

शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र ,दिल्ली

Directorate Of Education ,GNCT of Delhi

मध्यावधि अभ्यास प्रश्न पत्र

MID TERM PRACTICE PAPER

कक्षा - ग्यारहवीं 2022 – 2023

Class – XI 2022 – 2023

समाजशास्त्र (कोड : 039)

Sociology (Code : 039)

अवधि: 3 घंटे

अधिकतम अंक: 80

Duration: 3 hours

Max. Marks : 80

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है।
2. कुल 35 प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. खंड- क में प्रश्न संख्या 1-16 हैं। ये वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
4. खंड- ख में प्रश्न संख्या 17-25 हैं। ये अति लघुत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 30 शब्दों में दीजिए।
5. खंड - ग में प्रश्न संख्या 26-32 हैं। ये लघुत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके लिए 4 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 80 शब्दों में दीजिए। प्रश्न संख्या 26-27 केस पर आधारित प्रश्न है जिनमें से प्रत्येक को 1 अंक के 4 भागों के साथ रखा गया है जिससे कुल 4 अंक के प्रश्न बनते हैं।
6. खंड - घ में प्रश्न संख्या 33-35 हैं। यह दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। जिनके लिए 6 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 200 शब्दों में दीजिए। दिए गए अनुच्छेद की सहायता से प्रश्न संख्या 35 का उत्तर दीजिए।

General Instructions :

1. The question paper is divided into four sections.
2. There are 35 questions in all . All questions are compulsory.
3. Section A includes question No. 1-16 . They are objective type questions .
4. Section B includes question No. 17-25 . They are very short answer type questions carrying 2 marks each . Answer each question in maximum 30 words.
5. Section C includes question No. 26 - 32 .They are short answer type questions carrying 4 marks each . Answer each question in maximum 80 words. Question numbers 26 – 27 are case based questions carrying 4 parts of 1 mark each, making a total of 4 marks.

6. Section D includes question No. 33 - 35 . They are long answer type questions carrying 6 marks each . Answer each question in maximum 200 words. Question no. 35 is to answered with the help of given passage.

खण्ड [क] SECTION A		
	रिक्त स्थान भरें Fill in the blanks	
1	<p>_____ एक यूरोपीय बौद्धिक आंदोलन ,जो सत्रहवीं शताब्दी के अंतिम वर्षों एवं अट्ठारहवीं शताब्दी में चला, कारण और व्यक्तिवाद पर बल देता है। (क) भारत का उदय (ख) ज्ञानोदय (ग) सर्वोदय (घ) यूरोप का उदय _____ an European intellectual movement of the late 17th and 18th centuries, emphasised reason and individualism. (a) Rise of India (b) The Enlightenment (c) Sarvodaya (d) Rise of Europe</p>	1
2	<p>फ्रांसीसी विद्वान _____, (1789-1857) जिनको कि समाजशास्त्र का संस्थापक समझा जाता है, का विश्वास था कि समाजशास्त्र मानव कल्याण में योगदान करेगा । (क) एमिल दुर्खीम (ख) मैक्स वेबर (ग) श्रीनिवास (घ) आगस्त कॉत The French scholar _____ (1789-1857), considered to be the founder of sociology, believed that sociology would contribute to the welfare of humanity. (a) Emile Durkheim (b) Max Weber (c) Srinivas (d) Auguste Comte</p>	1
3	<p>मानवीय जीवन की एक पारिभाषिक विशेषता इनमें से क्या नहीं है - _____ (क) मनुष्य परस्पर अंतःक्रिया करता है (ख) संवाद करता है (ग) सामाजिक सामूहिकता को बनाता है (घ) मनुष्य परस्पर अंतःक्रिया नहीं करता है Which of the following is not a defining feature of human life _____ (a) humans interact (b) communicate (c) construct social collectivities (d) humans do not interact</p>	1
4A	<p>_____ सिर्फ लोगों का जमावड़ा होता है जो एक समय में एक ही स्थान पर एकत्र होते हैं लेकिन एक दूसरे से कोई निश्चित संबंध नहीं रखते। (क) समुच्चय (ख) प्राथमिक समूह (ग) द्वितीयक समूह (घ) अंतः समूह _____ are simply collections of people who are in the same place at the same time, but share no definite connection with one another. (a) Aggregates (b) primary group (c) secondary group (d) In-Groups</p>	1
OR		
4B	<p>एक _____ एक समुच्चय अथवा संयोजन होता है, जिसमें संरचना अथवा संगठन की कमी होती है, और जिसके सदस्य समूह के अस्तित्व के प्रति अनभिज्ञ या कम जागरूक होते हैं। (क) प्राथमिक समूह (ख) द्वितीयक समूह (ग) अंतः समूह (घ) अर्ध समूह A _____ is an aggregate or combination, which lacks structure or organisation, and whose members may be unaware, or less aware, of the existence of groupings. (a) primary group (b) secondary group (c) In-Groups (d) quasi group</p>	1
	बताए दिया गया कथन सही है या गलत State whether the given statement is true or false	
5	<p>प्राथमिक समूह से तात्पर्य लोगों के एक छोटे समूह से है जो घनिष्ठ, आमने-सामने के मेल-मिलाप और सहयोग द्वारा जुड़े होते हैं। Primary group is used to refer to a small group of people connected by intimate and face-to-face association and co-operation.</p>	1

6	<p>किसी भी समूह के लोगों के लिए हमेशा ऐसे दूसरे समूह होते हैं जिनको वे अपने आदर्श की तरह देखते हैं और उनके जैसे बनना चाहते हैं। वे समूह जिनकी जीवन शैली का अनुकरण किया जाता है, संदर्भ समूह कहलाते हैं।</p> <p>For any group of people there are always other groups whom they look up to and aspire to be like. The groups whose lifestyles are emulated are known as Reference groups .</p>	1
7	<p>सामाजिक संस्थाएँ राज्य की तरह बृहत या परिवार की तरह लघु हो सकती हैं।</p> <p>Social institutions could be 'macro' like the state or 'micro' ones like the family.</p>	1
8	<p>संस्थाओं को स्वयं में लक्ष्य के रूप में नहीं देखा जा सकता है।</p> <p>An institution cannot be viewed as an end in itself.</p>	1
9	<p>परिवार और धर्म अनौपचारिक सामाजिक संस्था के उदाहरण हैं।</p> <p>Institutions such as family and religion are examples of informal social institutions.</p>	1
10	<p>प्रकार्यवादियों के अनुसार विस्तारित परिवार को औद्योगिक समाज की आवश्यकताएँ पूरी करने वाली एक सर्वोत्तम साधन संपन्न इकाई के रूप में देखा जाता है।</p> <p>The extended family is seen as the unit best equipped to handle the demands of industrial society by the functionalists.</p>	1
	<p>दिये गए कथन को सही करें ।</p> <p>Correct the given statement</p>	
11A	<p>प्रत्येक सामाजिक संस्था अपनी स्वयं की संस्कृति का विकास नहीं करती है।</p> <p>Every social organisation does not develop a culture of its own.</p>	1
	OR	
11B	<p>मैलिनोवस्की ने सुझाव दिया था कि हम मानवीय क्रियाओं को पुस्तक में दिए गए शब्दों की तरह देखते हैं ।</p> <p>Malinowski suggested that we look at human actions in the same way as we look at words in a book.</p>	1
12	<p>साक्षर का संबंध समझ से है, अपने वातावरण से प्राप्त होने वाली समस्त सूचना का हम कैसे उपयोग करते हैं।</p> <p>Literate refers to understanding, how we make sense of all the information coming to us from our environment.</p>	1
13	<p>निरक्षर समाजों में दंतकथाएँ या जनश्रुतियाँ लिखित रूप में रहती हैं।</p> <p>In non-literate societies legend or lore remain in written form.</p>	1
14	<p>मानदंड स्पष्ट नियम हैं जबकि कानून अस्पष्ट नियम हैं।</p> <p>While norms are explicit rules, laws are implicit rules.</p>	1
15	<p>कानून सरकार द्वारा नियम या सिद्धांत के रूप में परिभाषित अनौपचारिक स्वीकृति है जिसका पालन नागरिकों को अवश्य करना चाहिए।</p> <p>A law is an informal sanction defined by government as a rule or principle that its citizens must follow.</p>	1
16	<p>केंद्रवाद से आशय अपने सांस्कृतिक मूल्यों का अन्य संस्कृतियों के लोगों के व्यवहार तथा आस्थाओं का मूल्यांकन करने के लिए प्रयोग करने से है।</p> <p>Centrism is the application of one's own cultural values in evaluating the behaviour and beliefs of people from other cultures.</p>	1
	खण्ड [ख] SECTION B	
17A	<p>भारतीय दस्तकारों के बरबाद होने के कारण बताए ।</p> <p>Give reasons for the ruin of Indian handicraftsmen .</p>	2
	OR	
17B	<p>समष्टि एवं व्यष्टि समाजशास्त्र में अंतर स्पष्ट करें ।</p> <p>Explain the difference between macro and micro sociology.</p>	2
18	<p>सामाजिक समूह और अर्द्ध समूह में अंतर बताए ।</p> <p>Distinguish between social group and Quasi group.</p>	2
19A	<p>विचलन से आप क्या समझते हैं ?</p> <p>What do you understand by deviance ?</p>	2
	OR	
19B	<p>भूमिका स्थिरीकरण से आप क्या समझते हैं ?</p>	2

	What do you understand by Role stereotyping ?	
20	परिवार किस तरह से लिंगवादी होता है । How gendered is the family?	2
21A	आवास के आधार पर परिवार के प्रकार बताएं। State the types of family on the basis of residence.	2
	OR	
21B	आधुनिक समाजों की अर्थव्यवस्था की दो विशेषताएँ बताए । State two characteristics of the economy of modern societies.	2
22	पहचान कैसे मिलती है ? How to get identity?	2
23	एक आधुनिक समाज की विशेषता क्या होती है ? What are the characteristics of a modern society?	2
24	जन माध्यम हमारे जीवन का किस प्रकार से अहम हिस्सा बन चुके हैं ? How has mass media become an important part of our lives?	2
25	कानून एवं प्रतिमान में अंतर बताए । Differentiate between Law and Pattern.	2
	खण्ड [ग] SECTION C	
26A	निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिये - समाजशास्त्र समाज में संगठित व्यवहार को समझने का प्रयास करता रहता है। यही वह तरीका है जिससे समाज के विभिन्न पक्षों द्वारा व्यक्तित्व को आकार मिलता है, उदाहरण के लिए, आर्थिक और राजनीतिक व्यवस्था, उनका परिवार और नातेदारी संरचना, उनकी संस्कृति, मानक एवं मूल्य। यह याद करना रुचिकर होगा कि दुर्खाइम जिन्होंने आत्महत्या के अपने प्रख्यात अध्ययन में समाजशास्त्र को स्पष्ट पद्धति एवं विषय क्षेत्र में स्थापित करने की चेष्टा की, इसमें उन्होंने उन व्यक्तियों की व्यक्तिगत उत्कंठाओं को बाहर ही रखा जिन्होंने आत्महत्या की या इसकी चेष्टा की । यह उस सांख्यिकीय आँकड़े के लिए किया गया जो उन व्यक्तियों की कई सामाजिक विशेषताओं से सरोकार रखते थे। सही विकल्प चुनें - 1 समाजशास्त्र समाज में _____ को समझने का प्रयास करता रहता है। (क) असंगठित व्यवहार (ख) संगठित व्यवहार (ग) व्यवहार (घ) परेशानी 2 _____ ने आत्महत्या के अपने प्रख्यात अध्ययन में समाजशास्त्र को स्पष्ट पद्धति एवं विषय क्षेत्र में स्थापित करने की चेष्टा की । (क) मैक्स वेबर (ख) श्रीनिवास (ग) कार्ल मार्क्स (घ) दुर्खाइम 3 परिवार एक _____ संस्था है । (क) राजनीतिक (ख) आर्थिक (ग) सामाजिक (घ) मानसिक 4 प्रख्यात का अर्थ है - (क) सुंदर (ख) अति प्रसिद्ध (ग) अधिक (घ) कम	4 1 1 1 1
	Read the following paragraph and answer the questions as directed - Sociology attempts to understand behaviour as it is organised in society, that is the way in which personality is shaped by different aspects of society. For instance, economic and political system, their family and kinship structure, their culture, norms and values. It is interesting to recall that Durkheim who sought to establish a clear scope and method for sociology in his well-known study of suicide left out individual intentions of those who commit or try to commit suicide in favour of statistics concerning various social characteristics of these individuals. Choose the correct option - 1 Sociology attempts to understand _____ in society. (a) Unorganized behavior (b) Organized behavior (c) Behavior (d) Trouble	

	<p>2 _____ sought to establish a clear scope and method for sociology in his well-known study of suicide.</p> <p>(a) Max Weber (b) Srinivas (c) Karl Marx (d) Durkheim</p> <p>3 The family is a _____ institution.</p> <p>(a) Political (b) Economic (c) Social (d) Mental</p> <p>4 Well - known means –</p> <p>(a) beautiful (b) very famous (c) more (d) less</p>	
OR		
26B	<p>निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिये -</p> <p>मानव व्यवहार में क्या नैतिक है और क्या अनैतिक, रहन-सहन के वांछित तरीकों एवं एक अच्छे समाज के बारे में दार्शनिक तथा धार्मिक विचारक अकसर निरीक्षण करते रहते हैं। समाजशास्त्र का सरोकार भी मानकों एवं मूल्यों के प्रति है। लेकिन इसकी मुख्य दृष्टि इन मानकों एवं मूल्यों से परे उन उद्देश्यों पर है जिसका लोगों को अनुसरण करना चाहिए। इसका सरोकार उस तरीके से है जिसके तहत वे वास्तविक समाजों में कार्य करते हैं। समाजों का आनुभविक अध्ययन समाजशास्त्रियों के कार्य का एक अहम हिस्सा है। लेकिन इस बात का यह अर्थ कदापि नहीं है कि समाजशास्त्र का मूल्यों के प्रति कोई सरोकार नहीं है। इसका तात्पर्य केवल यह है कि जब एक समाजशास्त्री एक समाज का अध्ययन करता है तब वह जानकारियाँ इकट्ठा करने और प्रेक्षण करने को उत्सुक होता है, चाहे वह उसकी निजी पसंद के प्रतिकूल हो।</p> <p>सही विकल्प चुनें -</p> <p>1 _____ में क्या नैतिक है और क्या अनैतिक, रहन-सहन के वांछित तरीकों एवं एक अच्छे समाज के बारे में दार्शनिक तथा धार्मिक विचारक अकसर निरीक्षण करते रहते हैं।</p> <p>(क) सामाजिक व्यवहार (ख) मानव व्यवहार (ग) सांस्कृतिक व्यवहार (घ) राजनैतिक व्यवहार</p> <p>2 समाजों का _____ अध्ययन समाजशास्त्रियों के कार्य का एक अहम हिस्सा है।</p> <p>(क) आनुभविक (ख) स्वाभाविक (ग) धार्मिक (घ) राजनीतिक</p> <p>3 इनमें से कौन - सा आचरण नैतिक है -</p> <p>(क) बिना बताए किसी के बारे में जानकारी लेना</p> <p>(ख) बिना बताए किसी का सामान लेना</p> <p>(ग) झूठ बोलकर काम निकालना</p> <p>(घ) जिस व्यक्ति के बारे में हम जानकारी एकत्र करना चाहते हैं, उसे बताकर ऐसा करें</p> <p>4 जब एक समाजशास्त्री एक समाज का अध्ययन करता है तब वह जानकारियाँ इकट्ठा करने और _____ करने को उत्सुक होता है, चाहे वह उसकी निजी पसंद के प्रतिकूल हो।</p> <p>(क) सोचने (ख) आकड़े (ग) नमूने (घ) प्रेक्षण</p> <p>Read the following paragraph and answer the questions as directed -</p> <p>Observations of philosophical and religious thinkers are often about what is moral or immoral in human behaviour, about the desirable way of living and about a good society. Sociology too concerns itself with norms and values. But its focus is not on norms and values as they ought to be, as goals that people should pursue. Its concern is with the way they function in actual societies. Empirical study of societies is an important part of what sociologists do. This however does not mean that sociology is not concerned with values. It only means that when a sociologist studies a society, the sociologist is willing to observe and collect findings, even if they are not to her/his personal liking.</p> <p>Choose the correct option -</p> <p>1 Observations of philosophical and religious thinkers are often about what is moral or immoral in _____, about the desirable way of living and about a good society.</p>	4 1 1 1 1

	<p>(a) Social behaviour (b) Human behaviour (c) Cultural behaviour (d) Political behaviour</p> <p>2 _____ study of societies is an important part of what sociologists do. (a) Empirical (b) Natural (c) Religious (d) Political</p> <p>3 Which of the following conduct is moral - (a) Taking information about anyone without being told (b) Taking someone's belongings without being told (c) To get the job done by lying (d) Do so by telling the person about whom we want to collect information</p> <p>4 When a sociologist studies a society, the sociologist is willing to _____ and collect findings, even if they are not to her/his personal liking. (a) Think (b) Data (c) Sample (d) Observe</p>	
27A	<p>निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिये -</p> <p>मानव समाजों में ऐतिहासिक रूप में, स्तरीकरण की चार मूल व्यवस्थाएँ मौजूद रही हैं- दासता, जाति, इस्टेट और वर्ग। दास प्रथा असमानता का चरम रूप है जिसमें वास्तव में कुछ व्यक्तियों पर दूसरों का अधिकार होता है। यह छुट-पुट रूप में कई कालों और स्थानों पर मौजूद रही है, परंतु दास प्रथा के दो प्रमुख उदाहरण हैं; प्राचीन ग्रीस और रोम तथा 18वीं एवं 19वीं शताब्दियों में संयुक्त राष्ट्र अमेरिका के दक्षिणी राज्य। एक औपचारिक संस्था के रूप में, दास प्रथा को धीरे-धीरे जड़ से उखाड़ा गया। परंतु हमारे यहाँ अभी भी बंधुआ मजदूरी पाई जाती है, यहाँ तक कि उसमें बच्चे भी शामिल हैं। इस्टेट सामंतवादी यूरोप की विशेषता थी।</p> <p>सही विकल्प चुनें -</p> <p>1 मानव समाजों में ऐतिहासिक रूप में, स्तरीकरण की कितनी मूल व्यवस्थाएँ मौजूद रही हैं - (क) एक (ख) दो (ग) तीन (घ) चार</p> <p>2 _____ प्रथा असमानता का चरम रूप है। (क) जाति (ख) दास (ग) इस्टेट (घ) वर्ग</p> <p>3 वह व्यक्ति जो लिए हुए ऋण को चुकाने के बदले ऋणदाता के लिए श्रम करता है या सेवाएँ देता है - (क) मजदूर (ख) खेती मजदूर (ग) देहाड़ी मजदूर (घ) बँधुआ मजदूर</p> <p>4 एक _____ संस्था के रूप में, दास प्रथा को धीरे-धीरे जड़ से उखाड़ा गया। (क) साधारण (ख) औपचारिक (ग) विशेष (घ) बड़ी</p> <p>Read the following paragraph and answer the questions as directed - Historically four basic systems of stratification have existed in human societies: slavery, caste, estate and class. Slavery is an extreme form of inequality in which some individuals are literally owned by others. It has existed sporadically at many times and places, but there are two major examples of a system of slavery; ancient Greece and Rome and the Southern States of the USA in the 18th and 19th centuries. As a formal institution, slavery has gradually been eradicated. But we do continue to have bonded labour, often even of children. Estates characterised feudal Europe.</p> <p>Choose the correct option-</p> <p>1 Historically how many basic systems of stratification have existed in human societies ? (a) one (b) two (c) three (d) four</p> <p>2 _____ system is an extreme form of inequality. (a) Caste (b) Slavery (c) Estate (d) Class</p>	4 1 1 1 1

	<p>3 A person who does labour or renders services for the lender in return for the payment of a loan taken- (a) Labour (b) Agricultural labour (c) Daily wage labour (d) Bonded labour</p> <p>4 As a _____ institution, slavery has gradually been eradicated. (a) ordinary (b) formal (c) special (d) big</p>	
	OR	
27B	<p>निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिये -</p> <p>परंपरागत भारत में, विभिन्न जातियाँ सामाजिक श्रेष्ठता का अधिक्रम बनाती थी। जाति संरचना में प्रत्येक स्थान दूसरों के संबंध में इसकी शुद्धता या अपवित्रता के द्वारा परिभाषित था। इसके पीछे यह विश्वास था कि पुरोहित जाति ब्राह्मण जोकि सबसे अधिक पवित्र हैं, बाकी सबसे श्रेष्ठ हैं और पंचम, जिनको कई बार 'बाह्य जाति' कहा गया, सबसे निम्न हैं। परंपरागत व्यवस्था को सामान्यतः ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र के चार वर्णों के रूप में संकल्पित किया गया है। वास्तविकता में व्यवसाय - आधारित अनगिनत जाति समूह होते हैं जिन्हें जाति कहा जाता है।</p> <p>सही विकल्प चुनें -</p> <p>1 परंपरागत भारत में, विभिन्न जातियाँ सामाजिक श्रेष्ठता का _____ बनाती थी। (क) क्रम (ख) स्थान (ग) अधिक्रम (घ) जगह</p> <p>2 _____ संरचना में प्रत्येक स्थान दूसरों के संबंध में इसकी शुद्धता या अपवित्रता के द्वारा परिभाषित था। (क) जाति (ख) वर्ग (ग) बड़ी (घ) छोटी</p> <p>3 वर्ण का शाब्दिक अर्थ _____ है। (क) वस्तु (ख) खुला (ग) रंग (घ) दुखी</p> <p>4 'बाह्य जाति' किन को कहा गया - (क) ब्राह्मण (ख) क्षत्रिय (ग) वैश्य (घ) पंचम</p> <p>Read the following paragraph and answer the questions as directed -</p> <p>In traditional India different castes formed a hierarchy of social precedence. Each position in the caste structure was defined in terms of its purity or pollution relative to others. The underlying belief was that those who are most pure, the Brahmin priestly castes, are superior to all others and the Panchamas, sometimes called the 'outcastes' are inferior to all other castes. The traditional system is generally conceptualised in terms of the four fold varna of Brahmins, Kshatriyas, Vaishyas and Shudras. In reality there are innumerable occupation-based caste groups, called jatis.</p> <p>Choose the correct option -</p> <p>1 In traditional India different castes formed a _____ of social precedence. (a) order (b) place (c) hierarchy (d) place</p> <p>2 Each position in the _____ structure was defined in terms of its purity or pollution relative to others. (a) caste (b) class (c) big (d) small</p> <p>3 Literal meaning of Varna is _____. (a) object (b) open (c) colour (d) sad</p> <p>4 Who was called 'outcastes'? (a) Brahmin (b) Kshatriya (c) Vaishya (d) Pancham</p>	4
28A	<p>अंतः समूह और बाह्य समूह में अंतर बताए। Differentiate between In-Groups and Out-Groups.</p>	4
	OR	
28B	<p>जाति और वर्ग में अंतर बताए। Differentiate between Caste and Class.</p>	4
29	<p>विवाह से आप क्या समझते हैं? क्या विवाह एक सुखी परिवार का वादा करता है? टिप्पणी करें। What do you understand by Marriage? Does marriage promises a happy family? Comment on this.</p>	4

30	नातेदारी हमारे जीवन में किस प्रकार की भूमिका निभाती है ? What kind of role does kinship play in our lives?	4
31	अभौतिक संस्कृति से आप क्या समझते हैं ? What do you understand by non-material culture?	4
32	संस्कृति कैसे जीवन को प्रभावित करती है ? How does culture affect life?	4
	खण्ड [घ] SECTION D	
33A	ऐसे बौद्धिक विचारों की चर्चा कीजिये जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका रही । Discuss such intellectual ideas which played a role in the making of sociology.	6
	OR	
33B	समाजशास्त्र और राजनीति विज्ञान में संबंध बताए । State the relationship between sociology and political science.	6
34	सामाजिक नियंत्रण से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक नियंत्रण की क्या आवश्यकता है ? What do you understand by social control? What is the need of social control?	6
35	निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिये - राजनीतिक संस्थाओं का सरोकार समाज में शक्ति के बँटवारे से है। सामाजिक संस्थाओं को समझने में दो संकल्पनाएँ बहुत महत्वपूर्ण हैं। ये हैं-शक्ति और सत्ता। शक्ति व्यक्तियों या समूहों द्वारा दूसरों के विरोध करने के बावजूद अपनी इच्छा पूरी करने की योग्यता है। इसका अभिप्राय है कि जिनके पास शक्ति होती है वे ऐसा करते हैं क्योंकि दूसरों के पास शक्ति नहीं होती है। किसी समाज में निश्चित मात्रा में शक्ति होती है और यदि कुछ लोगों के पास यह है तो दूसरों के पास नहीं होगी। दूसरे शब्दों में एक व्यक्ति या समूह के पास शक्ति पृथक्ता में नहीं होती बल्कि यह दूसरों से संबंधित होती है। शक्ति की यह अभिधारणा स्पष्ट रूप से विस्तृत है और यह परिवार में बड़ों के द्वारा बच्चों को घरेलू जिम्मेदारियों में लगाने से लेकर विद्यालय में मुख्य अध्यापक द्वारा अनुशासन लागू करने तक कारखाने के मुख्य प्रबंधक द्वारा प्रबंधकों को कार्य आबंधित करने से लेकर अपने दलों के कार्यक्रमों को नियंत्रित करने वाले राजनीतिक नेताओं तक फैला हुआ है। मुख्य अध्यापक को विद्यालय में अनुशासन बनाए रखने की शक्ति है। राजनीतिक दल के अध्यक्ष को दल से किसी सदस्य को निकालने की शक्ति है। प्रत्येक मामले में व्यक्ति या समूह को उस सीमा तक शक्ति प्राप्त है कि दूसरों को उनकी इच्छा का पालन करना होता है। इस अर्थ में राजनीतिक क्रियाओं या राजनीति का सरोकार शक्ति से है। 1 शक्ति से आप क्या समझते हैं ? 2 शक्ति का प्रयोग आप किस प्रकार अपने आस - पास होते हुए देखते हैं । Read the following paragraph and answer the questions - Political institutions are concerned with the distribution of power in society. Two concepts, which are critical to the understanding of political institutions, are power and authority. Power is the ability of individuals or groups to carry out their will even when opposed by others. It implies that those who hold power do so at the cost of others. There is a fixed amount of power in a society and if some wield power others do not. In other words, an individual or group does not hold power in isolation, they hold it in relation to others. This notion of power is fairly inclusive and extends from family elders assigning domestic duties to their children to principals enforcing discipline in school; from the General Manager of a factory distributing work among the executives to political leaders regulating programmes of their parties. The principal has power to maintain discipline in school. The president of a political party possesses power to expel a member from the party. In each case, an individual or group has power to the extent to which others abide by their will. In this sense, political activities or politics is concerned with 'power'. 1 What do you understand by power? 2 How do you see the power being used around you?	6
		1
		5

