PAPER - I (GENERAL PAPER)

Read the following passage and answer the questions that follow (1 - 5):

The following table - I shows the percentage (%) distribution of patients of various diseases in the world and table - II shows the percentage (%) distribution of all the patients and Kidney patients in various continents, namely, Europe, Australia, South America, Africa, North America and Asia in the year 2023. Total population of the world in the year 2023 is 800 crore and 10% of them are patients. Based on the data in the tables, answer the questions that follow.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (1 - 5)

निम्न तालिका - I में विश्व में विभिन्न रोगों के रोगियों का प्रतिशत (%) वितरण दर्शाया गया है और तालिका - II में वर्ष 2023 में यूरोप, आस्ट्रे लिया, दक्षिणी अमरीका, अफ्रीका, उत्तरी अमरीका और एशिया महाद्वीपों में सभी रोगियों व वृक्क रोगियों का प्रतिशत (%) वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2023 में विश्व की कुल जनसंख्या 800 करोड़ है और उसमें से 10% रोगी हैं। तालिकाओं में प्रदत्त डेटा के आधार पर आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Table - I: Disease - wise Percentage of Patients in the world.

तालिका - I : विश्व में रोगियों का रोग-वार प्रतिशत।

Heart Disease/हृदय रोग	AIDS/एड्स	TB/तपेदिक	Hepatitis/यकृत शोथ	Kidney Disease/वृक्क रोग	Others/अन्य
22%	10%	8%	6%	30%	24%

Table - II: Continent - wise Details of all Patients and Kidney patients.

तालिका - II: सभी रोगियों व वृक्क रोगियों का महाद्वीप-वार विवरण।

Continent/महाद्वीप	Percentage Distribution of/प्रतिशत वितरण							
The following state of the stat	All Patients/समस्त रोगी	Kidney Patients/वृक्क रोगी						
Europe/यूरोप	10%	10%						
Australia/आस्ट्रेलिया	6%	5%						
South America/दक्षिणी अमरीका	15%	40%						
Africa/अफ्रीका	25%	10%						
North America/उत्तरी अमरीका	12%	15%						
Asia/एशिया	32%	20%						

	be after two	years and the n	umber of F	daney patients	s in South A	merica in 2023 ?
(1) 8 lakh	(2)	9 lakh	(3)	7 lakh	(4)	5 lakh
यदि यूरोप में रोगियों व अमरीका में वृक्क रोगि	ते संख्या में प्रा यों की संख्या ह	तेवर्ष 10% की वृि के बीच का अंतर ि	द्ध होती है, तं कतना है?	ो दो वर्ष पश्चात	यूरोप में रोगिय	ां की संख्या और 2023 में दा
(1) 8 लाख	(2)	9 लाख	(3)	7 लाख	(4)	5 लाख
The number of Ki disease in the world		ts in Australia i	is approxir	nately	of the r	number of patients of he
आस्ट्रेलिया में वृक्क र	गियों की संख्य	। 11 विश्व में हृदय रो	गियों की संर	ख्या का लगभग _	है	
(1) 6.01%	(2)	6.82%	(3)	5.49%	(4)	7.85%

3.	Ameri	is the ratio of the r ca together?										
	अफ्रीका	में रोगियों की संख्या व	का एशिय	ा और उ	त्तरी अम	रीका को	मिलाव	कर वहाँ के वृक्क े	रोगियों की स	ख्या के साथ	का अनुपात कि	तना ह ?
	(1)	3:1	(2)	2:1			(3)	49 : 22	(4)	50 : 21		
4.	what v	number of hepatiti vill be the new rati	lo or nu	mber	n nepa	uus pa	uems	to the number	Officults	1		
	यदि विः	श्व में यकृत शोथ रोगि और हृदय रोगियों की र	यों की सं	ख्या में	6% और	हृदय रो	गियों क	ो संख्या में 22%	वृद्धि होती है	, तो विश्व में	यकृत शोथ रा।	गया का
	(-)	156 : 673	(2)	14:6			(3)	159 : 671	(4)	2:11		
5.	mumb	number of Kidney er of Kidney patie	nts m u	ie won	iu :							
	यदि दर्ग	क्षणी अमरीका में वृक्व	न रोगियों	की संख	या में 25	% कमी	होती है	, तो विश्व में कुल	न वृक्क रोगिय	ों की संख्या	में कितने प्रतिश	ात कमी
	आएगी				0)							
	(1)	4%	(2)	8%	96		(3)	10%	(4)	5%		
6.	Matcl	h List - I with List -	II.		10							
		List-I (Commun	ication	form)	Ó			scription)	1 1-1-1-1	wam a part	icular viewr	oint
	A.	Personal address			50	15		ccounts told a				
	В.	Social drama			II.	1		community's r				
	C.	Narratives			Ш.			r and others in al socio-cultura				
	D.	Silence			IV.	Invok	es ioca	ar socio-cuiture	arrures 101			
	सूची .	- I के साथ सूची - II र	का मिलान	न कोजिए	र्।							
		सूची-1(संचार रू	प)				II (वि					
	A.	वैयक्तिक संबोधन			1.0			टकोण से आनुक्री			कहना व बारबा	र कहना
	В.	सामाजिक नाटक			П.	समुचि	त आचर	ण हेतु सामुदायिव	_ह नियमों के	अध्यधीन		
	C.	आख्यान			III.	अंतक्रि	या में स्व	वयं व अन्यों की	ओर इंगित क	रना		
	D.	मौन			IV.			ामाजिक–सांस्कृत <u>ि</u>	तक नियमों व	न आव्हान क	रता है।	
		ose the correct ansv					elow:					
	नीचे	दिए गए विकल्पों में से	सही उत्त	र का च	यन कीि	तए:						
	(1)	A-I, B-III, C-IV, D				(2)		3-I, С-Ш, D-IV				
	(3)	A-III, B-IV, C-I, D	-II			(4)	A-IV,	B-I, C-II, D-III				

7	. N	Which of the following	compu	ter devices are o	output devi	ices only	7?			
	A	. Track ball	*B.	CRT monitor		C.	Number p	ad	D.	Plotte
	CI	hoose the correct answ	ver from	m the options gi	ven below :	:				
	(1)		(2)	A, B and D or			Donly	(4)	B and	D only
	निः	म्नलिखित में से कौन सी व	कंप्यूटर र	युक्तियाँ केवल आर	उटपुट (निर्गत) युक्तिय	गँ हैं ?			
	A.	ट्रैक बाल	B.	सी आर टी मॉनी	2 ₹	C.	नंबर पैड		D.	प्लॉटर
	नीर्च	वे दिए गए विकल्पों में से								
	(1)	केवल A और B	(2)	केवल A, B और	D (3)	केवल (ट और D	(4)	केवल ह	और D
8.	WI	nich of the following s	tateme	nts about comp	uter memo	ries is co	orrect?			
	(1)	HDDs may exper	ience a	"head crash"						
	(2)	SSDs are also kno	wn as v	olatile memory						
	(3)	HDDs do not have								
	• (4)	Computers usuall	y have	more primary n	nemory tha	n secono	dary memor	Y.		
	कंप	यूटर ममोरों के सदर्भ में नि	म्नलिखि	त कथनों में से कौन	सा सही है?					
	(1)	एच डी डी में ''हेड हैं	नेश'' हो	सकता है।						
	(2)	एस एस डी को लोपश	ील मेमो	री के रूप में भी ज	ाना जाता है।					
	(3)	एच डी डी में कोई भी	भाग ग	तिमान नहीं होता है	I					
	(4)	कंप्यूटरों में सामान्यत:				ोरी अधिव	क होती है।			
9.	Wh	ich of the fo <mark>llowi</mark> ng st	atemer	its are true rega	rding Maca	urlay 2				
	A.	He succeeded in re	placin	g Persian with H	English as t	he admi	nictuative L			
	В.	ric promoted train	ing of I	inglish Speakin	g Indians a	s teache	re	anguage		
	C.	rie was inspired by	/ Utilita	arian ideas.		- concinc	.10.			
	D.	He promoted "usef	ul lear	ning".						
	Cho	ose the correct answe	r from	the options give	n below :					
	(1)		(2)	B and C only	(3)	A and C	Conly	(4) A	, B, C a	nd D
		ते के संदर्भ में निम्नलिखित	न कथनों	में से कौन से कथन	न सही हैं?					
	A.	उसने प्रशासकीय भाषा ह	के रूप मे	ां फारसी को अँग्रेर्ज	से प्रतिस्थापि	पत करने	में सफलता पा	र्ड ।		
	В.	उसन शिक्षका के रूप में	ॲग्रेजी	बोलने वाले भारती	यों के प्रशिक्षण	ग को प्रोत	पाद्रित किया।			
	C.	पर उपयागितावादी विच	ारों से प्र	भावित था।			111-11-11-11			
	D.	उसने ''उपयोगी अधिगा	न''को	प्रोत्साहित किया।						
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से सह	ही उत्तर व	का चयन क्रीजिए						
	(1)			केवल B और C	(2)		2			
				. KI D MIS C.	(3) व	नेवल A	आर C ((4) A	. В. С зі̀	4D

	Whic	h of the following are the characteristic	cs of m	ass communication?
10.	Α.	Homogeneous audience	В.	Professional communication as source
	C	Immediate feedback	D.	Use of a medium
	E.	Rapid transmission of messages		LO .
	Choo	se the most appropriate answer from t	he opt	ions given below :
	(1)	A, B and C only	(2)	B, C and D only
	(3)	C, D and E only	• (4)	B, D and E only
	निम्न र	में से जनसंचार की कौन-कौन सी विशिष्टताएँ है	† ?	
	A.	सजातीय श्रोता	B.	स्रोत के रूप में पेशेवर संचार
	C.	तत्काल प्रतिपुष्टि	D.	माध्यम का उपयोग
1	E.	संदेशों का त्वरित प्रेषण		
	नीचे ि	देए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का	चयन व	क्रीजिए
	(1)	केवल A, B और C	(2)	केवल B, C और D
	(3)	केवल C, D और E	(4)	केवल B, D और E
		at 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	hoste	d on SWAYAM -
11.		tify the list of 4 quadrants of the courses	Hobie	(0)
	A.	Self-assessment tests Video lecture		00
	В.	Online discussion forum for clearing	the do	ubts
	C.	Specially prepared reading material t	hat car	be downloaded/printed
	E.	Face-to-Face interaction among learner		
	Cho	ose the most appropriate answer from t	he opti	ons given below:
	(1)	A, B, D and E only	• (2)	A, B, C and D only
	(3)	C, D and E only	A	C and E only
	स्वया	न पर आयोजित पाठ्यक्रमों के 4 चतुर्थांशों की सू	ची को प	हचानिए।
	A.	स्व-मूल्यांकन परीक्षण		TO
	В.	वीडियो व्याख्यान		O)
	C.	शंकाओं के निवारण हेतु ऑनलाइन विचार-वि	मर्श मंच	00
	D.	विशेष रूप से तैयार पाठ्यसामग्री जिसे डाउनत	नोड/मुर्ग	द्रेत किया जा सकता है।
	E.	अधिगमकर्ताओं के मध्य आमने-सामने का वा	र्तालाप	
	नीचे	दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का	चयन व	तीजिए:
	(1)	केवल A, B, D और E	(2)	केवल A, B, C और D
	(3)	केवल C, D और E	(4)	केवल C और E

		. 0				
Α.	A man purchased ar	n item at $\frac{4}{5}$ of its sel	ling price ``	(′, and sold it at 5	% more t	than `X'. His gain is 25%
В.	A dealer professes t	to sell his goods at d	cost price b	it uses a weight o	f 900 g f	or a kg weight. His gai
	$11\frac{1}{9}\%$.	00				
C.	If loss is one third o	f the selling price, th	ne loss perce	entage is 25%.		
D.	By selling 100 pens	, a vendor gains the	selling pric	e of 20 pens. His	gain is 20)%.
Cho	oose the correct answe	r from the options gi	ven below :			
(1)	A and B only	(2) B and C only	(3)	C and D only	(4)	A and D only
निम	निलिखित कथनों में से कौन	से कथन सही हैं?				
A.	एक व्यक्ति ने किसी व	त्रस्तु को इसके विक्रय मृ	ल्य X' के $\frac{4}{5}$	पर खरीदा तथा 'X'	से 5% आ	धिक पर बेच दिया। उसका व
	25% है।	6			dunks	
В.	एक विक्रेता अपनी वस	नुओं को लागत मूल्य पर	बेचने का दाव	करता है किन्तु एक वि	कग्रा वजन	के लिए 900 ग्राम वजन का प्र
	करता है। उसका ला					
C.	यदि हानि विक्रय मूल	य का एक तिहाई है, तो	हानि प्रतिशत 2	5% है।		
D	. एक विक्रेता 100 पेन	बेचकर 20 पेन के विक्र	य मूल्य के बर	बिर लाभ प्राप्त करता	है। उसका	लाभ 20% है।
नी	चे दिए गए विकल्पों में से	सही उत्तर का चयन कीर्ा	जए:			
(1		(2) केवल B और	c (3)	केवल C और D	(4)	केवल A और D
	G PARTITION OF THE PARTY OF THE	ò	0			
13. T	he Gross Enrolment Ra f the eligible population	atio (GER) measures on aged between :	the number	of students enrolle	ed in high	er education as a percent
9(1) 18 to 24 years	(2) 19 to 25 ye	ars (3)	18 to 23 years	(4)	17 to 23 years
Ę	ाकल पंजीकरण अनुपात (गंख्या का मापन है?	जी ई आर) अर्ह जनसंख्य	ग्रा के किस आ	यु वर्ग के प्रतिशत के र	रूप में उच्चत	तर शिक्षा में पंजीकृत विद्यार्थियों
(1) 18 से 24 वर्ष	(2) 19 से 25 व	र्व (3)	18 से 23 वर्ष	(4)	17 से 23 वर्ष

012

Which of the following statements are correct?

12.

14.	Which	h of the following are the National Coo Indian Institute of Management, Bang	alore (IIMB)
	В.	National Programme on Technology		
	C.	National Institute of Open Schooling (Block Institute of Teacher Education (20 10 10 10	0,
	D. E.	Consortium for Educational Commun		n (CEC)
		se the most appropriate answer from the		
	(1)	B and D only	(2)	C, D and E only
	(3)		X (4)	A, B, C and E only
	निम्नलि	तिखत में से कौन स्वयम पाठ्यक्रमों हेतु नियुक्त		ए राष्ट्रीय समन्वयक हैं?
	A.	भारतीय प्रबन्धन संस्थान, बंग्लौर (आई आई ।	एम बी)	
	В.	प्रौद्योगिकी संवर्धित अधिगम संबंधी राष्ट्रीय क	गर्यक्रम	(एन पी टी ई एल)
2 2 3	C.	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (एन आई ओ	एस)	
	D.	अध्यापक शिक्षा संबंधी ब्लाक संस्थान (बी अ		
	E.	शैक्षिक संप्रेषण हेतु संघ (सी ई सी)		
		इए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का	चयन व	नीजिए:
		केवल B और D	(2)	केवल C, D और E
	(1)	केवल A, B और C	(4)	केवल A, B, C और E
	(3)		.,	
15.	Matc	h List - I with List - II.		List-II
		List - I (Threats to Internal Validity)		(Description)
	A.	Maturation threat	L	When participants' behaviour changes as a function of having been tested previously
	В.	Attrition threat	II.	When some event outside the research project affects participants systematically
	C.	History threat	Ш.	Occurs because of short or long term changes in a participant because of psychological changes like boredom, fatigue etc.
	D.	Testing threat	IV.	When participants drop-out of a study, leading to a change in the nature of the sample
	सची -	I के साथ सूची - II का मिलान कोजिए:		
		सूची - I (आंतरिक वैधता हेतु खतरे)		सूची-II (विवरण)
	A.	परिपक्वन खतरा	I.	जब पूर्व में परीक्षण हो चुके होने के प्रकार्य के रूप में प्रतिभागियों का व्यवहार परिवर्तित होता है।
	В.	क्षयण खतरा	II.	जब शोध परियोजना से बाहर की कोई घटना प्रतिभागियों को व्यवस्थित रूप से प्रभावित करती है।
			Ш.	यह ऊब, थकान आदि जैसे मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों के फलस्वरूप प्रतिभागी
	C	इतिहास खतरा	ш.	में हुए अल्पकालिक अथवा दीर्घकालिक बदलावों के कारण होता है।
	D		IV.	जब प्रतिभागी अध्ययन के बीच में छोड़ देता है जिसके चलते प्रतिदर्श की
	D.	परीक्षण खतरा		प्रकृति में बदलाव हो जाता है।
	Chon	se the correct answer from the options g	iven be	elow:
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजि	14.	
	(1)	A-IV, B-III, C-I, D-II	(4)	A-III, B-IV, C-II, D-I A-II, B-I, C-IV, D-III
	(3)	A-I, B-II, C-III, D-IV	(4)	A-II, D-I, C-IV, D-III

16.		tify the correct seque ury India :	ence fro	m (earliest to	latest)	of the	univer	sities establi	ished in t	he early years of the twentie
	A.	Osmania Univers	ity		В.	Alig	arh M	uslim Univ	ersity	
	C.	SNDT Women's U	Jnivers	ity	D.	Nag	pur Ui	niversity		
	E.	Patna University			15					
	बीसवं	ों शताब्दी भारत के आरं	भिक वर	र्गें में स्थापित वि	वश्वविद्य	ालयों व	ा सही	अनुक्रम (प्राच	गीनतम से	नवीनतम) बताइये :
	A.	उस्मानिया विश्वविद्या	लय		В.	अली	गढ़ मुसि	लम विश्वविद		
	C.	एस एन डी टी महिल	ा विश्वि	वद्यालय	D.	े नागपु	र विश्व	विद्यालय		
	E.	पटना विश्वविद्यालय								
	Choo	se the correct answ	er from	the options	given l	below				
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से	सही उत्तर	का चयन की	जए:					
	(1)	E, A, C, B, D	• (2)	C, E, A, B, I)	(3)	D, A	, C, E, B	(4)	A, D, E, B, C
17.	Arra	nge the following ir	order	of increasing	conno	tation				
	A.	Domestic Animal		B. Anin	nal		C.	Horse	D.	Beast of burden
	निम्नि	लेखित को बढ़ते गुणार्थ	के क्रम	में व्यवस्थित की	ोजिए:)			D.	beast of burden
	A.	घरेलू पशु		B. पशु			C.	घोडा	D	भार ढोने वाला पश्
	Choo	se the correct answ	er from	the options	given b	pelow:			ν.	नार जान जाला वसु
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से र	पही उत्तर	का चयन की	जए:					
	(1)	C, D, B, A	(2)	B, A, C, D		(3)	В, А,	D,C	(4)	C, D, A, B
18.	What	t is the correct seque s (SDGs)?	ence (fro	om lower nui	mber to	highe	r) of th	e following	related t	o Sustainable Development
	A	Number of Publica	ations		B.	Num	ber of	Goals 17		
	C.	Number of Targets			D.	Num	ber of	Indicators	304	
	सतता	विकास लक्ष्य (एस डी	जी) से	संबंधित निम्नित	नखित व	ता (निम	न संख्या	से उच्च के क्र	म में) सह	ही अनुक्रम क्या है 2
	A.	प्रकाशनों की संख्या			B.			की संख्या		3
	C.	लक्ष्यों (टारगेट्स) की	संख्या		D.	संकेत				
	Choo	se the correct answer		the options	given b	elow:	121 -121 -	.1041		
	नीचे वि	दए गए विकल्पों में से स	नही उत्तर	का चयन की	जए:					
	(1)	A, B, C, D	(2)	B, D, C, A			B, C,	D, A	(4)	C, B, A, D
19.	Arrai	nge the following se	ctions	of a research	dissert	ationi				7-7-12
	A.	Acknowledgemen	t		B.	Resea	rch M	ethods	2.	
	C.	Discussion			D. C		ture re			
	शोध वि	नबंध के निम्न अनुभागों	को सही	क्रम में व्यवस्थि	थत की	जिए :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	VICV		
	A.	अभिस्वीकृति			В.	शोध रि	विधियाँ			
	C.	विचार-विमर्श			D.		नावना । समीक्ष	T		
	Choo	se the correct answe	er from	the options o	riven h	elow	तनादा			
	नीचे वि	दए गए विकल्पों में से स	नही उत्तर	का चयन कोजि	न्य :	CIOW.				
	(1)	A, B, C, D	(2)	B, D, C, A		(3)	D, B, 0	C, A	• (4)	A, D, B, C

20.	Wh	ich digital platform (C-INFONET Digital	of Mini	stry of Education ha	as been and IN	formed by mer IDEST-AICTE o	ging three o	onsortia initiatives, nan ?	ilery
	(1)	Shodh Ganga	(2)	e-Shodh Sindhu	(3)	E-Vidwan	(4)	Shodh Shuddhi	
		सी - इन्फोनेट डिजिटल तीन कन्सोर्टिया पहलों व	,,,		आई एस कौन–स	टी एवं आई एन डी । डिजिटल मंच नि	ो ई एस टी – र्मित किया ग	ए आई सी टी ई कन्सोर्टियम या है ?	नाम
	(1)	शोध गंगा	(2)	ई-शोध सिन्धु	(3)	ई-विद्वान	(4)	शाध शुद्ध	
21.	Whi	ich of the following re erved for a set period	efers to	a sampling approa	ch in st	ructured observ	ration wher	eby a sampled individu	al is
	·(1)	Focal sampling		(2)	Snow	ball sampling			
		Purposive sampli	ng	(4)	Clust	er sampling .		2	ਸੰਹਿਰ
	निम्न	में से कौन संरचनात्मक ! ।।वधि के लिए प्रेक्षण कि	प्रेक्षण में या जाता	प्रतिचयन उपागम की ³ है ?				नचयनित व्यक्ति का एक निध	111111
	(1)	फोकस प्रतिचयन		(2)	हिमकं	दुक (स्नोबाल) प्रति	तंचयन		
	(3)	सौद्देश्य प्रतिचयन		(4)	-	।तिचयन			
22.	₹ 10 ₹ 50 [Hef] (1)	ah किसी राशि को A, B राशियों का अनुपात कित 1:2:3	और C ना है ? (2)	में इस प्रकार बाँटा जात 2:3:4	ा है कि <i>1</i> (3)	A, B से ₹5 कम पा 1:2:4	ाता है और B, (4)	less than B, and B ह C से ₹ 10 कम पाता है। उ 2:3:5	नको
23.	Inter	national Solar Allian	ce (ISA	A) is the alliance of c	ountrie	es most of which	lie partial	ly or completely -	
	(1)(2)(3)	Above tropic of car Below tropic of cap Between tropic of c	ricorn cancer	and tropic of capric	orn				
	अंतर्रा	Southern hemisphe ष्ट्रीय सौर संधि (आई एस	ए) आ	धिकांश ऐसे देशों के मध	य को ग	या साध ह जा आा	शक रूप म	add the me	
	(1)	कर्क-रेखा से ऊपर							
	(2)	मकर-रेखा से नीचे							
	(3)	कर्क-रेखा एवं मकर-रेर	व्रा के म	ध्य					
	(4)	दक्षिणी गोलार्ध में							
W				8	9				012

24.	Match	h List - I with List - II.								
		List - I (College)					List-II (F	oundo	~1	
	A.	Poona College for Hindu Learn	ning			I.	Alexande		1)	
	B.	Hindu College, Kolkata (Presid	lency C	ollege)		II.	M. Elphin			
	C.	Bishop College, Sibpur		co		Щ.			D	
	D.	Scottish Missionary College, K	olkata			IV.	Rajaram M Church of			
	सूची -	· I के साथ सूची - II का मिलान कीजि	TT 1				Church of	Engla	na	
		सूची-।(महाविद्यालय)		-7 /			गची ग/-			
	A.	पूना कॉलेज फॉर हिन्दू लर्निंग				I.	सूची-11(३		क <i>)</i>	
	B.	हिन्दू कॉलेज, कोलकाता (प्रेसीडेन्सी	कॉलेज)	00			अलेक्जेंडर			
	C.	बिशप कॉलेज, सिबपुर				II.	एम. एल्फिन			
	D.	स्कॉटिश मिशनरी कॉलेज, कोलकाता				Ш.	राजा राम मो			
	Choc	ose the correct answer from the o	ntions	rivon h	al	IV.	इंग्लैण्ड का	चर्च		
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से सही उत्तर का च	ायन कीरि	जाा •	elow:					
,	• (1)	A-I, B-II, C-III, D-IV		(2)	A II D	TIII C	HID.			
	(3)	A-III, B-IV, C-I, D-II		(4)			-IV, D-I II, D-III			
25.	Mato	th List - I with List - II.		Ó	,	D-1, C-	ц, <i>D</i> -Ш			
		List - I (Internet Protocol)		GO	II /T					
	A.	HTTP	I.	Sanda	II (Inte	rnet A	ctivity)			
	В.	SSL	II.	Fnerv	eman	through	gh the Inter	net		
	C.	SMTP	III.	Sends	TCP/I	IP pag	online trans	missio	n	
	D.	FTP	TV	Trans	fers file	es over	kets to web	server		
	सूचा	- I के साथ सूची - II का मिलान कीजि	ए।	V		0,6,	dic HiteHite	t		
		सूची-।(इंटरनेट प्रोटोकॉल)		सूची-	II (इंटर	रनेट क	ार्यकलाप)			
	A.	HTTP (एच टी टी पी)	I.	इंटरनेट	के द्वारा	र्ड मेल	प्रेषित करता है	7./4		
	В.	SSL (एस एस एल)	II.	ऑनल	इन संचा	रण के	त्रापत करता है लिए <mark>डाटा</mark> कूट		_ *	
	C.	SMTP (एस एम टी पी)	III.	टी सी	पी/आई	पी पैके	र्स वेब सर्वर	ने ने	ता ह ———— »	
	D.	FTP (एफ टी पी)	IV	दटगत्तट	पाउँ पान्त	लों को	अंतरित करता	का प्राव	त करता ह	
	Cho	ose the correct answer from the c	ptions	rivram L	elow:	VII -1/1	जतारत करता	6		
	ગાવ	ादए गए।वकल्पा में से सही उत्तर का र	वयन की	जए :						
	(1)	A-IV, B-III, C-II, D-I		(2)	А-П, В	-L.C-P	V, D-III			
	(3)	A-I, B-IV, C-III, D-II		(4)	А-Ш І	B-II C	IDW			
26.	If (L) _M represents a number L in base bers A-D, when converted to a b	- M num	iber sys	tem. the	en ide	atify the			
	A.	(8B) ₁₆ B. (213	ase-10 n	number	system		illy the corr	ect asc	ending order of the	following
		(116)) \		_					
	तो नि	ार - M संख्या पद्धति में यदि (L) _M संख् प्रम्निलिखित संख्याओं A-D के सही आर्	या L को	निरूपित	करता है	, जब इ	से आधार - 1	0 संख्या	पद्धति में रूपांतरित कि	-
	A.	(QR)		को चिनि	हत कीजि	ए:			1 (1) (1) (1) (1) (1)	भ्या जाता ह
		ose the correct answer from the c	2)8	JX -	C.	(260)	7	D.	(10001101)2	
	नीचे	दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का र	puons	given b	elow:					
	(1)		वयन कार C, A, B	जए:						
		() D, (, A, B		(3)	A, B, 0	C, D	(4)	C, D, B, A	
Total Control										

7.	Which	of the following sta	ateme	nts are correct as	s per Clas	sical Indi	ian School	of logic	(Nyāya)?	
	A.	Nyāya syllogism ha	as thre	e propositions.					as five propositions	
	C	Nyāya syllogism ha	as thre	e terms.					as five terms.	
	Choos	e the correct answe	r from	the options give	en below	:				
	(1)	B and D only	(2)	B and C only	(3)	A and	D only	(4)	A and C only	
	भारतीय	शास्त्रीय न्याय मत के	अनुसार	निम्नलिखित में से	कौन से क	थन सही हैं	?			
	A.	न्याय - न्यायवाक्य में	तीन प्रति	तज्ञिप्तयाँ होती हैं।		В.	न्याय - न्याय	वाक्य में	पाँच प्रतिज्ञिप्तयाँ होती है	-
	C.	न्याय - न्यायवाक्य में	तीन पद	होते हैं।		D.	न्याय – न्याय	वाक्य में	पाँच पद होते हैं।	
	नीचे दि	ए गए विकल्पों में से स	ही उत्तर	का चयन कीजिए	:					
	(1)	केवल B और D	(2)	केवल B और C	(3)	केवल 🛭	A और D	(4)	केवल A और C	
28.	Match	List - I with List - 1	II.							
		List-I (Words)		List - II (Codes	s with san	ne rule)				
	A.	BOLT	I.	52						
	B.	RING	II.	50						
	C.	SOLD	Ш.	49						
	D.	FROM	IV.	48						
	सूची -	- I के साथ सूची - II क	ा मिलान	न कीजिए।						
		सूची-।(शब्द)		सूची-11(समान	ा नियम वात	ने कोड)				
	A.	BOLT	I.	52						
	B.	RING	Π.	50						
	C.	SOLD	Ш.	49						
	D.	FROM	IV.	48	1 1					
	Choo	ose the correct answ	er fron	n the options giv	en below					
	नीचे वि	दिए गए विकल्पों में से	पही उत्त			D III C IV	W.D.I			
	(1)	A-I, B-II, C-III, D-IV				, В-Ш, С-Г I, В-IV, С-Ј				
	(3)	A-IV, B-III, C-I, D-I	I	• (4	4) A-III	I, D-1 V, C-1	u, D-1			
29.	M/bi	ch of the following i	s an an	cient Indian trea	atise on pr	oblems re	elated to M	athema	atics?	
23.	(1)	Myaya Sutras	(2)	Lilavati	(3)	Milman	nsa Suuras	(4)	Pramānavārttika	
	• (1)	त से संबंधित समस्याओं	क्र पार्च	ोन भारतीय ग्रंथ निम	नलिखित में	से कौन स	ा है?			
	(1)	न्याय सूत्र	(2)	लीलावती	(3)	मीमांसा	सूत्र	(4)	प्रमाणवार्त्तिका	
		ich one of the follow	·	n extremely sho	rt lived ar	nd unstab	le air/wate	er pollu	tant?	
30.			ing is a	• (2	2) Vola	tile Orga	nic Compo	unds (V	7OCs)	
	(1)	SMOG Persistant Organi	c Pollu		4) Poly	cyclic Ar	omatic Hy	drocarb	ons (PAHs)	
	(3)	Persistant Organi लिखित में से कौन-सा स	tallera.	क्रम समय तक आ	स्तत्ववान ए	वं अस्थिर व	वायु / जल प्रव	दूषक है ?		
			191199	(2		शील कार्बी	नेक यौगिक (्वी ओ र	सी)	
	(1)	स्मॉग (धूम्र कोहरा)			/		धत हाइड्रोका			
	(3)	स्थायी कार्बनिक प्रदूष	क (पी	ओ पी) (4	1) 464	3."				

31.		n of the following statements is logical	ly equiv	alent to the statement -
		ats are non-feline." ?		
	(1)		• (2)	All non-cats are feline.
	(3)	All cats are feline.	(4)	All felines are cats.
	निम्नलि	खित कथनों में से कौन सा कथन – ''कोई भी	ो बिल्ली	गैर-विडाल नहीं है'' के समतल्य है?
	(1)	कोई भी विडाल बिल्लियाँ नहीं हैं।	(2)	सभी गैर-बिल्लियाँ विडाल हैं।
	(3)	सभी बिल्लियाँ विडाल हैं।	(4)	
32.	Which	h fallacy is committed in the Call	7	
	"Taru	h fallacy is committed in the following	stateme	ent?
	(1)	in cannot be guilty of murder since the Hasty Generalisation		
	(3)	Begging the Question	(2)	Slippery Slope
			(4)	Inappropriate Authority
		निखित कथन में कौन सा तर्क दोष निहित है?		
	तरुण	हत्या का दोषी नहीं हो सकता है क्योंकि ऐसा	हो ही नह	हीं सकता कि तरुण किसी को मार सके।''
	(1)	अविचारित सामान्यीकरण	(2)	फिसलन युक्त ढलान
	(3)	आत्माश्रय दोष	(4)	अनुपयुक्त प्राधिकार
_{1/} 33.	Ident	ify the correct sequence of the grade of	,00	
41)	A.	ify the correct sequence of the cyc <mark>le of s</mark> Enacting Tactics and strategi <mark>es</mark>		
	C.	Setting Goals	В.	Devising Plans
	E.	Analyzing the task	D.	Regulating learning
	आत्म-	-नियंत्रित अधिगम चक्र के सही अनुक्रम की प	03	
	A.	रणानीत्यां प्रजं चर्चा रिल्कें - २०००		ाजए।
	C.	रणनीतियों एवं कार्यनीतियों का अधिनियमन	В.	योजना बनाना
		लक्ष्य-निर्धारण	D.	अधिगम नियमन
	E.	कार्य-विश्लेषण		
	Cho	ose the correct answer from the options	given b	pelow:
	नाच	दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन की	जिए :	
	(1)			(3) E, C, B, A, D (4) A, B, C, D, F
34.	"I be	elieve I will do well:		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	the S	SAT, and I have always excelled in my	literatur	to his brother. "I received a perfect score on the verbal particle classes." Ram is demonstrating which of the following
	(1)	High self-esteem		High levels of emphathy
	(3)	High self-efficacy in literature	CAN	T
	''मेरा	। विश्वास है कि मैं इस कक्षा में अच्छा करूँगा,''	राम ने अ	1
	प्राप्त	कियं और मने सदैव अपने साहित्य विषय की व	क्साओं में	पिन भाई को बताया। 'एस ए टी के वाचिक/शब्दिक भाग में मैंने पूर्ण उत्कृष्ट स्थान प्राप्त किया है।' राम निम्नलिखित में से क्या प्रदर्शित क
	₹?			प्रदर्शित क
	(1)	उच्च आत्म-सम्मान	(2)	उच्च स्तरीय तदनभति

(3)

साहित्य में उच्च स्व-क्षमता

(4) साहित्य में निम्न स्व-क्षमता

रहा

	· C· those	ale/scales of me	asurement which	would all	low ranking of	observation	s.
35.	Identify the sc	1 scale	В.	ordin	al scale		
	A. interval		D	. ratio	scale		
	C. Interval	rrect answer from	n the options give	en below:			
	A Dam	d Capter 1 (2)	B. Cana Don	V (0)	Bonly	(4)	A and B only
	(1) A, Dan	a Colly (=)	कीजिए जिनसे प्रेक्षण) ों का श्रेणीक	रण किया जा सवे	क :	
			В.	कमसन	वक मापनी		
	A. नामिक म	ापनी		97			
	c. अंतराल म		D		त मापनी		
	नीचे दिए गए विव	कल्पों में से सही उत्त	तर का चयन कीजिए	. 0		(4)	केवल A और B
	(1) केवल A	, B और C (2)	केवल B, C और I	D (3)	केवल B	(4)	
26	Which of the f	ollowing statem	ents are true?	11 1	positions		
36.	- 1	1 C-look and are	attributes of ma	ividual pro	witcolf		
	77 T: J:L	ann never appl	v to any single pro	position	7		
	C. In a val	id argument all	of its premises have	ve to be u u	omises and a f	false conclus	ion.
		* 1 1' - amount	ment cannot Have	an area			
	Choose the me	ost appropriate	answer from the c	Paris	C only		
	(1) A, B an	d D only		The same of the sa	I D only		
	(3) A, C an	d D only	(4				
	क्रिक्सित्त में सं	वे कौन से कथन सह	ते हैं ?	(0)			
			– मनिन्नितियों के गण	हैं।	o: 2 — —	- 1 2	
	¥	भी भी स्तयं से किर	नी एकल प्रतिज्ञाप्त क	ालाद अयुना	नहीं का जा सब	אמו פו	ADDICATED BY
			चा गला द	111 3119499	11 6 1		
	C. वैध युक्ति	न म इसक समा जा	त में सभी आधारवाक	य सत्य एवं	निष्कर्ष असत्य न	हीं हो सकता है	
	D. किसी वैध	व निगमनात्मक युवि	त म समा जापारका	न क्वीजिए			
	नीचे दिए गए विव	कल्पों में से सबसे उ	उपयुक्त उत्तर का चय	ने कार्य	A और C		
	(1) केवल A,	, B और D	(2		C और D		
			(4)) केवल	CARD		
			: ingressing of	der:			
37.	Arrange the fo	llowing fraction	s in increasing or	- C	7	rentin i	16
	14	P	11	C.	9	D.	19
	$A. \frac{11}{17}$	D	11 13				
	निम्न भिन्नों को ब	ढ़ते क्रम में व्यवस्थि	ात कीजिये।				16
			11	6.6	7	D.	$\frac{10}{19}$
	A. $\frac{14}{17}$	В.	$\frac{11}{13}$		9		
	Choose the cor	rect answer from	n the options &	en below:			
	नीचे दिए गए दिल	हल्यों में से मही उत्त	र का चयन कीजिए		- C.P	(4)	B, C, A, D
	(1) C, A, B,	D (2)	C, A, D, B	(3)	A, D, C, B	(4)	2/2/3/2
	C, A, D,						
W				13			

38.	Arou	and 1945, who deve ory and then data	eloped th	e idea of a	stored a the m	progra emory	m computer th	nat was to h	nold programs and data	n _a
		Alan Turing			- (2)		Berners - Lee			
	(1)	Charles Babbage		00	(4)		Von Neumann			
			ई पोगाम कं	प्यटर का विच					। को मेमोरी में धारण करता था	7or
		हाटा मेमोरी और प्रोसेस						XI 1 911 (3)0	न का चनारा न जारण करता च	वि
	(1)	एलन ट्यूरिंग		CI	(2)	टिम ब	र्नर्स-ली			
	(3)	चार्ल्स बैबेज		9	(4)	जॉन व	ान न्यूमान			
39.	Whic	h of the following	are true a	bout Solar T	Гhermа	al Energ	gy Collectors (S	STEC)?		
	Α.	Basic Unit of STI	EC is a so	lar cell.						
	В.	STECs may be Fl	at plate o	r concentra	ting typ	e.				
	C.	Temperature in S	STECs ma	y rise over	thousa	nd deg	ree centrigrade	s.		
	D.	STECs can produ	ace electri	icity.						
	E.	Paraboloid dish	collector	is an examp	ole of S	rec wh	ere temperatu	re can go u	pto 2000°C.	
		ose the most appro	priate an	swer from t	he opti					
	• (1)	A and D only		(0)	(2)		D and E only			
	(3)	A, B, C and E on			(4)		C, D and E			
	सीर त	नापीय ऊर्जा संचायक (A SPACE		नखित क	या सही है?			
	A.	एस टी ई सी की प्र	मुख इकाई	सोलर सेल है	l					
	B.	एस टी ई सी चपटी	प्लेट अथव	॥ संकेन्द्रित प्रव	कार के ह	हो सकते	हैं।			
	C.	एस टी ई सी में ताप	ामान हजार	डिग्री सेण्टीग्रे	ड के ऊ	पर जा स	कता है।			
	D.	एस टी ई सी विद्युत	उत्पादन क	र सकता है।						
	E.	परवलयाकार तश्तरी	(पैराबोलॉ	यड डिश) संच	वायक, ए	्स टी ई	सी का एक उदाहर	ग है, जिसमें त	गापमान 2000°C तक जा सकता	है।
	नीचे	दिए गए विकल्पों में से								
	(1)	केवल A और D			(2)	केवल	B, C, D और E			
	(3)	केवल A, B, C औ	Œ		(4)	А, В,	C, D और E			
40.	Ас	ulture which is not	touched l	by commun	ication	of alph	abotic writing	ic known a	e a culture of :	
	(1)	Literacy	* (2)	Typograph		(3)	Exclusivity	, (4)	Primary Orality	
	वर्णम	गाला लेखन के संचार र							Training Cramy	
	(1)	साक्षरता	(2)	मुद्रण कला					प्राथमिक मौखिकता	
				0		(3)	अनन्यता	(4)	Maria Michael	
41.	A 50	0 m long train rui	nning at a	speed of 10	00 m/s	crosses	a tunnel in 10	s What is	the length of the tunnel?	
	(1)	200 m	(2)	500 m		(3)	800 m	4 (4)	1000 m	
	एक ह	500 मीटर लंबी रेलगा	ड़ी 100 मीत	प्र/सेकंड की	गति से न	वलते हुए	एक सुरंग को 10		करती है। सुरंग की लंबाई कि	तनी
	(1)	200 मीटर	(2)	500 मीटर		(3)	800 मीटर	(4)	1000 मीटर	
W						11				12

2.	Emplo	yment of classroom technology needs	clarity	with regard to:	
	W. 1772	Instructional messages	В.	Course objectives	
		Technological competencies Institutional indolence	D.	Experience of failures	
	2.41	se the correct answer from the options a	riven k	nelow ·	
		A, B and C only	(2)	B, C and D only	
		C, D and E only	(4)	A, D and E only	
		ौद्योगिकी के प्रयोग को निम्न में से किस-किस	हेतु स्प		
	A.	अनुदेशन संदेश	В.	पाठ्यक्रम उद्देश्य	
	C.	प्रौद्योगिकीय सक्षमतायें	D.	विफलताओं के अनुभव	
	E.	संस्थागत अकर्मण्यता		6	
		दए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीर्रि	त्ताः •	9	
				केवल B, C और D	
	(1)	केवल A, B और C	(2)		
	(3)	केवल C, D और E	(4)	केवल A, D और E	1. 1:
43.	Thes	systematic elimination of extraneous va	riable	s other than those you are interested in can be ac	hieved iii.
	(1)	qualitative research	(2)	correlational research longitudinal research	
	(3)	experimental research	(4)	nongrudillar research	
	आपव			रसन निम्न में से किसमें प्राप्त किया जा सकता है ? सह संबंधी शोध	
	(1)	गुणात्मक शोध	(2)		
	(3)	प्रायोगिक शोध	(4)	अनुदेर्घ्य शोध	
44.	Mat	tch List - I with List - II.		(C) H (Francelos)	
		List - I (Water specific diseases)		List - II (Examples) L. Malaria	
	A.	Water borne diseases		Lividia	
	D	(Due to ingestion of polluted water) Water washed diseases		II. Schistosomiasis	
	В.	(Due to lack of cleaning water)			
	C.	Water based diseases		III. Typhoid	
		(Due to contact with polluted water)		IV. Trachoma	
	D.	Water related diseases (Due to habitation of disease causing	or .		
		parasites in polluted water)			
	गर्न	गे - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।			
	12 o	सूची-1(जल विशिष्ट रोग)		सूची-11(उदाहरण)	
	A	जल-जित बीमारी		L मलेरिया	
	A	(प्रदूषित जल के अंतर्ग्रहण के कारण)			
		जल धावित बीमारियाँ		II. िशिस्टोसोमायसिस	
	В.	जल धावत बामारिया (स्वच्छ जल की कमी के कारण)		0	
				III. आंत्रज्वर (टॉयफाइड)	
	C.	जल आधारित बीमारियाँ		(7)	
		(प्रदूषित जल के संपर्क में आने के कारण)		IV. ट्रैकोमा	
	D.				
		(प्रदृषित जल में बीमारी कारक परिजीवी वे		00	
		रहने के कारण)	e crive	n below:	
	2	hoose the correct answer from the option	तेजिए ·		
	1961	चे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन व	*(2)	A-III, B-IV, C-II, D-I	
	(1	I) A-III, B-IV, C-I, D-II B) A-I, B-II, C-III, D-IV	(4)	and the second s	

- In Buddhist thought, self-reflexivity, is built into the process of: 45.
 - (1) Power relations

Religious change

- (3)Verbal communication
- (4)Politicisation

बौद्ध विचारधारा में आत्म चिंतन निम्न में से किस प्रक्रिया में सिन्निहित है?

शक्ति संबंध (1)

- धार्मिक परिवर्तन (2)
- शाब्दिक संचार (3)
- (4) राजनीतिकरण

Read the following passage and answer the questions that follow (46 - 50):

Micron's \$ 800 million semiconductor plant followed by recent approval to Tata Group and CG Power for fabrication and Assembly, Testing and Packaging (ATP) plants with an investment of ₹1,30,000 crore (and more in the pipeline) are the beginning of a transformational global supply chain shift centered around chip manufacturing in India. This will create a multiplier effect on talented and skilled workforce inside India.

It's a matter of pride that almost one-third of the global semiconductor talent pool is Indian. However, the need for domestic semiconductor workforce is estimated to be around 3,00,000 by 2026. In addition, there is also a huge. manpower requirement of almost six million in the electronics manufacturing sector which will be the largest beneficiary

The current combined Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) graduate output from India's higher education institutions is inadequate.

The growth is certainly going to come from the non-IITian orbit and the policy path ways of the Ministries of Electronics and IT and Education converge to present bountiful opportunities for industry and academia to work

This industry academia synergy was key to India's software success story. Now a similar trifecta of governmentindustry-academia is needed to make this a winning semicon trio.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे <mark>गए</mark> प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (46 - 50)

टाटा समूह और सी जी पावर को फेब्रिकेशन व <mark>असेंबली, टेस्टिंग और पैके</mark>जिंग (ए टी पी) संयंत्रों हेतु ₹ 1,30,000 करोड़ के निवेश (और अधिक निवेश आने वाला है) के लिए हाल में मिले अनुमोदन के बाद माइक्रोन का \$ 800 मिलियन लागत का सेमीकंडक्टर संयंत्र भारत में चिप विनिर्माण के इर्द-गिर्द केन्द्रित रूपान्तरणीय वैश्विक आपूर्ति शृंखला स्थानांतरण का आरंभ हैं। इससे भारत में प्रतिभाशाली और कुशल कार्य बल पर गुणक प्रभाव होगा।

यह गर्व का विषय है कि वैश्विक सेमीकंडक्टर प्रतिभा पूल का लगभग एक तिहाई भारतीय है। तथापि, अनुमान है कि 2026 तक घरेलू सेमीकंडक्टर कार्य बल की आवश्यकता लगभग 3,00,000 होगी। इसके अतिरिक्त, इस चिप धूम के सबसे बड़े लाभार्थी इलैक्ट्रॉनिकी विनिर्माण क्षेत्र में लगभग छह मिलियन जनशक्ति की भारी आवश्यकता है।

भारत के उच्च शिक्षा संस्थानों से निकलने वाले विज्ञान, प्रौद्योगिकी, इंजीनियरी और गणित (एस टी ई एम) के स्नातकों की संयुक्त संख्या अपर्याप्त है।

यह वृद्धि निश्चित रूप से गैर-आईआईटी क्षेत्र से आएगी और इलैक्ट्रानिकी व सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय व शिक्षा मंत्रालय के नीति मार्ग अभिसरित होकर उद्योग व अकादिमक जगत को साथ मिल कर काम करने के विपुल अवसर प्रदान कर रहे हैं।

भारत की साफ्टवेयर सफलता की गाथा में उद्योग व अकादिमक जगत की यह सहक्रिया प्रमुख थी। अब सेमीकॉन त्रयी को विजयी बनाने के लिए इसी तरह की सरकार-उद्योग-अकादिमक त्रयी की आवश्यकता है।

- India's share in the semiconductor global talent pool is: 46.
 - (1)Two-thirds
- One-third
- Three-fourths सेमीकंडक्टर के वैश्विक प्रतिभा पूल में भारत का हिस्सा निम्न में से कितना है?
- (4) One-fifth

- दो-तिहाई (1)
- एक-तिहाई
- तीन-चौथाई
- (4) एक-बटा पाँचवां

		14 -64 the chip boom the requiremen	nt of wo	rkforce in the electronics manufacturing sector will:
47.	Asar	remain unchanged	(2)	lead to job losses
	(1)	1	(4)	drastically go down
	•(3)	increase _{रू} म के परिणामस्वरूप इलैक्ट्रॉनिकी विनिर्माण क्षे	त्र में का	र्यबल की आवश्यकता :
	चिप धृ	म के परिणामस्त्रस्य स्टान्ड्रा राजा वर्ष	(2)	नौकरियों में कमी लाएगी
	(1)	अपरिवर्तित रहेगी		में अत्यधिक कमी आएगी
	(3)	बढ़ेगी	(4)	
	Y	and for additional talented and skille	d work	force in the domestic semiconductor sector has been created
48.	by:	ged for additional		C. L. San and ATP plants
	A.	The approval given to Tata Group ar	nd CG F	Power for fabrication and ATT plants
	В.	Micron's \$ 800 million semiconduct	or plan	t O
	C.	Setting up of new Universities	A Tina	- Johin manufacturing in India
	D.	The global supply chain shift centered	ed arou	na crip manuacturas
	Choo	ose the most appropriate answer from	tne opu	A, C and D only
	(1)	A and B only	(2)	n 1D ly
	(3)	B, C and D only	व (म)	A, B and D only कार्यबल की आवश्यकता निम्न में से किस-किस द्वारा उत्पन्न की गई है?
	सेमीवं	हंडक्टर के घरेलू क्षेत्र में आंतारक्त प्रातमावान व	4 girici	नी जी पहुन अनुमोदन
	A.	फेब्रिकेशन व ए टी पी संयंत्रों के लिए टाटा	समूह व र	
	В.	माइक्रान का \$ 800 मिलियन लागत वाला र	सेमीकडव	सर सथत्र
	C.	नए विश्वविद्यालयों की स्थापना		CO VA
	D	भारत में चिप विनिर्माण के इर्द-गिर्द केन्द्रित	वैश्विक	आपूर्ति शृंखला स्थानातरण
	D. ∃1⇒1	दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर व	ग चयन	क्रीजिए:
		केवल A और B	(2)	केवल A, C और D
	(1)		(4)	केवल A, B और D
	(3)	केवल B, C और D		
49.	Micr	on set up a:		An ATP plant
	+(1)	Fabrication plant	(2)	An engineering college
	• (3)	A semiconductor plant	(4)	Alterigates—6
	माइक्र	जन ने निम्न में से किसे स्थापित किया है?	4-5	ए टी पी संयंत्र
	(1)	निर्माण (फेब्रिकेशन) संयंत्र	(2)	
	(3)	सेमीकंडक्टर संयंत्र	(4)	इंजीनियरी महाविद्यालय
-		new talented skilled workforce in India	a will co	ome mainly from:
50.			• (2)	The Non-IITian orbit
	(1)	STEM graduates The IITs	(4)	Unskilled labour force
	भारत	में नवीन प्रतिभावान कुशल कार्यबल मुख्यतया	निम्न में	से कहाँ से आएगा ?
			(2)	गैर–आईआईटी क्षेत्र
	(1)	एस टी ई एम स्नातक	(4)	अकुशल श्रमबल
	(3)	आई.आई.टीज़ से	(1)	
W				17 012

PAPER - II (HOME SCIENCE)

51	I. A A.	The state of the s			k accor B.	ding to Diekson and D Scheduling	otson.		18
	C. E.	Forward Calendar	lai Staii O	bjecuves	D.	Setting Program obje	ctives and	d working objectives	
			अन्याव क	र्ग की वार्षिक गो	चना बन	विषय वस्तु को व्यवस्थित		9 9-24/65	
		विभागीय स्टाफ	जानार क	ाप का पापिक पा विकास	णना का	विषयं वस्तु का व्यवस्थितः	कीजिए।		
	A.		का उद्दश्य	।नधारण	B.	कार्य-काल निर्धारण			
	C. E.	अग्रेषण कैलेण्डर			D.	कार्यक्रम उद्देश्य तथा कार्य	करण उद्देश्य	। निर्धारण	
	Cho	ose the correct a	nswer fro	m the options	riven h	olova.			
	नीचे	दिए गए विकल्पों मे	से सही उत्त	तर का चयन कीरि	नाग •	elow:			
	(1)	B, A, E, C, D	(2)	C, D, B, A, E	Tools	(3) A, C, D, E, B	10		
52.	Mato	ch List - I with Li	st - II.		Sand of	(°) 11, C, D, E, B	(4)	E, A, B, C, D	
		List-I		List - II	- 64				
		Hypothesis		Explanation					
	A.	Research	I.	Set of two h	moll				
	В.	Working	II.	Statement h	y borue	sis which states oppos	ite to null	hypothesis	
	C	Alternative	III.	Researcher's	propo	sufficient theoretical	and Empi	rical data	
	D			attributes	propos	sition about some social	fact with	out reference to its par	ticular
	D.	Scientific	IV.	Preliminary	assum	ntion of rocal		To Just put	ucular
	1100			is not availal	ble	ption of researcher abo	out topic v	when sufficient inform	nation
	सूचा-	I के साथ सूची -II व	भा मिलान व	क्रीजिए:	100				
		सूची-I		सूची-II	Sandy Property of the Parket o				
		प्राक्कल्पनाएँ			statement and				
	A.	शोध		व्याख्या	0				4
	В.		I.	दो प्राक्कल्पनाअ	ों का स	मुच्चय जो शून्य प्राक्कल्पना	ओं के जिए		
		कार्यशील	II.	पर्याप्त सेद्धान्ति	ਨ ਦਕਂ ਧ	गनुभाविक आंकड़े पर आध	जा का विपर	ति स्थित होता है	
	C.	विकल्प	III.	किन्हीं सामाजित	ਰਾਹਾ -	में नाने ६०	गरत कथन		
				पतिचारित) (1वव	जो इसके विशिष्ट गुण-धर्म	कें बिना र	संदर्भ के बारे में शोधकर्ता	ओं जी
	D.	वैज्ञानिक	TYT	-1					जा का
	Choos	se the correct ans ए गए विकल्पों में हं	IV.	शाधकर्ताओं की	विषय वे	जारे में प्रारंभिक पूर्वधारण ow:	ा जलकि ग	Pulled Trans	
	नीचे दि	ए गए विकल्पों में रे A-I, B-II, C-III. D-	wer from	the options giv	en bel	OW:	1, 44141 4	विभिन्न सूचना उपलब्ध न हो	11
(1)	A-I BII CITE	सहा उत्तर	का चयन कीजिए					
	3)	A-I, B-II, C-III, D-	IV ·	- (M D DI CI D =			
		A-II, B-IV, C-I, D.	m aon,	*(A-III, B-IV, C-I, D-II			
53. T	his na	renting chal-				A-IV, B-II, C-III, D-I pendent but still place are warm and nurtur			
E	xtens	ive verbal give a	nd take is	idolescents to l	e inde	pendent but still place are warm and nurtur leglectful	s limite ar	ada. I I	
(1) <i>F</i>	Authoritarian	15	allowed and p	parents	are warm and nurtur	ant towar	rds the addition their ac	ctions.
10	/ 1	namsem				Dalactt-1			
410	ता–ापत	। दारा लालन-गान		0 (4	(-) A	11th anitation			27/4
पर	सीमाव	धिन और नियंत्रण ह	ोता के	म किशोरों को नि	राश्रित (स्वतंत्र) होने के लिए गोना		- 10	
पोठ	क के	रूप में व्यवहार क	पा ह। खुल	कर वार्तालाप/स	वाट कर	ने ती अपादि के वि	।।हत ।कथा	जाता ह किन्तु तथापि उनवे	न्कृत्यों
(4)		सन् म ज्यानकारका	तह। इस	प्रकार की शैली प	مارستان	स्वतंत्र) होने के लिए प्रोत्स ने की अनुमित होती है और त में से कौन सी है?	माता-पिता	। किशोर के प्रति गर्मजोशी	से और
(1)				31011	ननामि	त म से कौन सी है?			
(3)	्व्य	सनी (अनुरक्तिपर	新)	(2) 3	पेक्षाजन्य 			
				(4) प्रा	धिकारिक			
1 Sins									
					18				

012

	- It is a second of the second	to roduce	
	"Aaj se Thoda Kam" campaign encourages citizens	(2) Salt S	Sugar and fat consumption
54.	Food wastage prevention	(-)	
	(1) Food wastage prevention Vegetables and fruits consumption	(4) Cerea	वार्तात प्रवाहित उसके अध्या में कमी लाने के
	(1) Vegetables and fruits consumption (3) अंज से थोड़ा कम' अभियान के फलस्वरूप नागरिक निम्नांकि	में सं किसका	अल्प-उपयोग करन अथवा उत्तवा उत्तवा र न
	310 4 11 3 1 2 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	लिए उत्प्रेरित होते हैं:	(2) नमक,	शर्करा और वसा की खपत
	(1) खाद्य उत्सर्ग रोकथाम	(-)	और दलहन की खपत
	गरिन्या आर फेल का खपत	(4) धान्य ३	मार प्राप्त नग ज म
	(3) 4100141 311	00	· Jing to:
	The best approach for the airport waiting area chair	s, is to design	them according to .
55.	The best approach for the first the	(2) Avera	age population
	(1) 5 th percentile population (3) 60 th percentile population	(4) 95 th p	percentile population
	(3) 60 ^{ut} percentile population	म्नलिखित के	अनुसार डिजाइन करना ह :
	(3) 60th percentile population एयरपोर्ट के प्रतीक्षालय की कुर्सियों हेतु सर्वोत्तम उपागम उन्हें रि	(२) औसत	जनसँख्या (आगंतुक सँख्या)
	अग्रेंगा (आग्रेंग संख्या) की 5 वा रातिका	(-)	ब्या (आगंतुक सँख्या) का 95 वाँ शतमक
	का 60 वा शतमक	(4) जनसर	લ્લા (બાગપુન રાગ્યા)
		(0)	
	'C's of communicat	on.	Cl show
56.	Select the 'C's among the seven 'C's of communication B. Corre	ctness	C. Character
00	A. Consciousness E. Com	arison	
	D. Clarity		A P Conty
	D. Clarity Choose the correct answer from the options given by	(3) A, B,	E only (4) A, B, C only
	(1) A, B, D only (2) C, D, E only (2) 可能	विशेषताओं र	में से निम्नांकित में से 'सा' आद्यवण पाल सन्या
	Choose the correct answer from the options gave, (1) A, B, D only (2) C, D, E only अंग्रेजी के 'सी' वर्ण से आरंभ होने वाले संप्रेषण की सा	19171 1111	
			(Character)
	(Consciousness) D.	स (Correctne	233)
	A chillian (Corperation	नन (Comparis	son)
	- Teller ((arity)		
	ी. क्लास्टा (Clarity) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:	वे बल	A, B, E (4) केवल A, B, C
	(2) mad C, D, E	(3) कवल	A, D, E (-)
	(1) AAM A, D, D	a product it	is:
57.	When the monomers join end-to-end and liberate b	(2) Cond	ensation Polymerization
31.	Addition Polymenzation	(A) Doore	ap of Polyllelization
	(3) Polymerization	ब्ल छोड़ता है	इसे कहा जाता है :
	(3) Polymerization जब एकलक एक छोर से दूसरे छोर में जुड़ता है तथा कोई प्रति	TO STORT CY	बहुलकीकरण
		(2) सघनन	्र च ने सम्ब (दिगी)
		(4) बहुलव	तीकरण की मात्रा (डिग्री)
	(3) बहुलकीकरण		
	110000		(1)
58.	The functions of Communication are: B.	The concent	tration function
	A The information function	The Existen	tial function
	C Persuasive function	00	
	E. Integrative function Choose the correct answer from the options given to	elow:	n n E only
	Choose the correct answer from the Granty	(3) B, C,	D only (4) B, D, E only
	(1) C, D, E only (2) A, C, E only	-	
	संप्रेषण के कार्य हैं :	एकाग्रता (केन्द्र	ना। प्रकार्य
	D.		
	A. सूचना प्रकार्य D.	अस्तित्वात्मक	प्रकाय
	C अनुनयकारी प्रकार्य		
	E. एकीकरणात्मक प्रकार्य		
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन के।। जए :	0	B C D (4) केवल B, D, E
	(a) ded A (F	(3) कंवल	B, C, D (4) कवल B, D, E
	(1) केवल C, D, E (2) 4 (4) (17, C, 2		012
		0	012

59.	Whi	ch of the following s	tateme	ents are true with re	egards	to 'Pradhan Mant	ri Mati	ru Vandana Yojana' ?	
	A.	Providing conditi	onal ca	sh transfer to preg	nant w	omen and lactatin	o moth	nore	
	В.	Providing conditional cash transfer to pregnant women and lactating mothers. Conditional cash transfer is limited to only the first live birth.							
	C.	Rs. 5000 during pr	regnan	cy and Rs. 1000 to	be pro	vided after deliver	vunde	er Janani Suraksha Yojana.	
	D.	The Lay Hielit of Ca	ish is n	nade in three instal	ments.				
	E,	Providing suppler	nentar	y nutrition to pregi	nant w	omen as take home	a ration		
	Cho	ose the correct answer	er fron	the options given	below	:	- rauor	L	
	• (1)	A, B, C, D only	(2)	B, C, D, E only	(3)	A, C, D, E only	(4)	CEDRA	
	'प्रधाः	नमंत्री मातृ वंदन योजना'	के बारे	में निम्नांकित में से कौ	न से का	थन सही हैं?	(4)	C, E, D, B only	
	A.,	इसमें गर्भवती महिला	भों और	स्तनपान कराने वाली ज	निनी को	सर्थात नत्स्व अस्त्रमण			
	В.	केवल पहलौठा (पहल	नी संतान) के जन्म पर ही सर्शत	न नकट	अंत्रामा	भा प्रावध	गन है।	
	C.	जननी सुरक्षा योजना वे	ह अंतर्गत	न गर्भावस्था के होगा ह	1 1919	ઝતરળ I			
	D.	नकद राशि की संदाय	ਗੀ ਕੀੜ (केर्ने में ची - २ १	0000 ¢	आर प्रसव के बाद 100	00 रु की	धनराशि दिए जाने का प्रावधान है	
	E.								
		इसमें गर्भवती महिलाउ	મા બાધ	र ल जाने वाले राशन म	नें पूरक	पोषाहार का प्रावधान है	1		
		दिए गए विकल्पों में से स	नहीं उत्तर	का चयन कीजिए:					
	(1)	केवल A, B, C, D	(2)	केवल B, C, D, E	(3)	केवल A, C, D, E	(4)	केवल C, E, D, B	
60.	The	unbroken series of st	teps be	tween landings is o	alled:				
	(1)	Railing		Flight		Going	(4)	Manin	
	अवता	ारण (चौकी) के सोपानों				8	(+)	Nosing	
	(1)	रेलिंग	(2)	सोपान पंक्ति	(3)	गमन	(4)	अग्रभाग (नोजिंग)	
61.	Whic	h of the fallers in the	Mom						
	(1)	ch of the following is Self confidence	NOT					1?	
	(3)	Adaptability		(2)		tivity and Empathy			
			_{निया} न	(4)		d socio-economic ba			
		प्र-संचार (डेवलपमेन्ट व	negira	रान) म नतृत्वकता का			ग नहीं है	?	
	(1)	आत्म विश्वास		(2)		त्मकता और तदनुभूति			
	(3)	अनुकूलता		(4)	उत्तम	सामाजिक – आर्थिक पृ	ष्ठभूमि	50.000	
W					20			012	

62	Matc	h List - I with List - II.		
62.		List-I		List-II
		Birth Complications		Features Line Line it impossible for
	A.	Prolapsed umbilical cord	I.	The infant's head is larger than the pelvis making it impossible for the baby to pass through the birth canal
	В.	Preclampsia	П.	In shoulder presentation, the baby is lying crosswise in the uterus and the shoulder appears first, in breech presented the buttocks appear first
	C.	Cephalopelvic disproportion	Ш.	A Pregnant woman with high blood pressure, protein in her urine swelling in her extremities.
	D.	Irregular position	IV.	The cord precedes the baby through the birth canal and is squezed shut, cutting off oxygen to the baby
	सची-	I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए	:	
	.6.	सूची-I		सूची-II
	*	जन्म - जटिलताएँ		विशेषताएँ
	A.	प्रोलैप्स्ड अम्बिलिकल कॉर्ड	I.	शिशु का सिर श्रोढ़ि से बड़ा होता है तो बच्चे के जन्म गुहिका से बाहर आना असंभव बना देता है।
	В.	प्रीक्लैम्पसिया	II.	स्कंध स्थिति में शिशु गर्भाशय में अनुप्रस्थ स्थिति में होता है तथा सर्वप्रथम स्कध
	C.	सेफालोपेल्विक डिस्प्रपोर्सन	Ш.	उच्च रक्तचाप वाली गर्भवती स्त्री में उसके पेशाब में प्रोटीन का मात्रा तथा अन्नाप रहे गुरुव से गुस्त होती हैं।
	D.	इरिगुलर पोजीशन	IV.	नाल जन्म गुहिका के माध्यम से शिशु से पूर्व बनता है और शिशु को ऑक्सीजन आपूर्ति का मार्ग बंद हो जाता हैं।
		from the O	ntion	
	Cho	oose the correct answer from the o	वाच तर्	जिए :
	नीचे	दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का च	विष प	(2) A-II, B-III, C-IV, D-I
	• (1)	A-IV, B-III, C-I, D-II		TIPLOM DI
	(3)	A-III, B-IV, C-II, D-I		
		, Ilian or G	ne Of	more variables and comparing control and experimental groups is
63.	Res	search conducted by controlling c	nic or	
		Own as :		• (2) Experimental Research
	(1)	Evaluation Research		(4) Business Research
	(0)	Descriptive Research	जित त	था नियंत्रण एवं प्रायोगिक समूहों की तुलना वाला अनुसंधान कहलाता है :
	(1)	मूल्यांकन अनुसंधान		C orniena
	(3)	वर्णनात्मक अनुसंधान		(4) व्यावसायिक अनुसर्वान
				012
N	1			21

64. Match List - I with List - II.		
List-I	List-II	
Thinkers	Motivation Theories	
A. Fredrick Herzberg	I. Theory X and Theory Y	
B. Victor Vroom	II. Two factor Theory	
C. McCle lland	III. Expectancy Theory	
D. Dongles McGregor	IV. Acquired need Theory	
सूची-I के साथ सूची-II का मिला	न कोजिए:	
सूची-1	सूची-11	
चिंतक	अभिप्रेरण सिद्धांत	
A. फ्रेडरिक हर्जबर्ग	I. सिद्धांत X और सिद्धांत Y	
B. विक्टर त्रूम	II. दो कारक सिद्धांत	
C. मैक ले लैंड	III. प्रत्याशा सिद्धांत	
D. डगलस एम सी ग्रेगर	IV. अर्जित आवश्यकता सिद्धांत	
Choose the correct answer from	n the options given below.	
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्त	र का चयन कीजा •	
(1) A-I, B-II, C-III, D-IV		
(3) A-II, B-I, C-III, D-IV	(2) A-Ⅲ, B-IV, C-Ⅱ, D-I (4) A-Ⅱ, B-Ⅲ, C-IV, D-I	
65. Multiplex or composite fabrics		
65. Multiplex or composite fabrics a A. Laminated		
D. Foams	B. Knitted C. Coated	
	E. Tufted nswer from the options given below:	
(1) A, B, C only (2)	PCD-1	
बहुसंकेतक अथवा संग्रथित कपड़ा (तां	ide deal and all all all all all all all all all al	
A स्तरिकामय (लैमिनेटेड)		
D - (-)	B. बुना हुआ (नीटेड) C. विलेपित (कोटेड)	
	E. गुच्छेदार (टफ्टेड)	
नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उप	युक्त उत्तर का चयन कीजिए :	
(1)	केवल B, C, D (3) केवल A, C, E (4) केवल A, D, E	
	() () () ()	
(1) Menu planning	mportant step in the control of food cost in a food service in institutio	n
(3) Recruitment of staff	(2) Availability of equipment	
संस्थान में खाद्य मेला में नाम	· (4) Type of food service	
वा नार्याच स्वाध लागत क	नियंत्रण में निम्नांकित में से क्या सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कदम है :	
(1) अग्रतिस्वा का आयोजना	(2) उपस्कर की उपलब्धता	
(3) स्टाफ की भर्ती	(4) खाद्य सेवा का प्रकार	
7. The Lab to Land Programme (LLF	The first of the second	
	or ICAR started in the year:	
जाइ ता ८ जार मा तब दू लंड प्राग्राम ((एल एल पी) किस वर्ष आरंभ हुआ था?	
(1) 1969 • (2) 1	(3) 1999 (4) 2009	

68.	Whic	h of the following changes occur in protein due	e to denaturation?		
00.	A.	Solubility of protein increases.			
	B.	Solubility of protein decreases. The peptide bonds of protein are readily available.	able for hydrolysis by pro	teolytic enzymes.	
	C.	Viscosity and optical rotation increases.	able for fly drolysis by pro	neory tie enzy mes.	
	D. E.	Biological properties such as catalytic, hormo	nal etc. are lost.		
	Choo	se the most appropriate answer from the option	ns given below :		
	(1)	A B C D only (2) B, C, D, E only	(3) C, D, E, A only	(4) D, E, A, B only	
	विकर्त	ोयन के कारण प्रोटीन में निम्नांकित में से कौन सा परिवर्त	न घटित होता है ?		
	A.	प्रोटीन की विलेयता बढ़ती है।	OT		
	В.	मोरीन की विल्लेशना घटनी है।	(0)		
		प्रोटीन के पेप्टाइड बंध्य प्रोटियोलाइटिक (प्रोटो	अपघटनी) इंजाइम द्वारा जल	लअपघटन के लिए सुलभत	: उपलब्ध
	C.				
		होते हैं।	W W		
	D.	श्यानता और प्रकाशिक आवर्तन बढ़ता है।	कारी कर से सारे हैं।		
	E.	जीव वैज्ञानिक गुणधर्म यथा उत्प्रेरक या हार्मोन संबंधी इ	त्यादि नष्ट हा जात है।		
	नीचे	दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन की	ाजए:	(4) केवल D, E, A, B	
	(1)	केवल A. B. C. D (2) केवल B, C, D, E	(3) and C, D, E, A	(4) कवल D, E, A, B	
69.	Whi	ch of the following act came into force as back a	ns in 1954?		
05.	• (1)	Provention of Food Adulteration Act.			
	(2)	The Standards of Weights and Measurement	rt. OO		
	(3)	Water Prevention and Control of Pollution A Environment Protection Act.			
	(4)	लिखित में से कौन सा अधिनियम वर्ष 1954 में प्रव <mark>र्तित ह</mark>	आ था?		
		खाद्य अपमिश्रण निवारण अधिनियम			
	(1)		CT CT		
	(2)	बाट-माप मानक अधिनियम	(0)		
	(3)	जल निवारण एवं प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम	0		
	(4)	पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	thmotic Mean?		
70.	Whi	ch of the following statements is not true for Ar	miniene wear.		
	(1)	Its calculation is easy. It is not necessary that given units may be ore			
	• (2)	It is not necessary that given this hay be It takes into consideration all the scores in di	stribution.		
	(3)	in calculating ratio.			
	(4)	Mean is useful in calculating के लिए सही न	हीं है?		
		गाना माल होती है।			
	(1)	यह आवश्यक नहीं है कि दी गई इकाईयाँ क्रमबद्ध हों।			
	(2)	इसमें बंटन के सभी प्राप्तांकों का ध्यान रखा जाता है।			
	(3)	इसमें बटन के सभा प्राचापा की नार्याणी होता है।			
	(4)	माध्य अनुपात की गणना में उपयोगी होता है।			
71.	Arr	ange infant development norm in sequence. B.	Pull to standing position	n	
	A	Achieving bladder control	Taking first steps		
	2 C.	Unsupported sitting First social smile			
	ज़िप	विकास मानदंडो को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।			
		प्राप्त करना B.	खड़े होने का प्रयत्न करना		
	A.	मूत्राशय नियंत्रण प्राप्त करना B.	पहला कदम उठाना		
	C,	विना सहायता क बठना	The second		
	E.	प्रथम सामाजिक मुस्कराहट	elow:		
	Ch	oose the correct answer from the options given b			
		दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:	(3) D, A, C, B, E	(4) E, C, D, A, B	
	(1)	C, B, D, A, E (2) E, C, B, D, A	(3) D, A, C, B, E	The said of the sa	

0	Thrange the stages of the step family fire ca	reer by Paper Patricia in sequence.
	A. Gaining awareness	B. Assimilating the new adult
	C. Resolution	D. Making changes and adaptations
	E. Establishing intimacy in step relatio	onshins
	पेपर पैट्रीशिया के अनुसार सौतेला कुटुंब जीवन वृत्ति	सोपान की अवस्थाओं को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।
	A. अभिज्ञा प्राप्त करना	B. िनव वयस्क सदृशीकरण
	С. संकल्प	्र. निव ववस्का संदूशीकरण राज्या
	E. सौतेले संबंध में आत्मीराता रुपापित रूपा	D. परिवर्तन एवं अनुकूलन करना
	स्वापत करना	OI.
	Choose the correct answer from the options	s given below:
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन की	जिए :
	(1) C, D, E, A, B (2) B, A, D, E,	C ((0) P C =
		(i) A, b, b, E, C
73.	The general course of movement direction	or flow that fashion and clothing follow is:
	(1) Fashion Forcasting	or flow that fashion and clothing follow is:
	(3) Fashion Style	(2) Fashion Trends
	फैशन और परिधान (नेपारका) ने	(4) Fashion Design
	फैशन और परिधान (वेशभूषा) के सामान्य चलन, ति	देशा और प्रवाह का अनुसरण किया जाता है .
	11 8 8	(2) फैशन के चलन (रूझान) में
	(3) फैशन शैली में	() मेल ६
		(4) फैशन डिजाइन में
74.	Arrange the steps of consumer decision	
	Arrange the steps of consumer decision ma A. Outlet selection and purchase	king process in sequence.
	C. Post Purchase Process	B. Evaluation and Selection
	E. Problem Recognition	D. Information Search and Processing
	- 1001cHt Recognition	Toccssing
	उपभोक्ता निर्णयन प्रक्रिया के सोपानों को अनुक्रम में	व्यवस्थित कीजिए:
	A. बिक्री केन्द्र का चयन एवं क्रय	B. िम्ल्यांकन और चयन
	C. क्रयेत्तर प्रक्रिया	
	E. समस्या की पहचान (संज्ञान)	D. सूचना गवेषण और प्रक्रमण
	टी प्राप्त की पहचान (सज्ञान)	THE REPORT OF THE PARTY AS A SECOND CO.
	Choose the correct answer from the options	given below:
	गाय प्रिंग विकल्पा म स सहा उत्तर का चयन की	जिए :
	(1) A, B, C, D, E (2) B, C, D, A, E	
		(4) D, E, A, B, C
75.	Arrange the application of vat dyes to cellul A. Re-oxidation of dye molecules	lorio W. L.
	A. Re-oxidation of dye molecules	nosic material in correct sequence.
	C. Aqueous dispersion	B. Absorption of dye molecules
	E. Soaping off vat dyes	D. Vatting
	सेल्यलोज यक्त सामगी मा इंड (के)	CT
	सेल्यूलोज युक्त सामग्री पर कुंड (वैट) रंजक के अनु	प्रयोग को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।
	A. रंजक अणुओं का पुन-र्आक्सीकरण	B. रंजक अणुओं का अवशोषण
	C. जलीय प्रकीर्णन	B. रंजक अणुओं का अवशोषण
	E. कुंड रंजको की साबुन से धुलाई	D. कुंड में डालना
	Choose the correct and a going	
	Choose the correct answer from the options	given below:
	नीच दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीर्	जिए:
	(1) E, D, C, B, A (2) C, D, B, A, H	
		(3) A, C, B, D, E (4) B, A, C, D, E

Match List - I with List - II Match the following signs and symptoms with the deficiency of nutrients correctly. List-II List-I Nutrient deficiency Sign and Symptoms Vitamin A I. Cretinism A. П. Iron Bitot's spot B. Hyper pigmentation of the parts Ш. **Iodine** C of the body which are exposed to the environment IV. Niacin Spoon shaped nails D. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए: निम्नांकित लक्षण और संलक्षणों को पोषक तत्वों की न्यूनता से सही मिलान कीजिए। सुची-II सूची-1 पोषक तत्व न्यूनता लक्षण और संलक्षण विटामिन A I. केटिनिज्म A. लौह (आयरन) II. बिटोट चित्ति B. आयोडीन शरीर के वह अंग जो पर्यावरण की ओर Ш. उद्भासित हैं उनका अतिवर्णकता हो जाना नियासिन TV. चम्मच के आकार के नाखुन D. Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: A-IV, B-II, C-I, D-III (2)A-II, B-III, C-I, D-IV A-I, B-IV, C-II, D-III (1)(4)A-III, B-I, C-IV, D-II • (3) Arrange the following stages of Ajrakh printing in correct sequence. A paste of scraps of iron, jaggery and gram flour is left to ferment. After mixing tamarind powder seed and 77. boiling, the paste is printed for getting black colour. Alum, Tamarind seed powder is mixed and boiled to prepare thick mordant printing paste for red areas of A. B. Gum Arabic and lime are mixed for preparation of the 'Khariyana', Printing of white out line. After scouring and bleaching the fabric is soaked in Harad solution (Myrobalan) Stamping the resist paste made of lime, millet and gum Arabic on all the white, black and red printed areas. C. D. The blue colour is obtained by dyeing the fabric in Indigo. E. अजरख मुद्रण की निम्नलिखित अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए। लौह चूर्ण, गुड़ और चने के आटे का लेप किण्वन हेतु खुले में छोड़ दिया जाता है। इमली के बीज का चूर्ण मिश्रित करने तथा उबालने के पश्चात, कृष्ण (काला) वर्ण प्राप्त करने हेतु लेप की छपाई की जाती है। फिटकरी, इमली के बीज का पाउंडर को मिलाया जाता है तथा डिजाइन के लाल क्षेत्रों के लिए गाढ़ा रंगबंधक प्रिंटिंग लेप तैयार B. खेत किनारी के मुद्रण के लिए 'खरियाना' तैयार करने हेतु बबूल के गोंद और चूने को मिलाया जाता है। अभिमार्जन और विरंजन के पश्चात कपड़े को हरड़ के घोल (मायरोबालन) में डुबोया जाता है। C. चूने, श्री अन्न एवं बबूल के गोंद से बने प्रतिरोधी लेप की सभी सफेद, काले एवं लाल मुद्रित क्षेत्रों पर मुद्रांकित किया जाता है। D. E. कपड़े को नील में विरंजित करने से नीला रंग प्राप्त किया जाता है। Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: A, B, E, C, D (4) B, C, D, A, E (3)D, C, A, B, E • (2) (1) D, A, B, C, E 012 25 W

=0	Y Control of Pound	aam aamaa un da				
78.	In apparel manufacturing Bound s (1) Class-1 (2) C	lass-2	(3)	Class-3	(4)	Class 4
	(1) Class-1 (2) C परिधान निर्माण में बंधित सीवन किसके अ		(3)	Class-5	(4)	Class-4
		र्ग−2	(3)	वर्ग-3	(4)	वर्ग-4
79.	Arrange in sequence the six stages	given by Galinsl	ky.	00		
	A. The Nurturing stage	В.		Departure stage		
	C. The interdependent stage E. The Authority stage	D.	Imag	e-making stage		
	गैलिन्स्को द्वारा प्रतिपादित छह अवस्थाओं	F.	Thel	nterpretive stage		
	A. पोषण (नर्चरिंग) अवस्था					
		В.	प्रस्थान	अवस्था		
	C. परस्पर आश्रित अवस्था	D.	छवि-	निर्माण अवस्था		
	E. प्राधिकारी अवस्था	F.	निर्वच	नात्मक अवस्था		
	Choose the correct answer from the	e options given b	elow:	Value		
	नाय विष गए।विकल्पा म स सहा उत्तर क	ा चयन कीजिए:				
80.	(1) C, B, D, E, F, A (2)), A, E, F, C, B	•(3)	B, A, C, D, E, F	(4)	E, A, B, C, D, F
00.	Which one of the following is NO	Γ a comparative s	scaling	technique?	(1)	L, A, D, C, D, F
	(1) Constant Sum (3) Paired Comparison	(2)	Rank	Order		
	निम्नलिखित में से कौन सी सापेक्ष मापन	(4)	Cont	inuous Rating		
	(1) नियत योग	प्रावाध नहीं है?		artin		
		(2)	श्रेणी इ	ь म		
81.	3 3	(4)	अविरत	त रैंकिंग		
01.	are colourless compou	ınds which durin	g proce	essing and handling	rough -	s heating in an acid sol
	are converted into coloured comp (1) Anthocyanidins			8 rationil	3 such a	s neating in an acid sol
	(3) Chlorophylls	ø (2)	Leuc	oanthocyanins		
	रंगहीन यौगिक हैं जो प्रसंस	(4) करण और स्मार संशाह	Caro	tene		ौरान रंगीन यौगिकों में संपी
	हो जाते हैं।	- 1 - 11 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ા વયા ૩	मिलाय विलयन में उर्ष्म	यिन के दं	ौरान रंगीन यौगिकों में मंगी
	(1) एंथोसा <mark>यना</mark> इडिन्स					
	(3) क्लोरोफिल्स	(2)	ल्यूका	एंथोसायनिन् स		
82.	Match List - I with List - II.	(4)	कैरोटी	7		
	List-I	List - II				
	Food Additives	Property				
	A. Lecithin B. Neotame	Leavening	agent			
	C. Chloring 1: 11	 Flour bleach 	hing ar	d improving agent		
	D. Baking powder	77 -	ve swe	etener		
	सूची-। के साथ सूची-।। का मिलान की	V. Emulsifier		10		
	सूची-1			Q		
	खाद्य योजक	सूची-II				
	A. लेसिथीन	गुणधर्म		O		
	B नियोरेप	. किण्वन कर्मक	2	0		
	्रक्लोगीन टाटशॉनगाहर विकास सम्बद्धाः	I. आंटा विरंजन	और कम	कि में सुधार		
	D वेकिंग गाउन	··· अपाषक माधुर	र्यक	0		
	Choose the correct answer from the					
	Choose the correct answer from t नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर व	ne options given b	pelow:			
	(1) A-III, B-IV, C-I, D-II	ण पपन काजिए:				
	(3) A-IV, B-III, C-II, D-I	(2) A-II, (4) A-I. I	B-I, C-I	V, D-III		
	Married Co. Co., Name of Co.,	, 1, 1	11, (-1	U. D-IV		

83.	The value of scientific research is, that it. A. Reduces uncertainty Encourages traditional mindset		
	(1) A, B, C only (2) C, D, E only (3) B, C, D only वैज्ञानिक अनुसंधान (शोध) का महत्त्व यह है कि : A. इससे अनिश्चितता समाप्त होती है। B. इससे परंपरागत मनोवृत्ति को बढ़ावा मिलता है।	(4)	A, D, E only
84.	D. इससे निर्णय लेने की प्रक्रिया में सुधार होता है। E. इससे रूझान सुनिश्चित करने में सहायता मिलती है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: तेवल A, B, C (2) केवल C, D, E (3) केवल B, C, D What are the uses of performance appraisal in a food service establishment?	(4)	केवल A, D, E
	A. To plan for the purchase of equipments B. To determine job competence C. To finalize the menu D. To assess the need for additional training or counselling E. To review the employee's progress within the organization Choose the correct answer from the options given below: (1) A, B, C only •(2) B, D, E only (3) B, C, D only किसी खाद्य सेवा प्रतिष्ठान में कार्य-निष्पादन मूल्यांकन के क्या उपयोग हैं? A. उपस्करों की खरीद की योजना बनाना।	(4)	C, D, E only
	B. कार्य क्षमता निर्धारित करना।		the publication
95	ट. व्यंजन सूचा का जारान स्थ प्राम्म ट. अतिरिक्त प्रशिक्षण अथवा परामर्शन की आवश्यकता का मूल्यांकन करना। संगठन के भीतर कर्मचारी की प्रगति की समीक्षा करना। नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A, B, C (2) केवल B, D, E (3) केवल B, C, D According to Allport, personality traits:	(4)	केवल C, D, E
85.	A. are real and exist within each of us B. are unrelated C. do not vary with the situation D. can be demonstrated empirically E. determine or cause behaviour Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) A, B, C only (2) A, C, D only (3) A, D, E only (1) A, B, C is a square and faring a farin	(4)	B, C, E only
	C. स्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न नहीं होते हैं। D. इन्द्रियानुभविक रूप में इन्हें प्रदर्शित किया जा सकता हैं। E. से व्यवहार का या तो अवधारण होता है अथवा इनसे व्यवहार कारित हो सकता है।		
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A, B, C (2) केवल A, C, D (3) केवल A, D, E	(4)	केवल B, C, E

86.	A. B. C. D. E.	ange the steps of conducting a management training programme in sequence. Determining the instructional objectives Designing training programme Assessing the need to conduct training Evaluation of the training programme Implementation of the training programme न प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करने के सोपानों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।	
	A.	अनुदेशपरक उद्देश्यों का निर्धारण करना	
	В.	प्रशिक्षण कार्यक्रम की अभिकल्पना करना	
	C.	प्रशिक्षण आयोजित करने की आवश्यकता का निर्धारण करना	
	D.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल्यांकन करना	
	E.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का क्रियान्वयन करना	
		ose the correct answer from the options given below:	
	नीचे 1	दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :	
	• (1)	C, A, B, E, D (2) DEAR	
0.7		(a) C, B, A, D, E	B, A, C, E, D
87.	B. C. D. E.	important functions of Research design are : It promotes complexities It provides blue print It expands boundaries of Research activity It dictates boundaries of Research activity It enables investigation to anticipate potential problems अभिकल्प के महत्त्वपूर्ण कार्य हैं :	
	A.	इससे जटिलता (दुरूहता) को बढ़ावा मिलता है।	
	В.	इसस आतम रूपरेखा तैयार होती है।	
	C.	इसके फलस्वरूप शोध कार्यकलाप की सीमाओं का विस्तार होता है।	
	D. E. Choo नीचे (इसके फलस्वरूप अन्वेषण से भावी समस्याओं के बारे में अनुमान प्राप्त होता है। ose the correct answer from the options given below: दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:	
88.	Arra	(2) D, D, E	A, D, E
88.	C. E.	Generativity Vs. Self-absorption B. Identity Vs. Role Confusion Antonomy Vs. Shame D. Intimacy Vs. Isolation Integrity Vs. Despair को विकासात्मक चरणों की समय सारणी को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।	A, D, E
		D suadou	
	E.	. ज न ॥ न नर्शिय	
		ose the correct answer from the options given below : देए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :	
	(1)	$(2) B, D, C, A, E \qquad (3) C D P F A$	A.D.S.
W		(e) C, D, B, E, A (4)	A, D, C, E, B

00	Grou	p approaches in communication and E	xtensio	n can l	be done through :			
89.	A.	Demonstrations	В.		days and tours			
	C.	Training the leaders	D.	Perso	nal visits			
	E.	Discussion meetings						
		se the correct answer from the options			A D D T colv	(4)	A, B, C, E only	
	(1)	B, C, D, E only (2) A, C, D, E o		(3)	A, B, D, E only	(4)	A, D, C, Long	
	सम्प्रेषा	ण (संचार) और प्रसार में निम्नांकित के माध्यम					4.42.	
	A.	प्रदर्शन	B.	फील्ड	डेज एण्ड टूअर्स (क्षे	त्राय काय	आर दार)	
	C.	नैताओं (विभागीय प्रमुख) का प्रशिक्षण	D.	वैयक्ति	ाक दौरा			
	E.	विमर्श बैठकें	C					
	Committee of the Commit	दए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन की	जए :					
		केवल B, C, D, E (2) केवल A, C, 1		(3)	केवल A, B, D, E	(4)	केवल A, B, C, E	
	(1)		No. Sec. let					
90.	Arrai	nge in sequence the stages in field obser	vation.		P. Chassing	a rocoar	ch site	
	A.	Gaining access in setting and taking a	role		B. ChoosingD. Writing re		CII SILC	
	C.	Formulating analysis			D. Writing re	.port		
	E.	Jotting down notes	जिंदिशन ह	द्रीज्ञा ।				
	क्षेत्रीय	प्रेक्षण के निम्नलिखित चरणों को अनुक्रम में व्य		more i		अनसंधान) स्थल का चयन	
	A.	भूमिका निर्धारण और भूमिका ग्रहण का अभिग	ाम प्राप्त व	भरना	~ ~ ~ ~			
	C.	विश्लेषण प्रतिपादन			D. प्रातवदन लग	3.1		
	E.	टिप्पण लेखन		. A				
	Choo	ose the correct answer from the options	given be	elow:				
	नीचे वि	टिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीरि	जए:		ACDER	• (4)	B, A, E, C, D	
	(1)	D, C, A, E, B (2) B, C, D, E, A	· CO	(3)	A, C, D, E, B	• (±)	D,11,2, -,-	
91.	Arra	nge the steps in conducting paired t-tes	t:					
1.	A.	a 1 1-to-man difference			h mair			
	В.	Calculate the difference between two	observa	tions o	n each pan			
	C.	Calculate t-statistic						
	D.	Compare with critical value Calculate standard deviation of differ	ences ar	nd calc	ulate SE.			
	E.	Calculate standard deviation or the t- परीक्षण संचालन में सोपानों को व्यवस्थित क	तरें :					
	युग्मत	न स्-पराक्षण संचालन प्रसामा म						
	A.	माध्य विभेदन की गणना	गणना					
	B.	प्रत्येक युग्म पर दो प्रेक्षणों के बीच विभेदन की						
	C.	t-सांख्यिक की गणना						
	D.	महत्वपूर्ण मान से तुलना		-				
	E.	विभेदनों के मानक विचलन की गणना और SI	ुका गणन	TI Lover				
	OI.	answer from the options g	given be	iow:				
	नीचे वि	का का जिल्ला में से सहा उत्तर का प्रमा मा	100		Ę, Ą, C, Ŗ, D	(4)	C, B, A, E, D	
	(1)	D, C, A, B, E (2) B, A, E, C, D	-	(3)	4,14,0,4,0			coc out of
92.	The	1 and pervasive defence	mechan	ism as	s it works to pus.	n unacc	eptable to mipu	ses out of
4,6	awar	ronocc and back into the uncorrect		(0)	D 1-1	(1)	Dienlacement	
	(1)	Regression (2) Repression धक सशक्त और आच्छादी प्रतिरक्षण क्रियाविधि व	योंकि यह	(<i>)</i> अस्बीव	कार्य इदम संवेग को ज	गागृति से ब	गहर कर इसे अचेतन	मन में वापस
	सर्वाधि	धेक सशक्त और आच्छादी प्रतिरक्षण क्रियाविविव	مارس ماو	-18-19-		-	AND PERSONAL PROPERTY.	
		है यह कहलाता है:	W		अस्वीकृति	(4)	विस्थापन	
	(1)	प्रतिगमन (2) निग्रह (दमन)		(3)	otzar Suzi	(-)		

	93. Ma	tch List - I with List - II.					
		List-I		List-II			
		Concept		Description			
	A.	Status passage	I.	A widely pre	valont '- 1		
	В.	Neuroticism	II.	Services, inc	uding the ontion	-6 . 1	ential treatment, for terminally ill
	С	Hospice	III.	possible.		3	and painlessly as
	D.	Ageism	IV.	A change in	the role and positi		y emotional instability, irritability, occurs when an individual enters
	सूची	-I के साथ सूची -II का मिल	नान कीजिए :	widower.	becomes a parei	nt, retir	occurs when an individual enters res or/and becomes a widow or
		सूची-1			A Contract of the Contract of		
		अवधारणा		सूची-II	and the second		
	A.	स्टेटस पैसेज		व्याख्या			
		1710	I.	व्यापक सामाजि	क प्रवृत्ति जिस्सी सीन		
	B.	->-		प्रति भेदभाव (त	वृद्धगम) किया जाता i	न का आ	धिक महत्व दिया जाता है और वयस्क के
	D,	न्यूरोटिसिज्म	II.	सेवा जिस्से अ	रुखान) किया जाता र	है।	
				वे प्रापंत्र	वासाय सुविधा असाध्य	य रोग से	्र ग्रसित लोगों के लिए उपल्ब्ध होती है जहाँ
	C.	हौस्पाइस (धर्मशाला)	TIT	प स्थात्र रूप स	सुगमतापूर्वक रह सव	न्ते हैं।	माराष्ट्र उपलब्ध हाता ह जहाँ
			Ш.	व्याक्तत्व का मूर	न लक्षण जिसमें भावन	त्यक आ	स्थायित्व, खिन्नता, चिंता, आत्म शंका और
	D.	एज्जिम		अवसाद होता है	1	रर । नर जुर	स्यायित्व, खिन्तता, चिंता, आत्म शंका और
		71-514	IV.	भूमिका और सि	थित में गरिकर्त		LI BILL COMPONING THE PARTY OF
				करता है। माना /	पिता न नारवतन तब	उत्पन्न हे	ोता है जब व्यक्ति किशोरावस्था में प्रवेश जाता है या/ और विधवा या विधुर हो जाता
	CL			\$1	विता बन जाता है सेवा	नवृत्त हो	जाता है या/और विधवा या कि
	Choo	se the correct answer fi देए गए विकल्पों में से सही	rom the on	tions	- Lange		भ भ भार विषया या विधुर ही जाता
	नाचा	रए गए विकल्पों में से सही A-II, B-III, C-IV D. I	उत्तर का चर	a ale	low:		
			- 11 99		The state of the s		
	(3)	A-III, B-IV, C-I, D-II		(2) A-IV, I	3-Ш, С-П, D-Г		
94.	Arran	ge the phages of 1		(4) A-I, B-	П, С-Ш, D-IV		
	A.	ge the phases of demo Execution stage	nstrations	in right seque	nce		
	D.	Pre-demonstration sta		B. Follow	upstage		
	प्रदर्शनों	के चरणों त्ये गरी	ge	E. Recons	sideration	C.	Evaluation
	A.	के चरणों को सही अनुक्रम	म व्यवस्थित	न कीजिए।	- auton		
		ाञ्चादन चरण		B. अनुवर्ती			
	D.	प्रदर्शन पूर्व चरण		- 3-1/11		C.	मूल्यांकन
	Choose	e the correct answer fr । गए विकल्पों में मे मनी	om the one	311771	₹		6
	नीचे दिए	ए गए विकल्पों में से सही र	रना का चार	ions given be	low:		
	(1) 1	D, A, B, C, E (2)	गार का चय	न कााजए :			
		$\mathcal{D}, \mathcal{A}, \mathcal{B}, \mathcal{C}, \mathcal{E}$ (2)	B, C, E), A, E	(3) E, C, B, D, A		
95.	The 4 R	s of resource conserva				7	(4) B, E, C, D, A
	(1) R	eclaim, Refund, Redu	mon are:		Account		7-2
	(3) R	efund Reduce Power	ice, Reuse	(2)	Recycle, Refine P	٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	
	संसाधन	efund, Reduce, Reuse नंरक्षण के 4 आर हैं :	, Keprodu	ce (4)	Recycle, Refine, R Reuse, Refuse, Re	euesigi	n and Redirect
					TO NO	duce, R	ecycle
	(1) R	क्लेम, रिफंड, रिड्यूस, री	यूज	(2)	Dales CO		
	(3) री	फंड, रिड्यूस, रीयूज, रीप्रे	डियस	(4)	रिसाइकल, रिफाइन,	रीडिजाइन	न और रीडायरेक्ट
	The state of	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	14.	(4)	रीयूज, रीफ्यूज, रीड्यू	स, रीसाइ	केल
							The state of the s

96.	The g	goals of human resource devel	Onmont						
		The confiberency pring	ino			The sales of the sales of the			
	C.	MOUVALION	6	B. D.	Tran				
	E.	Recruitment				nisational climate	develop	oment	
	Choo	se the most appropriate answ A, C, D only (2)	er from th	e ontic	one oix	on halour.			
	(1)	A, C, D only (2) A	, D, E only	e opin	(3)	B, C, E only	• (4)	C, D, E only	
	मानव	संसाधन विकास के लक्ष्य हैं:	, , , , , ,		(0)	D, C, E offiny	• (4)	C, D, E only	
	A.	कर्मचारी क्षमता निर्माण		D	TOIL				
	C.	अभिप्रेरण		В.	स्थाना				
	E.	भर्त्ती		D.	सगठन	गत्मक वातावरण निर्म	ण		
				No. of the last					
	1191	देए गए विकल्पों में से सबसे उपयुव	ति उत्तर का	चयन कं	ीजिए :				
	(1)	केवल A, C, D (2) के	वल A, D, E	E	(3)	केवल B, C, E	(4)	केवल C, D, E	
97.	Whic	ch one is guiding philosophy	of designin	ng task	s?	The state of the s			
	(1)	MGF (2) JF	M	Angel a	(3)	FMJ	(4)	FJM	
	डिजा	हिनंगटास्क (कार्य-अभिकल्पन) का	निर्देशक दश	र्गन निम्न	लिखित	में से कौन सा है?	Liane		
	(1)		एफ एम		(3)	एफ एम जे	(4)	एफ जे एम	
					(-)			Justinia (1861)	
98.	Natio	onal food security act was lau	nched in v	which y	year?			HARD & DR - MI	
		य खाद्य सुरक्षा अधिनियम किस वर्ष ः							
	(1)		015		(3)	2013	(4)	2014	
99.	Mato	ch List - I with List - II.							
		List-I		List-					
		Concept			ription				
	A.	Communication	I.	100				practices of the pe	-
	В.	Programme Planning	II.	situat		influencing the b	enaviou	r of individuals i	n a given
	C.	Extension	III.			nat conveys mean	ing that	carries a message	from one
	<u>_</u> ,	Extension		The same of the same	n to ar		0		
	D.	Leadership	IV.					ole in an effort to	recognise
				proble	ems ar	nd to determine p	ossible s	olutions	
	सूची-	I के साथ सूची-II का मिलान की जि	जए:						
		सूची-I		सूची-1	II				
		अवधारणा		वर्णन				The sample	.u
	A.	संप्रेषण	L	लोगों व	क्री अभि	वित्त एवं व्यवहार को	िबदलने हे	हेतु शिक्षा	
		कार्यक्रम नियोजन	II.	प्रदत्त नि	स्थिति में	व्यक्तियों के व्यवहा	र की प्रभा	वित करने की प्रक्रिया	
	В.		Ш.	वह को	र्द तरीक	। जिससे कोर्द अर्थ पेरि	ष्ट्रत होता है	जिसमें एक व्यक्ति से	र स्पेर व्यक्ति
	C.	विस्तार	ш.			ात होता है।	THE GIVII C	191111 241 -11411 (1 400 -11-10
			IV.	1			े बेट गागश	ान के निर्धारण हेतु वि	्यी परास्य में
	D.	नेतृत्व	IV.					गिन क निवारन हतु ।व	त्ता त्रभात न
		THE PARTY CASE		all and the		कार्य को करने की प्रा	क्रिया		
	Choo	se the correct answer from the	options g.	iven be	elow:				
	नीचे वि	दए गए विकल्पों में से सही उत्तर का	चयन काजि	(0)	A TIT	DRIGIDA			17
	(1)	A-II, B-I, C-III, D-IV	KE II	- Company		B-IV, C-I, D-II			
	(3)	A-I, B-III, C-II, D-IV		(4)	A-IV,	B-II, C-I, D-III			

100.	A Development and use of O	nt progra	mme in sea	nence.		
	The second of th	els B.	Planning	Program	nme and Projects	
	C Developing Communication	D.	Fetablishi	no rant	ort and identifyin	C 11
	E. Securing participation of poorle			iig rapp	oreasta racitally III	g proble
	सामुदायक विकास कार्यक्रम की प्रक्रिया के मोगाने को अस्तर है	नानिशन	-ACTU			
	A. संगठन के माध्यमों का विकास एवं उनका प्रयोग		का।जए।			
	C. संचार विकसित करना	В.			नाओं का नियोजन क	
	E. लोगों की महश्राप्त करना	D.	घनिष्ठता स्थ	गपित कर	ना तथा समस्याओं क	ो पहलाज
	साम का तहनागता सानायन करण	00				. १९५१न
	Choose the correct answer for	A CO				
	त व लिहा उत्तर का चया नी					
	(2) BACDE	- D				
101.	Arrange the steps of Process chart in sequence. A. Ask the worker to start in sequence.	D, A,	C, E, B	(4)	D, B, E, C, A	
	A. Ask the worker to	0				
	A. Ask the worker to start the work B. Analyse the observation					
	C. Designate symbol (
1	Designate symbols for different movements espect. Light different movements in the test.	cially dela	ivs			
	Keep on marking the					
3	E. Keep on marking the symbol for every movement अक्रम – चार्ट के सोपानों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।					
	"" 10 01 100 11 11 21 21 21					
	मानारा का काय आर्भ करने के लिए राजक				me the Man	
	अवाण विश्लवण करना।					
	विभिन्ति संचलनों विशेष रूप से विलंब के					
I	्र विभिन्न संचलनों विशेष रूप से बिलंब के लिए प्रतीकों को कार्य में विभिन्न संचलनों की पहचान करना।	पदाभिहित	करना।			
E	प्रत्येक संचलन के रिकार के पहचान करना।	7				
	प्रत्येक संचलन के लिए प्रतीक चिह्नांकन जारी रखाना।					
नं		7 •				
(T				
	(2) B, C, D, A, E	0				
102. Jr	Itentional (3)	D,C,A	A, E, B	(4)	ADDO.	
(1	Child it	0			A, D, B, C, A	
ता	ntentional psychological and physical injuries in a chil) Child life (2) Child Care (3)	d is know	n as:			
71	(3) न सामिप्राय, मनविज्ञानिक और शारीरिक चोर नो	Child 1	rights	(4)	Clar	
(1)) बाल्य जीवन (2) बाल्य देखरेख (3)	है:		(1)	Child abuse	
100	(3)	बाल आ	धिकार			
103. W	hich of the following is NOT a characteristic		rail((4)	बाल शोषण	
• (1)	hich of the following is NOT a characteristic of objective The results are repeatable Uniform and efficient	ve method	do - CC			
(2)	Uniform and efficient	-410(as of food q	uality a	inalysis?	
(~)	ose of equipments to associate					
(4)	Can determine consumer acceptance					
निम्	गांकित में से क्या खाद्य गणवत्ता विश्वेषण के					
(1)	परिणाम दोहराने योग्य होते हैं।	की विशेष	ता नहीं के व			
(2)	समरूप और दक्ष	2	161 6 5			
(3)	खाद्य की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए उपस्करों का प्र					
(4)	इससे उपभोक्ता की स्वीकार्यता का निर्धारण किया जा सकता	योग				
	सकता	है।				
W						
VV	20					

104.	Match	List - I with List - II.			
		List-I		Y	The state of the s
		Fibres		List-II	
	A.	Cotton	I.	Slow flial	aracteristics
	B.	VV 001	II.	Melte Flam	ring, curls, burning hair odour, crisp dark ash
	C.	Acetate	III.		c diffillishes and fends to die out
	D.	Nylon	IV.	Flames quic	ily with flame; light feathery gray ash, smell of burning paper kly, melts, drips smell like vinegar
	सूचा-	के साथ सूची-11 का मिलान क	नीजिए:	quie	inty, mens, urips shieli like vinegar
		सूचा-I		सूची-II	~
		रेशा			
	A.	सूत (कपास)		ज्वलनकारी रि	
	B.	ऊन	I.	मद स्फुरण, बु	तल जलते हुए बाल की गंध, क्रिस्प डार्क ऐश
	C.	एसीटेट	II.	पिघलता है, ल	गै कम पड़ जाती है और बुझने लगती है।
			III.	लौ के साथ अ	ासानी से (तत्काल) प्रदीप्त होता है, हल्का परतदार धूसर राख के साथ
	D.	नायलॉन	IV.	जलते हुए का	गज की गंध आती है। दुतगति से लौ जलती है, पिघलता हैं, ड्रिप
				होता है और वि	वनेगर जैसी गंध आवी है।
	Choo	se the correct answer from	the op	tions given h	pelow:
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से सही उत्तर	का चर	गन कीजिए :	
	(1)	A-1, B-IV, C-II, D-III		• (2)	A-III, B-I, C-IV, D-II
	(3)	A-III, B-IV, C-II, D-I		(4)	A-II, B-I, C-IV, D-III
105.	Whic	ch are the principal hues in	Muns		
	(1)	Red, Yellow, Blue, Orange	e and	Green (2)	Red, Yellow, Blue, Green and Purple
	(3)	Yellow, Orange, Blue, Pur	rple, G	reen (4)	Green, Red, Red-Orange, Blue-Green and Yellow-Green
	मुंसेल	वर्ण योजना में प्रमुख रंग कौन से	हैं?		July 2 to the Grange, blue Green and Tenow-Green
	(1)	लाल, पीला, नीला, नारंगी और		(2)	लाल, पीला, नीला, हरा और बैगनी
	(3)	पीला, नारंगी, नीला, बैगनी औ		(4)	हरा, लाल, लाल-नारंगी, नीला-हरा और पीला-हरा
106					
106.	Agr	owth disorder observed bet	ween 2	2 and 15 years	s of age, characterized by substantially below average stature,
	emo	tional deprivation is known	ate for	neight, imm	ature skeletal age and GH secretion and is caused by severe
	(1)	Wasting	ius.	(2)	Psychosocial Dwarfism
	(3)	Obesity		(4)	Catchup growth
	2 से :	15 वर्ष के वय वर्ग में प्रेक्षित वृद्धि	-विका		सत से बहुत कम ऊँचाई (कद), वजन होता है जो सामान्यत या समुपयुक्त
	ऊँचाई	तथा अपरिपक्व कंकाली आय अ	गौर वद्धि	हार्मीन के लिए	अपेक्षित होता है और यह विकार गंभीर भावनात्मक उपेक्षा के कारण उत्पन्न
		है, कहलाता है :		a marin	The state of the s
		अति दुबलापन		(2)	मनो सामाजिक बौनापन
	(1)			(2)	
	(3)	मोटापा		(4)	वृद्धि अग्रगमन
107.	Hun	anistic Existential therapie	es are :		CO ceataly contains
	A.	Gestald therapy	В.	Multimoda	l therapy C. Transactional analysis
	D.	Person Centred therapy	E.	Family syst	
		ose the most appropriate ar	iswer:	rrom the opti	
	(1)	B, D, E only		Donly	(3) C, D, E only (4) B, C, E only
	मानव	तावादी अस्तित्वात्मक चिकित्सा		70.	
	A.	गेस्टाल्ट चिकित्सा	В.	बहुरूपात्मक रि	The state of the s
	D.	व्यक्ति केन्द्रित चिकित्सा	E.	कुटुम्ब प्रथा रि	
	नीचे 1	दिए गए विकल्पों में से सबसे उ प	ायुक्त उ	उत्तर का चयन व	तीजिए:
	(1)	केवल B, D, E (2)		A, C, D	(3) केवल C, D, E (4) केवल B, C, E
	(-)				

108.	Arrange the following phases of microbial grincreasing order.	owth according to the number o	f micro	organisms in given time
1	A. Phase of negative acceleration B.	Accolorated death phase	E. ख्या के	Death phase अनुसार बढ़ते क्रम में व्यवस्थि
	A. ऋणात्मक त्वरण की अवस्था B. C. लैंग फेज़ D. Choose the correct answer from the options g नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजि	चरघातांकी अवस्था त्वरित अन्त्यावस्था iven below : ाए :	E.	अन्त्यावस्था
109.	The digital platform where rural markets of the control of the co	(3) C, D, B, A, E he country can connect globally is e (3) e-chaupal बाजार वैश्विक रूप से जुड़ सकते हैं ?	s:	B, A, C, D, E e-seva
110.	Match List - I with List - II. List - I Colour Catagory A. Split complimentary B. Analogous colours C. Tertiary colours D. Triad colours III. IV. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:	(3) ई-चौपाल List - II Colours Orange, Green, Purple Red - Orange, Yellow - Orange, Yellow, Red - Purple, Blue - Purp Yellow - Orange, Yellow, Yellow	∕ellow -	
• (111. A (E A	सूची-I वर्ण की श्रेणी A. विभक्त पूरक B. सादृश्य वर्ण C. तृतीयक वर्ण D. त्रिसंयुज वर्ण Choose the correct answer from the options gradied and and are also are also and are also are	प् : A-I, B-II, C-III, D-IV A-IV, B-III, C-II, D-I ele. B. Implementation Completion and Op कीजिए। B. क्रियान्वयन करना समापन एवं प्रचालन ven below:	are	D, C, A, E, B

12.	Matc	h List - I with List - II.								
		List-I								
		Terminology		List-II						
	A.	Interface	T	Explanatio						
	B.	Synergy	I.	Tendency o	f system t	to degrade ove	r time			
	C.	Entropy	II.	There are d	ifferent w	ays to achieve	one goal			
	D.	Equifinality	Ш.	Common b	oundary l	between two sy	stems			
	सची-	I के साथ सूची -II का मिलान व	IV.	Added pow	ver of two	or more system	ns			
	.0.	र सम्बद्धाना का मिलान व	नीजए:							
		सूची-I		सूची-11						
		पारिभाषिक शब्द		व्याख्या						
	A.	इंटरफेस	I.			-	_			
	B.	सीनर्जी				अवक्रमण की प्रव	-			
			II.	एक लक्ष्य की	प्राप्ति के वि	लेए अलग-अलग	। रास्ते हैं।			
	C.	एंट्रोपी	III.	दो प्रणालियों	के मध्य सा	मान्य सीमा				
	D.	इक्वीफाइनैलिटी	IV.	दो या दो से 3	नधिक प्रणा	लियों की वर्द्धित	शक्ति			
	Choo	se the correct answer from	the op	tions given h	pelow.					
	नीचे वि	देए गए विकल्पों में से सही उत्तर	का चर	न कीज़ा।	CIO IV .					
	(1)	A-IV, B-III, C-II, D-I	101 -1-		PICIII	DII				
	(3)	A-III, B-IV, C-I, D-II			, В-I, С-Ш, В-Ш, С-IV					
10				Vited V Vestil						
13.	Whic	th of the following indices i	s usefi	ul in assessm	ent of wa	sting in childr	en less tha	n 5 years of	age?	
	(1)	Weight for age		(2)	Height	for age				
	(3)	Waist Hip Ratio				for height/len				
	5 वर्ष	से कम आयु के बच्चों में वास्टिं	ा के मूर	त्यांकन में निम्न	ांकित में से	कौनसा सूचकांक	उपयोगी है?			
	(1)	आयु के अनुसार वजन		(2)	आयु के उ	अनुसार ऊँचाई (क	द)			
	(3)	कटि-नितम्ब अनुपात				बाई के अनुसार व				
				Was Desi						
14.	In or	rder to avoid various m	usculo	skeletal pro	oblems i	n prolonged	sitting on	e can use	the follo	wing
	optic	ons:								
	A.	Drinking water at regular	interv			standing work				
	C.	Changing postures		D.	Regular	breaks and Pl	nysical stre	etching		
	E.	Leave the work	-1							
		ose the correct answer from	-				4.0			
	(1)	A, C, D only (2)		Oonly		C, D, E only		B, D, E only		
		मय तक बैठने में विभिन्न पेशीय								नता है
	A.	नियमित अन्तराल पर जल ग्रहण	ा करना	В.	खड़े रहने	के निमित्त कार्यस्थ	थल का अभि	कल्प तैयार क	रना	
	C.	भंगिमा (मुद्रा) में परिवर्तन कर	ना	D.	नियमित त	गौर पर कार्यस्थल र	से उठना और	शारीरिक लच	क का आश्र	य लेन
	E.	कार्य को छोड़ देना					action .			
			गवन उ		ोिचार .					
	नाच ।	दए गए विकल्पों में से सबसे उप								
	(1)	केवल A, C, D (2)	केवल ।	B, C, D	(3) वे	ज्वल C, D, E	(4)	केवल B, D, I	3	
15	A 11	roducts that are fortified as	per the	standards la	id out by	FSSAI are enti	tled to get	2	liconco	ou Alb o
15.	-	rsement.			act out by	1007 Hare Chu	ued to get	a	_ licerise (or the
		ो उत्पाद जो एफ एस एस ए आइ	-द्वारा उ	उल्लेखित मानव	हो के अनस्	प फोर्टिफाइट हैं		अवचात्रव :	गान कार्न	270177
			0.11		5131	, गाउनाइउ ह,	The state of	जनुशापत्र	जारा करन	जयप
		नर्थन के लिए अधिकृत हैं:	'+N'		(3)	er.	(4)	1.01		
	(1)	'+f' (2)	7.11		(3) IS	2	(4)	'+S'		

11	6. Arra	nge the following	stages of Appar	el Design pi	cocess in correct sequence		
	~ ~	Correct Develor	oment	B.	Material Selection and	Prototy	pe Creation
	C. E.	Testing and Refi	nement	D.	Research and Inspirati	on	
		Production and	Manufacturing				
	11(9)	गांडणाइन प्राक्रिया क	निम्नलिखित अवः	स्थाओं को स र्ह	ो अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए	[]	
	4.4.	प्रमण्यमा - विकास		В.	सामग्री चयन एवं आदिप्ररुप	(मॉडल)) निर्माण
	C	परीक्षण एवं परिमार्ज	न	D.	अनुसंधान एवं उत्प्रेरणा		
	E.	उत्पादन एवं विनिर्मा	ण करना				
	Choc	ose the correct ans	wer from the op	tions given	helow:		
		देए गए विकल्पों में से	सही उत्तर का चय	न कीजाि •	ocio (O		
	(-)	C, D, E, A, B	(2) 1 12	000	A (2) DARCE	(1)	ACDER
117	7. Stage	of cognitive deve	lonmontrul	1 1 1 1 1 1 1	• (3) D, A, B, C, E	(4)	A, C, D, E, B cess; able to conserve; still is
	depe	ndent on how thir	igs look for deci	ne child is d	capable of reversal of thou g; becomes less ego centric Concrete Operational	ight pro	cess; able to conserve; still is
	(-)	reoperationals	tago	(2)	g; becomes less ego centric Concrete Operational	c; under	stands number is:
	(0)	Formal Operation	ne	(-)	Concrete Operational		
	7 -7	त्मक विकास की वह	अवस्था जब बालव	न अपनी चिंतन		ं ग्रथम हो	ाता है, संरक्षण करने में सक्षम होता
	6, (1)	भा वह निर्णय लेने के	लिए अपेक्षित चीज	ों पर आश्रितः	हता है। तह आधारत कम आ	ा राषान छ जा ने जि	त्या हे, सरकाण करन म सक्षम हाता
	ক। আ	ध प्रोद्भूत होता है, क	हलाती है :		रता ए, नए जानपात्रिया पान जा	ात्म कान्द्र	ाता है, संरक्षण करने में सक्षम होता त हो जाता है; और उसमें संख्याओं
	(1)	पूर्व-सिक्रयात्मक अ	बस्था	(2)			
	(3)	औपचारिक (फोर्मल) संक्रिया		मूर्त संक्रियात्मक		
118	. The b	acteria that oxidiz	e ethyl alcohol	(4)	संवेदी प्रेरक		
	(1)	Acetobacter	J rateonor	to acetic aci	संवेदी प्रेरक d and further to carbon d	ioxide.	
	0 (-)	THELOCOCCI		, (-)	Clucollopacter		
	पह व	न्यास्या जा इथाइल अ	ल्कोहल को एसिटि	क एसिड में	और आगे कार्चा वर्ष	ens	
	(1)	एसटाबेक्टर		(2)	Pseudomonas fluoresce और आगे कार्बन डाई-ऑक्साइ ग्लूकोनोबैक्टर	ड में ऑव	सीकृत करता है, है:
440	(0)	एन्टराकाकाइ		(4)	7 1111111111		
119	. One to	ex is equal to:		(4)	स्यूडोमोनस फ्लुओरेसेंस		
	• (1)	9 Denier	(2) 1.0 De	nier	(2)		
		स्स बराबर हैं:			(3) 0.01 Denier	(4)	1.1 Denier
		9 डेनियर	(2) 1.0 डेन्	1713		Tary /	
120.	The of	her terms for inte	lining are	,	(3) 0.01 डेनियर	(4)	1.1 डेनियर
	L Zu	Dacking	D-11'	C			1.1 91.144
	Choos	e the most appro	priate answer fr	om the onti	ing D. Poly fill ons given below:	E.	Needl B
	(1)	A, B, Conly	(2) CDI	on the opti	ons given below:	Marian	Needle Punch
	अन्तराप	क्ति (इंटरलाइनिंग)	के लिए प्रयुक्त अन	य पद हैं •	(3) B, D, E only	a (4)	C, A, D only
	A.	बाकग B.	बैटिंग	0 -0	_ (0		7-47 B Offity
	नीचे दिए	ए गए विकल्पों में से	सबसे उपयक्त उन	प्रसामान	ग D. पोली फिल	E.	चीट्य कं
	(1)	केवल A, B, C	(2) वेतन	र का चयन व		The same	नीड्ल पंच
121.	Small	hooks in M-L	(2) कवल (-, D, E	(3) केवल B, D, E	(4)	THE ASSESSMENT OF THE SECOND
	(1) N	hecks in Mahara	shtrian saris are		S:	(4)	केवल C, A, D
	महाग्राष्ट्र :	Mungi Chaukda	(2) Kekku		(3) Muga	4.41	
	161119	की साड़ियों में बने छ	गट चाखान (चक)) को कहा जा	ता है:	(4)	Pettu
	(1)	्गा चाकड़ा	(2) रेक्कू		(3) मूगा		
122.	Stain of	Nail polish can b	e removed by:		, , , , , ,	(4)	पेटू
	(1) C	xalic acid	(2) Borax	TOTAL IN	(3) Acetone		
	नेल पालि	श के धब्बे को निम्न	लिखित में से किर	नसे छुड़ाया ज	ा सकता है ?	(4)	Carbon Total
	(1) 33	ाक्जेलिक अम्ल	(2) बोराक्स	100	(3) एसीटोन		Carbon Tetra Chloride
					(a) GUICIA	(4)	कार्बन टेट्टा क्लोगहरू
						11 1 1 1 1 1 1	् । ५०। क्लागहर

	(2) (3) (4)	It is not essential All units must be Choice of investig यादृच्छिक प्रतिचयन हे समष्टि (पापुलेशन) समष्टि में उपलब्ध स	to know classifi gator w तु अनिवा में उपलब्ध मभी इकाइ यन के पूर्	pulation musw all units aved in differed hile sample series अवश्यकता क्या सभी इकाईर सभी इकाईर वें विभिन्न स्तरों विभिन्न स्तरों	vailable in population ent strata before sampling selection is considered । निम्नलिखित में से कौन सी है ?
124	Varia				O
124.	A. D.	ous types of stretch Slub Bicomponent	yarns a B. E.	are. Grandelle Biconstitue	
	Choo	se the most appro	priate a	inswer from	the options given below:
•	(1)	A, B, C only ज्दार धागा के विविध	(2)	C, D, E onl	
	A.	स्लब	В.	ग्रैंडेल	C. इलास्टोमेरिक
	D.	बाई-कम्पोनेंट	E.	बाई-कंस्टिट्	युएंट
	नीचे 1	दिए गए विकल्पों में से	सबसे उ	पयक्त उत्तर क	ni चय <mark>न क</mark> ीजिए :
	(1)	केवल A, B, C		THE RESERVE	
125					
125.	Mate	ch List - I with List List - I	- 11.		List-II
		Types of Charts			Description
	A.	Pictorial chart		I.	When we try to tell a story of how a product is obtained as a result
					of series of processes.
	В.	Flow chart		II.	The full story is depicted in writing or in a picture and is covered
	C.	Organisational of	hart	ш.	with strips of paper. Contains pictures and written material.
	D.	Strip tease chart	. Hart	IV.	This shows the structure of an organisation.
		-I के साथ सूची -II क	ज मिलान		
	.0.	सूची-1			सूची-II
		चार्ट के प्रकार			वर्णन
	A	चित्रात्मक चार्ट		I.	जब हम यह कहानी बताने का प्रयास करते हैं कि कैसे प्रक्रियाओं की शृंखलाओं वे
	A.	वित्रासिया पाट			परिणाम के रूप में कोई उत्पाद प्राप्त किया जाता है।
	D	फ्लो चार्ट		II.	पूरी कहानी लिखित में अथवा किसी तस्वीर में चित्रित की जाती है और इसे
	В.	प्ला पाट			कागज की पट्टियों से ढका जाता है।
	0	संगठनात्मक चार्ट		Ш.	तस्वीरें एवं लिखित सामग्री धारण करता है।
	C.		HEF.	IV.	
	D.	स्ट्रिप टीज चार्ट ose the correct ansv	wer from		
	Cho	ose the correct ansv दिए गए विकल्पों में से	सही उत	ार का चयन की	जिए :
		A-I, B-II, C-III, D-	IV	(2)	A-IV, B-II, C-I, D-III
	(1)	A-III. B-I. C-IV. D	-11	(4)	A-II, B-III, C-I, D-IV

126.	Matcl Colur	h List - I with List - II Match the f nn II.	ollowi	ng supportive devices used in apparel manufacturing wi	ith details in				
		List-I							
		Supportive Devices		List-II					
	A.	Boning		Details					
	В.	Crinolines	I.	A cotton twill used in pocketing					
	C.	Silesia	П.	Large rings sewn to the lowest part of skirts					
	D.	Hoops	Ш.	A strip of stiff plastic covered with casing					
	सूची-	I के साथ सूची -II का मिलान कीजिए	IV.	Rows of netting to create stiff petticoat					
	पारधा	न-निर्माण में प्रयुक्त सहायक उपकरण	(यक्तिये	i) को सूची-II में दिए गए विवरण से मिलाइए।					
		सूची-1	. 3 1	ना सूचा-11 म दिए गए विवरण स मिलाइए।					
		सहायक युक्तियाँ		सूची-11					
	A.	बोनिंग		विवरण					
	В.	क्रिनोलाइन्स	I.	पौकेटिंग में प्रयुक्त कपास रेखिका					
	C.	साइलेसिया	II.	स्कर्ट के सबसे निचले भाग से सिले हुए बड़े वलय					
	D.	हूप्स	Ш.	कासग (पुट्टिका) से बंद कठोर प्लास्टिक की पटी					
	Choo	ose the correct answer from the	IV.	कसा हुआ पेटीकोट बनाने के लिए नेटिंग की गंदिराएँ (कर्ना)					
	Choose the correct answer from the options given below: विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :								
	(1)	A-I, B-II, C-IV, D-III	यिन कीर्	जए:					
	X (3)	A-IV, B-III, C-I, D-II		(2) A-III, B-I, C-IV, D-II					
127	Λ	, = 111, C-1, D-11		• (4) A-III, B-IV, C-I, D-II					
/.	Arra	nge the following steps of food r	roduct	(4) A-III, B-IV, C-I, D-II development in ascending order.					
	B.	Prototype development	- dect	development in ascending order.					
	C.	research							
	D.	Assessment of quality parame Idea generation	ters and	d consumor					
	E.	Commoraid		acceptability					
		Commercialization							
	^	उत्पाद वि <mark>कास के निम्नलिखित सो</mark> पानों आद्य विकास	को आर	हिं कम में लाक्फिक - 20					
				अपस्थित काजिए:					
	В.	बाजार अनुसंधान							
	C.	गुणवत्ता प्राचलों एवं उपभोक्ता स्वीक	-	Less bios.					
	D.	विचारोत्पत्ति	।यता का	मूल्यांकन					
	E.	वाणिज्यीकरण							
		and the and		CD					
	Choose the correct answer from the options given below:								
	प्राचनित्र में से सिहा उत्तर का चयन की जिला .								
	(1)	B, A, D, C, E (2) E, D	, C, B, A						
100	T								
128.	In ord	ler to support a building of two	storey	, D, A, C, E					
	दो मंजि	जला भवन को सहारा देने के लिए पत्थ 10''	र की दी	वार की मोर्ट्स कि नी के					
	(1)	10'' (2) 15"		ा गाटार कितना हाना चाहिए?					
				(3) 18" (4) 24"					

129.	Match	h List - I with List - II.								
		List-I		List-II						
		Concepts		Description						
	A.	Classical Conditioning	I.	A form of learning in which the consequences of behaviour produce						
	В.	Operant Conditioning		changes in the probability that the behaviour will occur						
	ν.	operati Conditioning	П.	A consequence that increases the probability that the behaviour						
	C.	Reinforcement	TIT	will occur						
			Ш.	A consequence that decreases the probability that the behaviour will occur						
	D.	Punishment	IV.	A form of associative learning in which neutral stimulus becomes						
				associated with a meaningful stimulus and acquires to elicit a similar						
				response						
	सूचा-	-I के साथ सूची -II का मिलान कीरि	जए:							
		सूची-I		सूची-II						
		अवधारणाएँ		वर्णन						
	A.	शास्त्रीय अनुकूलन	I.	अधिगम का एक रूप जिसमें व्यवहार के परिणाम इस बात की प्रायिकता में						
			医医毛皮疹	परिवर्तन उत्पन्न करते हैं जिससे एैसा व्यवहार घटित होगा।						
	B.	क्रियाप्रसूत अनुकूलन	П.	वह परिणाम जिससे इस बात की प्रायिकता बढ जाती है कि ऐसा व्यवहार घटित						
		38,11	H.	होगा।						
	C.	पुनर्बलन	TIT	वह परिणाम जिससे इस बात की प्रायिकता कम हो जाती है कि ऐसा व्यवहार						
		314011	III.							
	D		This is	घटित होगा।						
	D.	दण्ड	IV.	सहचारी अधिगम का एक रूप जिसमें तटस्थ उद्दीपक अर्थपूर्ण उद्दीपक से संबंधित						
	होते हैं एवं समान अनुक्रिया उत्पन्न करने हेतु अर्जित होते हैं।									
		oose the correct answer from th । दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर क								
	• (1)	A-IV, B-I, C-II, D-III	(2)	А-II, В-III, С-IV, D-I						
	(3)	A-III, B-IV, C-I, D-II	(4)	A-II, B-IV, C-I, D-III						
130		tch List - I with List - II.								
150	, ivia	List-I		List-II						
		Thinker		Model of Communication						
	A.	Aristotle	I.	Source - Transmitter - Signal - Receiver - Destination						
	B.	Shammon-Weaver	П.	Communicator - Message - Channel - Treatment - Audience -						
	C	Westley and Machean	Ш.	Response Speaker - Speech - Audience						
	C. D.	Leagan	IV.	Sender - Encoder - Channel - Decoder - Receiver						
		गी-I के साथ सूची-II का मिलान की		O						
	. 6.	सूची-I		संची-11						
		विचारक		संप्रेषण का माध्यम						
			T	स्रोत-ट्रांसमीटर-सिग्नल-ग्राही-गंतव्य						
	Α.	अरस्तू	П.	संप्रेषक-संदेश-चैनल-निदान (व्यवहार)-श्रोता-अनुक्रिया						
	В.	शैमन-वेबर	Ш.	वक्ता-भाषण-श्रोता						
	C.	विस्टली एवं मैकन								
	D.	लीगन	IV.	प्रेषक-कूट लेखक चैनल-विकूट लेखक-ग्राही						
	Ch	noose the correct answer from the	ne options हा चरान त्सी	Gur.						
		वे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर व	का अञ्चय अध	(2) A-III, B-II, C-IV, D-I						
	(1)			(4) A-IV, B-II, C-I, D-III						
	- IU	1 11 11 11 11 11 11								

131	. Wh	ich one of the follo	wing op	tion will requ	ıire mi	nimum fabric, having 36	inches	width for a ladie	s kurta
	-(1)	One directional	Print		(2)	Two directional Print			
	(3)	Polka dots			(1)	Charle and Plaids			
	निम्	नांकित में से किस विक	ल्प में ले	डीज कर्ता तैयार	करने के	लिए 36 ईंच चौड़ाई वाला क	पड़े की न	युनतम आवश्यकता	होगी ?
	(1)	एक दिशीय प्रिंट		3	(2)	ह्रि-दिशीय प्रिंट			
	(3)	पोल्का डॉटस			(4)	चेक्स और प्लेड्स			
100					(4)	पयस जार प्रार्स			
132	. Ma	tch List - I with Lis	t-II.		AMADON SUBBOAR	pper			
		List-I			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	List-II			
	A.	Textile Process	ing		No.	Enzymes Used			
	В.	Desizing			I. CX	Cellulase based			
	C	Scouring Bleaching			II.	Catalase based			
	D.	Finishing			Ш.	Amylase based			
	सर्च	ो-I के साथ सूची-II व		4	IV.	Proteases, Lipase and	Pictinas	e	
	6	सूची-1	भ। ।मलान	काजिए:					
		वस्त्र प्रसंस्करण				सूची-II			
	A.	डि-साइजिंग				प्रयुक्त एंजाइम			
	В.	स्काउरिंग			I.				
	C.	ब्लीचिंग ब्लीचिंग			II.				
	D.	फिनिशिंग फिनिशिंग			111	No.			
					IV.	the state of the s	100		
	नीचे	ose the correct ans दिए गए विकल्पों में न	wer fror	n the options	given l	pelow:	टनज		
	(1)	. 2. 11. 11 11 1	न लहा उत	र का चयन कीर्	जए:	A Printer was a service			
	(3)	T' D-III' (-I \')	U-I		(2)	A-III, B-IV, C-II, D-I			
122		A-III, B-II, C-I, D.	-1V		Al / Al	A-I, B-III, C-IV, D-II			
133,	The	ability to produce	findings	with concep	tual or	A-I, B-III, C-IV, D-II theoretical values is kno (3) Validit			
	(1)	Sensitivity	(2)	Reliability	tual of	(3) Values is kno	wn as:		
	सकल	पनात्मक या सद्धातिक	मूल्यों के	साथ परिणाम ((Janet)	Validity	(4)	Variability	
	(1)	संवेदनशीलता	(2)	विश्वसनीयता	114)	(3) Validity प्रदान करने की अभिक्षमता	महलाती है	:	
134.	Red	Ribbon E				(3) वैधता nunication campaign for Hygiene and Sanitation Reduce Res	(4)	परिवर्तनशीलक	
	(1)	COVID 10	RE) was	a nationwide	ecomn	nunication campaia		सालता	
	(3)	HIV/AIDS			(2)	Hygiene and Sanitation	generati	ing awareness ab	
	रेड री	बन एक्सप्रेस (आर अ	ाम ही। वि क	· 1. 1. 0	(4)	Priggiene and Sanitation Reduce, Reuse Environ (में जागरूकता उत्पन्न करने वे	n m		out.
	थी •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 5) 194	नाकित म स कि	सके बा	में जागरूकता उत्पन्न करने है	mental r	esources	
	(7)	7			I do) । नार्ग ०	। लए चत	लाया गयी राष्ट्रव्याणी	रांच्या स
					(2)	स्वच्छता और सफाई		2 "11	सपार नु।
	(3)	एच आई वी/एड्स			(1)	200	The state of		
135.	In this	s type of reflex lo	ss of sur	Service F	CY	पर्यावरणीय संसाधनों का अल् ud sound causes the bab	त्पदोइन पुन	नः प्रयोग	
	outwa	ard and then bring	them ir	port or a such towards how	lden lo	ud sound causes the bab	W to an I	100	
· ·	(1)	Moro	(2)	Babinski	body.	(2)	y to arch	her back, extend	her arm
	इस प्रव	नार के प्रतिवर्त में अव	लंब (सहा	रा) के अधान	प्रशास २	(5) Tonic neck	(4)	Root	TICI WIN
	अपनी	बाहों को फैलाता है अं	ौर तत्पश्च	ात उन्हें अगर्ने क	गपपा उ भिरु स्थ	कस्मात ऊची ध्वनि (शोर) वे	कारण छि	TOOTING	
	(1)	मोरो	(2)	बैबिंस्की	रार का	(3) Tonic neck कस्मात ऊँची ध्वनि (शोर) वे तरफ लाता हैं:		ख अपन पीठ का च	प बनाता है
	(1)		(2)	जाजस्का		(3) टोनिक नेक	(4)		

SW

(4)

रूटींग

2.30		" "				1.00	J laws			
136.	The to	erm "Development	Comn	nunication" wa	is first	coine	a by :			
	(1)	Nora Quebral			(2)		Dahama ,			
	(3)	Sir Daniel Hamilt			(4)		eagans			
	'विका	स-संचार' (डेवलपमेन्	ट कम्यूनि	नकेशन) शब्द का	सृजन	किसने	किया था ?			
	(1)	नोरा क्वेब्रल			(2)		. धामा			
	(3)	सर डेनियल हैमिल्टन			(4)	जे.पी.	लीगन्स			
137.	Arrar	nge the following p	rogran	ns and policies	accor	ding t	o their year of	launch in a	scending order.	
	A.	WIFS								
	B. C.	POSHAN 2.0 ICDS								
	D.	Mother's Absolute	Δ ffoct	ion (MAA)						
	E.	Public Distribution								
	निम्नि	निखत कार्यक्रमों एवं नी	तियों के	 । उनके आरंभ वर्ष	के अन	सार अ	ारोही क्रम में व्यव	त्रस्थित कीजिए	₹;	
	A.	विफ्स (डब्ल्यू आई ए				,,,,				
		पोषण 2.0	(11 (11)							
	В.				0					
	C.	आई सी डी एस))					
	D.	मदर्स आब्सोल्यूट अपे		एम ए ए)	0					
	E.	सार्वजनिक वितरण प्रप			described .					
	Choo	se the correct answer	er from	the options gi	ven be	low:				
	नीचे वि	इए गए विकल्पों में से र	पही उत्तर	का चयन कीजिए	Ţ.:)					
	(1)	C, E, A, D, B	(2)	A, B, C, D, E		(3)	B, C, D, E, A	(4)	B, D, A, E, C	
								Sin hit	I ashaal m	rogram is
138.		ating, the child	with s	special educ	ationa	al ne	eds, full tim	e in a ge	neral school p	orogram 13
	called	Inclusion	(2)	Exclusion		(3)	Reward	(4)	Punishment	
1	(1)	शैक्षणिक आवश्यकता व	(<i>-)</i> वाले बाल	कों को सामान्य स	कली व	गर्यक्रम	में पूर्णकालिक रि	शक्षा प्रदान क	रना कहलाता है :	
				अपवर्जन (बहिष्			पुरस्कार	(4)	दण्ड	
	(1)	समावेशन	(2)	अववजन (जार	337		3			
				mple of audio	visua	Lteach	ning aid?			
139.		n of the following is	(2)	Radio	1)	(3)	Television	(4)	News Paper	
	(1)	Chart कत में से क्या श्रव्य दृश्य	(2)							
	ानम्नााव						टेलीविजन	(4)	समाचार पत्र	
	(1)	चार्ट	(2)	रेडियो				(4)	समापार पत्र	
40.	Arran	ge the following foo	ods in d	lescending ord	er acco	ording	g to their fiber o	content.		
	A.	Rice	B.	Barn Yard Mil	let		C. I	Banana		
	D	CHANG	E.	Butter						
	निम्नलि	खित खाद्यों को उनके प	नाइबर व	ी मात्रा के अनुसा	र घटते	क्रम में	व्यवस्थित कोजि	ए:		
	A.	चावल	В.	सामा/साम्क (ब	ार्न यार्ड	मिलेट) C. a	hला		
	D.	अमरूद	And t	मक्खन						
		The second second								
	Choos	se the correct answe	r from	the options giv	en bel	: wc				
	Choos नीचे दि	se the correct answe ए गए विकल्पों में से स	r from ही उत्तर	the options giv का चयन कीजिए	en bel :	ow:				

Read the passage carefully and answer the five questions that follows: (141 to 145)

The birth of a child is always a cause of great happiness for the parents and family. The child becomes the central attraction. She receives attention and is nurtured with care. As the child grows older, she starts playing a role and takes on responsibility. She starts learning, interacting with peers, play games. Soon the child completes school and college to pass into the next phase of being gainfully employed at 22. All along, she is being groomed, nurtured and given opportunities to evolve into her full potential

Now think about the birth of a child with a disability. The child is greeted with disappointments, frustration and anger. The initial years are spent in neglect or in over protection. In all circumstances, the child is excluded from the opportunity of love. Even the normal milestones of growing up often gets delayed or missed out. The child is denied access to a normal school and is sent either to the special school or kept at home after being excluded from mainstream opportunities of a normal childhood, normal schooling, its rather unfair to expect the disabled person to suddenly find a firm footing in the normal world. It is this exclusion, which begins almost after birth, that transforms the disability into of family and community life. The Exclusion denies the disabled person the opportunity to learn and imbibe the dynamics development and evolution begin at birth and this process should be shielded from neglect. Seclusion or exclusion is not resources to make it happen.

निम्नांकित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (141 से 145 तक)

बालक का जन्म माता-पिता और कुटुम्ब के लिए सदैव अति-प्रसन्नता का कारण होता है। बालक आकर्षण का मुख्य केन्द्र होता है। बालक पर ध्यान दिया जाता है और बहुत ध्यान से उसका पोषण किया जाता है। जब बालक बड़ा होता है वह अपना भूमिका निर्वाह करने लगता है और स्कूली शिक्षा और कॉलेज की पढ़ाई पूरी कर लेता है और 22 वर्ष की आयु में वह अच्छी तनख्वाह (उत्तम वेतनयुक्त) वाली नौकरी पाने की अवस्था के साथ-साथ क्षमताएँ विकसित करने का पर्याप्त अवसर दिया जाता है।

अब हम दिव्यांग बालक के जन्म के बारे में विचार करें। निःशक्त बालक के जन्म के फलस्वरूप अवसाद, नैराश्य और क्रोध उत्पन्न होता है। ऐसे बालक के आरंभिक वर्ष उपेक्षा अथवा अति-संरक्षणात्मक माहौल (वातावरण) में व्यतीत होते हैं। सभी परिस्थितियों में बालक को वात्सत्य के अवसर से वंचित रहना पड़ता है। यहाँ तक कि उसके सामान्य विकास में भी सामान्य कालाविध से अधिक समय लगता है। ऐसे बालक को सामान्य विद्यालय में शिक्षा ग्रहण करने से वंचित रहना पड़ता है और उसे या तो विशेष विद्यालय में भेजा जाता है या घर पर ही रखा जाता है। अनुचित है कि उसे सामान्य बाल्यकाल में मुख्यधारा के अवसरों, सामान्य स्कूली शिक्षा से अपवर्जित होने के बाद उस बालक से यह अपेक्षा रखना सर्वथा परिणाम स्वरूप उसकी दिव्यांगता विकलांगता में परिवर्तित (रूपांतरित) हो जाती है और उसे सामाजिक बोझ समझा जाता है। अपवर्जन में दिव्यांग प्रक्रिया बालक के जन्म की घड़ी से ही आरंभ किए जाने की आवश्यकता है क्योंकि अधिगम, विकास और उद्विकास की प्रक्रिया जन्म के समय को अवरूद्ध करने और अमुमन विमंदित करने की होती है। समावेशन तब संभव हो पाता है जब समुदाय इसे यथार्थस्वरूप देने के लिए अपने स्वयं के संसाधन विकसित करता है। इसकी प्रवृत्ति विकास के संसाधन विकसित करता है।

141. When should Inclusion begin?

- (1) At birth
 - (3) School years समावेशन कब आरंभ होना चाहिए?
 - (1) जन्म के समय
- (3) स्कूली वर्षों में

- (2) During preschool years
- (4) During adolescence years
- (2) विद्यालय में प्रवेश से पूर्व के वर्षों में
- (4) किशोर वय-वर्षों में

142.	Being	handicapped:	0			and the same					
	(1)	is a social burden	0	(2)	is not						
	(3)	is an opportunity	(1)	(4)	leads	to happiness					
	विकल	ांग होना/होने :	N								
	(1)	सामाजिक बोझ है।	Seed of	(2)	सामान्य						
	(3)	एक अवसर है।	00	(4)	के फल	नस्वरूप हर्ष उत्पन्न होत	ा है।				
143.	It can	be said that the child is NOT	the centre	of attr	action	because:					
	(1)	They are born normal with	no disabilit	ty							
	(2).	The child starts to take on re	esponsibili	ty							
	(3)	They start learning and inte	ract with p	eers							
	(4)	The normal milestone of gro	wing up is	delay	ed or r	nissed					
	यह क	हा जा सकता है कि बालक आकर्षण	ग का केन्द्र न	हीं होता	है, क्यों	कि ?					
	(1)	वे सामान्य शिशु के रूप में जन्म व	नेते हैं और उ	नमें दिव	यांगता न	हीं होती है।					
	(2)	बालक दायित्व का निर्वाह करने व	नगता है।								
	(3)	वे अधिगम और समकक्षीय बालव	हों से संवाद र	स्थापित '	करने ल	गते हैं।					
	(4)	वृद्धि के सामान्य स्तर में या तो वि	ालंब होता है	या उस	स्तर की	प्राप्ति नहीं होती है।					
111	TATha	t tends to inhibit growth and	often retar	ds, in c	hildre	n with disability?					
144.	(1)	Inclusion (2) Fa	amily	•	(3)	Seclusion	(4)	Community			
	(1)	बच्चों में निम्नांकित में से किसके	परिणाम स्वरू	त्प वृद्धि	अवरू	इ होती है और अक्सर वि	त्रमंदित ह	होती है ?			
			टुम्ब		(3)	एकांतता	(4)	समुदाय			
	(1)	समापराग (म)									
145.	Inclu	sion is important because:									
	•(1)	to learn and imbibe the dynamics of community life									
	(2)	Exclusion is natural	requirement .								
	(3)	Inclusion lowers the selfeste	em)								
	(4)	It inhibits growth									
	समावे	शन महत्त्वपूर्ण है क्योंकि :				n anto		Mary angelete			
	(1)	इसके फलस्वरूप अधिगम तथा स	ामुदायिक जी	वन की	गतिकी	को आत्मसात करने का	अवसर	प्राप्त होता है।			
	(2)	अपवर्जन सहज होता है।									
	(3)	समावेशन से आत्म सम्मान के भाव	व में कमी अ	ाती है।							
	(4)	इससे विकास अवरुद्ध होता है।									

Read the passage carefully and answer the five questions that follows: (146 to 150)

Junk food is a term used to describe food that is high in calories from sugar, fat and possibly sodium, making it hyperpalatable but with little dietary fiber, protein, Vitamin, minerals or other important forms of nutritional value. It is also known as HPSS food (High in fat, salt, and sugar). Many variations of Junk food can be easily found in supermarkets and fast food restaurants. Due to easy accessibility, convenient packaging and often low price, people are most likely to consume it. Most junk foods are ultra-processed food. Concerns about the negative health effects resulting from a junk food - heavy diet, especially obesity, have resulted in public health awareness campaigns and restrictions on advertising and sale in several countries. The diets high in junk food can increase the risk of depression, digestive issues, heart disease and stroke, type 2 diabetes, cancer and early death. Food manufacturers spend billions of dollar on research and development to create flavours profiles that trigger the human affinity for sugar, salt and fat. Consumption results in pleasurable likely addictive, effects on the brain. At the time massive marketing efforts and deployed, creating powerful brand loyalties. To capture the market of rural population or poors, the junk food companies are producing small portions at low price so that even the poor can afford these. The Health star Rating system is a convenient way to help you known how healthy a product is. Reading nutritional information labels and following the Health star Rating

निम्नित्खित गद्यांश को सावधानी पूर्वक पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (146 से 150 तक)

जंक फूड शब्द का प्रयोग उस खाद्य को वर्णित करने के लिए किया जाता है जिसमें शर्करा, वसा और संभवत: सोडियम के कारण कैलोरी को मात्रा अधिक होती है जिसके फलस्वरूप यह अति सुस्वादु हो जाता है, किन्तु इसमें आहारी रेशा (फाइबर) प्रोटीन, विटामिन, खनिज अथवा अन्य पोषक तत्वों की मात्रा नगण्य होती है। इसे एच एफ एस एस (वसा, शर्करा और नमक की उच्च मात्रा युक्त) खाद्य की भी संज्ञा दी जाती है। सुपर मार्केट और फास्टफूड रेस्त्राओं में जंकफूड के कई प्ररूप आसानी से मिल सकते हैं। सुगम अभिगम्यता, सुविधाजनक पैकेजिंग तथा अमूमन कम कीमत होने के कारण लोगों द्वारा इनके उपभोग की संभावना <mark>अति प्रबल होती है</mark>। अधिकतर जंकफूड परा प्रसंस्कृत खाद्य होते हैं। स्वास्थ्य पर इसके हानिकारक प्रभाव के बारे में इस बात को लेकर चिंता उत्पन्न होती है कि जंकफूड गरिष्ठ आहार ग्रहण करने के परिणाम स्वरूप विशेष रूप से मोटापा को शिकायत उत्पन्न होने के कारण जनस्वास्थ्य जाग<mark>रूकता मुहिम चलाई गई</mark> है तथा अनेक देशों में इनके विज्ञापन और बिक्री पर प्रतिबंध लगाया गया है। अधिक जंकफूड वाले आहार का सेवन करने <mark>के परिणामस्वरूप अवसाद,</mark> पाचन संबंधी समस्याएँ, हृदय रोग और हृदयाघात, टाइप-2 मधुमेह, कर्करोग (केंसर) एवं असामयिक मृत्यु का खतर<mark>ा बढ़</mark> सकता है। खाद्य विनिर्माता स्वाद प्रोफाइल (फ्लेवर प्रोफाइल) तैयार करने के लिए शोध और विकास पर अरबों रुपये खर्च करते हैं जिस<mark>से</mark> मानव श<mark>र्करा</mark>, नमक औ<mark>र वसा के प्रति आसक्ति युक्त हो जाता</mark> है। इनका सेवन आन्नदप्रद होता है और इससे मस्तिष्क भी प्रभावित होता है। प्रभावी विपणन प्रयासों के माध्यम से सुदृढ़ एवं प्रबल ब्रांड निष्ठा (विश्वसनीयता) उत्पन्न की जाती है। ग्रामीण आबादी अथवा निर्धन व्यक्तियों के निमित्त बाजार में अपनी पहुँच बनाने के लिए जंकफूड बेचने वाली कंपनियाँ कम कीमत पर छोटे-छोटे उत्पाद प्रस्तुत कर रही हैं ताकि निर्धन व्यक्ति भी इन्हें खरीदने मे सक्षम हो सके। हेल्थ स्टार रेटिंग सिस्टम आप में यह जागरूकता उत्पन्न करने में सहायक है कि कोई उत्पाद कितना स्वास्थ्यप्रद है। पोषण संबंधी सूचना-लेवल और तत्पश्चात अंकित हेल्थ स्टार रेटिंग सिस्टम से आप

146. Which of the following is a convenient way to know how healthy a product is?

- Health Star Rating
- (2) Consumer preference
- The taste of the food product (3)
- (4) The sugar content in food

कोई उत्पाद कितना स्वास्थ्य प्रद है, यह जानने का सुगम तरीका निम्नलिखित में से कौन सा है?

(1)हेल्थ स्टार रेटिंग

उपभोक्ता वरीयता (2)

खाद्य उत्पाद का स्वाद (3)

(4) खाद्य में शर्करा की मात्रा

147	. Wh	nich of the following correct	y defines junk	food?		
	(1)	Foods that are very tasty				
	• (2)	Foods with high fat, salt	and sugar cor	ntent.		
	(3)	Foods that contain very			nt.	
	(4)	Foods that contain high	amount of fibe	er.		
	निम्न	लिखित में से कौन सा जंक फूड			येत करता है ?	
	(1)	वह खाद्य जो बहुत स्वादिष्ट है				
	(2)	वसा, शर्करा एवं नमक की उ	च्च मात्रा वाले ख	ाद्य ।		
	(3)	बहुत अधिक आर्द्रता की मात्रा			M	
	(4)	अत्यधिक फाइबर की मात्रा से			oice	
	(2)		311 3131			4
148.	Whi	ich of the following is NOT	a reason for p	eople's	s preference for junk foods	?
	(1)	Easy accessibility		(2)	Low Price	
	(3)	Convenient Packaging		(4)	Nutritional Superiority	
		द्वारा जंकफूड को वरीयता देने व	न कारण निम्नलि	नखित में	से कौन सा नहीं है?	
	(1)	सुगम अभिगम्यता	5	(2)	कम कीमत	
	(3)	सुविधाजनक पैकेजिंग	10	(4)	पोषणकारी श्रेष्ठता	
				-	to beard on process	ring?
149	. Junl	k foods are classified in whi	ich of the follo		categories based on process	surg:
	(1)	Whole foods	00	(2)	Primary Processed foods	
	• (3)	Ultra-processed foods		(4)	Unprocessed foods	
	जंकप	हुड को प्रसंस्करण पर आधारित	नम्नलिखित में र	से किस	कोटि में वर्गीकृत किया गया है?	
		समग्र खाद्य		(2)	प्राथमिक प्रसंस्कृत खाद्य	
	(1)			(4)	अप्रसंस्कृत खाद्य	
	(3)	पराप्रसंस्कृत खाद्य				
150	TATE :	h of the following is NOT	a consequenc	e of re	gular junk food consumpti	on?
130.		(2)	Depression		(3) Type 2 diabetes	(4) Vitamin D deficiency
	(1)	Obesity (2) त जंकफूड सेवन का परिणाम ि	म जिस्सित्त में मे	वे कौन स		
	नियमि	त जंकफूड सेवन का परिणाम ।			(०) जनग ० मध्योट	(4) ਰਿਤਾਮਿਤ ਦੀ ਕੀ ਕੜੀ
	(1)	मोटापा (2)	अवसाद		(3) टाइप 2 मधुमेह	(4) विटामिन डी की कमी