

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଜାରୋଡ଼ି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚର ଦିଆଯାଇଛି । ସେବୁଝଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନ୍ ପାଇଁ ଅଧେତ୍ୟାତ୍ମକ ବାହୀ OMR ଫର୍ଦରେ ସଂସ୍କରଣ କରିବାକୁ ନାଲ୍ କଲା ବଳ ପାଇଁ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା / ନାଲ୍ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

### ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

### CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

- ବାଧକ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିନିୟମ - 1995 ରେ କ'ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ?
  - ଚଉଦି ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଗଣା ଶିକ୍ଷା
  - ଶ୍ରବଣବାଧୃତ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଭାଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା
  - ନିୟମିତ ଉପକ୍ରମରେ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
  - ଏଗ୍ରହିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
- ମହିଳା ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ 1958-59 ରେ ଗଠିତ ଜାତୀୟ କମିଟିର ନାମ କ'ଣ ?
  - କୋଠାରୀ କମିଟି
  - ମୁଦାଲିଆର କମିଟି
  - ଦୁର୍ଗାବାଈ ଦେଶମୁଖ କମିଟି
  - ରାଧାକୃଷ୍ଣ କମିଟି
- ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କେଉଁ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇନାହିଁ ?
  - କିସାନ
  - କୋୟା
  - ଭାତୁଡ଼ି
  - ଓରାମ

- Which of the following is a provision under Persons with Disabilities Act - 1995 ?
  - Free education till 14 yrs. of age.
  - Provision of only one language in the curriculum for hearing impaired children.
  - Provision of financial assistance for regular attendance.
  - None of the above.
- What is the name of the committee established in 1958-59 pertaining to women education ?
  - Kothari Committee
  - Mudaliar Committee
  - Durga Bai Deshmukh Committee
  - Radhakrishna Committee
- In our state, under multilingual education programme, books have not been published in which of the following languages ?
  - Kisan
  - Koya
  - Bhatudi
  - Oram

(Continued)

(2)

OTET/P-I



48MP AI QUAD CAMERA

Shot by Alok



2021/04/09 11:08

4. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର-2005 ର ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ନାତି ଉପରେ କେଉଁଟି ସମ୍ପର୍କିତ ?

- (A) ପିଲାମାନେ ନିଜ ଜଙ୍ଗରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରନ୍ତି
- (B) ଘୋଷିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘଷ୍ଠାୟୀ ହୋଇଥାଏ
- (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲା ଅଧିକ ଶିଖିପାରେ ନାହିଁ
- (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣରେ ସହାୟକ ହୁଏ

5. ସମନ୍ଵିତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି (1986) ରେ କ'ଣ ସ୍ଵପାରିଶ କରାଯାଇଥିଲା ?

- (A) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଶୈଳୀ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
- (B) ନିୟମିତ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଦାୟିତ୍ୱ ନେବେ ।
- (C) ଅଛୁଟ ଓ ମଧ୍ୟମ ଅକ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
- (D) ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

6. “ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପୁନର୍ବଳନୟୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା” - ଉଚ୍ଚିତି କାହାର ?

- (A) ଡାକ୍ତର
- (B) ଗେଟ୍ସ୍
- (C) କାର୍ଲେଲିନ୍
- (D) ଲିମବଳ

4. Which of the following is related to the principles under NCF-2005 ?

- (A) Students acquire knowledge in their own way.
- (B) Rote learning results in long retention.
- (C) Student unable to learn better by asking questions to teacher.
- (D) Problem solving approach helps in acquiring knowledge.

5. What was the recommendation made by the National Education Policy (1986) in relation to Integrated Education ?

- (A) Students, who need different learning technique and requirement, will learn together.
- (B) Regular class teachers will take responsibility for teaching.
- (C) Less and moderately differently abled students will receive education in regular/normal schools.
- (D) Special schools for differently abled students.

6. “Learning is a change in behaviour due to punishment and reinforcement”- Who said it ?

- (A) Skinner
- (B) Gates
- (C) Cavellin
- (D) Limball

4. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର-2005 ର ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ନୀତି ଉପରେ କେଉଁଟି ସମ୍ପର୍କିତ ?
- ପିଲାମାନେ ନିଜ ଭଙ୍ଗରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରନ୍ତି
  - ଘୋଷିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ବୀର୍ଘ୍ୟାୟୀ ହୋଇଥାଏ
  - ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲା ଅଧିକ ଶିଖିପାରେ ନାହିଁ
  - ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣରେ ସହାୟକ ହୁଏ
5. ସମନ୍ଵିତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି (1986) ରେ କ'ଣ ସ୍ଵପ୍ନାର୍ଥିତା କରାଯାଇଥିଲା ?
- ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଶୈଳୀ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଶିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
  - ନିୟମିତ ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଦାୟିତ୍ୱ ନେବେ ।
  - ଅଛୁଟ ଓ ମଧ୍ୟମ ଅକ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
  - ଭିନ୍ନମନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।
6. “ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପୁନର୍ବଳନ୍ୟୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା” - ଉଚ୍ଚିତ କାହାର ?
- ସ୍କିନର
  - ଗେଟ୍ସ
  - କାରେଲିନ୍
  - ଲିମବଲ
4. Which of the following is related to the principles under NCF-2005 ?
- Students acquire knowledge in their own way.
  - Rote learning results in longer retention.
  - Student unable to learn better by asking questions to teacher.
  - Problem solving approach helps in acquiring knowledge.
5. What was the recommendation made by the National Education Policy (1986) in relation to Integrated Education ?
- Students, who need different learning technique and requirement, will learn together.
  - Regular class teachers will take responsibility for teaching.
  - Less and moderately differently abled students will receive education in regular/normal schools.
  - Special schools for differently abled students.
6. “Learning is a change in behaviour due to punishment and reinforcement”- Who said it ?
- Skinner
  - Gates
  - Cavellin
  - Limball

7. କେଉଁଟି ସଂଗ୍ରହାଦର ଶୈକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ନୁହେଁ ?
- (A) ସ୍ଵବିଶ୍ଳେଷଣ ନିମତ୍ତେ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
  - (B) ପିଲାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବାକୁ ଉପାଦିତ କରିବା
  - (C) ଶିକ୍ଷଣ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେବା
  - (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମତ୍ତେ ବାସ୍ତବବାଦୀ ପଲା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିବା
8. ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋତ୍ତ କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
- (A) ବିକାଶ ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ବୟସର ମାତ୍ରା ଅଧ୍ୟକ୍ଷୀୟ
  - (B) ବିକାଶ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ
  - (C) ବିକାଶ କେବଳ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ
  - (D) ବିକାଶ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାରାରେ ଗତି କରିଥାଏ
9. ନୂତନ ଜଂରାଜୀ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଅଛି ଜଣିବା-କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?
- (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
  - (B) ଗଠନମୂଳକ
  - (C) ନିଦାନାମୂଳକ
  - (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
10. ମଣ୍ଡିଷ ପକ୍ଷାଘାତ ପିଲାଙ୍କ ନିମତ୍ତେ କେଉଁ ପଢ଼ିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ?
- (A) ମୌଖିକ ପଢ଼ି
  - (B) କ୍ରୀଡ଼ା ପଢ଼ି
  - (C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଢ଼ି
  - (D) ଅଭିନୟ ପଢ଼ି

7. Which of the following is not an educational implication of constructivism ?
- (A) Creating scope for self analysis
  - (B) Inspire child to frame questions
  - (C) Learning to be controlled by teachers
  - (D) Giving importance to realistic approach for problem solving
8. Which of the following statement is not true about development ?
- (A) Development proceeds more rapidly in early years of life.
  - (B) Development occurs at different rates for different parts of the body.
  - (C) Development is caused by heredity alone.
  - (D) Development follows an orderly sequence.
9. Knowing the ability of children to study a new English language textbook comes under which type of evaluation ?
- (A) Placement
  - (B) Formative
  - (C) Diagnostic
  - (D) Summative
10. Students suffering from cerebral palsy requires which teaching method ?
- (A) Oral method
  - (B) Play way method
  - (C) Project method
  - (D) Role play method



11. ଗଣିତ ପଡ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁନଥବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବାଧକରି ଗଣିତ ଶିଖାଇଲେ, ଶିକ୍ଷଣ ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇନଥାଏ । ଏହା ଅର୍ଣ୍ଣତାଇକଙ୍କ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
- (A) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ  
 (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ  
 (C) ପରିଶାମ ନିୟମ  
 (D) ଅର୍ଣ୍ଣତାଇକଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ
12. କେଉଁଟି ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ ?
- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା  
 (B) କେତେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିଷ୍ଟାର କରନ୍ତି  
 (C) କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭଙ୍ଗରେ ସମାପନ ନ କରିବା  
 (D) ଅନେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକ ସମୟ ବିନିଯୋଗର ସୁଯୋଗ ପାଇପାରନ୍ତି
13. ଯାହିକ ଅନୁବନ ମତବାଦର ସ୍ରଷ୍ଟା କିଏ ?
- (A) ରଷୋ  
 (B) ଏ.ଏସ. ନିଲ  
 (C) ବି.ଏୟ. ଈନର  
 (D) ପି.ସି. ରେନ
14. କେତେ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଶିଶ୍ୟଠାରେ ଉଛୁଣ୍ଣା ଓ ଲଜ୍ଜା ଆଦି ଆବେଗର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ?
- (A) 2 ବର୍ଷ  
 (B) 5 ବର୍ଷ  
 (C) 12 ବର୍ଷ  
 (D) 18 ବର୍ଷ
11. If a learner, not interested in Mathematics, is forced to study the subject, then the learning is not fruitful. This is explained by which law of Thorndike ?
- (A) Laws of exercise  
 (B) Laws of readiness  
 (C) Laws of effect  
 (D) Doesn't belong to any law of Thorndike
12. Which of the following is not a demerit of group learning ?
- (A) Being influenced by a certain individual  
 (B) Some students exhibit their dominance  
 (C) Not completing a task in an appropriate manner  
 (D) Many students don't get the opportunity to utilize enough time in an activity
13. Who is the creator of operant conditioning ?
- (A) Rousseau  
 (B) A.S. Neil  
 (C) B.F. Skinner  
 (D) P.C. Wren
14. At what age, in a child does emotion, like curiosity and shyness develop ?
- (A) 2 yrs.  
 (B) 5 yrs.  
 (C) 12 yrs.  
 (D) 18 yrs.

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାଣ୍ୟଲଙ୍ଘ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମୂଳିତ ହୋଇଥିବା ବଂଶାନୁଗୁଣର ନିୟମ ନୁହେଁ ?  
 (A) ଉପ୍ରାଦକ ନିୟମ  
 (B) ବିଭିନ୍ନତା ନିୟମ  
 (C) ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ନିୟମ  
 (D) ଅସାମାନ୍ୟତା ନିୟମ
16. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ ଆମ୍ବ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅଧ୍ୟନ ଉପରେ କିଏ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?  
 (A) ଆଲପୋର୍ଟ  
 (B) ରୋଗରସ  
 (C) ମାଳତୀ ମଞ୍ଜୁ  
 (D) ଚଡ଼ା
17. କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ବେଶୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?  
 (A) ଭିନ୍ନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଲଗା ଶ୍ରେଣୀ କୋଠିର ବ୍ୟବସ୍ଥା  
 (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଉପରେ ପୃଥକ୍ କରାଯାଇଥାଏ  
 (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦୁର୍ବଲତାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ  
 (D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପିତାମାତା ସହଭାଗିଦାରୀ ହୋଇଥାଏ
18. ଜଣେ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷକ :  
 (A) ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଆନ୍ତି ଓ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।  
 (B) ପରୀକ୍ଷାରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି ।  
 (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ଚିତ୍ର କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଯୋଗାଇଦେବା  
 (D) ସମୟ ସାରଣୀ ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଖେଳାକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା
15. Which of the following is not a law of heredity as propounded by Mendel ?  
 (A) Like begets like  
 (B) Law of variation  
 (C) Law of regression  
 (D) Law of unusualness
16. Who gave importance to self realisation as a medium for further research on personality development ?  
 (A) Allport  
 (B) Ragors  
 (C) Malati Mattu  
 (D) Chadha
17. Which of the following is a characteristic of inclusive school ?  
 (A) Arrangement of separate classroom for differently abled students.  
 (B) Students are imparted as per their capability.  
 (C) Weakness of students is given special attention.  
 (D) Parents are an integral part of learning process.
18. A good teacher is to :  
 (A) provide knowledge and prepare the students for examination.  
 (B) prepare the students for right answers to be written in examination.  
 (C) provide authentic learning situations and facilitate independent thinking among the students.  
 (D) follow the time table and course strictly.

19. ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରୁ ଭୟ ଦୂର କରି ମୁକ୍ତଭାବ ପ୍ରକାଶର ସୁଯୋଗ ଦେବା ନିମିତ୍ତେ ସୁଜନ ପକ୍ଷରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଏ ?

- (A) ମୌଖିକ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
- (B) ଦ୍ୱିଭାଷିକ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ
- (C) କାହାଣୀ ଉସ୍ବବ
- (D) ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ଉସ୍ବବ

20. ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧ୍ୟନିୟମ-2009 ର କେଉଁ ଧାରା ଅନୁଯାୟୀ କୌଣସି ଶିଶୁକୁ ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡ ବା ମାନସିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

- (A) ଧାରା 14(2)
- (B) ଧାରା 17(1)
- (C) ଧାରା 24(1-A)
- (D) ଧାରା 29(2)

**102438**

21. ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟତୀତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସାମିଲ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି :

- (A) ଦୃସ୍ତି
- (B) ଜିର୍ଷା
- (C) ବିରୋଧୀକାର୍ଯ୍ୟ
- (D) ସାମାଜିକୀକରଣ

22. (United Nations Convention on the Right of Child) UNCRC ଅନୁଯାୟୀ ବାଘତାମୂଳକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା ଶିଶୁର କେଉଁ ଅଧିକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ?

- (A) ବାହ୍ୟବାର ଅଧିକାର
- (B) ବିକାଶର ଅଧିକାର
- (C) ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର
- (D) ଅଂଶୁରଣ କରିବାର ଅଧିକାର

19. In tribal areas, which is a function organised by Srujan to provide an opportunity to students to let go of fear and express themselves freely ?

- (A) Oral literature collection
- (B) Preparation of bilingual teaching aids
- (C) Story telling festival
- (D) Song and dance festival

20. According to which article of RTE-2009, any form of physical or mental punishment cannot be administered to a child ?

- (A) Article 14(2)
- (B) Article 17(1)
- (C) Article 24(1-A)
- (D) Article 29(2)

21. Teachers are advised to involve their students in group activities because, besides learning they help in :

- (A) Conflict
- (B) Jealousy
- (C) Aggression
- (D) Socialisation

22. According to UNCRC, compulsory elementary education comes under which right of a child ?

- (A) Right to live
- (B) Right of development
- (C) Right to safety
- (D) Right of participation

23. “ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଫଳପ୍ରଦ ପରିଚାଳନା ନିମତ୍ତେ  
ଅଭିପ୍ରେରଣା ହିଁ କେସ୍ତୁସ ଉପାଦାନ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର  
ଶିକ୍ଷଣରେ କେତେକ ପ୍ରକାର ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିଶ୍ଚିତ  
ଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ଉଚିତ ।” ଏହି ଉଚିତିକୁ  
କିଏ କହିଥୁଲେ ?

- (A) ଆଚକିନ୍ଧନ
- (B) କେଲି
- (C) ଶିକ୍ଷଣ
- (D) ଗିଲଫୋର୍ଡ

24. ‘ଅଭିପ୍ରେରଣାର ତତ୍ତ୍ଵ’ ସମକ୍ଷରେ କିଏ ପୁଷ୍ଟକ ରଚନା  
କରିଥୁଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ସେ 24 ଟି ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଦାନ  
କରିଥୁଲେ ?

- (A) କେ.ବି. ମ୍ୟାଡ୍ସନ
- (B) ଆଚକିନ୍ଧନ
- (C) ଏର.ଡକ୍ଟର. ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମ
- (D) ଡି.ଓ. ହେବ

25. କେଉଁଟି ସମାପନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଷ୍ଟୁତିର ନିୟମ ନୁହେଁ ?

- (A) ବାକ୍ୟ ବା ଉଚିତ ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଶୂନ୍ୟଶାନ ରଖିବା  
ଉଚିତ ନୁହେଁ
- (B) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବହୁତଶୁଦ୍ଧିଏ ଶୂନ୍ୟଶାନ  
ଦିଆଯାଇପାରିବ
- (C) ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ  
ହେବ ନାହିଁ
- (D) ପ୍ରଶ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଶୂନ୍ୟଶାନଶୁଦ୍ଧିକର ଦେଇର୍ଘ୍ୟ ସର୍ବଦା  
ପ୍ରାୟ ସମାନ ହେବା ଉଚିତ

23. “Motivation is the central factor in the effective management of the process of learning. Some type of motivation must be present in all learning”. Who said this ?

- (A) Atkinson
- (B) Kelly
- (C) Skinner
- (D) Guilford

24. Who has written the book, “Theory of Motivation” in which he has given 24 theories of motivation ?

- (A) K.B. Madson
- (B) Atkinson
- (C) H.W. Bernard
- (D) D.O. Hebb

25. Which of the following is not a rule for preparing completion type of questions ?

- (A) Blanks should not be kept in the beginning of a sentence or statement.
- (B) There can be multiple blanks in a single question.
- (C) A sentence having ambiguity in meaning should not be used.
- (D) The length of blanks in the question must be nearly.



26. କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉତ୍ତ୍ମ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମ୍ବଲ ଶିକ୍ଷକ ଉନ୍ନତମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷାର ଦାୟିତ୍ୱ ନେଇଥାନ୍ତି ?

- (A) ସମୟିତ ଶିକ୍ଷା
- (B) ଅନୁରୋଧୀ ଶିକ୍ଷା
- (C) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା
- (D) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା

27. ଅର୍ଣ୍ଣତାଇକଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମକୁ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଜାଣନ୍ତି -

- (A) ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିୟମ
- (B) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
- (C) ବ୍ୟବହାର ନିୟମ
- (D) ଅବ୍ୟବହାର ନିୟମ

28. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁଣାବଳୀ ଅନୁର୍ତ୍ତ୍ତୁଳ୍ଳ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ
- (C) ଆହ୍ଵାନମୂଳକ
- (D) ଏକାଧିକ କୌଣସି ପାଇଁ ସ୍ଵୀଚ୍ଛା

29. କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦର ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ନୁହେଁ ?

- (A) ବାସ୍ତବତା
- (B) ଜ୍ଞାନ
- (C) ଶିକ୍ଷଣ
- (D) ଏଗ୍ରତିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

30. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

- (A) ବଂଶଗୁଣ
- (B) ପରିବେଷନୀ
- (C) ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ
- (D) ବିଦ୍ୟାଳୟ

26. In which system, regular teachers and resourceful teachers take responsibility for education of differently abled students ?

- (A) Integrated education
- (B) Inclusive education
- (C) Special education
- (D) General education

27. "Law of Readiness" of Thorndike is also known as :

- (A) Law of motivation
- (B) Law of exercise
- (C) Law of use
- (D) Law of disuse

28. Which of the following is not a characteristic of learning activity ?

- (A) Joyful
- (B) Demonstration by teachers
- (C) Challenging
- (D) Opportunity for multiple skill development

29. Which one of the following is not a major concept of social constructivism ?

- (A) Reality
- (B) Knowledge
- (C) Learning
- (D) None of these

30. Which is not an element of influencing the personality of a child ?

- (A) Heredity
- (B) Environment
- (C) Health
- (D) School

## M.I.L. (ODIA)

ପ୍ରଦର ଅନୁଷ୍ଠେଦଚିକୁ ପଡ଼ି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ  
(ନଂ 31 ରୁ ନଂ 35) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ବୁଦ୍ଧ ବା ଶଙ୍କର ଗତାନୁଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ନଥିଲେ । ଉତ୍ତରମ ନାଗରିକ ହେବା, ପିତାମାତାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ ନେବା, ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ । ବୁଦ୍ଧ ବା ଶଙ୍କର ସେ ଆଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ କରିଥିଲେ ଇତିହାସ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଆନ୍ତା । ଏ ସୃଷ୍ଟି ମିଥ୍ୟା ଅଥବା ମାୟା ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ସତ୍ୟ ରହିଛି ବୋଲି ହିଁ ଆମେ ମିଥ୍ୟାକୁ ଅନ୍ତତଃ ଚିହ୍ନିପାରୁଛୁ, ଆମ ଚେତନାରେ ବାପ୍ତବତାର ଜ୍ଞାନ ରହିଛି ବୋଲି ହିଁ ଆମେ ମାୟାମୋହର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ସବେ ସେଥିରୁ ଉତ୍ତରୀୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରୁଁ । କ୍ରମବିକାଶ ହେଲା ପ୍ରଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଲୋକର କ୍ରମାଗତ ପରିପ୍ରକାଶ । ଏହାହିଁ ପ୍ରାକ୍-ବୁଦ୍ଧ ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପରମରା ଏବଂ ଅବତାର ତତ୍ତ୍ଵର ଭିତ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ, ଜଗତ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଯଦିଓ ଜଗତ ଜିତରେ ସତ୍ୟ ପ୍ରଛନ୍ନ । ସେହି ପ୍ରଛନ୍ନ ସତ୍ୟର ବହିପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ । ବୈଦିକ ସଂସ୍କୃତ ଚେତନାରେ ଉନ୍ନତ ଅଭୀପ୍ରୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସକାଶେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିଗ୍ବିଦ୍ୟାନ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାରାହାରି ଚେତନା ସମ୍ବଲିତ ସମାଜ ସକାଶେ ମଧ୍ୟ କର୍ମପଦ୍ଧା ପରିବେଶଣ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ସେ ପଦ୍ଧା କାଳକ୍ରମେ ମଣିଷ ପ୍ରହସନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କଲା । ମନପ୍ରଭ୍ରା-ଭିତ୍ତିକ ବର୍ଣ୍ଣବିଭାଗ, ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସ୍ବାଧୀନତା ଦେବା ପାଇଁ ଥିଲା ଅଭିପ୍ରେତ, ତାହା ସାର୍ବଜନିକ ଅହଂ-ସର୍ବସ୍ଵ ଜାତିତେବକୁ ଅବନମିତ ହେଲା । ଯେଉଁ ଯଜ୍ଞଶିଖା ଆମ ଚେତନାର ଉତ୍ସାହନର ଶୂଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାକୁ ଯାନ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରୂପେ ଉଦୟାପନ କରି ପୁରୋହିତ ଓ ଯଜମାନ ଉତ୍ସମେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିଲେ, ଚେତନା ଯେତିକି ନିମ୍ନରେ ଥିଲା ସେହିଠାରେ ରହିଲା । କିନ୍ତୁ ଏ ବିଭୀଷିକା କାହିଁକି ଅବ୍ୟାହତ ରହିଛି ?

31. ବୁଦ୍ଧ ବା ଶଙ୍କର ଗତାନୁଗତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ନଥିଲେ କାହିଁକି ?
- ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିଥିବାରୁ
  - ପିତାମାତାଙ୍କ ଯତ୍ନନେଇ ଉତ୍ତରମ ନାଗରିକ ହୋଇ ନଥିବାରୁ
  - ଜାତିପ୍ରଥା ଓ ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସର ବିରୋଧ କରୁଥିବାରୁ
  - ଇତିହାସକୁ ଭିନ୍ନ କରିଦେଇଥିବାରୁ
32. ଆମେ ମାୟାମୋହରୁ ଉତ୍ତରୀୟ ହୋଇପାରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
- ଏ ସୃଷ୍ଟି ମିଥ୍ୟା ଓ ମାୟାମାତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ
  - ଆମେ ମିଥ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନ ପାରୁଥିବାରୁ
  - ଆମ ଚେତନାରେ ରହିଥିବା ବାପ୍ତବତାର ଜ୍ଞାନ ଯୋଗୁ
  - ସତ୍ୟ ରହିଥିବାରୁ
33. ଅବତାର ତତ୍ତ୍ଵର ଭିତ୍ତି କ'ଣ ?
- ପ୍ରଛନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଲୋକର କ୍ରମାଗତ ପରିପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଘରୁଥିବା କ୍ରମବିକାଶ
  - କାଳ କାଳଧରି ରହିଥିବା ଆମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରମରା
  - ଧର୍ମ ସଂସ୍କାର ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
  - ଦୁଷ୍ଟଙ୍କୁ ବିନାଶ ଓ ସାଧୁଙ୍କ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କ ଆବିର୍ତ୍ତାବ

34. ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?

- (A) ଜାତି ଅନୁସାରେ କର୍ମ ନିର୍ଭାରଣ କରିବା
- (B) ହାରାହାରି ଚେତନା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ କର୍ମପଣ୍ଡା ନିର୍ଭାରଣ
- (C) ଉନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିଗ୍ବିଦ୍ୟନ ଦେବା
- (D) ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନୁସାରେ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ

35. କାହାର ଛିଟାବସ୍ତାରେ ଉର୍ଧ୍ଵାୟନ ଘଟିନାହିଁ ?

- (A) ମନୋବୃତ୍ତିର
- (B) ବୌଦ୍ଧିକତାର
- (C) ଭେଦଭାବର
- (D) ଚେତନାର

ନିମ୍ନପ୍ରଦର କବିତାଙ୍ଗଟି ପାଠକରି ତଳେ ବିଆୟାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ  
(ନଂ 36 ରୁ ନଂ 40) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ :

ଘାସମାଳେ ଶିଶିରର ତରଳ ମୌତିକ ଶୋଭା  
ଦେଖି ସେବେ ଶିଶୁମନ ହେଉଥିଲା ଯାହା ଲୋଭା;  
ଆଜି ଦେଖି ଦେଖି ଆଖେ ନାନା ଯାଦୁ ସର୍ବ୍ୟତାର  
ସେ ଆନନ୍ଦ, ଉଜାଟନ, ତୃପ୍ତି କାହିଁ ଏ ଆୟାର ?  
କି ଦେଲ ଜୀବନ-ନାଥ, ବୟସ ବଢ଼ିତି ସାଥେ,  
ସ୍ଵର୍ଗ ମୋର ନେଲ କାଢି, ଝାନ-ଫଳ ଦେଇ ହାତେ ।  
କି ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ଚିତ୍ରେ ଜନ୍ମ, ଜନେ, କାହାଣୀର  
ଜୀଇ ଉଠି ଶିଶୁମନ, ନାହିଁ ରଖୁଥିଲେ ଛିର;  
ସାଧବ ପୁଅକୁ ମେଷ, କଳା ମନ୍ତ୍ର ମାଲିଆଣୀ;  
କାନ୍ଦି ଅଶୋକ ବନେ ଆହା ସୀତା ଠାକୁରାଣୀ;

ସେ ଲାଗି ଯେ ସମଦୁଃଖେ, ଜୀବନେ ତା ଆଉ କାହିଁ ?

ସେ ମଧୁର କଞ୍ଚଳୋକ ହରାଇଲି କାହିଁପାଇଁ ?

ଦେବ-ଦେବୀ ଥିଲେ ପାଖେ, ସ୍ଵର୍ଗଥିଲା ମଥାପରେ,

ରସନାରେ ସତ୍ୟଥିଲା, କୌତୁଳ ନୟନରେ,

କମ୍ପଥିଲା ଅବୟବ, ଥିଲା ପ୍ରାଣ ସୁକୋମଳ,

ଜଗତବି ଦିଶୁଥିଲା ଆନନ୍ଦ-ମଧୁର ପ୍ଲଳ ।

36. ଶୈଶବ କାଳର କେଉଁ ଦୃଶ୍ୟ କବିଙ୍କ ପାଇଁ ମନଲୋଭା  
ଥିଲା ?

- (A) ଘାସ ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶିଶିର
- (B) ମୁହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ
- (C) ସର୍ବ୍ୟତାର ଯାଦୁ
- (D) ପ୍ରଭାତକାଳୀନ ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା

37. ବୟସ ବୃଦ୍ଧି ପରେ କବି ସ୍ଵର୍ଗସ୍ଵର୍ଗ ହରାଇ କ'ଣ ପାଇଛନ୍ତି ?

- (A) ଦୁଃଖ
- (B) ଯନ୍ତ୍ରଣା
- (C) ଜ୍ଞାନ
- (D) ଭକ୍ତି

38. ଶୈଶବରେ କାହାଣୀ ଶୁଣି କବିଙ୍କର ଶିଶୁମନ କିପରି  
ହେଉଥିଲା ?

- (A) ଆନନ୍ଦିତ
- (B) ଦୁଃଖିତ
- (C) କ୍ରୋଧିତ
- (D) ଅସ୍ତିତ



39. સાધબ પુઅ ઓ સાતાક દૂઃખ કાહાણી શુણી કબિકલ શીશુમાન ક'ણ કરુથ્લા ?

- (A) સમદૂઃખાની હેઠથ્લા
- (B) આનંદિત હેઠથ્લા
- (C) ઉછાટિત હેઠથ્લા
- (D) બિસ્તૃત હેઠથ્લા

40. બાળયકાલરે કબિ જગતકુ કેર્ચે રૂપરે દેખુથ્લે ?

- (A) બૈચિત્ર્યમાય
- (B) આનંદ ઓ માધ્યમાય
- (C) ષોદર્યમાય
- (D) દુઃખમાય

41. પિલાર કેર્ચે દક્ષતાર બિકાશ પાછું શિક્ષકશિક્ષયિત્રીઙ સાહાય્યર આબશ્યકતા નથાએ ?

- (A) સ્વશીક્ષણ દક્ષતા
- (B) લિખન દક્ષતા
- (C) ભાષા બ્યાબહાર દક્ષતા
- (D) બધાબહારિક બધાકરણ દક્ષતા

**102438**

42. કેર્ચે ઉપસર્ગટી સ્વતંત્ર ભાબરે બાક્ય મધ્યરે અબય્ય રૂપે બધાબહૃત હોળપારે ?

- (A) અનુ
- (B) ઉપ
- (C) પરા
- (D) અપ

43. ભાબબાચક અબય્ય પદટિકુ ચિહ્નાથ :

- (A) આહા
- (B) યેપરિ
- (C) કિયા
- (D) આહે

44. બધાપક પઠન પાછું ઉદ્દિષ્ટ એક અનુષ્ઠેદરૂ કેર્ચે પ્રકાર પ્રશ્ન પઢારિબા ઉચ્ચિત ?

- (A) નૃત્યન ઓ ક્લિષ્ટ શરીર અર્થ
- (B) ભાષાગત કૌશલ સમર્પણ
- (C) બધાબહારિક બધાકરણ સમર્પણ
- (D) બોધશક્તિ આધારિત સરળ પ્રશ્ન

45. પ્રારંભિક પ્રશ્નરે ભાષા શિક્ષા પાછું કેર્ચે બહિટી અધ્યક ઉપાદેય ?

- (A) રચના
- (B) કબિતા
- (C) ગય
- (D) છબિ

46. કેર્ચે પ્રકાર લિખનરે પિલાર સ્વાધીન ચિત્રાશક્તિ પ્રકાર કરિબાર સર્વાધૂક સુયોગ થાએ ?

- (A) મુક્ક
- (B) શ્રીત
- (C) સૂરનામ્બક
- (D) દૃષ્ટ

**SET - B**

47. ନିମ୍ନପ୍ରଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଦେନ୍ୟ
- (B) ଅତ୍ୟକ୍ରମ
- (C) ଦୂଃଖ
- (D) ଦର୍ଶନ

48. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ‘ଅ’ ପ୍ରତ୍ୟେ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ?

- (A) ହୀନ
- (B) ମତ
- (C) ଘାତ
- (D) ନୟନ

49. କେଉଁଟି ପିଲାର ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଥମ ଉଷ୍ଣ ନୁହେଁ ?

- (A) ପରିବାର
- (B) ପଡ୍ରୋଶୀ
- (C) ବିଦ୍ୟାଳୟ
- (D) ପରିବେଶ

50. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ତଢିତ ପ୍ରତ୍ୟେ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଥ ।

- (A) ଜୟ
- (B) ଜୌମ
- (C) ଶୋକ
- (D) ବର୍ଷ

51. ‘ବାହା ସରିଲେ ବେଦୀ ମୁହଁ ପୋଡ଼ା’ - ଏହି ରୂପିତିର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?

- (A) ସ୍ଵାର୍ଥ ସାଧନ ପରେ ଆଗ୍ରହ କରିବା
- (B) ବୃଥା ପରିଶ୍ରମ
- (C) ଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନରେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଥା
- (D) କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଳ କରିବା

**102438**

52. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଁ ଉପାଦେୟ କାହିଁକି ?

- (A) ଏହା ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧର ବିକାଶ ଘଟାଏ
- (B) ମାନବିକ ଗୁଣାବଳୀ ସହିତ ପରିଚୟ କରାଏ
- (C) ସୃଜନୀ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ କରେ
- (D) ମନର ଭାବନାକୁ ଶୁଦ୍ଧରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ

53. ‘ସଗ’ ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଥ ।

- (A) ଅଗ
- (B) ବାଗ
- (C) ପାତାଳ
- (D) ଭୂଳ

54. ‘କାଛନିକ କଥା କହିବା’ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ରୂପିତିକୁ ଚିହ୍ନାଥ ।

- (A) ଓକର ଖୋଲିବା
- (B) ବାହାଘର ବେଳେ ବାଇଗଣ ରୁଆ
- (C) ଠାସକୁ ମାରିବା
- (D) ଆବୁଆଛାଟି କହିବା

55. କେଉଁଟି 'ପବନ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅନୀଳ
- (B) ସମୀର
- (C) ନଭସ୍ଵାନ
- (D) ପ୍ରଭଞ୍ଜନ

56. କେଉଁଟି ଦୃଶ୍ୟଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ?

- (A) ଗ୍ରାମଫୋନ
- (B) ପ୍ରାଚୀରପଡ଼
- (C) ଦୂରଦର୍ଶନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- (D) ବେତାର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

57. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଜଟିଳ ?

- (A) ଶ୍ରବଣ
- (B) ଲାଭନ
- (C) ପଠନ
- (D) ଲିଖନ

58. କେଉଁଟି ଏକକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ?

- (A) ଏଥୁରେ ଏକାଧିକ ବିଷୟ ଥାଏ
- (B) ଏହା ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ
- (C) ଏଥୁରେ ପିଲାର ରୁଚିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ
- (D) ଏହା ଶିଶୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ

59. 'କ' ଷ୍ଟ୍ରେ ଓ 'ଖ' ଷ୍ଟ୍ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ଛାପନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ପୁନଃ ସଞ୍ଚାକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ
- (B) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (C) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
- (D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

60. ଏପରି ଲୋକ ନାହିଁ, ଯେ ମହାମ୍ଭା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି ନାହିଁ । - ଏ ବାକ୍ୟର ରେଖାକ୍ରିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?

- (A) ଆପେକ୍ଷିକ
- (B) ସମୁଜ୍ଜୟୀ
- (C) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ
- (D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାମ୍ବକ

## L - ENGLISH

61. Neither of the boys \_\_\_\_\_ a bike.  
 (A) has got  
 (B) was got  
 (C) have got  
 (D) has been got
62. Which of the following is correctly punctuated ?  
 (A) He said to me be prepared for the worst.  
 (B) He said to me "Be prepared for the worst."  
 (C) He said to me, "be prepared for the worst."  
 (D) He said to me, Be prepared for the worst.
63. There should be a 'word bank' in every primary school because it helps build-up \_\_\_\_\_.  
 (A) conception  
 (B) vocabulary  
 (C) writing skill  
 (D) reading readiness
64. When a part of the word is spoken emphatically, it is called \_\_\_\_\_.  
 (A) pause  
 (B) intonation  
 (C) stress  
 (D) pronunciation
65. She avoids \_\_\_\_\_ there.  
 (A) to go  
 (B) go  
 (C) going  
 (D) to going
66. Substitution table drills helps the teachers in \_\_\_\_\_.  
 (A) developing free writing skills  
 (B) evaluating the listening skills  
 (C) improving fluency of learners  
 (D) giving controlled language practice
67. Hema told me \_\_\_\_\_ story.  
 (A) a fantastic ghost incredible  
 (B) a fantastic incredible ghost  
 (C) an incredible fantastic ghost  
 (D) an incredible ghost fantastic
68. Learning English in India is important because \_\_\_\_\_.  
 (A) it is taught in all English Medium schools.  
 (B) it is the language of our powerful colonizers.  
 (C) it is a foreign language.  
 (D) it is a link language in a multi-lingual country.
69. When, in a specific situation, rules are applied, we call the method \_\_\_\_\_.  
 (A) deductive  
 (B) incidental  
 (C) inductive  
 (D) correlative

70. Our Constitution recommends English as \_\_\_\_\_.  
 (A) a compulsory subject in education  
 (B) a language of admission  
 (C) an associate official language  
 (D) a lingua franca
71. He gave me \_\_\_\_\_ one-rupee note.  
 (A) an  
 (B) a  
 (C) the  
 (D) many
72. He has been ill \_\_\_\_\_ Monday last.  
 (A) to  
 (B) since  
 (C) in  
 (D) for
73. They have been studying \_\_\_\_\_.  
 (A) hard all day at home  
 (B) all day hard at home  
 (C) at home hard all day  
 (D) hard at home all day
74. Hemant could not reach the station in time owing to \_\_\_\_\_.  
 (A) heavy traffics  
 (B) heavy traffic  
 (C) lots of traffics  
 (D) much traffics
75. He was ashamed \_\_\_\_\_ his misbehaviour.  
 (A) with  
 (B) for  
 (C) of  
 (D) in
76. The categorywise action verbs list was developed by \_\_\_\_\_.  
 (A) B.S. Bloom  
 (B) RCEM approach  
 (C) Robert Mager  
 (D) Robert Miller
77. Formative assessment does not help in \_\_\_\_\_.  
 (A) identifying the learner's weaknesses in learning.  
 (B) providing opportunity to the learners to improve their work after getting feedback.  
 (C) enabling teachers to modify teaching-learning strategies.  
 (D) enabling learners to secure good marks.
78. Continuous comprehensive evaluation emphasises \_\_\_\_\_.  
 (A) product evaluation  
 (B) process evaluation  
 (C) term end evaluation  
 (D) summative

79. The detailed and careful technique of reading a text is known as \_\_\_\_\_.

- (A) skimming
- (B) scanning
- (C) intensive reading
- (D) extensive reading

80. When I \_\_\_\_\_ him, he was playing Chess.

- (A) see
- (B) saw
- (C) have seen
- (D) had seen

Read the passage carefully and answer the questions (No. 81 to 85) that follow choosing the correct alternatives given :

The bulk of our population is poor and illiterate. Adult education poses a lot of problems. On the one hand, there is shortage of teachers for adult education and on the other hand, the adults feel shy of starting to learn at a late age. Moreover, as most of the villagers are farmers and the job of a farmer is very strenuous, an adult villager has little time to spare for attending classes. In addition, he finds that what is taught at adult centers of education has no bearing on his daily needs. Therefore, he is not interested in it. It is necessary to make adult education more meaningful for farmers in the villages. It should be made useful and work-based to arouse the interest of the adult villagers. The teachers should adopt a system of education in which earning and learning go together. Efforts to enhance adult education will ultimately discourage the need to migrate to towns for better earning.

81. What poses a problem for adult education ?

- (A) Illiteracy
- (B) Poverty
- (C) Shortage of teachers
- (D) Village environment

82. How is the job of a farmer ?

- (A) Pleasant
- (B) Strenuous
- (C) Delightful
- (D) Easy

83. What do the village people find about the education given at the adult centers ?

- (A) The education is costly
- (B) Learning is difficult
- (C) Learning is not interesting
- (D) The education has no bearing on their daily needs

84. How can adult education be made more meaningful for farmers ?

- (A) It should be useful and work-based.
- (B) It should be cheap.
- (C) It should not be strenuous.
- (D) It should be enjoyable.

85. The word 'bearing' in the passage is \_\_\_\_\_.

- (A) an adjective
- (B) an adverb
- (C) a noun
- (D) a verb

(Continued)

Read the passage carefully and answer the questions (No. 86 to 90) that follow choosing the correct alternatives given :

Yet another great defect of our civilization is that it does not know what to do with its knowledge. Science, as we have seen, has given us powers fit for Gods, yet we use them like small children.

For example, we do not know how to manage our machines. Machines, as I have already explained, were made to be man's servants; yet he has grown so dependent on them that they are in a fair way to become his masters. Already most men spend most of their lives looking after and waiting upon machines. And the machines are very stern masters. They must be fed with coal, and given petrol to drink, and oil to wash with and must be kept at the right temperature. And if they do not get their meals when they expect them, they grow sulky and refuse to work, or burst with rage, and blow up, and spread ruin and destruction all around them. So we have to wait upon them very attentively and do all that we can to keep them in a good temper. Already we find it difficult either to work or play without the machines, and a time may come when they will rule us together, just as we rule the animals.

86. \_\_\_\_\_ does not know what to do with its knowledge.
- Science
  - Man
  - Machine
  - Our Civilization

87. The machines, according to the writer, are in a fair way to become man's masters because of his \_\_\_\_\_.  
 (A) too much dependence on them  
 (B) knowledge with which he manages machines  
 (C) faith in the powers of the machines  
 (D) too little dependence on them
88. Machines must be given \_\_\_\_\_ to wash with.  
 (A) petrol  
 (B) coal  
 (C) oil  
 (D) right temperature
89. According to the writer the machines must get their meals when they \_\_\_\_\_.  
 (A) demand  
 (B) expect  
 (C) want  
 (D) usually get
90. 'Blow up' in the passage means \_\_\_\_\_.  
 (A) to destroy  
 (B) to lose temper  
 (C) to warn  
 (D) to stop burning



## ગણિત / MATHEMATICS

91.  $1, 4, 2, 8, 6, 24, 22, 88, \underline{\quad}, \underline{\quad}$  ઉપરિષે એંખાનું રે થ્યા શુદ્ધાનું રે કેજી દૂછટી એંખાનું રહીલે ક્રમટી ઠિક હેબ ?

- (A) 84, 258
- (B) 86, 264
- (C) 84, 336
- (D) 86, 344

92.  $0.\overline{272} + 0.1\overline{363}$  ર મૂલ્ય કેટે ?

- (A)  $\frac{3}{22}$
- (B)  $\frac{41}{100}$
- (C)  $\frac{9}{22}$
- (D)  $\frac{1}{2}$

91.  $1, 4, 2, 8, 6, 24, 22, 88, \underline{\quad}, \underline{\quad}$   
In the given sequence of numbers, what will be the next two values ?

- (A) 84, 258
- (B) 86, 264
- (C) 84, 336
- (D) 86, 344

92. What is the sum of  $0.\overline{272} + 0.1\overline{363}$  ?

- (A)  $\frac{3}{22}$
- (B)  $\frac{41}{100}$
- (C)  $\frac{9}{22}$
- (D)  $\frac{1}{2}$

રઘુ કાર્યક્રમ પાછુ જ્ઞાન / SPACE FOR ROUGH WORK

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପରିମେଯ ସଂଖ୍ୟାଟି  $\frac{7}{9}$  ଓ  $\frac{6}{7}$  ମଧ୍ୟରେ

ଅବଶ୍ଵିତ ?

- (A)  $\frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{15}{16}$
- (C)  $\frac{12}{17}$
- (D)  $\frac{13}{16}$

94. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପିଲାମାନେ ଗାଣିତିକ ଆଦାନପ୍ରଦାନର ଧାରା ସହ ପରିଚିତ ହୋଇଥାଆଛି ?

- (A) ସମ୍ବେଦୀକାରକ
- (B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
- (C) ଷ୍ଳୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
- (D) ଯଥାଯଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ

95. ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର ବରିଚାର ଚତୁର୍ଭା 79 ମିଟର । ଏହାର ଚାରିପାଞ୍ଚରେ ବାଡ଼ ଦେବା ପାଇଁ ମିଟରକୁ ₹ 6 ହିସାବରେ ₹ 2244 ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ । ବରିଚାରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

- (A)  $8453 \text{ m}^2$
- (B)  $8325 \text{ m}^2$
- (C)  $8532 \text{ m}^2$
- (D)  $8345 \text{ m}^2$

93. Which of the following rational numbers

lies between  $\frac{7}{9}$  and  $\frac{6}{7}$  ?

- (A)  $\frac{3}{4}$
- (B)  $\frac{15}{16}$
- (C)  $\frac{12}{17}$
- (D)  $\frac{13}{16}$

94. In which period of cognitive development, children acquainted with Mathematical conversation ?

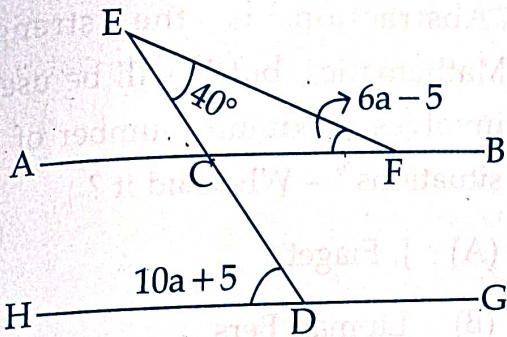
- (A) Sensory motor
- (B) Pre-operation
- (C) Concrete operation
- (D) Formal operation

95. A rectangular garden is 79 m wide. It costs ₹ 2244 to fence it at ₹ 6 per meter. What is the area of this garden ?

- (A)  $8453 \text{ m}^2$
- (B)  $8325 \text{ m}^2$
- (C)  $8532 \text{ m}^2$
- (D)  $8345 \text{ m}^2$

ରୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଘାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

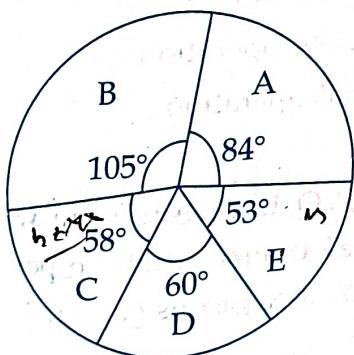
96.



ଦଉ ଟିକ୍ରରେ  $AB \parallel HG$  ହେଲେ, a ର ମାନ କେତେ ?

- (A) 15
- (B) 2.5
- (C) 7.5
- (D) 5

97. ପାଞ୍ଚଗୋଟି କ୍ଲକରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ ହୋଇଥିବା ଧାନ ଉପାଦନ ନିମ୍ନଟିକେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ । କ୍ଲକରୁଡ଼ିକର ନାମକୁ A, B, C, D, E ରୂପେ ନିଆଯାଇଛି । E କ୍ଲକ ଅପେକ୍ଷା C କ୍ଲକର ଉପାଦନ 40 କିଣ୍ଠାଳ ଅଧିକ ହୋଇଥିଲେ, A କ୍ଲକର ଉପାଦନ କେତେ ?

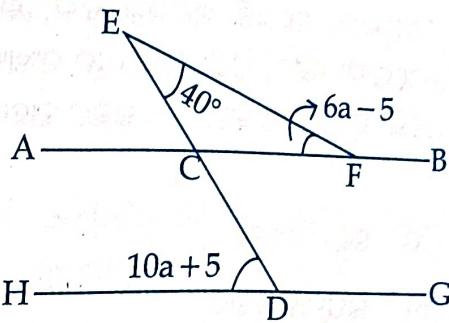


- (A) 672 କିଣ୍ଠାଳ
- (B) 824 କିଣ୍ଠାଳ
- (C) 762 କିଣ୍ଠାଳ
- (D) 912 କିଣ୍ଠାଳ

ରପ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

**SET - B**

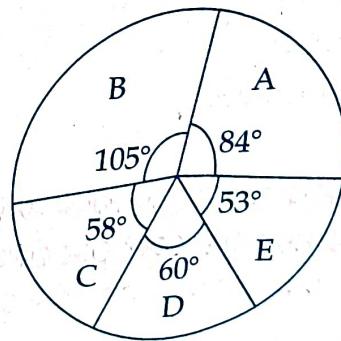
96.



In the given figure,  $AB \parallel HG$ . What is the value of a ?

- (A) 15
- (B) 2.5
- (C) 7.5
- (D) 5

97. The paddy produce of 5 blocks are depicted as A, B, C, D, E in the given pie chart. If the produce of E is 40 quintal more than C, then what is the total produce of A ?



- (A) 672 quintal
- (B) 824 quintal
- (C) 762 quintal
- (D) 912 quintal

(Continued)

98. “ଅମୂର୍ତ୍ତା ହେଉଛି ଗଣିତର ବଳ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଉପଯୋଗୀ ହେବ, ଯଦି ଏହା ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ” - ଉଚ୍ଚିତ କାହାର ?

- (A) ଜେ. ପିଆଜେ
- (B) ଲିପମାନ ବରସ
- (C) ହିଲବର୍ଟ
- (D) ଜେମସ ଜିନସ

99. କେଉଁ ଶୁଦ୍ଧତମ ସଂଖ୍ୟାକୁ 2, 3, 4, 5, 6 ଓ 7 ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଶେଷ ଯଥାକ୍ରମେ 1, 2, 3, 4, 5 ଓ 0 (ଶୂନ୍ୟ) ହେବ ?

- (A) 419
- (B) 278
- (C) 119
- (D) 121

100. PQRS ଚତୁର୍ଭୁଜର, P, Q, R ଓ S କୋଣ ଯଦି  
3 : 7 : 6 : 4 ଅନୁପାତରେ ରୁହନ୍ତି, ତେବେ -

- (A) PS || QR
- (B) PQ || SR
- (C) PR || QS
- (D) PQ || QR

98. “Abstraction is the strength of Mathematics, but it will be useful if it involves maximum number of specific situations.” - Who said it ?

- (A) J. Piaget
- (B) Lipman Bers
- (C) Hilbert
- (D) James Jeans

99. What is the smallest number which when divided by 2, 3, 4, 5, 6 and 7 leaving remainder 1, 2, 3, 4, 5 and 0 (zero) respectively ?

- (A) 419
- (B) 278
- (C) 119
- (D) 121

100. If angles P, Q, R and S of the quadrilateral PQRS taken in order, are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4, then \_\_\_\_\_.

- (A) PS || QR
- (B) PQ || SR
- (C) PR || QS
- (D) PQ || QR

ରଘ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ଲାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଁ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୁହେଁ ?

- (A) କୌଣସି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା କରିବା
- (B) ଗଣିତିକ ଆଲୋଚନାଚକ୍ର ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ସ୍ଵୀକାର ଦେବା
- (C) ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଚେଷ୍ଟା କରିବା
- (D) ନୂତନ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା

2. କେଉଁଟି ବୋଧଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର ଅଟେ ?

- (A) ଗଣିତିକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
- (B) ଗଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବିକଳ୍ପ ପଢ଼ି ପ୍ରସ୍ତାବନା କରିବା
- (C) ଗଣିତିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିବା
- (D) ଗଣିତିକ ଆଳକନ ଓ ସତ୍ୟସତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରିବା

101. Which of the following is not an example of enrichment programme for a student of Mathematics ?

- (A) Helping fellow students in solving problems.
- (B) Providing opportunities to organize Mathematical seminars.
- (C) Attempting to solve problems of students within school hours.
- (D) Preparation of new teaching aids.

102. Which is the specific behaviour of understanding based questions ?

- (A) Identifying Mathematical definitions and formula.
- (B) Propose alternate methods for solving Mathematical problems.
- (C) Verifying the results of Mathematical generalizations.
- (D) Mathematical estimation and verification of proofs.

103. ଗଣିତରେ ସ୍ମୃତି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପରିଚିତି ଅବଳମ୍ବନ କରାଯାଉଥି ?

- (A) ଆରୋହ
- (B) ଅବରୋହ
- (C) ବିଶ୍ଲେଷଣ
- (D) ସଂଶୋଷଣ

104. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ପଞ୍ଚଭୂଜର ପ୍ରତିସମ ଅକ୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

105. ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଠା, ପ୍ରତି 1 ଘଣ୍ଠାରେ 15 ମିନିଟ୍ ସମୟ ଅଧିକ ଦେଖାଏ । ଯଦି 3:00 pm ବେଳେ ଘଣ୍ଠାର କଣ୍ଠାଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ସମୟ ଦେଖାଇବା ଭଲି ଯଥାପ୍ରାପ୍ତି ରଖି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେହି ଘଣ୍ଠାରେ 8:00 pm ହେବା ବେଳକୁ ପ୍ରକୃତ ସମୟ କେତେ ହୋଇଥିବ ?

- (A) 7 pm
- (B) 6:45 pm
- (C) 9:15 pm
- (D) 7:30 pm

103. Which method is adopted to establish formula in Mathematics ?

- (A) Induction
- (B) Deduction
- (C) Analysis
- (D) Synthesis

104. How many lines of symmetry are there in a regular pentagon ?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7

105. A clock shows 15 minutes extra time per hour. If it is set at accurate value at 3:00 pm, what will be the actual time when this clock shows 8:00 pm ?

- (A) 7 pm
- (B) 6:45 pm
- (C) 9:15 pm
- (D) 7:30 pm

ରଘୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ଲାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

106. නිශ්චාක කෙළුට් ගණිත ගියාදානර තාබගත ඔදෙශය  
අනු ?

- (A) සංඡ්‍යා ගණිත
- (B) අංක කිසිවාකු ආග්‍රහ ප්‍රකාශ කරිතා
- (C) අංක කිසිවා
- (D) ගුණිකරී සංඡ්‍යා ලෙසිවා

107. දුෂ්‍රණ ප්‍රාථ්‍යා අක නිර්වාතනර ප්‍රතික්‍රියා කරුතුලේ |  
බිජයා ප්‍රාථ්‍යා 60% තොග පාල 78 අංශ තොගරේ  
බිජයා නොලේ | යදි 85 අංශ තොග නාකත නොලැබා,  
තෙබේ මොගරේ කෙතේ අංශ තොග නොලැබා ?

- (A) 562
- (B) 482
- (C) 475
- (D) 745

106. Which one of the following is affective  
domain in teaching Mathematics ?

- (A) Counting numbers
- (B) Interested in Solving Mathematical  
Problems
- (C) Solving Mathematical Problems
- (D) Write the number after  
multiplication

107. Two candidates contested for a post in  
an election. The winner secured 60% of  
votes and won by 78 votes. If 85 votes  
were declared invalid, then what was the  
number of polling ?

- (A) 562
- (B) 482
- (C) 475
- (D) 745

රු. කාර්යා පාල් මාන / SPACE FOR ROUGH WORK

108. ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡର  $\frac{7}{12}$  ଅଂଶ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ସେଥୁରେ

12 ଲିଟର ପାଣି ଭରି କରିବା ପରେ କୁଣ୍ଡର  $\frac{1}{6}$  ଅଂଶ ଖାଲି ରହିଲା । ତେବେ ସେହି କୁଣ୍ଡର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖାଲିଥିବା ବେଳେ ସେଥୁରେ କେତେ ଜଳ ରହିପାରିବ ?

- (A) 36 ଲି.
- (B) 42 ଲି.
- (C) 48 ଲି.
- (D) 54 ଲି.

109. 660 ମିଟର ଦୀର୍ଘ ଏକ ରେଳଗାଡ଼ି ଗୋଟିଏ ପୋଲ ଓ ଗୋଟିଏ ଖୁଣ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ 1 ମି 25 ସେ. ଓ 11 ସେ. ରେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । ପୋଲର ଦୀର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

- (A) 4240 m
- (B) 4440 m
- (C) 5100 m
- (D) 5340 m

110. ଗୋଟିଏ ସିଲିଣ୍ଡରର ପ୍ରାନ୍ତର ବ୍ୟାସ 1 ମି 12 ସେମି ଓ ଉଚ୍ଚତା 2 ମି. ହେଲେ, ଏହାର ବକ୍ରପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

- (A)  $3.95 \text{ m}^2$
- (B)  $7.04 \text{ m}^2$
- (C)  $1.97 \text{ m}^2$
- (D)  $8.02 \text{ m}^2$

108. A tank was  $\frac{7}{12}$  th part filled with water.

On adding 12 l of water to it,  $\frac{1}{6}$  th of the space was till left empty. What is the total quantity of water required to fill up the tank when its empty ?

- (A) 36 lit.
- (B) 42 lit.
- (C) 48 lit.
- (D) 54 lit.

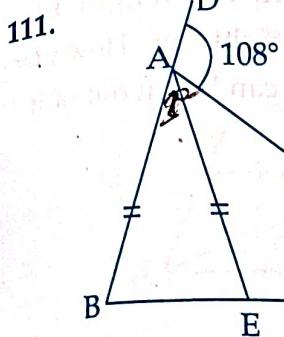
109. A 660 m long train crosses a bridge and a pole in 1 min 25 sec and 11 sec respectively. What is the length of the bridge ?

- (A) 4240 m
- (B) 4440 m
- (C) 5100 m
- (D) 5340 m

110. The diameter of the base and height of a cylinder are 1 m 12 cm and 2 m respectively. What is its curved surface Area ?

- (A)  $3.95 \text{ m}^2$
- (B)  $7.04 \text{ m}^2$
- (C)  $1.97 \text{ m}^2$
- (D)  $8.02 \text{ m}^2$

ରତ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK



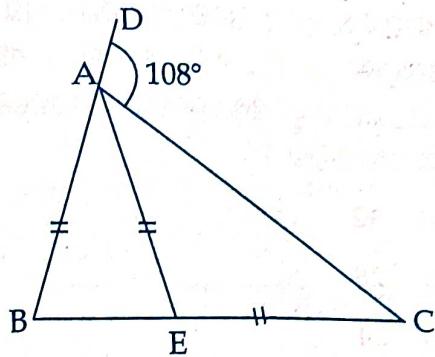
ତ୍ରିଭୁଜ  $\Delta ABC$  ରେ  $\angle DAC$  ଏକ ବହିଷ୍ମ କୋଣ । ଯଦି  $AB=AE$  ଓ  $AE=EC$  ହୁଏ,  $\angle ABE$  ର ପରିମାଣ କେତେ ?

- (A)  $18^\circ$
- (B)  $36^\circ$
- (C)  $48^\circ$
- (D)  $72^\circ$

112. କେଉଁଟି ଗଣିତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସୁଚିତ କରେ ନାହିଁ ?

- (A) ପରିମାଣ ବିଜ୍ଞାନ
- (B) ତର୍କମୂଳକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ବିଜ୍ଞାନ
- (C) ଆଚରଣଗତ ବିଜ୍ଞାନ
- (D) ଗଣନ ବିଜ୍ଞାନ

111.



In given  $\Delta ABC$ ,  $\angle DAC$  is the exterior angle. If  $AB=AE$  and  $AE=EC$ , calculate  $\angle ABE$  :

- (A)  $18^\circ$
- (B)  $36^\circ$
- (C)  $48^\circ$
- (D)  $72^\circ$

112. Which one does not signify the features of Mathematics ?

- (A) Science of Magnitude
- (B) Science of Logical Reasoning
- (C) Science of Behaviour
- (D) Science of Calculation

ରଘୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

113. ଗୋଟିଏ ଧାତବ ଆୟତଘନର ଦେଶ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ 12 ମି., 9 ମି. ଓ 8 ମି. । ଏହାକୁ କାଟି 3 ମି. ଦୀଘି ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସମଘନରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରିବ ?

- (A) 32
- (B) 28
- (C) 24
- (D) 48

114. ପରୀକ୍ଷଣର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ସ୍ଥିର କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ?

- (A) ବର୍ଣ୍ଣନାମ୍ବଳ ଉଭର ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
- (B) ଫଳାଙ୍କ ପ୍ରଦାନ ପଢ଼ିରେ ଆମ୍ବନିଷ୍ଟତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା
- (C) ଗୋଟିଏ ଏବଂ କେବଳ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଉଭର ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
- (D) ଆନୁମାନିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା

115. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟସାଧକ କ୍ରିୟାପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ପ୍ରତ୍ୟାଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ
- (B) ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗୀକରଣ
- (C) ସୁଚିତ୍ର କରିବା
- (D) ବୁଝିବା

113. A metallic cuboid has length 12 m, breadth 9 m and height 8 m. How many cubes of edge 3 m can be cut out of it ?

- (A) 32
- (B) 28
- (C) 24
- (D) 48

114. Which condition is necessary to ensure objectivity of the test ?

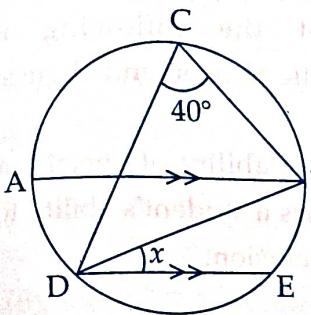
- (A) By encouraging descriptive answers.
- (B) By adopting subjectivity in scoring procedure.
- (C) By asking questions which have one and only one answer.
- (D) By putting guessing questions.

115. Which one of the following is not linked with aims of teaching Mathematics ?

- (A) Recognise
- (B) Classify
- (C) Infer
- (D) Understanding

ରହୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

116.



ଦର ଚିତ୍ରରେ AB ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସ ହେଲେ x ର ମୂଲ୍ୟ ନୀତି କର ।

- (A)  $40^\circ$
- (B)  $50^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $80^\circ$

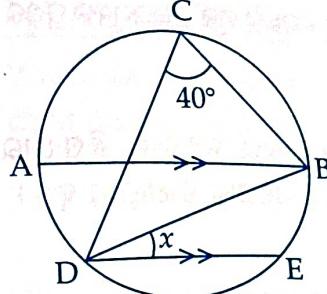
117. ଯଦି  $3214a4$ , 4 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ 'a' ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

118. 360 ର ମୋଟ ଗୁଣନୀୟକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

- (A) 20
- (B) 22
- (C) 24
- (D) 26

116.



In the given figure, if AB is the diameter of the circle, find the value of x.

- (A)  $40^\circ$
- (B)  $50^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $80^\circ$

117. If  $3214a4$  is a number divisible by 4, without leaving any remainder then the number of possible values of a is :

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

118. What will be the total number of factors of 360 ?

- (A) 20
- (B) 22
- (C) 24
- (D) 26

ରଘ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପ୍ଲାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

119. ନିମ୍ନେ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଳ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଦୈଶ୍ୟରେ ଅଟେ ?

- (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ନଥୁବାରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିଷ୍ଠା ନେବାର ସୁଯୋଗ ବାଧାପ୍ରାୟ ହୁଏ ।
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସ୍ଵଜ୍ଞନଶୀଳତା ଓ ଚିତ୍ତା କରିବା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ କରିଥାଏ ।
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆମ୍ବବିଶ୍ୱାସ କମିଯାଇଥାଏ ।
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଦକ୍ଷତା ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ମିଳିପାରିନଥାଏ ।

120. ଗୋଟିଏ ଖେଳନାକୁ 12% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କରାଗଲା । ଖେଳଣାଟିକୁ ₹ 2.40 ଅଧିକ ଦାମରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଇଥିଲେ, 15% ଲାଭ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତେବେ ଖେଳଣାଟିର କିଣା ଦାମ କେତେ ?

- (A) ₹ 114
- (B) ₹ 80
- (C) ₹ 90
- (D) ₹ 75

119. Which of the following is the characteristic of open ended questions?

- (A) Unavailability of specific answer impairs a student's ability to reach a conclusion.
- (B) It improves the creativity and thinking capacity of a student.
- (C) It reduces student's self-confidence.
- (D) It is impossible to evaluate the problem solving competency of a student.

120. A toy was sold for a profit of 12%. If it was sold for ₹ 2.40 more than it was sold for, then profit would have been 15%. What is the cost price of the toy?

- (A) ₹ 114
- (B) ₹ 80
- (C) ₹ 90
- (D) ₹ 75

ରେଖା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

**ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ / ENVIRONMENTAL SCIENCE**

121. ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପାଇଥାଏ ?

- (A) ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ
- (B) ସାମାଜିକ ଓ ଭୌତିକ
- (C) ଭୌତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ
- (D) ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ

122. ସଂସଦୀୟ ସରକାରରେ କେହି ମନ୍ତ୍ରମଣ୍ଡଳ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ କାହା ପାଖରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ରହନ୍ତି ?

- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
- (B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
- (C) ଲୋକସଭା
- (D) ଦେଶର ଜନସାଧାରଣ

123. ବିଟିଶ ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ କେଉଁ ଶାସନ ଜ୍ଞାପନାଟି 1919 ମସିହାରେ ଭାରତ ଶାସନ ଆଇନର ରୂପ ନେଲା ?

- (A) ମଣ୍ଡେଗୁ-ଚେମସ୍ ଫୋର୍ଡ ସଂସାର ଆଇନ
- (B) ମର୍ଲେ-ମିଣ୍ଡୋ ଶାସନ ସଂସାର ଆଇନ
- (C) କ୍ୟାବିନେର୍ ମିଶନ ଆଇନ
- (D) ରାତ୍ରାଳ୍କତ୍ ଆଇନ

121. Which two environments are learnt by child during childhood ?

- (A) Natural & Social
- (B) Social & Physical
- (C) Physical & Cultural
- (D) Cultural & Social

122. To whom are the Union Council of Ministers accountable for various functions in the Parliamentary form of Government ?

- (A) President
- (B) Prime Minister
- (C) Lok Sabha
- (D) People of the country

123. Which Act passed by British Parliament in 1919 did become Government of India Act ?

- (A) Montagu - Chemsford Reforms Act
- (B) Morley - Minto Reforms Act
- (C) Cabinet Mission Act
- (D) Rowlatt Act

124. କେଉଁ ଦ୍ରାଶ୍ଵିମା ରେଖାଟି ଭାରତ ପାଇଁ ବେଶ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

(A)  $76\frac{1}{2}^{\circ}$  E

(B)  $82\frac{1}{2}^{\circ}$  E

(C)  $86\frac{1}{2}^{\circ}$  E

(D)  $92\frac{1}{2}^{\circ}$  E

125. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଜାତିହାସ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମିତ୍ତ କେଉଁ ପରିଚିତି-ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ

(C) ଗଞ୍ଜ କଥନ

(D) ପ୍ରକଳ୍ପ

126. କେଉଁ ମାନକ ସୂଚକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶିକ୍ଷଣ ପରିଣାମ ସ୍ଥିରତାକୁ ସ୍ଥାପନାରେ ବନ୍ଦ ଥାଏ ?

(A) ବୈଧତା

(B) ବିଶ୍ୱାସତା

(C) ବ୍ୟବହାରିକତା

(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

124. Which meridian is very important for India ?

(A)  $76\frac{1}{2}^{\circ}$  E

(B)  $82\frac{1}{2}^{\circ}$  E

(C)  $86\frac{1}{2}^{\circ}$  E

(D)  $92\frac{1}{2}^{\circ}$  E

125. Which method is most useful for teaching history at primary level ?

(A) Observation

(B) Demonstration

(C) Story-telling

(D) Project

126. Which standardised method indicates the consistency of test scores in evaluation process ?

(A) Validity

(B) Reliability

(C) Usability

(D) Objectivity

(Continued)

**SET - B**

127. ବାଯୁରେ ଏକ ବସ୍ତୁଖଣ୍ଡର ଓଜନ ଶ୍ରୀଙ୍କ ନିକିତିରେ 15 N ଦେଖାଇଲା ବେଳେ ପାଣିରେ ତା'ର ଓଜନ 12 N ଦେଖାଉଛି । ଯଦି ପାଣିର ସାନ୍ତ୍ରତା 1 gm/cc ହୁଏ, ବସ୍ତୁଖଣ୍ଡର ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ବ କେତେ ହେବ ?

- (A) 0.8
- (B) 0.25
- (C)  $\frac{5}{4}$
- (D) 5

128. କେଉଁ ପରିଚିତ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ମୁହଁ ?

- (A) କଳାପଟାରେ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
- (B) ଚାର୍ଟ ବ୍ୟବହାର
- (C) ଟେଲିଭିଜନ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- (D) ଟେଲି ରେକର୍ଡର ବ୍ୟବହାର

129. କେତେ ତାପମାତ୍ରାରେ ଶକର ବେଗ ଏହାର  $27^{\circ}\text{C}$  ମୂଲ୍ୟର ଦୂଳଗୁଣ ହେବ ?

- (A)  $54^{\circ}\text{C}$
- (B)  $600^{\circ}\text{C}$
- (C)  $927^{\circ}\text{C}$
- (D)  $1200^{\circ}\text{C}$

130. ପାରଦର ବିଷାକ୍ତ ପ୍ରତାବର୍ତ୍ତ କେଉଁ ରୋଗ ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ପେଲାଗ୍ରା
- (B) ମିନମାତା
- (C) ଇତାଇ ଇତାଇ
- (D) ରିକେଟସ

127. A block of body weighs 15 N in spring balance in air and its weight in water shows 12 N. If the density of water is 1 gm/cc, what is the specific gravity of the block ?

- (A) 0.8
- (B) 0.25
- (C)  $\frac{5}{4}$
- (D) 5

128. Which is not included under exhibition mediated environment science teaching ?

- (A) Drawing diagrams on blackboard
- (B) Use of charts
- (C) Television programme
- (D) Use of tape recorder

129. At what temperature, velocity of sound will be double of its value at  $27^{\circ}\text{C}$  ?

- (A)  $54^{\circ}\text{C}$
- (B)  $600^{\circ}\text{C}$
- (C)  $927^{\circ}\text{C}$
- (D)  $1200^{\circ}\text{C}$

130. Which disease is caused due to mercury poisoning ?

- (A) Pellagra
- (B) Minamata
- (C) Itai-itai
- (D) Rickets

131. ଭୂଗୋଳ ଶିକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ କାହା  
ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?

- (A) ଛାତ୍ର
- (B) ଶିକ୍ଷକ
- (C) ଉଭୟ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକ
- (D) ବିଦ୍ୟାଳୟ

132. ହାତ ଆଙ୍ଗୁଠି ପୋଡ଼ିଗଲେ କ'ଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ?

- (A) ଘିକୁଆଁରୀର ମଳମ ଲଗାଇବା
- (B) ଥଣ୍ଡାପାଣିରେ କ୍ଷତ ଅଂଶ ବୁଡ଼ାଇବା
- (C) କ୍ଷତଷ୍ଵାନକୁ ବାନ୍ଧିଦେବା
- (D) କାଳି ଭାଳିବା

133. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଶେଷ ଗୁଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି  
କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣର ଅଂଶ ବିଶେଷ ନୁହଁଛି ?

- (A) ତୀର୍ତ୍ତ ବେଗ
- (B) ସଠିକତା
- (C) ସ୍ମୃତିକୋଷ
- (D) ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା

134. କେଉଁଠି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ପୃଥକ ?

- (A) ଆଲୁ
- (B) କଦମ୍ବଳ
- (C) ମୂଳା
- (D) ଗାଜର

131. To whom a teaching aid in the teaching  
of Geography is meant ?

- (A) Student
- (B) Teacher
- (C) Both Student and Teacher
- (D) School

132. What should be done when fingers are  
burnt ?

- (A) To apply Aloe vera lotion
- (B) To dip the wound in cold water
- (C) To bandage the wound
- (D) To pour ink

133. Which of the following characters is not  
a part of education through computers ?

- (A) speed
- (B) accuracy
- (C) storage
- (D) intelligence

134. Which one is different from other three ?

- (A) Potato
- (B) Sweet Potato
- (C) Radish
- (D) Carrot

135. ଭାରତରେ କେଉଁ ଶସ୍ୟ ସହିତ ସବୁଜ ବିପୁଳ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) ଧାନ
- (B) ଗହମ
- (C) ଆଖୁ
- (D) କପା

136. ଗର୍ଭାରଣର ପ୍ରାଥମିକ ଅବଷ୍ଟାରେ କେଉଁ ଡିଟାମିନ୍‌ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ?

- (A) ଥୀଆମିନ୍
- (B) ଫଲିକ୍ ଏସିଡ୍
- (C) ଆସ୍କରବିକ୍ ଏସିଡ୍
- (D) ନିଆସିନ୍

137. ବିଦ୍ୟାଲୟ ପରିସରରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଢ଼ି ଅନୁସରଣ କରି ପାଗ ଓ ଜଳବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଅନୁଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ । ପଢ଼ିର କେଉଁ ଅବଧାରଣାଟି ଠିକ୍ ?

- (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଅବଧୁ ସ୍ଵଜକାଳୀନ
- (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଧାନ ସହଜସାଧ
- (C) ଦୈନିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମ୍ବପନ
- (D) ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ଦୂରାଭୂତ

138. ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ କେବେ ହୋଇଥିଲା ?

- (A) 1757
- (B) 1857
- (C) 1919
- (D) 1942

135. With which crop was the green revolution started in India ?

SET - B

- (A) Rice
- (B) Wheat
- (C) Sugar cane
- (D) Cotton

136. Which vitamin is required during the early stage of pregnancy ?

- (A) Thiamine
- (B) Folic acid
- (C) Ascorbic acid
- (D) Niacin

137. Teacher instructed all the students of a class to study the difference between weather and climate separately in the school compound. Which is a correct concept of the procedure ?

- (A) Limited period of observation
- (B) Easier for the teacher to investigate the work
- (C) Possibility of daily observation
- (D) Eradication of misconception

138. When did the first struggle for Indian Independence take place ?

- (A) 1757
- (B) 1857
- (C) 1919
- (D) 1942

(Continued)

139. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ?

- (i)  $N_2$  (ii) CO (iii)  $NO^+$
- (iv)  $CN^-$
- (A) (i) ଏବଂ (ii)
- (B) (ii) ଏବଂ (iii)
- (C) (i), (ii) ଏବଂ (iii)
- (D) ସମସ୍ତଙ୍କର

140. ପାଳଣା ଡାରେ କେଉଁ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହତ ହୁଏ ?

- (A) ଜ୍ଵାର
- (B) ସୌର
- (C) ଜ୍ଵେବ
- (D) ତାପକ

141. ଅବସ୍ଥିତ ମୂଲ୍ୟାଯନ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଛିର କରାଯାଏ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରବେଶଗତ ବ୍ୟବହାର
- (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅସୁବିଧା
- (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା
- (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅତ୍ୟଧିକ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ

142. ଭାରତର ଉତ୍ତରତମ ପ୍ରାନ୍ତ କେଉଁଠି ରହିଛି ?

- (A) ଲାଦାଖ
- (B) ଜାମ୍ମୁ ଓ କାଶ୍ମୀର
- (C) ପଞ୍ଚାବ
- (D) ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶ

139. Out of the following which are isoelectronic in nature ?

- (i)  $N_2$  (ii) CO (iii)  $NO^+$
- (iv)  $CN^-$
- (A) (i) and (ii)
- (B) (ii) and (iii)
- (C) (i), (ii) and (iii)
- (D) All

140. Which energy is used in sailing boats ?

- (A) Tidal
- (B) Solar
- (C) Bio
- (D) Thermal

141. Which one is determined by the placement evaluation ?

- (A) Entry behaviour of pupils
- (B) Minor learning difficulties of pupils
- (C) Overall achievement of pupils
- (D) Major learning deficiency of pupils

142. Where is located the Northern most part of India ?

- (A) Ladakh
- (B) Jammu & Kashmir
- (C) Punjab
- (D) Himachal Pradesh

143. ଅଳିଆଗଦା ଆବର୍ଜନାରୁ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ବାହାରେ ?

- (A) ମିଥେନ
- (B) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ
- (C) ଏଲପିଜି
- (D) ସିଏନ୍‌ଜି

144. ପାକତତ୍ତ୍ଵର ଦୀର୍ଘତମ ଅଂଶ କେଉଁଟି ?

- (A) ପାକଷଳ
- (B) ଗ୍ରାସନଳ
- (C) ବୃହଦତ୍ତ
- (D) ଷ୍ଣୁଦ୍ରାନ୍ତ

145. ଗୋଟିଏ ଯାନ ଏକ ସରଳରୈଷ୍ଣକ ପଥରେ 'A' ରୁ 'B' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 20 km/hr ବେଗରେ ଗଲା ଏବଂ 'B' ରୁ 'A' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 30 km/hr ବେଗରେ ଫେରିଲା । ସମସ୍ତ ଯାତ୍ରାରେ ଯାନଟିର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ଅଟେ ?

- (A) 25 km/hr
- (B) 24 km/hr
- (C) 22.5 km/hr
- (D) 26.4 km/hr

146. ଭାରତୀୟ ସମିଧାନର ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା କିଏ ?

- (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
- (B) ଲୋକସଭା
- (C) ରାଜ୍ୟସଭା
- (D) ସର୍ବୋତ୍ତମା ନ୍ୟାୟାଳୟ

143. Which gas is released from landfill wastes ?

- (A) Methane
- (B) Natural gas
- (C) LPG
- (D) CNG

144. Which is the longest part of the alimentary canal ?

- (A) Stomach
- (B) Oesophagus
- (C) Large intestine
- (D) Small intestine

145. A vehicle moves along a straight path from 'A' to 'B' at a speed of 20 km/hr and returns from 'B' to 'A' at a speed of 30 km/hr. The average speed of the vehicle during the total journey is :

- (A) 25 km/hr
- (B) 24 km/hr
- (C) 22.5 km/hr
- (D) 26.4 km/hr

146. Who is the protector of Indian Constitution ?

- (A) President
- (B) Lok Sabha
- (C) Rajya Sabha
- (D) Supreme Court

147. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମାଣାମୂଳିକ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ହେଉଥିବା ପରିସଂଖ୍ୟାନଗତ ବିଶେଷତାରେ କେଉଁଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ନାହିଁ ?

- (A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
- (B) ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧ ପରୀକ୍ଷଣ
- (C) ଶାରୀରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
- (D) କେଉଁଟି ବି ନୁହେଁ

148. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ସବୁଜଗୁହ ଗ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?

- (A) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଫ
- (B) ଓଜୋନ୍
- (C) ଆରଗନ୍
- (D) ମିଥେନ୍

149. ବରଫ ତରଳିବା ବେଳେ କେଉଁଟିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇନଥାଏ ?

- (A) ସାନ୍ତ୍ରତା
- (B) ଆୟତନ
- (C) ତାପମାତ୍ରା
- (D) ପ୍ରାବିଲ୍ୟା

150. ଭାରତ ସମିଧାନର କେଉଁ ଧାରା ନିର୍ବାଚନ ଆୟୋଗ ସମ୍ବର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇଅଛି ?

- (A) ଧାରା 73
- (B) ଧାରା 74
- (C) ଧାରା 326
- (D) ଧାରା 324

147. In the statistical analysis of quantitative research in teaching-learning processes in education, which of the following is not required ?

- (A) Intelligence test
- (B) Learning achievement test
- (C) Physical test
- (D) None of the above

148. Which one of the following is not a greenhouse gas ?

- (A) Carbon dioxide
- (B) Ozone
- (C) Argon
- (D) Methane

149. Which of the following does not change during the melting of ice ?

- (A) Density
- (B) Volume
- (C) Temperature
- (D) Phase

150. Which article of Indian Constitution indicates about an Election Commission ?

- (A) Article 73
- (B) Article 74
- (C) Article 326
- (D) Article 324