

Directorate of Education, GNCT of Delhi

मध्याविधि अभ्यास प्रश्न पत्र / Mid-Term Practice Paper (2022-23)

कक्षा /CLASS : XI

SUBJECT: HOME SCIENCE(064)

गृह विज्ञान (सैद्धांतिक) (064)

Time Allowed : 3hrs

समय: 3 घंटे

M.M : 70

अधिकतम अंक:70

सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न पत्र में कुल 36 प्रश्न हैं।
3. प्रश्न पत्र तीन खंडों में बांटा गया है: क,ख,ग।
4. खंड क- में प्रश्न संख्या है। 1 से 14 (वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न 1 अंक के हैं)
5. खंड ख में प्रश्न संख्या 15 से 21 (केस स्टडी आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न) हैं और प्रत्येक 1 अंक के हैं
6. खण्ड ग में प्रश्न क्रमांक 22 से 27 प्रत्येक के 2 अंक, प्रश्न संख्या 28 और 29 3 अंक के, प्रश्नसंख्या 30से 33 प्रत्येक 4 अंक के ओर प्रश्न संख्या से 34 से 36 प्रत्येक 5 अंक के हैं।
7. कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं
8. जहां भी आवश्यक हो, उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।

General Instructions

1. All questions are Compulsory
2. There are a total of 36 questions in this question paper.
3. The question Paper is divided into three sections A , B and C
4. Section A has questions no .1 to 14 (objectives type questions) and are of 1mark each
5. Sections B has 15 to 21 Cases Study Based multiple choice questions) and are of 1 mark each
6. Section C has question no.22 to 27 of 2 marks each ,question no.28 and 29 of 3 marks each ,question no.30 to 33 of 4 marks each, and question no.34 to 36 of 5 marks each.
7. Internal choices are given in some questions.
8. Support your answers with suitable examples wherever required.

1	<p>दूसरों के साथ आपका संबंध और भूमिका स्वयं के ----- से संबंधित है। क. सामाजिक पहलू ख. भावनात्मक पहलू ग. भौतिक पहलू घ. संज्ञानात्मक पहलू</p> <p>Your relationship and role with others refer to ----- of self . a. Social aspect b. Emotional aspect c. physical aspect d. cognitive aspect</p> <p>Or</p> <p>किशोरावस्था की अवधि को आम तौर पर 'तूफान और तनाव की अवधि' कहा जाता है, क्योंकि उनमें विभिन्न परिवर्तन होते हैं क. भौतिक और संज्ञानात्मक क्षेत्र ख. भावनात्मक क्षेत्र ग. सामाजिक क्षेत्र उपरोक्त सभी क्षेत्र</p> <p>Period of adolescence is generally called a ' period of storm and stress ' due to various changes in their a. Physical and cognitive domain b. Emotional domain b. Social the domains d. All of these</p>	1
2	<p>1 ग्राम वसा ऊर्जा की ----- किलोकैलोरी प्रदान करता है। क. 6 ख. 7 ग। 8 घ. 9</p> <p>One gram of fat releases----- kilo of energy. a. 6 b. 7 c. 8 d. 9</p>	1
3	<p>मानव जीवन की किस अवस्था में हॉर्मोनल गतिविधियाँ बढ़ जाती हैं? क. बाल्यावस्था ख. वयस्कता ग. किशोरावस्था घ. शैशव</p> <p>Hormonal activities are increased in which stage of human life ? a. Childhood b. adulthood c. Adolescence d. Infancy</p>	1
4	<p>निम्नलिखित में से कौन प्रबंधन प्रक्रिया का एक चरण नहीं है? क. मानव संसाधन ख. मूल्यांकन ग. आयोजन घ. कार्यान्वयन</p> <p>Which of the following is not a step of management process ? a. Human resource b. Evaluation c. organising d. Implementation</p>	1
5	<p>गृह विज्ञान विषय के अंतर्गत निम्न में से कौन सा कैरियर का विकल्प नहीं है?</p>	1

	<p>क. आहार विशेषज्ञ ख. सौंदर्य-प्रसाधिका ग.आंतरिक सज्जाकार घ.फैशन डिजाइनर</p> <p>Which of the following is not a career option under home science ? a. Dietitian b. Beautician c. Interior Decorator d. Fashion designer</p>	
6	<p>निम्नलिखित का मिलान करें</p> <p>क. व्यक्ति की बातचीत करने और दूसरों के साथ सार्थक संबंध i शारीरिक स्वास्थ्य बनाने की क्षमता</p> <p>ख. सामान्य तनाव से निपटने की क्षमता ii रुग्णता</p> <p>जीवन की</p> <p>ग. शारीरिक गतिविधियों को करने की क्षमता iii सामाजिक स्वास्थ्य</p> <p>घ. किसी भी समस्या के बिना की अस्वस्थ स्थिति iv मानसिक स्वास्थ्य</p> <p>सही विकल्प चुनें</p> <p>क. ए-(i) बी-(iv) सी-(iii) डी-(ii) ख.ए- (ii) बी- (iii) सी- (iv) डी- (i)</p> <p>ग .ए-(iii) बी-(iv) सी-(i) डी-(ii) घ. ए- (ii) बी- (iii) सी- (iv) डी- (i)</p> <p>Match the following</p> <p>A. Person's ability to interact and form meaningful relations with others i physical health</p> <p>B. Ability to cope up with normal stress of life ii morbidity</p> <p>C. Ability to perform physical activities without any problem iii social health</p> <p>D.unhealthy condition without any problem iv mental health</p> <p>choose the correct options</p> <p>a.A- (i)B- (iv) C -(iii) D-(ii) b. A-(ii) B-(iii) C-(iv) D-(i) c.A-(iii) B-(iv) C-(i) D-(ii) d. A-(ii) B-(iii) C-(iv) D-(i)</p>	1
7	<p>संचार प्रक्रिया है-</p> <p>क. एक - तरफा ख. दो-तरफा ग. तीन- तरफा घ. चार- तरफा</p>	1

	<p>Communication process is-</p> <p>a. One-way b. Two - way c. Three-way d. Four-way</p>	
8	<p>निम्नलिखित में से कौन सा पारंपरिक/सबसे पुराना संचार का एक तरीका है? क. कठपुतली ख.पोस्टर ग.मोबाइल फोन घ.रेडियो</p> <p>Which of the following is a mode of traditional/oldest communication? a. Puppet b. Postures c. Mobile phone d. Magazines</p>	1
9	<p>रिक्त स्थान भरे। Fill in the blanks:</p> <p>प्रोटीन और कार्बोहाइड्रेट की आवश्यकता ----- मात्रा में होती है . Protein and carbohydrates require in ----- amounts अथवा/ OR</p> <p>आयरन और आयोडीन की आवश्यकता-----मात्रा में है। Iron and Iodine require in ----- amounts</p>	1
10	<p>प्राकृतिक सबसे मजबूत----- रेशे हैं। Natural Strongest fiber is----- .</p>	1

11

चित्र में बुनाई के प्रकार/विधि को पहचानिए और उसका नाम लिखिए।

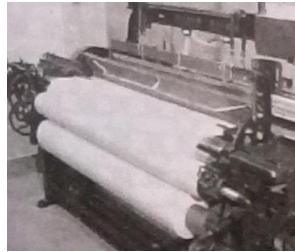
Identify the type/method of weaving in the picture and write its name



अथवा

चित्र में बुनाई के प्रकार/विधि को पहचानिए और उसका नाम लिखिए

Identify the type/method of weaving in the picture and write its name



केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए

सबसे कमजोर प्राकृतिक फाइबर का नाम बताएं

Name the weakest natural fiber.

अथवा/Or

पॉलिएस्टर के दो अन्य नाम लिखिए

Write two other names for polyester

1

12

ताना बुनाई पर चित्र बनाइए

1

	Draw a diagram on warp knitting	
13	<p>भोजन शब्द से आप क्या समझते हैं ?</p> <p>What do you understand by the term food?</p>	1
14	<p>कपास की कोई दो विशेषताएँ लिखिए</p> <p>Write two characteristics of cotton अथवा/ Or</p> <p>नायलॉन की कोई दो विशेषताएँ लिखिए</p> <p>Write two characteristics of nylon</p>	1
	<p>केस सटडी</p> <p>किशोरावस्था जीवन का एक ऐसा दौर है जिसमें 'स्व' की भावना गहराई से बदल जाती है। आत्म-अवधारणा पर किए गए अध्ययनों से पता चला है कि किशोरावस्था स्वयं और उसकी तंत्रिका संरचनाओं (तंत्रिका तंत्र का हिस्सा) के लिए एक महत्वपूर्ण विकासात्मक अवधि है, किशोरावस्था के दौरान आत्म-समझ तेजी से जटिल हो जाती है। किशोरावस्था को पहचान के विकास के लिए एक महत्वपूर्ण समय के रूप में भी देखा जाता है। एक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक एरिक एच। एरिकसन के अनुसार, हमारे विकास के प्रत्येक चरण में शैशवावस्था से लेकर बूढ़ापे तक, हमें कुछ ऐसे कार्यों को पूरा करना होता है जो हमें अगले पर आगे बढ़ने में सक्षम बनाते हैं। विकास का चरण। उदाहरण के लिए देर से शैशवावस्था और प्रारंभिक बचपन (2 - 4 वर्ष की आयु के बीच) के दौरान एक कार्य आंत्र और मूत्राशय पर नियंत्रण प्राप्त करना है। इसके बिना अधिकांश सामाजिक और सामुदायिक गतिविधियों में भाग लेना बच्चे के लिए असंभव हो जाएगा। एरिकसन के अनुसार किशोरावस्था की अवधि के दौरान कार्य, पहचान की भावना, एक संतोषजनक आत्म परिभाषा विकसित करना है। पहचान के विकास के लिए किशोरावस्था का चरण महत्वपूर्ण होने का कारण यह है कि स्वयं के विकास पर अधिक ध्यान दिया जाता है। यह माना जाता है कि किशोरावस्था में पहचान के संकट का सामना कारणों से होता है- यही वह समय होता है जब व्यक्ति अपने जीवन के किसी भी अन्य बिंदु से अधिक किसी के बारे में जानने की कोशिश में व्यस्त रहता है</p> <p>Adolescence is a period of life in which the sense of 'self ' changes profoundly. Studies on self-concept have shown that adolescence is an important developmental period for the self and its neural structures(part of the nervous system) Self understanding becomes increasingly complex during adolescence. Adolescence is also seen as a critical time for identity development .According to a well known psychologist Erik H.Erikson , at each stage of our development from infancy to old age,we have to accomplish certain tasks which enable us to move on to the next stage of the development .For example a task during late infancy and early childhood (between 2 - 4 years of age) is to achieve bowel and bladder control. Without this participation in most social and community activities would become impossible for the child . The task during the period of adolescence, according to Erikson, is to develop a sense of identity, a satisfactory self definition. The reason why the stage of adolescence is critical for identity development is because there is an enhanced focus on the development of the</p>	

15	<p>self . It is believed that the adolescence faces an identity crisis because of the reasons- this is the time when the person, more than at any other point of her/ his life before this, is preoccupied with trying to know one's</p> <p>प्रश्नों के उत्तर दें:</p> <p>किशोरावस्था के दौरान स्वयं क्या है?</p> <p>क. विकास की एक अवधि जो बचपन से पहले लेकिन वयस्कता के बाद होती है ख. जीवन की एक अवधि जिसमें 'स्व' की भावना गहराई से बदलती है और स्वयं के लिए एक महत्वपूर्ण विकास अवधि है ग. एक ऐसा दौर जिसमें विकास रुका हुआ है घ. कोई भी विकल्प सही नहीं है</p> <p>What is self during adolescence?</p> <p>a. A period of development that occurs before childhood but after adulthood b. A period of life in which the sense of 'self' changes profoundly and is an important developmental period for self c. A period in which development is stagnant d. None of the options are correct</p> <p>किशोरावस्था के दौरान आत्म-समझ बढ़ती जाती है:</p> <p>क.सरल और आसान ख. सार ग.जटिल घ. महत्वपूर्ण</p>	1
16	<p>Self understanding during adolescence becomes increasingly:</p> <p>a.Simple and easy b.Abstract c.Complex d.Important</p> <p>किशोरावस्था को एक के रूप में भी देखा जाता है</p>	1
17	<p>क.पहचान के विकास के लिए महत्वपूर्ण समय ख.सुखी और शांतिपूर्ण विकास ग. केवल वृद्धि की अवधि घ.स्तुति और अनुग्रह समय की अवधि</p>	1
18	<p>Adolescence is also seen as a</p> <p>a.Critical time for identity development b.Happy and peaceful development c.Period of growth only d.Period of praise and grace time</p> <p>एक जाने-माने मनोवैज्ञानिक के अनुसार ----- हमारे विकास के प्रत्येक चरण में शैशवावस्था से लेकर वृद्धावस्था तक हमें कुछ ऐसे कार्य करने होते हैं जो हमें विकास के अगले चरण में आगे बढ़ने में सक्षम बनाते हैं:</p> <p>क.सिगमंड फ्रॉयड ख. एरिक एच.एरिकसन ग.अल्बर्ट एलिस घ.जेरोम सीमोर</p>	1
	<p>According to a well known psychologist----- at each stage of our development from infancy to old age we have to accomplish certain tasks which enable us to move on to the next stage of development:</p>	

	<p>a.Sigmund Freud b.Erik H.Erikson c.Albert Ellis d.Jerome Seymour</p> <p>केस स्टडी 2</p> <p>एक संसाधन में संपत्ति धन, समय, दृष्टिकोण, शक्ति, ऊर्जा, रुचि, बुद्धि, ज्ञान, स्थान, स्कूल, कौशल शामिल होते हैं, जिनका उपयोग लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए किया जाता है। सभी संसाधन प्रत्येक व्यक्ति तक सीमित होते हैं। लेकिन जब सही तरीके से देखभाल की जाती है, तो वे रणनीतिक योजना में लक्ष्यों और उद्देश्यों को प्राप्त करने में हमारी मदद कर सकते हैं। गैर मानव संसाधन मूर्त चीजें या वस्तुएं हैं जो लोगों के बाहरी रूप से मौजूद हैं। हमारी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए संसाधनों को विकल्प हो सकता है। हमें अपने संसाधनों को ठीक से, सावधानीपूर्वक और कुशल तरीके से प्रबंधित करने की आवश्यकता है।</p> <p>A resource consists of assets: money,time,attitude, power ,energy, interest, intelligence, knowledge,space,schools,skills,which are used to achieve goals .All resources are limited to each individual. But when cared for in the right way,they can be helpful towards achieving goals and objectives in the strategic planning. Non-human resources are tangible things or objects that exist externally of people . Resources can substitute to fulfill our requirements. We need to manage our resources properly, carefully and in an efficient manner.</p> <p>किसी भी संसाधन के अधिक और उचित उपयोग को बढ़ाने के लिए जानना क्यों आवश्यक है?</p> <p>1</p> <p>क. संसाधनों का ज्ञान . ख. संसाधनों की उपलब्धता ग. संसाधनों का सामूहिक और कुशल प्रबंधन घ.सीमित साधन</p> <p>Why is it necessary to know to increase more and proper use of any resources?</p> <p>a. Knowledge of resources b. Resource availability c. Collective and efficient management of resources d. Limited resources</p> <p>जीवन में लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए कौन से मानव संसाधन आवश्यक हैं।</p> <p>क.पैसा ख. स्थान ग.मनोवृत्ति घ.उपकरण</p> <p>Which human resources are necessary for the achievement of goals in life.</p> <p>a. Money b. Space c.Attitude Equipment</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>19</p> <p>20</p>		<p>1</p> <p>1</p>

21	<p>----- गैर मानव संसाधन है।</p> <p>क. ज्ञान ख. ऊर्जा</p> <p>ग. पुस्तकालय घ. कौशल</p> <p>----- is a non-human resource .</p> <p>a.Knowledge b. Energy</p> <p>c.Library d. Skill</p> <p>अथवा/OR</p> <p>-----मानव संसाधन है</p> <p>क. स्कूल ख. सामुदायिक केंद्र</p> <p>ग .अस्पताल घ.योग्यता और कौशल</p> <p>-----is a human resource</p> <p>a. School b. Community Centre</p> <p>C. Hospital d. Abilities and skills</p>	1
22	<p>भोजन के दो कार्य लिखिए।</p> <p>Write two functions of food</p> <p>अथवा/ Or</p> <p>विटामिन 'ए' के दो सबसे समृद्ध स्रोतों का उल्लेख करें</p> <p>Mention two richest sources of vitamin A.</p>	2
23	<p>मीनू ग्यारहवीं कक्षा में गृह विज्ञान विषय चुनना चाहती है। उसे गृह विज्ञान की दो शाखाओं 'वस्त्र और परिधान ' और 'बाल विकास' के रोजगार के अवसरों के बारे में सलाह दें।(प्रत्येक में नौकरी के अवसर प्रत्येक) 2</p> <p>Meenu wants to choose the subject home science in class XI . Advise her about job opportunities of two branches of home science 'Clothing and Textiles ' and' Child Development '(two job opportunities each)</p>	2
24	<p>सीता को कपड़े सिलने का शौक है और उसे कपड़े, टाई और डाई आदि की देखभाल करने का ज्ञान है। सीनियर सेकेंडरी स्तर पूरा करने के बाद, इस क्षेत्र में उसे स्वरोजगार के अवसरों की सलाह दें और इसके दो क्षेत्रों का उल्लेख करें।</p>	2

	<p>. Sita is interested in stitching the clothes and has knowledge of taking care of clothes, tie and dye etc. After completion of senior secondary level, advise her self employment opportunities in this area and mention its two areas .</p> <p style="text-align: center;">अथवा/ OR</p> <p>रीना को विभिन्न प्रकार के भोजन पकाने, बेकिंग, अचार आदि बनाने का शौक है। एक स्वरोजगार अवसर और एक मजदूरी रोजगार के अवसर की सलाह दें।</p> <p>Reena is fond of cooking different varieties of food, baking ,Pickles etc. She has developed knowledge and skills in this area. Advise one self employment opportunity and one wage employment opportunity</p>	
25	<p>किशोरावस्था में स्व की दो विशेषताएँ लिखिए।</p> <p>Writ two characteristics of the Self during adolescence</p>	2
26	<p>निर्मित या मानव निर्मित रेशा क्या है?</p> <p>What is manufactured or man- made fibre ?</p>	2

27	<p>27 पॉलीएस्टर के दो गुण बताइए।</p> <p>Mention two properties of polyester</p>	2
28	<p>ऊन की किन्हीं तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए</p> <p>Mention any three characteristics of wool.</p>	3
29	<p>संचार की प्रक्रिया को एक उदाहरण की सहायता से समझाइए।</p> <p>Explain the process of communication with the help of an example.</p> <p>अथवा/Or</p> <p>मौखिक और गैर-मौखिक संचार के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करें</p> <p>Explain the various modes of verbal and non-verbal communication</p>	3
30	<p>कार्य सरलीकरण की किन्हीं दो तकनीकों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।</p> <p>Discuss briefly any two techniques of work simplification briefly.</p>	4
31		4

	<p>अनिल अपनी किशोरावस्था में एक संपूर्ण शरीर की इच्छा रखते हैं। वह अपने माता-पिता और शिक्षकों की सलाह को नजरअंदाज करता रहा है..उसका आत्मसम्मान कम है। वह अधिक खाने, उल्टी करने या रेचक का उपयोग करने में लिप्त रहता है। खाने के विकारों के नाम और इसके बचाव के उपायों का उल्लेख कीजिए। 3</p> <p>Anil in his late adolescence aspires to have a perfect body. He has been ignoring the advice of his parents and teachers..He has low self esteem. He indulges in over eating, vomiting or using laxatives. Mention the name of the eating disorders and its preventive measures.</p>	
32	<p>आप बारहवीं कक्षा के छात्रों के लिए विदाई की व्यवस्था करना चाहते हैं। अपने संसाधनों की पहचान करें और पार्टी के संगठन में प्रबंधन प्रक्रिया के प्रत्येक चरण में उन तीन चरणों का उल्लेख करें जिन्हें आप ध्यान में रखेंगे।</p> <p>. You wish to arrange a farewell for class XII students. Identify your resources and mention the three steps you will keep in mind at each stage of the management process in organization the Party.</p>	4
33	<p>बच्चों की शिक्षा के लिए अच्छी पोषण स्थिति के चार लाभों पर चर्चा करें।</p> <p>Discuss the four benefits of good nutritional status for Children's Education</p>	4
34	<p>समय प्रबंधन क्यों आवश्यक है? संक्षेप में बताएं</p> <p>Why is time management necessary? Explain briefly</p>	5
35	<p>आप घर और स्कूल में बढ़ती माँगों और जिम्मेदारियों का सामना करने में सक्षम नहीं हैं। अपने मित्र के साथ उपयुक्त समय और गतिविधि योजना बनाकर इस समस्या को दूर करने के उपायों पर चर्चा करें। 5</p> <p>your are not able to cope with increase in demands and responsibilities at home and School .Discuss with your friend the steps to overcome this problem by making suitable time and activity plan</p> <p>अथवा/ OR</p>	5

	<p>अनीता की बेटी नौवीं कक्षा में है और उसकी पढ़ाई और शयनकक्ष के लिए उचित जगह की कमी है। अब वह एक नया घर खरीदने की योजना बना रही है। उनका मानना है कि इष्टतम उपयोग के लिए योजना बनाई जानी चाहिए। उसे सुझाव दें कि घर में कार्य क्षेत्रों को निर्धारित/डिजाइन करते समय निम्नलिखित सिद्धांतों को ध्यान में रखा जाए।</p> <p>Anita's daughter is in IX standard and is lacking proper space for his studies and bedroom. Now she is planning to buy a new house. She believes space must be planned for its optimal use .Suggest her the following principles to be kept in mind while assigning/designing work areas in the house.</p>	
36	<p>समय को परिभाषित करें। समय प्रबंधन में कौन से उपकरण हैं? संक्षेप में बताएं।</p> <p>Define time. What are the tools in time management? Explain briefly!</p>	5