

SUBJECT CODE		SUBJECT		PAPER	
B-06-17		EDUCATION		II	
HALL TICKET NUMBER			QUESTION BOOKLET NUMBER		
			201715		
OMR SHEET NUMBER					
DURATION		MAXIMUM MARKS	NUMBER OF PAGES	NUMBER OF QUESTIONS	
1 Hour 15 Minutes		100	16	50	

This is to certify that, the entries made in the above portion are correctly written and verified.

Candidate's Signature

Name and Signature of Invigilator

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

- Write your Hall Ticket Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the OMR Answer Sheet given to you. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- The candidate must handover the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. The candidate is allowed to take away the carbon copy of OMR Sheet and used Question Paper Booklet at the end of the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

అభ్యర్థులకు సూచనలు

- ఈ పుట పై భాగంలో ఇవ్వబడిన స్థలంలో మీ హాల్ టికెట్ నంబరు రాయండి.
- ఈ ప్రశ్న పత్రము యాలై బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలను కలిగి ఉంది.
- పరీక్ష ప్రారంభమున ఈ ప్రశ్నపత్రము మీకు ఇవ్వబడుతుంది. మొదటి ఐదు నిమిషములలో ఈ ప్రశ్నపత్రమును తెరిచి కింద తెలిపిన అంశాలను తప్పనిసరిగా సరిచూసుకోండి.
 - ఈ ప్రశ్న పత్రమును చూడడానికి కవర్ పేజీ అంచున ఉన్న కాగితపు సీలును చించండి. స్టికర్ సీలు లేని మరియు ఇదివరకే తెరిచి ఉన్న ప్రశ్నపత్రమును మీరు అంగీకరించవద్దు.
 - కవరు పేజీ పై ముద్రించిన సమాచారం ప్రకారం ఈ ప్రశ్నపత్రములోని పేజీల సంఖ్యను మరియు ప్రశ్నల సంఖ్యను సరిచూసుకోండి. పేజీల సంఖ్యకు సంబంధించి గానీ లేదా సూచించిన సంఖ్యలో ప్రశ్నలు లేకపోవుట లేదా నిజప్రతి కాకపోవుట లేదా ప్రశ్నలు క్రమవిధ్యలో లేకపోవుట లేదా ఏదైనా తేడాలుండుట వంటి దోషపూరితమైన ప్రశ్న పత్రాన్ని వెంటనే మొదటి ఐదు నిమిషాల్లో పరీక్షా పర్యవేక్షకునికి తిరిగి ఇచ్చివేసి దానికి ఐదులుగా సరిగ్గా ఉన్న ప్రశ్నపత్రాన్ని తీసుకోండి. తదనంతరం ప్రశ్నపత్రము మార్చబడదు అదనపు సమయం ఇవ్వబడదు.
 - పై విధంగా సరిచూసుకొన్న తర్వాత ప్రశ్నపత్రం సంఖ్యను OMR పత్రము పై అదేవిధంగా OMR పత్రము సంఖ్యను ఈ ప్రశ్నపత్రము పై నిర్దిష్టస్థలంలో రాయవలెను.
- ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు (A), (B), (C) మరియు (D) లుగా ఇవ్వబడ్డాయి. ప్రతి ప్రశ్నకు సరైన ప్రతిస్పందనను ఎన్నుకొని కింద తెలిపిన విధంగా OMR పత్రములో ప్రతి ప్రశ్నా సంఖ్యకు ఇవ్వబడిన నాలుగు వృత్తాల్లో సరైన ప్రతిస్పందనను సూచించే వృత్తాన్ని చాలే పాయింట్ పెన్ తో కింద తెలిపిన విధంగా పూరించాలి.

ఉదాహరణ : (A) (B) (C) (D)

(C) సరైన ప్రతిస్పందన అయితే
- ప్రశ్నలకు ప్రతిస్పందనలను ఈ ప్రశ్నపత్రముతో ఇవ్వబడిన OMR పత్రము పై ఇవ్వబడిన వృత్తాల్లోనే పూరించి గుర్తించాలి. అలాకాక సమాధాన పత్రంపై వేరొక చోట గుర్తిస్తే మీ ప్రతిస్పందన మూల్యాంకనం చేయబడదు.
- ప్రశ్న పత్రము లోపల ఇచ్చిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.
- చిత్తుపనిని ప్రశ్నపత్రము చివర ఇచ్చిన ఖాళీస్థలములో చేయాలి.
- OMR పత్రము పై నిర్దేశ స్థలంలో సూచించవలసిన వివరాలు తప్పించి ఇతర స్థలంలో మీ గుర్తింపును తెలిపే విధంగా మీ పేరు రాయడం గానీ లేదా ఇతర చిహ్నాలను పెట్టడం గానీ చేసినట్లయితే మీ అనర్హతకు మీరే బాధ్యులవుతారు.
- పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత మీ OMR పత్రాన్ని తప్పనిసరిగా పరీక్ష పర్యవేక్షకుడికి ఇవ్వాలి. వాటిని పరీక్ష గది బయటకు తీసుకువెళ్లకూడదు. పరీక్ష పూర్తయిన తరువాత అభ్యర్థులు ప్రశ్న పత్రాన్ని, OMR పత్రం యొక్క కార్బన్ కాపీని తీసుకువెళ్లవచ్చు.
- నీలి/నల్ల రంగు బాల్ పాయింట్ పెన్ మాత్రమే ఉపయోగించాలి.
- లాగరిథమ్ లేబుల్స్, క్యాలిక్యులేటర్లు, ఎలక్ట్రానిక్ పరికరాలు మొదలగునవి పరీక్షగదిలో ఉపయోగించడం నిషేధం.
- తప్పు సమాధానాలకు మార్కులు తగ్గింపు లేదు.

SEAL



DO NOT WRITE HERE



EDUCATION / ఎద్యుకేషన్

Paper - II / పేపర్ - II

1. Many committees, commissions were constituted and reports were prepared on Indian education during British Raj. Identify the chronological order of the following landmarks in ASCENDING order :

- (A) Hunter Commission, Macaulay Minutes, Wood's Despatch and Sargent Report
- (B) Macaulay Minutes, Wood's Despatch, Hunter Commission and Sargent Report
- (C) Sargent Report Macaulay Minutes, Wood's Despatch and Hunter Commission
- (D) Wood's Despatch, Hunter Commission, Macaulay Minutes and Sargent Report

2. Pancā-Shīla is taught by :

- (A) Jainism
- (B) Buddhism
- (C) Rk Veda
- (D) Sāṅkhya Yoga

3. In Jaina Darshana, Judgement (Parāmarṣa) based on partial knowledge is called :

- (A) Naya (B) Vyāpti
- (C) Arthā Patti (D) Tarka

4. The first cause of the universe according to Sankhya darshana is :

- (A) Brahma (B) Purusa
- (C) Prakriti (D) Atma

1. బ్రిటిష్ పాలనా కాలంలో భారతీయ విద్యపై అనేక కమిషన్లను, కమిటీలను ఏర్పరచారు, నివేదికలను రూపొందించారు. అలా ఏర్పాటు చేసిన వాటిలో కొన్నింటిని క్రింద యివ్వడం జరిగింది. వీటిని కాలక్రమానుగత శ్రేణిలో క్రింద నుండి పైకి (గతం నుండి వర్తమానం దిశగా) అమర్చిన దానిని గుర్తించండి :

- (A) హంటర్ కమిషన్, మెకాలే మినిట్స్, ఉడ్స్ డిస్పాచ్ మరియు సార్జెంట్ రిపోర్ట్
- (B) మెకాలే మినిట్స్, ఉడ్స్ డిస్పాచ్, హంటర్ కమిషన్ మరియు సార్జెంట్ రిపోర్ట్
- (C) సార్జెంట్ రిపోర్ట్, మెకాలే మినిట్స్, ఉడ్స్ డిస్పాచ్ మరియు హంటర్ కమిషన్
- (D) ఉడ్స్ డిస్పాచ్, హంటర్ కమిషన్, మెకాలే మినిట్స్ మరియు సార్జెంట్ రిపోర్ట్

2. పంచశీలను బోధించినది :

- (A) జైనిజము
- (B) బుద్ధిజము
- (C) రుక్ వేదము
- (D) సాంఖ్య యోగము

3. పాక్షిక జ్ఞానంపై ఆధారపడి చేసే తీర్పును (పరామర్శ) జైన దర్శనంలో ఇలా పిలుస్తారు :

- (A) నయ (B) వ్యాప్తి
- (C) అర్థపత్తి (D) తర్క

4. సాంఖ్య దర్శనం ప్రకారం విశ్వపు ప్రథమ కారణము :

- (A) బ్రహ్మ (B) పురుష
- (C) ప్రకృతి (D) ఆత్మ



5. As part of experiments in education, Tolstoy form is established by :
- (A) Tolstoy
(B) Gandhi
(C) John Dewey
(D) Jiddu Krishnamurthy
6. The schools of Vedānta are :
- (A) Nyaya, Vaisheshika and Yog
(B) Hināyāna, Mahāyāna, Terawada
(C) Adwaita, Dwaita, Vishistadvaita
(D) Swetambara and Digambara
7. Concept of 'Negative education' was propounded by :
- (A) John Dewey (B) Ivan Illich
(C) Rousseau (D) Comenius
8. Dialectical Materialism is the philosophical premise of :
- (A) Logical Positivism
(B) Logical Empiricism
(C) Pragmatism
(D) Marxism
9. 'Existence precedes Essence' is philosophical proposition of :
- (A) Idealism
(B) Positivism
(C) Existentialism
(D) Pragmatism
10. Mind and Body are 'independent realities' is the basic philosophical position of :
- (A) Existentialism
(B) Idealism
(C) Realism
(D) Humanism

5. విద్యలో ప్రయోగాలలో భాగంగా, టాల్స్టాయ్ ఫామ్ ను స్థాపించినది :
- (A) టాల్స్టాయ్
(B) గాంధీ
(C) జాన్ డ్యూయీ
(D) జిడ్డు కృష్ణమూర్తి
6. వేదాంత దర్శన విభాగాలు :
- (A) న్యాయ, వైశేషిక మరియు యోగ
(B) హీనాయాన, మహాయాన, తెరవాద
(C) అద్వైత, ద్వైత, విశిష్టాద్వైత
(D) శ్వేతాంబర మరియు దిగంబర
7. 'నకారాత్మక విద్య' భావనను ప్రతిపాదించినది :
- (A) జాన్ డ్యూయీ (B) ఇవాన్ ఇల్లిచ్
(C) రూసో (D) కోమెనియస్
8. గతితార్కిక భౌతిక వాదము వీరి తాత్విక భూమిక :
- (A) తార్కిక ప్రత్యక్ష జ్ఞానవాదము
(B) తార్కిక అనుభూతి వాదము
(C) ఉపయోగితా వాదము/వ్యవహారసత్తివాదము
(D) మార్క్సిజం
9. 'సారము అస్తిత్వాన్ని అనుసరిస్తుంది' అన్న తాత్విక ప్రతిపాదన వీరిది :
- (A) భావ వాదము
(B) ప్రత్యక్ష జ్ఞానవాదము
(C) అస్తిత్వ వాదము
(D) ఉపయోగిత వాదము/వ్యవహార సత్తివాదము
10. మనస్సు మరియు శరీరము (భావము మరియు పదార్థము) రెండు 'సర్వస్వతంత్ర వాస్తవికతలు' అన్న తాత్విక స్థితి వీరిది :
- (A) అస్తిత్వ వాదము
(B) భావవాదము
(C) యదార్థవాదము
(D) మానవతా వాదము



11. Knowledge manifests from within is the epistemological proposition of :

- (A) Realism
- (B) Empiricism
- (C) Idealism
- (D) Pragmatism

12. Match the following :

In List - I names of different committees on education are given : and List - II, stage of education for which committees were constituted are given.

Match the List - I with the List - II correctly :

List - I	List - II
(a) Yashpal Committee	(i) Whole Education
(b) Radhakrishna Commission	(ii) Secondary Education
(c) Mudaliar Commission	(iii) University Education
(d) Kothari Commission	(iv) Primary Education
	(v) Technical Education

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(v)	(i)	(iii)	(ii)

11. అంతరంగం (within) నుండి వ్యక్తీకరింపబడేది జ్ఞానము అన్న జ్ఞానాత్మక ప్రతిపాదన ఈ తాత్విక ధోరణిది :

- (A) యదార్థవాదము
- (B) అనుభూతివాదము
- (C) భావవాదము
- (D) ఉపయోగితావాదము/వ్యవహార సత్తావాదము

12. క్రింది వానిని జతపరచండి :

సూచిక ఒకటి - I లో విద్యపై ఏర్పాటు చేసిన విభిన్న కమిషన్లు / కమిటీలను పేర్కొన్నారు; మరియు సూచి రెండు - II లో ఏ విద్య స్థాయి కోసం ఈ కమిటీలను ఏర్పాటు చేశారో యివ్వడం జరిగింది. సూచి ఒకటి లోని వాటిని, సూచి రెండులోని అంశాలతో సరిగ్గా జతపరచండి :

సూచి - I	సూచి - II
(a) యశ్పాల్ కమిటీ	(i) మొత్తం విద్య వ్యవస్థ
(b) రాధకృష్ణ కమిషన్	(ii) మాధ్యమిక విద్య
(c) మొదలియార్ కమిషన్	(iii) విశ్వవిద్యాలయాల విద్య
(d) కొఠారీ కమిషన్	(iv) ప్రాథమిక విద్య
	(v) సాంకేతిక విద్య

కోడ్స్ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(v)	(i)	(iii)	(ii)



13. 'Constant change' is the cardinal principle of :

- (A) Naturalism
- (B) Realism
- (C) Existentialism
- (D) Pragmatism

14. What is 'Social Change' ?

- (A) Changes in the structure of a society
- (B) Changes in the functions of a society
- (C) Changes in both structure and functions of human society
- (D) Change of one society into another

15. Why do we call the school as a 'miniature society' ?

- (a) We find the students of different castes, religions, regions, etc., in a school
- (b) We find more group interaction among the learners in a school
- (c) We find both inclusion and high diversity in a school
- (d) We find novel atmosphere in a school

Codes :

- (A) (a) and (b)
- (B) (a) and (c)
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (a), (c) and (d)

13. 'నిరంతర మార్పు' అన్నది వీరి మూల సూత్రము :

- (A) ప్రకృతి వాదము
- (B) వాస్తవవాదము
- (C) అస్తిత్వవాదము
- (D) ఉపయోగితావాదము/వ్యవహారసత్తా వాదము

14. 'సామాజిక మార్పు' అనగానేమి ?

- (A) సమాజ నిర్మితిలో మార్పులు
- (B) సామాజిక ప్రకార్యంలో వచ్చే మార్పులు
- (C) మానవ సమాజ నిర్మితి మరియు ప్రకార్యాలలో వచ్చే మార్పులు
- (D) ఒక సమాజం మరియుక సమాజంగా మారడం

15. పాఠశాలను 'చిన్ని మోతాబు సమాజం' గా ఎందుకు పేర్కొంటారు ?

- (a) పాఠశాలలో వివిధ కులాలు, మతాలు, ప్రాంతాలకు చెందిన విద్యార్థులు ఉంటారు.
- (b) పాఠశాలలో అభ్యాసకుల మధ్య బృంద పరస్పర ప్రతి చర్యలు జరుగుతాయి
- (c) వివిధ అంశాలలో అధిక వైవిధ్యం, సమ్మితం పాఠశాలలో గోచరమవుతుంది
- (d) పాఠశాలలో వినూత్న వాతావరణం కనిపిస్తుంది

కోడ్స్ :

- (A) (a) మరియు (b)
- (B) (a) మరియు (c)
- (C) (a), (b) మరియు (c)
- (D) (a), (c) మరియు (d)



16. In the recent reshuffle, a minister of state was given the position of a cabinet rank minister. This change can be called as :

- (A) Horizontal mobility
- (B) Vertical mobility
- (C) Ascending vertical mobility
- (D) Descending vertical mobility

17. Which of the following are the characteristics of socialization ?

- (a) It is a process
- (b) Members being dependently together
- (c) Learning the ways of the society by members

Codes :

- (A) (a)
- (B) (a) and (b)
- (C) (b) and (c)
- (D) (a), (b) and (c)

18. Which of the following are correctly matched ?

- (a) Democratic society - Freedom and full development of individuals are valued
- (b) Pragmatic society - Truth is related to times, places, persons changing in the society
- (c) Materialistic society - Material welfare is greatly emphasized
- (d) Fascist society - Individual is more powerful than society

Codes :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) (a), (b) and (d)
- (D) (a), (c) and (d)

16. ఇటీవల జరిగిన మంత్రివర్గ మార్పులలో ఒక రాష్ట్రస్థాయి మంత్రికి కేబినెట్ మంత్రి స్థాయి ఇవ్వబడింది. ఈ మార్పు :

- (A) సమాంతర చలన శీలత
- (B) క్షితిజ లంబ చలన శీలత
- (C) ఆరోహిత క్షితిజలంబ చలన శీలత
- (D) అవరోహిత క్షితిజలంబ చలన శీలత

17. క్రింది వానిలో ఏవి సామాజీకరణం యొక్క లక్షణాలు కావు ?

- (a) ఇది ఒక ప్రక్రియ
- (b) సభ్యులు ఒకరి మీద ఒకరు ఆధార పడుతూ కలిసి ఉంటారు
- (c) సామాజిక రీతులు, పద్ధతులు సభ్యులు అభ్యసిస్తారు

కోడ్స్ :

- (A) (a)
- (B) (a) మరియు (b)
- (C) (b) మరియు (c)
- (D) (a), (b) మరియు (c)

18. క్రింది వానిలో ఏవి సరిగ్గా జత చేయబడ్డాయి ?

- (a) ప్రజాస్వామిక సమాజం - వ్యక్తుల స్వేచ్ఛ, సంపూర్ణ వికాసానికి విలువ నివ్వబడుతుంది
- (b) వ్యావహారిక సత్తావాద సమాజం - సమాజంలో కాలానికి, ప్రదేశాలకు, వ్యక్తులకు సంబంధించి 'సత్యం' మార్పుకు లోనవుతూనే ఉంటుంది
- (c) వస్తుపర సమాజము - భౌతిక సంక్షేమానికి పెద్ద పీట వేయబడింది
- (d) ఫాసిస్ట్ సమాజం - సమాజం కన్నా వ్యక్తి శక్తిమంతుడు

కోడ్స్ :

- (A) (a), (b) మరియు (c)
- (B) (b), (c) మరియు (d)
- (C) (a), (b) మరియు (d)
- (D) (a), (c) మరియు (d)



19. Impact of educational sociology on education resulted in :
- (A) Schemes of mass education
 - (B) Separation of education from the Religion and Churches
 - (C) Adult education movement in the country
 - (D) All of the above

20. Which of the following statements are true related to family as an agency of Education ?
- (a) Preserve values, customs, traditions etc.,
 - (b) Enculturing the child
 - (c) Sociolizing the child to mould as worthy member of society
 - (d) Exercises social control

Codes :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (d)
- (D) (a), (b), (c) and (d)

21. Which of the following Article in our constitution protect the rights of children ?

- (a) Article - 23
- (b) Article - 24
- (c) Article - 350 A
- (d) Article - 15 (3)
- (e) Article - 16 (1)

Codes :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (D) (a), (b), (c), (d), (e)

19. విద్య మీద విద్యా సామాజిక శాస్త్ర ప్రభావం :

- (A) జనసామాన్య విద్యా పథాకాలు
- (B) మతం నుండి మత సంస్థలనుండి విద్యను విడదీయడం
- (C) దేశంలో వయోజన విద్యా ఉద్యమ ప్రారంభం
- (D) పై వన్నీయును

20. కుటుంబం ఒక విద్యా ప్రతినిధి సంస్థగా పరిగణిస్తే క్రింది వాటిలో ఏవి వాక్యాలు సత్యము ?

- (a) విలువలు, ఆచార వ్యవహారాలను పరిరక్షించడం
- (b) బిడ్డ సంస్కృతి స్వీకరణ చేయడం
- (c) సామాజీకరణం ద్వారా బిడ్డను సమాజానికి తగిన సభ్యునిగా మలచడం
- (d) సామాజిక నియంత్రణ చేయడం

కోడ్స్ :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (d)
- (D) (a), (b), (c) మరియు (d)

21. క్రింది వాటిలో ఏ అధికరణాలు బాలల పరిరక్షణ హక్కులుగా మన రాజ్యాంగంలో పొందుపరచ బడ్డాయి ?

- (a) అధికరణం - 23
- (b) అధికరణం - 24
- (c) అధికరణం - 350 A
- (d) అధికరణం - 15 (3)
- (e) అధికరణం - 16 (1)

కోడ్స్ :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (b), (d)
- (D) (a), (b), (c), (d), (e)



22. Which of the following cultural processes lead to social change ?

- (a) Acculturation
- (b) Cultural diffusion
- (c) Transculturation
- (d) Enculturation

Codes :

- (A) (a), (d) (B) (c), (d)
- (C) (a), (b), (c) (D) (d)

23. Main purpose of implementing 'equal educational opportunities to all' in our constitution is :

- (a) To increase the literacy in India
- (b) To provide social inclusion
- (c) To encourage horizontal mobility
- (d) To enhance inclusive growth

Codes :

- (A) (a), (b), (c) (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (d) (D) (a), (b), (d)

24. Programmed learning is the result of :

- (A) Classical Conditioning theory
- (B) Insightful Learning theory
- (C) Operant Conditioning theory
- (D) Trial and Error theory of learning

25. Match the following :

- | | | |
|-------------|-------|------------------------|
| (a) Pavlov | (i) | Behaviour Theory |
| (b) Kohler | (ii) | Classical conditioning |
| (c) Skinner | (iii) | Insight learning |
| (d) Hull | (iv) | Operant conditioning |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |

22. క్రింది వాటిలో ఏ సంస్కృతి ప్రక్రియలు సామాజిక మార్పునకు దోహదపడుతున్నాయి ?

- (a) పరసంస్కృతి కరణం
- (b) సంస్కృతి విసరణం
- (c) సంస్కృతి మార్పిడి
- (d) సంస్కృతి స్వీకరణం

కోడ్స్ :

- (A) (a), (d) (B) (c), (d)
- (C) (a), (b), (c) (D) (d)

23. మన రాజ్యాంగంలో 'అందరికీ సమాన విద్యావకాశాల కల్పన' కల్పించడంలో ముఖ్యోద్దేశ్యము :

- (a) భారతదేశంలో అక్షరాస్యతను పెంపొందించడం
- (b) సామాజిక సమైక్యతను పెంపొందించడం
- (c) సమాంతర చలనశీలతను ప్రోత్సహించడానికి
- (d) సమైక్యత అభివృద్ధిని పెంపొందించడం

కోడ్స్ :

- (A) (a), (b), (c) (B) (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (d) (D) (a), (b), (d)

24. కార్యక్రమము అభ్యసనం కింద ఇచ్చిన వాటిలో దీని ఫలితం :

- (A) శాస్త్రీయ నిబంధనా సిద్ధాంతం
- (B) అంతర్దృష్టి అభ్యసనా సిద్ధాంతం
- (C) కార్యసాధక నిబంధనా సిద్ధాంతం
- (D) యత్నదోష అభ్యసనా సిద్ధాంతం

25. కింద ఇచ్చిన వాటిని జతపరచండి :

- | | | |
|---------------|-------|----------------------|
| (a) పావ్ లోవ్ | (i) | ప్రవర్తనా సిద్ధాంతం |
| (b) కొహ్లర్ | (ii) | శాస్త్రీయ నిబంధనం |
| (c) స్కిన్నర్ | (iii) | అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం |
| (d) హల్ | (iv) | కార్యసాధక నిబంధనం |

కోడ్స్ :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |



26. Assimilation means :
- (A) Fitting new information into the existing schemes
- (B) Altering new information into the existing schemes
- (C) Suppressing new information into the existing schemes
- (D) Modifying new information in the existing schemes
27. Maturation is a process that takes place :
- (A) by force
- (B) Naturally
- (C) Psychologically
- (D) by learning
28. Creativity is the combination of :
- (A) Achievement, Ego and Intelligence
- (B) Intelligence, Commitment and Fluency
- (C) Intelligence, Originality and Divergent Thinking
- (D) Thinking, Involvement and Reasoning
29. Rorschach Inkblot Test is a :
- (A) An Intelligence Test
- (B) Creative Test
- (C) Personality Test
- (D) An Achievement Test
30. Confusion about who you are and what do you want refers to :
- (A) Identity foreclosure
- (B) Identity achievement
- (C) Integrity
- (D) Identity diffusion

26. ఇముద్దుకోవడం అంటే :
- (A) ఇదివరకే ఉన్న సంజ్ఞాత్మకలకు కొత్త సమాచారాన్ని అమర్చడము
- (B) ఇదివరకే ఉన్న సంజ్ఞాత్మకలలోకి కొత్త సమాచారాన్ని మార్చడం
- (C) ఇదివరకే ఉన్న సంజ్ఞాత్మకలలోకి కొత్త సమాచారాన్ని అణగదొక్కడం
- (D) ఇదివరకే ఉన్న సంజ్ఞాత్మకలలోని కొత్త సమాచారాన్ని సవరించడం
27. పరిణత అనే ప్రక్రియ జరిగే విధానం :
- (A) బలవంతంగా
- (B) సహజంగా
- (C) మానసికంగా
- (D) అభ్యసన ద్వారా
28. సృజనాత్మకత అనేది వీటి మిశ్రమం :
- (A) సాధన, అహం, ప్రజ్ఞ
- (B) ప్రజ్ఞ, అంకితభావం, అనర్గళత
- (C) ప్రజ్ఞ, ఉపజ్ఞ, అపసరిత ఆలోచన
- (D) ఆలోచన, సంలగ్నత, వాదసరణి
29. రోషాక్ సిరామరకల నికష అనేది :
- (A) ప్రజ్ఞా నికష
- (B) సృజనాత్మకత నికష
- (C) మూర్తిమత్వ నికష
- (D) సాధనా నికష
30. మీరెవరు ? మీకు ఏమి కావాలి ? అనే సందిగ్ధత దేనికి సంబంధించింది ?
- (A) గుర్తింపు కోల్పోవడం
- (B) గుర్తింపు సాధన
- (C) సమగ్రత
- (D) గుర్తింపు వ్యాపనం



31. Match the following :

- | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------------|
| (a) Spatial sense and navigation | (i) | Occipital lobe |
| (b) Seeing | (ii) | Temporal lobe |
| (c) Hearing and selective listening | (iii) | Frontal lobe |
| (d) Speaking, making decision | (iv) | Parietal lobe |
| | (v) | Cerebral cortex |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (D) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

32. Which of the following is **not** a function of educational psychology ?

- (A) to discover techniques by means of which educational goals can be attained effectively
- (B) to define the goals for which education is to strive
- (C) to promote a greater understanding of the learning process
- (D) to promote a greater understanding of the learner

33. Who stated that members of the same species are **not** similar ?

- (A) Darwin
- (B) Herbert Spencer
- (C) Best
- (D) Good

31. కింద ఇచ్చిన వాటిని జతపరుచుము :

- | | | |
|--------------------------------|-------|----------------------|
| (a) ప్రదేశ భావం, చోదనం | (i) | ఒసిపిటల్ లోబ్ |
| (b) చూడటం | (ii) | టెంపోరల్ లోబ్ |
| (c) వినడం, వరణాత్మకంగా వినడం | (iii) | ఫ్రంటల్ లోబ్ |
| (d) మాట్లాడటం, నిర్ణయాలు చేయడం | (iv) | పేరియేటల్ లోబ్ |
| | (v) | సెరిబ్రల్ కార్టెక్స్ |

కోడ్స్ :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (D) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

32. కింద ఇచ్చిన వాటిలో ఏది విద్యా మనోవిజ్ఞాన శాస్త్ర ప్రకారం కాదు ?

- (A) విద్యాగమ్యాలను ప్రభావ పూరితంగా సాధించడానికి ఉపయోగపడే మెలకువలను అవిష్కరించడం
- (B) విద్య ద్వారా ప్రయత్నించవలసిన గమ్యాలను నిర్వచించడం
- (C) అభ్యసనా ప్రక్రియను ఉన్నతస్థాయిలో అవగాహన చేసుకోవడాన్ని పెంపొందించడం
- (D) అభ్యాసకుని ఉన్నత స్థాయిలో అవగాహన చేసుకోవడాన్ని పెంపొందించడం

33. ఒకే జీవజాతికి చెందిన సభ్యులు పోలిక కలిగి ఉండరు అని పేర్కొన్నవారు :

- (A) డార్విన్
- (B) హెర్బర్ట్ స్పెన్సర్
- (C) బెస్ట్
- (D) గుడ్



34. Set of inter-connected concepts and relationships in which long-term memory is held :

- (A) Implicit Memory
- (B) Explicit Memory
- (C) Instant Memory
- (D) Propositional Network

35. The tendency to remember the beginning and the end but not the middle of a list is due to :

- (A) serial-position effect
- (B) part learning
- (C) massed practice
- (D) rote memorization

36. The part responsible for communication between brain and rest of body is known as :

- (A) Cerebellum (B) Pons
- (C) Spinal Cord (D) Medulla

37. The duration of short term memory is :

- (A) 5 to 20 seconds
- (B) 30 to 40 seconds
- (C) 60 to 90 seconds
- (D) 90 to 120 seconds

38. "Develops concerns about social issues, identity....." is part of :

- (A) concrete operational stage
- (B) pre-operational stage
- (C) sensori - motor stage
- (D) formal operational stage

34. దీర్ఘకాలిక స్మృతి ఉండే భావనల సంధాయకం, సంబంధాల సమితి :

- (A) అస్పష్ట స్మృతి
- (B) వ్యక్త స్మృతి
- (C) తక్షణ స్మృతి
- (D) అభ్యుపగమ సమాహారం

35. ఒక పట్టికలోని మొదటి విషయాలు చివరి విషయాలు గుర్తుండి మధ్యలోని విషయాలు గుర్తుండక పోవడమనేది దేని ప్రభావం వల్ల ?

- (A) క్రమానుసార స్థితి ప్రభావం
- (B) భాగ అభ్యసనం
- (C) బాహుళ్య ఆచరణ
- (D) బట్టి స్మృతి

36. మెదడుకు ఇతర శరీరానికి మధ్య సమాచార ప్రసరణకు బాధ్యత వహించేది :

- (A) సెరిబెల్లం (B) పోస్ట్
- (C) వెన్నుపూస (D) మెదుల్లా

37. స్వల్పకాలిక స్మృతి కాల పరిధి :

- (A) 5 నుంచి 20 క్షణాలు
- (B) 30 నుంచి 40 క్షణాలు
- (C) 60 నుంచి 90 క్షణాలు
- (D) 90 నుంచి 120 క్షణాలు

38. సామాజిక అంశాలు, గుర్తింపునకు సంబంధించిన అంశాల వ్యవహారాలను పట్టించుకొనే దశ :

- (A) మూర్త ప్రచాలక దశ
- (B) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (C) ఇంద్రియ చాలక దశ
- (D) నియత ప్రచాలక దశ



39. When the items are different in nature in a data gathering tool, the type of reliability coefficient preferred :
- (a) Split half reliability coefficient
(b) Test-retest reliability coefficient
(c) Parallel form reliability coefficient
(d) Kuder-Richardson reliability coefficient
- Codes :
- (A) (b) and (c)
(B) (a) and (b)
(C) (a) and (c)
(D) (b) and (d)
40. To collect data related to factual information we prefer to use :
- (A) closed ended questionnaire
(B) open ended questionnaire
(C) a rating scale
(D) a check list
41. Which research paradigm is based on the pragmatic view of reality ?
- (A) Qualitative research
(B) Quantitative research
(C) Action research
(D) Mixed research
42. Null hypothesis in research is rejected even though it is true :
- (A) Standard error
(B) Critical error
(C) Type - I error
(D) Type - II error

39. సమాచార సేకరణ ఉపకరణలో అంశాల స్వభావం భిన్నంగా ఉంటే ఏ విశ్వసనీయతా గుణకాన్ని ఎంచుకుంటారు :
- (a) అర్థ విభజన విశ్వసనీయతా గుణకం
(b) పరీక్ష - పున:పరీక్ష విశ్వసనీయతా గుణకం
(c) సమాంతర రూప విశ్వసనీయతా గుణకం
(d) కూడర్ - రిచర్డ్సన్ విశ్వసనీయతా గుణకం కోడ్స్ :
- (A) (b) మరియు (c)
(B) (a) మరియు (b)
(C) (a) మరియు (c)
(D) (b) మరియు (d)
40. వాస్తవ సమాచారానికి సంబంధించిన దత్తాంశాన్ని సేకరించడానికి మనం ప్రాధాన్యమిచ్చేది :
- (A) సంవృత ప్రశ్నావళి
(B) వివృత ప్రశ్నావళి
(C) నిర్ధారణ మాపని
(D) శోధన సూచి
41. యధార్థానికి సంబంధించి వ్యావహారిక దృక్పథం పై ఆధారపడిన పరిశోధక ప్రమాణం :
- (A) గుణాత్మక పరిశోధన
(B) పరిమాణాత్మక పరిశోధన
(C) చర్యాత్మిక పరిశోధన
(D) మిశ్రమ పరిశోధన
42. పరిశోధనలో శూన్య పరికల్పన సత్యం అయినా సరే తిరస్కరించినట్లయితే దాన్ని _____ అంటారు.
- (A) ప్రామాణిక దోషం
(B) సందిగ్ధ దోషం
(C) టైప్ - I దోషం
(D) టైప్ - II దోషం



43. The process of qualitative Cross Validation of data in research using multiple data sources is called :
- (A) Validation
(B) Triangulation
(C) Confirmation
(D) Verification
44. The validity refers to the cause and effect inference linking independent and dependant variable is called :
- (A) External Validity
(B) Internal Validity
(C) Construct Validity
(D) Statistical Validity
45. Which is not the characteristic of the qualitative research ?
- (A) Inductive Inquiry
(B) Deductive Inquiry
(C) Holistic Inquiry
(D) Individual Inquiry
46. Which of the following test shall be appropriately used when the research data is not required to fit a normal distribution ?
- (A) One Tailed test
(B) Two Tailed test
(C) Non Parametric test
(D) Parametric test
47. Which correlation coefficient is used when one variable in dichotomous ?
- (A) Partial
(B) Multiple
(C) Point Biserial
(D) Biserial
43. బహుళ సమాచార మూలాలను ఉపయోగిస్తూ సమాచారాన్ని గుణాత్మకంగా సరిచూసే ప్రక్రియను _____ అంటారు.
- (A) సప్రమాణిత
(B) త్రైకోణిత
(C) రూఢి పరచడం
(D) సరిచూడటం
44. స్వతంత్ర, పరతంత్ర చరరాశులను జోడించడానికి కార్యకారణ సంబంధాన్ని ఊహించే సప్రమాణతను _____ అంటారు.
- (A) బాహ్య సప్రమాణత
(B) అంతర్గత సప్రమాణత
(C) నిర్మితి సప్రమాణత
(D) సాంఖ్యిక సప్రమాణత
45. గుణాత్మక పరిశోధన లక్షణం కానిది ?
- (A) ఆగమన పరిశోధన
(B) నిగమన పరిశోధన
(C) పూర్ణ పరిశోధన
(D) వ్యక్తిగత పరిశోధన
46. సామాన్య విభజనంలో అమరవలసిన అవసరం లేని పరిశోధక సమాచారానికి ఉపయోగించవలసిన నికష :
- (A) ఏక కొన నికష
(B) ద్వికొన నికష
(C) అపరామితియ నికష
(D) పరామితియ నికష
47. ఒక చరరాశి ద్వంద విభజనంగా ఉన్నప్పుడు ఉపయోగించే సహసంబంధ గుణకం :
- (A) పాక్షిక
(B) బహుళ
(C) బిందు ద్విక్రమానుసార
(D) ద్విక్రమానుసార



48. Which of the following is meant for personality assessment ?

- (A) Binet Simon Scale
- (B) Ravens Progressive Matrices
- (C) EP Torrance Test
- (D) Rorschach Inkblot Test

49. Which one of the following is correct ?

- (A) $IQ = MA \times 100$
- (B) $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$
- (C) $IQ = CA \times 100$
- (D) $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$

50. The research in which the existing data like census documents, college records and news paper clippings are examined to test a hypothesis of :

- (A) Experimental
- (B) Quasi experimental
- (C) Archival research
- (D) Survey research

- o o o -

48. కింద ఇచ్చిన వాటిలో మూర్తిమత్వ మాపనానికి ఉద్దేశించింది ఏది ?

- (A) బినెట్ సైమన్ మాపని
- (B) రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
- (C) EP టారెన్స్ నికష
- (D) రోషాక్ సిరా మరకల పరీక్ష

49. కింద ఇచ్చిన వాటిలో సరైనది :

- (A) $IQ = MA \times 100$
- (B) $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$
- (C) $IQ = CA \times 100$
- (D) $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$

50. ఒక పరిశోధనలో జనభాగణన పత్రాలు, కళాశాల రికార్డులు దినపత్రిక క్లిప్పింగులలో ఉన్న సమాచారాన్ని పరిశీలించేది ఏ రకమైన పరిశోధనకు చెందిన పరికల్పనను పరీక్షించడానికి :

- (A) ప్రయోగాత్మక
- (B) పాక్షిక ప్రయోగాత్మక
- (C) పురాతన పత్ర పరిశోధన
- (D) సర్వేక్షణ పరిశోధన

- o o o -



Space For Rough Work

SEAL