन्यदेशीय हो
(d) जिनका उद्देश्य सिर्फ पूर्व ज्ञान का पुनरुत्पादन मात्र हो

Q144.अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों की संलग्नता को अधिकाधिक करने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?
(a) विद्यार्थियों की स्वायत्तता को न्यूनतम कर देना चाहिए
(b) विकर्षणों कों अधिकतम कर देनां चाहिए
(c) व्यक्तिगत विकल्पों को न्यूनतम कर देना चाहिए
(d) कार्य कीं सत्यता को अधिकतम कर देना चाहिए

Q145.एक सामान्य युक्ति जो दी गई समस्या के समाधान तक पहुँचने में मददगार हो सकती है,__________ कहलाती है।
(a) स्मृति-सहायक तकनीक
(b) प्रकार्यात्मिक स्थिरता
(c) अनुक्रिया समुच्चय
(d) अनुमानी सोच

Q146.विद्यार्थियों द्वारा ग्रहित वैकल्पिक अवधारणाएँ
(a) अधिगम प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाती |
(b) पूरी तरह अतार्किक और अविवेकी होती है |
(c) विद्यार्थियों के 'सहज' सिद्धांतों/ज्ञान को दर्शातिी हैं |
(d) अध्यापक द्वारा सिरे से अनदेखी कर दी जानी चाहिए |

Q147.अधिगम
(a) संवेगों से महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित होता है |
(b) संवेगों से प्रभावित नहीं होता है |
(c) सामाजिक संदर्भ से कभी कभार प्रभावित होता है |
(d) सामाजिक संदर्भ से कभी भी प्रभावित नहीं होता है |

Q148.कथन (A) : एक अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों को संप्रत्यय की समझ पाने के लिए अधिगम करने हेतु अभिप्रेरित करना चाहिए |
तर्क (R) : अधिगम अधिक प्रश्नावी और अर्थपूर्ण होता है अगर वो महारत-उन्मुखी हो |
सही विकल्प चुनें :
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है |
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है |
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है |
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Q149.निम्न में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों के अधिगम में बाधक बन जाता है ?
(a) वातावरण से स्वाभाविक/सहज पारस्परिक क्रिया
(b) स्व-अभिप्रेरित अभ्यास
(c) जानने और खोज करने की चाह
(d) कठोर और अनम्य पाठ्यक्रम

Q150.अपनी स्वयं की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं से अवगत होना क्या कहलाता है ?
(a) स्मृतिकरण
(b) समायोजन
(c) परासंज्ञान
(d) विलंबित नकल

Q151. बाल्यावस्था का शुरुआती दौर, भावनात्मक विकास के लिए एक ....काल होता है।
(a) संवेदनशील
(b) सुस्त/धीमा
(c) निष्क्रिय
(d) परेशानीदायक

Q152. विकास के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
(a) बच्चे अलग-अलग दर/गति पर विकसित होते है
(b) विकास क्रमिक रूप से होता है
(c) विकास अपेक्षाकृत रूप से व्यवस्थित होता है
(d) विकास हमेशा अनिरन्तर होता है

Q153. निम्न में से कौन-सा केवल वंशानुगत कारकों से निर्धारित होता है ?
(a) आँखों का रंग
(b) समझ का स्तर
(c) रुचि
(d) भावनात्मक परिपक्वता

Q154. जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, बच्चे किस चरण में संक्रियाओं को एक दिशीय तार्किक क्रम से सोचना शुरू कर देते हैं ?
(a) संवेदी-गामक
(b) पूर्व-संक्रियात्मक
(c) संक्रियात्मक
(d) औपचारिक संक्रियात्मक

Q155. जीन पियाज़े के सिद्धांत के अनुसार, अपने वातावरण से अनुकूलन की प्रक्रिया में क्या शामिल होता है ?
(a) केवल समावेशन
(b) केवल समायोजन
(c) समावेशन और समायोजन दोनों
(d) न तो समावेशन और न ही समायोजन

Q156. निम्न में से किस सिद्धांत के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास और अधिगम में संस्कृति की अहम् महत्त्वपूर्ण भूमिका होती हैं ?
(a) जीन पियाज़े का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
(b) लॉरेंस कोहलबर्ग कां नैतिक विकास सिद्धांत
(c) लेवं वायगोंत्स्की का सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत
(d) एरिक एरिक्सन का मनोंवैज्ञानिक-सामाजिक सिद्धांत

Q157. लेव वायगोत्स्की ने संज्ञानात्मक विकास प्रक्रिया में किसकी अहम् भूमिका मानी है ?
(a) सामाजिक संपर्कता
(b) कंठस्थ स्मरण
(c) विलंबित नकल
(d) जैविक परिपक्कतता

Q158. लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक तर्क सिद्धांत के अनुसार, बच्चे किस चरण में विशेष रूप से और जान-बूझेकर इस तरीके से व्यवंहार करते हैं जिससे माता-पिता और अध्यापक सकारात्मक रूप से प्रभावित हों?
(a) सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
(b) अच्छा लड़का - अच्छी लड़की अभिविन्यास
(c) कानून और व्यवस्था अभिविन्यास
(d) दण्ड-आज्ञाकारिता अभिविन्यास

Q159. एक संरचनावाद आधारित कक्षा उपागम में क्या शामिल होना चाहिए ?
(a) उच्च अध्यापक-शिक्षार्थी अनुपात होना
(b) संसाधनयुक्त और मुद्रक संपन्न वातावरण होना
(c) विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना
(d) चर्चा और वाद-विवाद पर प्रतिबंध लगाना

Q160. हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार , दूसरों के संवेगों, भावनाओं और मनोदशा को समझने की योग्यता प्रत्यक्ष रूप से……………………बुद्धि से संबंधित है।
(a) अंतर्वैयक्तिक
(b) अंत:-वैयक्तिक
(c) संगीतीय
(d) भाषाई

Q161. अधिकथन (A) : एक अंध्यापिका को कक्षा में विभिन्न प्रकार की पठन सामग्री प्रदान करके एक मुद्रक/प्रिंट-समृद्ध वातावरण सृजित करना चाहिए |
तर्क (R) : भाषा विकास वातावरणीय कारकों से प्रभावित नहीं होता है |
सही विकल्प का चयन कीजिए |
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) कीं सहीं व्याख्या करता है
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(c) (A) सही हैं लेकिन (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Q162. जेंडर एक ………… संप्रत्यय है जबकि लिंग……… है।
(a) जैविक, सामाजिक
(b) सामाजिक, जैविक
(c) जैविक, शारीरिक
(d) शारीरिक, जैविक

Q163. एक सांस्कृतिक विविधता वाले स्कूल में चौथी कक्षा के विद्यार्थी राज्य दिवस पर बिहु नृत्य प्रस्तुत करने की तैयारी कर रहे हैं। क्या यह क्षेत्रीय पक्षपात घटाने में मददगार होगां ? क्यों?
(i) हाँ, दूसरे जातीय/क्षेत्रीय समूहों के लोगों से संबंध और सहयोंग द्वारा।
(ii) हाँ, अंतर्वैयक्तिक समझ और दृष्टिकोण कीं समझ बढ़ने से।
(iii) नहीं, यह विद्यार्थियों के दिमाग में भ्रेद इंगित करेगा।
(iv) नहीं, यह अपने और दूसरे समूह के प्रति प्रीतिपात्रता को बढ़ावा देगा |
(a) केवल (i)
(b) केवल (iv)
(c) (i) और (ii)
(d) (iii) और (iv)

Q164. अधिगम का सामाजिक-संरचनात्मक उपागम, निम्न में से किस आधार पर मूल्यांकन को बढ़ावा देता है ?
(a) मुख्यतं: प्रत्यास्मरण आधारित परीक्षणों द्वारा
(b) सहयोंगात्मक प्रोजेक्ट कार्यों द्वारा
(c) एक शब्द के जवाब वालें सवालों द्वारा
(d) मानकीकृत परीक्षणों द्वारा

Q165. समालोचनात्मक सोच के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?
(a) समालोचनात्मक सोच मुख्यत:: रटकर याद करने से विकसित होता है।
(b) अधिगम प्रक्रिया में समालोचनात्मक सोच अर्थहीन है |
(c) समालोचनात्मक सोच संज्ञानात्मक विकास में बाधक है |
(d) विद्यार्थियों को चिंतन हेतु समय देकर समालोचनात्मक सोच को बढ़ाया जा सकता है |

Q166. वंचित समूहों से जुड़े विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु, यह महत्त्वपूर्ण है कि :
(a) विविधता को अधिगम प्रक्रिया में बाधा माना जाए।
(b) इन विद्यार्थियों को एक अलग समूह में पढ़ाया जाए |
(c) सभी विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य को अनदेखा किया जाए।
(d) सभी विद्यार्थियों में जुडाव की भावना विकसित की जाए।

Q167. एक मुख्यधारा वाले कक्षाकक्ष में विशिष्ट जरूरतों वाले विद्यार्थियों के समावेशन के लिए क्या जरूरी हैं ?
(a) योग्यता आधारित अलगाव |
(b) विद्यार्थियों में प्रतिस्पर्धा पर अधिक बल |
(c) सामर्थ्य निर्माण और संवेदीकरण |
(d) अधिगम के बजाय पाठ्यक्रम पूर्ण करने पर बल |

Q168. अंकों और आकृतियों के स्थानिक विभेदन में कठिनाई निम्न में से किससे प्रत्यक्ष रूप से संबंधित हैं?
(a) गुणजवैकल्य
(b) अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
(c) संवेदनात्मक बाधिता
(d) श्रेवण बाघिता

Q169. दृष्टिबाधिता से जुझते विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु, एक अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
(a) विद्यार्थी को श्यामपट्ट पर सवाल हल करने कों कहना चाहिए |
(b) मानचित्रों और आरेखों के स्पर्शनीय प्रारूप उपलब्ध करवानां चाहिए |
(c) विद्यार्थी को हस्तलिखित नोट्स देता चाहिए |
(d) अध्ययन उद्देश्य हेतु लैपटॉप और मोबाइल के इस्तेमाल पर रोक लगानी चाहिए |

Q170. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार से जूझते विद्यार्थियों के सफल समावेशन हेतु एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?
(a) लम्बी अवधि वाली फिल्में दिखानी चाहिए |
(b) एक गतिंविधिं से दूसरी पर जानें के दौरान बदलाव-अंतराल अवधि नहीं देनी चाहिए |
(c) एक ही समय पर कई कार्य करने को देने चाहिए |
(d) कार्यपत्र को छोटे-छोटे प्रबंधनीय खण्डों में बाँटकर देना चाहिए |

Q171. एक अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को किस लिए अभिप्रेरित करना चाहिए -
(a) पढ़ाई गई विषयवस्तु को समझने और अर्थग्रहण करने हेतु |
(b) दी गई जानकारी को ज्यों की त्यों रट कर याद करने हेतु।
(c) श्यासपट्ट से विषयवस्तु की निष्क्रिय भाव से नकल उतारने हेतु |
(d) एक अटल तरीके से ही समस्याओं के हल ढूँढने हेतु |

Q172. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय रणनीतियों को बढ़ावा देती है?
(i) वेधन पुनरावृत्ति और बार-बार अभ्यास
(ii) 'रट कर याद करना
(iii) अन्वेषण-आधारित अधिगम
(iv) चर्चा-आधारित उपागम
(a) केबल (i), (ii)
(b) केवल (i), (ii)
(c) केवल (iii), (iv)
(d) केवल (i), (iv)

Q173. निम्न में से कौन प्रभावशाली और अर्थपूर्ण अधिगम में मदद करता है?
(a) मानकीकृत पाठ्यक्रम
(b) परीक्षा-केंद्रित उपागम
(c) अनम्य समय सारणी
(d) अधिगमकर्ता-केंद्रित शिक्षा शास्त्र

Q174. निम्न में से कया कक्षा में अधिगम सहायक माहौल पैदा करता है ?
(a) विद्यार्थियों के बीच सहकार्यता को बढ़ावा देना |
(b) शिक्षाशास्त्र के प्रति अनम्य/कठोर रवैया अपनाना |
(c) प्रदर्शन/निष्पादन-उन्मुखी प्रतिपुष्टियों को बढ़ावा देना |
(d) विद्यार्थियों द्वारा स्व-मूल्यांकन और स्व-चिंतन को नकारना

Q175. निम्न में से कौन-सा समस्या-समाधान प्रक्रिया में बाधक है ?
(a) अतुरूपकों का इस्तेमाल
(b) साधन-लक्ष्य विश्लेषण
(c) अनुक्रिया समुच्चय
(d) मौखिकीकरण

Q176. अधिकथन (A) : किसी संप्रत्यय के बारे में विद्यार्थियों द्वारा गृहित भ्रांतियों को अध्यापिका द्वारा परोक्ष रूप से नकारने की बजाय सही तरीके से ध्यान देना चाहिए |
तर्क (R) : भ्रांतियाँ हमेशा तर्कहीन नहीं होती हैं बल्कि वे विद्यार्थियों द्वारा उनके वातावरण से संपर्क करके बनाए गए 'सरल' सिद्धांत का रूप होती हैं।
सही विकल्प चुनें |
(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है |
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है |
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है |
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं |

Q177. संवेगों और संज्ञान के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

(a) उच्च स्तरीय तनाव अधिगम में बाधक है |

(b) रुचि अधिगम में बाधक है |

(c) स्तरीय तनाव अधिगम में सहायक है |

(d) अरुचि अधिगम में सहायक है |

Q178. कक्षा में विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति अभिप्रेरित करने की कौन-सी युक्तियाँ सही हैं ?

(i) कक्षा में विद्यार्थियों की अशणिकतम सहभागिता को बढ़ावा देना |

(ii)अंकों के लिए प्रतिस्पर्धा कों बढ़ावा देना |

(iii) विद्यार्थियों को उनकी रुचि के आधार पर लक्ष्य निर्धारित करने में मदद करना |

(iv) विद्यार्थियों को अपने विचार व्यक्त करने की आजादी देना |

सही विकल्प चुनिए |

(a) (i) और (iv)

(b) (i) (iii) और (iv)

(c) (ii), (iii) और (iv)

(d) (i), (ii) और (iii)

Q179. शिक्षा में समान अभिगम्यता/पहुँच एक _____ का विषय है |

(a) सुविधा

(b) बहिष्करण

(c) अधिकार

(d) अलाभ

Q180. विद्यार्थियों के अधिगम को समर्थन देने के लिए एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए ?

(a) योग्यता के इकाई/सत्त्व दृष्टिकोण को बढ़ावा देना चाहिए।

(b) विद्यार्थियों की रुचियों को दर-किनार करना चाहिए।

(c) विद्यार्थियों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रति विचारशील रहता चाहिए |

(d) विद्यार्थियों को प्रदर्शन-उन्मुखी लक्ष्यों के लिए प्रेरित करना चाहिए |

Q181.बचपन से वयस्कता के परिवर्तनकाल का समय कौन-सा है?

(a) प्रारंभिक बाल्यावस्था

(b) माध्यमिक बाल्यवस्था

(c) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

(d) किशोरावस्था

Q182.निम्न में से किसके लिए स्थूल गामक कौशल के उपयोग की आवश्यकता होगी?

(a) ब्रश से पेपर पर पेंटिंग करना

(b) पेपर के टुकड़े काटना और चिपकाना

(c) सुई में धागा डालना

(d) चलना और दौड़ना

Q183.सामाजीकरणप की प्रथम संस्था है
(a) परिवार
(b) स्कूल
(c) दोस्त
(d) मीडिया

Q184.यह मान्यता कि भौतिक वस्तुएँ जैसे गुड़िया, कार में सजीव गुण होते हैं क्या कहलाती है?
(a) जीववादी सोच
(b) पदानुक्रमित सोच
(c) केन्द्रीकरण
(d) वर्गीकरण

Q185.अभिकथन (A): चार वर्षीय रिया लम्बे और चौड़े दो बर्तन में एक ही समय में समान मात्रा में पानी डालते समय बर्तनों की ऊँचाई और चौड़ाई को एक ही समय में ध्यान में नही रख पाती है।
कारण (R): जीन पियाज़े के अनुसार रिया संज्ञानात्मक विकास के पूर्व-संक्रियात्मक चरण में है।
सही विकल्प चुनें।
(a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
(b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की व्याख्या नहीं है।
(c) A सही है लेकिन R गलत है।
(d) A और R दोनों गलत हैं।

Q186.संकेतों व अन्य तरीकों द्वारा बच्चों की जरूरत पड़ते पर मदद करना किसका उदाहरण है?
(a) पाड़
(b) पुनर्बलन
(c) अनुबंधन
(d) संज्ञानात्मक द्वंद्व

Q187.बच्चों की शिक्षा के लिए वायगोत्स्की के सिद्धांत काा अनुप्रयोग प्रस्तावित करता है
(a) सहयोगात्मक अधिगम
(b) क्रियाप्रसूत अधिगम
(c) रटन्त अधिगम
(d) निष्क्रिय अधिगम

Q188.कोहलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में व्यक्ति अपने व्यवहार के परिणाम के बजाए दूसरों की अपेक्षानुसार कार्य करता है?
(a) पूर्व-संक्रियात्मक चरण
(b) पूर्व-परंपरागत चरण
(c) परंपरागत चरण
(d) पश्च-परंपरागत चरण

Q189.एक प्रगतिशील कक्षा

(a) परीक्षा-केन्द्रित होती है

(b) पाठ्यपुस्तक-केन्द्रित होती है

(c) शिक्षक-केन्द्रित होती है

(d) विद्यार्थी-केन्द्रित होती है

Q190.रेनू एक विद्यालय में परामर्शदाता है। हावर्ड गार्डनर के सिद्धान्त के अनुसार प्रभावी परामर्शदाता के रूप में उसके पास कौस-सी बुद्धि होनी चाहिए?

(a) भाषाई

(b) स्थानिक

(c) पारस्परिक (अंतर्वैयक्तिक)

(d) अंतः वैयक्तिक

Q191.राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, एक शिक्षक को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान प्राइमरी स्कूल के बच्चों से संप्रेषण के लिए किस भाषा का प्रयोग करना चाहिए?

(a) केवल क्षेत्रीय भाषा का

(b) केवल हिंदी भाषा का

(c) केवल अंग्रेजी भाषा का

(d) बच्चों की मातृ भाषा का

Q192.पाँच साल की वैशाली ने अपनी माँ से कहा। "माँ, मुझे अमित की तरह फुटबाल चाहिए।" वैशाली को जवाब देते हुए उसकी माँ ने कहा, "फुटबाल से तो केवल लड़के खेलते हैं, मैं तुम्हारे लिए एक छोटी सी प्यारी गुड़िया लाऊँगी।" माँ का जवाब क्या दिखाता है?

(a) जेंडर भूमिका में लचीलापन

(b) लिंग समता

(c) लिंग रूढ़िबद्धता

(d) लिंग प्रासंगिकता

Q193.बच्चों का नामीकरण व उन्हें वर्गों में बाँटना

(a) अर्थपूर्ण सीखने को बढ़ावा देगा व सुसाधित करेगा।

(b) बच्चों के समूह में हीनता और सीखने की लाचारी को जन्म देगा।

(c) सभी बच्चों के अधिगम की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक सकारात्मक रणनीति है।

(d) बच्चों के आत्म-सम्मान और प्रदर्शन पर कोई प्रभाव नहीं डालेगा।

Q194.सतत व समग्र मूल्यांकन के क्या मायने हैं?

(a) विद्यार्थियों की एक-दूसरे से तुलना करना

(b) बच्चे के व्यापक विकास से जुड़ी सभी स्कूली गतिविधियों के आकलन के सभी पहलुओं को शामिल करना

(c) केवल शैक्षिक गतिविधियों के आधार पर बच्चों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करना

(d) साल के अंत में बच्चों का मूल्यांकन करना उनकी अगली कक्षा में पदोन्नति का निर्णय लेने के लिए मूल्यांकन

Q195.प्रभावी शिक्षक कक्षा में शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में अक्सर जाँच करने वाले प्रश्नों का प्रयोग करते हैं। इससे शिक्षक को किस प्रकार का मूल्यांकन करने में मदद मिलेगी?

(a) योगात्मक मूल्यांकन

(b) रचनात्मक मूल्यांकन

(c) मानकीकृत मूल्यांकन

(d) मानक-संदर्भित मूल्यांकन

Q196.एक समावेशी कक्षा में शिक्षिका की क्या भूमिका है?

(a) बच्चों की विविध जरूरतों का पता लगाना व उनका ख्याल रखना

(b) केवल कुछ खास विद्यार्थियों पर ध्यान देना

(c) बच्चों को उनकी अकादमिक क्षमता के आधार पर पहचानना व उनका पृथक्करण करना

(d) खास जरूरतों वाले बच्चों को विशेषज्ञ के पास भेजना व सुनिश्चित करना कि उन्हें अलग संकाय में पढ़ाया जाए

Q197.विविध समूह के विद्यार्थियों के शिक्षण के दौरान एक शिक्षिका को क्या ध्यान में रखना चाहिए?

A. हर विद्यार्थी को स्वीकारना व सम्मान देना

B. सांस्कृतिक विभिन्नताओं को अनदेखा करना

C. सुसंगत संप्रेषण बनाए रखना

D. अप्रत्यक्ष निर्देश देना

E. विद्यार्थियों को स्वायत्तता लचीलापन देना

(a) A, B, C

(b) B, C, D

(c) A, C, E

(d) C, D, E

Q198.एक विद्यार्थी जिसे दृष्टिबाधिता है, कि विशिष्ट जरूरतों के लिए एक शिक्षक को

(a) विविध तरह के दृश्यिक प्रस्तुतीकरण पर ध्यान देना चाहिए

(b) कई प्रकार की स्पर्शनीय और हस्तकौशल सामग्री का उपयोग करना चाहिए

(c) बहुत सी मूक फिल्में दिखानी चाहिए

(d) बहुत सी संरचित वर्कशीट जिसमें चित्र हो देनी चाहिए

Q199.सामाजिक अंतः क्रिया और मौखिक संप्रेषण में चुनौती किसका विशिष्ट अभिलक्षण है?

(a) स्वलीनता

(b) अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

(c) पठनवैकल्य

(d) गुणजवैकल्य

Q200.शिक्षक बच्चों को विभिन्न रंगों वाली चिकनी मिट्टी देकर कहती है कि उनके मन में जो आता है, वह बनाएँ। इससे माध्यम से, वह बच्चों में_________ को बढ़ावा देना चाहती है।

(a) सृजनात्मकता

(b) रटना

(c) असहयोग

(d) अनुशासनहीनता

Solutions

S1. Ans.(c)	S41. Ans.(c)	S81. Ans.(a)	S121. Ans.(b)	S161. Ans.(c)
S2. And.(d)	S42. And.(a)	S82. And.(c)	S122. And.(c)	S162. And.(b)
S3. Ans.(c)	S43. Ans.(a)	S83. Ans.(a)	S123. Ans.(d)	S163. Ans.(c)
S4. And.(c)	S44. And.(b)	S84. And.(c)	S124. And.(c)	S164. And.(b)
S5. Ans.(c)	S45. Ans.(b)	S85. Ans.(a)	S125. Ans.(c)	S165. Ans.(d)
S6. And.(a)	S46. And.(a)	S86. And.(c)	S126. And.(b)	S166. And.(d)
S7. Ans.(c)	S47. Ans.(a)	S87. Ans.(c)	S127. Ans.(a)	S167. Ans.(c)
S8. And.(d)	S48. And.(c)	S88. And.(d)	S128. And.(c)	S168. And.(a)
S9. Ans.(b)	S49. Ans.(c)	S89. Ans.(c)	S129. Ans.(c)	S169. Ans.(b)
S10. And.(c)	S50. And.(b)	S90. And.(d)	S130. And.(c)	S170. And.(d)
S11. Ans.(b)	S51. Ans.(a)	S91. Ans.(a)	S131. Ans.(a)	S171. Ans.(a)
S12. And.(b)	S52. And.(d)	S92. And.(d)	S132. And.(a)	S172. And.(c)
S13. Ans.(a)	S53. Ans.(b)	S93. Ans.(a)	S133. Ans.(a)	S173. Ans.(d)
S14. And.(d)	S54. And.(d)	S94. And.(c)	S134. And.(a)	S174. And.(a)
S15. Ans.(c)	S55. Ans.(a)	S95. Ans.(a)	S135. Ans.(c)	S175. Ans.(c)
S16. And.(d)	S56. And.(a)	S96. And.(c)	S136. And.(b)	S176. And.(a)
S17. Ans.(a)	S57. Ans.(c)	S97. Ans.(c)	S137. Ans.(a)	S177. Ans.(a)
S18. And.(a)	S58. And.(c)	S98. And.(a)	S138. And.(d)	S178. And.(b)
S19. Ans.(a)	S59. Ans.(d)	S99. Ans.(a)	S139. Ans.(a)	S179. Ans.(c)
S20. And.(a)	S60. And.(b)	S100. And.(c)	S140. And.(b)	S180. And.(c)
S21. Ans.(a)	S61. Ans.(a)	S101. Ans.(d)	S141. Ans.(a)	S181. Ans.(d)
S22. And.(c)	S62. And.(b)	S102. And.(b)	S142. And.(d)	S182. And.(d)
S23. Ans.(a)	S63. Ans.(c)	S103. Ans.(d)	S143. Ans.(b)	S183. Ans.(a)
S24. And.(b)	S64. And.(b)	S104. And.(c)	S144. And.(d)	S184. And.(a)
S25. Ans.(d)	S65. Ans.(b)	S105. Ans.(b)	S145. Ans.(d)	S185. Ans.(a)
S26. And.(d)	S66. And.(b)	S106. And.(c)	S146. And.(c)	S186. And.(a)
S27. Ans.(a)	S67. Ans.(a)	S107. Ans.(d)	S147. Ans.(a)	S187. Ans.(a)
S28. And.(c)	S68. And.(c)	S108. And.(d)	S148. And.(a)	S188. And.(c)
S29. Ans.(c)	S69. Ans.(a)	S109. Ans.(b)	S149. Ans.(d)	S189. Ans.(d)
S30. And.(c)	S70. And.(a)	S110. And.(a)	S150. And.(c)	S190. And.(c)
S31. Ans.(d)	S71. Ans.(b)	S111. Ans.(c)	S151. Ans.(a)	S191. Ans.(d)
S32. And.(a)	S72. And.(a)	S112. And.(b)	S152. And.(d)	S192. And.(c)
S33. Ans.(a)	S73. Ans.(b)	S113. Ans.(a)	S153. Ans.(a)	S193. Ans.(b)
S34. And.(c)	S74. And.(c)	S114. And.(b)	S154. And.(c)	S194. And.(b)
S35. Ans.(b)	S75. Ans.(c)	S115. Ans.(a)	S155. Ans.(c)	S195. Ans.(b)
S36. And.(b)	S76. And.(c)	S116. And.(c)	S156. And.(c)	S196. And.(a)
S37. Ans.(a)	S77. Ans.(d)	S117. Ans.(c)	S157. Ans.(a)	S197. Ans.(c)
S38. And.(c)	S78. And.(a)	S118. And.(d)	S158. And.(b)	S198. And.(b)
S39. Ans.(c)	S79. Ans.(a)	S119. Ans.(a)	S159. Ans.(b)	S199. Ans.(a)
S40. And.(b)	S80. And.(c)	S120. And.(a)	S160. And.(a)	S200. And.(a)