

**PAPER – II**  
**SOCIAL WORK**

**Note :** Attempt all the questions. Each question carries *two* (2) marks.

குறிப்பு : எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொன்றிற்கும் இரண்டு (2) மதிப்பெண்கள்.

1. When was the first professional school of social work, Sir Dorabji Tata Graduate School of Social work was set up in Bombay?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1930 | 2) 1936 |
| 3) 1934 | 4) 1956 |

எப்பொழுது சமூகப்பணி, சர் டொராப்ஜி டாட்டா சமூகப்பணி பட்டப்படிப்பாக பம்பாயில் தொடங்கப்பட்டது?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1930 | 2) 1936 |
| 3) 1934 | 4) 1956 |

2. Which institution was founded by Justice M.G. Ranade?

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Arya Samaj      | 2) Sathya Shodhaka Samaj |
| 3) Prarthana Samaj | 4) Theosophical Society  |

எந்த நிறுவனம் நீதிபதி எம்.ஜி. ரானடே என்பவரால் நிறுவப்பட்டது?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) ஆர்ய சமாஜ்        | 2) சத்ய சோதகா சமாஜ் |
| 3) பிரார்த்தனா சமாஜ் | 4) பிரம்மஞானசபை     |

3. Emotionally intellectual person can

- 1) Accurately perceive emotions
- 2) Think without emotions
- 3) Disregards emotional meaning
- 4) Has difficulty in managing on emotions

உணர்வுப் பூர்வமான அறிவாளியால் முடிவது

- 1) சரியாக உணர்வுகளை உணர்தல்
- 2) உணர்ச்சி வசப்பாடாமல் சிந்தித்தல்
- 3) உணர்வுகளின் அர்த்தம் மதிக்கத் தெரிவதில்லை
- 4) உணர்ச்சிகளை கட்டுப்படுத்த கஷ்டப்படுதல்

4. Who among the following is associated with Gestalt therapy?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) C.R. Rogers  | 2) Sigmund Freud |
| 3) B.F. Skinner | 4) F. Poul       |

கீழ்க்கண்டவர்களுள் யார் ஜெஸ்டால்ட் சிகிச்சை உடன் தொடர்புடையவர்?

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) சி.ஆர். ரோஜர்ஸ் | 2) சிக்மண்ட் பிராய்ட் |
| 3) பி.எப். ஸ்கினர் | 4) எப். போல்          |

5. Mirror drawing apparatus is related too

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Conditioning   | 2) Trial and error |
| 3) Span of memory | 4) Forgetting      |

கண்ணாடிப் பரிசோதனையுடன் சம்பந்தப்பட்ட தொடர்புடையது

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) சீரமைப்பு  | 2) வெள்ளோட்டம் |
| 3) ஞாபக சக்தி | 4) மறதி        |

6. Case study involves

- 1) Careful observation of a person
- 2) Complete observation of a person
- 3) Very careful observation of a person
- 4) Very careful and complete observation of a person

தனிநபர் ஆய்வு என்பது

- 1) ஒரு நபரை கவனமாக உற்று நோக்குதல்
- 2) ஒரு நபரை முழுமையாக உற்று நோக்குதல்
- 3) ஒரு நபரை மிகவும் முழுமையாக உற்று நோக்குதல்
- 4) ஒரு நபரை மிகவும் கவனமாக மற்றும் முழுமையாக உற்று நோக்குதல்

7. Treatment in Social Case Work involves

- 1) Counseling
- 2) Environmental modification
- 3) Administration of social services
- 4) Counseling, environmental modification and administration of social services

சமூக தனிநபர் பணியில் சிகிச்சை என்பது

- 1) ஆற்றுப்படுத்துதல்
- 2) சுற்றுச்சூழல் மாறுபடுத்தல்
- 3) சமூக சேவை நிர்வாகம்
- 4) ஆற்றுப்படுத்துதல், சுற்றுச்சூழல் மாறுபடுத்தல் சமூக சேவை நிர்வாகம்

8. Programme planning in group work practice includes \_\_\_\_\_.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Group members practice | 2) Group members interest |
| 3) The programme content  | 4) All the above          |

குழுவாக செயல்படும் நிகழ்வுக்கான திட்டமிடுதல் என்பது

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) குழுநபர்களின் அனுபவம் | 2) குழுவினரின் ஆர்வம்  |
| 3) நிகழ்ச்சி நிரல்       | 4) மேற்சொன்ன அனைத்தும் |

9. In Community Development, the word 'jack-of-all-trades and master of none' the title is given to

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1) Village-level Workers | 2) Supervisors |
| 3) Officers              | 4) Politicians |

பல மரம் கண்ட தச்சன் ஒரு மரமும் வெட்டான என்ற தலைப்பு சமுதாய முன்னேற்றத்தில் சுட்டிக் காட்டுவது

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) கிராமப்பணியாளர்கள் | 2) மேற்பார்வையாளர்கள் |
| 3) அலுவலர்கள்         | 4) அரசியல்வாதிகள்     |

10. Social policy relates to \_\_\_\_\_.

- 1) Guidelines for the changing, maintenance or creation of living conditions those are conducive to human welfare
- 2) Economic development
- 3) Political development
- 4) Religious development

சமுதாயக் கொள்கையுடன் தொடர்புடையது

- 1) சமூகமான மனித நேய உதவிக்கான குறிப்புகள்
- 2) பொருளாதார வளர்ச்சி
- 3) அரசியல் வளர்ச்சி
- 4) மதரீதியான வளர்ச்சி

11. According to Gandhiji which of the following is a safeguard for achieving individual freedom?

- 1) Decentralization of Wealth
- 2) Decentralization of power and authority
- 3) Formulation of effective social policies
- 4) Centralization of power and authority

தனிநபர் சுதந்திரம் என்பதை சாதிக்கப் பாதுகாப்பாகக் கருதப்படும் காந்தியக் கூற்று

- 1) செல்வங்களைப் பரவலாக்குதல்
- 2) அதிகாரம் மற்றும் செல்வாக்கினைப் பரவலாக்குதல்
- 3) திறம்பட சமூகக் கொள்கைகளை உருவாக்குதல்
- 4) அதிகாரம் மற்றும் செல்வாக்குகளை மையப்படுத்துதல்

12. Which of the following interviewing techniques are appropriate for communication with less verbal client populations?

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1) Observation             | 2) Play therapy |
| 3) Ethnographic techniques | 4) All of these |

கீழ்க்கண்ட ஆய்வு உத்திகளில் அதிகம் பேசாத வாடிக்கையாளர் கூட்டத்திற்குப் பொருத்தமானதாக தொடர்பு கொள்ளும் உத்தி எது?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) கூர்ந்து நோக்குதல் | 2) விளையாட்டுச் சிகிச்சை |
| 3) இனஅமைப்பியல் உத்தி | 4) மேற்சொன்ன அனைத்தும்   |

13. A School social worker receives a referral and assesses the organisations and communities of which the client is a part so as to facilitate broader changes on client's behalf. This type of intervention would be considered as

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1) Short-term | 2) Micro |
| 3) Mezzo      | 4) Macro |

வாடிக்கையாளருக்காக பள்ளிக்கூட சமூக சேவகர் சமூக மற்றும் குடும்பங்கள் சார்ந்தவற்றை ஆய்ந்து நல்லதொரு மாற்றத்திற்கு பயன்படுத்தும் தலையீட்டு முறை

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) குறுகிய காலம் | 2) நுண்ணிய முறை |
| 3) உச்சக்கட்டம்  | 4) பெரிதான முறை |

14. Which one of the following does not directly refer to social development?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Process of change   | 2) Quality of life     |
| 3) International trade | 4) Growth with justice |

கீழ்க்கண்டவற்றுள் சமூக வளர்ச்சியுடன் நேரடித் தொடர்பில்லாதது எது?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) மாற்றம் நடத்தல்     | 2) சிறப்பான வாழ்க்கை |
| 3) பன்னாட்டு வர்த்தகம் | 4) நியாயமான வளர்ச்சி |

15. As an academic discipline, sociology is mainly concerned with which of the following?

- 1) The origins of man
- 2) Discovering the basic structure of human society
- 3) Socialistic ideology
- 4) Social change and movement directed towards reform

சமூகவியல் என்னும் கல்விப்பாடம் கீழ்க்கண்ட எதுவுடன் சார்புடையது?

- 1) மனிதன் தோன்றியது
- 2) மனித சமூக அமைப்பைக் கண்டுபிடித்தல்
- 3) சமூகக் கருத்து
- 4) மறுமலர்ச்சிக்கான சமூக மாற்றம் மற்றும் நகர்வு

16. Which of the following was developed first as a method of social work?

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Social group work      | 2) Social case work |
| 3) Community organisation | 4) Social action    |

கீழ்க்கண்டவற்றுள் முதன்மையான சமூகப்பணியாக உருவெடுத்தது எது?

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) சமூகக் குழு சேவை | 2) சமூக தனிநபர் சேவை |
| 3) சமுதாய அமைப்பு   | 4) சமூக நடவடிக்கை    |

17. The client who wants to work in Gestalt groups is in the

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) Empty chair      | 2) Hot seat |
| 3) Facilitator role | 4) Needs    |

ஜெஸ்டால்ட் குழுவில் வாடிக்கையாளரின் பணி என்பது?

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) காலியான நாற்காலி | 2) முக்கியமான இடம் |
| 3) தோழமை ஸ்தானம்    | 4) தேவைகள்         |

18. Which of the following is not a social process?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Accommodation | 2) Acculturation |
| 3) Annihilation  | 4) Assimilation  |

கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சமூகச் செயல்முறையைச் சார்ந்தது அல்ல?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) அரவணைத்து செல்லுதல் | 2) அந்நியக் கலாச்சாரம் |
| 3) நிர்மூலமாக்குதல்    | 4) உட்கிரகித்தல்       |

19. For collecting information about Indian society which method will you prefer?

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1) Participant observation method | 2) Social survey method |
| 3) Questionnaire method           | 4) Interview method     |

இந்த சமூகம் பற்றி எந்த ஆய்வு முறை தகவல் சேகரிப்பு உங்களால் தெரிவு செய்யப்படும்?

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1) களம் தங்கி உற்றுநோக்குதல் முறை | 2) சமூக ஆய்வு முறை |
| 3) வினாத்தாள் முறை                | 4) நேர்காணல் முறை  |

20. Everything is right somewhere but not everywhere. This refers to

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Cultural universals | 2) Cultural relativity |
| 3) Counter-culture     | 4) Cultural pluralism  |

சில இடங்களில் சரியாக அமைவது எல்லா இடங்களிலும் சரியாக அமைவதில்லை

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) எல்லோருக்கும் பொதுவான கலாச்சாரம் | 2) கலாச்சார தொடர்பு    |
| 3) கலாச்சார பிரதிபலிப்பு            | 4) பன்முகக் கலாச்சாரம் |

21. The individual in society in which one lives are interdependent' is?

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) An assumption of social work | 2) A value of social work     |
| 3) An objective of social work  | 4) A principle of social work |

தனிநபரின் சமூக வாழ்வாதாரம் ஒருவரையொருவர் சார்ந்தது ஏனென்றால்

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) சமூகப் பணியாக நினைப்பது | 2) சமூகப் பணியின் விழுமியம் |
| 3) சமூகப் பணியின் நோக்கம்  | 4) சமூகப் பணியின் கொள்கை    |

22. The S-O-R concept was developed by

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Tolman    | 2) Pavlov  |
| 3) Woodworth | 4) Gestalt |

எஸ்-ஓ-ஆர் என்ற பதம் உருவாக்கியவர்

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) டால்மேன்   | 2) பாவ்லாவ்   |
| 3) உட்ஸ்வர்த் | 4) ஜெஸ்டால்ட் |

23. What differentiates State from Nation?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) Sovereignty | 2) People    |
| 3) Government  | 4) Territory |

மாநிலத்தைத் தேசியத்திலிருந்து வித்தியாசப்படுத்திக் காட்டுவது எவை?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) அதிகாரம்  | 2) மக்கள்   |
| 3) அரசாங்கம் | 4) பிரதேசம் |

24. A closely related technique to role reversal is

- 1) Expression of sympathy
- 2) Expression of apathy
- 3) Expression of antipathy
- 4) Expression of empathy

நிலைதிரும்புதல் என்பதனுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது

- 1) அனுதாபத்தை வெளிப்படுத்துதல்
- 2) இரக்கத்தை வெளிப்படுத்துதல்
- 3) வெறுப்பை வெளிப்படுத்துதல்
- 4) பச்சாதாபத்தை வெளிப்படுத்துதல்

25. Psycho- social approach in social case work depends on

- 1) Transactional Analysis
- 2) Freudian thought
- 3) Behavioural thought
- 4) Client centred therapy

சமூக தனிநபர் சேவையில் உளவியல் மற்றும் அணுகுமுறை சார்ந்திருப்பது

- 1) மாற்றுதல் முறை
- 2) ப்ராய்டின் சிந்தனை
- 3) பழகும் சிந்தனை
- 4) வாடிக்கையாளரை மையப்படுத்திய சிகிச்சை

26. 'Apartheid' refers to

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) Racial discrimination | 2) Social discrimination    |
| 3) Sex discrimination    | 4) Political discrimination |

'அப்பர்தீட்' என்பது

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) நிற வேறுபாடு   | 2) சமூக வேறுபாடு    |
| 3) பாலின வேறுபாடு | 4) அரசியல் வேறுபாடு |

27. The client – centred approach is developed by \_\_\_\_\_.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) Kurt Lewin | 2) Bandura     |
| 3) Homans     | 4) Carl Rogers |

வாடிக்கையாளரை மையப்படுத்திய அணுகுமுறையை உருவாக்கியவர்

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) கர்ட் லெவின் | 2) பன்டூரா        |
| 3) ஹோமன்ஸ்      | 4) கார்ல் ரோஜர்ஸ் |

28. Which of the following are not principles of group work?

- 1) Orientation
- 2) Self actualisation
- 3) Progressive programme experiences
- 4) Guided group interaction

கீழ்க்கண்ட கொள்கையில் குழுச் சேவையில்லாதது எது?

- 1) ஒரு முனைப்படுத்துதல்
- 2) சுய இயல்பு
- 3) முன்னேற்றத்திற்கான அனுபவ நிகழ்வுகள்
- 4) குழுத் தொடர்புக்கு வழிகாட்டுதல்

29. The therapy developed by Otto Rank is called

- 1) Crisis intervention
- 2) Humanistic therapy
- 3) Rational emotive therapy
- 4) Will therapy

ஓட்டோ ரேங்க் ஏற்படுத்திய சிகிச்சை அழைக்கப்படும் விதம்

- 1) பிரச்சனைகளில் தலையிடுவது
- 2) மனிதாபிமான சிகிச்சை
- 3) அர்த்தமுள்ள உணர்வுப்பூர்வ சிகிச்சை
- 4) விருப்பமான சிகிச்சை

30. Match the following pairs:

I		II	
(a) Group observation and interaction process	(i) Robert Freed Bales		
(b) Group work theory and Practice	(ii) Grace Coyle		
(c) Work with children and young people	(iii) Gisela Konopka		
(d) Group dynamics and action learning	(iv) Kurt Lewin		

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

பொருத்துக :

I		II	
(a) குழு உற்றுநோக்கல் மற்றும் தொடர்பு முறை	(i) ராபர்ட் பிரீட் பேல்ஸ்		
(b) குழுப்பணிக்கோட்பாடு மற்றும் செயல்பாடு	(ii) செயல்பாட்டு கோய்ல்		
(c) குழந்தை/இளம்பருவத்தினருடன் பணிபுரிதல்	(iii) ஜிஸ்லா கோனோட்கா		
(d) குழுத்திறன் மற்றும் செயல்பாடுகளில் கற்றல்	(iv) குர்ட் லெவின்		

குறியீடுகள் :

	(a)	(b)	(c)	(d)
1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
4)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

31. 'Justice' was used as equivalent to 'Righteousness'

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) true           | 2) false           |
| 3) partially true | 4) partially wrong |

நீதியும் நியாயமும் சமமாகப் பாவிக்கப்படுகிறது

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) சரி        | 2) தவறு           |
| 3) சிறிது சரி | 4) சிறிது சரியல்ல |

32. Till what age can a woman prisoner keep her child, with her in the prison?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Upto 5 years | 2) Upto 7 years  |
| 3) Upto 9 years | 4) Upto 11 years |

எந்த வயது வரை ஒரு பெண் கைதி தன் குழந்தையைத் தன்னுடன் சிறையில் வைத்துக் கொள்ளலாம்?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) ஐந்து வருடம் வரை  | 2) ஏழு வருடம் வரை       |
| 3) ஒன்பது வருடம் வரை | 4) பதினோராம் வருடம் வரை |

33. Find out which is not an advantage of participation, as per the Food and Agriculture Organisation of United Nations.

- 1) Economics of Scale
- 2) Higher Productivity
- 3) Effective utilization of available resources
- 4) Making rich to become richer

ஐக்கிய நாட்டின் உணவு மற்றும் பொருளாதார அமைப்பின்படி பங்கு கொள்ளாததால் விளையும் பலன்களைக் கண்டுபிடி.

- 1) பொருளாதாரத்தின் அளவுகோல்
- 2) உற்பத்தி அதிகரிப்பு
- 3) இருக்கும் வசதிகளைத் திறம்பட பயன்படுத்துதல்
- 4) பணக்காரர் மேலும் பெரிய பணக்காரராகுதல்

34. Local Self Government in India was introduced by

- 1) Lord William Bentiuk
- 2) Lord Ripon
- 3) Lord Curzon
- 4) Lord Dalhousie

இந்தியாவில் உள்ளாட்சி அரசாங்கம் அறிமுகப்படுத்தியவர்

- 1) மேன்மை மிகு வில்லியம் பென்டிங்க்
- 2) மேன்மை மிகு ரிப்பன்
- 3) மேன்மை மிகு கர்ஜான்
- 4) மேன்மை மிகு டல்ஹௌசி

35. The person responsible for starting social work Education in India.

- 1) Lord Mechale
- 2) Clifford Mans Hardart
- 3) William Beweridge
- 4) Tony Bee

இந்தியாவில் சமூகப் பணிக்கல்வி ஆரம்பிக்க பொறுப்பேற்ற நபர்

- 1) மேன்மை மிகு மைக்கேல்
- 2) கிளிப்போர்டு மேன்ஸ் ஹர்டர்ட்
- 3) வில்லியம் பேவரட்ஜ்
- 4) டோனி பீ

36. Arrange the following Social Action processes in a sequential order.

- 1) Goals, Need, Resources, Base
- 2) Need, Base, Resources, Goals
- 3) Base, Resources, Need, Goals
- 4) Goals, Need, Base, Resources

கீழ்க்கண்ட சமூக செயல் முறைகளை சரியானபடி நேர்செய்க.

- 1) குறிக்கோள்கள், தேவை, வளங்கள், தளம்
- 2) தேவை, தளம், வளங்கள், குறிக்கோள்கள்
- 3) தளம், வளங்கள், தேவை, குறிக்கோள்கள்
- 4) குறிக்கோள்கள், தேவை, தளம், வளங்கள்

37. Find out the person who was the Founder of Central Hindu College at Benares in 1898.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) Annie Besant | 2) A.K. Rajkumari   |
| 3) A.M. Andrews | 4) Sasipada Benerje |

1898 ஆம் ஆண்டு பனாரஸ் மத்திய இந்து கல்லூரியை நிறுவிய நபர் பெயரைக் கண்டுபிடிக்க.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) ஆனி பெசன்ட்      | 2) ஏ.கே. ராஜ்குமாரி |
| 3) ஏ.எம். ஆண்ட்ரூஸ் | 4) சசிபட பேனர்ஜி    |

38. Find out who was the Founder of “Kashi Seva Samithi” and “Benarus Hindu University in 1918.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Naidu Sarojini      | 2) Narayana Guru          |
| 3) Madan Mohan Malavya | 4) R. Venkatrathnam Naidu |

1918 இல் பனாரஸ் இந்து பல்கலைக்கழகம் மற்றும் காசி சேவா சமித்தி நிறுவிய நபர் யார்?

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1) நாயுடு சரோஜினி     | 2) நாராயண குரு                 |
| 3) மதன் மோகன் மாளவியா | 4) ஆர். வெங்கட் ரத்தனம் நாயுடு |

39. Find out the person who was the editor of the “Indian Social Reformer” for nearly 50 years.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Kamakshi Natarajan | 2) Jyothi Bhauvao Phule |
| 3) Paramanandu Bai    | 4) B.P. Patil           |

ஐம்பது வருடங்களாக இந்திய சமூக சீர்திருத்தவாதி என்பதின் ஆசிரியராக இருந்த நபரைக் கண்டுபிடிக்க.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) காமாட்சி நடராஜன் | 2) ஜோதி பாபுவாவ் புலே |
| 3) பரமானந்தா பாய்   | 4) பி.பி. பட்டில்     |

40. Find out which is not a Principle of Social Action.

- 1) Principle of Credibility building
- 2) Principle of legitimization
- 3) Principle of dramatisation
- 4) Principle of Client Self determination

சமூகச் செயல்பாட்டின் கொள்கையல்லாததைக் கண்டுபிடிக்க.

- 1) நம்பகத்தன்மை என்ற கொள்கையல்லாததைக் கட்டுதல்
- 2) சட்டரீதியான கொள்கை
- 3) நாடகரீதியான கொள்கை
- 4) வாடிக்கையாளர் கொள்கை

41. The concept of Sarvodaya is based on the theme of the book entitled

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) Freedom at Midnight       | 2) Unto the Last      |
| 3) Servants of India Society | 4) Discovery of India |

சர்வோதயா என்ற சொல் கீழ்க்கண்ட தலைப்புக் கொண்ட புத்தகத்தின் கருத்தில் அமைந்ததாகும்.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) நள்ளிரவில் சுதந்திரம் | 2) கடைசி வரை                 |
| 3) இந்திய சமூக சேவகர்கள் | 4) இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு |

42. Who said that the aim of social work is to fight against the five giant evils of “physical want, disease, ignorance, idleness and squalor”?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Prof. Anderson    | 2) Miss. Witmer   |
| 3) Prof. H.H. Stroup | 4) Shri B.G. Kher |

ஐந்து பெரிய தீய சக்திகளான உடற்தேவைகள், நோய், அறியாமை, சோம்பல், மோசமான நிலைகளை எதிர்த்துப் போராடுவதே சமூகப் பணியின் நோக்கம் எனக் கூறியவர் யார்?

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) பேராசிரியர் ஆண்டர்சன்         | 2) செல்வி. விட்மர்   |
| 3) பேராசிரியர் எச்.எச். ஸ்ட்ரூப் | 4) திரு. பி.ஜி. கேர் |

43. The meaningless word “POSDCORB” was developed by

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Peter Druker | 2) Luther Gullick |
| 3) L.D. White   | 4) F.M. Marx      |

அர்த்தம் தராத “POSDCORB” என்ற வார்த்தையை ஏற்படுத்தியவர்

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) பீட்டர் டிரக்கர் | 2) லூத்தர் கூலிக்    |
| 3) எல்.டி. ஓயிட்    | 4) எப்.எம். மார்க்ஸ் |

44. Part III of our Indian Constitution deals with

- 1) Fundamental duties of the citizens
- 2) Directive Principles of State Policy
- 3) Fundamental Rights of the Citizens
- 4) Powers of the President

இந்திய அரசியலமைப்பின் பகுதி III

- 1) குடிமகன்களின் அடிப்படை கடமைகள்
- 2) மாநிலக் கொள்கை கோட்பாடுகள்
- 3) குடிமகன்களின் அடிப்படை உரிமைகள்
- 4) ஜனாதிபதியின் அதிகாரங்கள்

45. World Social Work Day

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) March 21   | 2) March 8    |
| 3) December 1 | 4) October 10 |

உலக சமூகப் பணி தினம்

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) மார்ச் 21  | 2) மார்ச் 8    |
| 3) டிசம்பர் 1 | 4) அக்டோபர் 10 |

46. Animal Society is based on \_\_\_\_\_ whereas human society is based on \_\_\_\_\_.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) Instinct, Reason    | 2) Sex drives, Cultural needs |
| 3) Strength, Knowledge | 4) None of the above          |

விலங்குகளின் சமூக அடிப்படை \_\_\_\_\_ மனித சமூகத்தின் அடிப்படை \_\_\_\_\_.

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) உணர்வு, காரணம்   | 2) பாலுணர்ச்சி, கலாச்சார தேவைகள் |
| 3) பலம், அறிவாற்றல் | 4) மேற்சொன்ன அனைத்தும் இல்லை     |

47. The author of the famous book, Socialist and Communist Movement

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) Lenin            | 2) Karl Marx |
| 3) Lovenz Von Stein | 4) Stalin    |

சமூக மற்றும் கம்யூனிச இயக்க புத்தகம் எழுதியவர்

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) லெனின்             | 2) காரல் மார்க்ஸ் |
| 3) லோவன்ஸ் ஓன் ஸ்டீன் | 4) ஸ்டாலின்       |

48. Social Insurance includes

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) Pension              | 2) Unemployment benefits |
| 3) Disability Allowance | 4) All the above         |

சமூக காப்பீட்டுவை உள்ளடக்கியது?

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) உதவிப்பணம்                | 2) வேலையில்லாதோருக்கு உதவி |
| 3) மாற்றுத்திறனாளி நிதியுதவி | 4) அனைத்தும்               |

49. \_\_\_\_\_ is an important function of Social Group.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) Mob       | 2) Leisure            |
| 3) Education | 4) Knowledge building |

சமூக குழுவின் முக்கியமான வேலை

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1) சும்பல் | 2) ஓய்வு          |
| 3) கல்வி   | 4) அறிவு மேம்பாடு |

50. The Central Social Welfare Board was established in the year \_\_\_\_\_.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1980 | 2) 1970 |
| 3) 1950 | 4) 1953 |

மத்திய சமூக நல அமைப்பு நிறுவப்பட்ட வருடம்

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1980 | 2) 1970 |
| 3) 1950 | 4) 1953 |

## ROUGH WORK