

CTET Paper-II SOCIAL STUDIES

बाल विकास और शिक्षणशास्त्र

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 से 30) के उत्तर दीजिए और सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Q1. अभिकथन A: शिक्षकों को शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर का सम्मान करना चाहिए और सभी छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपने शिक्षण को अनुकूलित करना चाहिए।
कारण R: विविध शिक्षार्थियों की कक्षा को पढ़ाते समय छात्रों के बीच सहयोग, समूह कार्य और अंतःक्रिया से बचना चाहिए।
सही विकल्प चुनें।

- (a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(b) A और R दोनों असत्य हैं।
(c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
(d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q2. पियाजे और वाइगोत्स्की के सिद्धांतों में एक प्रमुख समानता यह है कि:

- (a) बच्चों की स्वयं की शिक्षा में भागीदारी और संलग्नता
(b) संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में संस्कृति की भूमिका
(c) भाषा और विचार के बीच संबंध के बारे में उनके विचार
(d) बच्चों के विकास में चरणबद्ध प्रगति पर ध्यान केन्द्रित करना

Q3. निम्नलिखित में से कौन सा कथन छात्रों के विविध समूहों की जरूरतों को पूरा करने के लिए 'सांस्कृतिक रूप से संवेदनशील शिक्षण' का सही वर्णन करता है?

- I. सुविचारित
II. अनुकूली
III. विभेदित
IV. मानकीकृत
(a) I, II, III
(b) I, II, III, IV
(c) I, IV
(d) II, III

Q4. जीन पियाजे के अनुसार बच्चे वयस्कों से किस प्रकार भिन्न हैं?

- (a) बच्चों की सोच गुणात्मक रूप से वयस्कों से भिन्न होती है।
(b) बच्चों की सोच गुणात्मक रूप से वयस्कों से भिन्न होती है।
(c) बच्चे वयस्कों पर निर्भर होते हैं जबकि वयस्क स्वतंत्र होते हैं।
(d) वयस्क बच्चों की तुलना में अधिक ज्ञानवान होते हैं।

Q5. आप एक शिक्षक हैं जो अपने विद्यार्थियों को मेटाकॉग्निटिव कौशल विकसित करने में सहायता करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति इस प्रकार की सोच को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना है?

- (a) विद्यार्थियों को असाइनमेंट के लिए सारांशित नोट्स उपलब्ध कराना।
(b) ऐसा गृहकार्य देना जिसमें याद करने और याद करने की आवश्यकता हो।
(c) छात्रों को उनके प्रदर्शन पर गुणात्मक फीडबैक देने के बजाय अंक देना।
(d) विद्यार्थियों को अपनी स्वयं की सीखने और सोचने की प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करना।

Q6. लेव वायगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार के बीच क्या संबंध है?
(a) भाषा और विचार एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
(b) भाषा और विचार विकास की जटिल परस्पर संबंधित प्रक्रियाएँ हैं।
(c) भाषा विचार को आकार नहीं देती
(d) विचार भाषा को आकार देता है।

Q7. एक शिक्षिका स्वयं से पूछती है- "मैं ऐसे अनुभव कैसे प्रदान कर सकती हूँ जिसमें विद्यार्थियों को पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को वर्गीकृत करने तथा उनकी वर्गीकरण योजनाओं का विश्लेषण करने की आवश्यकता हो?" वह विद्यार्थियों में किस बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है?

- (a) प्राकृतिक बुद्धि
(b) शारीरिक- काइनेस्थेटिक्स बुद्धि
(c) भाषाई बुद्धि
(d) अंतर-वैयक्तिक बुद्धिमत्ता

Q8. कक्षा में छात्रों के लिए फीडबैक सबसे प्रभावी तब होता है जब:

- (a) यह इस बात पर ध्यान केन्द्रित करता है कि बच्चा क्या नहीं कर सकता, बजाय इसके कि वह क्या कर सकता है।
(b) यह केन्द्रित होता है वर्ष के अंत में होने वाले टेस्ट और परीक्षाओं के बारे में
(c) यह विद्यार्थियों को तुलनात्मक रैंक प्रदान करता है।
(d) यह सीखने की गतिविधि के दौरान और उसके बाद भी होता है।

Q9. रमा एक शिक्षिका हैं जो अपनी कक्षा में वायगोत्स्की के सिद्धांत को लागू कर रही हैं और वह अपने छात्रों को एक चुनौतीपूर्ण कार्य पूरा करने के लिए समूहों में काम करने के लिए कहती हैं। कार्य के दौरान, एक छात्र एक प्रमुख अवधारणा को समझने में संघर्ष करता है। रमा के लिए इस छात्र की सहायता करने का सबसे प्रभावी तरीका क्या होगा?

- (a) छात्र को कोई अलग कार्य सौंपें जो उसकी योग्यताओं के लिए बेहतर हो।
(b) छात्र के साथ समस्या पर काम करना तथा अन्य समूह सदस्यों को शामिल करते हुए आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन और फीडबैक प्रदान करना।
(c) छात्र को समस्या का उत्तर प्रदान करें ताकि समूह आगे बढ़ सके।
(d) छात्र को समस्या को स्वयं हल करने के लिए प्रोत्साहित करें।

Q10. भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरता मिलकर क्या बनाते हैं?

- (a) मनोसामाजिक विकास
(b) संज्ञानात्मक विकास
(c) व्यक्तित्व विकास
(d) भावनात्मक विकास

Q11. रचनावादी शिक्षण छात्रों को _____ सीखने की ओर ले जाता है।

- (a) दुहराव
(b) ग्रहणशील
(c) उद्भेद
(d) अर्थहीन

Q12. प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को किस रूप में देखा जाता है:

- (a) ज्ञानवान एवं अर्थ-निर्माता
- (b) असुरक्षित और संरक्षण की जरूरत
- (c) निर्दोष एवं आश्रित
- (d) केवल ज्ञान का उपभोग करने में सक्षम और आज्ञाकारी

Q13. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में निहित है कि:

- (a) पाठ्यक्रम बच्चों की आयु-समूह और अवस्था को ध्यान में रखकर तैयार किया जाना चाहिए।
- (b) शिक्षण का केन्द्र बिन्दु सोचने की प्रक्रिया के बजाय गतिविधि का परिणाम होना चाहिए।
- (c) व्यवहार को पुरस्कार और दंड के माध्यम से अनुकूलित किया जाना चाहिए।
- (d) अवधारणाओं को जटिल से सरल तक के क्रम में पढ़ाया जाना चाहिए।

Q14. निपुणता लक्ष्य निर्धारित करने से छात्र की प्रेरणा और क्षमता के प्रति दृष्टिकोण पर क्या प्रभाव पड़ता है?

- (a) यह प्रायः बढ़ी हुई बाह्य प्रेरणा और क्षमता के इकाई दृष्टिकोण में विश्वास को दर्शाता है।
- (b) इसका तात्पर्य प्रायः बढ़ी हुई बाह्य प्रेरणा और क्षमता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में विश्वास से है।
- (c) यह प्रायः बढ़ी हुई आंतरिक प्रेरणा और क्षमता के इकाई दृष्टिकोण में विश्वास को दर्शाता है।
- (d) इसका तात्पर्य प्रायः बढ़ी हुई आंतरिक प्रेरणा और क्षमता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में विश्वास से है।

Q15. अभिकथन A: किशोरावस्था के दौरान लिंग संबंधी अपेक्षाओं के अनुरूप होने और स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने का दबाव बढ़ जाता है।

कारण R: लिंग और लिंग भूमिकाएं जैविक रूप से निर्धारित होती हैं। सही विकल्प चुनें।

- (a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
- (b) A और R दोनों असत्य हैं।
- (c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q16. अभिकथन A: शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच बहस, चर्चा और सहयोग को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण R: ज्ञान उत्पादन एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और समूह गतिविधियों में संलग्न होना सार्थक अधिगम में बाधा डालता है।

सही विकल्प चुनें।

- (a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
- (b) A और R दोनों गलत हैं।
- (c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q17. निम्नलिखित में से कौन सा दृश्य हानि वाले छात्रों की कक्षा में भागीदारी में बाधा डालता है?

- (a) उभरी हुई रेखा वाले चित्र और मानचित्र
- (b) ग्राफिक सामग्रियों के स्पर्शनीय मॉडल
- (c) इलेक्ट्रॉनिक रूप से स्वरूपित व्याख्यान प्रतिलेखन
- (d) मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स

Q18. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है?

- (a) रचनात्मक मूल्यांकन: यह निर्धारित करना कि छात्र कक्षा से पहले और बाद में क्या कर सकते हैं।
- (b) योगात्मक मूल्यांकन: इसमें कागज-पेंसिल परीक्षणों के साथ-साथ अलिखित व्यवहारों का विस्तृत विवरण शामिल होता है।
- (c) मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन: इसमें विशिष्ट विषयों में निपुणता शामिल है।
- (d) मानक-संदर्भ मूल्यांकन: सहकर्मियों के प्रदर्शन से तुलना करता है।

Q19. सुनीता एक 12 वर्षीय लड़की, असाधारण संगीत क्षमता दिखाती है। उसके माता-पिता दोनों ही निपुण गायक हैं, और वे उसे स्कूल के बाद आवाज़ प्रशिक्षण के लिए कक्षाओं में भेजते हैं। उसकी क्षमताएँ संभवतः किन दोनों के बीच बातचीत का परिणाम हैं।

- (a) आनुवंशिकता और पर्यावरण
- (b) लिंग पहचान और आनुवंशिक संरचना
- (c) वृद्धि और परिपक्वता
- (d) पोषण और अनुशासन

Q20. लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास का अध्ययन करने के लिए किस पद्धति का उपयोग किया?

- (a) खेल के दौरान बच्चों का अवलोकन करना
- (b) प्रयोगात्मक विधि
- (c) मात्रात्मक अनुसंधान दृष्टिकोण
- (d) बच्चों के सामने नैतिक दुविधाएँ रखना और प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करना

Q21. अभिकथन A: स्कूलों को ऐसे ढांचे के भीतर काम करना चाहिए जो तैयार उत्पाद और सीखने के परिणामों का आकलन करते हैं।

कारण R: अधिगम बहुत ही अनुक्रमिक और पदानुक्रमित है। सही विकल्प चुनें।

- (a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
- (b) A और R दोनों असत्य हैं।
- (c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q22. 'स्वलीनता' के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) स्वलीनता पूरी तरह से पर्यावरणीय कारकों के कारण होता है।
- (b) स्वलीनता का इलाज संभव है और आयु बढ़ने के साथ इसमें सुधार होता है।
- (c) सभी स्वलीनता लोगों में कम से कम एक असाधारण कौशल होता है।
- (d) स्वलीनता एक तंत्रिका-विकासात्मक विकार है।

Q23. कौन सी अधिगम की रणनीति में बच्चे दूसरों को वह सिखाते हैं जो उन्होंने सीखा है?

- (a) व्याख्यात्मक शिक्षण
- (b) पारस्परिक शिक्षण
- (c) सशर्त शिक्षा
- (d) दुहराव शिक्षा

- Q24.** संवेदनशील अवधि वह समयावधि है जिसके दौरान कुछ _____ 'सामान्य' विकास के लिए विशेष रूप से महत्वपूर्ण होते हैं।
(a) पर्यावरणीय कारक
(b) वंशानुगत कारक
(c) आनुवंशिक पूर्वाग्रह
(d) जातीय कारक

- Q25.** मानसिक विकार/डिस्लेक्सिया से जूझ रहे छात्रों को पढ़ना सिखाया जा सकता है:
(a) लंबे और जटिल अनुच्छेद देकर
(b) संयोजन पद्धति के माध्यम से
(c) व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण के माध्यम से
(d) उच्चतर ग्रेड स्तर की पठन सामग्री उपलब्ध कराकर

- Q26.** निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न विश्लेषणात्मक सोच को बढ़ावा देता है?
(a) भारत की कुल जनसंख्या कितनी है?
(b) भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण क्या हैं?
(c) भारत का राजधानी शहर _____ है।
(d) भारत में कितने राज्य हैं?

- Q27.** अभिकथन A: शिक्षकों को बच्चों को प्रयोग करने और उदाहरणों और गैर-उदाहरणों पर चर्चा करने के लिए बहुत सारे अवसर देने चाहिए। कारण R: बच्चों में गलत धारणाओं से निपटने का एक रचनात्मक तरीका विपरीत उदाहरण प्रदान करना है।
सही विकल्प चुनें।
(a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(b) A और R दोनों असत्य हैं।
(c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
(d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

- Q28.** अभिकथन A: सामाजिक सद्भाव पर जोर देने वाली एशियाई संस्कृतियों में 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है।
कारण R: भावनाएँ व्यक्तिपरक होती हैं और अधिगम में कोई भूमिका नहीं निभाती हैं।
सही विकल्प चुनें।
(a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(b) A और R दोनों असत्य हैं।
(c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
(d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

- Q29.** विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच विकसित करने के लिए एक शिक्षक को चाहिए:
(a) ऐसे प्रश्न दें जिनमें अनुमान और स्पष्टीकरण शामिल हों
(b) ऐसे प्रश्नों से बचें जिनमें अनुमान और विश्लेषण की आवश्यकता हो
(c) केवल वही प्रश्न पूछें जिनका उत्तर एकल हो
(d) विद्यार्थियों को संदेह और प्रश्न पूछने से हतोत्साहित करना

- Q30.** समावेशी कक्षाएँ"
(a) व्यक्तिगत अंतर के अनुसार विभेदित निर्देश प्रदान करने के लिए हैं।
(b) बच्चों के बीच सभी प्रकार के मतभेदों को दूर करने का लक्ष्य रखने
(c) यह समझें कि प्रत्येक बच्चा समान गति से और समान समय पर सीखेगा
(d) क्या यह 'विशेष बच्चों' की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रस्तुत किया जाने वाला शैक्षिक कार्यक्रम है?

SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE

निर्देश: सही/सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

- Q31.** सरकार ने कानून पारित किया है जिसके तहत _____ से अधिक महिला कर्मचारियों वाले संगठनों के लिए क्रेच सुविधाएं प्रदान करना अनिवार्य कर दिया गया है।
(a) 25
(b) 30
(c) 10
(d) 15

- Q32.** भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने शुरुआती वर्षों में अंग्रेजों के खिलाफ कई आर्थिक मुद्दे उठाए। सही विकल्प चुनें।...
- कांग्रेस ने घोषणा की कि ब्रिटिश शासन के कारण गरीबी और अकाल की स्थिति पैदा हुई है।
 - इसने राजस्व में कटौती और सैन्य व्यय में कटौती की मांग की।
 - कांग्रेस ने सिंचाई के लिए अधिक धन की मांग की।
 - इसने मनोरंजन कर के खिलाफ आवाज उठाई।
- (a) केवल I, II और III सही हैं।
(b) केवल II, III और IV सही हैं।
(c) केवल I और II सही हैं।
(d) केवल II और III सही हैं।

- Q33.** निम्नलिखित स्तंभों का मिलान करें और उपयुक्त विकल्प चुनें:
- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| पृथ्वी का क्षेत्र | विशेषता |
| A. स्थलमंडल | I. वनस्पति और पशु जगत |
| B. जलमंडल | II. चट्टानों और खनिजों से बना |
| C. वायुमंडल | III. जल के विभिन्न स्रोत |
| D. जीवमंडल | IV. वायु की पतली परत |
- (a) A-III, B-IV, C-I, D-II
(b) A-IV, B-I, C-II, D-III
(c) A-I, B-II, C-III, D-IV
(d) A-II, B-III, C-IV, D-I

Q34. अशोक के धम्म के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- A. इसमें किसी ईश्वर की पूजा शामिल नहीं थी।
B. इसमें किसी प्रकार का बलिदान शामिल नहीं था।
C. धम्म के विचार बुद्ध की शिक्षाओं से प्रेरित थे।
D. अशोक ने लोगों को धम्म की शिक्षा देने के लिए बौद्ध भिक्षुओं को नियुक्त किया था।

सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल B और C
(b) केवल A, B और C
(c) सभी A, B, C और D
(d) केवल A और B

Q35. 19वीं शताब्दी में चमड़ा श्रमिकों के संदर्भ में नीचे दो कथन (A) और (B) दिए गए हैं।

- (a) प्रथम विश्व युद्ध के दौरान सेनाओं के लिए जूतों की भारी मांग थी।
(b) साधारण जातियों के गरीब लोगों ने इसे एक अवसर के रूप में देखा और सेना के लिए जूते की आपूर्ति करने के लिए तैयार हो गए।

सही विकल्प चुनें :

- (a) A सत्य है लेकिन B असत्य है।
(b) A गलत है लेकिन B सत्य है।
(c) A और B दोनों सत्य हैं।
(d) A और B दोनों गलत हैं।

Q36. व्यक्तिगत फसल के लिए राजस्व दरों की अपनी अनुसूची वाली मुगल राजस्व प्रणाली को क्या कहा जाता था?

- (a) ज़ात
(b) इक्ता
(c) जागीर
(d) ज़ब्त

Q37. पृथ्वी के बनने के 300 मिलियन वर्ष बाद बनी चट्टानें कौन सी हैं?

- (a) पूर्वी यूरोप में स्थित
(b) हिमालयी क्षेत्र में स्थित
(c) विश्व की सबसे युवा चट्टानों में से एक मानी जाती है।
(d) पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया में स्थित

Q38. कॉलम - I में दी गई अवधारणाओं को कॉलम - II में दिए गए उदाहरणों से सुमेलित कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

कॉलम -I	कॉलम -II
अवधारणाएँ	उदाहरण
A. भेदभाव	I. समान कार्य के लिए भिन्न वेतन
B. असमानता	II. ग्रामीण अंधविश्वासी हैं।
C. पक्षपात	III. महिला को काम पर रखने की अनुमति नहीं है क्योंकि वह परिवार को चलाती है।
D. पूर्वाग्रह	IV. लड़कियाँ खाना बनाने में अच्छी होती हैं।

- (a) A-IV, B-III, C-I, D-II
(b) A-III, B-I, C-IV, D-II
(c) A-III, B-I, C-II, D-IV
(d) A-IV, B-II, C-I, D-III

Q39. निम्नलिखित में से कौन सा/से सुमेलित है/हैं?

फसल	आवश्यक जलवायु स्थिति
A. कॉफ़ी -	ठंडी और शुष्क जलवायु
B. चाय -	गर्म जलवायु और अधिक वर्षा

सही विकल्प चुनें:

- (a) A और B दोनों
(b) न तो A और न ही B
(c) केवल A
(d) केवल B

Q40. 'पूर्ववर्ती रियासतें' श्रेणी लागू थी:

- (a) 1956 के बाद जब उन्हें प्रशासनिक इकाइयों के रूप में नहीं रखा गया।
(b) किसी को नहीं, क्योंकि भारत में ऐसी कोई श्रेणी विद्यमान नहीं है।
(c) स्वतंत्रता के समय 1947-48 के आसपास ही
(d) 1947-48 और 1956 के बीच जब उन्हें प्रशासनिक इकाइयों के रूप में मान्यता दी गई

Q41. प्राचीन काल के लोगों और वस्तुओं के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान करें और उचित विकल्प चुनें।

A	B
A. बैरीगाज़ा	I. मुद्रांकित लाल-चमकीले मिट्टी के बर्तन
B. श्रेणिस	II. भरूच
C. एरेटिन वेयर	III. स्वतंत्र किसान
D. गृहपति	IV. शिल्पकारों और व्यापारियों के संघ

(a) A-IV, B-III, C-I, D-II
(b) A-I, B-II, C-IV, D-III
(c) A-II, B-IV, C-I, D-III
(d) A-II, B-IV, C-III, D-I

Q42. पुरातत्वविद इतिहास को समझने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उनके कार्य की प्रकृति के बारे में गलत है?

- (a) जानवरों, पक्षियों और मछलियों की हड्डियों की तलाश करना
(b) लिखित अभिलेखों की जांच करना
(c) इमारतों, चित्रकला और मूर्तिकला के अवशेषों का अध्ययन करना
(d) औजार, हथियार, बर्तन, तवे आदि की खोज और उत्खनन करना

Q43. भारत में केंद्र सरकार के कार्यालयों के खुलने का समय भारतीय समयानुसार सुबह 9:00 बजे है, चेन्नई के पास 80° पूर्वी देशांतर और ईटानगर के पास 92°45' पूर्वी देशांतर पर स्थित केंद्र सरकार के कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय क्रमशः क्या होगा:

- (a) क्रमशः सुबह 08.50 बजे तथा सुबह 09.41 बजे
(b) क्रमशः सुबह 09:41 बजे और सुबह 08:50 बजे
(c) क्रमशः सुबह 09:10 बजे और सुबह 08:19 बजे
(d) क्रमशः सुबह 08:19 बजे और सुबह 09:10 बजे

Q44. उन्नीसवीं सदी के औपनिवेशिक भारत में महिलाओं को घर पर पढ़ाया जाता था क्योंकि :

- A. वे पढ़ाई के साथ-साथ घरेलू काम भी कर सकते थे।
B. लोगों का मानना था कि सार्वजनिक स्थानों पर जाने से वे भ्रष्ट हो जायेंगे।
C. लोग अपने रिश्तेदारों और दोस्तों से अपनी शिक्षा के बारे में बात छिपाना चाहते थे।

सही विकल्प चुनें:

- (a) B और C
(b) A, B और C
(c) A और B
(d) A और C

Q45. ग्राम-भोजक के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) राजा अक्सर गाँव से कर वसूलने के लिए उसका इस्तेमाल करते थे।
(b) उन्होंने न्यायाधीश और पुलिसकर्मी के रूप में कार्य नहीं किया।
(c) आमतौर पर एक ही परिवार के पुरुष कई पीढ़ियों तक इस पद पर बने रहते थे।
(d) भूमि पर खेती करने के लिए उसके पास दास और मज़दूर थे।

Q46. श्री नारायण गुरु के संदर्भ में नीचे दो कथन A और B दिए गए हैं।

- A. उन्होंने एक ही संप्रदाय या जाति के भीतर सभी की समानता की वकालत की।
B. उन्होंने सभी को सभी गुरुओं पर विश्वास रखने के लिए प्रेरित किया।

सही विकल्प चुनें:

- (a) A सत्य है लेकिन B असत्य है।
(b) A असत्य है लेकिन B सत्य है।
(c) A और B दोनों सत्य हैं।
(d) A और B दोनों गलत हैं।

Q47. निम्नलिखित युग्मों का मिलाप करें और उपयुक्त विकल्प चुनें :

चट्टानें

उत्पत्ति/संरचना

- A. आग्नेय चट्टानें I. अत्यधिक गर्मी और दबाव में परिवर्तन
B. अवसादी चट्टानें II. पिघला हुआ मैग्मा
C. रूपांतरित चट्टानें III. वायु और पानी द्वारा निक्षेपण

सही विकल्प चुनें :

- (a) A-III, B-I, C-II
(b) A-I, B-III, C-II
(c) A-I, B-II, C-III
(d) A-II, B-III, C-I

Q48. वायुमंडल की किस परत में वायु की परत बहुत पतली होती है?

- (a) समताप मंडल
(b) मध्यमण्डल
(c) बाह्य वायुमंडल
(d) बहिर्मंडल

Q49. बड़े आधार और पतले शीर्ष वाला जनसंख्या पिरामिड दर्शाता है:

- A. उच्च जन्म दर
B. उच्च आयु वर्ग में उच्च मृत्यु दर
C. अपेक्षाकृत बड़ी संख्या में युवा जनसंख्या
D. बड़ी संख्या में शिशुओं की मृत्यु

सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल B, C और D
(b) केवल A, C और D
(c) केवल A और B
(d) केवल A, B और C

Q50. पृथ्वी की गति के बारे में निम्नलिखित वाक्य A और B पर विचार करें और सही विकल्प चुनें:

A. घूर्णन पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना है।

B. पृथ्वी की धुरी जो एक काल्पनिक रेखा है, अपने कक्षीय तल के साथ $33\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाती है।

सही विकल्प चुनें:

- (a) A और B दोनों सही हैं।
(b) A और B दोनों गलत हैं।
(c) केवल A सही है।
(d) केवल B सही है।

Q51. बारहवीं शताब्दी से मंदिर निर्माण में तकनीकी विकास के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

A. अधिरचना का भार शिखर द्वारा वहन किया गया था।

B. पत्थर के टुकड़ों के साथ मिश्रित बलुआ पत्थर का उपयोग निर्माण में तेजी से किया जाने लगा।

सही विकल्प चुनें :

- (a) A और B दोनों सही हैं।
(b) A और B दोनों गलत हैं।
(c) केवल A सही है।
(d) केवल B सही है।

Q52. निम्नलिखित में से किसने केसरी नामक समाचार पत्र का संपादन किया जो ब्रिटिश शासन का सबसे कठोर आलोचकों में से एक बन गया?

- (a) महात्मा गांधी
(b) लाला लाजपत राय
(c) ज्योतिराव फुले
(d) बालगंगाधर तिलक

Q53. अमेज़न बेसिन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

A. इस क्षेत्र की विशेषता वर्ष भर गर्म और आर्द्र जलवायु है।

B. लोग 'काट-काटकर जलाओ' कृषि पद्धति अपनाते हैं।

C. लोग मुख्य रूप से धान उगाते हैं।

D. बेसिन में विभिन्न स्थानों तक पहुंचने के लिए विमान और हेलीकॉप्टरों का भी उपयोग किया जाता है।

सही विकल्प चुनें :

- (a) केवल A, C और D
(b) केवल A, B और D
(c) केवल A, B और C
(d) केवल B, C और D

Q54. भारत के भौतिक मानचित्र में यदि आपको दक्कन के पठार का पता लगाना है, तो इसे किस रंग से दर्शाया जाएगा ?

- (a) हरा
(b) पीला
(c) नारंगी
(d) भूरा

Q55. मृदा अपरदन और हास को नियंत्रित करने के लिए निम्नलिखित में से उपाय चुनें।

- (a) गीली घास
(b) अति चराई
(c) सीढ़ीनुमा खेती
(d) अंतर फसल

Q56. 'विविधता में एकता' वाक्यांश किसने गढ़ा?

- (a) सुभाष चंद्र बोस
(b) सरदार वल्लभ भाई पटेल
(c) पं. जवाहरलाल नेहरू
(d) मोहनदास करमचंद गांधी

Q57. सर्वोच्चता के बारे में कथनों (A) और (B) पर विचार करें और सही उत्तर चुनें:

- (a) कंपनी ने दावा किया कि उसका अधिकार सर्वोच्च नहीं था।
(b) कंपनी के हितों की रक्षा के लिए किसी भी भारतीय राज्य को अपने अधीन करना या उसके अधीन करने की धमकी देना उचित था।
(a) A सत्य है लेकिन B असत्य है।
(b) A असत्य है लेकिन B सत्य है।
(c) A और B दोनों सत्य हैं।
(d) A और B दोनों गलत हैं।

Q58. लद्दाख के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

- A. लद्दाख से कई नदियाँ बहती हैं।
B. अधिक ऊँचाई के कारण जलवायु अत्यंत ठंडी है।
C. हिमालय की वर्षा छाया में होने के बावजूद, यहाँ अधिक वर्षा होती है।
D. इस क्षेत्र में बर्फाली हवाएं और तीखी धूप चलती है।
(a) केवल B, C और D सही हैं।
(b) केवल A, B और D सही हैं।
(c) केवल A और B सही हैं।
(d) केवल A, B और C सही हैं।

Q59. दिए गए दो कथनों (A) और (R) पर विचार कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिए:

- (A) : ग्रीनविच के पश्चिम में स्थित स्थान ग्रीनविच समय से पीछे होंगे।
(R) : पृथ्वी पूर्व से पश्चिम की ओर घूमती है और सूर्य पूर्व दिशा में जल्दी उगता है।
(a) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
(b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
(c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

Q60. वतन अकबर ने निम्नलिखित में से किस सरदार को जागीरें दीं?

- (a) सिसोदिया राजपूतों
(b) भारतीय मुस्लिम धर्म
(c) सिख
(d) मराठा

Q61. सामाजिक विज्ञान में एक अच्छी तरह से डिज़ाइन किया गया पोर्टफोलियो मूल्यांकन कैसा होना चाहिए?

- A. उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित
B. छात्रों के नियमित असाइनमेंट और गतिविधियों को प्रतिबिंबित
C. मुख्य रूप से रिपोर्ट कार्ड की तैयारी पर ध्यान केंद्रित
D. लंबे समय तक छात्रों के काम का संचय
सही विकल्प चुनें:

- (a) A, C और D
(b) A, B और D
(c) A, B और C
(d) B, C और D

Q62. सामाजिक विज्ञान में परियोजना विधि में शामिल है

- A. गतिविधि
B. चर्चा
C. प्रयोग
D. वर्णन
सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल A और B
(b) केवल C और D
(c) A, B और C
(d) B, C और D

Q63. निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

- कथन (A) : ग्रामीण क्षेत्रों में गैर-कृषि गतिविधियों में निवेश से ग्रामीण-शहरी प्रवास में कमी आ सकती है।
कथन (R) : किसी विशेष मौसम में ग्रामीण क्षेत्रों में जब कृषि संबंधी गतिविधियां नहीं होती हैं तो प्रवास बढ़ जाता है।
(a) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
(c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q64. निम्नलिखित में से कौन से पत्र संज्ञानात्मक प्रक्रिया के विश्लेषणात्मक पहलू का आकलन करते हैं?

- A. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के उद्देश्य क्या हैं जिन्हें विरासत परियोजनाओं के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है?
B. इतिहास के तरीके (a) विज्ञान; (b) कला और प्रबंधन अध्ययन के अनुसंधान में कैसे उपयोगी हैं?
C. कितनी क्षेत्रीय भाषाओं और स्थानीय बोलियों में 'विविधभारती' कार्यक्रम प्रसारित किए जाते हैं?
D. आपके द्वारा देखे गए दो ऐतिहासिक धारावाहिकों की समीक्षा लिखें।
E. भारुद क्या हैं? यह किस क्षेत्र / राज्य में लोकप्रिय है?

- सही विकल्प चुनें:
(a) केवल A, B और D
(b) केवल C और E
(c) केवल A, B, C और D
(d) केवल B, C, D और E

Q65. अभिकथन A और कारण R कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।
अभिकथन A: छात्रों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

कारण R: इससे अंतर्मुखी छात्रों को खुलने में सहायता मिलेगी।

- (a) A सत्य है लेकिन R असत्य है।
(b) A और R दोनों गलत हैं।
(c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
(d) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q66. निम्नलिखित में से क्या शिक्षार्थियों द्वारा प्रोजेक्ट कार्य में अर्जित किया जा सकता है जिसमें छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान कार्यों में संलग्न करना शामिल है?

- (a) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि
(b) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा देना...
(c) आलोचनात्मक चिंतन कौशल का विकास
(d) विषय-वस्तु ज्ञान और कौशल में सुधार

Q67. भारतीय संविधान के स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के विचार _____ से उधार लिए गए हैं।

- (a) रूसी क्रांति
(b) मैग्ना कार्टा
(c) अमेरिकी क्रांति
(d) फ्रांसीसी क्रांति

Q68. निम्नलिखित में से कौन निष्पक्ष सुनवाई के आवश्यक तत्व हैं?

- A. मुकदमा खुली अदालत में चलता है।
आरोप पत्र की एक प्रति तथा अभियोजन पक्ष द्वारा अदालत में प्रस्तुत सभी अन्य साक्ष्य अभियुक्त को दिए जाते हैं।
C. बचाव पक्ष के वकील को अभियोजन पक्ष के गवाहों से जिरह करने की अनुमति नहीं है।
D. न्यायाधीश वकीलों द्वारा दिए गए बयानों के आधार पर मामले का फैसला करते हैं।
सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल A, B और D
(b) केवल B, C और D
(c) सभी A, B, C और D
(d) केवल A, B और C

Q69. समूह कार्य में काम करने वाले छात्र के व्यक्तिगत प्रदर्शन का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक सबसे प्रभावी है?

- A. रूब्रिक्स
B. बहुविकल्पीय प्रश्न
C. प्रस्तुति
D. पोर्टफोलियो
सही विकल्प चुनें:

- (a) C और D
(b) A और D
(c) A और B
(d) B और C

Q70. भारत में आदिवासी समुदायों की सर्वाधिक संख्या किस क्षेत्र में है?

- (a) पूर्वी भारत
(b) पश्चिमी भारत
(c) उत्तर भारत
(d) दक्षिण भारत

Q71. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में बहुलता की अवधारणा को सटीक रूप से दर्शाता है? सही विकल्प चुनें:

- (a) सामाजिक विज्ञान से कुछ दृष्टिकोणों का बहिष्कार
(b) सामाजिक विज्ञान पाठ्य सामग्री में जटिल भाषा का उपयोग
(c) एक ही विचारधारा का प्रभुत्व
(d) अनेक दृष्टिकोणों और विविध दृष्टिकोणों का समावेश

Q72. कथन (A) और (B) पर विचार करें और सही विकल्प चुनें:

(A) प्राकृतिक विज्ञान सामाजिक विज्ञानों से श्रेष्ठ हैं और प्रतिभाशाली छात्रों का क्षेत्र हैं।

(B) सामाजिक विज्ञान तेजी से स्वतंत्र होती विश्व के साथ समायोजन के लिए आवश्यक सामाजिक, सांस्कृतिक और विश्लेषणात्मक कौशल प्रदान करने के लिए आवश्यक हैं।

- (a) A सत्य है लेकिन B असत्य है।
(b) A असत्य है लेकिन B सत्य है।
(c) A और B दोनों सत्य हैं।
(d) A और B दोनों गलत हैं।

Q73. सामाजिक विज्ञान मूल्यांकन ढांचे के विकास में शिक्षकों को शामिल करना महत्वपूर्ण माना जाता है :

- A. समकालीन घटनाओं और प्रचलित परिवर्तनों को एकीकृत करें।
B. पाठ्यक्रम और मूल्यांकन को केवल विषय-केंद्रित बनाना तथा उसका दायरा सीमित करना।
C. केवल संसाधन के रूप में उपयोग करके समय, श्रम और धन की बचत करें।
D. शिक्षकों के अनुभवों का उपयोग करके शिक्षकों के स्तर के अनुसार आवश्यक परिवर्तन करना।

सही विकल्प चुनें :

- (a) केवल A, B और C
(b) केवल A और B
(c) केवल ए
(d) केवल A और D

Q74. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के संबंध में निम्नलिखित कथनों अभिकथन (A) और कारण (R) पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञानों ने तथ्यों से वस्तुनिष्ठ और व्यवस्थित तरीके से निपटने के लिए अपनी अलग विधियाँ विकसित की हैं।

कारण (R) : प्राकृतिक विज्ञानों के विपरीत, सामाजिक विज्ञान में तथ्यों के अवलोकन और विश्लेषण को लोकप्रिय भावना के दबाव से बचाना कठिन है।

- (a) केवल (A) सत्य है।
(b) केवल (R) सत्य है।
(c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Q75. लोकतंत्र को दर्शाने के लिए निम्नलिखित में से किसका प्रयोग किया जा सकता है?

- A. लोग समान और स्वतंत्र हैं।
B. लोग धनवान और समृद्ध हैं।
C. लोग दूसरों की तुलना में संघर्षों को बेहतर तरीके से सुलझाते हैं।
D. सरकार अधिक जवाबदेह और तर्कसंगत है।

सही विकल्प चुनें:

- (a) B, C और D
(b) B और D
(c) A और B
(d) A, B और C

Q76. निम्नलिखित का मिलान करें और उपयुक्त विकल्प चुनें:

मूल्यांकन के संकेतक	कौशल/क्षमता
A. चर्चा	I. दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता, पर्यावरण के प्रति चिंता दर्शाना
B. अवलोकन	II. तार्किक संबंध बनाना
C. मानक चिंताएँ	III. रिपोर्टिंग, वर्णन, चित्र-पठन और चित्रण
D. स्पष्टीकरण	IV. सुनना, राय व्यक्त करना और दूसरों से जानना

- (a) A-IV, B-III, C-II, D-I
(b) A-II, B-III, C-IV, D-I
(c) A-IV, B-III, C-I, D-II
(d) A-IV, B-II, C-I, D-III

Q77. लता सुबह 5 बजे चाय बेचती है। फिर वह दूर के कुएं से पानी लाने जाती है। घर पहुंचकर वह खाना बनाती है, कपड़े धोती है, घर की सफाई करती है, झाड़ू लगाती है और फिर अपनी चाय की दुकान के लिए सामान खरीदने चली जाती है। इन सभी को इस प्रकार संदर्भित किया जा सकता है:

- (a) घर का काम
(b) भुगतान किया गया काम
(c) देखभाल करना
(d) दोहरा बोझ

Q78. संविधान एक क्षेत्र में रहने वाले लोगों के बीच संबंधों को निर्धारित करता है जिसे नागरिक कहा जाता है और साथ ही _____।

- (a) लोगों और सरकार के बीच संबंध
(b) पड़ोसी देशों और सरकार के बीच संबंध
(c) लोगों और कॉर्पोरेट्स के बीच संबंध
(d) पड़ोसी देशों के बीच संबंध

Q79. राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग की चिकित्सा आचार संहिता में कहा गया है कि प्रत्येक चिकित्सक को, जहां तक संभव हो, ऐसी दवाएं लिखनी चाहिए जिन्हें कहा जाता है:

- (a) जेनेरिक दवाइयाँ
(b) प्राचीन औषधियाँ
(c) आनुवंशिक दवाइयाँ
(d) वैश्विक दवाएं

Q80. ग्रामीण भारत में बड़ी संख्या में लोग जो भूमिहीन हैं, हालांकि उनकी आजीविका का मुख्य स्रोत कृषि है, उन्हें क्या कहा जाता है?

- A. सीमांत किसान
B. प्रवासी मजदूर
C. कृषि मजदूर
D. छोटे किसान

सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल A, B और C
(b) केवल B, C और D
(c) केवल A और B
(d) केवल B और C

Q81. निम्नलिखित में से कौन से संसाधन 'भेदभाव' विषय पर चर्चा करने के लिए प्रासंगिक हैं?

- (a) भारत वापस आने के बाद रहने के लिए जगह की तलाश के बी.आर. अबेडकर के अनुभवों का वर्णन
(b) किसी विज्ञापन में कपड़े धोती हुई महिला का विज्ञापन
(c) अशोक के शिलालेखों का पाठ
(d) मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा

Q82. एक शिक्षिका विविधता पर एक कार्य के लिए अपनी कक्षा के 30 छात्रों को छोटे-छोटे समूहों में विभाजित करना चाहती है। छात्रों के छोटे-छोटे समूह बनाने का सबसे प्रासंगिक तरीका कौन-सा होगा?

- (a) छात्रों को पिछली परीक्षा में मिले अंकों के अनुसार उच्च से निम्न
(b) एक खेल पर आधारित विषय यादृच्छिक समूह
(c) छात्रों की सुविधा के अनुसार
(d) बेंचवाइज पीछे से पीछे की ओर

Q83. निम्नलिखित में से कौन आलोचनात्मक चिंतन कौशल विकसित करने का अवसर प्रदान करता है?

- A. शाहजहाँपुर में मुगल शहर के लेआउट में यमुना की क्या भूमिका थी?
B. प्रेस कॉन्फ्रेंस का उद्देश्य क्या है? प्रेस कॉन्फ्रेंस आपको सरकार द्वारा किए जा रहे कार्यों के बारे में जानकारी प्राप्त करने में कैसे मदद करती है?
C. उदाहरणों के साथ बाजारों में अंतर बताइए।
D. सिविल सेवकों के लिए राजनीतिक रूप से तटस्थ होना आवश्यक है। व्याख्या कीजिए।
E. जल की उपलब्धता बस्तियों के स्वरूप को प्रभावित करने वाला एक प्रमुख कारक है। चर्चा कीजिए।

सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल A, B, D और E
(b) केवल A, C, D और E
(c) केवल A, B, C और D
(d) केवल B, C, D और E

Q84. भारतीय संविधान के मौलिक अधिकार और कर्तव्य सामाजिक विज्ञान कक्षा की दीवारों पर लिखे गए हैं। इससे बच्चे मुख्य रूप से _____ के माध्यम से सीखेंगे।

- (a) स्मरण
(b) तर्क
(c) अवलोकन
(d) कल्पना

Q85. अपने क्षेत्र में भूकंप पीड़ितों की वास्तविक और सही स्थिति के बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए आप किस पद्धति का उपयोग करेंगे?

- (a) परियोजना विधि
- (b) समस्या समाधान विधि
- (c) पूछताछ विधि
- (d) सर्वेक्षण विधि

Q86. भारतीय संविधान के अनुसार इस प्रकार का आरक्षण समानता के अधिकार का उल्लंघन नहीं है।

- (a) भाई-भतीजावाद के आधार पर नौकरियां सुनिश्चित करना।
- (b) राजनीतिक नेताओं के करीबी रिश्तेदारों को नौकरी देना।
- (c) समान अवसर सुनिश्चित करने के लिए किसी को विशेष सुविधा देना।
- (d) उन राज्यों के लोगों के लिए नौकरियां सुनिश्चित करना जहां से कोई निर्वाचित प्रतिनिधि या मंत्री आता है।

Q87. अभिकथन (A) और कारण (R) कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें:

- अभिकथन (A) : मूल्यों को भी सिखाया जा सकता है।
कारण (R) : सामाजिक अध्ययन एक ऐसा विषय है जिसके माध्यम से सभी बुनियादी मूल्यों को पढ़ाया जा सकता है।
- (a) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
 - (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
 - (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की व्याख्या करता है।
 - (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) को स्पष्ट नहीं करता है।

Q88. निम्नलिखित में से किसे स्कूल में लिंग तटस्थ वातावरण माना जाना चाहिए?

- A. लड़कियों का एक समूह रंगोली बना रहा है।
- B. लड़कों का एक समूह वार्षिक समारोह में स्वयंसेवा कर रहा है।
- C. लड़कियों का एक समूह नृत्य प्रतियोगिता की तैयारी कर रहा है।
- D. लड़कों का एक समूह मेहमानों के लिए जलपान की व्यवस्था कर रहा है।

सही विकल्प चुनें :

- (a) A और C
- (b) B और D
- (c) A और B
- (d) B और C

Q89. एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक ने छात्रों से अपनी कक्षा के लिए नियम बनाने को कहा। फिर उन्हें एक चार्ट पेपर पर लिखा गया। सभी छात्रों ने इनका पालन करने के लिए अपनी सहमति दी। चार्ट पेपर को कक्षा में चिपकाया गया, ताकि छात्र इसका संदर्भ ले सकें। यह निम्नलिखित में से किस विषय के लिए एक परिचयात्मक गतिविधि हो सकती है?

- (a) लोकतंत्र
- (b) बाजार
- (c) विविधता
- (d) पार्श्वीकरण

Q90. नैदानिक मूल्यांकन का उद्देश्य है :

- (a) शिक्षार्थी के चरित्र के बारे में जानकारी प्राप्त करना
- (b) छात्रों के पास पहले से मौजूद ज्ञान के बारे में जानना
- (c) शिक्षार्थियों को श्रेणियों में वर्गीकृत करना
- (d) शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करना

सही विकल्प चुनें :

- (a) D और C
- (b) A और B
- (c) A, B और C
- (d) B, C और D

LANGUAGE-II: ENGLISH

Read the passage given below and answer the questions (121-128) that follow:

1. chocoholics no longer need to feel guilty about their desire for chocolate. They are simply the victim of the genes, scientists have found. The so called "sweet-tooth gene" has been identified by separate teams of researchers and helps explain why some find it harder to resist chocolate bars and cream cakes. It also raises the possibility of designing a drug which could "switch off" the gene and help people resist sugary foods. Children, in particular, risk their health by eating too many sweets and chocolates.

2. To identify the gene, research teams conducted almost identical experiments using mice which have differences in their ability to taste sweet foods. One of the team members said "A sweet taste receptor recognizes the sweet content of food and initiates a cascade of events which signals to the brain that a sweet food has been eaten." He further added. "The same gene exists in humans, so it means that if your parents have a sweet tooth then you probably will as well".

3. he said, "We have always known that some people have a sweeter tooth than others. But it has also been proved that if you are gradually exposed to less sugar, then the body becomes accustomed to less. They will be satisfied with a lower level of sweetness. Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene . "We have produced this gene through evolution because sweet foods in nature are not poisonous, they give us energy. We all need to have some sugar in our diet," claim scientists. US researchers are using this discovery to develop artificial sweeteners without any after-taste.

Q121. Having a sweet tooth means :

- (a)teeth being sweet to taste
- (b)teeth becoming decayed due to sugary, food items
- (c)buying sweet food items from shops
- (d)being fond of sweets and chocolates

Q122. Doctors are not in favour of gene therapy because :

- (a) People will feel guilty after going through-it.
- (b) It will enhance sugar levels in the body.
- (c) Sweet foods give energy to the body.
- (d) It is poisonous.

Q123. According to doctors, sweet foods are:

- (a) poisonous
- (b) deactivated genes
- (c) dangerous
- (d) energy boosters

Q124. The phrase '..... initiates a cascade of events', means:

- (a) signals given to the brain
- (b) to start a series of occurrences
- (c) to put a stop to orderly events
- (d) to halt and hinder sequential events

Q125. Read the statements given below:

- A. Doctors have favoured gene therapy to control sweet gene.
- B. A sweet taste receptor recognizes the amount of sweetness in food.
- C. Heredity factors have absolutely no role to play in inheriting the sweet gene.

- (a) B and C are incorrect, A is correct
- (b) A, B and C are all incorrect
- (c) A and C are incorrect, B is correct
- (d) A and B are incorrect, C is correct

Q126. 'Chocoholic' are people:

- (a) who are fond of chocolates
- (b) who are makers of chocolates
- (c) who hate chocolates
- (d) who enjoy both chocolates and alcohol

Q127. Identify parts of speech of the underlined words in the given sentence:

'Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'.

- (a) preposition, noun
- (b) conjunction, noun
- (c) preposition, adjective
- (d) adverb, adjective

Q128. Complete the given word analogy:

Accustomed: habitual:: initiate:?

- (a) start off
- (b) hinder
- (c) halt
- (d) complicate

Read the passage given below and answer the questions (129-135) that follow:

1. Every now and then we would speed through a village line with waving Tibetan children. Their villages looked wonderful and so inviting that Dorje was not showing any signs of slowing down. Small clusters of single and double storey buildings with walk-in courtyards jostled together in the foothills to gain maximum exposure to the sun. the houses looked solid, build for the harsh environment. Walls are made up of stone to waist height and finished off with mud bricks to the roof. Tin cans lined the window ledges, with the bright orange of marigolds in full bloom livening up the black-and-white of the houses.

2. Branches of trees adorned with colorful prayer flags stood high into the wind from the top of the flat roofs. The auspicious blue, white, red, green and yellow colours of the fabrics stood out against the rich blue of the Tibetan sky. Each prayer flag carries a picture of Lungta, the jeweled dragon horse, who carries the owner's prayers up to the divine every time the flag flaps in the wind.

3. the larger village have healthy trees, usually willows or poplars which look quite out of place in the generally treeless landscape. Wood is a precious commodity in the highland areas of Tibet and is never wasted. The few shrubs which grow wild on the hillsides are harvested for use as brushwood and each courtyard wall is piled high with sticks gathered from the mountains to get a fire started. The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans, who have an ingenious wood substitute: yak dung.

Q129. The phrase 'courtyards jostling together' implies:

- (a) being one on top of the other
- (b) being in close proximity
- (c) being very far apart
- (d) being in different sizes and dimensions

Q130. What aspect of Tibetan houses as described in the passage is incorrect?

- (a) Roofs are made of mud bricks.
- (b) They are solidly built.
- (c) Walls are made of mortar and cement.
- (d) Tin cans line the window ledges.

Q131. Why do the willows and poplars look absurd in the landscape?

- (a) Because the landscape is generally treeless.
- (b) The other trees camouflage them,
- (c) They are stunted shrubs.
- (d) They have minimum branches and leaves.

Q132. Complete the given word analogy:

Precious: valuable:: ingenious:?

- (a) genuine
- (b) practical
- (c) theoretical
- (d) inventive

Q133. Yak dung is used by the Tibetans as a substitute for:

- (a) fire
- (b) wood
- (c) buildings
- (d) marigolds

Q134. Read the following two statements:

Assertion A: Wood and sticks are piled high against the courtyard walls in the houses

Reasoning R: Wood is found in abundance across Tibet

- (a) A and R are both incorrect
- (b) A is correct and R is the reason for it.
- (c) A is incorrect, but R is correct
- (d) A is correct and R is not the reason for it

Q135. Identify the underlined words in the given sentence:
The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans.

- (a) noun, noun
- (b) verb, noun
- (c) noun, adjective
- (d) adjective, noun

Q136. India's language in education policy (Three Language Formula) attempts to promote:

- (a) Bilingual education with the focus on Hindi
- (b) Mother-tongue based multilingualism
- (c) Multi language education
- (d) Monolingual education

Q137. What is a short story which has animals as the main characters and teacher an explicit moral called?

- (a) Science Fiction
- (b) Travelogue
- (c) Fantasy
- (d) Fable

Q138. Which of the following statements are correct?

- A. Dyslexia is a reading disorder.
- B. Dysgraphia is a writing disorder.
- C. Dysgraphia is a reading disorder.
- D. Dyslexia is a writing disorder.

- (a) Both A and B are correct
- (b) Both C and D are correct
- (c) Only A is correct
- (d) Only B and D are correct

Q139. Rita, a government school teacher, uses visual devices and language games to teach English to class VII students. Which principle of teaching is Rita applying?

- (a) Principle of motivation and interest
- (b) Principle of correlating with life
- (c) Principle of natural process
- (d) Principle of practice and habit formation

Q140. What is NOT true about top-down processing?

- (a) Listeners make use to the knowledge of the world
- (b) Listeners need to understand every word
- (c) Listeners rely on their background knowledge
- (d) Listeners make guesses about the intended meaning

Q141. Which tool is not ideal for formative assessment?

- (a) Project
- (b) Class presentation
- (c) Assignment
- (d) Paper pencil test

Q142. Assessment done throughout the teaching-learning process to clarify student learning and understanding is called _____.

- (a) Assessment in learning
- (b) Assessment as learning
- (c) Assessment for learning
- (d) Assessment of learning

Q143. Learners should be exposed to language, and errors are evidence that learning is taking place is advocated by:

- (a) Humanist
- (b) Psychoanalyst
- (c) Behaviourists
- (d) Cognitivist

Q144. Creativity in language education is :

- (a) classroom activity using new methods of teaching.
- (b) classroom material using communicative language teaching.
- (c) open-ended classroom tasks which allow for different interpretations and answers
- (d) merging elements from different subjects to understand something.

Q145. Which is a tool that allows for a number of synchronous and asynchronous online teaching opportunities?

- (a) Television
- (b) Padlet
- (c) Textbook
- (d) Railway ticket

Q146. What is NOT true about errors in language learning?

- (a) Errors are crucial aspects of the language learning process.
- (b) Errors help to understand the process of second language acquisition.
- (c) Errors hinder the language learning process.
- (d) Errors are not always bad and help in learning.

Q147. In a second language class, a teacher played audio on 'Health is wealth'. He then distributed handouts and asked the students to tick the correct answer from the given option. The objective of the lesson was to enable the learner:

- (a) to listen, to analyse the ideas
- (b) to memorise the lesson on health and wealth
- (c) to hear the lesson on health
- (d) to engage the learners with a task

Q148. When is International Mother Language Day celebrated?

- (a) 21st February
- (b) 13th April
- (c) 1st January
- (d) 14th February

Q149. Identify the type of email you would write if you were writing to a colleague who is your friends

- (a) Business
- (b) Correspondence
- (c) Informal
- (d) Formal

Q150. Using everyday objects to teach language is called _____.

- (a) Teaching aid
- (b) Text
- (c) Realia
- (d) Language games

Solutions

S1. Ans.(a)

Sol. शिक्षकों को वास्तव में शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर का सम्मान करना चाहिए और सभी छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए अपनी शिक्षण रणनीतियों को अनुकूलित करना चाहिए। यह दृष्टिकोण समावेशी शिक्षा के लिए मौलिक है। हालाँकि, कारण R गलत है क्योंकि छात्रों के बीच सहयोग, समूह कार्य और बातचीत एक विविध कक्षा में फायदेमंद होती है। ये गतिविधियाँ सामाजिक कौशल, सहकर्म सीखने और सामग्री की गहरी समझ को बढ़ावा देती हैं। इसलिए, जबकि अभिकथन A सत्य है, कारण R इसका समर्थन नहीं करता है और गलत है।

S2. Ans.(a)

Sol. पियाजे और वायगोत्स्की दोनों ने बच्चों की अपनी सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी और संलग्नता के महत्व पर जोर दिया। पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में इस बात पर ध्यान केंद्रित किया गया है कि बच्चे अपने पर्यावरण के साथ बातचीत के माध्यम से ज्ञान का निर्माण कैसे करते हैं, जबकि वायगोत्स्की का सिद्धांत सीखने में सामाजिक संपर्क और मंचन की भूमिका पर प्रकाश डालता है। दोनों सिद्धांतकार इस बात पर सहमत हैं कि बच्चे संज्ञानात्मक कौशल विकसित करने के लिए अपने सीखने, खोज करने और अपने परिवेश के साथ बातचीत करने में सक्रिय भागीदार होते हैं।

S3. Ans.(a)

Sol. सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण में छात्रों की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को पहचानने और उसका मूल्यांकन करने में जानबूझकर शामिल होना, छात्रों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए शिक्षण विधियों में अनुकूलन करना और यह सुनिश्चित करने के लिए निर्देश को अलग-अलग करना शामिल है कि सभी छात्र पाठ्यक्रम तक पहुँच सकें और उससे जुड़ सकें। मानकीकरण, जिसका अर्थ एकरूपता है, सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण के सिद्धांतों के साथ संरेखित नहीं होता है, जो छात्रों के सांस्कृतिक संदर्भों के प्रति लचीलेपन और जवाबदेही पर जोर देता है।

S4. Ans.(a)

Sol. जिन पियागेट के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार बच्चे वयस्कों से अलग सोचते हैं। बच्चों की सोच गुणात्मक रूप से भिन्न होती है, जिसका अर्थ है कि वे दुनिया को मौलिक रूप से अलग तरीके से समझते हैं और समझते हैं। पियागेट ने संज्ञानात्मक विकास के अलग-अलग चरणों की पहचान की, जिनमें से प्रत्येक की विशेषता सोचने के अनूठे तरीके हैं। यह गुणात्मक अंतर पियागेट के काम की आधारशिला है, जो इस बात पर प्रकाश डालता है कि बच्चे न केवल वयस्कों की तुलना में कम जानकार होते हैं, बल्कि उनकी संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ अलग तरह से संरचित होती हैं।

S5. Ans.(d)

Sol. समाधान: छात्रों को अपनी स्वयं की सीखने और सोचने की प्रक्रियाओं पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करना मेटाकॉग्निटिव कौशल विकसित करने के लिए महत्वपूर्ण है। मेटाकॉग्निशन में व्यक्ति की सीखने और संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं पर जागरूकता और नियंत्रण शामिल है। वे क्या जानते हैं, कैसे सीखते हैं और कौन सी रणनीतियाँ प्रभावी हैं, इस पर चिंतन करके छात्र अधिक स्व-विनियमित शिक्षार्थी बन सकते हैं। यह चिंतन उन्हें अपने सीखने की योजना बनाने, निगरानी करने और उसका मूल्यांकन करने में सहायता करता है, जो आजीवन सीखने और शैक्षणिक सफलता के लिए आवश्यक है।

S6. Ans.(b)

Sol. लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया कि भाषा और विचार आपस में गहराई से जुड़े हुए हैं और एक साथ विकसित होते हैं। उनका मानना था कि सामाजिक संपर्क, विशेष रूप से भाषा के माध्यम से, संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। वायगोत्स्की के अनुसार, भाषा बौद्धिक अनुकूलन का एक प्राथमिक उपकरण है और विचार प्रक्रियाओं को आकार देती है। विचार और भाषा एक दूसरे को प्रभावित करते हैं, और यह संबंध समय के साथ विकसित होता है, बच्चों के बढ़ने के साथ और अधिक जटिल होता जाता है। यह दृष्टिकोण उन सिद्धांतों के विपरीत है जो भाषा और विचार को अलग या पदानुक्रमित प्रक्रियाओं के रूप में मानते हैं।

S7. Ans.(a)

Sol. प्राकृतिक बुद्धि में प्रकृति में विभिन्न तत्वों, जैसे कि पौधे, जानवर और मौसम के पैटर्न को पहचानने, वर्गीकृत करने और वर्गीकृत करने की क्षमता शामिल है। यह प्राकृतिक दुनिया को देखने और समझने से निकटता से संबंधित है, जो इसे तब प्रासंगिक बनाता है जब छात्रों को विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को वर्गीकृत करने और उनकी वर्गीकरण योजनाओं का विश्लेषण करने की आवश्यकता होती है। ऐसे अनुभव प्रदान करने पर शिक्षक का ध्यान छात्रों की प्राकृतिक बुद्धि को विकसित करने का लक्ष्य रखता है।

S8. Ans.(d)

Sol. प्रभावी फीडबैक निरंतर और समय पर होता है, जो सीखने की गतिविधि के दौरान और उसके बाद होता है। यह दृष्टिकोण छात्रों को वास्तविक समय में उनकी प्रगति और सुधार के क्षेत्रों को समझने में मदद करता है, जिससे एक सतत सीखने की प्रक्रिया को बढ़ावा मिलता है। समय पर फीडबैक छात्रों को बेहतर प्रदर्शन और समझ की ओर मार्गदर्शन कर सकता है, सकारात्मक व्यवहार को मजबूत कर सकता है और गलतफहमियों को तुरंत ठीक कर सकता है।

S9. Ans.(b)

Sol. वायगोत्स्की के सिद्धांत के अनुसार, छात्रों को नई अवधारणाएँ सीखने में सहायता करने के लिए मचान महत्वपूर्ण है। छात्र के साथ समस्या पर काम करके और मार्गदर्शन प्रदान करके, रामा छात्र को समझ और कौशल विकसित करने में मदद कर सकता है। समूह के अन्य सदस्यों को शामिल करने से सहयोगी शिक्षा को बढ़ावा मिलता है, जो संज्ञानात्मक विकास के एक प्रमुख घटक के रूप में सामाजिक संपर्क पर वायगोत्स्की के जोर के साथ संरेखित होता है।

S10. Ans.(a)

Sol. मनोसामाजिक विकास में समय के साथ व्यक्ति की भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरता शामिल है। एरिक एरिकसन द्वारा प्रस्तुत यह अवधारणा इस बात पर प्रकाश डालती है कि जीवन के विभिन्न चरणों में सामाजिक अनुभव और संकट व्यक्तित्व और भावनात्मक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं, परिवर्तन और स्थिरता दोनों पहलुओं को एकीकृत करते हैं।

S11. Ans.(c)

Sol. रचनावादी शिक्षण खोजपूर्ण सीखने पर जोर देता है, जहाँ छात्र सक्रिय रूप से खोज करने, प्रश्न पूछने और व्यावहारिक अनुभवों और आलोचनात्मक सोच के माध्यम से अवधारणाओं को समझने में संलग्न होते हैं। यह दृष्टिकोण छात्रों को दुनिया के बारे में अपनी समझ और ज्ञान का निर्माण करने के लिए प्रोत्साहित करता है, जिससे गहन सीखने और अवधारण को बढ़ावा मिलता है।

S12. Ans.(a)

Sol. प्रगतिशील शिक्षा बच्चों को ज्ञानवान और अर्थ-निर्माता के रूप में देखती है, जो अन्वेषण, अनुभव और अपने पर्यावरण के साथ बातचीत के माध्यम से अपनी समझ बनाने में सक्षम हैं। यह दर्शन छात्र-केंद्रित शिक्षा, आलोचनात्मक सोच और सक्रिय भागीदारी का समर्थन करता है, प्रत्येक बच्चे की अंतर्निहित क्षमता और रचनात्मकता को पहचानता है।

S13. Ans.(a)

Sol. जीन पियाजे का सिद्धांत इस बात पर जोर देता है कि संज्ञानात्मक विकास चरणों में होता है, और प्रत्येक चरण की विशेषता अलग-अलग क्षमताओं और सोचने के तरीकों से होती है। इसलिए, पाठ्यक्रम को बच्चों के विकासात्मक चरण और आयु समूह के साथ संरेखित करने के लिए डिज़ाइन किया जाना चाहिए, यह सुनिश्चित करते हुए कि सामग्री और शिक्षण विधियाँ उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं के लिए उपयुक्त हैं।

S14. Ans.(d)

Sol. यह अक्सर बढ़ी हुई आंतरिक प्रेरणा और क्षमता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में विश्वास को दर्शाता है। महारत के लक्ष्य निर्धारित करना सीखने, समझने और अपने कौशल में सुधार करने पर केंद्रित है, जो आंतरिक प्रेरणा को बढ़ावा देता है। जो छात्र महारत के लक्ष्य अपनाते हैं, वे आमतौर पर मानते हैं कि उनकी क्षमताएँ प्रयास और दृढ़ता के साथ बढ़ सकती हैं, जो क्षमता के वृद्धिशील दृष्टिकोण के साथ संरेखित होती हैं। यह मानसिकता चुनौतियों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और असफलताओं का सामना करने में लचीलापन को प्रोत्साहित करती है।

S15. Ans.(a)

Sol. किशोरों पर लिंग मानदंडों के अनुरूप होने का दबाव बढ़ता है, लेकिन लिंग और लिंग भूमिकाएँ सामाजिक रूप से निर्मित होती हैं, जैविक रूप से निर्धारित नहीं होती हैं। इसलिए, दिए गए कारण से कथन की सही व्याख्या नहीं होती है।

S16. Ans.(a)

Sol. छात्रों को वाद-विवाद, चर्चा और सहयोग में शामिल करने से सक्रिय शिक्षण और गहन समझ को बढ़ावा मिलता है। दिया गया कारण गलत है क्योंकि ज्ञान उत्पादन एक सक्रिय प्रक्रिया है, और समूह गतिविधियाँ इसमें बाधा डालने के बजाय सार्थक शिक्षण को बढ़ाती हैं।

S17. Ans.(d)

Sol. मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स दृष्टिबाधित छात्रों के लिए तब तक सुलभ नहीं हैं जब तक कि उन्हें ब्रेल, ऑडियो या इलेक्ट्रॉनिक पाठ जैसे सुलभ प्रारूपों में परिवर्तित नहीं किया जाता। इसलिए, वे कक्षा में भागीदारी में बाधा डालते हैं।

S18. Ans.(d)

Sol. मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन: साथियों के प्रदर्शन की तुलना करता है। मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन एक छात्र के प्रदर्शन का मूल्यांकन एक बड़े समूह के प्रदर्शन के संबंध में करता है। इस प्रकार का मूल्यांकन छात्रों को रैंक करता है, आमतौर पर उन्हें बेल कर्व पर रखकर यह देखने के लिए कि वे अपने साथियों की तुलना में कहां खड़े हैं।

S19. Ans.(a)

Sol. सुनीता की असाधारण संगीत क्षमता संभवतः उनके कुशल गायक माता-पिता से प्राप्त आनुवंशिक विरासत (वंशानुगतता) और पर्यावरण, जिसमें उनकी आवाज़ प्रशिक्षण कक्षाएं और सहायक पारिवारिक पृष्ठभूमि शामिल हैं, दोनों का परिणाम है। आनुवंशिकता और पर्यावरण की यह अंतर्क्रिया उनकी संगीत प्रतिभा को आकार देती है।

S20. Ans.(d)

Sol. लॉरेस कोहलबर्ग ने बच्चों के सामने नैतिक दुविधाएँ रखकर और उनकी प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करके नैतिक विकास का अध्ययन किया। इस गुणात्मक दृष्टिकोण ने उन्हें उनके नैतिक निर्णयों के पीछे के तर्क का पता लगाने और नैतिक विकास के चरणों को समझने की अनुमति दी।

S21. Ans.(b)

Sol. A और R दोनों गलत हैं। यह अभिकथन कि स्कूलों को केवल ऐसे ढाँचों के भीतर काम करना चाहिए जो तैयार उत्पाद और सीखने के परिणामों का आकलन करते हैं, सीमित है, क्योंकि यह सीखने की प्रक्रिया के महत्व को नज़रअंदाज़ करता है। इसके अतिरिक्त, यह कारण कि सीखना बहुत ही अनुक्रमिक और पदानुक्रमित है, भी गलत है। सीखना गैर-रैखिक हो सकता है, जिसमें छात्र अक्सर सख्त अनुक्रम का पालन करने के बजाय विभिन्न तरीकों से ज्ञान को फिर से देखते और एकीकृत करते हैं।

S22. Ans.(d)

Sol. स्वलीनता एक न्यूरो-डेवलपमेंटल विकार है, जिसकी विशेषता सामाजिक संपर्क, संचार और प्रतिबंधित, दोहराव वाले व्यवहारों से जुड़ी चुनौतियाँ हैं। यह केवल पर्यावरणीय कारकों के कारण नहीं होता है, इसका इलाज नहीं किया जा सकता है, और सभी स्वलीनता व्यक्तियों में असाधारण कौशल नहीं होते हैं।

S23. Ans.(b)

Sol. पारस्परिक शिक्षण एक सीखने की रणनीति है, जिसमें छात्र बारी-बारी से एक-दूसरे को सिखाते और सीखते हैं, तथा अपने साथियों को पढ़ाने की प्रक्रिया के माध्यम से अपनी समझ और ज्ञान को सुदृढ़ करते हैं।

S24. Ans.(a)

Sol. संवेदनशील अवधि विकास में विशिष्ट समय होते हैं जब पर्यावरणीय कारक कुछ कौशल या क्षमताओं के सामान्य विकास पर विशेष रूप से मजबूत प्रभाव डालते हैं। ये अवधि सीखने और विकास के लिए महत्वपूर्ण हैं।

S25. Ans.(c)

Sol. मानसिक विकार/डिस्लेक्सिया से पीड़ित छात्रों को व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण से लाभ होता है, जो उन्हें ध्वनियों और अक्षरों के बीच के संबंध को समझने में सहायता करता है, जिससे उनके पढ़ने के कौशल में सुधार होता है। लंबे और जटिल अंश या उच्च-ग्रेड स्तर के पाठ उपयुक्त नहीं होंगे, और कंडीशनिंग विधियाँ आमतौर पर पढ़ने की कठिनाइयों के लिए प्रभावी नहीं होती हैं।

S26. Ans.(b)

Sol. भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण क्या हैं? विश्लेषणात्मक सोच को बढ़ावा देता है क्योंकि इसमें छात्रों को किसी तथ्य को याद करने या सीधी गणना करने के बजाय कई कारकों और उनके संबंधों का विश्लेषण करने की आवश्यकता होती है। विश्लेषणात्मक सोच में जटिल जानकारी को तोड़ना, कारण और प्रभाव की जांच करना और अंतर्संबंधों को समझना शामिल है, जो गहन शिक्षण और आलोचनात्मक सोच के लिए महत्वपूर्ण है।

S27. Ans.(c)

Sol. A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है। यह कथन सही है क्योंकि प्रयोग के अवसर प्रदान करना और उदाहरणों और गैर-उदाहरणों पर चर्चा करना बच्चों को अवधारणाओं को गहराई से जानने और समझने में मदद करता है। प्रति उदाहरण विशेष रूप से गलत धारणाओं को सुधारने में मदद करते हैं, गलत धारणाओं के विपरीत सही समझ को मजबूत करते हैं।

S28. Ans.(a)

Sol. A सत्य है लेकिन R असत्य है। यह अभिकथन कि एशियाई संस्कृतियों में, 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है, सही है क्योंकि यह सामाजिक सद्भाव पर ध्यान केंद्रित करने वाले सांस्कृतिक मानदंडों को दर्शाता है। हालाँकि, यह कारण कि भावनाएँ व्यक्तिपरक होती हैं और सीखने में कोई भूमिका नहीं निभाती हैं, गलत है। भावनाएँ प्रेरणा, स्मृति और संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को प्रभावित करके सीखने को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती हैं।

S29. Ans.(a)

Sol. ऐसे प्रश्न दें जिनमें अनुमान और स्पष्टीकरण शामिल हों। यह दृष्टिकोण छात्रों को आलोचनात्मक रूप से सोचने के लिए प्रोत्साहित करता है, क्योंकि उन्हें जानकारी का विश्लेषण करना चाहिए, निष्कर्ष निकालना चाहिए और अपने तर्क को स्पष्ट करना चाहिए। समस्या-समाधान और जटिल अवधारणाओं को समझने के लिए आलोचनात्मक सोच कौशल आवश्यक हैं।

S30. Ans.(a)

Sol. व्यक्तिगत अंतर के अनुसार अलग-अलग निर्देश देने के लिए हैं। समावेशी कक्षाओं को सभी छात्रों की विविध सीखने की ज़रूरतों को समायोजित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, यह सुनिश्चित करते हुए कि प्रत्येक बच्चे को उचित सहायता और निर्देश मिले। यह दृष्टिकोण व्यक्तिगत अंतरों को पहचानता है और उन्हें महत्व देता है, सभी छात्रों के लिए समानता और भागीदारी को बढ़ावा देता है।

S31. Ans.(b)

Sol. सरकार ने कानून पारित कर दिया है जिसके तहत 30 से अधिक महिला कर्मचारियों वाले संगठनों के लिए क्रेच सुविधाएं प्रदान करना अनिवार्य कर दिया गया है।

S32. Ans.(a)

Sol. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने अपने शुरुआती वर्षों में ब्रिटिश शासन के खिलाफ कई आर्थिक शिकायतों को उजागर किया। कांग्रेस ने घोषणा की कि ब्रिटिश शासन ने व्यापक गरीबी और लगातार अकाल को जन्म दिया है, जो औपनिवेशिक नीतियों के प्रतिकूल आर्थिक प्रभाव पर उनकी चिंता को दर्शाता है। उन्होंने भूमि राजस्व में कमी और सैन्य व्यय में कटौती की भी मांग की, यह तर्क देते हुए कि सैन्य लागत के कारण भारत पर भारी वित्तीय बोझ अन्यायपूर्ण था। इसके अतिरिक्त, कांग्रेस ने कृषि उत्पादकता में सुधार और सूखे की स्थिति को कम करने की आवश्यकता को पहचानते हुए सिंचाई परियोजनाओं के लिए अधिक धन आवंटित करने की वकालत की। हालाँकि, मनोरंजन कर के खिलाफ आवाज़ उठाना कांग्रेस द्वारा अपने शुरुआती वर्षों में संबोधित किया जाने वाला प्राथमिक आर्थिक मुद्दा नहीं था।

S33. Ans.(d)

Sol. पृथ्वी के गोले विशिष्ट विशेषताओं वाली अलग-अलग परतें हैं। **स्थलमंडल** (A) चट्टानों और खनिजों से बना है, जो पृथ्वी की पपड़ी और ऊपरी मेंटल बनाते हैं। **जलमंडल** (B) में महासागरों, नदियों, झीलों और भूजल सहित सभी जल स्रोत शामिल हैं। **वायुमंडल** (C) वायु की पतली परत है जो पृथ्वी को घेरती है, जिसमें जीवन के लिए आवश्यक विभिन्न गैसों शामिल हैं। **जीवमंडल** (D) में सभी जीवित जीव, पौधे और पशु दोनों साम्राज्य और अन्य क्षेत्रों के साथ उनकी अंतःक्रियाएँ शामिल हैं।

S34. Ans.(b)

Sol. अशोक का धम्म (धर्म) नैतिक दिशा-निर्देशों और सिद्धांतों का एक समूह था जिसका उद्देश्य अपने विषयों के बीच सामाजिक सद्भाव, सहिष्णुता और अहिंसा को बढ़ावा देना था। इसमें किसी भी भगवान (A) की पूजा या बलिदान (B) का प्रदर्शन शामिल नहीं था, जो इसे पारंपरिक वैदिक प्रथाओं से अलग करता है। धम्म के विचार वास्तव में बुद्ध (C) की शिक्षाओं से प्रेरित थे, जो सभी जीवित प्राणियों के लिए नैतिक आचरण, करुणा और सम्मान पर जोर देते थे। हालाँकि, अशोक ने लोगों को धम्म के बारे में सिखाने के लिए विशेष रूप से बौद्ध भिक्षुओं को नियुक्त नहीं किया था; इसके बजाय, उन्होंने अपने संदेशों को अपने साम्राज्य भर में शिलालेखों और शिलालेखों के माध्यम से फैलाया, जो कि बौद्ध समुदाय से परे एक व्यापक दर्शकों के लिए लक्षित थे।

S35. Ans.(c)

Sol. प्रथम विश्व युद्ध ने सैनिकों के लिए जूतों सहित विभिन्न आपूर्तियों की महत्वपूर्ण मांग पैदा की, जिससे चमड़े के सामान की मांग में वृद्धि हुई। यह कथन A में परिलक्षित होता है, जो सत्य है। इसके अतिरिक्त, गरीब पृष्ठभूमि और साधारण जातियों के कई व्यक्ति, जो आमतौर पर रोजगार के अन्य रूपों में हाशिए पर थे, ने इस बढ़ी हुई मांग को एक आर्थिक अवसर के रूप में देखा। वे सेना के लिए जूते की आपूर्ति करने के लिए तैयार और इच्छुक थे, यह दर्शाता है कि कथन B भी सत्य है। इस प्रकार युद्ध के प्रयास ने इन श्रमिकों को सेना की जरूरतों को पूरा करके अपनी आर्थिक स्थिति को सुधारने का मौका दिया।

S36. Ans.(d)

Sol. ज़ब्त के नाम से जानी जाने वाली मुगल राजस्व प्रणाली राजस्व संग्रह की एक विधि थी, जहाँ भूमि राजस्व का मूल्यांकन और संग्रह भूमि की माप और फसलों की उत्पादकता के आधार पर किया जाता था। ज़ब्त प्रणाली में प्रत्येक फसल के लिए राजस्व दरों की एक विस्तृत अनुसूची शामिल थी, जिसे सावधानीपूर्वक दर्ज किया जाता था और लागू किया जाता था। इस प्रणाली को उत्पादित फसलों के प्रकार और उपज के अनुसार दरों को मानकीकृत करके साम्राज्य के लिए एक व्यवस्थित और पूर्वानुमानित राजस्व प्रवाह सुनिश्चित करने के लिए डिज़ाइन किया गया था। ज़ब्त का उपयोग मुख्य रूप से मुगल साम्राज्य के अधिक उपजाऊ और कृषि उत्पादक क्षेत्रों में किया जाता था।

S37. Ans.(d)

Sol. पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया में स्थित चट्टानें, विशेष रूप से जैक हिल्स, पृथ्वी पर सबसे पुरानी चट्टानों में से कुछ हैं, जिनका निर्माण लगभग 4.4 अरब वर्ष पहले हुआ था, जो पृथ्वी के निर्माण के लगभग 300 मिलियन वर्ष बाद हुआ था।

S38. Ans.(b)

Sol. उदाहरणों के साथ अवधारणाओं का सही मिलान निम्नानुसार है:

- **A. भेदभाव** (III. महिला को इसलिए काम पर नहीं रखा जाता क्योंकि वह परिवार शुरू कर रही है) व्यक्तिगत परिस्थितियों के आधार पर भेदभावपूर्ण नियुक्ति प्रथाओं को दर्शाता है।

- **B. असमानता** (I. समान कार्य के लिए भिन्न वेतन) समान कार्य के बावजूद वेतन में असमान व्यवहार को इंगित करता है।
- **C. रूढ़िवादिता** (IV. लड़कियां खाना पकाने में अच्छी होती हैं) एक समूह के बारे में सामान्यीकृत धारणा का प्रतिनिधित्व करती है।
- **D. पूर्वाग्रह** (II. ग्रामीण अंधविश्वासी हैं) एक पूर्वकल्पित राय को दर्शाता है जो तर्क या अनुभव पर आधारित नहीं है।

S39. Ans.(b)

Sol. दोनों की जलवायु एक दूसरे से भिन्न है।

S40. Ans.(d)

Sol. 'पूर्ववर्ती रियासतों' की श्रेणी 1947-48 और 1956 के बीच की अवधि को संदर्भित करती है, जब इन राज्यों को पुनर्गठन और मौजूदा राज्यों के साथ विलय के माध्यम से भारतीय संघ में एकीकृत करने से पहले प्रशासनिक इकाइयों के रूप में मान्यता दी गई थी।

S41. Ans.(c)

Sol. सही मिलान है:

- **A. बैरीगाजा** (द्वितीय. भरूच): बैरीगाजा भरूच शहर का प्राचीन नाम है।
- **B. श्रेणियाँ (IV . शिल्पकारों और व्यापारियों के संघ):** श्रेणियाँ शिल्पकारों और व्यापारियों के संघ या संघ थे।
- **C. एरेटिन वेयर** (I. मुद्रांकित लाल-चमकीले मिट्टी के बर्तन): एरेटिन वेयर एक प्रकार के उत्कृष्ट रोमन मिट्टी के बर्तनों को संदर्भित करता है जो अपने लाल चमक के लिए जाना जाता है।
- **D. गृहपति** (III. स्वतंत्र किसान): गृहपति गृहस्थ या स्वतंत्र किसान होते थे

S42. Ans.(b)

Sol. लिखित अभिलेखों की जांच आमतौर पर पुरातत्वविदों के बजाय इतिहासकारों का क्षेत्र है। पुरातत्वविद मुख्य रूप से अतीत की मानवीय गतिविधियों को समझने के लिए हड्डियों, इमारतों, चित्रों, मूर्तियों, औजारों, हथियारों और मिट्टी के बर्तनों जैसे भौतिक साक्ष्यों पर ध्यान केंद्रित करते हैं। हालाँकि वे लिखित अभिलेखों से परामर्श कर सकते हैं, लेकिन यह उनके शोध का प्राथमिक तरीका नहीं है।

S43. Ans.(a)

Sol. इस प्रश्न को हल करने के लिए, हमें यह समझना होगा कि भारत का मानक समय (IST) 82.5° पूर्वी देशांतर पर आधारित है। इसका मतलब यह है कि भारत में सभी स्थान अपनी देशांतरीय स्थिति की परवाह किए बिना एक ही समय का पालन करते हैं। हालाँकि, यदि हम प्रत्येक स्थान के देशांतर के आधार पर स्थानीय समय की गणना करें:

- पृथ्वी 24 घंटे में 360° घूमती है, अर्थात् यह प्रति घंटे 15° घूमती है।
- इसलिए, देशांतर का प्रत्येक डिग्री 4 मिनट के समय अंतर को दर्शाता है।

सबसे पहले, आइए 80° पूर्वी देशांतर पर स्थित चेन्नई के लिए समय अंतर की गणना करें:

$$1. \quad 82.5^\circ \text{ और } 80^\circ \text{ के बीच देशांतर में अंतर: } 82.5^\circ - 80^\circ = 2.5^\circ$$

$$82.5^\circ - 80^\circ = 2.5^\circ$$

2. समय का अंतर: $2.5^\circ \times 4$ मिनट प्रति डिग्री = 10 मिनट $2.5^\circ \setminus \text{समय } 4 \setminus \text{मिनट प्रति डिग्री} = 10 \setminus \text{मिनट}$

3. चूँकि $80^\circ, 82.5^\circ$ के पश्चिम में है, इसलिए यह IST से 10 मिनट पीछे होगा। इस प्रकार, चेन्नई में स्थानीय समय: 9:00 पूर्वाह्न IST-10 मिनट=8:50 पूर्वाह्न स्थानीय समय 9:00 $\setminus \text{पूर्वाह्न IST} - 10 \setminus \text{मिनट} = 8:50 \setminus \text{पूर्वाह्न स्थानीय समय}$

अब, आईए 92.75° पूर्वी देशांतर पर स्थित ईटानगर के लिए समय अंतर की गणना करें:

1. 92.75° और 82.5° के बीच देशांतर में अंतर: $92.75^\circ - 82.5^\circ = 10.25^\circ$ $92.75^\circ - 82.5^\circ = 10.25^\circ$

2. समय का अंतर: $10.25^\circ \times 4$ मिनट प्रति डिग्री = 41 मिनट $10.25^\circ \times 4 \setminus \text{मिनट प्रति डिग्री} = 41 \setminus \text{मिनट}$

3. चूँकि $92.75^\circ 82.5^\circ$ के पूर्व में है, इसलिए यह IST से 41 मिनट आगे होगा। इस प्रकार, ईटानगर में स्थानीय समय: 9:00 पूर्वाह्न IST+41 मिनट=9:41 पूर्वाह्न स्थानीय समय 9:00 $\setminus \text{पूर्वाह्न IST} + 41 \setminus \text{मिनट} = 9:41 \setminus \text{पूर्वाह्न स्थानीय समय}$

इसलिए, सही उत्तर है: (a) क्रमशः सुबह 08.50 बजे और 09.41 बजे

S44. Ans.(c)

Sol. उन्नीसवीं सदी के औपनिवेशिक भारत में, सामाजिक मान्यताओं और व्यावहारिक विचारों के संयोजन के कारण महिलाओं को मुख्य रूप से घर पर ही पढ़ाया जाता था। निम्नलिखित कारण प्रासंगिक हैं:

A. वे पढ़ाई के साथ-साथ घरेलू काम भी कर सकते थे। B. लोगों का मानना था कि सार्वजनिक स्थानों पर जाने से वे भ्रष्ट हो जाएंगे।

कारण C, जो यह बताता है कि लोग अपने रिश्तेदारों और दोस्तों से अपनी शिक्षा के बारे में तथ्य छिपाना चाहते थे, को A और B की तुलना में प्राथमिक कारण के रूप में कम उद्धृत किया जाता है।

इसलिए, सही विकल्प है: (c) A और B

S45. Ans.(b)

Sol. यह कथन कि "उन्होंने न्यायाधीश और पुलिसकर्मियों के रूप में कार्य नहीं किया" गलत है। ग्राम- भोजक, एक गांव का मुखिया, करों को इकट्ठा करने और गांव के मामलों का प्रबंधन करने के अलावा, एक न्यायाधीश और पुलिसकर्मियों के रूप में कार्य करता था। उन्होंने गांव के भीतर कानून और व्यवस्था बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

S46. Ans.(a)

Sol. श्री नारायण गुरु एक समाज सुधारक थे जिन्होंने एक ही संप्रदाय या जाति के भीतर सभी व्यक्तियों की समानता की वकालत की, पारंपरिक जाति पदानुक्रम को चुनौती दी और सामाजिक एकता को बढ़ावा दिया (A)। हालाँकि, उन्होंने विशेष रूप से सभी गुरुओं (B) में विश्वास रखने की वकालत नहीं की, बल्कि आत्म-सुधार और तर्कसंगत सोच के महत्व पर जोर दिया।

S47. Ans.(d)

Sol. सही मिलान है:

- **A. आग्नेय चट्टानें** (II. पिघला हुआ मैग्मा): पिघले हुए मैग्मा के ठंडा होने और जमने से निर्मित।
- **B. अवसादी चट्टानें** (III. वायु और जल द्वारा निक्षेपण): अवसादों के संचयन और निक्षेपण से निर्मित।
- **C. रूपांतरित चट्टानें** (I. अत्यधिक गर्मी और दबाव में परिवर्तन): गर्मी और दबाव के माध्यम से मौजूदा चट्टान प्रकारों के परिवर्तन से बनी हैं।

S48. Ans.(d)

Sol. बहिर्मंडल वायुमंडल की सबसे बाहरी परत है, जिसमें अत्यंत पतली वायु होती है, जहां वायुमंडलीय कण इतने विरल होते हैं कि वे एक दूसरे से टकराए बिना सैकड़ों किलोमीटर की यात्रा कर सकते हैं।

S49. Ans.(b)

Sol. बड़े आधार और पतले शीर्ष वाला जनसंख्या पिरामिड दर्शाता है:

- **A. उच्च जन्म दर** : विस्तृत आधार जन्मों की बड़ी संख्या दर्शाता है।
- **C. युवा जनसंख्या की अपेक्षाकृत बड़ी संख्या** : व्यापक आधार एक बड़ी युवा जनसांख्यिकी का प्रतिनिधित्व करता है।
- **D. शिशुओं की बड़ी संख्या में मृत्यु** : उच्च शिशु मृत्यु दर आधार को विस्तृत करने में योगदान देती है।

B. उच्च आयु वर्ग में उच्च मृत्यु दर का अर्थ जरूरी नहीं कि पतला टॉप हो, क्योंकि इससे यह भी संकेत मिल सकता है कि कम लोग वृद्धावस्था तक पहुंचते हैं।

S50. Ans.(c)

Sol. वाक्य A सही है; घूर्णन पृथ्वी की अपनी धुरी पर गति है। हालाँकि, वाक्य B गलत है। पृथ्वी की धुरी अपने कक्षीय तल के साथ लगभग 23.5° का कोण बनाती है।

S51. Ans.(d)

Sol. अधिरचना का भार शिखर द्वारा वहन किया गया था। नहीं, यह मेहराब पर था। B कथन सही है।

S52. Ans.(d)

Sol. बाल गंगाधर तिलक केसरी समाचार पत्र के संपादक थे, जिसने ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन की आलोचना करने और राष्ट्रवादी विचारों को फैलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

S53. Ans.(b)

Sol. इस क्षेत्र की विशेषता वर्ष भर गर्म और आर्द्र जलवायु है।

- सच है। अमेज़न बेसिन में उष्णकटिबंधीय वर्षावन जलवायु है, जिसमें साल भर उच्च तापमान और पर्याप्त वर्षा होती है।
- B. लोग 'काट-काटकर जलाओ' कृषि पद्धति अपनाते हैं।
- सच है। इस क्षेत्र में 'काटना और जलाना' एक आम कृषि पद्धति है।
- C. लोग मुख्य रूप से धान उगाते हैं।
- यह पूरी तरह से सही नहीं है। हालाँकि कुछ धान उगाया जाता है, लेकिन प्राथमिक फसलों में कसावा, मक्का और वर्षावन के वातावरण के अनुकूल अन्य फसलें शामिल हैं।

D. बेसिन में विभिन्न स्थानों तक पहुंचने के लिए विमान और हेलीकॉप्टरों का भी उपयोग किया जाता है।

- सच है। घने जंगल और सीमित सड़क अवसंरचना के कारण, परिवहन के लिए अक्सर विमान और हेलीकॉप्टर का उपयोग किया जाता है।

इसलिए, सही विकल्प है: (b) केवल A, B और D

S54. Ans.(b)

Sol. इसे पीले रंग से दर्शाया गया है।

S55. Ans.(d)

Sol. गीली घास, सीढ़ीनुमा खेती और अंतर फसल विधियां।

S56. Ans.(c)

Sol. पंडित जवाहरलाल नेहरू ने राष्ट्र की एकता पर बल देते हुए भारत की सांस्कृतिक और जातीय विविधता का वर्णन करने के लिए "विविधता में एकता" वाक्यांश गढ़ा।

S57. Ans.(b)

Sol. सर्वोच्चता की अवधारणा का तात्पर्य यह था कि ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी ने अपने अधिकार को सर्वोच्च माना, जो कथन A का खंडन करता है। कथन B सत्य है क्योंकि कंपनी ने अपने हितों की रक्षा के लिए भारतीय राज्यों को अपने अधीन करने या उन्हें अपने अधीन करने की धमकी देने को उचित ठहराया।

S58. Ans.(b)

Sol. लद्दाख में कई नदियाँ हैं (A), ऊँचाई के कारण यहाँ की जलवायु बहुत ठंडी है (B), तथा यहाँ ठंडी हवाएँ और तेज़ धूप दोनों का अनुभव होता है (D)। हालाँकि, यह हिमालय की वर्षा छाया में है, जिसके कारण यहाँ कम वर्षा होती है, जिससे C गलत हो जाता है।

S59. Ans.(a)

Sol. (A): ग्रीनविच के पश्चिम में स्थित स्थान ग्रीनविच समय से पीछे होंगे।

- सच है। प्रधान मध्याह्न रेखा (ग्रीनविच) के पश्चिम में स्थित स्थानों का समय ग्रीनविच मीन टाइम (जीएमटी) से पहले का होता है।

(R): पृथ्वी पूर्व से पश्चिम की ओर घूमती है और सूर्य पूर्व दिशा में जल्दी उगता है।

- कथन का पहला भाग गलत है; पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर घूमती है। हालाँकि, दूसरा भाग सच है; पृथ्वी के घूमने के कारण, सूर्य पूर्व में पहले उगता है।

इन विश्लेषणों के आधार पर:

- (A) सत्य है।
- (R) में गलत कथन है।

S60. Ans.(a)

Sol. वतन जागीरें अकबर द्वारा राजपूत सरदारों, विशेषकर सिसोदिया सरदारों को दी गई भूमियाँ थीं। राजपूतों ने मुगल साम्राज्य के प्रति अपनी वफादारी और सेवा के प्रतीक के रूप में यह प्रथा अपनाई थी।

S61. Ans.(b)

Sol. सामाजिक विज्ञान में एक अच्छी तरह से डिज़ाइन किए गए पोर्टफोलियो मूल्यांकन में वास्तव में कई प्रमुख विशेषताएँ शामिल होनी चाहिए। आइए प्रत्येक कथन का मूल्यांकन करें:

A. उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित

- सत्य है। पोर्टफोलियो स्पष्ट उद्देश्यों के साथ बनाया जाना चाहिए और छात्र की प्रगति का आकलन करने के लिए एक व्यवस्थित दृष्टिकोण का पालन करना चाहिए।

- B. छात्र के नियमित असाइनमेंट और गतिविधियों को प्रतिबिंबित करें
- सत्य है। पोर्टफोलियो में नियमित कार्य के नमूने शामिल होने चाहिए ताकि छात्र की क्षमताओं और प्रगति का व्यापक दृष्टिकोण मिल सके।

- C. मुख्य रूप से रिपोर्ट कार्ड की तैयारी पर ध्यान केंद्रित करें
- असत्य हालाँकि पोर्टफोलियो रिपोर्ट कार्ड की जानकारी दे सकते हैं, लेकिन उनका मुख्य ध्यान केवल इसी पर नहीं है। उनका उद्देश्य छात्रों के सीखने और विकास की व्यापक रेंज को दर्शाना है।

- D. छात्रों के काम का लंबे समय तक संचय
- सच है। पोर्टफोलियो में समय के साथ-साथ किए गए काम को एकत्रित करके वृद्धि और विकास को दर्शाया जाना चाहिए।

इन विश्लेषणों के आधार पर, सही विकल्प है: (b) A, B और D

S62. Ans.(c)

Sol. सामाजिक विज्ञान में परियोजना पद्धति में आम तौर पर छात्रों को सक्रिय शिक्षण में शामिल करने के लिए डिज़ाइन की गई विभिन्न प्रकार की अनुदेशात्मक रणनीतियाँ शामिल होती हैं। आइए प्रत्येक कथन का मूल्यांकन करें:

A. गतिविधि

- सच है। परियोजनाओं में अक्सर व्यावहारिक गतिविधियाँ शामिल होती हैं जहाँ छात्र सीखी गई बातों को लागू करते हैं।

- B. चर्चा
- सच है। चर्चाएँ परियोजनाओं का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं क्योंकि वे छात्रों को विचारों को साझा करने, सहयोग करने और अपने सीखने पर विचार करने का अवसर देती हैं।

- C. प्रयोग
- सच है। प्रयोग सामाजिक विज्ञान परियोजनाओं का हिस्सा हो सकते हैं, खासकर समाजशास्त्र, मनोविज्ञान और भूगोल जैसे क्षेत्रों में, जहाँ छात्र सर्वेक्षण या क्षेत्र अध्ययन कर सकते हैं।

- D. वर्णन
- यद्यपि कथन (कहानी सुनाना) किसी परियोजना का एक हिस्सा हो सकता है, लेकिन यह परियोजना पद्धति में गतिविधियों, चर्चाओं और प्रयोगों जितना केन्द्रीय नहीं है।

इन विश्लेषणों के आधार पर, सही विकल्प है: (c) A, B और C

S63. Ans.(c)

Sol. कथन (A): ग्रामीण क्षेत्रों में गैर-कृषि गतिविधियों में निवेश से ग्रामीण-शहरी प्रवास कम हो सकता है।

- यह कथन सत्य है। ग्रामीण क्षेत्रों में उद्योग, सेवाएं और अन्य आर्थिक अवसर जैसी गैर-कृषि गतिविधियाँ वैकल्पिक आजीविका प्रदान कर सकती हैं, जिससे लोगों पर काम की तलाश में शहरी क्षेत्रों में पलायन करने का दबाव कम हो सकता है।

कथन (R): विशेष मौसमों के दौरान प्रवास बढ़ जाता है जब ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि गतिविधियाँ नहीं होती हैं।

- यह कथन भी सत्य है। मौसमी प्रवास अक्सर तब होता है जब कृषि गतिविधियाँ प्रचलित नहीं होती हैं, जैसे कि ऑफ-सीजन के दौरान या जब ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों की कमी होती है।

इन विश्लेषणों के आधार पर:

- (A) सत्य है।
- (R) सत्य है।

इसलिए, सही विकल्प है: (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या है।

S64. Ans.(a)

Sol. विश्लेषणात्मक प्रश्नों में छात्रों को जानकारी को तोड़ना, उसका विश्लेषण करना और निष्कर्ष निकालना होता है। आइए प्रत्येक विकल्प का विश्लेषण करें:

A: राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के कौन से उद्देश्य विरासत परियोजनाओं के माध्यम से प्राप्त किए जा सकते हैं?

- इस प्रश्न के लिए विश्लेषण की आवश्यकता है कि विरासत परियोजनाएं राष्ट्रीय पाठ्यचर्या उद्देश्यों के साथ किस प्रकार संरेखित होती हैं।
- B. (a) विज्ञान; (b) कला और प्रबंधन अध्ययन के अनुसंधान में इतिहास की विधियाँ किस प्रकार उपयोगी हैं?
- इस प्रश्न में छात्रों से विभिन्न क्षेत्रों में ऐतिहासिक विधियों की उपयोगिता का विश्लेषण और व्याख्या करने की अपेक्षा की जाती है।
- C. विविधभारती ' कार्यक्रम कितनी क्षेत्रीय भाषाओं और स्थानीय बोलियों में प्रसारित होते हैं?
- यह प्रश्न अधिक तथ्यात्मक है और प्राथमिक रूप से विश्लेषणात्मक कौशल का आकलन नहीं करता है।
- D. आपके द्वारा देखे गए दो ऐतिहासिक धारावाहिकों की समीक्षा लिखें।
- इस प्रश्न के लिए ऐतिहासिक सामग्री का विश्लेषण और आलोचनात्मक मूल्यांकन आवश्यक है।
- E. भारुड़ क्या है? यह किस क्षेत्र/राज्य में लोकप्रिय है?
- इस प्रश्न के लिए भारुड़ों के बारे में तथ्यात्मक ज्ञान की आवश्यकता है।

उपरोक्त विश्लेषण के आधार पर, संज्ञानात्मक प्रक्रिया के विश्लेषणात्मक पहलू का आकलन करने वाला सही विकल्प है: (a) केवल A, B और D

S65. Ans.(c)

Sol. अभिकथन A: छात्रों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

- सत्य है। प्रोत्साहित करने वाले प्रश्न सक्रिय सहभागिता और गहरी समझ को बढ़ावा देते हैं।

कारण R: इससे अंतर्मुखी छात्रों को खुलने में मदद मिलेगी।

- सत्य है। प्रश्न पूछने से अंतर्मुखी छात्रों को कक्षा में होने वाली चर्चाओं में अधिक सक्रिय रूप से भाग लेने में मदद मिल सकती है।

यह देखते हुए कि अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं और कारण R अभिकथन A के लिए एक वैध स्पष्टीकरण प्रदान करता है, सही विकल्प है: (c) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण है

S66. Ans.(b)

Sol. सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा देना...

S67. Ans.(d)

Sol. फ्रांसीसी क्रांति स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के सिद्धांतों के लिए जानी जाती है, जिसने भारतीय संविधान के निर्माण को बहुत प्रभावित किया।

S68. Ans.(a)

Sol. निष्पक्ष सुनवाई के आवश्यक तत्वों में शामिल हैं: A. पारदर्शिता सुनिश्चित करने के लिए

A. सुनवाई खुली अदालत में की जाती है।

B. अभियोजन पक्ष द्वारा अदालत में प्रस्तुत किए जाने वाले आरोप पत्र और अन्य सभी साक्ष्यों की एक प्रति आरोपी को दी जाती है, ताकि आरोपी अपना बचाव तैयार कर सके।

D. न्यायाधीश वकीलों द्वारा व्यक्त किए गए बयानों के आधार पर मामले का फैसला करते हैं, जिससे प्रस्तुत तर्कों और साक्ष्यों के आधार पर निष्पक्ष निर्णय लेना सुनिश्चित होता है।

हालांकि, C. बचाव पक्ष के वकील को अभियोजन पक्ष के गवाहों से जिरह करने की अनुमति नहीं है, यह गलत है क्योंकि जिरह निष्पक्ष सुनवाई का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।

S69. Ans.(b)

Sol. समूह कार्य में प्रभावी ढंग से काम करने वाले छात्र के व्यक्तिगत प्रदर्शन का आकलन करने के लिए, आइए प्रत्येक विकल्प का मूल्यांकन करें:

A. रूब्रिक्स

- रूब्रिक्स संरचित स्कोरिंग दिशानिर्देश हैं जो प्रदर्शन का आकलन करने के लिए विशिष्ट मानदंडों को रेखांकित करते हैं। उन्हें समूह परियोजना के भीतर व्यक्तिगत योगदान का मूल्यांकन करने के लिए अनुकूलित किया जा सकता है।

B. बहुविकल्पीय प्रश्न

- बहुविकल्पीय प्रश्न समूह कार्य में व्यक्तिगत प्रदर्शन का आकलन करने के लिए प्रभावी नहीं होते हैं, क्योंकि वे सहयोगात्मक या व्यक्तिगत कौशल का मूल्यांकन करने के बजाय ज्ञान के परीक्षण के लिए अधिक उपयुक्त होते हैं।

C. प्रस्तुति

- यदि समूह का प्रत्येक सदस्य अलग-अलग प्रस्तुति देता है या प्रस्तुति के भीतर भूमिकाओं को स्पष्ट रूप से परिभाषित और मूल्यांकित किया जाता है, तो प्रस्तुतिकरण व्यक्तिगत योगदान के बारे में अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकता है।

D. पोर्टफोलियो

- समूह कार्य में व्यक्तिगत प्रदर्शन का आकलन करने के लिए पोर्टफोलियो प्रभावी हो सकते हैं, यदि उनमें चिंतन, व्यक्तिगत योगदान, तथा समय के साथ सीखने और कौशल विकास के साक्ष्य शामिल हों।

इन मूल्यांकनों के आधार पर, समूह कार्य में काम करने वाले छात्र के व्यक्तिगत प्रदर्शन का आकलन करने की सबसे प्रभावी तकनीक है: (b) A और D

S70. Ans.(a)

Sol. पूर्वी भारत, विशेष रूप से झारखंड, ओडिशा, पश्चिम बंगाल और छत्तीसगढ़ राज्यों में आदिवासी समुदायों की सबसे अधिक संख्या है। इन क्षेत्रों में महत्वपूर्ण जनजातीय आबादी है, जो संस्कृतियों, भाषाओं और परंपराओं की समृद्ध विविधता को संरक्षित करती है।

फॉर्म का शीर्ष

फॉर्म का निचला भाग

S71. Ans.(d)

Sol. सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में बहुलता की अवधारणा कई दृष्टिकोणों और विविध दृष्टिकोणों को शामिल करने पर जोर देती है। यह दृष्टिकोण विभिन्न सामाजिक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक संदर्भों से व्याख्याओं, सिद्धांतों और अनुभवों की एक श्रृंखला प्रस्तुत करके छात्रों की समझ को समृद्ध करता है।

इसलिए, सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में बहुलता की अवधारणा को दर्शाने वाला सही विकल्प है: (d) कई दृष्टिकोणों और विविध दृष्टिकोणों का समावेश

S72. Ans.(b)

Sol. कथन (A) गलत है क्योंकि एक क्षेत्र के दूसरे से "श्रेष्ठ" होने की धारणा व्यक्तिपरक है और तथ्य की बात नहीं है। प्राकृतिक विज्ञान और सामाजिक विज्ञान दोनों समान रूप से महत्वपूर्ण हैं और प्रतिभाशाली छात्रों को आकर्षित करते हैं। कथन (B) सही है क्योंकि सामाजिक विज्ञान वास्तव में एक अन्योन्याश्रित दुनिया के सामाजिक, सांस्कृतिक और विश्लेषणात्मक पहलुओं को समझने और नेविगेट करने के लिए आवश्यक कौशल प्रदान करते हैं।

S73. Ans.(d)

Sol. सामाजिक विज्ञान मूल्यांकन ढांचे के विकास में शिक्षकों को शामिल करना पाठ्यक्रम की प्रभावशीलता और प्रासंगिकता को बढ़ाने से संबंधित कई कारणों से महत्वपूर्ण है। आइए प्रत्येक विकल्प का विश्लेषण करें:

A. समकालीन घटनाओं और प्रचलित परिवर्तनों को एकीकृत करें।

- सत्य है। शिक्षक वर्तमान घटनाओं और सामाजिक परिवर्तनों के बारे में जानकारी दे सकते हैं, जिससे पाठ्यक्रम को अद्यतन और प्रासंगिक बनाने में मदद मिलती है।

पाठ्यक्रम और मूल्यांकन को केवल विषय-केंद्रित बनाना तथा उसका दायरा सीमित करना।

- असत्य शिक्षकों को शामिल करने से विविध दृष्टिकोणों और अंतःविषयक संबंधों को शामिल करके पाठ्यक्रम के दायरे को व्यापक बनाने में मदद मिल सकती है।

C. शिक्षकों को केवल संसाधन के रूप में उपयोग करके समय, श्रम और धन की बचत करें।

- असत्य जबकि शिक्षक एक मूल्यवान संसाधन हैं, उन्हें रूपरेखा विकास में शामिल करने के लिए व्यापक और प्रभावी मूल्यांकन सुनिश्चित करने के लिए समय और प्रयास की आवश्यकता होती है।

D. शिक्षकों के अनुभवों का उपयोग करके शिक्षकों के स्तर के अनुसार आवश्यक परिवर्तन करें।

- सत्य है। शिक्षकों के अनुभव और फीडबैक से मूल्यांकन ढांचे में समायोजन की जानकारी मिल सकती है, जिससे वे शैक्षिक परिवेश में अधिक व्यावहारिक और प्रासंगिक बन सकते हैं।

इन विश्लेषणों के आधार पर, सही विकल्प है: (d) केवल A और D

S74. Ans.(c)

Sol. अभिकथन (A): सामाजिक विज्ञानों ने तथ्यों से वस्तुनिष्ठ और व्यवस्थित तरीके से निपटने के लिए अपनी अलग विधियाँ विकसित की हैं।

- सत्य है। सामाजिक विज्ञान में गुणात्मक शोध, केस स्टडी, सांख्यिकीय विश्लेषण आदि जैसी पद्धतियाँ होती हैं, जो मानव व्यवहार और सामाजिक घटनाओं को वस्तुनिष्ठ तरीके से समझने के लिए तैयार की जाती हैं।

कारण (R): प्राकृतिक विज्ञानों के विपरीत, सामाजिक विज्ञान में तथ्यों के अवलोकन और विश्लेषण को लोकप्रिय भावना के दबाव से बचाना कठिन है।

- सत्य है। सामाजिक विज्ञान अक्सर व्यक्तिपरक व्याख्याओं और सामाजिक प्रभावों से निपटते हैं जो तथ्यों के अवलोकन और विश्लेषण को प्रभावित कर सकते हैं।

इन मूल्यांकनों को देखते हुए:

- अभिकथन (A) सत्य है।
- कारण (R) सत्य है।

हालाँकि, कारण (R) सीधे तौर पर अभिकथन (A) की व्याख्या करता है।

S75. Ans.(confusion)

Sol. कोई सही उत्तर नहीं है।

S76. Ans.(c)

Sol. A. चर्चा - IV. सुनना, राय व्यक्त करना, और दूसरों से जानना

- चर्चा में दूसरों को सक्रिय रूप से सुनना, अपनी राय व्यक्त करना और बातचीत में शामिल होना शामिल है।

B. अवलोकन - III. रिपोर्टिंग, वर्णन, चित्र-पठन और चित्रण

- अवलोकन कौशल में देखी गई बातों की रिपोर्टिंग, घटनाओं का वर्णन, तथा चित्रों जैसे दृश्यों की व्याख्या करना शामिल है।

C. मानक चिंताएं - I. दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता, पर्यावरण के प्रति चिंता दिखाना

- मानकीय सरोकारों में समावेशिता (दिव्यांगों के लिए) और पर्यावरण संबंधी चिंताओं जैसे सामाजिक मुद्दों के प्रति समझ और संवेदनशीलता प्रदर्शित करना शामिल है।

D. स्पष्टीकरण - II. तार्किक संबंध बनाना

- स्पष्टीकरण के लिए विचारों, अवधारणाओं या घटनाओं के बीच तार्किक संबंध स्थापित करना आवश्यक है ताकि समझ को स्पष्ट और व्यक्त किया जा सके।

इन मिलानों के आधार पर सही विकल्प है: (c) A-IV, B-III, CI, D-II

S77. Ans.(d)

Sol. लता कई तरह के काम करती है जैसे चाय बेचना, पानी लाना, खाना बनाना, कपड़े धोना, घर की सफाई करना, झाड़ू लगाना और अपनी चाय की दुकान के लिए सामान खरीदना। ये गतिविधियाँ मुख्य रूप से इस प्रकार हैं:

(d) दोहरा बोझ

S78. Ans.(a)

Sol. संविधान नागरिकों और सरकार के बीच संबंधों के लिए रूपरेखा स्थापित करता है, उनके अधिकारों, जिम्मेदारियों और शासन की संरचना को परिभाषित करता है।

S79. Ans.(a)

Sol. राष्ट्रीय चिकित्सा आयोग की चिकित्सा आचार संहिता चिकित्सकों को यथासंभव जेनेरिक दवाइयां लिखने के लिए प्रोत्साहित करती है, ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि दवाएं व्यापक जनसंख्या के लिए सस्ती और सुलभ हों।

S80. Ans.(d)

Sol. प्रवासी मजदूर और खेतिहर मजदूर अक्सर भूमिहीन व्यक्ति होते हैं, जिनकी आजीविका का मुख्य स्रोत कृषि है। हालांकि, सीमांत और छोटे किसानों के पास थोड़ी-बहुत जमीन होती है, हालांकि कम मात्रा में।

S81. Ans.(a)

Sol. भारत वापस आने के बाद रहने के लिए जगह की तलाश के संबंध में बी.आर. अंबेडकर के अनुभवों का वर्णन।

S82. Ans.(b)

Sol. विविधता पर एक कार्य के लिए, छात्रों के छोटे समूह बनाने का सबसे प्रासंगिक तरीका प्रत्येक समूह के भीतर विविधता सुनिश्चित करना है ताकि विभिन्न दृष्टिकोणों और सीखने के अवसरों को बढ़ावा दिया जा सके। आइए विकल्पों का मूल्यांकन करें:

- (a) छात्रों के गत परीक्षा में प्राप्त अंकों के अनुसार उच्च से निम्न तक
- यह प्रासंगिक नहीं है क्योंकि यह दृष्टिकोणों की विविधता को बढ़ावा नहीं देता है।
- (b) एक खेल पर आधारित विषम यादृच्छिक समूह
- यह सर्वाधिक प्रासंगिक है, क्योंकि यह पृष्ठभूमि, दृष्टिकोण और कौशल के संदर्भ में विविधता सुनिश्चित करता है।
- (c) छात्रों की सुविधा के अनुसार
- यह कम प्रासंगिक है, क्योंकि यह समूह गतिशीलता में विविधता सुनिश्चित नहीं कर सकता है।
- (d) आगे से पीछे की ओर बेंचवाइज
- यह प्रासंगिक नहीं है, क्योंकि बैठने की व्यवस्था विविधता सुनिश्चित नहीं करती है।

इसलिए, सही उत्तर है: (b) एक खेल पर आधारित विषम यादृच्छिक समूह।

S83. Ans.(a)

Sol. "उदाहरणात्मक उदाहरणों के साथ बाजारों में अंतर बताएं।" - यह प्रश्न तुलना और उदाहरणों के लिए पूछता है - जो कि आलोचनात्मक सोच नहीं है।

अन्य सब आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देते हैं।

S84. Ans.(c)

Sol. इसमें प्रत्यक्ष अवलोकन के माध्यम से सीखना शामिल है।

S85. Ans.(d)

Sol. इसमें व्यक्तियों के नमूने से जानकारी एकत्र करना शामिल है, जिससे इसे भूकंप पीड़ितों की स्थिति जैसे विशिष्ट डेटा एकत्र करने के लिए उपयुक्त बनाया जा सके।

S86. Ans.(c)

Sol. भारतीय संविधान के अनुसार, समान अवसर सुनिश्चित करने के लिए किसी को विशेष उपचार देना समानता के अधिकार का उल्लंघन नहीं है। संविधान के अनुच्छेद 15(4) और अनुच्छेद 16(4) नागरिकों के किसी भी सामाजिक और शैक्षिक रूप से पिछड़े वर्ग या अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए सामाजिक और शैक्षिक उन्नति सुनिश्चित करने के लिए सकारात्मक कार्रवाई और आरक्षण नीतियों की अनुमति देते हैं। इस विशेष उपचार का उद्देश्य ऐतिहासिक रूप से वंचित समूहों को समान अवसर प्रदान करना है, जिससे समानता को बढ़ावा मिलता है।

S87. Ans.(d)

Sol. यह अभिकथन कि मूल्यों को पढ़ाया जा सकता है और यह कारण कि सामाजिक अध्ययन एक ऐसा विषय है जिसके माध्यम से सभी बुनियादी मूल्यों को पढ़ाया जा सकता है, दोनों ही सही हैं। हालांकि, जबकि सामाजिक अध्ययन वास्तव में मूल्यों को पढ़ाने का एक साधन हो सकता है, यह दावा कि मूल्यों को पढ़ाया जा सकता है, केवल सामाजिक अध्ययन पर ही एकमात्र साधन के रूप में निर्भर नहीं करता है। मूल्यों को विभिन्न विषयों और गतिविधियों, जैसे नैतिक शिक्षा, साहित्य, और शैक्षणिक संस्थान के समग्र वातावरण और संस्कृति के माध्यम से प्रदान किया जा सकता है।

S88. Ans.(b)

Sol. स्कूल में लिंग-तटस्थ माहौल बनाने के लिए, गतिविधियों को रूढ़िवादी लिंग भूमिकाओं को मजबूत नहीं करना चाहिए, बल्कि इसके बजाय समान अवसर प्रदान करना चाहिए और सभी लिंगों से भागीदारी को प्रोत्साहित करना चाहिए। आइए प्रत्येक विकल्प का मूल्यांकन करें:

- A. लड़कियों का एक समूह रंगोली बना रहा है।
- कुछ सांस्कृतिक संदर्भों में इस गतिविधि को पारंपरिक रूप से स्त्रियोचित माना जा सकता है।
- B. लड़कों का एक समूह वार्षिक समारोह में स्वयंसेवा कर रहा है।
- स्वयंसेवा को एक तटस्थ गतिविधि माना जा सकता है जो लिंग भेद के बिना भागीदारी को बढ़ावा देती है।
- C. लड़कियों का एक समूह नृत्य प्रतियोगिता की तैयारी कर रहा है।
- नृत्य प्रतियोगिताओं को अक्सर लिंग-तटस्थ गतिविधियों के रूप में देखा जाता है, जो नृत्य के प्रकार और सांस्कृतिक संदर्भ पर निर्भर करता है।
- D. लड़कों का एक समूह मेहमानों के लिए जलपान की व्यवस्था कर रहा है।
- जलपान उपलब्ध कराना आम तौर पर एक तटस्थ गतिविधि है जो विशिष्ट लिंग भूमिकाओं को सुदृढ़ नहीं करती है।

लिंग-तटस्थ माहौल को बढ़ावा देने के आधार पर, जहां गतिविधियां रूढ़िवादी लिंग भूमिकाओं तक सीमित नहीं हैं, सही विकल्प होगा: (बी) बी और डी

S89. Ans.(a)

Sol. यह गतिविधि लोकतंत्र के सिद्धांतों को प्रतिबिंबित करती है जहां नियम सामूहिक रूप से बनाए जाते हैं, सभी द्वारा उन पर सहमति व्यक्त की जाती है, तथा आम भलाई के लिए उनका पालन किया जाता है।

S90. Ans.(b)

Sol. शिक्षा में निदानात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य शिक्षण शुरू होने से पहले छात्रों की ताकत, कमज़ोरियों, ज्ञान के स्तर और कौशल की पहचान करना है। आइए विकल्पों का विश्लेषण करें:

- (A) शिक्षार्थियों की विशेषताओं के बारे में जानकारी प्राप्त करें।
- यह निदानात्मक मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य नहीं है, यह शैक्षिक तत्परता और समझ पर अधिक ध्यान केंद्रित करता है।
- (B) छात्रों के पास पहले से मौजूद ज्ञान के बारे में जानें।
- यह सही है। निदानात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य यह आकलन करना है कि छात्र पहले से क्या जानते और समझते हैं।
- (C) शिक्षार्थियों को श्रेणियों में वर्गीकृत करें।
- यह निदान मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य नहीं है। यह वर्गीकरण करने के बजाय व्यक्तिगत तत्परता और जरूरतों को समझने के बारे में अधिक है।
- (D) शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करना।
- यह एक व्यापक उद्देश्य है जिसमें निदानात्मक मूल्यांकन (वर्तमान ज्ञान को समझने के लिए) और रचनात्मक या योगात्मक मूल्यांकन (सीखने के परिणामों का मूल्यांकन करने के लिए) दोनों शामिल हैं। इन बिंदुओं के आधार पर, नैदानिक मूल्यांकन के प्राथमिक उद्देश्यों पर ध्यान केंद्रित करने वाला सही विकल्प है: (b) A और B

S91. Ans.(a)

Sol. बदतर का अर्थ है अत्यधिक बुरा। इस संदर्भ में, "समाज के बदतर होने की स्थिति" का मतलब है कि समाज की स्थिति बहुत ही खराब हो गई है।

S92. Ans.(d)

Sol. गद्यांश में स्पष्ट किया गया है कि साहित्य में समाज के टूटते-बिखरते मूल्यों की चिंता बनी रहती है।

S93. Ans.(a)

Sol. गद्यांश के अनुसार, वही साहित्य कालजयी बन पाता है जिसमें मानवीय सत्य की व्याख्या हो और संवेदनाओं के सहारे आस्था जगाने का प्रयास हो।

S94. Ans.(b)

Sol. विश्वास का अर्थ है निश्चित धारणा, जो किसी पर पूर्ण विश्वास प्रकट करती है।

S95. Ans.(a)

Sol. विशुंखलित शब्द में 'इत' प्रत्यय है, जिससे यह शब्द बना है।

S96. Ans.(b)

Sol. गद्यांश के अनुसार, साहित्यकारों ने समय-समय पर बिखरते हुए समाज की स्थिति को पहचाना है।

S97. Ans.(d)

Sol. कालजयी का अर्थ है जो हर काल में प्रासंगिक हो, अर्थात् जिसकी महत्वपूर्णता समय के साथ बनी रहे।

S98. Ans.(c)

Sol. गद्यांश के अनुसार, ऐसे साहित्यकारों की आवश्यकता हर युग में रहती है जिनकी रचनाएँ समाज को दीप्त करने का दायित्व निभाती हैं और जो समाज को जागरूक करते हैं।

S99. Ans.(b)

Sol. गद्यांश के अनुसार, साहित्य सदैव समाज को निरंतरता और गति प्रदान करता है।

S100. Ans.(d)

Sol. पद्यांश के अनुसार, संध्या सुंदरी मेघमय (बादलों से भरे) आकाश से उतर रही है।

S101. Ans.(a)

Sol. 'हृदयरज की रानी' संध्या के लिए प्रयुक्त हुआ है, जो संध्या सुंदरी का ही एक अन्य रूप है।

S102. Ans.(c)

Sol. 'दिवसावसान' का संधि विच्छेद है 'दिवस + अवसान'।

S103. Ans.(c)

Sol. पद्यांश में संध्या सुंदरी के माध्यम से प्रकृति का चित्रण किया गया है।

S104. Ans.(d)

Sol. पद्यांश में तारा के हँसने की बात की गई है, जो संध्या सुंदरी के घुँघराले काले बालों में गुँथा हुआ है।

S105. Ans.(b)

Sol. पद्यांश में संध्या, तारा, और मेघ को मानवीय गुण दिए गए हैं, जो मानवीकरण अलंकार का प्रयोग है।

S106. Ans.(a)

Sol. अध्यापकों, शिक्षार्थियों और सामग्री पर टेस्ट एवं आकलन का प्रभाव कक्षायी प्रभाव कहलाता है।

S107. Ans.(c)

Sol. A-I, B-IV, C-III, D-II

- A. सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण - सामाजिक रूप से स्वीकृत और संदर्भ के अनुरूप भाषा
- B. प्रत्यक्ष विधि - व्याकरण को आगमनात्मक तरीके से पढ़ाना
- C. व्याकरण अनुवाद - लिखित साहित्यिक सामग्री
- D. वेस्ट (West's) की नवीन विधि - मौन पठन

S108. Ans.(d)

Sol. व्यवहारवादी (बिहेवियरिस्ट) मत इस बात में विश्वास रखता है कि भाषा अधिगम आदत निर्माण की प्रक्रिया के माध्यम से होता है।

S109. Ans.(c)

Sol. अध्यापक अधिगम को और अधिक वास्तविक तथा उपयोगी बनाने के लिए प्रामाणिक सामग्री का प्रयोग कर रही है।

S110. Ans.(a)

Sol. संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषा है यह कथन सही नहीं है।

S111. Ans.(c)

Sol. सम्प्रेषण से सामाजिक सम्बद्धता स्थापित होती है, यह समझना अध्यापक के लिए ज़रूरी है।

S112. Ans.(a)

Sol. किसी भी कहानी का समय और स्थान कथानक (प्लॉट) कहलाता है।

S113. Ans.(c)

Sol. श्रवण में ध्वनि सुनना, ध्वनियाँ जैसी हैं, तदनुसार डिकोड करना शामिल है।

S114. Ans.(c)

Sol. रिकार्डिंग को थोड़ा सा रोकना (पॉज़ देना) महत्वपूर्ण कारक नहीं है।

S115. Ans.(b)

Sol. भाषा के श्रवण और पठन ग्राह्य कौशल हैं।

S116. Ans.(a)

Sol. अवकाश के दौरान कहीं जाने से संबंधित पाठ्य सामग्री से परिचित करवाना इस पाठ का उद्देश्य होना चाहिए।

S117. Ans.(b)

Sol. भाषा की कक्षा में विद्यार्थी अध्यापक के निर्देशन में समूह बनाकर दिए गए टॉपिक पर एक विज्ञापन प्रस्तुत करते हैं। इस तरीके से भाषा सीखना निर्देशन और परमर्श कहलाता है।

S118. Ans.(c)

Sol. भाषागत कार्य जैसे स्वरशैली, तान, बलाघात और लय को काव्य कहा जाएगा।

S119. Ans.(c)

Sol. भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने विद्यार्थियों के एक समूह को ग्राहक, प्रापर्टी डीलर, मकानमालिक और किराएदार का अभिनय करने के लिए कहा और शेष विद्यार्थियों से का कि इस अभिनय को देखें और वार्तालाप का आनन्द लें। इस गतिविधि को रोलप्ले कहा जाएगा।

S120. Ans.(c)

Sol. योगात्मक द्विभाषावाद बच्चे की संस्कृति और भाषा को महत्व देता है, इसलिए विद्यालयों को इसका अनुसरण करना चाहिए।

S121. Ans.(d)

Sol. Having a sweet tooth means being fond of sweets and chocolates. It refers to a strong liking or craving for sweet foods.

S122. Ans.(c)

Sol. Doctors are not in favor of gene therapy because sweet foods give energy to the body. The passage mentions that sweet foods in nature are not poisonous and they provide energy, which is necessary for our diet.

S123. Ans.(d)

Sol. According to doctors, sweet foods are energy boosters. The passage highlights that sweet foods provide energy, which is necessary for our diet.

S124. Ans.(b)

Sol. The phrase "initiates a cascade of events" means to start a series of occurrences. This implies a sequence of events triggered by an initial action.

S125. Ans.(c)

Sol. Statement A is incorrect because doctors are not in favor of gene therapy. Statement C is incorrect because heredity factors do play a role in inheriting the sweet gene. Statement B is correct as per the passage, which states that a sweet taste receptor recognizes the sweet content of food.

S126. Ans.(a)

Sol. 'Chocoholics' are people who are fond of chocolates. The term refers to individuals who have a strong liking for chocolate.

S127. Ans.(c)

Sol. "Against" is a preposition, and "sweet" is an adjective.
 • "Against" indicates the relationship between "warn" and "any form of gene therapy."
 • "Sweet" describes the noun "gene."

S128. Ans.(a)

Sol. The analogy "Accustomed: habitual:: initiate:?" means that "accustomed" is synonymous with "habitual," and similarly, "initiate" is synonymous with "start off."

S129. Ans.(b)

Sol. The phrase 'courtyards jostling together' implies being in close proximity. The courtyards are built close to each other to maximize sun exposure in the foothills.

S130. Ans.(c)

Sol. The incorrect aspect is that walls are made of mortar and cement. The passage states that walls are made of stone up to waist height and finished with mud bricks.

S131. Ans.(a)

Sol. Willows and poplars look absurd in the landscape because the landscape is generally treeless. The passage highlights that trees are a rarity in the Tibetan highlands.

S132. Ans.(d)

Sol. The analogy "Precious: valuable:: ingenious:?" implies that just as 'precious' is synonymous with 'valuable,' 'ingenious' is synonymous with 'inventive.'

S133. Ans.(b)

Sol. Yak dung is used by the Tibetans as a substitute for wood. The passage mentions that wood is a precious commodity, and yak dung is used as an ingenious substitute for solid fuel.

S134. Ans.(d)

Sol. Assertion A is correct; wood and sticks are piled high against the courtyard walls. Reasoning R is not correct; wood is not found in abundance in Tibet, making the assertion correct but not the reason.

S135. Ans.(a)

Sol. In the sentence, "lack" is a noun and "wood" is a noun, making the correct identification of parts of speech noun, noun.

S136. Ans.(b)

Sol. India's Three Language Formula aims to promote mother-tongue based multilingualism, encouraging students to learn their regional language, Hindi, and English, fostering multilingual competence.

S137. Ans.(d)

Sol. A short story that features animals as the main characters and teaches an explicit moral is called a fable. Examples include Aesop's fables.

S138. Ans.(a)

Sol. Dyslexia is a reading disorder, and dysgraphia is a writing disorder. Hence, both A and B are correct.

S139. Ans.(a)

Sol. Rita is applying the principle of motivation and interest by using visual devices and language games to engage students and make learning more enjoyable.

S140. Ans.(b)

Sol. In top-down processing, listeners do not need to understand every word. They rely on their background knowledge and make guesses about the intended meaning based on context and prior knowledge.

S141. Ans.(d)

Sol. Paper pencil tests are typically used for summative assessments rather than formative assessments, which are ongoing and used to monitor student learning and provide ongoing feedback.

S142. Ans.(c)

Sol. Assessment for learning is done throughout the teaching-learning process to clarify student learning and understanding, guiding instruction and providing feedback for improvement.

S143. Ans.(c)

Sol. Behaviourists advocate that learners should be exposed to language and that errors are evidence that learning is taking place. They view errors as a natural part of the learning process and as opportunities for reinforcement and correction.

S144. Ans.(c)

Sol. Creativity in language education involves open-ended classroom tasks which allow for different interpretations and answers, encouraging students to think divergently and express themselves in unique ways.

S145. Ans.(b)

Sol. Padlet is a digital tool that allows for both synchronous and asynchronous online teaching opportunities, enabling interactive and collaborative learning experiences.

S146. Ans.(c)

Sol. It is not true that errors hinder the language learning process. Errors are a natural part of learning, helping both learners and teachers understand where improvement is needed and facilitating the learning process.

S147. Ans.(a)

Sol. The objective of the lesson was to enable the learner to listen and analyse the ideas. The exercise involved listening to the audio and comprehending and evaluating the content.

S148. Ans.(a)

Sol. International Mother Language Day is celebrated on 21st February. This day is observed to promote linguistic and cultural diversity and multilingualism.

S149. Ans.(c)

Sol. If you are writing to a colleague who is your friend, you would write an informal email. The tone and style would be casual and friendly.

S150. Ans.(c)

Sol. Using everyday objects to teach language is called realia. These objects help to create a more authentic and engaging learning experience by connecting language learning to the real world.